

## Einstieg

---

### 1. Alter<sup>1</sup>

In welchem Jahr sind Sie geboren? \_\_\_\_\_

### 2. Geschlecht

- ☐ 1 Männlich  
☐ 2 Weiblich

### 3. Wohnort

Wie lautet die Postleitzahl Ihres Wohnortes? \_\_\_\_\_

### 4. Interesse an aktuellen Themen

Ich lese Ihnen jetzt verschiedene Themen vor. Bitte sagen Sie mir auf einer Skala von 1 bis 5, wie stark Sie sich für jedes Thema interessieren. 1 bedeutet «überhaupt nicht» und 5 bedeutet «sehr stark».

	1 überhaupt nicht	2	3	4	5 Sehr stark
Politik im In- und Ausland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaft und Finanzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaft und Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschliche Schicksale, Unglücksfälle, Verbrechen, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

<sup>1</sup> „Weiss nicht“ (98) und „keine Angabe“ (99) war bei allen Fragen eine Antwortoption.

## 5. Forschungsthemen

Wir möchten Sie im Folgenden weiter zu Ihrer Meinung zu Wissenschaft und Forschung befragen. Was meinen Sie: Wie stark sollte die Wissenschaft in den nächsten 15 Jahren die folgenden Themen erforschen? Sie können wieder auf einer Skala von 1 bis 5 antworten. 1 bedeutet «überhaupt nicht» und 5 bedeutet «sehr stark».

	1 Überhaupt nicht	2	3	4	5 Sehr stark
Klima und Energie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesundheit und Ernährung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verkehr und Mobilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation und Digitalisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftliche Entwicklung und Arbeitsmarkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einwanderung und Integration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Mediennutzung und Informationsverhalten

### 6. Häufigkeit der Informationsnutzung

Wie häufig kommen Sie durch Medien mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt?

Sie können wieder auf einer Skala von 1 bis 5 antworten. 1 bedeutet «nie», 5 bedeutet «sehr häufig».

#### 6.1. Offline Informationsnutzung

	1 nie	2	3	4	5 Sehr häufig
Fernsehen, ohne Online-Mediatheken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und davon beim Schweizer Fernsehen, SRF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und davon beim Schweizer Radio, SRF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gedruckte Tageszeitungen, Wochenzeitungen oder Zeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftsmagazine wie «PM» oder «Spektrum der Wissenschaft»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 6.2. Online Informationsnutzung

**FILTER: WENN Internet genutzt=2-5**

	1 nie	2	3	4	5 Sehr häufig
Webseiten oder Apps von Zeitungen und Zeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mediatheken von Fernseh- und Radiosendern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webseiten von wissenschaftlichen Einrichtungen, Behörden und Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebook, Twitter oder andere soziale Netzwerke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blogs oder Online-Foren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wikipedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
YouTube oder ähnliche Videoplattformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Konative Einstellungen: Social Media-Kommunikation

**FILTER: WENN Internet genutzt=2-5**

Bitte sagen Sie mir, wie häufig Sie Folgendes im Internet machen. 1 bedeutet «nie», 5 bedeutet «sehr häufig».

	1 nie	2	3	4	5 sehr häufig
Informationen oder Meinungen über Wissenschaft und Forschung <u>posten oder teilen</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen oder Meinungen über Wissenschaft und Forschung <u> liken oder favorisieren</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen oder Meinungen über Wissenschaft und Forschung <u>kommentieren</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8. Aufmerksamkeit für Wissenschaft in Medien

Wir haben noch ein paar weitere Fragen zur Berichterstattung über Wissenschaft und Forschung in den Medien. Wie aufmerksam verfolgen Sie diese? 1 bedeutet «überhaupt nicht aufmerksam», 5 bedeutet «sehr aufmerksam».

1 Überhaupt nicht aufmerksam	2	3	4	5 Sehr aufmerksam
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Zufriedenheit mit Medienberichterstattung

Und ganz generell, wie zufrieden sind Sie mit der Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung? 1 bedeutet «überhaupt nicht zufrieden», 5 bedeutet «sehr zufrieden».

1 Überhaupt nicht zufrieden	2	3	4	5 Sehr zufrieden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 10. Bewertung der Medienberichterstattung

Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? Die Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung ist im Allgemeinen...

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
vertrauenswürdig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verständlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ausführlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stellt Wissenschaft und Forschung negativ dar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 11. Nutzung nicht-massenmedialer Informationsquellen

Mit Wissenschaft und Forschung kann man nicht nur in Medien, sondern auch auf andere Weise in Kontakt kommen. Ich nenne Ihnen einige Aktivitäten. Bitte sagen Sie mir, wie häufig Sie das machen. 1 bedeutet «nie», 5 bedeutet «sehr häufig».

