



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

Základní škola Radost  
školská právnická osoba

V Letohradě dne 25. září 2025

Vypracovala: Mgr. Lucie Pospíšilová, ředitelka školy

Dokument byl zpracován v souladu vyhláškou č.15/2005 Sb.

**Obsah:**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled pracovníků školy
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání zaměstnanců školy
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol
10. Základní údaje o hospodaření
11. Závěr

Příloha č. 1 Výroční zpráva o činnosti školní družiny

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Radost
Právní forma	školská právnická osoba
Sídlo školy	Šedivská 838, Letohrad, 56151
Adresa školní budovy	U Stadionu 923, Letohrad, 56151
IČO	21 658 978
RED IZO	691 017 883
IZO	181 143 844
Vedení školy	Mgr. Lucie Pospíšilová
Kontakt - škola	Tel.: 720 839 198 e-mail: <a href="mailto:info@zsradost.cz">info@zsradost.cz</a> <a href="http://www.zsradost.cz">www.zsradost.cz</a> datová schránka: na3at5v
Kontakt - ředitelka	Tel.: 776 323 284 e-mail: <a href="mailto:pospisilova.lucie@zsradost.cz">pospisilova.lucie@zsradost.cz</a>

## ZŘIZOVATEL

Název: ZŠ Radost, z.s.

právní forma: zapsaný spolek

statutární orgán: Tomáš Pospíšil

sídlo: Šedivská 838, letohrad, 56151

IČO: 05 537 134

kontakt: 606 616 519, [pospisil.tomas@testa.cz](mailto:pospisil.tomas@testa.cz), DS: efzts2z

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Obor vzdělávání: základní škola

číslo oboru: 79-01-C/01

forma vzdělávání: denní

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

maximální kapacita: 90 žáků

název vzdělávacího programu: Učení ve svobodě, svoboda v učení (ŠVP)

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Radost byla založena v roce 2024. Jedná se o soukromou základní školu fungující na principech sebeřízeného vzdělávání. V historicky prvním školním roce fungování školy ji navštěvovalo 7 žáků ze dvou ročníků.

Školní družina funguje v ranním i odpoledním provozu. Ve školním roce 2024/2025 ji využívali všichni aktuální žáci školy.

Školní jídelna-výdejna poskytuje obedy žákům i zaměstnancům školy. V letošním školním roce této služby využívalo 7 žáků a 6 zaměstnanců.

Škola i příslušná školská zařízení jsou provozována v pronajatých prostorách od firmy coalsoft s.r.o. V roce 2025 se začíná realizovat výstavba projektu vlastní školní budovy.

ŠKOLSKÁ RADA

Datum zřízení: 2.9.2024

datum posledních voleb: 6.9.2024

**členové rady:** Mgr. Lenka Faltusová – předsedkyně, zástupce pedagogů  
Veronika Nováková – zástupce zákonných zástupců žáků  
Tomáš Pospíšil – zástupce zřizovatele

Rada školy se schází dle zákona dvakrát ročně nebo dle potřeby.

## **2. Přehled pracovníků školy**

Pedagogické procesy zajišťovalo ve školním roce 2024/2025 pět pedagogických pracovníků.

Mgr. Lucie Pospíšilová	Školní družina, metodik prevence
Mgr. Markéta Čejchanová	Třídní učitelka, výtvarná výchova a prouka, tělesná výchova
Mgr. Lenka Faltusová	ČJ, matematika, hudební výchova
Bc. Michaela Krejsová	Školní družina
Lisa Cohli	Anglická konverzace, rodilá mluvčí

Ostatní zaměstnanci školy:

Petra Vacková, Dis. – asistentka ředitelky, hospodářka, účetní agenda, výdej obědů, úklid

## **3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

### **Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2025/2026**

Počet přijatých žádostí	9
Počet přijatých žáků	9
Počet povolených odkladů	0
Počet nepřijatých dětí	0
Skutečně nastoupilo k 1.9.2025	9

V rámci přijímacího řízení škola intenzivně komunikovala se zákonnými zástupci uchazečů. Především šlo o vyjasňování vzájemných představ a očekávání vzhledem k fungování školy. Všichni uchazeči měli možnost navštívit provoz školy a začlenit se do něj.

