7、一个图书馆借阅管理数据库要求提供下述服务：

（１）可随时查询书库中现有书籍的品种、数量与存放位置。所有各类书籍均可由书号惟一标识。

（２）可随时查询书籍借还情况，包括借书人单位、姓名、借书证号、借书日期和还书日期。

我们约定：任何人可借多种书，任何一种书可为多个人所借，借书证号具有惟一性。

（３）当需要时，可通过数据库中保存的出版社的电报编号、电话、邮编及地址等信息下相应出版社增购有关书籍。我们约定，一个出版社可出版多种书籍，同一本书仅为一个出版社出版，出版社名具有惟一性。

根据以上情况和假设，试作如下设计：

* 1. 构造满足需求的Ｅ-Ｒ图。
  2. 转换为等价的关系模式结构。

**答：**（１）满足上述需求的Ｅ-Ｒ图如图11所示。



图11

（２）转换为等价的关系模式结构如下：

借书人（借书证号，姓名，单位）

图书（书号，书名，数量，位置，出版社名）

出版社（出版社名，电报编号，电话可，邮编，地址）

借阅（借书证号，书号，借书日期，还书日期）

8、工厂（包括厂名和厂长名）需建立一个管理数据库存储以下信息：

1. 一个工厂内有多个车间，每个车间有车间号、车间主任姓名、地址和电话。
2. 一个车间有多个工人，每个工人有职工号、姓名、年龄、性别和工种。
3. 一个车间生产多种产品，产品有产品号和价格。

（４）一个车间生产多种零件，一个零件也可能为多个车间制造。零件有零件号、重量和价格。

（５）一个产品由多种零件组成，一种零件也可装配出多种产品。

（６）产品与零件均存入仓库中。

（７）厂内有多个仓库，仓库有仓库号、仓库主任姓名和电话。

试：（１）画出该系统的Ｅ-Ｒ图。

（２）给出相应的关系模式。

　 （３）画出该系统的层次模式图。

**答：**（１）该系统的Ｅ-Ｒ图如图12所示。

各实体的属性为：

工厂：厂名、厂长姓名

车间：车间号、车间主任姓名、地址、电话

工人：职工号、姓名、年龄、性别、工种

仓库：仓库号、仓库主任姓名、电话

零件：零件号、重量、价格

产品：产品号、价格

（２）相应的关系模式如下：

工厂（厂名、厂长姓名）

车间（车间号、车间主任姓名、地址、电话、厂名）

工人（职工号、姓名、年龄、性别、工种、车间号）

仓库（仓库号、仓库主任姓名、电话、长名）

产品（产品号、价格、车间号、仓库号）

零件（零件号、重量、价格、仓库号）

制造（车间号、零件号）

（３）该系统的层次模型图如图13所示。

8、有如下运动队和运动会两个方面的实体：

１．运动队方面

运动队：队名、教练姓名、队员姓名

队员：队名、队员姓名、性别、项名

其中，一个运动队有多个队员，一个队员仅属于一个运动队，一个队一般有一个教练。

２．运动会方面

运动队：队编号、队名、教练姓名

项目：项目名、参加运动队编号、队员姓名、性别、比赛场地

其中，一个项目可由多个队参加，一个运动员可参加多个项目，一个项目一个比赛场地。

请完成如下设计：

图13

1.分别设计运动队和运动会两个局部Ｅ-Ｒ图。

2.将他们合并为一个全局Ｅ-Ｒ图。

3.合并时存在什么冲突，你是如何解决这些冲突的？

**答：**（１）运动队局部Ｅ-Ｒ图如图1４所示，运动会局部Ｅ-Ｒ图如图1５所示。

（２）合并结果如图６.２６所示。

图14

图15

 （３）命名冲突：项名、项目名异名同义，统一命名为项目名。

图16

结构冲突：项目在两个局部Ｅ-Ｒ图中，一个作属性，一个作实体，合并统一为实体。

9、假设要建立一个企业数据库，该企业有多个下属单位，每一个单位有多个职工，一个职工仅隶属于一个单位，且一个职工仅在一个工程中工作，但一个工程中有很多职工参加工作，有多个供应商为各个工程供应不同设备。单位的属性有：单位名、电话。职工的属性有：职工号、姓名、性别。设备的属性有：设备号、设备名、产地。供应商的属性有：姓名、电话。工程的属性有：工程名、地点。

请完成如下处理：

1.设计满足上述要求的Ｅ-Ｒ图。

2.将该Ｅ-Ｒ图转换为等价的关系模式。

3.根据你的理解，用下划线标明每个关系中的码。

**答：**（１）满足要求的Ｅ-Ｒ图如图1７所示。



图17

各实体的属性如下：

单位（单位名、电话）

职工（职工号、姓名、性别）

设备（设备名、设备号、产地）

供应商（姓名、电话）

工程（工程名、地点）

（２）转换后的关系模式如下：

单位（单位名、电话）

职工（职工号、单位名、工程名、姓名、性别）

设备（设备名、设备号、产地）

供应商（姓名、电话）

工程（工程名、地点）

供应（供应商姓名、工程名、设备号、数量）（３）见（２）中下划线。

10、图反映了一个公司部门（ＤＥＰＴ）、职工（ＥＭＰ）、工程（ＰＲＯＪ）、材料（ＰＡＲＴ）、材料供应商（ＳＵＰＰ）和仓库（ＷＨ）之间联系的Ｅ-Ｒ图。建立它的关系模式。



