

LAPORAN

MONITORING PEMBELAJARAN DAN EVALUASI MUTU INTERNAL FAKULTAS TEKNIK



Dekan : Moh. Hidayat Koniyo, M.Kom

Tim MONEV : Yulianti Kadir, ST.,MT

: Barry Abdul, ST., MT

GUGUS PENJAMINAN MUTU

2013

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan

Executive Summary

A. Rasionalisasi Monev

B. Tujuan dan Manfaat Monev

C. Metode Pelaksanaan

D. Hasil

E. Kesimpulan dan Rekomendasi

LEMBARAN PENGESAHAN

Identitas Dekan

Nama : **Rawiyah Husnan, MT**
Jabatan : Dekan FT
Email : rawiyah@ung.ac.id
HP. : 0811430322

Tim Monev :

1. Nama : **Yulianti Kadir, MT**
Jabatan : Ketua Tim
Email : yuli@gmail.com
2. Nama : **Bary Abdul, MT**
Jabatan : Anggota tim
Email : barry@ung.ac.id

Gorontalo, 8 Juni 2013

Dekan Fakultas Teknik

Ketua Tim MONEV

Rawiyah Husnan
NIP. 196404271994032001

Yulianti Kadir, MT
NIP. 197204301998022001

EXECUTIVE SUMMARY

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dan Evaluasi mutu akademik Tahun 2015 dilaksanakan di pada tanggal 2-4 Juni 2013. Program Studi yang dilakukan Monev pembelajaran terdiri dari 9 (sembilan) rogram Studi, yaitu: Prodi Pendidikan Teknik Mesin, Prodi Teknik Industri Murni, Prodi Pendidikan Teknik Kriya, Prodi Teknik Elektro, Prodi teknik Arsitektur, Prodi Teknik Sipil, Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Prodi Sistem Informasi, dan Prodi Pendidikan Teknologi Informasi.

Sehubungan dengan kegiatan monev terutama pada **dokumen penunjang pengembangan kurikulum dan pembelajaran, Tenaga Dosen dan administrasi, Sarana dan prasarana** dan berdasarkan pada standar mutu akademik Fakultas.

Beberapa saran dan rekomendasi telah diberikan oleh pihak GPM kepada pimpinan untuk dapat dilakukan dan menjadi perhatian bersama agar pelaksanaan proses pembelajaran dapat terlaksana dengan efektif dan bertanggung jawab untuk mencapai sasaran akademik yang ditetapkan sesuai standar sistem mutu.

MONEV FAKULTAS TEKNIK TAHUN 2013

A. Rasionalisasi Monev Pembelajaran dan Evaluasi Mutu Akademik

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 2-4 Juni 2013. Program Studi yang dilakukan Monev pembelajaran terdiri dari 9 (sembilan) program Studi, yaitu:

1. Prodi Pendidikan Teknik Mesin
2. Prodi Teknik Industri Murni
3. Prodi Pendidikan Teknik Kriya
4. Prodi Teknik Elektro
5. Prodi teknik Arsitektur
6. Prodi Teknik Sipil
7. Prodi Pendidikan Teknik Bangunan
8. Prodi Sistem Informasi, dan
9. Prodi Pendidikan Teknologi Informasi

Dari 9 Prodi yang dilakukan Monev pembelajaran, dihadiri masing-masing pimpinan Prodi .

Pelaksanaan Monev pembelajaran dapat berjalan dengan aman, tertib dan lancar berkat adanya kerjasama yang baik diantara semua pihak. Diucapkan terima kasih atas semua dukungan dan informasi yang telah diberikan selama pelaksanaan Monev pembelajaran. Semoga pelaksanaan Monev pembelajaran ini dapat mengungkap informasi yang berharga untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan sekaligus dapat membantu unit pelaksana akademik (program studi) dalam menjalankan tugas untuk mencapai sasaran akademik yang telah ditetapkan secara efektif dan bertanggung jawab terutama dalam pemenuhan standar sistem mutu.

