

Bahan Diskusi :

“Pengembangan KURIKULUM PT sesuai SN DIKTI dan R.I 4.0”

ACUAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PT:

1. **Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0**
(Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi 2019)
2. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang **Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNP)**
3. Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 Tentang **Standar Pendidikan Guru**
4. Permenristekdikti Nomor 50 Tahun 2018 Tentang **Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015** Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 **Tentang Pendidikan Tinggi**
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**.
7. **Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi** Tahun 2015–2019
8. **Renstra UNG** Tahun 2015-2019

KONSTRUKSI REGULASI REVISI KURIKULUM BERBASIS KKNi:

PERATURAN PEMERINTAH
NOMOR 31 TAHUN 2006
TENTANG **SISTEM PELATIHAN
KERJA NASIONAL**

PERPRES NO 8
TETANG **KKNi**

- UUD Psl 4 ayat 1
- Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang **Ketenagakerjaan**

1) menyandingkan, 2) menyetarakan,
dan 3) mengintegrasikan :

- 1) bidang pendidikan,
- 2) pelatihan kerja, dan
- 3) pengalaman kerja

PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 44 TAHUN 2015
TENTANG
**STANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN TINGGI**

“PENGAKUAN”

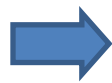
PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK
INDONESIA
NOMOR 73 TAHUN 2013
TENTANG
**PENERAPAN KKNi BIDANG
PENDIDIKAN TINGGI**

- UU No 12 Tentang **Pendidikan Tinggi**
- UU No 14 Tentang **Guru dan Dosen**

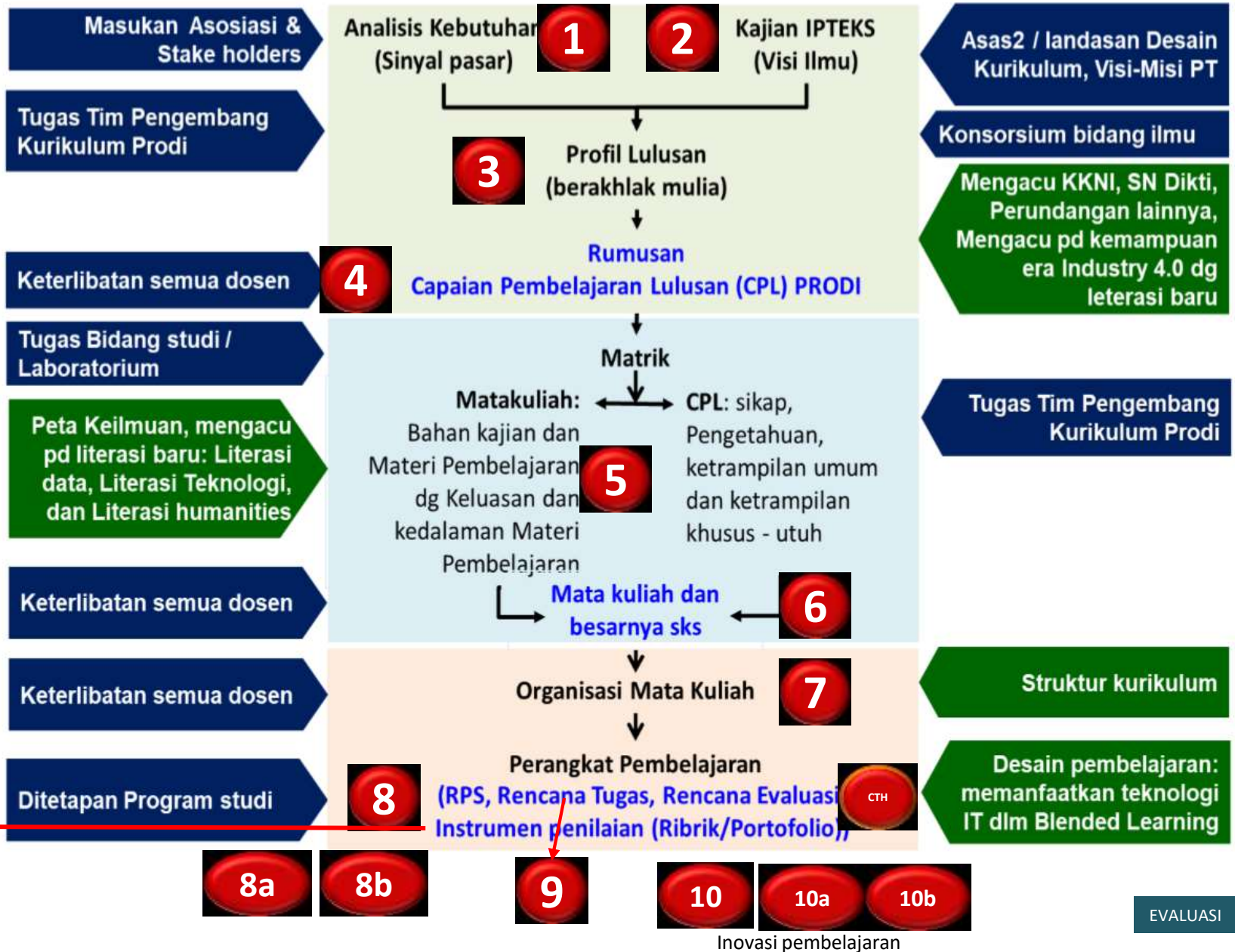
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang **Sistem Pendidikan Nasional**
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang **Guru dan Dosen**
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang **Pendidikan Tinggi**
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang **KKNi**

