

Introduction

1. L'âge¹

Quelle est votre année de naissance (par ex. 1985)? _____

2. Le sexe

- ☐ 1 masculin
☐ 2 féminin

3. Lieu de résidence

Quel est le numéro postal d'acheminement de votre domicile actuel ? _____

4. Intérêt pour des sujets d'actualité

Je vous lis maintenant différents thèmes. Veuillez s.v.p. me dire sur une échelle de 1 à 5 à quel point chaque sujet vous intéresse. 1 signifie „pas du tout“ et 5 signifie „énormément“.

	1	2	3	4	5
	Pas du tout				Enormément
Politique nationale et internationale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Economie et finances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Science et recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Situations humaines, accidents, criminalité, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ "Ne sait pas" (98) était une option de réponse pour toutes les questions.

5. Thèmes de recherche

Nous souhaitons connaître votre opinion concernant la science et la recherche. À votre avis, la science devrait-elle effectuer des recherches sur les thèmes suivants au cours des 15 prochaines années? Vous pouvez à nouveau répondre sur une échelle allant de 1 à 5. 1 signifiant «pas du tout» et 5 «énormément».

	1 Pas du tout	2	3	4	5 Enormé- ment
Climat et énergie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Santé et alimentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transport et mobilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communication et numérisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Développement économique et marché du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immigration et intégration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Utilisation des médias et comportement en matière d'information

6. La fréquence d'utilisation de l'information

A quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche par le biais des médias ? Vous pouvez à nouveau me répondre sur une échelle de 1 à 5. 1 signifie „jamais“, 5 signifie „très fréquemment“.

6.1. Utilisation hors ligne des informations

	1 Jamais	2	3	4	5 Très souvent
Télévision, sans médiathèques en ligne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dont à la télévision suisse SRF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dont à la radio suisse SRF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quotidiens, journaux hebdomadaires ou magazines imprimés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magazines scientifiques, tels que „Technologist» ou «Pour la Science»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sur Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.2 Utilisation en ligne de l'information

FILTRE: SI Internet est utilisé = 2-5

	1 Jamais	2	3	4	5 Très souvent
Sites Web ou applications des journaux ou des magazines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Médiathèques de chaînes de télévision et de radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pages web d'organismes scientifiques, d'autorités et d'organisations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebook, Twitter ou autres réseaux sociaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blogs ou forums en ligne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wikipédia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
YouTube ou plateformes vidéo similaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Réglages convexes: Communication sur les médias sociaux

FILTRE: SI Internet est utilisé = 2-5

Veuillez s.v.p. me dire à quelle fréquence vous faites ce qui suit par le biais d'Internet. 1 signifie „jamais“, 5 signifie „très souvent“.

	1 Jamais	2	3	4	5 Très souvent
Afficher ou partager des informations ou des opinions sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lier ou favoriser les informations ou les opinions sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commenter les informations ou les opinions sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Attention à la science dans les médias

Nous avons encore quelques questions supplémentaires concernant les comptes-rendus sur la science et la recherche dans les médias. Avec quelle attention suivez-vous ces informations ? 1 signifie „pas du tout attentivement“, 5 signifie „très attentivement“.

1 Pas du tout attentivement	2	3	4	5 Très attentivement
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Satisfaction à l'égard de la couverture médiatique

Et au niveau tout à fait général, à quel point êtes-vous satisfait du compte rendu sur la science et la recherche ? 1 signifie „pas du tout satisfait“, 5 signifie „très satisfait“.

1 Pas du tout satisfait	2	3	4	5 Très satisfait
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. L'évaluation de la couverture médiatique

Dans quelle mesure approuvez-vous les déclarations suivantes? Le compte rendu des médias sur la science et la recherche est en général ...

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
Digne de confiance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
compréhensible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
détaillé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présente la science et la recherche sous un aspect négatif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. L'utilisation de sources d'information autres que les médias de masse

On peut entrer en contact avec la science et la recherche non seulement par les médias, mais également pas d'autres moyens. Je vous cite quelques activités. Veuillez me dire dans quelle mesure vous pratiquez ces activités. 1 signifie „jamais “, 5 signifie „très souvent“.