	1 nie	2	3	4	5 Sehr häufig
Museen und Ausstellungen zu Wissenschaft und Forschung besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zoos, Aquarien oder Botanische Gärten besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veranstaltungen, Vorträge und Diskussionen zu Wissenschaft und Forschung besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filme und Serien anschauen, in denen es auch um Wissenschaft und Forschung geht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Freunden und Bekannten über Wissenschaft und Forschung sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mich in Messengern wie WhatsApp über Wissenschaft und Forschung austauschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 12. Heuristische und systematische Informationsverarbeitung und perceived behavioral control

Jetzt würden wir gerne Ihre Meinung über Wissenschaft und Forschung hören. 1 bedeutet «stimme überhaupt nicht zu» und 5 bedeutet «stimme voll und ganz zu».

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
Ich bin gut über Wissenschaft und Forschung informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich suche gezielt Informationen über Wissenschaft und Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiss viel über Wissenschaft und Forschung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist wichtig, dass man über Wissenschaft und Forschung informiert ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Wahrnehmung von Wissenschaft

### 13. Ziele von Wissenschaft

Über die Funktion von Wissenschaft gibt es unterschiedliche Meinungen. Ich lese Ihnen einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir, wie stark Sie diesen zustimmen.

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
Wissenschaftliche Forschung ist notwendig, auch wenn sich daraus kein unmittelbarer Nutzen ergibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftliche Forschung sollte staatlich unterstützt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftler sollten die Öffentlichkeit über ihre Arbeit informieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftler sollten mehr darauf hören, was einfache Leute denken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politische Entscheidungen sollten auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leute wie ich sollten mitentscheiden, zu welchen Themen Wissenschaftler forschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde gern einmal in wissenschaftlichen Projekten mitforschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaft und Forschung spielen in meinem Leben eine wichtige Rolle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 14. Reservations vs. beliefs in the promise of science

Was glauben Sie: Welche Auswirkungen haben Wissenschaft und Forschung auf unser Leben?

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
Wissenschaft und Forschung können jedes Problem lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaft und Forschung verbessern unser Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch Wissenschaft und Forschung ändert sich unser Leben zu schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Nutzen von Wissenschaft und Forschung ist grösser als die möglicherweise auftretenden Schäden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Wissenschaft sollte ohne Einschränkung alles erforschen dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Wissenschaft wird uns eines Tages ein vollständiges Bild davon vermitteln, wie Natur und Universum funktionieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir verlassen uns zu sehr auf die Wissenschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 15. Vertrauen in Wissenschaft

Auf einer Skala von 1 bis 5, wo 1 «sehr gering» und 5 «sehr hoch» bedeutet, was würden Sie sagen, wie hoch ist Ihr Vertrauen ...

	1 Sehr gering	2	3	4	5 Sehr hoch
... in Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler an Universitäten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...in die Wissenschaft allgemein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 16. Vertrauen in WissenschaftlerInnen (METI)

Welche Eigenschaften bringen Sie mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern in Bezug auf Ihre Forschung in Verbindung? Wir nennen Ihnen je eine Eigenschaft und ihr Gegenteil. Wenn sie denken, dass diese Eigenschaft voll auf Wissenschaftler zutrifft, vergeben Sie eine 5. Wenn sie denken, dass diese Eigenschaft ganz und gar nicht auf Wissenschaftler zutrifft, vergeben Sie eine 1. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

	1	2	3	4	5	
inkompetent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kompetent
unerfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	erfahren
unqualifiziert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	qualifiziert
unaufrichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	aufrichtig
unehrlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ehrlich
ungerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gerecht
unmoralisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	moralisch
unethisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ethisch
verantwortungslos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	verantwortungsbewusst



### 17. Science Populism Scale

Nun geht es um das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft. Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
Das Volk sollte Einfluss auf die Arbeit von Wissenschaftlern haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Zweifel sollte man eher der Lebenserfahrung einfacher Menschen vertrauen als Einschätzungen von Wissenschaftlern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir sollten uns mehr auf den gesunden Menschenverstand und weniger auf wissenschaftliche Studien verlassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftler sind nur auf ihren eigenen Vorteil aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftler stecken mit Politik und Wirtschaft unter einer Decke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die einfachen Leute teilen gemeinsame Werte und Interessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was die einfachen Leute verbindet, ist, dass sie im Alltag ihrem gesunden Menschenverstand trauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einfache Leute verbindet ein guter und ehrlicher Charakter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Wissenschaft ist Teil der Elite unseres Landes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 18. Scientific Literacy

Ich lese Ihnen jetzt einige Aussagen vor, die Sie möglicherweise aus der Schule oder den Medien kennen. Einige sind falsch, einige richtig. Bitte sagen Sie uns, ob diese Aussagen Ihrer Ansicht nach richtig oder falsch sind und ob Sie sich dabei sicher sind. Wenn Sie es bei einer Aussage nicht wissen, sagen Sie mir das ruhig. Wir machen dann mit der nächsten Aussage weiter.