图18

**答：**对应的关系模式如下：

部门（部门号，部门名，…）

职工（职工号，职工名，部门号，工程号，…）

工程（工程号，工程名，…）

材料（材料号，材料名，…）

材料供应商（供应商号，姓名，…）

仓库（仓库号，仓库名，地点，…）

ＩＮＶ（仓库号，材料号）

Ｓ-ＰＲ-ＰＡ（供应商号，公称好，材料号）

有下划线的属性或属性组为码。

11、设一个海军基地要建立一个舰队管理信息系统，它包括如下两个方面的信息：

１．舰队方面

舰队：舰队名称、基地地点、舰艇数量

舰艇：编号、舰艇名称、舰队名称

２．舰艇方面

舰艇：舰艇编号、舰艇名、武器名称

武器：武器名称、武器生产时间、舰艇编号

官兵：官兵证号、姓名、舰艇编号

其中，一个舰队拥有多艘舰艇，一艘舰艇属于一个舰队；一艘舰艇安装多种吴起，一个武器可安装于多艘舰艇上；一艘舰艇有多个官兵，一个官兵只属于一艘舰艇。

请完成如下设计：

1.分别设计舰队和舰艇两个局部Ｅ-Ｒ图。

2.将上述两个局部Ｅ-Ｒ图合并为一个全局Ｅ-Ｒ图。

3.将该全局Ｅ-Ｒ图转换为关系模式。

4.合并时是否存在命名冲突？如何处理？

**答：**（１）舰队和舰艇两个局部Ｅ-Ｒ图分别如图所示。

 （２）将图1９和图2０所示出两个局部Ｅ-Ｒ图合并为如图2１所示的全局Ｅ-Ｒ图。

（３）转换的关系模式如下：

　舰队（舰队名称，基地地点）

舰艇（舰艇编号，舰艇名称，舰队名称，舰艇数量）

图19

官兵（官兵证号，姓名，舰艇编号）

武器（武器名称，武器生产时间）

安装（舰艇编号，吴起名称）

（４）存在冲突，表现在：

●　“舰艇编号”和“编号”存在异名同义，合并时统一为“舰艇编号”。

●　“舰艇名”和“舰艇名称”存在异名同义，合并时统一为“舰艇名称”。

 12、社某商业集团数据库中有３个实体集，一是“商品”实体集，属性有商店编号、商店名、地址等；二是“商品”实体集，属性有商品号、商品名、规格、单价等；三是“职工”实体集，属性有职工编号、姓名、性别、业绩等。

商店与商品间存在“销售”联系，每个商店可销售多种商品，每中商品也可以放在多个商店销售，每个商店孝顺的一种商品有月销售量；商店与职工之间存在“聘用”联系，每个商店有许多职工，每个职工只能在一个商店工作，商店聘用职工有聘期和工资。

1. 试画出Ｅ-Ｒ图。
2. 将该Ｅ-Ｒ图转换成关系模式，并指出主码和外码。

**答：**（１）对应的Ｅ-Ｒ图如图所示。

（２）这个Ｅ-Ｒ图可转换为如下关系模式：

图22

商店（商店编号，商店名，地址）　商店编号为主码

职工（职工编号，姓名，性别，业绩，商店编号，聘期，工资）　职工编号为主码，商店编号为外码。

商品（商品号，商品名，规格，单价）　商品号为主码

销售（商店编号，商品号，月销售量）　商店编号+商品号为主码　　商店编号，商品号均为外码

13、学校中有若干系，每个系有若干班级和教研室，每个教研室有若干教员，其中有的教授和副教授每人各带若干研究生，每个班有若干学生，每个学生选修若干课程，每门课可由若干学生选修。请用Ｅ-Ｒ图画出此学校的概念模型，实体的属性可自行设计。

**答：**对应的Ｅ-Ｒ图如图23所示。各实体的属性如下：

系：系名，系主任号，系地址，系电话

班级：班号，班长，人数

教研室：教研室名，地址，电话

学生：学号，姓名，性别，年龄，籍贯，入学年份，专业

本科生：已修学分，平均成绩

研究生：研究方向，导师姓名

教员：姓名，年龄，性别，职称，专长

正副教授：科研项目，研究方向

图23

0、试述采用E-R方法进行数据库概念设计的过程。

**答：**采用E-R方法进行数据库概念设计，可以分成3步进行：首先设计局部E-R模式，然后把各局部E-R模式综合成一个全局的E-R模式，最后对全局E-R模式进行优化，得到最终的E-R模式，即概念模式。

1、某大学实现学分制，学生可根据自己情况选课。每名学生可同时选修多门课程，每门课程可由多位教师主讲；每位教师可讲授多门课程。其不完整的E-R图如图1所示。

1. 指出学生与课程的联系类型。
2. 指出课程与教师的联系类型。
3. 若每名学生有一位教师指导，每个教师指导多名学生，则学生与教师是如何联系？
4. 在原E-R图上补画教师与学生的联系，并完善E-R图。