	1 Jamais	2	3	4	5 Très souvent
Visiter des musées et des expositions qui ont la science et la recherche pour thèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visiter des parcs zoologiques, des aquariums ou des jardins botaniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aller à des manifestations, écouter des exposés et des discussions sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regarder des films et des séries qui se rapportent aussi à la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discuter avec des amis et connaissances sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discuter dans des services de messagerie instantanée comme Whatsapp sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Traitement heuristique et systématique de l'information et contrôle comportemental perçu

J'aimerais maintenant bien avoir votre avis sur la science et la recherche. 1 signifie „n'approuve pas du tout “ et 5 „approuve totalement “.

	1	2	3	4	5
	N'approuve pas du tout				Approuve totalement
Je suis bien informé sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je cherche des informations sur la science et la recherche de façon ciblée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis très au courant de la science et la recherche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il importe que l'on soit informé sur la science et la recherche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Perception de la science

13. Objectifs de la science

Il y a différentes opinions concernant la fonction de la science. Je vous lis quelques déclarations. Veuillez me dire à quel point vous les approuvez.

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
La recherche scientifique est nécessaire, même s'il n'en résulte aucun avantage immédiat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La recherche scientifique devrait être soutenue par l'Etat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les scientifiques devraient informer le public de leurs activités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les scientifiques devraient plus écouter ce que les gens ordinaires pensent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les décisions politiques devraient s'appuyer sur des bases scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les personnes comme moi devraient prendre part à la décision sur quels thèmes les scientifiques doivent faire des recherches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je participerai une fois volontiers à des recherches sur des projets scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science et la recherche jouent un rôle important dans ma vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Reservations vs. beliefs in the promise of science

Qu'en pensez-vous : quelles sont les répercussions de la science et de la recherche sur notre vie ?

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
La science et la recherche peuvent résoudre chaque problème.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science et la recherche améliorent notre vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science et la recherche modifient notre mode de vie trop rapidement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'avantage de la science et de la recherche est plus important que les éventuels dégâts qui pourraient survenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science devrait pouvoir tout explorer sans limitation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science nous transmettra un jour une image complète du fonctionnement de la nature et de l'univers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous comptons trop sur la science.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. La confiance dans la science

Sur une échelle de 1 à 5, où 1 signifie „très faible“ et 5 „très élevé“, comment qualifieriez-vous le degré de votre confiance dans ...

	1	2	3	4	5
	Très faible				Très élevé
...les scientifiques au sein des Universités?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...la science en général ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Confiance dans les scientifiques (METI)

Quelles sont les qualités que vous associez aux scientifiques en rapport avec leur recherche? Nous vous nommons une qualité et son contraire. Si vous croyez que cette qualité se rapporte fortement aux scientifiques, vous lui donnez un 5. Si vous pensez que cette qualité ne s'applique pas du tout aux scientifiques, attribuez un 1. Les chiffres intermédiaires vous permettent de nuancer votre jugement.

	1	2	3	4	5	
incompétent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	compétent
inexpérimenté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	expérimenté
non qualifié	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	qualifié
hypocrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	franc
malhonnête	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	honnête
injuste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	juste
amoral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	moral
non éthique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	éthique
irresponsable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	responsable

17. Science Populism Scale

Il s'agit maintenant de la relation entre la science et la société. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
Le peuple devrait avoir une influence sur le travail des scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En cas de doute, on devrait plutôt faire confiance à l'expérience des gens simples qu'aux estimations des scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous devrions nous baser davantage sur le bon sens commun et moins sur les études scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les scientifiques ne voient que leur propre avantage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les scientifiques sont de mèche avec la politique et l'économie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les gens simples partagent des valeurs et des intérêts communs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ce qui unit les gens simples, c'est qu'ils font confiance à leur bon sens dans la vie quotidienne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les gens simples ont en commun un caractère bon et honnête.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science fait partie de l'élite de notre pays.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Scientific Literacy

Je vous lis maintenant quelques déclarations que vous connaissez éventuellement de l'école ou des médias. Quelques-unes sont fausses et d'autres sont justes. Veuillez me dire si, à votre avis, ces déclarations sont justes ou fausses et si vous en êtes sûr. Si vous ne connaissez pas la réponse par rapport à une déclaration, dites-le-moi tout simplement. Nous passons alors à la déclaration suivante.

