BOINET Quentin

20 rue de Bettling 57400 Imling 07 67 17 24 29 quentinboinet@live.fr 25 ans, Permis B.



OBJECTIF

FORMATION EXPERIENCE

JANVIER 2019 - AUJOURD'HUI

Consultant technique et SI au sein de la société ActivUP (74):

- Suivi et direction de projets techniques.
- Gestion de la supply chain.
- o Développement et maintenance du système d'information.

Etudiant parcours Développement d'application PHP/Symfony à Openclassrooms:

- o Création de sites web en HTML/CSS
- o Applications dynamiques en PHP avec Symfony
- Tests unitaires et fonctionnels
- Production de documentation technique

2019-**AUJOUR** D'HUI



JANVIER-**DECEMBRE** 2018



Chef de projets techniques au sein de la société ActivUP (74):

- Management et pilotage de projets techniques.
- Gestion de stock et livraisons clients. Achats et suivi SAV.

Master Ingénierie et Ergonomie des Activités Physiques à l'Université Savoie Mont Blanc (73):

- o Biomécanique de l'interface Homme-Matériel
- o Efficience motrice
- o Méthodes des éléments finis

2015-2018



JUILLET-**DECEMBRE** 2017



Stagiaire ingénieur produit au sein de la société ActivUP (74):

- o Développement produit : commercialisation d'un bureau connecté.
- o Gestion de production.

Obtention de la licence Physique et Sciences pour l'Ingénieur parcours Ingénierie à l'Université de Strasbourg (67) mention assez bien:

- o Résistance des matériaux
- Conception des mécanismes
- o Communication en entreprise

2015



FEVRIER 2016



Stagiaire conception pour la société In'bô à Les Voivres (88):

- o Etude et conception de la géométrie des cadres de vélo.
- o Réalisation de plans sur Inventor.

Obtention dυ **Baccalauréat** Scientifique option Sciences l'Ingénieur avec mention très bien au lycée Mangin à Sarrebourg (57).

2011

COMPETENCES SPECIFIQUES INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- ❖ Anglais : diplôme CLES 2 obtenu en 2015.
- Cours particuliers de mathématiques niveau lycée et d'anglais niveau collège.
- Programmation de sites web.

Pratique du VTT et trail running en compétition.