

LAPORAN
EVALUASI MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN FAKULTAS TEKNIK



Dekan : Ir. Rawiyah T. Husnan, MT
Tim Evaluasi : Yulianti Kadir, ST.,MT
Barry Abdul, ST., MT

GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2014

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan

Executive Summary

- A. Rasionalisasi Evaluasi Mutu Internal**
- B. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Mutu Internal**
- C. Metode dan Tahap Pelaksanaan**
- D. Hasil dan Analisis**
- E. Kesimpulan dan Saran**

LEMBARAN PENGESAHAN

Identitas Dekan
Nama : Ir. Rawiyah T. Husnan, MT
NIP : 196404271994032001
Jabatan : Dekan Fakultas Teknik
Email : rawiyah@ung.ac.id

Tim Monev :

1. Nama : Yulianti Kadir, ST., MT
NIP : 197204301998022001
Jabatan : Ketua Tim
Email : yuli@gmail.com

2. Nama : Bary Abdul, MT
Jabatan : Anggota tim
Email : barry@ung.ac.id

Gorontalo, 8 Juni 2014

Dekan Fakultas Teknik	Ketua Tim MONEV
Ir. Rawiyah T. Husnan, MT NIP. 196404271994032001	Yulianti Kadir, ST., MT NIP. 197204301998022001

EXECUTIVE SUMMARY

Kegiatan Evaluasi Mutu Internal (EMI) Fakultas Teknik tahun 2014 ini dilaksanakan pada tanggal 2-4 Juni 2014. Program Studi yang dilakukan Monev pembelajaran terdiri dari 9 (sembilan) Program Studi, yaitu: Prodi Pendidikan Teknik Mesin, Prodi Teknik Industri Murni, Prodi Pendidikan Teknik Kriya, Prodi Teknik Elektro, Prodi teknik Arsitektur, Prodi Teknik Sipil, Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Prodi Sistem Informasi, dan Prodi Pendidikan Teknologi Informasi.

Sehubungan dengan kegiatan monev terutama pada dokumen penunjang pengembangan kurikulum dan pembelajaran, Tenaga Dosen dan administrasi, Sarana dan prasarana dan berdasarkan pada standar mutu akademik Fakultas.

Beberapa saran dan rekomendasi telah diberikan oleh pihak GPM kepada pimpinan untuk dapat dilakukan dan menjadi perhatian bersama agar pelaksanaan proses pembelajaran dapat terlaksana dengan efektif dan bertanggung jawab untuk mencapai sasaran akademik yang ditetapkan sesuai standar sistem mutu.

A. Rasionalisasi Evaluasi Mutu Internal

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 2-4 Juni 2014. Program Studi yang dilakukan Monev pembelajaran terdiri dari atas sembilan program Studi, yaitu:

1. Prodi Pendidikan Teknik Mesin
2. Prodi Teknik Industri Murni
3. Prodi Pendidikan Teknik Kriya
4. Prodi Teknik Elektro
5. Prodi teknik Arsitektur
6. Prodi Teknik Sipil
7. Prodi Pendidikan Teknik Bangunan
8. Prodi Sistem Informasi, dan
9. Prodi Pendidikan Teknologi Informasi

Pelaksanaan Monev pembelajaran dapat berjalan dengan aman, tertib dan lancar berkat adanya kerjasama yang baik diantara semua pihak. Diucapkan terima kasih atas semua dukungan dan informasi yang telah diberikan selama pelaksanaan Monev pembelajaran. Semoga pelaksanaan Monev pembelajaran ini dapat mengungkap informasi yang berharga untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan sekaligus dapat membantu unit pelaksana akademik (program studi) dalam menjalankan tugas untuk mencapai sasaran akademik yang telah ditetapkan secara efektif dan bertanggung jawab terutama dalam pemenuhan standar sistem mutu.

B. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Mutu Internal

Untuk membantu seluruh unit pelaksana akademik dalam menjalankan tugas untuk mencapai sasaran akademik yang ditetapkan secara efektif dan bertanggung jawab (kepatuhan terhadap standar sistem mutu).

C. Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam kegiatan monev:

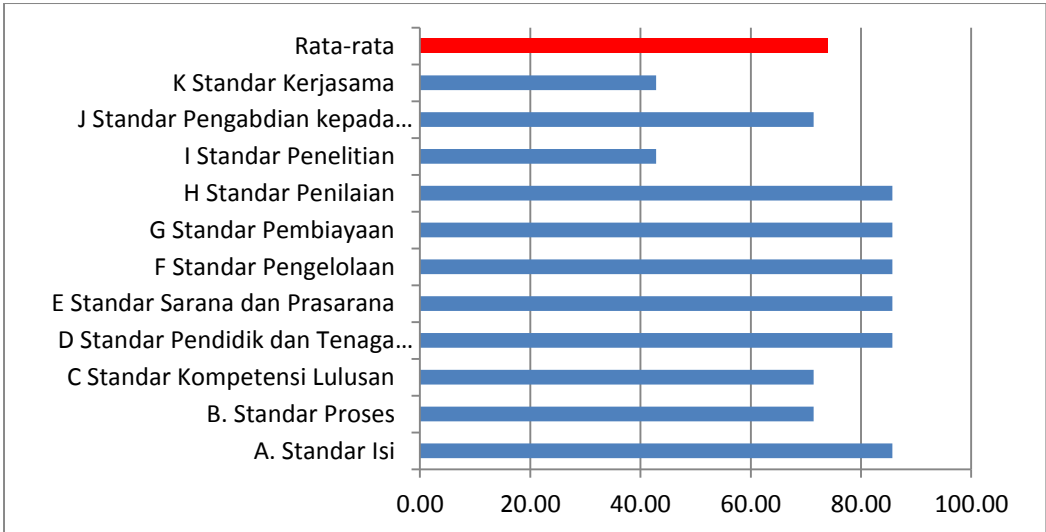
1. Melalui instrumen yang dikirim ke masing-masing fakultas dan program studi di lingkungan UNG
2. Visitasi ke masing-masing fakultas dan program studi

D. Hasil dan Analisis

1. Prodi Teknik Arsitektur

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Teknik Arsitektur seperti berikut :

Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	85,71	Baik
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	71,43	Lebih dari Cukup
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	85,71	Baik
G Standar Pembiayaan	85,71	Baik
H Standar Penilaian	85,71	Baik
I Standar Penelitian	42,86	Perbaikan minor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	74,03	Baik



Berdasarkan tabel dan grafik yang ada dapat dilihat bahwa prodi Teknik Arsitektur termasuk prodi dalam kategori **Baik** dengan nilai rata-rata **74.03**. Adapun terdapat beberapa standar yang memiliki nilai kurang dan masih memerlukan perbaikan secara minor yakni pada standar penelitian dan standar kerjasama. Beberapa kekurangan pada standar penelitian adalah belum adanya penelitian dosen di tingkat internasional, presentasi publikasi buku masih < 25%, karya seni di tingkat nasional masih dibawah 10%, belum ada penghargaan ilmiah baik tahap regional, nasional maupun internasional serta belum ada dosen yang memiliki paten.

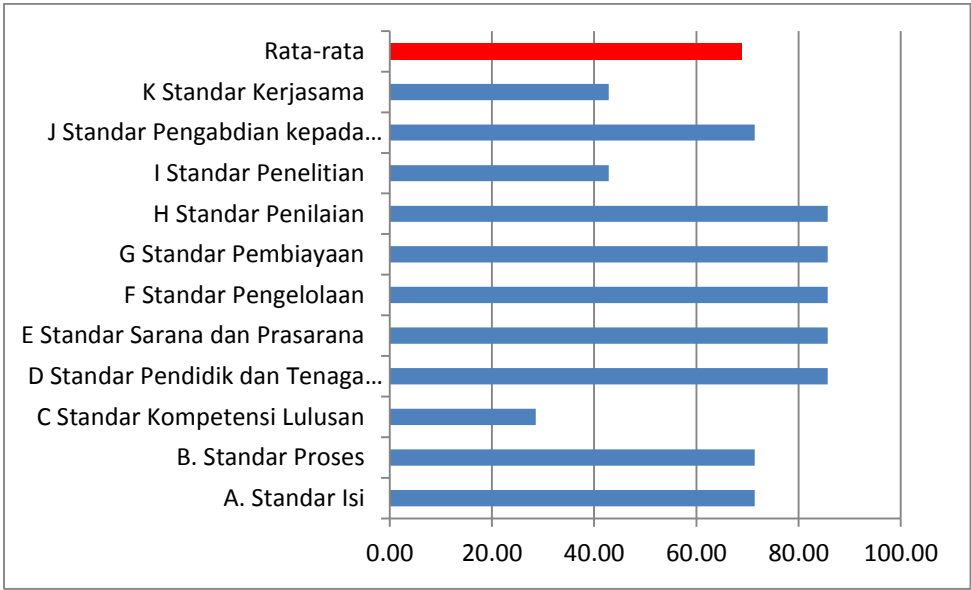
Untuk standar kerjasama, kekurangan masih terdapat pada presentase dosen yang menjadi anggota organisasi profesi/keilmuan, presentase dosen dan mahasiswa yang mengikuti aktifitas pertukaran dalam kegiatan tri dharma, masih kurangnya

kerjasama akses perpustakaan dengan pihak luar serta belum terdapat mahasiswa internasional di prodi arsitek.