B. Tujuan dan Manfaat Monev Pembelajaran serta Audit Mutu Akademik

Untuk membantu seluruh unit pelaksana akademik dalam menjalankan tugas untuk mencapai sasaran akademik yang ditetapkan secara efektif dan bertanggung jawab (kepatuhan terhadap standar sistem mutu).

C. Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam kegiatan monev:

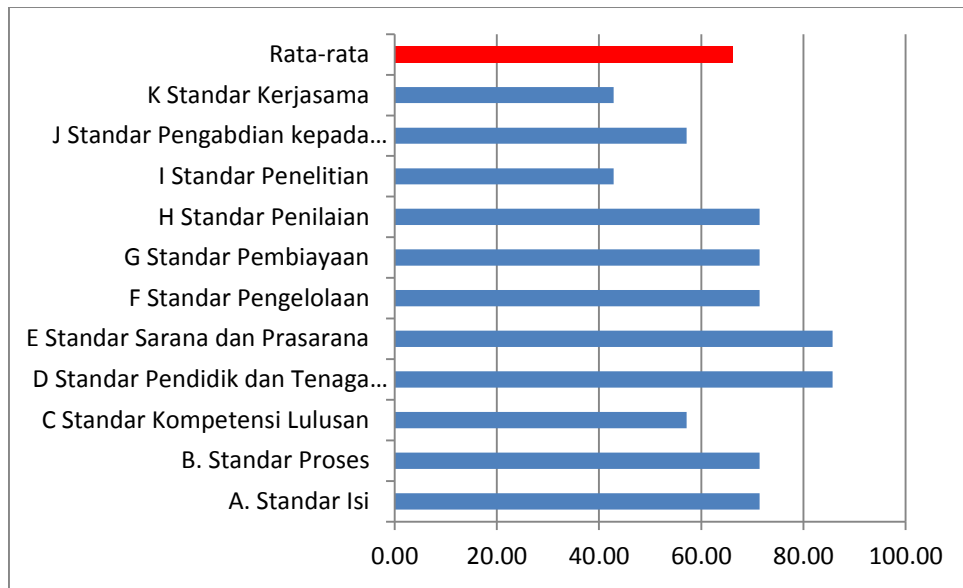
1. Melalui instrumen yang dikirim ke masing-masing fakultas dan program studi di lingkungan UNG
2. Visitasi ke masing-masing fakultas dan program studi

D. Hasil

1. Prodi Teknik Arsitektur

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Arsitektur seperti dibawah ini :

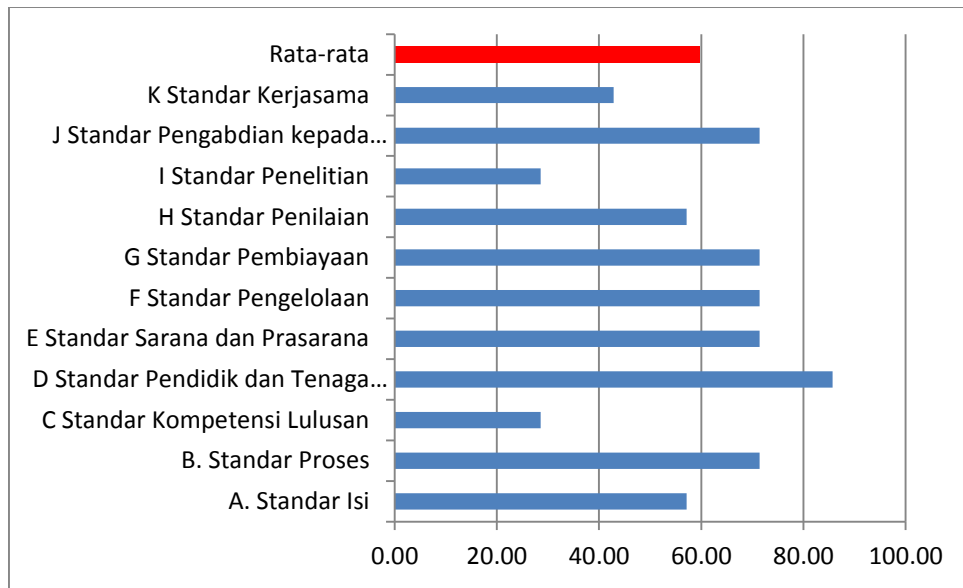
Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	71,43	Lebih dari Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	57,14	Cukup
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	71,43	Lebih dari Cukup
G Standar Pembiayaan	71,43	Lebih dari Cukup
H Standar Penilaian	71,43	Lebih dari Cukup
I Standar Penelitian	42,86	Perbaikan minor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	57,14	Cukup
K Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	66,23	Lebih dari Cukup



