**File Study 1.csv**

**Variables from CP\_Class\_01 to ON\_Class\_21**: 252 variables indicating the main answers of each participant to each question. Participants were given 12 personality profiles (one for each pole of the HEXACO traits) and were asked to rate to what extent they thought that people who matched each description pursued or might pursue each of 21 goals classes, on a scale ranging between 1 (*not at all*) and 7 (*very much*). These 252 variables represent their ratings. The first letter in each variable’s name indicates the trait (H = honesty-humility, E = emotionality, X = eXtraversion, A = agreeableness vs. anger, C = conscientiousness, O = openness to experience). The second letter denotes the pole (P = positive pole, N = negative pole). The last part of the name (\_Class\_01, \_Class\_02, ...) denotes the goal classes. Conscientious goal classes have the following numbers: 1 = Demonstrate something to others, 2 = Be trustworthy, 5 = Do good to someone, avoid hurting, 8 = Comply with rules, 10 = Have control, 11 = Personal realization, 12 = Do something well, avoid mistakes, 13 = Accomplish something, observe a commitment, 17 = Be safe, 20 = Be satisfied with yourself, 25 = Think, reflect, Unconscientious Goal classes. Unconscientious goal classes have the following numbers: 4 = Manipulate other people's behavior, 6 = Hurt someone, 7 = Hide something from someone, 9 = Rebel, transgress the rules, 15 = Save time, 16 = Avoid or manage things you do not care about, 21 = Feel good, 22 = Try new sensations, 23 = Manifest or vent a negative emotion, 26 = Do not think. For example, variable CP\_Class\_01 encodes the extent to which a conscientious profile (i.e., positive pole of conscientiousness) was rated as someone who pursued or might pursue the goal “Demonstrate something to others”.

The large number of missing values in some of the variables is due to a planned missing data design (see the manuscript for more details).

**File Study 2.csv**

**Variables from BFTGI\_O to BFTGI\_N** = Items of the Big Five Trait-Change Goal Inventory (Robinson et al., 2015). The last letter in each variable’s name indicates the trait (O = openness, C = conscientiousness, E = extraversion, A = agreeableness, N = Neuroticism).

**BFTGI\_H** = a new BF-TGI-like item for honesty-humility (for details, see the Supplementary material of the manuscript).

**Variables from CBFI\_O to CBFI\_S** = Change Goals Big Five Inventory (Hudson & Roberts, 2014). The last letter in each variable’s name (O = openness, C = conscientiousness, E = extraversion, A = agreeableness, S = Emotional Stability).

**CBFI\_H** = a new C-BFI-like item for honesty-humility (for details, see the Supplementary material of the manuscript).

**Variables from HEXACO\_H to HEXACO\_O** = HEXACO-60 (Ashton & Lee, 2009). The last letter in each variable’s name indicates the trait: H = honesty-humility, E = emotionality, X = eXtraversion, A = agreeableness vs. anger, C = conscientiousness, O = openness to experience.

**Variables from BFI2\_O to BFI2\_N** = Big Five Inventory-2 (Soto & John, 2017). The last letter of each variable’s name indicates the trait: O = openness, C = conscientiousness, E = extraversion, A = agreeableness, N = Neuroticism.