	1 Certainement faux	2 Plutôt faux	3 Plutôt juste	4 Certainement juste	98 Ne sait pas
Les continents sur lesquels nous vivons se déplacent depuis des millions d'années (juste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les électrons sont plus petits que les atomes (juste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les antibiotiques tuent aussi bien les virus que les bactéries (faux)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les gènes de la mère décident si un enfant sera un garçon ou une fille (faux)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les théories scientifiques ne changent jamais. (faux)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Désenchantement des médias à l'égard du système

Indépendamment du thème de la science: que pensez-vous en général des médias en Suisse? Par médias, nous entendons des médias d'informations établis, qui informent sur les actualités. Veuillez indiquer si vous êtes plutôt d'accord ou non avec les énoncés suivants.

	1	2	3	4	5
	N'approuve pas du tout				Approuve totalement
Je pense que le système des médias d'information est corrompu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les médias d'information agissent avant tout dans leur propre intérêt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les agissements des médias me rendent furieux/furieuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les médias d'information aident à résoudre les problèmes importants de la société.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variables de personnalité et sociodémographie

Pour terminer, voici encore quelques questions vous concernant personnellement.

20. Expérience directe avec la science

a. Etes-vous vous-même un ou une scientifique?

- ☐ 1 Oui
☐ 2 Non

Filtre: SEULEMENT si F20 a. = 2

	1 Oui	2 Non
Connaissez-vous un ou une scientifique?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous professionnellement affaire avec un ou une scientifique?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous des membres de la famille qui ont étudié ou étudient encore ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. L'éducation

Quelle est la formation que vous avez achevée en dernier ?

- ☐ 1 **Aucune scolarité** (aucune scolarité / école primaire, pas au-delà de la 7ème année scolaire)
- ☐ 2 **Scolarité obligatoire** (8 ou 9 ans / école secondaire, école d'arrondissement, cycle d'orientation, progymnase, école à enseignement spécial)
- ☐ 3 **école de degré diplôme ou école de préparation professionnelle** (Formation de la durée de 2 ou 3 ans: école de degré diplôme, école de culture générale ECG, école d'administration et des transports, ou formation équivalente)
- ☐ 4 **Apprentissage professionnel, école professionnelle à plein temps** (Formation de la durée de 2 à 4 ans: apprentissage professionnel, formation professionnelle initiale sanctionnée par un certificat fédéral de capacité ou par une attestation fédérale de formation ou formation équivalente et formation élémentaire)
- ☐ 5 **Maturité** (maturité / maturité professionnelle ou maturité spécialisée)
- ☐ 6 **école normale** (pour futurs enseignants des écoles enfantines, écoles primaires, travaux manuels, travaux ménagers)
- ☐ 7 **Formation professionnelle supérieure** (Formation professionnelle supérieure avec brevet fédéral ou examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral ou maîtrise ou formation équivalente)
- ☐ 8 **écoles supérieures** (Ecoles supérieures techniques (ou école technique ET), écoles supérieures d'économie (ou ESCG) ou école professionnelle supérieure équivalente (2 ans à plein temps ou 3 ans à temps partiel)
- ☐ 9 **Haute école spécialisée**
- ☐ 10 **Université, haute école** (Bachelor - Université, EPF, haute école spécialisée, haute école pédagogique)
(Master / licence / diplôme / Examen d'Etat / postgrade / doctorat / habilitation universitaire)

22. La religiosité

A quel point vous considérez-vous religieux ? Veuillez donner une estimation sur une échelle de 1 à 5. 1 signifie „pas du tout religieux“ et 5 signifie „très religieux“.

1				5
Pas du tout religieux	2	3	4	Très religieux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Attitude politique

Quand on parle de classification du point de vue politique, on dit volontiers „gauche“ et „droite“. Comment jugeriez-vous votre propre position au niveau politique, si 1 correspond à „très à gauche“ et 7 „très à droite“ ?

<input type="checkbox"/>	1	Très à gauche
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	5	
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	7	Très à droite