2. Prodi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Arsitektur seperti dibawah ini :

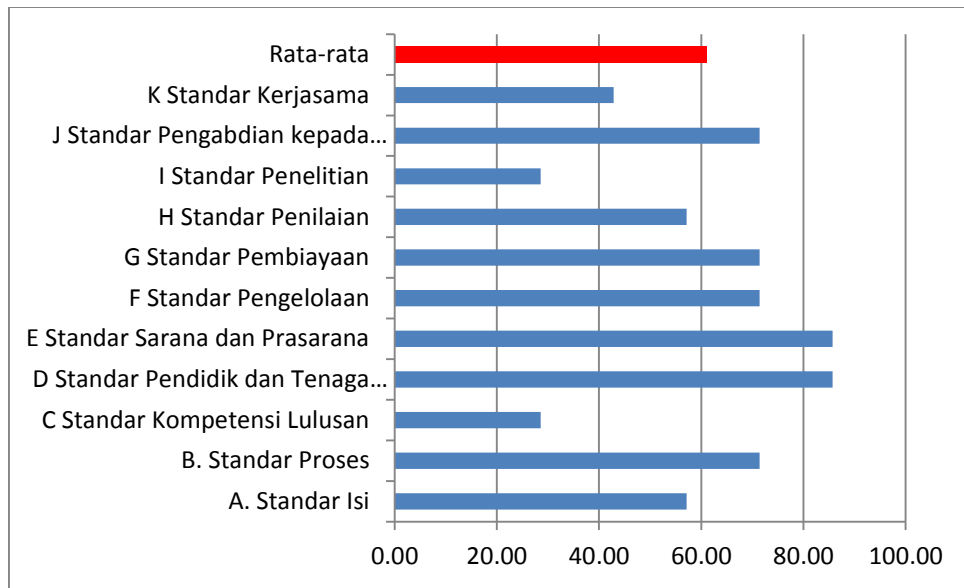
Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	57,14	Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	28,57	Perbaikan mayor
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	71,43	Lebih dari Cukup
F Standar Pengelolaan	71,43	Lebih dari Cukup
G Standar Pembiayaan	71,43	Lebih dari Cukup
H Standar Penilaian	57,14	Cukup
I Standar Penelitian	28,57	Perbaikan mayor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	59,74	Lebih dari Cukup



3. Prodi Pendidikan Teknik Industri (TI)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Teknik Industri seperti dibawah ini :

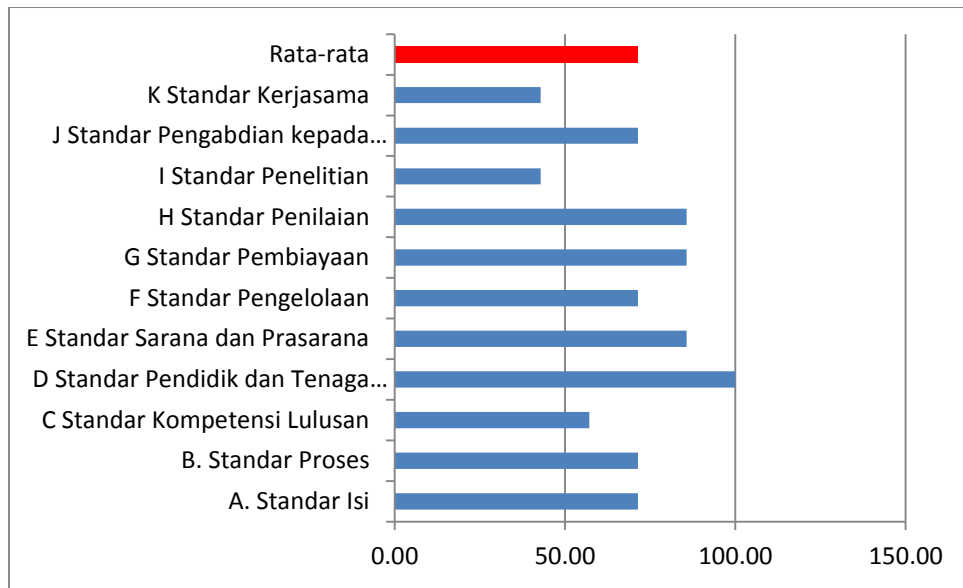
Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	57,14	Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	28,57	Perbaikan mayor
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	71,43	Lebih dari Cukup
G Standar Pembiayaan	71,43	Lebih dari Cukup
H Standar Penilaian	57,14	Cukup
I Standar Penelitian	28,57	Perbaikan mayor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	61,04	Lebih dari Cukup