**POS** = Positivity scale (Caprara et al., 2012).

**Importance\_GC** = subjective importance of conscientious goals (average of items starting with G\_C\_, see below)

**Importance\_GU** = subjective importance of unconscientious goals (average of items starting with G\_U\_, see below)

**Variables from G\_C\_01\_DimostrareQlcQln\_Importance to G\_U\_26\_EvitareDiPensare\_Importance** = subjective importance of each of 21 goal classes. The second letter in each variable’s names denotes whether the goal is Conscientious (C) vs. Unconscientious (U). The number denotes the goal class and it is followed by as string (in Italian) briefly summarizing the class content. Below we report the full wording of each item in Italian (original) and its English translation.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Item | Italian | English |
| Conscientious goals | | |
| G\_C\_01\_DimostrareQlcQln\_Importan | Dimostrare qualcosa a qualcuno (es. dimostrare le proprie capacità, fare bella figura, fare buona impressione, non deludere le aspettative degli altri, piacere agli altri, essere ben visto, rispettato e stimato). | Demonstrate something to others (e.g., demonstrate abilities, make a good impression, do not disappoint expectations, be liked by others, be well seen, respected and esteemed) |
| G\_C\_02\_EssereDegnoFiducia\_Importance | Essere degno di fiducia (es. essere credibile, un punto di riferimento, una persona su cui contare, ispirare fiducia, infondere sicurezza, far capire agli altri che possono fidarsi, far sentire gli altri al sicuro). | Be trustworthy (e.g., be credible, a reference point for others, someone you can count on, inspire trust, let others know that they can trust you, make others feel safe). |
| G\_C\_05\_FareDelBene\_Importance | Fare del bene, evitare di fare del male (es. aiutare qualcuno, proteggere qualcuno, fare del bene, far star bene gli altri, non fare del male, non far soffrire gli altri, non ferire qualcuno, non offendere gli altri). | Do good to someone, avoid hurting (e.g., help someone, protect someone, do good, make others feel good, do not hurt others, do not harm someone, do not offend others) |
| G\_C\_08\_AgireSecondoRegole\_Importance | Agire secondo le regole (es. osservare e seguire le regole, non infrangere le regole, seguire le leggi, rispettare il contesto in cui ci si trova, rispettare un'autorità, non uscire dagli schemi, agire secondo i propri valori). | Comply with rules (e.g., observe and follow the rules, avoid breaking the rules, follow the law, respect the context one is in, respect an authority, do not violate norms, act according to one’s values) |
| G\_C\_10\_Controllo\_Importance | Avere il controllo (es. tenere tutto sotto controllo, avere la situazione sotto controllo, evitare il caos, non fare confusione, trovare ciò di cui si ha bisogno, trovare le proprie cose). | Have control (e.g., keep everything under control, keep the situation under control, avoid chaos, avoid confusion, find everything you need, find one’s personal belongings) |
| G\_C\_11\_RealizzazionePers\_Importance | Realizzazione personale (es. ottenere buoni risultati, superare se stessi, avere successo, raggiungere obiettivi scolastici, accademici o lavorativi, realizzarsi, avere un futuro, avere sicurezza economica, ottenere il massimo). | Personal realization (e.g., achieve good results, surpass oneself, be successful, achieve results at school, in academia or at work, be fulfilled, have a future, obtain financial security, make the most of oneself) |
| G\_C\_12\_FarePerBene\_Importance | Fare le cose per bene, evitare errori (es. fare un ottimo lavoro, fare le cose nel migliore dei modi, evitare di fare errori, non sbagliare, non commettere sviste, non tralasciare alcun dettaglio). | Do something well, avoid mistakes (e.g., do an excellent job, do things in the best way, avoid errors, do not make mistakes, do not commit oversights, do not miss any details). |
| G\_C\_13\_PortareATermine\_Importance | Portare a termine le cose, rispettare gli impegni (es. portare a termine qualcosa, come un progetto, terminare un lavoro in tempo, fare tutto nei tempi prestabiliti mantenere gli impegni presi, non lasciare le cose a metà, rispettare un impegno preso). | Accomplish something, observe a commitment (e.g., completing something, such as a project, finishing a job on time, doing everything in time, fulfil obligations, do not leave things halfway, observe a commitment) |
| G\_C\_17\_AlSicuro\_Importance | Essere al sicuro (es. non correre rischi, non mettersi nei guai o in pericolo, non farsi del male, proteggersi e stare al sicuro e in salute, salvaguardarsi). | Be safe (e.g., do not take risks, do not get in trouble or in danger, do not hurt oneself, protect oneself and stay safe and healthy, safeguard oneself). |
| G\_C\_20\_SoddisfattoDiSe\_Importance | Essere soddisfatto di se stesso (apprezzare se stesso, essere contento e soddisfatto di se stesso, avere rispetto di se stesso, avere una buona autostima e una buona immagine di sé, dimostrare a se stesso il proprio valore, essere contento di se stesso, essere gratificato da quello che si fa). | Be satisfied with yourself (appreciate oneself, be happy and satisfied with oneself, have respect for oneself, have good self-esteem and a good self-image, show oneself one's value, be happy with oneself, be gratified by what one does) |