	1 sicher falsch	2 eher falsch	3 eher richtig	4 sicher richtig	98 weiss nicht
Die Kontinente, auf denen wir leben, bewegen sich schon seit Millionen von Jahren. (richtig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektronen sind kleiner als Atome. (richtig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antibiotika töten sowohl Viren als auch Bakterien. (falsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Gene von der Mutter entscheiden, ob ein Kind ein Bube oder ein Mädchen wird. (falsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftliche Theorien ändern sich nie. (falsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 19. Systembezogene Medienverdrossenheit

Unabhängig vom Thema Wissenschaft: Was denken Sie allgemein über die Medien in der Schweiz?  
Mit Medien sind etablierte Nachrichtenmedien gemeint, die über das aktuelle Geschehen informieren. Bitte geben Sie an, ob Sie den folgenden Aussagen eher zustimmen oder nicht.

	1	2	3	4	5
	Stimme überhaupt nicht zu				Stimme voll und ganz zu
Das System der Nachrichtenmedien halte ich für korrupt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Nachrichtenmedien handeln vor allem in eigenem Interesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was die Nachrichtenmedien treiben, macht mich wütend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Nachrichtenmedien helfen dabei die wichtigen Probleme der Gesellschaft zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Persönlichkeitsvariablen und Soziodemographie

### 20. Direkte Erfahrungen mit Wissenschaft

Zum Abschluss des Interviews hätten wir noch einige Fragen zu Ihrer Person.

a. Sind Sie selber WissenschaftlerIn?

- ☐ 1 Ja  
☐ 2 Nein

Filter: NUR wenn F20 a. = 2

	1 Ja	2 Nein
Kennen Sie eine Wissenschaftlerin oder einen Wissenschaftler persönlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie beruflich mit Wissenschaft zu tun?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie Familienmitglieder, die studiert haben oder noch studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 21. Bildung

Welche Ausbildung haben Sie zuletzt abgeschlossen?

- ☐ 1 **Keine Ausbildung abgeschlossen** (Keine Ausbildung / Primarschule, bis 7 Jahre obligatorische Schule)
- ☐ 2 **Obligatorische Schule** (8 oder 9 Jahre obligatorische Schule / Real-, Sekundar-, Bezirks-, Orientierungsschule, Pro-/ Untergymnasium, Sonderschule)
- ☐ 3 **Diplommittelschule oder Berufsvorbereitende Schule** (2- bis 3-jährige Ausbildung: Diplommittelschule DMS, Fachmittelschule FMS, Verkehrsschule oder ähnliche Ausbildung)
- ☐ 4 **Berufslehre, Vollzeit-Berufsschule** (2- bis 4-jährige Ausbildung: Berufslehre, berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis (z.B. KV) oder Berufsattest (oder gleichwertig) sowie Anlehre)
- ☐ 5 **Maturitätsschule** (Gymnasiale Maturität / Berufs- oder Fach-Maturität)
- ☐ 6 **Lehrerseminar** (vorbereitende Ausbildung für Lehrkräfte von Kindergarten, Primarschule, Handarbeit, Hauswirtschaft)
- ☐ 7 **Höhere Fach- und Berufsausbildung** (Höhere Berufsbildung mit eidg. Fachausweis / höhere Fachprüfung mit eidg. Diplom oder Meisterdiplom oder gleichwertige Ausbildung)
- ☐ 8 **Höhere Fachschule** (Höhere Fachschule (HF) für Technik (bzw. Technikerschule TS) / HF für Wirtschaft (bzw. HKG) oder ähnliche höhere Fachschule (2 Jahre Voll- oder 3 Jahre Teilzeitstudium))
- ☐ 9 **Fachhochschule**
- ☐ 10 **Universität, Hochschule** (Bachelor - Universität, ETH, Pädagogische Hochschule) (Master / Lizentiat / Diplom / Staatsexamen / Postgrad / Doktorat / Habilitation Universität)

## 22. Religiosität

Als wie religiös würden Sie sich beschreiben? Bitte geben Sie eine Einschätzung auf einer Skala von 1 bis 5. 1 bedeutet «überhaupt nicht religiös» und 5 bedeutet «sehr religiös».

1				5
Überhaupt nicht religiös	2	3	4	Sehr religiös
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 23. Politische Einstellung

Wenn es um die Einordnung politischer Standpunkte geht, spricht man oft von «links» und «rechts». Wie würden Sie Ihre eigene politische Einstellung einstufen, wenn 1 «sehr links» bedeutet und 7 «sehr rechts»?

<input type="checkbox"/>	1	Sehr links
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	5	
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	7	Sehr rechts

## Introduction

---

### 1. L'âge<sup>1</sup>

Quelle est votre année de naissance (par ex. 1985)? \_\_\_\_\_

### 2. Le sexe

- ☐ 1 masculin  
☐ 2 féminin

### 3. Lieu de résidence

Quel est le numéro postal d'acheminement de votre domicile actuel ? \_\_\_\_\_

### 4. Intérêt pour des sujets d'actualité

Je vous lis maintenant différents thèmes. Veuillez s.v.p. me dire sur une échelle de 1 à 5 à quel point chaque sujet vous intéresse. 1 signifie „pas du tout“ et 5 signifie „énormément“.