4. Prodi Pendidikan Teknik Sipil (TS)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Sipil seperti dibawah ini :

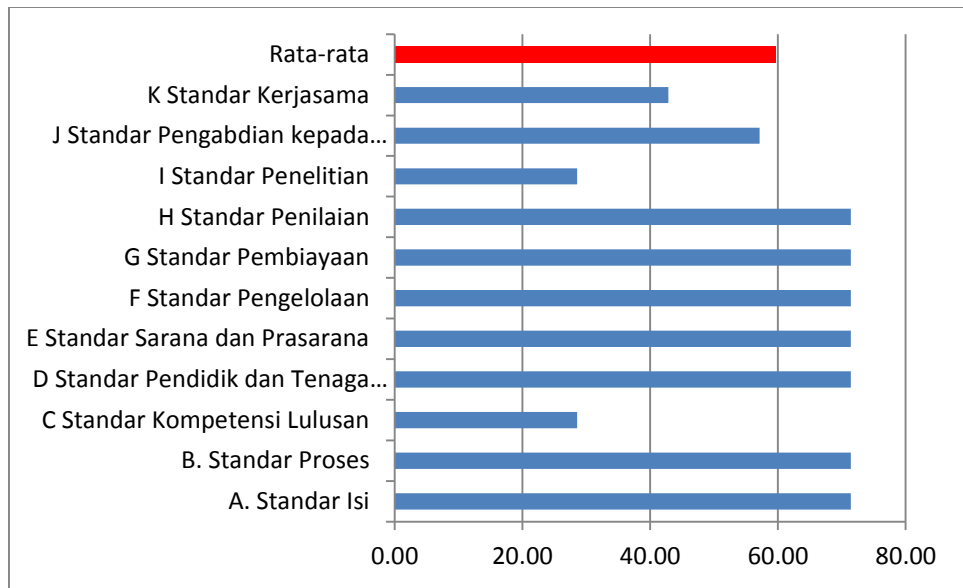
Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	71,43	Lebih dari Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	57,14	Cukup
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	100,00	Sangat baik
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	71,43	Lebih dari Cukup
G Standar Pembiayaan	85,71	Baik
H Standar Penilaian	85,71	Baik
I Standar Penelitian	42,86	Perbaikan minor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	71,43	Lebih dari Cukup



5. Prodi Pendidikan Teknik Mesin (PTM)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Pendidikan Teknik Mesin seperti dibawah ini :