| G\_C\_25\_Pensare\_Importance | Pensare, riflettere (es. analizzare bene le situazioni, riordinare le idee, prevedere le conseguenze delle proprie azioni, valutare tutte le opzioni prima di prendere una decisione, prendere buone decisioni, trovare la soluzione migliore ad un problema, non lasciare nulla al caso). | Think, reflect (e.g., analyzing situations well, sort things out, foresee the consequences of one's actions, evaluate all options before making a decision, make good decisions, finding the best solution to a problem, leave nothing to chance) |
| Unconscientious goals | | |
| G\_U\_04\_Influenzare\_Importance | Influenzare il comportamento degli altri (es. attirare l'attenzione altrui, essere aiutato, essere al centro dell'attenzione, essere ricompensato, modificare il comportamento degli altri). | Manipulate other people’s behavior (e.g., attract attention, get help, be the center of attention, be rewarded, change other people’s behavior) |
| G\_U\_06\_FareDelMale\_Importance | Fare del male a qualcuno (es. dare fastidio a qualcuno, intimorire qualcuno, fare un dispetto, ferire qualcuno, nuocere, far preoccupare qualcuno, vendicarsi). | Hurt someone (e.g., bother someone, intimidate someone, spite, hurt someone, harm, worry someone, take revenge) |
| G\_U\_07\_Nascondere\_Importance | Nascondere qualcosa agli altri (es. confondere gli altri, evitare di dare delle informazioni, non essere prevedibile, non far capire ciò che si pensa, non far capire i propri obiettivi, non far capire le proprie intenzioni, non mostrare le proprie debolezze). | Hide something from someone (e.g., confuse others, avoid giving information, not being predictable, do not make people understand what one thinks, do not make one’s goals clear, do not make one’s intentions understood, do not show one’s weaknesses). |
| G\_U\_09\_Ribellarsi\_Importance | Ribellarsi, trasgredire le regole (es. infrangere e trasgredire le regole, ribellarsi al sistema, ribellarsi alle regole morali, rompere i limiti imposti, uscire dagli schemi, fare a modo proprio). | Rebel, transgress the rules (e.g., break and transgress the rules, rebel against the system, rebel against moral rules, break imposed limits, break out of schemes, doing things one's own way) |
| G\_U\_15\_RisparmiareTempo\_Importance | Risparmiare tempo (es. fare qualcosa in fretta e rapidamente, fare più cose per volta, finire ciò che si deve fare il più in fretta possibile, terminare in fretta, ottimizzare i tempi, non perdere tempo). | Save time (e.g., do something quickly and quickly, do more things at a time, finish what needs to be done as quickly as possible, finish quickly, push the timeline, do not waste time) |
| G\_U\_16\_EvitareCose\_Importance | Evitare o gestire cose di cui non importa (es. evitare di fare qualcosa, evitare un compito faticoso o un impegno, far vedere che qualcosa non interessa, far capire a qualcuno che non può contare su di noi, non assumersi delle responsabilità, non fare cose che non si ha voglia di fare, dedicare il proprio tempo solo a ciò che piace fare). | Avoid or manage things you do not care about (e.g., avoid doing something, avoid a strenuous task or a commitment, show that one is not interested to something, let someone know that s/he cannot count on us, do not take on responsibilities, do not do things that one does not want to do, devote time only to what one likes to do) |
| G\_U\_21\_StareBene\_Importance | Stare bene (es. divertirsi, riposarsi, rilassarsi, sentirsi libero e tranquillo, evitare stress e fatiche). | Feel good (e.g., have fun, relax, feel free and calm, avoid stress and fatigue). |
| G\_U\_22\_ProvareNuoveSensazioni\_Importance | Provare nuove sensazioni (es. provare emozioni forti, sperimentare nuove sensazioni, provare sensazioni adrenaliniche, perdere il controllo, rompere la monotonia, rompere la routine, sfidare i pericoli, vivere momenti di euforia). | Try new sensations (e.g., feel thrills, experience new sensations, get the adrenaline going, loose control, break the monotony, break the routine, take risks, experience euphoria) |
| G\_U\_23\_DimostrareEmozNeg\_Importance | Dimostrare o esternare un'emozione negativa (es. esternare un malessere, manifestare un disagio, mostrare di essere stanco, mostrare disinteresse, non tenersi tutto dentro, scaricare la rabbia, sfogarsi). | Manifest or vent a negative emotion (e.g., express discomfort, show discomfort, show that one is tired, show disinterest, do not keep everything inside, release anger, let off steam) |
| G\_U\_26\_EvitareDiPensare\_Importance | Evitare di pensare (es. allontanare pensieri problematici, distrarsi dai problemi, essere meno razionale, evitare di pensare o ragionare troppo, non pensare alle conseguenze di ciò che si fa, non preoccuparsi di ciò che si fa). | Do not think (e.g., turn off problematic thoughts, get one’s mind off problems, be less rational, avoid thinking or reflecting too much, do not think about the consequences of what one does, do not worry about what one does) |