	1	2	3	4	5
	Pas du tout				Enormément
Politique nationale et internationale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Economie et finances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Science et recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Situations humaines, accidents, criminalité, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

<sup>1</sup> "Ne sait pas" (98) était une option de réponse pour toutes les questions.

### 5. Thèmes de recherche

Nous souhaitons connaître votre opinion concernant la science et la recherche. À votre avis, la science devrait-elle effectuer des recherches sur les thèmes suivants au cours des 15 prochaines années? Vous pouvez à nouveau répondre sur une échelle allant de 1 à 5. 1 signifiant «pas du tout» et 5 «enormément».

	1 Pas du tout	2	3	4	5 Enormé- ment
Climat et énergie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Santé et alimentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transport et mobilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communication et numérisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Développement économique et marché du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immigration et intégration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Utilisation des médias et comportement en matière d'information

### 6. La fréquence d'utilisation de l'information

A quelle fréquence êtes-vous en contact avec la science et la recherche par le biais des médias ? Vous pouvez à nouveau me répondre sur une échelle de 1 à 5. 1 signifie „jamais“, 5 signifie „très fréquemment“.

#### 6.1. Utilisation hors ligne des informations

	1 Jamais	2	3	4	5 Très souvent
Télévision, sans médiathèques en ligne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dont à la télévision suisse SRF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dont à la radio suisse SRF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quotidiens, journaux hebdomadaires ou magazines imprimés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magazines scientifiques, tels que „Technologist» ou «Pour la Science»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sur Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 6.2 Utilisation en ligne de l'information

FILTRE: SI Internet est utilisé = 2-5

	1 Jamais	2	3	4	5 Très souvent
Sites Web ou applications des journaux ou des magazines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Médiathèques de chaînes de télévision et de radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pages web d'organismes scientifiques, d'autorités et d'organisations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebook, Twitter ou autres réseaux sociaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blogs ou forums en ligne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wikipédia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
YouTube ou plateformes vidéo similaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Réglages convexes: Communication sur les médias sociaux

FILTRE: SI Internet est utilisé = 2-5

Veuillez s.v.p. me dire à quelle fréquence vous faites ce qui suit par le biais d'Internet. 1 signifie „jamais“, 5 signifie „très souvent“.

	1 Jamais	2	3	4	5 Très souvent
Afficher ou partager des informations ou des opinions sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lier ou favoriser les informations ou les opinions sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commenter les informations ou les opinions sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8. Attention à la science dans les médias

Nous avons encore quelques questions supplémentaires concernant les comptes-rendus sur la science et la recherche dans les médias. Avec quelle attention suivez-vous ces informations ? 1 signifie „pas du tout attentivement“, 5 signifie „très attentivement“.

1 Pas du tout attentivement	2	3	4	5 Très attentivement
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Satisfaction à l'égard de la couverture médiatique

Et au niveau tout à fait général, à quel point êtes-vous satisfait du compte rendu sur la science et la recherche ? 1 signifie „pas du tout satisfait“, 5 signifie „très satisfait“.

1 Pas du tout satisfait	2	3	4	5 Très satisfait
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### 10. L'évaluation de la couverture médiatique

Dans quelle mesure approuvez-vous les déclarations suivantes? Le compte rendu des médias sur la science et la recherche est en général ...

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
Digne de confiance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
compréhensible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
détaillé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présente la science et la recherche sous un aspect négatif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 11. L'utilisation de sources d'information autres que les médias de masse

On peut entrer en contact avec la science et la recherche non seulement par les médias, mais également pas d'autres moyens. Je vous cite quelques activités. Veuillez me dire dans quelle mesure vous pratiquez ces activités. 1 signifie „jamais “, 5 signifie „très souvent“.

	1 Jamais	2	3	4	5 Très souvent
Visiter des musées et des expositions qui ont la science et la recherche pour thèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visiter des parcs zoologiques, des aquariums ou des jardins botaniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aller à des manifestations, écouter des exposés et des discussions sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regarder des films et des séries qui se rapportent aussi à la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discuter avec des amis et connaissances sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discuter dans des services de messagerie instantanée comme Whatsapp sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 12. Traitement heuristique et systématique de l'information et contrôle comportemental perçu

J'aimerais maintenant bien avoir votre avis sur la science et la recherche. 1 signifie „n'approuve pas du tout “ et 5 „approuve totalement “.

	1	2	3	4	5
	N'approuve pas du tout				Approuve totalement
Je suis bien informé sur la science et la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je cherche des informations sur la science et la recherche de façon ciblée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis très au courant de la science et la recherche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il importe que l'on soit informé sur la science et la recherche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Perception de la science

### 13. Objectifs de la science

Il y a différentes opinions concernant la fonction de la science. Je vous lis quelques déclarations. Veuillez me dire à quel point vous les approuvez.