## **4. Vyhodnocení naplnění cílů školního vzdělávacího programu**

Ve škole probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem *Svoboda v učení, učení ve svobodě*. Na jeho tvorbě a aktualizacích se podílí všichni pedagogové. Vzdělávací program odpovídá požadavkům Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, tedy vychází z dokumentu Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v aktuálním školním roce školu nenavštěvovali. Škola neobdržela žádnou žádost o individuální vzdělávací plán.

Všichni žáci jsou hodnoceni slovně. V hodnocení je cíleno na vyzdvihování individuálních schopností a dílčí pokroky ve vzdělávacím procesu. Každý žák si vybírá mentora z řad pedagogů, který je žákovi průvodcem ve vzdělávacím procesu, pomáhá žákovi s vytyčováním vzdělávacích cílů a následné vyhodnocení jejich naplnění. Individuální postupy žáků jsou konzultovány s jejich zákonnými zástupci, a to ve frekvenci dle potřeby. Naplňování těchto principů pomáhá naplňovat vize školy, kdy žáci mají neklesající zájem o vzdělávání, ve školním prostředí se cítí velmi dobře a budují zdravé mezilidské vztahy.

Všichni žáci se aktivně účastní tzv. Shromáždění školy, kde se naučili během školního roku vystupovat před ostatními členy, vyjadřovat se jasně a srozumitelně pro ostatní. Tímto způsobem jsou efektivně posilovány komunikační a sociální kompetence.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Žáci ve všech ročnících jsou hodnoceni výhradně slovně, a to na základě klasifikačního řádu školy. Všichni žáci prospěli s vyznamenáním.

V rámci hodnocení chování nebylo uděleno žádné výchovné opatření. Nebyly řešeny žádné přestupky. Případné nesoulady jsou řešeny bezodkladně na tzv. Shromáždění školy, jehož členy jsou všichni žáci a zaměstnanci školy.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Vzhledem k malému kolektivu a nízkému věku žáků nebylo zatím nutné zařadit konkrétní preventivní program.

Žáci se ve škole cítí bezpečně, a to jak v materiální, tak emocionální rovině. Této skutečnosti napomáhá také spolupráce s rodinami žáků a podpora budování komunity okolo školy. Zákonné zástupci mají možnost komunikovat svoje potřeby a připomínky. Dále účastnit se školních akcí a slavností.

Případné neshody mezi žáky jsou řešeny okamžitě po zjištění, a to individuálně (pomocí rozhovoru nebo mediace) nebo kolektivně na tzv. Řešícím kruhu (Shromáždění školy, jehož smyslem je popsat vzniklý problém, vyslechnout všechny názory a dobrat se k opatření, které problém vyřeší a předejde jeho opakování).

## 7. Další vzdělávání zaměstnanců školy

Většina zaměstnanců využila lokální nabídky na školení „Umělá inteligence v praxi“.

Stěžejní pro pracovní tým byly hospitační návštěvy ve spřátelených školách se stejným stylem vzdělávání. Načerpali mnoho inspirace a rad v základních školách v Příbrami a Předklášteří.

Zaměstnanci školní družiny si během konce školního roku doplnili vzdělání splňující odbornou kvalifikaci jejich pracovní pozice.

## **8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Škola a její zřizovatel aktivně spolupracují s IT firmou coalsoft, s.r.o. Společně zorganizovali například krásnou venkovní akci „Sousedský stůl“, kde se potkali zaměstnanci obou společností spolu se sponzory, přáteli a zástupci veřejnosti.

Pro komunikaci s veřejností škola používá facebookovou stránku a newslettery zasílané emailem. Každý měsíc tak informujeme o novinkách a o tom, jak žáci strávili čas ve škole.

### **Slavnostní otevření**

Úplně první školní den v naší škole jsme oslavili ve velkém. Za přítomnosti rodičů a přátel školy jsme slavnostně otevřeli školu. Strávili společné dopoledne, které jsme zakončili společným obědem.

### **Podzimní slavnost**

Krásný čas, kdy žáci a rodiče společně dlabali dýně, opékali se špekáčky a jablka. Nakonec vznikla krásná podzimní výzdoba celé školy.

### **Mikulášská nabídka**

Žáci připravili perníčky a drobné dárečky. V přestrojení za mikuláše, čerty a anděly vyrazili do sousední firmy coalsoft, s.r.o. a zpříjemnili jejím zaměstnancům dopoledne.

