

Einstieg

1. Alter¹

In welchem Jahr sind Sie geboren? _____

2. Geschlecht

- ☐ 1 Männlich
☐ 2 Weiblich

3. Wohnort

Wie lautet die Postleitzahl Ihres Wohnortes? _____

4. Interesse an aktuellen Themen

Ich lese Ihnen jetzt verschiedene Themen vor. Bitte sagen Sie mir auf einer Skala von 1 bis 5, wie stark Sie sich für jedes Thema interessieren. 1 bedeutet «überhaupt nicht» und 5 bedeutet «sehr stark».

	1 überhaupt nicht	2	3	4	5 Sehr stark
Politik im In- und Ausland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaft und Finanzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaft und Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschliche Schicksale, Unglücksfälle, Verbrechen, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ „Weiss nicht“ (98) und „keine Angabe“ (99) war bei allen Fragen eine Antwortoption.

5. Forschungsthemen

Wir möchten Sie im Folgenden weiter zu Ihrer Meinung zu Wissenschaft und Forschung befragen. Was meinen Sie: Wie stark sollte die Wissenschaft in den nächsten 15 Jahren die folgenden Themen erforschen? Sie können wieder auf einer Skala von 1 bis 5 antworten. 1 bedeutet «überhaupt nicht» und 5 bedeutet «sehr stark».

	1 Überhaupt nicht	2	3	4	5 Sehr stark
Klima und Energie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesundheit und Ernährung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verkehr und Mobilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation und Digitalisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftliche Entwicklung und Arbeitsmarkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einwanderung und Integration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mediennutzung und Informationsverhalten

6. Häufigkeit der Informationsnutzung

Wie häufig kommen Sie durch Medien mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt?

Sie können wieder auf einer Skala von 1 bis 5 antworten. 1 bedeutet «nie», 5 bedeutet «sehr häufig».

6.1. Offline Informationsnutzung

	1 nie	2	3	4	5 Sehr häufig
Fernsehen, ohne Online-Mediatheken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und davon beim Schweizer Fernsehen, SRF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und davon beim Schweizer Radio, SRF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gedruckte Tageszeitungen, Wochenzeitungen oder Zeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftsmagazine wie «PM» oder «Spektrum der Wissenschaft»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.2. Online Informationsnutzung

FILTER: WENN Internet genutzt=2-5

	1 nie	2	3	4	5 Sehr häufig
Webseiten oder Apps von Zeitungen und Zeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mediatheken von Fernseh- und Radiosendern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webseiten von wissenschaftlichen Einrichtungen, Behörden und Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebook, Twitter oder andere soziale Netzwerke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blogs oder Online-Foren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wikipedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
YouTube oder ähnliche Videoplattformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Konative Einstellungen: Social Media-Kommunikation

FILTER: WENN Internet genutzt=2-5

Bitte sagen Sie mir, wie häufig Sie Folgendes im Internet machen. 1 bedeutet «nie», 5 bedeutet «sehr häufig».

	1 nie	2	3	4	5 sehr häufig
Informationen oder Meinungen über Wissenschaft und Forschung <u>posten oder teilen</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen oder Meinungen über Wissenschaft und Forschung <u> liken oder favorisieren</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen oder Meinungen über Wissenschaft und Forschung <u>kommentieren</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Aufmerksamkeit für Wissenschaft in Medien

Wir haben noch ein paar weitere Fragen zur Berichterstattung über Wissenschaft und Forschung in den Medien. Wie aufmerksam verfolgen Sie diese? 1 bedeutet «überhaupt nicht aufmerksam», 5 bedeutet «sehr aufmerksam».

1 Überhaupt nicht aufmerksam	2	3	4	5 Sehr aufmerksam
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Zufriedenheit mit Medienberichterstattung

Und ganz generell, wie zufrieden sind Sie mit der Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung? 1 bedeutet «überhaupt nicht zufrieden», 5 bedeutet «sehr zufrieden».

1 Überhaupt nicht zufrieden	2	3	4	5 Sehr zufrieden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Bewertung der Medienberichterstattung

Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? Die Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung ist im Allgemeinen...

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
vertrauenswürdig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verständlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ausführlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stellt Wissenschaft und Forschung negativ dar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Nutzung nicht-massenmedialer Informationsquellen

Mit Wissenschaft und Forschung kann man nicht nur in Medien, sondern auch auf andere Weise in Kontakt kommen. Ich nenne Ihnen einige Aktivitäten. Bitte sagen Sie mir, wie häufig Sie das machen. 1 bedeutet «nie», 5 bedeutet «sehr häufig».