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
La recherche scientifique est nécessaire, même s'il n'en résulte aucun avantage immédiat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La recherche scientifique devrait être soutenue par l'Etat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les scientifiques devraient informer le public de leurs activités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les scientifiques devraient plus écouter ce que les gens ordinaires pensent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les décisions politiques devraient s'appuyer sur des bases scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les personnes comme moi devraient prendre part à la décision sur quels thèmes les scientifiques doivent faire des recherches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je participerai une fois volontiers à des recherches sur des projets scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science et la recherche jouent un rôle important dans ma vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 14. Reservations vs. beliefs in the promise of science

Qu'en pensez-vous : quelles sont les répercussions de la science et de la recherche sur notre vie ?

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
La science et la recherche peuvent résoudre chaque problème.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science et la recherche améliorent notre vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science et la recherche modifient notre mode de vie trop rapidement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'avantage de la science et de la recherche est plus important que les éventuels dégâts qui pourraient survenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science devrait pouvoir tout explorer sans limitation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science nous transmettra un jour une image complète du fonctionnement de la nature et de l'univers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous comptons trop sur la science.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 15. La confiance dans la science

Sur une échelle de 1 à 5, où 1 signifie „très faible“ et 5 „très élevé“, comment qualifieriez-vous le degré de votre confiance dans ...

	1	2	3	4	5
	Très faible				Très élevé
...les scientifiques au sein des Universités?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...la science en général ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 16. Confiance dans les scientifiques (METI)

Quelles sont les qualités que vous associez aux scientifiques en rapport avec leur recherche? Nous vous nommons une qualité et son contraire. Si vous croyez que cette qualité se rapporte fortement aux scientifiques, vous lui donnez un 5. Si vous pensez que cette qualité ne s'applique pas du tout aux scientifiques, attribuez un 1. Les chiffres intermédiaires vous permettent de nuancer votre jugement.

	1	2	3	4	5	
incompétent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	compétent
inexpérimenté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	expérimenté
non qualifié	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	qualifié
hypocrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	franc
malhonnête	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	honnête
injuste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	juste
amoral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	moral
non éthique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	éthique
irresponsable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	responsable

### 17. Science Populism Scale

Il s'agit maintenant de la relation entre la science et la société. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

	1 N'approuve pas du tout	2	3	4	5 Approuve totalement
Le peuple devrait avoir une influence sur le travail des scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En cas de doute, on devrait plutôt faire confiance à l'expérience des gens simples qu'aux estimations des scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous devrions nous baser davantage sur le bon sens commun et moins sur les études scientifiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les scientifiques ne voient que leur propre avantage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les scientifiques sont de mèche avec la politique et l'économie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les gens simples partagent des valeurs et des intérêts communs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ce qui unit les gens simples, c'est qu'ils font confiance à leur bon sens dans la vie quotidienne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les gens simples ont en commun un caractère bon et honnête.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La science fait partie de l'élite de notre pays.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 18. Scientific Literacy

Je vous lis maintenant quelques déclarations que vous connaissez éventuellement de l'école ou des médias. Quelques-unes sont fausses et d'autres sont justes. Veuillez me dire si, à votre avis, ces déclarations sont justes ou fausses et si vous en êtes sûr. Si vous ne connaissez pas la réponse par rapport à une déclaration, dites-le-moi tout simplement. Nous passons alors à la déclaration suivante.

	1 Certainement faux	2 Plutôt faux	3 Plutôt juste	4 Certainement juste	98 Ne sait pas
Les continents sur lesquels nous vivons se déplacent depuis des millions d'années (juste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les électrons sont plus petits que les atomes (juste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les antibiotiques tuent aussi bien les virus que les bactéries (faux)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les gènes de la mère décident si un enfant sera un garçon ou une fille (faux)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les théories scientifiques ne changent jamais. (faux)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 19. Désenchantement des médias à l'égard du système

Indépendamment du thème de la science: que pensez-vous en général des médias en Suisse? Par médias, nous entendons des médias d'informations établis, qui informent sur les actualités. Veuillez indiquer si vous êtes plutôt d'accord ou non avec les énoncés suivants.

	1	2	3	4	5
	N'approuve pas du tout				Approuve totalement
Je pense que le système des médias d'information est corrompu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les médias d'information agissent avant tout dans leur propre intérêt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les agissements des médias me rendent furieux/furieuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les médias d'information aident à résoudre les problèmes importants de la société.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Variables de personnalité et sociodémographie

Pour terminer, voici encore quelques questions vous concernant personnellement.

### 20. Expérience directe avec la science

a. Etes-vous vous-même un ou une scientifique?

- ☐ 1 Oui  
☐ 2 Non

Filtre: SEULEMENT si F20 a. = 2

	1 Oui	2 Non
Connaissez-vous un ou une scientifique?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous professionnellement affaire avec un ou une scientifique?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous des membres de la famille qui ont étudié ou étudient encore ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 21. L'éducation

Quelle est la formation que vous avez achevée en dernier ?