### **Adventní posezení**

Všichni jsme si užili klidnou předvánoční atmosféru u kávy a cukroví. Vyráběly se vánoční přání z papíru a svíčky ze včelího vosku. Společně s rodiči jsme zpívali koledy u vánočního stromu před školou.

### **Dobročinná akce „ŠVIHEJ...“**

Zajímavá akce, do které se zapojili zaměstnanci školy i žáci a také zaměstnanci sousední firmy coalsoft, s.r.o. Vzájemně se podporovali a motivovali k co nejlepším výkonům – a to počet přeskoků přes švihadlo. Sbírali se tak peníze pro děti s postižením. Krásné spojení dobročinnosti, sportu a spolupráce.

### **Masopustní a velikonoční veselí**

Tematické dny pro žáky – den v maskách, ochutnávání tradičních masopustních dobrot, pletení pomlázky, pečení jidášů, výroba kraslic a pokusy s vajíčky.

### **Škola „na zkoušku“**

Otevřeli jsme dveře všem zájemcům o studium na naší škole. V rámci přijímacího řízení si

budoucí prvňáčci mohli prohlédnou školu, strávit s námi společný čas a vyzkoušet si na vlastní kůži, jak to u nás ve škole chodí.

### **Jarní slavnost**

Akce pro rodiče žáků – vítání jara, společný stůl plný dobroty a tematické vysévání semínek – vznikly krásné dekorace. Vánoční stromek jsme efektivně zrecyklovali na májku.

### **Projekt – školní zahrada**

Na naší skromné zahradě vznikly vyvýšené záhonky s hráškem, mrkví a jahodami. Dále pískoviště, tunel z proutí a květináče s paprikami a rajčaty. To vše za aktivní účasti všech žáků. Staráme se o společný prostor společně!

### **Výlet s čarodějnici**

Žáci podnikli výlet – autobusem a pěšky se dostali na vypůjčenou zahradu, kde vyrobili a spálili figurínu čarodějnici, na ohni si opekli buřty a užili si krásný slunečný den na čerstvém vzduchu.

### **Škola v přírodě**

Tři dny v červnu, kdy nám počasí opravdu přálo, našli učitelky a žáci na statku v nedalekých Helvíkovicích. Uspořádali jsme zde také setkání s rodinami nových prvňáčků, aby se jim k nám do školy nastupovalo v září ještě lépe.

## **9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolo**

Kontrolní šetření zaměstnanci České školní inspekce proběhlo ve dnech 3.4., 7.4., 8.4. 2025.

Inspektorky nahlížely a kontrolovaly především proces výuky, provoz školní družiny a průběh zápisů do prvních tříd. Proběhla také kontrola nezbytné dokumentace.

Celý průběh inspekční kontroly se nesl v příjemném duchu, paní inspektorky byly ve své práci pečlivé, avšak vstřícné. Získali jsme díky jejich zkušenostem velmi mnoho cenných rad a doporučení. Během inspekční činnosti se zapojili všichni zaměstnanci a žáci.

Z inspekční zprávy vyplývá, že velmi dobře bylo hodnoceno prostředí školy a celkové materiální zázemí pro žáky. Stejně tak vstřícné pracovní klima a atmosféra uvnitř školy.

Vyzdvihováno bylo také kvalifikované personální obsazení školy a efektivní práce pedagogů i vzájemná komunikace mezi všemi členy školy.

V dokumentaci školy a školní družiny nebyly shledány nedostatky.

### **Nedostatky:**

- zlepšit řazení prací v žákovských portfoliích
- zlepšit prezentaci školy na webových stránkách
- odstranit chyby v dokumentaci školní jídelny – výdejny

Ředitelka školy po obdržení inspekční zprávy a protokolu o kontrole, přijala opatření k odstranění těchto nedostatků.

#### **10. Základní údaje o hospodaření**

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole na období školního roku 2024/2025

Přijaté dotace na šk. rok 2024/2025	465 352 Kč
Náklady šk. Roku 2024/2025 hrazené z dotace, v tom:	465 352 Kč
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem:	357 036 Kč
V tom: a) mzdy	320 461 Kč
b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	36 575 Kč
Odvody za zákonné pojistné	108 316 Kč
Ostatní náklady	0 Kč
Rozdíl mezi přijatou dotací a náklady – ve školním roce 2024/2025	0 Kč

## 11. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro Základní školu Radost obdobím plným nových výzev i úspěchů. Podařilo se nám naplnit hlavní cíle stanovené v koncepci rozvoje školy, zejména v oblasti kvality vzdělávání, individuálního přístupu k žákům a propojení výuky s reálným životem.