	1 nie	2	3	4	5 Sehr häufig
Museen und Ausstellungen zu Wissenschaft und Forschung besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zoos, Aquarien oder Botanische Gärten besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veranstaltungen, Vorträge und Diskussionen zu Wissenschaft und Forschung besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filme und Serien anschauen, in denen es auch um Wissenschaft und Forschung geht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Freunden und Bekannten über Wissenschaft und Forschung sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mich in Messengern wie WhatsApp über Wissenschaft und Forschung austauschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Heuristische und systematische Informationsverarbeitung und perceived behavioral control

Jetzt würden wir gerne Ihre Meinung über Wissenschaft und Forschung hören. 1 bedeutet «stimme überhaupt nicht zu» und 5 bedeutet «stimme voll und ganz zu».

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
Ich bin gut über Wissenschaft und Forschung informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich suche gezielt Informationen über Wissenschaft und Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiss viel über Wissenschaft und Forschung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist wichtig, dass man über Wissenschaft und Forschung informiert ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wahrnehmung von Wissenschaft

13. Ziele von Wissenschaft

Über die Funktion von Wissenschaft gibt es unterschiedliche Meinungen. Ich lese Ihnen einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir, wie stark Sie diesen zustimmen.

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
Wissenschaftliche Forschung ist notwendig, auch wenn sich daraus kein unmittelbarer Nutzen ergibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftliche Forschung sollte staatlich unterstützt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftler sollten die Öffentlichkeit über ihre Arbeit informieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftler sollten mehr darauf hören, was einfache Leute denken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politische Entscheidungen sollten auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leute wie ich sollten mitentscheiden, zu welchen Themen Wissenschaftler forschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde gern einmal in wissenschaftlichen Projekten mitforschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaft und Forschung spielen in meinem Leben eine wichtige Rolle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Reservations vs. beliefs in the promise of science

Was glauben Sie: Welche Auswirkungen haben Wissenschaft und Forschung auf unser Leben?

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
Wissenschaft und Forschung können jedes Problem lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaft und Forschung verbessern unser Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch Wissenschaft und Forschung ändert sich unser Leben zu schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Nutzen von Wissenschaft und Forschung ist grösser als die möglicherweise auftretenden Schäden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Wissenschaft sollte ohne Einschränkung alles erforschen dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Wissenschaft wird uns eines Tages ein vollständiges Bild davon vermitteln, wie Natur und Universum funktionieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir verlassen uns zu sehr auf die Wissenschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Vertrauen in Wissenschaft

Auf einer Skala von 1 bis 5, wo 1 «sehr gering» und 5 «sehr hoch» bedeutet, was würden Sie sagen, wie hoch ist Ihr Vertrauen ...

	1 Sehr gering	2	3	4	5 Sehr hoch
... in Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler an Universitäten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...in die Wissenschaft allgemein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Vertrauen in WissenschaftlerInnen (METI)

Welche Eigenschaften bringen Sie mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern in Bezug auf Ihre Forschung in Verbindung? Wir nennen Ihnen je eine Eigenschaft und ihr Gegenteil. Wenn sie denken, dass diese Eigenschaft voll auf Wissenschaftler zutrifft, vergeben Sie eine 5. Wenn sie denken, dass diese Eigenschaft ganz und gar nicht auf Wissenschaftler zutrifft, vergeben Sie eine 1. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

	1	2	3	4	5	
inkompetent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kompetent
unerfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	erfahren
unqualifiziert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	qualifiziert
unaufrichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	aufrichtig
unehrlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ehrlich
ungerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gerecht
unmoralisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	moralisch
unethisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ethisch
verantwortungslos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	verantwortungsbewusst

17. Science Populism Scale

Nun geht es um das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft. Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
Das Volk sollte Einfluss auf die Arbeit von Wissenschaftlern haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Zweifel sollte man eher der Lebenserfahrung einfacher Menschen vertrauen als Einschätzungen von Wissenschaftlern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir sollten uns mehr auf den gesunden Menschenverstand und weniger auf wissenschaftliche Studien verlassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftler sind nur auf ihren eigenen Vorteil aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftler stecken mit Politik und Wirtschaft unter einer Decke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die einfachen Leute teilen gemeinsame Werte und Interessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was die einfachen Leute verbindet, ist, dass sie im Alltag ihrem gesunden Menschenverstand trauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einfache Leute verbindet ein guter und ehrlicher Charakter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Wissenschaft ist Teil der Elite unseres Landes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Scientific Literacy

Ich lese Ihnen jetzt einige Aussagen vor, die Sie möglicherweise aus der Schule oder den Medien kennen. Einige sind falsch, einige richtig. Bitte sagen Sie uns, ob diese Aussagen Ihrer Ansicht nach richtig oder falsch sind und ob Sie sich dabei sicher sind. Wenn Sie es bei einer Aussage nicht wissen, sagen Sie mir das ruhig. Wir machen dann mit der nächsten Aussage weiter.