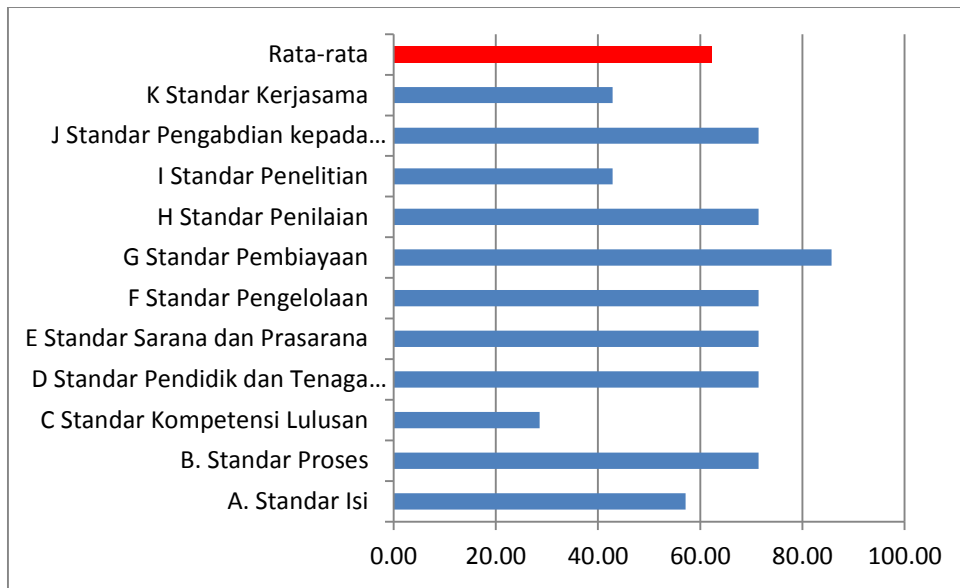
Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	57,14	Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	28,57	Perbaikan mayor
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	71,43	Lebih dari Cukup
F Standar Pengelolaan	71,43	Lebih dari Cukup
G Standar Pembiayaan	71,43	Lebih dari Cukup
H Standar Penilaian	71,43	Lebih dari Cukup
I Standar Penelitian	28,57	Perbaikan mayor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	57,14	Cukup
K Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	59,74	Lebih dari Cukup



6. Prodi Pendidikan Teknologi Informasi (PTI)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Pendidikan Teknologi Informasi seperti dibawah ini :

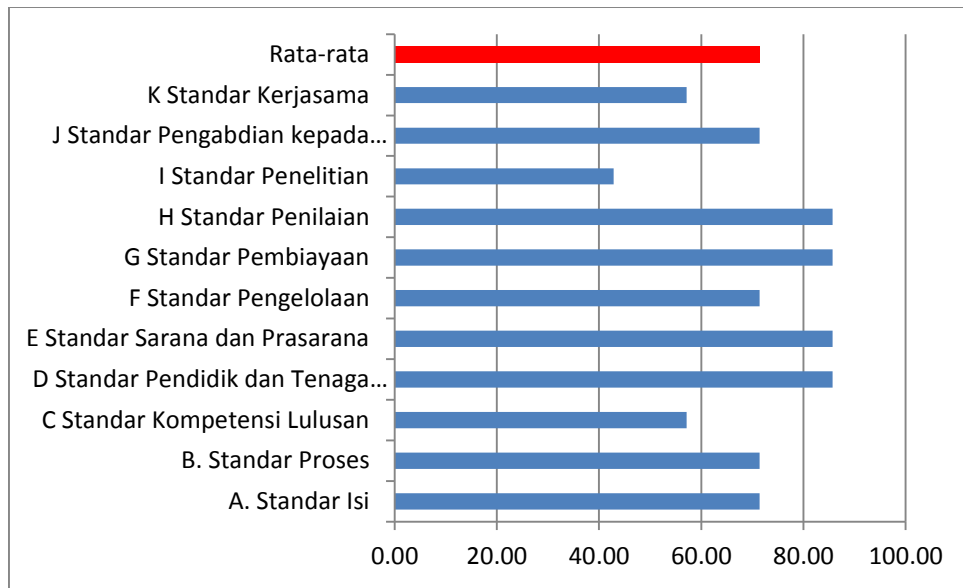
Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	57,14	Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	28,57	Perbaikan mayor
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	71,43	Lebih dari Cukup
F Standar Pengelolaan	71,43	Lebih dari Cukup
G Standar Pembiayaan	85,71	Baik
H Standar Penilaian	71,43	Lebih dari Cukup
I Standar Penelitian	42,86	Perbaikan minor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	63,64	Lebih dari Cukup



7. Prodi Sistem Informasi (SI)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Sistem Informasi seperti dibawah ini :

