

CURSO PRÓTESIS IV B

PLAN 1994.

Actualización 2016

Curso: 4º año

Semestre: 2º semestre Carga Horaria: 75 horas

Desarrollo curricular: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 6 horas

Período de cursado: Agosto - Diciembre

FUNDAMENTACIÓN

El Curso IV de la Asignatura Prótesis B está ubicado en el cuarto año de la Carrera de Odontología, en el Ciclo Clínico Socio Epidemiológico, y pertenece al Departamento de Odontología Rehabilitadora. Esto implica, entre otras cuestiones, la formación para el desarrollo de actitudes, destrezas y conocimientos necesarios para el diagnóstico, prevención y tratamiento clínico de diferentes patologías del sistema estomatognático. En este mismo sentido, se constituye en un espacio curricular que favorece que el futuro profesional asuma actitudes de comprensión en el trabajo clínico sobre el paciente y ante el medio en el que se desenvuelve su actividad, con un criterio científico y ético.

La presente propuesta curricular se centra en la clínica de prótesis removible, y contempla la integración de los conocimientos de Anatomía y Fisiología para reconocer las características normales y patológicas de la oclusión permanente y orientar su rehabilitación. De la misma manera íntegra los conocimientos previos físicos y biológicos a fin de desarrollar las destrezas para la ejecución de prótesis fijas y removibles (parciales y completas) en simuladores clínicos, para así aplicar clínicamente las destrezas específicas adquiridas para resolver los problemas de salud bucal del paciente, mediante la integración de criterios anatómicos, histológicos, fisiológicos, diagnósticos, preventivos, el conocimiento de biomateriales y las habilidades técnicas adquiridas.

La relevancia de éste curso dentro de la formación integral del futuro odontólogo reside en la importancia que tiene reponer las piezas dentarias perdidas, para así mantener una correcta oclusión evitando la migración de las piezas dentarias.

El curso se encuentra estrechamente relacionado con contenidos de otras asignaturas, como son Materiales Dentales II, Fisiología II, Cirugía II, Patología III y Periodoncia I, los cuales deberán estar aprobados como requisito indispensable para cursar Prótesis IV. A su vez, para poder acceder a este último, el alumno debe haber aprobado Prótesis III.

El presente curso es de vital importancia para continuar con el resto de los cursos de ésta Asignatura, puesto que el alumno debe estar capacitado para devolverle al desdentado parcial la completa y correcta funcionalidad del sistema estomatognático.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Realizar diagnósticos y plan de tratamiento para llevar a cabo prótesis parciales removibles.
- Integrar los criterios anatómicos, histológicos, fisiológicos, diagnósticos, preventivos, conocimiento de biomateriales y habilidades técnicas adquiridas, en la aplicación clínica de las destrezas adquiridas.
- Desarrollar una actitud positiva permanentemente para la incorporación sistemática de nuevos conocimientos científicos y técnicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar anclaje contralateral, ferulización y coparticipación.
- Adquirir habilidad en el manejo de materiales.
- Comprender la importancia que tiene la realización de modelos anatómicos y funcionales.
- Aprender a diseñar una prótesis parcial removible valorando la presencia o ausencia de enfermedades periodontales.
- Controlar la adecuación del armazón colado.
- Obtener destrezas para la técnica de dimensión vertical y para la técnica de relación céntrica.
- Examinar y analizar clínicamente las placas dentarias.
- Realizar correctamente las acciones de rebasado y reparación.
- Valorar la importancia de la actualización continua en avances científicos y técnicos vinculados a la realización de prótesis removibles.

CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN (15 HORAS)

- Diagnóstico (examen clínico y radiográfico). Estudio de los tejidos dentarios y paradentarios.
- Montaje de diagnóstico. D.A.T.O.
- Pronóstico.
- Plan de tratamiento.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ángeles Medina F, Navarro Bori E, Pacheco Guerrero N "Prótesis Parcial Removible, procedimientos clínicos, diseño y laboratorio" Ed. Trillas. 3ra Edición 2016
- Dawson, M. Oclusión funcional: Diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Tomos 1 y 2. Ed. Amolca,
 2009
- Fuertes Dopico Eva María." Diseño Funcional de Prótesis. Ed. Síntesis, S.A 2016
- Molin Thorén Margareta; Gunn Johan "Prótesis Removible". Ed. Amolca 2014

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Biblioteca electrónica de Ciencia y Tecnología: http://www.biblioteca.mincyt.gov.ar/
- LILACs. Biblioteca virtual en salud: http://www.bireme.br/
- Medline Plus. Enciclopedia Médica: http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/encyclopedia.html
- PubMed.gov: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
- Yúdice Rendón, R; Prótesis parcial removible: conceptos actuales, atlas de diseño. Ed. Médica Panamericana, 2006

UNIDAD II: PREPARACIÓN PREPROTÉTICA (15 HORAS)