Kerangka Kerja Pengembangan Kurikulum :





TAHAPAN PENYUSUNAN DOKUMEN KURIKULUM



TAHAPAN PENGEMBANGAN KURIKULUM :

A. TAHAP PERANCANGAN KURIKULUM



1. Penetapan Profil

2. Penetapan Kemampuan Yang diturunkan dari Profil

3. Perumusan CPL

4. Pembentukan Mata Kuliah

- Pemilihan Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran
- Penetapan Mata Kuliah
- Penetapan Bobot SKS

5. Penyusunan Mata Kuliah Dalam Struktur

B. TAHAPAN PERANCANGAN PEMBELAJARAN

1. Merumuskan CPMK

2. Menyusun RPS

- Prinsip-prinsip Penyusunan RPS
- Unsur-unsur RPS
- Isian Bagian-bagian RPS

3. Proses Pembelajaran

4. Penilaian Pembelajaran

- Prinsip Penilaian
- Teknik dan Instrumen Penilaian
- Mekanisme dan Prosedur Penilaian
- Pelaksanaan Penilaian
- Pelaporan Penilaian
- Kelulusan Mahasiswa

DOKUMEN KURIKULUM :

Dokumen kurikulum disusun dengan sistematika sebagai berikut:

- I. **Identitas Program Studi** - Menuliskan identitas Program Studi meliputi: Nama Perguruan Tinggi, Fakultas, Prodi, Akreditasi, Jenjang Pendidikan, Gelar Lulusan, Visi dan Misi.
- II. **Evaluasi Kurikulum & Tracer Study** – Menjelaskan pelaksanaan kurikulum yang telah dan sedang berjalan, dengan menyajikan hasil evaluasi kurikulum. Analisis kebutuhan berdasarkan kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil tracer study.
- III. **Landasan Perancangan & Pengembangan Kurikulum:** landasan filosofis, landasan sosiologis, landasan psikologis, landasan yuridis, dll.
- IV. **Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)** yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) – CPL terdiri dari aspek: Sikap, Pengetahuan, Keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dirumuskan berdasarkan SN-Dikti dan deskriptor KKNi sesuai dengan jenjang nya.
- V. **Penetapan Bahan Kajian** – Berdasarkan CPL dan/atau menggunakan Body of Knowledge suatu Program Studi, yang kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah.

DOKUMEN KURIKULUM:

Dokumen kurikulum disusun dengan sistematika sebagai berikut:

- VI. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan penentuan bobot sks** – Menjelaskan mekanisme pembentukan mata kuliah berdasarkan CPL (beserta turunannya di level MK) dan bahan kajian, serta penetapan bobot sks nya.
- VII. Matrik distribusi mata kuliah (MK)-** Menggambarkan organisasi mata kuliah atau peta penempatan mata kuliah secara logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester selama masa studi lulusan Program Studi.
- VIII. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)** – RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran, dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, dan perangkat pembelajaran yang menyertainya (Rencana Tugas, Instrumen Penilaian dalam bentuk Rubrik dan atau Portofolio, Bahan Ajar, dll.).
- IX. Manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum** – Rencana pelaksanaan kurikulum dan perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di perguruan tinggi masing-masing yang terkait dengan pelaksanaan kurikulum.