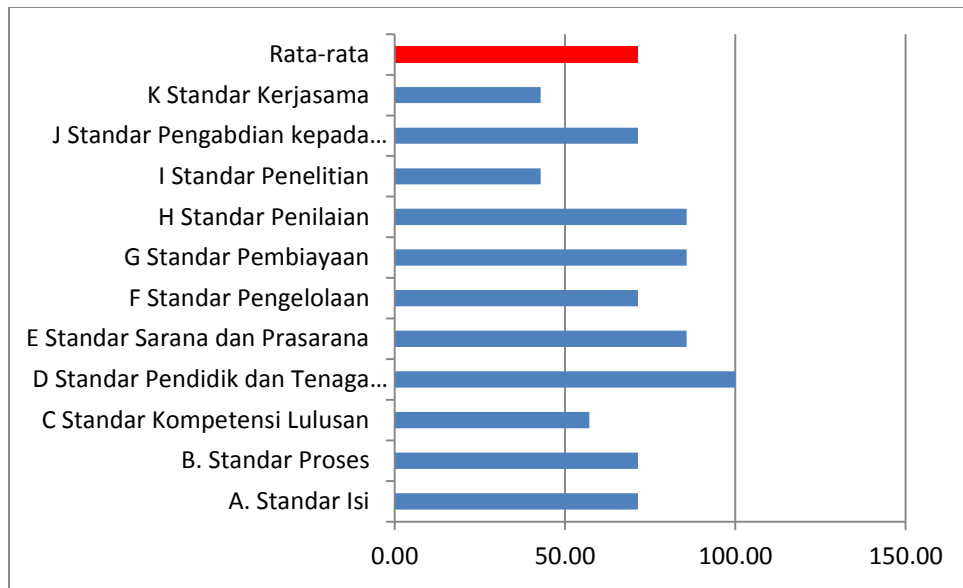
Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	71,43	Lebih dari Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	57,14	Cukup
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85,71	Baik
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	71,43	Lebih dari Cukup
G Standar Pembiayaan	85,71	Baik
H Standar Penilaian	85,71	Baik
I Standar Penelitian	42,86	Perbaikan minor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K Standar Kerjasama	57,14	Cukup
Rata-rata	71,43	Lebih dari Cukup



8. Prodi Teknik Elektro (TE)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Teknik Elektro seperti dibawah ini :

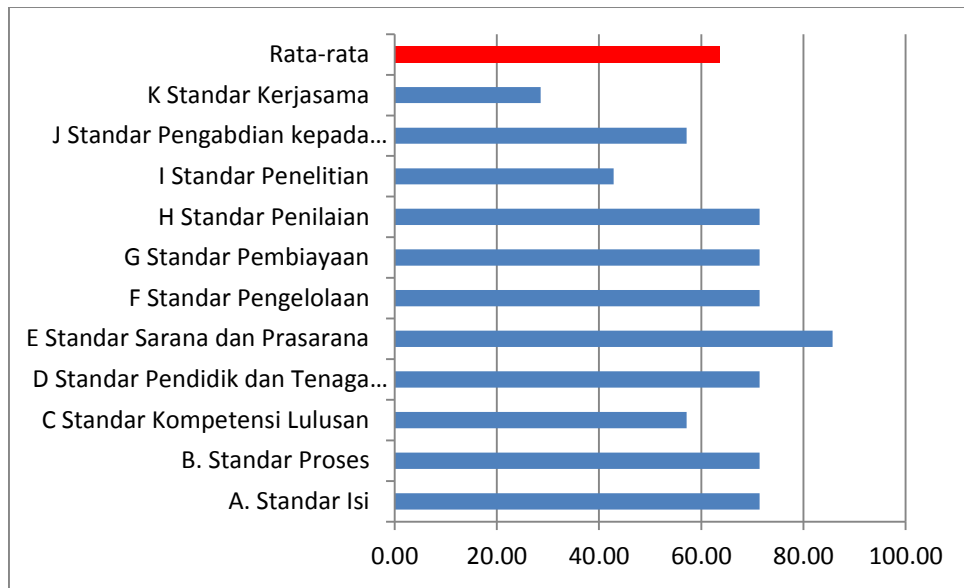
Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	71,43	Lebih dari Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	57,14	Cukup
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	100,00	Sangat baik
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	71,43	Lebih dari Cukup
G Standar Pembiayaan	85,71	Baik
H Standar Penilaian	85,71	Baik
I Standar Penelitian	42,86	Perbaikan minor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	71,43	Lebih dari Cukup
K Standar Kerjasama	42,86	Perbaikan minor
Rata-rata	71,43	Lebih dari Cukup