2. Prodi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Pendidikan Teknik Bangunan seperti dibawah ini :

Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	71,43	Lebih dari Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	28,57	Perbaikan mayor
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	85,71	Baik
G Standar Pembiayaan	85,71	Baik
H Standar Penilaian	85,71	Baik
I Standar Penelitian	42,86	Perbaikan minor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	68,83	Lebih dari Cukup



Berdasarkan tabel dan grafik yang ada dapat dilihat bahwa prodi Teknik Arsitektur termasuk prodi dalam kategori **Lebih dari cukup** dengan nilai rata-rata **68.83**. kondisi ini mengharuskan prodi PTB agar lebih meningkatkan mutu akademiknya sehingga menjadi lebih baik. Beberapa kekurangan jelas terlihat pada standar penelitian dan standar kerjasama. Adapun untuk standar kompetensi lulusan memang belum mendapatkan nilai karena prodi PTB belum memiliki lulusan/alumni. Seperti halnya prodi arsitek, masih memerlukan perbaikan secara minor yakni pada standar penelitian dan standar kerjasama. Beberapa kekurangan yang terdapat pada standar

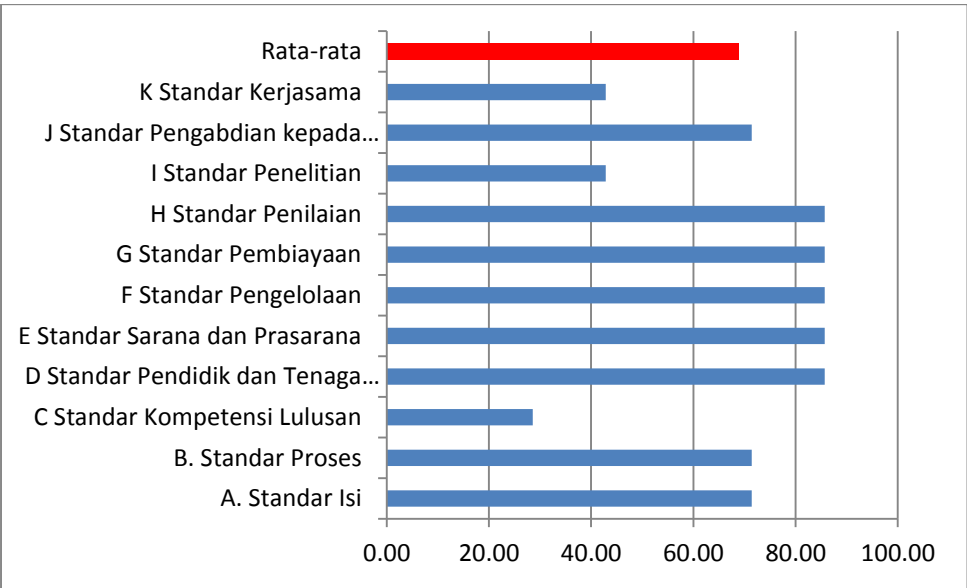
penelitian adalah belum adanya penelitian dosen pada tingkat internasional, presentasi publikasi buku masih dibawah 25%, karya seni di tingkat nasional masih dibawah 10%, belum ada penghargaan ilmiah baik tahap regional, nasional maupun internasional serta belum ada dosen yang memiliki paten.

Dari standar kerjasama, untuk tiga tahun terakhir baik dosen maupun mahasiswa prodi PTB masih kurang mengikuti aktivitas pertukaran terkait dengan tri dharma, demikian juga prosentase yang kecil dosen menjadi anggota profesi atau organisasi keilmuan, serta masih kurangnya kerjasama terkait dengan akses perpustakaan dengan pihak luar.