	1 sicher falsch	2 eher falsch	3 eher richtig	4 sicher richtig	98 weiss nicht
Die Kontinente, auf denen wir leben, bewegen sich schon seit Millionen von Jahren. (richtig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektronen sind kleiner als Atome. (richtig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antibiotika töten sowohl Viren als auch Bakterien. (falsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Gene von der Mutter entscheiden, ob ein Kind ein Bube oder ein Mädchen wird. (falsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftliche Theorien ändern sich nie. (falsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Systembezogene Medienverdrossenheit

Unabhängig vom Thema Wissenschaft: Was denken Sie allgemein über die Medien in der Schweiz?
Mit Medien sind etablierte Nachrichtenmedien gemeint, die über das aktuelle Geschehen informieren. Bitte geben Sie an, ob Sie den folgenden Aussagen eher zustimmen oder nicht.

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
Das System der Nachrichtenmedien halte ich für korrupt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Nachrichtenmedien handeln vor allem in eigenem Interesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was die Nachrichtenmedien treiben, macht mich wütend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Nachrichtenmedien helfen dabei die wichtigen Probleme der Gesellschaft zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönlichkeitsvariablen und Soziodemographie

20. Direkte Erfahrungen mit Wissenschaft

Zum Abschluss des Interviews hätten wir noch einige Fragen zu Ihrer Person.

a. Sind Sie selber WissenschaftlerIn?

- ☐ 1 Ja
☐ 2 Nein

Filter: NUR wenn F20 a. = 2

	1 Ja	2 Nein
Kennen Sie eine Wissenschaftlerin oder einen Wissenschaftler persönlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie beruflich mit Wissenschaft zu tun?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie Familienmitglieder, die studiert haben oder noch studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Bildung

Welche Ausbildung haben Sie zuletzt abgeschlossen?

- ☐ 1 **Keine Ausbildung abgeschlossen** (Keine Ausbildung / Primarschule, bis 7 Jahre obligatorische Schule)
- ☐ 2 **Obligatorische Schule** (8 oder 9 Jahre obligatorische Schule / Real-, Sekundar-, Bezirks-, Orientierungsschule, Pro-/ Untergymnasium, Sonderschule)
- ☐ 3 **Diplommittelschule oder Berufsvorbereitende Schule** (2- bis 3-jährige Ausbildung: Diplommittelschule DMS, Fachmittelschule FMS, Verkehrsschule oder ähnliche Ausbildung)
- ☐ 4 **Berufslehre, Vollzeit-Berufsschule** (2- bis 4-jährige Ausbildung: Berufslehre, berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis (z.B. KV) oder Berufsattest (oder gleichwertig) sowie Anlehre)
- ☐ 5 **Maturitätsschule** (Gymnasiale Maturität / Berufs- oder Fach-Maturität)
- ☐ 6 **Lehrerseminar** (vorbereitende Ausbildung für Lehrkräfte von Kindergarten, Primarschule, Handarbeit, Hauswirtschaft)
- ☐ 7 **Höhere Fach- und Berufsausbildung** (Höhere Berufsbildung mit eidg. Fachausweis / höhere Fachprüfung mit eidg. Diplom oder Meisterdiplom oder gleichwertige Ausbildung)
- ☐ 8 **Höhere Fachschule** (Höhere Fachschule (HF) für Technik (bzw. Technikerschule TS) / HF für Wirtschaft (bzw. HKG) oder ähnliche höhere Fachschule (2 Jahre Voll- oder 3 Jahre Teilzeitstudium))
- ☐ 9 **Fachhochschule**
- ☐ 10 **Universität, Hochschule** (Bachelor - Universität, ETH, Pädagogische Hochschule) (Master / Lizentiat / Diplom / Staatsexamen / Postgrad / Doktorat / Habilitation Universität)

22. Religiosität

Als wie religiös würden Sie sich beschreiben? Bitte geben Sie eine Einschätzung auf einer Skala von 1 bis 5. 1 bedeutet «überhaupt nicht religiös» und 5 bedeutet «sehr religiös».

1				5
Überhaupt nicht religiös	2	3	4	Sehr religiös
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Politische Einstellung

Wenn es um die Einordnung politischer Standpunkte geht, spricht man oft von «links» und «rechts». Wie würden Sie Ihre eigene politische Einstellung einstufen, wenn 1 «sehr links» bedeutet und 7 «sehr rechts»?

<input type="checkbox"/>	1	Sehr links
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	5	
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	7	Sehr rechts