9. Prodi Pendidikan Teknik Kriya (PTK)

Rekap nilai per Standar dan Peta Mutu untuk Prodi Pendidikan Teknik Kriya seperti dibawah ini :

Rekap nilai	Nilai per standar	Sebutan
A. Standar Isi	71,43	Lebih dari Cukup
B. Standar Proses	71,43	Lebih dari Cukup
C Standar Kompetensi Lulusan	57,14	Cukup
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	71,43	Lebih dari Cukup
E Standar Sarana dan Prasarana	85,71	Baik
F Standar Pengelolaan	71,43	Lebih dari Cukup
G Standar Pembiayaan	71,43	Lebih dari Cukup
H Standar Penilaian	71,43	Lebih dari Cukup
I Standar Penelitian	42,86	Perbaikan minor
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	57,14	Cukup
K Standar Kerjasama	28,57	Perbaikan mayor
Rata-rata	63,64	Lebih dari Cukup



E. Kesimpulan dan Rekomendasi

1. Kesimpulan

Proses pembelajaran yang diselenggarakan akan berjalan dengan baik bila telah sesuai dengan sasaran akademik yang telah ditetapkan (standar sistem mutu). Fakultas Teknik dengan 9 Program Studi, berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi(MONEV) telah melaksanakan proses tersebut dengan cukup baik, namun masih ada beberapa hal yang perlu untuk diperbaiki dan menjadi perhatian bersama. Hasil Monev yang dilakukan pada hal **dokumen penunjang pengembangan kurikulum dan pembelajaran**, didapatkan bahwa instrumen monitoring sudah ada dan perlu ditingkatkan oleh beberapa prodi dan kiranya ini dapat menjadi perhatian dari Tim UPM untuk dapat mengontrol proses pembelajaran di setiap Prodi. **Tenaga Dosen dan administrasi** yang berada pada jenis Ketidaksesuaian yang berat, oleh karena ada beberapa Prodi yang rasio dosen dan mahasiswa tidak sesuai standar dan ketiadaan staf administrasi tetap pada tingkat Prodi. **Sarana dan prasarana** sudah tersedia dengan baik, ruang dosen yang berada pada kategori baik dan cukup. Perpustakaan juga sudah ada di setiap prodi, rata-rata hanya berada di tingkat jurusan dan perpustakaan fakultas. **Sarana keamanan** berada pada kategori yang kurang.

2. Saran

- Agar kegiatan akademik (pelaksanaan perkuliahan) dapat berjalan secara efektif dan efisien, maka perlu ditunjang oleh tenaga administrasi yang handal. Untuk itu disarankan agar setiap prodi dapat ditempatkan minimal 1-2 orang tenaga administrasi dalam mengelola kegiatan administrasi akademik di prodi masing-masing.
- Dalam rangka peningkatan mutu pelayanan kepada mahasiswa dalam pembimbingan, maka disarankan agar setiap dosen memiliki ruang kerja masing-masing yang dilengkapi dengan fasilitas yang cukup memadai.
- Untuk meningkatkan animo mahasiswa yang berasal dari daerah tertentu (Bima, Kendari dan Papua) agar dapat ditinjau lagi penetapan UKT yang berlaku sekarang.
- Untuk Tim UPM, kiranya dapat meningkatkan peran dan fungsinya menjadi lebih proaktif, terutama dalam memonitoring proses pembelajaran di setiap Prodi yang ada di Fakultas Teknik.

3. Rekomendasi

- Untuk Program Studi D3 yang sudah tidak ada peminatnya, untuk segera dilakukan penyelesaian proses perkuliahan terhadap mahasiswa yang masih ada dan segera mengakhiri masa studi agar prodi D3 dapat segera ditutup maksimal pada tahun 2016.