3. Prodi Teknik Industri (TI)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Teknik Industri seperti dibawah ini

Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	71,43	Lebih dari Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C. Standar Kompetensi Lulusan	28,57	Perbaikan mayor
D. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E. Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F. Standar Pengelolaan	85,71	Baik
G. Standar Pembiayaan	85,71	Baik
H. Standar Penilaian	85,71	Baik
I. Standar Penelitian	42,86	Perbaikan minor
J. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K. Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	68,83	Lebih dari Cukup



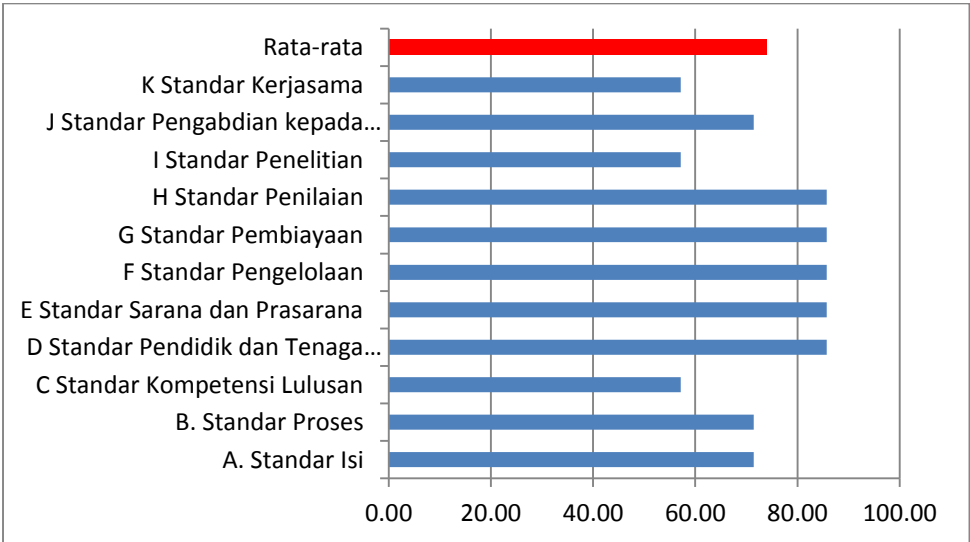
Berdasarkan tabel dan grafik yang ada dapat dilihat bahwa prodi Teknik Arsitektur termasuk prodi dalam kategori **Lebih dari cukup** dengan nilai rata-rata **68.83**. Dapat

dilihat bahwa rata-rata standar yang berlaku di prodi Teknik Industri sudah baik, terlihat pada standar penilaian, standar pembiayaan, standar pengelolaan, standar sarana dan prasarana serta sarana pendidik dan tenaga kependidikan. Beberapa standar perlu dilakukan perbaikan secara minor yakni pada standar penelitian dan standar kerjasama. Pada standar penelitian kekurangan masih terdapat pada jumlah dosen yang melakukan penelitian di tingkat nasional dan internasional. Demikian pula belum ada dosen yang memperoleh penghargaan ilmiah ditaraf nasional maupun internasional. Untuk standar kerjasama, untuk tiga tahun terakhir baik dosen maupun mahasiswa prodi Teknik Industri masih kurang mengikuti aktivitas pertukaran terkait dengan tri dharma, demikian juga prosentase yang kecil dosen menjadi anggota profesi atau organisasi keilmuan, serta belum terdapat mahasiswa internasional.

4. Prodi Teknik Sipil (TS)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Teknik Sipil seperti dibawah ini :

Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	71,43	Lebih dari Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	57,14	Cukup
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	85,71	Baik
G Standar Pembiayaan	85,71	Baik
H Standar Penilaian	85,71	Baik
I Standar Penelitian	57,14	Cukup
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K Standar Kerjasama	57,14	Cukup
Rata-rata	74,03	Baik