- ☐ 1 **Aucune scolarité** (aucune scolarité / école primaire, pas au-delà de la 7ème année scolaire)
- ☐ 2 **Scolarité obligatoire** (8 ou 9 ans / école secondaire, école d'arrondissement, cycle d'orientation, progymnase, école à enseignement spécial)
- ☐ 3 **école de degré diplôme ou école de préparation professionnelle** (Formation de la durée de 2 ou 3 ans: école de degré diplôme, école de culture générale ECG, école d'administration et des transports, ou formation équivalente)
- ☐ 4 **Apprentissage professionnel, école professionnelle à plein temps** (Formation de la durée de 2 à 4 ans: apprentissage professionnel, formation professionnelle initiale sanctionnée par un certificat fédéral de capacité ou par une attestation fédérale de formation ou formation équivalente et formation élémentaire)
- ☐ 5 **Maturité** (maturité / maturité professionnelle ou maturité spécialisée)
- ☐ 6 **école normale** (pour futurs enseignants des écoles enfantines, écoles primaires, travaux manuels, travaux ménagers)
- ☐ 7 **Formation professionnelle supérieure** (Formation professionnelle supérieure avec brevet fédéral ou examen professionnel supérieur avec diplôme fédéral ou maîtrise ou formation équivalente)
- ☐ 8 **écoles supérieures** (Ecoles supérieures techniques (ou école technique ET), écoles supérieures d'économie (ou ESCG) ou école professionnelle supérieure équivalente (2 ans à plein temps ou 3 ans à temps partiel)
- ☐ 9 **Haute école spécialisée**
- ☐ 10 **Université, haute école** (Bachelor - Université, EPF, haute école spécialisée, haute école pédagogique)  
 (Master / licence / diplôme / Examen d'Etat / postgrade / doctorat / habilitation universitaire)

## 22. La religiosité

A quel point vous considérez-vous religieux ? Veuillez donner une estimation sur une échelle de 1 à 5. 1 signifie „pas du tout religieux“ et 5 signifie „très religieux“.

1				5
Pas du tout religieux	2	3	4	Très religieux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 23. Attitude politique

Quand on parle de classification du point de vue politique, on dit volontiers „gauche“ et „droite“. Comment jugeriez-vous votre propre position au niveau politique, si 1 correspond à „très à gauche“ et 7 „très à droite“ ?

<input type="checkbox"/>	1	Très à gauche
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	5	
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	7	Très à droite



## Introduzione

---

### 1. L'età

In quale anno è nato/a (es. 1985)? \_\_\_\_\_

### 2. Il sesso

- ☐ 1 Maschile  
☐ 2 Femminile

### 3. Il luogo di residenza

Qual è l'NPA del suo attuale luogo di domicilio? \_\_\_\_\_

### 4. Interesse per temi di attualità

Adesso Le leggerò alcuni temi. La prego di dirmi, su una scala da 1 a 5, quanto è interessato/a a ciascun tema. 1 significa "per niente" e 5 significa "moltissimo".

	1	2	3	4	5
	Per niente				Moltissimo
Politica nazionale ed estera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Economia e finanze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scienza e ricerca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Destini umani, casi sfortunati, crimini ecc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

<sup>1</sup> "Non so" (98) era un'opzione di risposta a tutte le domande.

## 5. Temi di ricerca

Ora desideriamo porle alcune domande sulla sua opinione in merito alla scienza e alla ricerca. Cosa ne pensa? In che misura la scienza dovrebbe studiare i seguenti argomenti nei prossimi 15 anni? Può rispondere sempre con una scala da 1 a 5. 1 significa "per niente" e 5 significa "moltissimo".

	1	2	3	4	5
	Per niente				Moltissimo
Clima ed energia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salute e nutrizione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trasporti e mobilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicazione e digitalizzazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sviluppo economico e mercato del lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immigrazione e integrazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Uso dei media e comportamento informativo

### 6. Frequenza di utilizzo delle informazioni

Quanto spesso entra in contatto con la scienza e la ricerca grazie ai media?

Può rispondere di nuovo con una scala da 1 a 5. 1 significa "mai" e 5 significa "entro in contatto con la scienza e la ricerca molto spesso grazie a questo mezzo di comunicazione".

#### 6.1. Uso offline delle informazioni

	1 Mai	2	3	4	5 Molto spesso
Televisione, escluse mediateche online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tra cui la Televisione svizzera, SRF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tra cui la Radio svizzera, SRF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quotidiani stampati, settimanali o riviste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riviste scientifiche come „National Geographic“ o „Le Scienze“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 6.2. Uso delle informazioni online

FILTRO: SE Internet usato=2-5

Siti web o app di giornali e riviste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mediateche di emittenti televisive e radiofoniche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siti web di istituti, autorità e organizzazioni scientifiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebook, Twitter o altri social network	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blog o forum online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wikipedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
YouTube o altre piattaforme video	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Impostazioni convesse: Comunicazione sui social media

FILTRO: SE Internet usato=2-5

La prego di dirmi quanto spesso compie le seguenti azioni in Internet. 1 significa "mai" e 5 significa "molto spesso".