Velkého pokroku jsme dosáhli také v oblasti materiálně-technického zajištění školy a ve spolupráci s rodiči i širší veřejností, což přispělo k vytvoření přátelské a podnětné atmosféry, ve které se žáci mohou rozvíjet po stránce vzdělávací, sociální i osobnosti.

Za vedení školy děkujeme žákům, rodičům, pedagogickému sboru a zřizovateli za spolupráci, podporu a důvěru, bez nichž by nebylo možné společně dosahovat stanovených cílů. Věříme, že nadcházející školní rok přinese další příležitosti k rozvoji a posílení dobrého jména naší školy.

V Letohradě 25.9.2025

Mgr. Lucie Pospíšilová  
ředitelka školy

Projednáno zaměstnanci školy 26.9.2025

Za zaměstnance stvrzuje Petra Vacková, Dis.: .....

Schváleno školskou radou dne 29.9.2025

Předsedkyně školské rady – Mgr. Lenka Faltusová: .....

## **Příloha č. 1: Výroční zpráva o činnosti školní družiny**

**Školní rok:** 2024/2025

**Zpracovala:** Mgr. Lucie Pospíšilová

**Datum:** 25.9.2025

---

### **1. Úvod**

- Školní družinu při Základní škole Radost navštěvovalo v tomto školním roce všech 7 žáků školy.
  - Účelem a posláním školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání, bezpečného trávení volného času dětí a výchovně vzdělávacích aktivit mimo vyučování.
  - Propojení s vizí a posláním školy.
- 

### **2. Údaje o školní družině**

- **Zřizovatel:** ZŠ Radost z.s.
  - **Adresa:** U Stadionu 923, letohrad, 56151
  - **Kapacita ŠD:** 30dětí
  - **Počet oddělení:** 1
  - **Počet vychovatelek:** 3 Mgr. Lucie Pospíšilová, Mgr. Lenka Faltusová, Bc. Michaela Krejsová
  - **Provozní doba:** Po–Pá, 7:30–8:30 a 12:30–16:00
- 

### **3. Přehled činností ve školním roce 2024/2025**

- **Zájmové činnosti:** sportovní hry, výtvarné a pracovní aktivity, dramatizace, četba, výpravy do přírody
  - **Tematické projekty a akce:** halloween, advent, masopust, velikonoce, zdravý životní styl, bezpečnost o prázdninách, emoce
  - **Spolupráce se školou a rodiči:** podzimní slavnost, adventní posezení, jarní slavnost, rodičovská kavárna 1x měsíčně
  - **Výchovně vzdělávací cíle:** rozvoj komunikace, samostatnosti, sociálních dovedností.
- 

### **4. Účast žáků**

- Počet zapsaných žáků v průběhu roku: 7
- 

### **5. Personální zajištění**

- Většinu školního roku družinu vedla Bc. Michaela Krejsová, která si doplnila příslušné vzdělání a stala se tak kvalifikovaným pedagogickým pracovníkem.

- Úzká spolupráce s učiteli, zákonnými zástupci dětí i ostatními zaměstnanci školy.
- 

## 6. Materiální a prostorové podmínky

- Školní družina pro svůj provoz využívá prostorů učeben a herny. Dále pak má k dispozici školní zahradu a fotbalové hřiště v sousedství školy.
  - V učebnách je pro potřeby školní družiny dostatek pomůcek pro výtvarné činnosti, dále hudební nástroje, deskové hry, audioknížky a relaxační prvky pro odpočinek.
- 

## 8. Hodnocení a závěr

- Školní družina vhodným způsobem navazovala a doplňovala činnost základní školy. Poskytuje velmi pestrou nabídku aktivit. Velkou výhodou jsou propojené prostory, takže se žáci nemusí složitě nikam přesouvat.
- Činnost školní družiny byla hodnocena Českou školní inspekcí bez výhrad.
- S očekávaným zvýšením počtu dětí v příštím školním roce máme v plánu ještě více rozšířit nabídku odpoledních aktivit, zejména sportovní a jiné pohybové hry.

V Letohradě, 25.9.2025

Zpracovala: Mgr. Lucie Pospíšilová