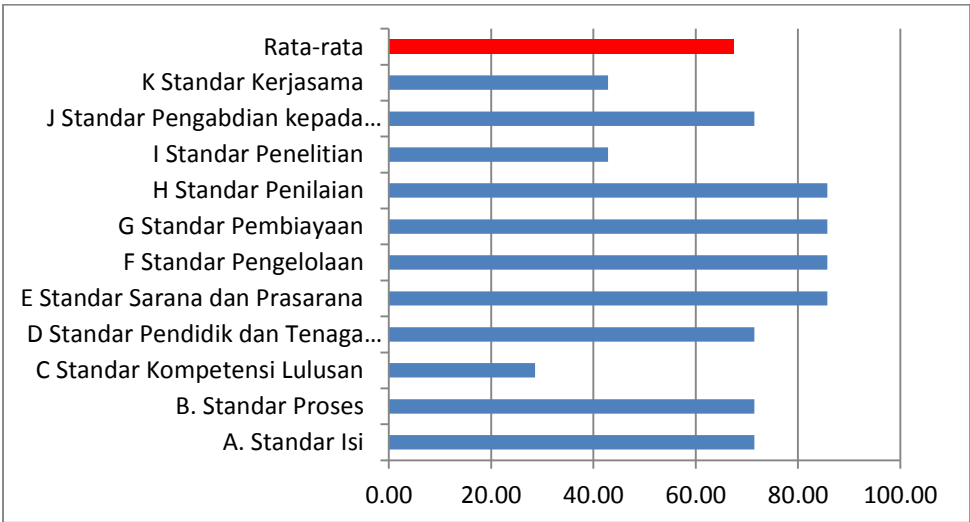


Secara kongkrit dapat dilihat pada tabel dan grafik untuk prodi Teknik Sipil masuk dalam kategori **Baik** dengan nilai rata-rata **74.03**. Beberapa standar yang sudah cukup maksimal adalah standar penilaian, standar pembiayaan, standar pengelolaan, standar sarana dan prasarana dan standar pendidik dan tenaga kependidikan. Beberapa standar juga sudah berada dalam kondisi lebih dari cukup seperti standar isi, standar proses dan standar pengabdian kepada masyarakat. Adapun beberapa standar yang masih dirasa perlu untuk diperbaiki serta ditingkatkan adalah standar kompetensi lulusan, standar penelitian dan standar kerjasama.

5. Prodi Pendidikan Teknik Mesin (PTM)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Pendidikan Teknik Mesin seperti dibawah ini :

Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	71,43	Lebih dari Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	28,57	Perbaikan mayor
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	85,71	Baik
G Standar Pembiayaan	85,71	Baik
H Standar Penilaian	85,71	Baik
I Standar Penelitian	42,86	Perbaikan minor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	68,83	Lebih dari Cukup



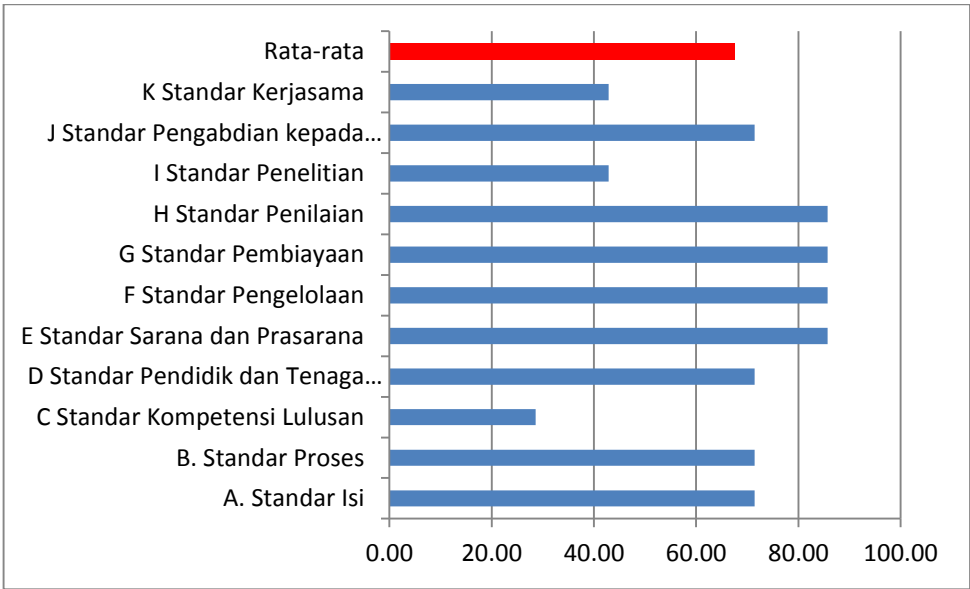
Berdasarkan tabel dan grafik yang ada dapat dilihat bahwa prodi Pendidikan Teknik Mesin termasuk prodi dalam kategori **Lebih dari cukup** dengan nilai rata-rata **68.83**. Dapat dilihat bahwa rata-rata standar yang berlaku di prodi Pendidikan Teknik Mesin

sudah baik, terlihat pada standar penilaian, standar pembiayaan, standar pengelolaan serta standar sarana dan prasarana. Beberapa standar perlu dilakukan perbaikan secara minor yakni pada standar penelitian dan standar kerjasama. Pada standar penelitian kekurangan masih terdapat pada jumlah dosen yang melakukan penelitian di tingkat nasional dan internasional. Demikian pula belum ada dosen yang memperoleh penghargaan ilmiah ditaraf nasional maupun internasional serta belum memiliki paten. Untuk standar kerjasama, untuk tiga tahun terakhir baik dosen maupun mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Mesin masih kurang mengikuti aktivitas pertukaran terkait dengan tri dharma, demikian juga prosentase yang kecil dosen menjadi anggota profesi atau organisasi keilmuan, serta belum terdapat mahasiswa internasional.