- Historia Clínica. Diagnóstico (examen clínico y radiográfico). Relevancia del consentimiento informado. Estudio de los tejidos dentarios y paradentarios. Tipificación de las piezas dentarias. Montaje de diagnóstico. DATO. Pronóstico. Plan de tratamiento.
- Tratamiento periodontal, operatoria dental, cirugía, endodoncia, ortodoncia, tallado de los dientes pilares según el caso clínico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ángeles Medina F, Navarro Bori E, Pacheco Guerrero N "Prótesis Parcial Removible, procedimientos clínicos, diseño y laboratorio" Ed. Trillas. 3ra Edición 2016
- Dawson, M. Oclusión funcional: Diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Tomos 1 y 2. Ed. Amolca, 2009.
- Fuertes Dopico Eva María." Diseño Funcional de Prótesis. Ed. Síntesis, S.A 2016
- Molin Thorén Margareta; Gunn Johan "Prótesis Removible". Ed. Amolca 2014

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Biblioteca electrónica de Ciencia y Tecnología: http://www.biblioteca.mincyt.gov.ar/
- LILACs. Biblioteca virtual en salud: http://www.bireme.br/
- Medline Plus. Enciclopedia Médica: http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/encyclopedia.html
- PubMed.gov: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
- Yúdice Rendón, R; Prótesis parcial removible: conceptos actuales, atlas de diseño. Ed. Médica Panamericana, 2006

UNIDAD III: TRATAMIENTO PROTETICO (15 HORAS)

- Requisitos de la prótesis parcial removible.
- Impresión. Impresión anatómica: materiales y cubetas a utilizar. Impresión funcional: materiales y cubetas a utilizar.
- Modelos. Modelos anatómicos. Modelos funcionales.
- Diseño de la prótesis parcial removible. Sin patología periodontal. Con patología periodontal.
- Prueba de armazón. Control oclusal del armazón colado.
- Relaciones intermaxilares. Dimensión vertical. Relación Céntrica. Relación excéntrica. Montaje en

Articulador.

- Elección de dientes. Tamaño, forma y color.
- Prueba. Prueba preclínica: Control en articulador, dimensión vertical, espacio libre interoclusal, relación céntrica, relación excéntrica, alineado y articulado dentario. Prueba clínica: Control estético, fonético y funcional.
- Instalación. Examen de la prótesis. Armonización oclusal en articulador y en boca. Colocación. Indicaciones. Higiene. Normas de bioseguridad. Controles. Periodo de adaptación. Reajuste articular. Somatización.
- Principios de bioética.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ángeles Medina F, Navarro Bori E, Pacheco Guerrero N "Prótesis Parcial Removible, procedimientos clínicos, diseño y laboratorio" Ed. Trillas. 3ra Edición 2016
- Dawson, M. Oclusión funcional: Diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Tomos 1 y 2. Ed. Amolca, 2009.
- Fuertes Dopico Eva María." Diseño Funcional de Prótesis. Ed. Síntesis, S.A 2016
- Molin Thorén Margareta; Gunn Johan "Prótesis Removible". Ed. Amolca 2014

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Biblioteca electrónica de Ciencia y Tecnología: http://www.biblioteca.mincyt.gov.ar/
- LILACs. Biblioteca virtual en salud: http://www.bireme.br/
- Medline Plus. Enciclopedia Médica: http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/encyclopedia.html
- PubMed.gov: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
- Yúdice Rendón, R; Prótesis parcial removible: conceptos actuales, atlas de diseño. Ed. Médica Panamericana, 2006

UNIDAD IV: REBASADO (15 HORAS)

- Preparación de laboca.
- Métodos: directo e indirecto. Materiales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ángeles Medina F, Navarro Bori E, Pacheco Guerrero N "Prótesis Parcial Removible, procedimientos clínicos, diseño y laboratorio" Ed. Trillas. 3ra Edición 2016
- Dawson, M. Oclusión funcional: Diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Tomos 1 y 2. Ed. Amolca, 2009.
- Fuertes Dopico Eva María." Diseño Funcional de Prótesis. Ed. Síntesis, S.A 2016
- Molin Thorén Margareta; Gunn Johan "Prótesis Removible". Ed. Amolca 2014

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Biblioteca electrónica de Ciencia y Tecnología: http://www.biblioteca.mincyt.gov.ar/
- LILACs. Biblioteca virtual en salud: http://www.bireme.br/
- Medline Plus. Enciclopedia Médica: http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/encyclopedia.html
- PubMed.gov: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
- Yúdice Rendón, R; Prótesis parcial removible: conceptos actuales, atlas de diseño. Ed. Médica Panamericana, 2006

UNIDAD V: REPARACIONES (15 HORAS)

- Fracturas.
- Agregado de dientes.
- Reparación de flancos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ángeles Medina F, Navarro Bori E, Pacheco Guerrero N "Prótesis Parcial Removible, procedimientos clínicos, diseño y laboratorio" Ed. Trillas. 3ra Edición 2016
- Dawson, M. Oclusión funcional: Diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Tomos 1 y 2. Ed. Amolca, 2009.
- Fuertes Dopico Eva María." Diseño Funcional de Prótesis. Ed. Síntesis, S.A 2016
- Molin Thorén Margareta; Gunn Johan "Prótesis Removible". Ed. Amolca 2014