	1 Mai	2	3	4	5 Molto spesso
Postare o condividere informazioni o opinioni su scienza e ricerca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aggiungere "mi piace" o "preferito" a informazioni o opinioni su scienza e ricerca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentare le informazioni o le opinioni su scienza e ricerca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8. L'attenzione per la scienza nei media

Abbiamo qualche altra domanda sulle relazioni e i rapporti scientifici e di ricerca nei media. Quanto attentamente li segue? 1 significa "per niente attento/a" e 5 significa "molto attento/a".

1 Per niente attento/a	2	3	4	5 Molto attento/a
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Zufriedenheit mit Medienberichterstattung

In generale, quanto è soddisfatto/a degli articoli e dei servizi sulla scienza e la ricerca? 1 significa "per niente soddisfatto/a" e 5 significa "molto soddisfatto/a".

1 Per niente soddisfatto/a	2	3	4	5 Molto soddisfatto/a
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 10. Valutazione della copertura mediatica

Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni? Gli articoli e i servizi dei media sulla scienza e la ricerca in generale...

	1 Non sono assolutamen te d'accordo	2	3	4	5 Sono assolutamen te d'accordo
affidabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comprensibili.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
completi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresentano negativamente la scienza e la ricerca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 11. Uso di fonti di informazione non provenienti da mezzi di comunicazione di massa

Si può entrare in contatto con la scienza e la ricerca non solo grazie ai media ma anche in altri modi. Le indico alcune attività. La prego di dirmi quanto spesso le svolge. 1 significa "mai" e 5 significa "molto spesso".

	1 Mai	2	3	4	5 Molto spesso
Visitare musei e mostre su scienza e ricerca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visitare zoo, acquari o giardini botanici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistere a conferenze e discussioni su scienza e ricerca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guardare film e serie che trattano anche di scienza e ricerca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parlare di scienza e ricerca con amici e conoscenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scambiare idee sulla scienza e la ricerca tramite app di messaggistica come WhatsApp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 12. Elaborazione euristica e sistematica dell'informazione e controllo comportamentale percepito

Adesso gradiremmo conoscere la Sua opinione sulla scienza e la ricerca. 1 significa "non sono assolutamente d'accordo" e 5 "sono assolutamente d'accordo".

	1 Non sono assolutamen te d'accordo	2	3	4	5 Sono assolutament e d'accordo
Sono ben informato/a su scienza e ricerca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cerco informazioni in modo mirato su scienza e ricerca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
So molte cose di scienza e ricerca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È importante essere informati su scienza e ricerca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Percezione della scienza

### 13. Obiettivi della scienza

Ci sono varie opinioni su quali siano le funzioni della scienza. Adesso Le leggerò alcune affermazioni. La prego di dirmi quanto è d'accordo.

	1 Non sono assolutament e d'accordo	2	3	4	5 Sono assolutament e d'accordo
La ricerca scientifica è necessaria anche se non produce un'utilità immediata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La ricerca scientifica dovrebbe essere sostenuta dallo Stato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gli scienziati dovrebbero informare la gente sul loro lavoro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gli scienziati dovrebbero prestare più attenzione a quello che pensa la gente comune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le decisioni politiche dovrebbero basarsi sulle conoscenze scientifiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La gente come me dovrebbe partecipare alle decisioni sui temi oggetto di ricerca scientifica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi piacerebbe partecipare una volta a qualche progetto scientifico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La scienza e la ricerca svolgono un ruolo importante nella mia vita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 14. Reservations vs. beliefs in the promise of science

Secondo Lei: quali ripercussioni hanno la scienza e la ricerca sulla nostra vita?

	1 Non sono assolutament e d'accordo	2	3	4	5 Sono assolutament e d'accordo
La scienza e la ricerca possono risolvere ogni problema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La scienza e la ricerca migliorano la nostra vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Con la scienza e la ricerca la nostra vita cambia troppo velocemente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'utilità della scienza e della ricerca è maggiore delle possibili conseguenze negative.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La scienza dovrebbe poter fare ricerca su tutto senza limitazioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un giorno la scienza ci fornirà un quadro completo del funzionamento della natura e dell'universo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ci affidiamo troppo alla scienza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 15. Fiducia nella scienza

Su una scala da 1 a 5, in cui 1 indica un livello "molto basso" e 5 un livello "molto alto", come valuta il Suo livello di fiducia ...

	1 Molto basso	2	3	4	5 Molto alto
...negli scienziati nelle università?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...nella scienza in generale?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 16. Fiducia negli scienziati (METI)

Cosa pensa degli scienziati rispetto alla loro ricerca? Le diremo una proprietà e il suo opposto. Se pensi che questa proprietà sia completamente calzante per gli scienziati, assegna un 5. Se pensi che questa proprietà non si applichi agli scienziati, premiata con un 1. Può graduare la sua opinione, utilizzando i valori intermedi.