6. Prodi Pendidikan Teknologi Informasi (PTI)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Pendidikan Teknologi Informasi seperti dibawah ini :

Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	71,43	Lebih dari Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	28,57	Perbaikan mayor
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	85,71	Baik
G Standar Pembiayaan	85,71	Baik
H Standar Penilaian	85,71	Baik
I Standar Penelitian	42,86	Perbaikan minor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	68,83	Lebih dari Cukup

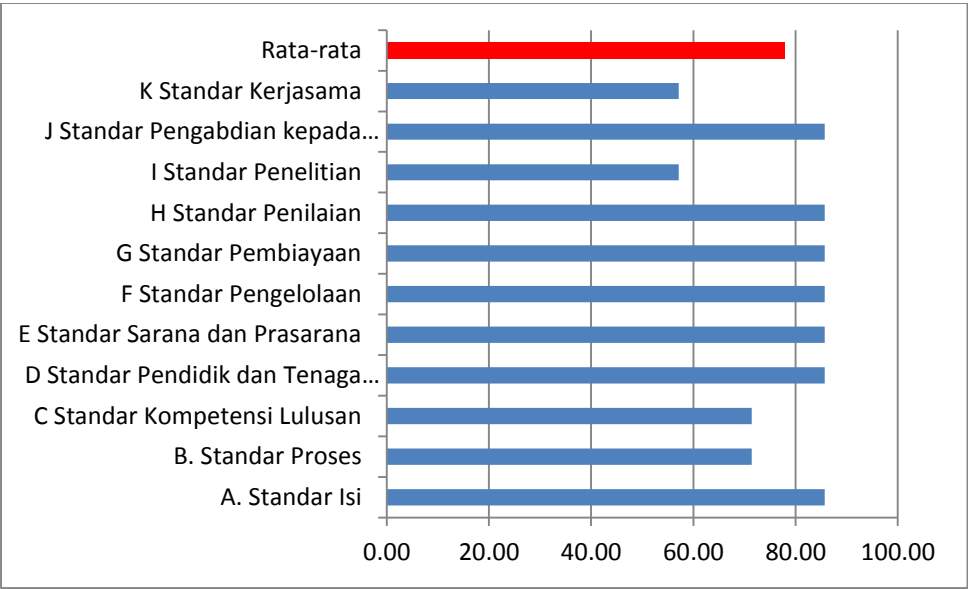


Berdasarkan tabel dan grafik yang ada dapat dilihat bahwa prodi Pendidikan Teknologi Informasi termasuk prodi dalam kategori **Lebih dari cukup** dengan nilai rata-rata **68.83**. Dapat dilihat bahwa rata-rata standar yang berlaku di prodi Pendidikan Teknologi Informasi sudah baik, terlihat pada standar penilaian, standar pembiayaan, standar pengelolaan serta standar sarana dan prasarana. Beberapa standar perlu dilakukan perbaikan secara minor yakni pada standar penelitian dan standar kerjasama. Pada standar penelitian kekurangan masih terdapat pada jumlah dosen yang melakukan penelitian di tingkat nasional dan internasional. Demikian pula belum ada dosen yang memperoleh penghargaan ilmiah ditaraf nasional maupun internasional serta belum memiliki paten. Untuk standar kerjasama, untuk tiga tahun terakhir baik dosen maupun mahasiswa prodi Pendidikan Teknologi Informasi masih kurang mengikuti aktivitas pertukaran terkait dengan tri dharma, demikian juga prosentase yang kecil dosen menjadi anggota profesi atau organisasi keilmuan, serta belum terdapat mahasiswa internasional. Adapun terkait dengan standar kompetensi lulusan, prodi Pendidikan Teknologi Informasi belum memiliki lulusan.