**File Study 3.csv**

**Variables from Goal\_8\_Agire\_secondo\_le\_regole to Goal\_26\_Non\_preoccuparmi\_di\_cio\_che\_faccio** = subjective importance of each of 72 goals. The number in each variable’s name indicates the goal class. The exact wording of each item is reported below.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Item | Goal Class | Italian | English |
| Goal\_8\_Agire\_secondo\_le\_regole | 8 | Agire secondo le regole | Behave according to the rules |
| Goal\_8\_Rispettare\_le\_regole | 8 | Rispettare le regole | Observe the rules |
| Goal\_8\_Evitare\_di\_infrangere\_le\_regole | 8 | Evitare di infrangere le regole | Avoid breaking the rules |
| Goal\_8\_Seguire\_le\_leggi | 8 | Seguire le leggi | Follow the law |
| Goal\_8\_Rispettare\_il\_contesto\_in\_cui\_mi\_trovo | 8 | Rispettare il contesto in cui mi trovo | Respect the context I am in |
| Goal\_8\_Rispettare\_un.autorita | 8 | Rispettare un’autorità | Respect an authority |
| Goal\_8\_Non\_uscire\_dagli\_schemi | 8 | Non uscire dagli schemi | Do not violate norms |
| Goal\_8\_Agire\_secondo\_i\_miei\_valori | 8 | Agire secondo i miei valori | Act according to my values |
| Goal\_10\_Avere\_il\_pieno\_controllo | 10 | Avere il pieno controllo | Have full control |
| Goal\_10\_Avere\_tutto\_sotto\_controllo | 10 | Avere tutto sotto controllo | Be in control |
| Goal\_10\_Avere\_la\_situazione\_sotto\_controllo | 10 | Avere la situazione sotto controllo | Keep the situation under control |
| Goal\_10\_Evitare\_il\_caos | 10 | Evitare il caos | Avoid chaos |
| Goal\_10\_Non\_fare\_confusione | 10 | Non fare confusione | Avoid confusion |
| Goal\_10\_Tenere\_tutto\_sotto\_controllo | 10 | Tenere tutto sotto controllo | Keep everything under control |
| Goal\_10\_Ritrovare\_le\_cose\_quando\_ne\_ho\_bisogno | 10 | Ritrovare le cose quando ne ho bisogno | Find things when I need them |
| Goal\_10\_Trovare\_le\_mie\_cose | 10 | Trovare le mie cose | Find my stuff |
| Goal\_11\_Ottenere\_buoni\_risultati | 11 | Ottenere buoni risultati | Achieve good results |
| Goal\_11\_Superare\_me\_stesso | 11 | Superare me stesso | Surpass myself |
| Goal\_11\_Avere\_successo | 11 | Avere successo | Be successful |
| Goal\_11\_Raggiungere\_risultati\_scolastici\_accademici\_o\_lavorativi | 11 | Raggiungere risultati scolastici, accademici, o lavorativi | Achieve results at school, in academia or at work |
| Goal\_11\_Realizzarmi | 11 | Realizzarmi | Be fulfilled |
| Goal\_11\_Avere\_un\_futuro | 11 | Avere un futuro | Have a future |
| Goal\_11\_Avere\_sicurezza\_economica | 11 | Avere sicurezza economica | Obtain financial security |
| Goal\_11\_Ottenere\_il\_massimo | 11 | Ottenere il massimo | Make the most of myself |
| Goal\_12\_Fare\_le\_cose\_per\_bene | 12 | Fare le cose per bene | Do things well |
| Goal\_12\_Fare\_al\_meglio\_cio\_che\_faccio | 12 | Fare al meglio ciò che faccio | Do everything I do in the best possible way |
| Goal\_12\_Fare\_un\_ottimo\_lavoro | 12 | Fare un ottimo lavoro | Do an excellent job |
| Goal\_12\_Fare\_le\_cose\_nel\_migliore\_dei\_modi | 12 | Fare le cose nel migliore dei modi | Do things in the best way |
| Goal\_12\_Evitare\_di\_fare\_errori | 12 | Evitare di fare errori | Avoid mistakes |
| Goal\_12\_Non\_sbagliare | 12 | Non sbagliare | Do not make mistakes |
| Goal\_12\_Non\_tralasciare\_alcun\_dettaglio | 12 | Non tralasciare alcun dettaglio | Do not miss any detail |
| Goal\_12\_Non\_commettere\_sviste | 12 | Non commettere sviste | Do not commit oversights |
| Goal\_13\_Portare\_a\_termine\_qualcosa | 13 | Portare a termine qualcosa | Accomplish something |
| Goal\_13\_Portare\_a\_termine\_un\_progetto | 13 | Portare a termine un progetto | Complete a project |
| Goal\_13\_Terminare\_un\_lavoro\_in\_tempo | 13 | Terminare un lavoro in tempo | Finish a job in time |
| Goal\_13\_Fare\_tutto\_nei\_tempi\_prestabiliti | 13 | Fare tutto nei tempi prestabiliti | Do everything in time |