	1	2	3	4	5	
incompetenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	competenti
inesperti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	esperti
non qualificati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	qualificati
corrotti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	integri
disonesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	onesti
ingiusti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	giusti
immorali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	morali
non etici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	etici
irresponsabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	responsabili



### 17. Science Populism Scale

Ora parliamo del rapporto tra scienza e società. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

	1 Non sono assolutament e d'accordo	2	3	4	5 Sono assolutament e d'accordo
Il popolo dovrebbe poter influire sul lavoro degli scienziati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In caso di dubbio, ci si dovrebbe fidare dell'esperienza di vita della gente comune piuttosto che delle stime degli scienziati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dovremmo affidarci di più al buon senso e meno agli studi scientifici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gli scienziati sono orientati solo al loro tornaconto personale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gli scienziati fanno affari sottobanco con il mondo politico ed economico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La gente comune condivide gli stessi valori e interessi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciò che unisce la gente comune è la fiducia nel buon senso nella vita quotidiana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La gente comune è generalmente buona e onesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La scienza fa parte dell'élite del nostro paese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 18. Scientific Literacy

Ora le leggerò alcune affermazioni che probabilmente già conosce dalla scuola e dai media. Alcune sono errate, alcune esatte. La prego di dirci se secondo Lei queste affermazioni sono esatte o sbagliate e se ne è sicuro/a. Se non sa cosa rispondere per un'affermazione, lo dica tranquillamente. In tal caso passeremo all'affermazione successiva.

	1 Sicurame nte errata	2 Probabil mente errata	3 Probabil mente esatta	4 Sicurame nte esatta	98 Non so
I continenti su cui viviamo si muovono già da milioni di anni. (esatto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gli elettroni sono più piccoli degli atomi (esatto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gli antibiotici uccidono sia i virus sia i batteri. (errato)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I geni della madre determinano se nascerà un maschio o una femmina. (errato)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le teorie scientifiche non cambiano mai. (errato)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 19. Disincanto dei media relativi al sistema

Indipendentemente dal tema scienza, cosa ne pensa in generale dei media in Svizzera? Per media si intendono i mezzi di informazione affermati che forniscono informazioni sugli eventi di attualità. Per favore, indichi quanto è d'accordo con ciascuna affermazione seguente.

	1 Non sono assolutament e d'accordo	2	3	4	5 Sono assolutament e d'accordo
Penso che il sistema dei mezzi di informazione sia corrotto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I mezzi di informazione agiscono principalmente nel proprio interesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quello che fanno i mezzi di informazione mi fa arrabbiare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I mezzi di informazione aiutano a risolvere gli importanti problemi della società.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Variabili di personalità e sociodemografia

Per concludere l'intervista abbiamo ancora qualche domanda su di Lei.

### 20. Esperienza diretta con la scienza

a. Lei è uno/a scienziato/a?

- ☐ 1 Sì  
☐ 2 No

Filtro: Se F20 a.=2

	1 Sì	2 No
Conosce personalmente uno/a scienziato/a?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha a che fare professionalmente con la scienza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha familiari che hanno studiato o studiano?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 21. Istruzione

Qual è l'ultima formazione da Lei conseguita?

- ☐ 1 **Nessuna formazione conclusa** (nessuna formazione/scuola elementare, fino a 7 anni di scuola dell'obbligo)
- ☐ 2 **Scuola dell'obbligo** (8 o 9 anni di scuola obbligatoria/scuola di grado secondario I con esigenze elementari o elevate, scuola distrettuale, scuola media d'orientamento, (pro)ginnasio, scuola speciale)
- ☐ 3 **Diploma di scuola media o scuola professionale** (formazione della durata di 2 o 3 anni: scuola media di diploma, scuola di cultura generale, scuola d'amministrazione o formazione equivalente)
- ☐ 4 **Tirocinio professionale, scuola professionale a tempo pieno** (formazione della durata da 2 a 4 anni: tirocinio professionale, formazione professionale di base con attestato federale di capacità o attestato federale di formazione pratica (o equivalente) e formazione empirica)
- ☐ 5 **Scuola di maturità** (maturità liceale/maturità professionale o specializzata)
- ☐ 6 **Istituto magistrale** (per la formazione degli insegnanti di scuola materna, scuola elementare, lavoro manuale, economia domestica)
- ☐ 7 **Formazione specialistica o professionale superiore** (formazione professionale superiore con attestato professionale federale/esame professionale superiore con diploma federale o maestria oppure formazione equivalente)
- ☐ 8 **Scuola professionale superiore** (scuola professionale superiore (HF), scuola per tecnici ST/HF für Wirtschaft (o HKG) o formazioni analoghe (2 anni a tempo pieno o 3 anni a tempo parziale)
- ☐ 9 **Scuola universitaria professionale**
- ☐ 10 **Università, scuola universitaria**

## 22. La religiosità

Quanto religioso/a si descriverebbe? La prego di rispondere in base ad una scala da 1 a 5. 1 significa "per niente religioso" e 5 significa "molto religioso".

1	2	3	4	5
Per niente religioso				Molto religioso
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 23. Atteggiamento politico

L'orientamento politico è spesso definito di "sinistra" o di "destra". Come classificherebbe il Suo orientamento politico, tenendo presente che 1 significa "molto di sinistra" e 7 "molto di destra"?

<input type="checkbox"/>	1	Molto di sinistra
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	5	
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	7	Molto di destra