7. Prodi Sistem Informasi (SI)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Sistem Informasi seperti berikut :

Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	85,71	Baik
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	71,43	Lebih dari Cukup
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	85,71	Baik
G Standar Pembiayaan	85,71	Baik
H Standar Penilaian	85,71	Baik
I Standar Penelitian	57,14	Cukup
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	85,71	Baik
K Standar Kerjasama	57,14	Cukup
Rata-rata	79,22	Baik

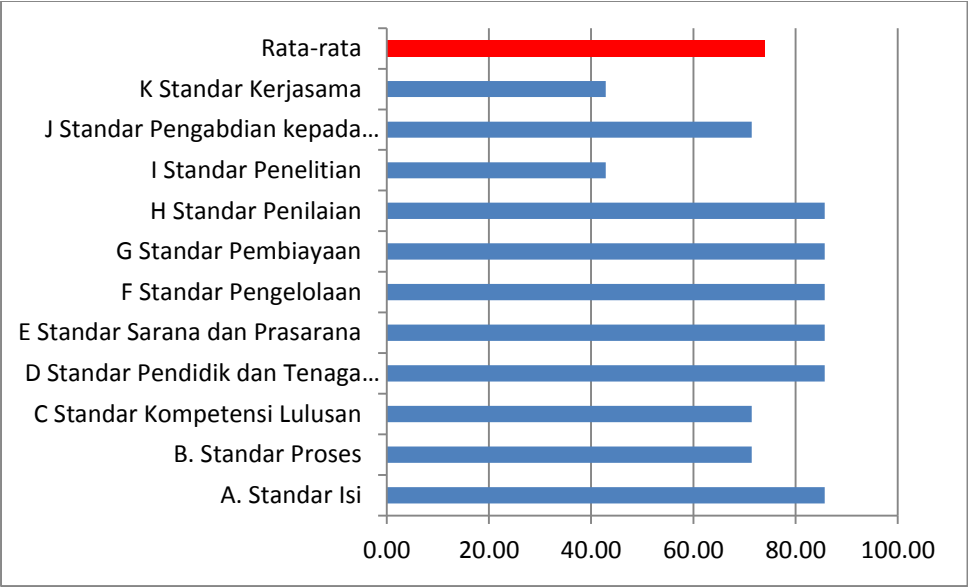


Dapat dilihat pada tabel dan grafik untuk prodi Sistem Informasi termasuk dalam kategori **Baik** dengan nilai rata-rata **79.22**. Kondisi yang ada sebagian besar standar sudah baik, hanya beberapa standar masih perlu untuk terus ditingkatkan seperti standar penelitian, standar kerjasama, serta sebagian lagi pada standar proses dan standar kompetensi lulusan. Pada standar penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang perlu didorong oleh prodi Sistem Informasi adalah jumlah dosen yang mendapatkan paten serta jumlah dosen yang memperoleh penghargaan baik di tingkat nasional maupun internasional. Untuk standar kerjasama perlu peningkatan pada jumlah mahasiswa yang mengikuti pertukaran terkait dengan tri dharma serta kerjasama terkait dengan akses perpustakaan dengan pihak luar.

8. Prodi Teknik Elektro (TE)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Teknik Elektro seperti berikut :

Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	85,71	Baik
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	71,43	Lebih dari Cukup
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	85,71	Baik
G Standar Pembiayaan	85,71	Baik
H Standar Penilaian	85,71	Baik
I Standar Penelitian	42,86	Perbaikan minor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	74,03	Baik