**答：**

1. 学生与课程联系类型是多对多联系。
2. 课程与教师的联系类型是多对多联系。
3. 学生与教师的联系类型是一对多联系。
4. 完善本题E-R图的结果如图2所示。





2、将如图3所示的E-R图转换为关系模式，菱形框中的属性自己确定。

答：本题的E-R图转换为如下的关系模式：

单位（单位号，地址，电话）

职工（职工号，姓名，性别，年龄，单位号）



图3

3、假定一个部门的数据库包括以下信息：

1. 职工的信息：职工号、姓名、地址和所在部门。
2. 部门的信息：部门所有职工、部门名、经理和销售的产品。
3. 产品的信息：产品名、制造商、价格、型号及产品的内部编号。
4. 制造商的信息：制造商名称、地址、生产的产品名和价格。

试画出这个数据库的E-R图。

**答：**本题对应的E-R图如图 4所示。



4、某医院病房计算机管理中心需要如下信息：

科室：科名、科地址、科电话、医生姓名

病房：病房号、床位号、所属科室名

医生：姓名、职称、所属科室名、年龄、工作证号

病人：病历号、姓名、性别、诊断、主管医生、病房号

其中，一个科室有多少个病房、多少个医生，一个病房只能属于一个科室，一个医生只属于一个科室，但可负责多个病人的诊治，一个病人的主管医生只有一个。

完成如下设计：

1. 设计该计算机管理系统的E-R图
2. 将该E-R图转换为关系模式结构。
3. 指出转换结果中每个关系模式的后选码。

**答：**（1）本题的E-R图如图5所示。

、

图5

（2）对应的关系模式结构如下：

科室（科名，科地址，科电话）

病房（病房号，床位号，科室名）

医生（工作证号，姓名，职称，科室名，年龄）

病人（病历号，姓名，性别，主管医生，病房号）

（3）每个关系的后选码如下：

科室的后选码是科名。

病房的后选码是科室名+病房号。

医生的后选码是工作证。

病人的后选码是病历号。

5、设有如下实体：

学生：学号、单位名称、姓名、性别、年龄、选修课名

课程：编号、课程名、开课单位、认课教师号

教师：教师号、姓名、性别、职称、讲授课程编号

单位：单位名称、电话、教师号、教师姓名

上述实体中存在如下联系：

1. 一个学生可选多门课程，一门课程可被多个学生选修。
2. 一个教师可讲授多门课程，一门课程可由多个教师讲授。
3. 一个单位可有多个教师，一个教师只能属于一个单位。

试完成如下工作：

1. 分别设计学生选课和教师任课两个局部E-R图。
2. 将上述设计完成的E-R图合并成一个全局E-R图。
3. 将全局E-R图转换为等价的关系模式表示的数据库逻辑结构。

**答：**（1）学生选课局部E-R图如图6所示，教师任课局部E-R图如图7所示。



（2）合并的全局E-R图如图8所示。



为避免复杂，合并的全局Ｅ-Ｒ图中省略了以下各实体的属性：

单位：单位名称，电话

学生：学号，姓名，性别，年龄

教师：教师号，姓名，性别，职称

课程：编号，课程名

（３）该全局Ｅ-Ｒ图转换为等价的关系模式表示的数据逻辑结构如下：

单位（单位名称，电话）

课程（教师号，姓名，性别，职称，单位名称）

学生（学号，姓名，性别，年龄，单位名称）

讲授（教师号，课程编号）

选修（学号，课程编号）

6、图９给出（ａ）、（ｂ）和（ｃ）３个不同的局部模型，将其合并成一个全局信息结构，并设置联系实体中的属性（准许增加认为必要的属性，也可将有关基本实体的属性选作联系实体的属性）。

各实体构成如下：

部门：部门号、部门名、电话、地址

职员：职员号、职员名、职务（干部／工人）、年龄、性别

设备处：单位号、电话、地址

工人：工人编号、姓名、规格、价格

设备：设备号、名称、规格、价格

零件：零件号、名称、规格、价格

厂商：单位号、名称、电话、地址

 **答：**汇总后的Ｅ-Ｒ图如图６.２０所示。



各类实体的属性为：

部门：部门号、部门名、电话、地址

职工：职工号、职工名、职务、年龄、性别

设备：设备号、名称、规格、价格

零件：零件号、名称、规格、价格