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Biblioteca electrónica de Ciencia y Tecnología: http://www.biblioteca.mincyt.gov.ar/
- LILACs. Biblioteca virtual en salud: http://www.bireme.br/
- Medline Plus. Enciclopedia Médica: http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/encyclopedia.html
- PubMed.gov: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
- Yúdice Rendón, R; Prótesis parcial removible: conceptos actuales, atlas de diseño. Ed. Médica Panamericana, 2006

PROPUESTA METODOLÓGICA

La carga horaria total del curso es de 90 horas, que se distribuyen en 15 semanas de dictado, con una carga semanal de 6 horas de cursada para los alumnos.

El Curso está organizado en comisiones en las cuales el equipo docente se organiza en una dinámica de rotación de dictado, de acuerdo a las temáticas a trabajar. Se utilizan como estrategias la organización de seminarios con debates y discusiones, con un alto grado de articulación con lo trabajado en las actividades clínicas, teniendo como eje en la enseñanza de los contenidos la solución de problemas reales e hipotéticos y el ensayo de posibles soluciones.

Las actividades clínicas están a cargo del Jefe de Trabajos Prácticos y Ayudantes Graduados, se cuenta además con la coordinación y seguimiento del Profesor Titular y el Profesor Adjunto. Se

trabaja fundamentalmente sobre pacientes. Los alumnos son organizados en equipos de 2 integrantes por sillón, los que deben realizar un juego de Prótesis Parciales Removibles de cromocobalto cada uno, con un paciente cada integrante del equipo, el cual permanece fijo durante todo el cuatrimestre.

El objetivo de la dinámica de trabajo que comprende al curso en su totalidad apunta a una integración continua de conocimientos y habilidades, partiendo de entender que quien aprende debe asumir una actitud de problematización frente al conocimiento. De esta manera, la propuesta metodológica planteada apunta a favorecer en el alumno la posibilidad de adquirir conocimiento teórico, ponerlo en práctica y comprobarlo a través del trabajo clínico sobre pacientes, pudiendo simultáneamente cuestionarlo, discutirlo y ampliarlo.

FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación adopta diversas modalidades: oral, escrita, individual y grupal.

Los aspectos teórico-conceptuales son evaluados principalmente mediante pruebas escritas e individuales, con el fin de establecer el grado de adquisición de los conocimientos trabajados en las clases teóricas. Las evaluaciones son de carácter:

- a) Diario: al ser acumulativas, la resolución de un tema supone la adquisición de los que le anteceden.
- b) Parcial: al promediar y al finalizar la cursada regular.
- c) Integrador: comprende todos los contenidos, se toma al concluir el curso.

En este sentido, sirven además como insumo para el equipo docente con el propósito de realizar los ajustes y refuerzos pertinentes en la enseñanza de los diferentes temas.

Las modalidades de evaluación oral y grupal son utilizadas principalmente para las actividades clínicas. Se requiere al alumno que realice un juego de prótesis parciales removibles de cromocobalto. Para evaluar el desempeño del alumno, cada docente realiza un registro de observación en el cual se valora la disposición para el trabajo, relación paciente – alumno, relación con docentes y compañeros, colaboración en el mantenimiento de la clínica, desempeño en la recepción del paciente, desempeño en el economato, cumplimiento de las normas de bioseguridad, organización del instrumental y material de trabajo, seguimiento del plan de tratamiento, capacidad para realizar diagnósticos, ejecución de destrezas, y la resolución autónoma de situaciones.

De esta manera, la evaluación es continua, acumulativa e integral, instrumentándose mediante diferentes estrategias que permiten valorar la formación y el desempeño del alumno en todos los rasgos que comprende el curso.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

En base a lo que establece la normativa vigente respecto a las condiciones de regularidad y promoción, para aprobar por promoción el alumno deberá obtener calificaciones iguales o mayores a 7 (siete) puntos en las evaluaciones diarias y parciales, tanto teóricas, cómo prácticas, y una asistencia del 100% tanto a las clases teórico explicativas, como a los trabajos prácticos. Al aprobar por promoción no deberá rendir examen final.

Para obtener la condición regular en el curso, el alumno deberá obtener calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro) puntos en las evaluaciones diarias y parciales, tanto teóricas, cómo prácticas, y una asistencia no menor al 75% de los seminarios y trabajos prácticos. Al tener la condición regular el alumno deberá rendir examen final.

En el caso de no cumplir con las condiciones de regularidad, el alumno entrará en la condición Libre

condicional, y tendrá dos oportunidades, en el período complementario de refuerzo, para recuperar las evaluaciones desaprobadas. En el caso de no cumplir con los requisitos de regularidad en dicho período, el alumno tendrá la condición de libre y deberá recursar.