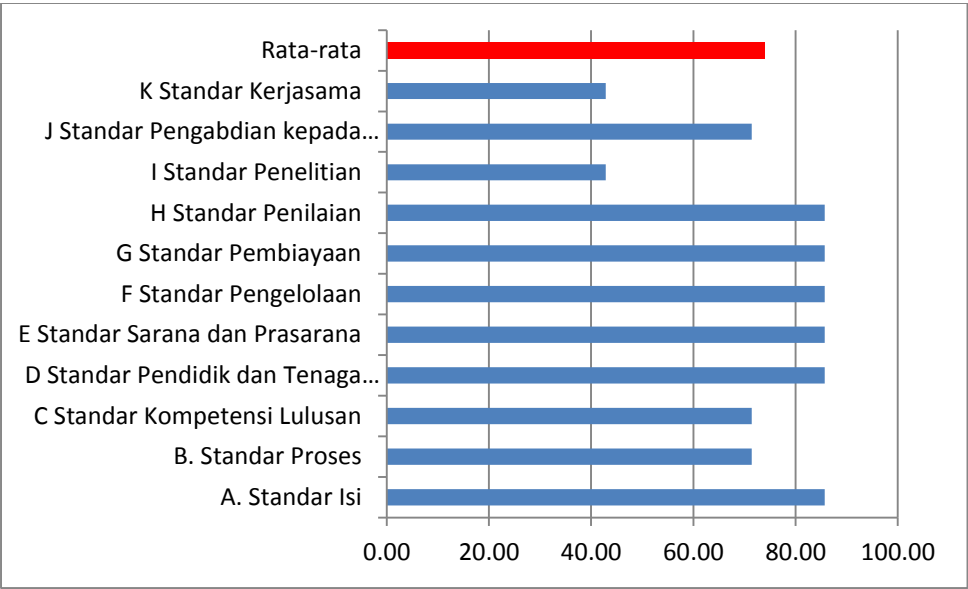


Pada tabel dan grafik yang ditunjukkan untuk prodi Teknik Elektro termasuk dalam kategori **Baik** dengan nilai rata-rata **74.03**. Kondisi yang ada sebagian besar standar sudah baik, hanya beberapa standar masih perlu untuk terus ditingkatkan seperti standar penelitian, standar kerjasama, serta sebagian lagi pada standar proses dan standar kompetensi lulusan. Pada standar penelitian dan pengabdian pada masyarakat prodi Teknik Elektro perlu terus mendorong peningkatan jumlah dosen yang mendapatkan paten serta jumlah dosen yang memperoleh penghargaan baik di tingkat nasional maupun internasional. Untuk standar kerjasama perlu peningkatan pada jumlah mahasiswa yang mengikuti pertukaran terkait dengan tri dharma serta kerjasama terkait dengan akses perpustakaan dengan pihak luar.

9. Prodi Pendidikan Teknik Kriya (PTK)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Pendidikan Teknik Kriya seperti dibawah ini :

Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	85,71	Baik
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	71,43	Lebih dari Cukup
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	85,71	Baik
G Standar Pembiayaan	85,71	Baik
H Standar Penilaian	85,71	Baik
I Standar Penelitian	42,86	Perbaikan minor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	74,03	Baik



Berdasarkan tabel dan grafik yang ada dapat dilihat bahwa prodi Pendidikan Teknik Kriya termasuk prodi dalam kategori **Baik** dengan nilai rata-rata **74.03**. Dapat dilihat bahwa rata-rata standar yang berlaku di prodi Pendidikan Teknik Kriya sudah baik, terlihat pada standar penilaian, standar pembiayaan, standar pengelolaan, standar sarana dan prasarana serta Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Beberapa standar perlu dilakukan perbaikan secara minor yakni pada standar penelitian dan standar kerjasama. Pada standar penelitian kekurangan masih terdapat pada jumlah dosen yang melakukan penelitian di tingkat nasional dan internasional. Demikian pula belum ada dosen yang memperoleh penghargaan ilmiah ditaraf nasional maupun internasional serta belum memiliki paten. Untuk standar kerjasama, untuk tiga tahun terakhir baik dosen maupun mahasiswa prodi Pendidikan Teknologi Informasi masih kurang mengikuti aktivitas pertukaran terkait dengan tri dharma, demikian juga prosentase yang kecil dosen menjadi anggota profesi atau organisasi keilmuan, serta belum terdapat mahasiswa internasional.

E. Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Secara umum penerapan standar mutu internal yang dilaksanakan di sembilan Program Studi di lingkungan Fakultas Teknik telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan sasaran akademik (standar sistem mutu) yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil evaluasi rata-rata program studi masuk dalam kategori baik.

Beberapa standar yang memiliki nilai maksimal dan telah berjalan dengan baik disetiap program studi adalah standar penilaian, standar pembiayaan, standar pengelolaan, standar sarana dan prasarana serta standar pendidik dan tenaga kependidikan.

Adapun beberapa kekurangan yang ada secara umum dari sembilan program studi yang perlu mendapatkan perhatian serius untuk diperbaiki dan menjadi perhatian bersama adalah standar penelitian, standar kerjasama dan standar kompetensi lulusan.

2. Saran

- Untuk meningkatkan prosentase jumlah dosen melaksanakan penelitian/pengabdian di tingkat nasional maupun internasional, pihak fakultas teknik perlu secara intens melaksanakan kegiatan-kegiatan berupa klinik penelitian/pengabdian dan workshop/pelatihan penulisan jurnal/karya ilmiah.
- Untuk meningkatkan jumlah paten dosen baik dibidang penelitian maupun pengabdian masyarakat, pihak fakultas, jurusan ataupun program studi secara terus menerus melaksanakan sosialisasi dan membangun kerjasama dengan pihak terkait dalam proses pengurusan paten.
- Pihak fakultas/jurusan maupun program studi harus terus mendorong, memfasilitasi dosen untuk meningkatkan kerjasama dengan pihak luar sebagai upaya peningkatan kualitas.