| Goal\_13\_Mantenere\_gli\_impegni\_presi | 13 | Mantenere gli impegni presi | Fulfil obligations |
| Goal\_13\_Non\_lasciare\_le\_cose\_a\_meta | 13 | Non lasciare le cose a metà | Do not leave things halfway |
| Goal\_13\_Non\_lasciare\_un\_lavoro\_a\_meta | 13 | Non lasciare un lavoro a metà | Do not leave a job halfway |
| Goal\_13\_Rispettare\_un\_impegno\_preso | 13 | Rispettare un impegno preso | Observe a commitment |
| Goal\_17\_Non\_correre\_rischi | 17 | Non correre rischi | Do not take risks |
| Goal\_17\_Non\_mettermi\_nei\_guai | 17 | Non mettermi nei guai | Do not get in trouble |
| Goal\_17\_Non\_mettermi\_in\_pericolo | 17 | Non mettermi in pericolo | Do not get in danger |
| Goal\_17\_Non\_farmi\_del\_male | 17 | Non farmi del male | Do not hurt myself |
| Goal\_17\_Proteggermi | 17 | Proteggermi | Protect myself |
| Goal\_17\_Stare\_al\_sicuro | 17 | Stare al sicuro | Stay safe |
| Goal\_17\_Stare\_in\_salute | 17 | Stare in salute | Stay healthy |
| Goal\_17\_Salvaguardarmi | 17 | Salvaguardarmi | Safeguard myself |
| Goal\_25\_Analizzare\_bene\_le\_situazioni | 25 | Analizzare bene le situazioni | Analyze situations well |
| Goal\_25\_Riordinare\_le\_idee | 25 | Riordinare le idee | Sort things out |
| Goal\_25\_Prevedere\_le\_conseguenze\_delle\_mie\_azioni | 25 | Prevedere le conseguenze delle mie azioni | Foresee the consequences of my actions |
| Goal\_25\_Valutare\_tutte\_le\_opzioni\_prima\_di\_prendere\_una\_decisione | 25 | Valutare tutte le opzioni prima di prendere una decisione | Evaluate all options before making a decision |
| Goal\_25\_Prendere\_buone\_decisioni | 25 | Prendere buone decisioni | Make good decisions |
| Goal\_25\_Prendere\_decisioni\_giuste | 25 | Prendere decisioni giuste | Make correct decisions |
| Goal\_25\_Trovare\_la\_soluzione\_migliore\_quando\_ho\_un\_problema | 25 | Trovare la soluzione migliore quando ho un problema | Find the best solution to a problem |
| Goal\_25\_Non\_lasciare\_nulla\_al\_caso | 25 | Non lasciare nulla al caso | Leave nothing to chance |
| Goal\_16\_Evitare\_di\_fare\_qualcosa | 16 | Evitare di fare qualcosa | Avoid doing something |
| Goal\_16\_Evitare\_un\_compito\_faticoso | 16 | Evitare un compito faticoso | Avoid a strenuous task |
| Goal\_16\_Evitare\_un\_impegno | 16 | Evitare un impegno | Avoid a commitment |
| Goal\_16\_Far\_vedere\_che\_qualcosa\_non\_mi\_interessa | 16 | Far vedere che qualcosa non mi interessa | Show that I am not interested in something |
| Goal\_16\_Far\_capire\_a\_qualcuno\_che\_non\_puo\_contare\_su\_di\_me | 16 | Far capire a qualcuno che non può contare su di me | Let someone know that he/she cannot count on me |
| Goal\_16\_Non\_assumermi\_responsabilita | 16 | Non assumermi responsabilità | Do not take responsibilities |
| Goal\_16\_Non\_fare\_cose\_che\_non\_ho\_voglia\_di\_fare | 16 | Non fare cose che non ho voglia di fare | Avoid doing something I do not want to do |
| Goal\_16\_Dedicare\_il\_mio\_tempo\_solo\_a\_cio\_che\_mi\_piace\_fare | 16 | Dedicare il mio tempo solo a ciò che mi piace fare | Devote time only to what I like to do |
| Goal\_26\_Allontanare\_pensieri\_problematici | 26 | Allontanare pensieri problematici | Turn off problematic thoughts |
| Goal\_26\_Non\_pensare | 26 | Non pensare | Do not think |
| Goal\_26\_Non\_ragionare\_troppo | 26 | Non ragionare troppo | Avoid reasoning too much |
| Goal\_26\_Distrarmi\_dai\_problemi | 26 | Distrarmi dai problemi | Get my mind off problems |
| Goal\_26\_Essere\_meno\_razionale | 26 | Essere meno razionale | Be less rational |
| Goal\_26\_Evitare\_di\_pensare\_troppo | 26 | Evitare di pensare troppo | Avoid overthinking |
| Goal\_26\_Non\_pensare\_alle\_conseguenze\_di\_cio\_che\_faccio | 26 | Non pensare alle conseguenze di ciò che faccio | Do not think about the consequences of what I do |
| Goal\_26\_Non\_preoccuparmi\_di\_cio\_che\_faccio | 26 | Non preoccuparmi di ciò che faccio | Do not worry about what I do |

**HEXACO\_H, HEXACO\_E, HEXACO\_X, HEXACO\_A, and HEXACO\_O** = HEXACO-60 (Ashton & Lee, 2009). The last letter in each variable’s name indicates the trait: H = honesty-humility, E = emotionality, X = eXtraversion, A = agreeableness vs. anger, O = openness to experience.

**HEXACO\_C** = HEXACO-PI conscientiousness (Ashton & Lee, 2004)

**HEXACO\_C\_ORD, HEXACO\_C\_DIL, HEXACOC\_PRU, HEXACOC\_PER** = HEXACO-PI conscientiousness facet scales. ORD = organization, DIL = diligence, PRU = prudence, and PER = perfectionism.

**IPIP\_C** = IPIP NEO-PI conscientiousness (Goldberg, 1999; Goldberg et al., 2006)

**IPIP\_or, IPIP\_C\_ac, IPIP\_C\_ca, IPIP\_C\_du, IPIP\_C\_ef, IPIP\_C\_di** = IPIP conscientiousness facet scales: or = orderliness, ac = achievement-striving, ca = cautiousness, du = dutifulness, ef = self-efficacy, di = self-discipline.

**ACC\_C** = Conscientiousness from Adjective checklist of conscientiousness (Costantini, Richetin, et al., 2015).

**ACC\_od, ACC\_tp, ACC\_ci, ACC\_ai** = Conscientiousness facets from Adjective checklist of conscientiousness: od = Orderliness, tp = industriousness, ci = impulse-control, ai = responsibility.

**SCS** = self-control scale (Tangney et al., 2004)

**CSC** = consideration of future consequences scale (Strathman et al., 1994).

**FU** = future orientation (Laghi, Baiocco, Liga, Guarino, & Baumgartner, 2013; Zimbardo & Boyd, 1999).

**G08Rules to G26DoNotThink** = average subjective importance of goals belonging to each of nine classes (see list above).