11 februari 2016

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

§ 9

Dnr UBN 2016/12

Miljöcertifiering av Nackas förskolor

Motion 14 december 2015 från Sidney Holm (MP) och Lisskulla Zayane (MP)

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige avslår motionen "Miljöcertifiering av Nackas förskolor" av Sidney Holm (MP) och Lisskulla Zayane (MP).

Ärendet

Sidney Holm (MP) och Lisskulla Zayane (MP) föreslår i en motion Nacka kommunfullmäktige att kommunen via en morot försöker få så många som möjligt av kommunens förskolor att miljöcertifiera sig. Förebyggande miljöarbete är ett område som redan säkerställs och regleras av förskolans läroplan. Att särskilt premiera just förebyggande miljöarbete framför de andra delarna i läroplanen kan ge felaktiga signaler om hur förskolorna ska prioritera sitt arbete. Utbildningsenheten bedömer att förslaget om att premiera miljöcertifierade förskolor bör avslås.

Handlingar i ärendet

Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse 2016-01-30 Motionen Bilaga 2 Utdrag ur förskolans läroplan (Lpfö-10)

Yrkanden

Ordförande Tobias Nässén (M) yrkar bifall till utbildningsenhetens förslag.

Magnus Söderström (MP) yrkar bifall till motionen.

Beslutsgång

Ordförande Tobias Nässén ställer sitt bifall till utbildningsenhetens förslag mot Söderströms bifall till motionen och finner att nämnden beslutat i enlighet med sitt förslag.

Votering begärs. Den som röstar för Tobias Nässéns förslag att bifalla utbildningsenhetens förslag röstar ja. Den som röstar för Magnus Söderströms bifall till motionen röstar nej.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	
J-N	A		



Utbildningsnämnden

§ 9 forts

Votering genomförs

	Ja	Nej
Tobias Nässén (M)		
Lena Linnerborg (L)		
Espen Bjordal (S)		X
David Erixon (M)		
Christina Rinman (M)		
Håkan Ekegren (C)		
Karolina Johansson KD)	X	
Ulrika Bjare (S)		X
Magnus Söderström (MP)		X
Margareta Jonsson (NL)		X
Summa	6	4

Utbildningsnämnden har därmed med 6 ja-röster mot 4 nej-röster beslutat att bifalla Tobias Nässéns förslag.

Reservationer

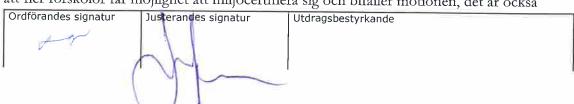
Magnus Söderström (MP) och Espen Bjordal (S) reserverar sig mot beslutet.

Protokollsanteckningar

Magnus Söderström antecknar för Miljöpartiet:

Beredningen av den här motionen signalerar något väldigt allvarligt: ett totalt ointresse för politiska idéer som går ut på att underlätta för förskolor som vill genomföra konkreta satsningar på sin verksamhet utifrån aspekter av läroplansuppdraget. Det är dessutom väldigt allvarligt att det i beredningen av denna motion signaleras att om vi som politiker beslutade om att ge incitament för att förskolor ska kunna miljöcertifiera sig så skulle inte förskolan klara av att jobba med de andra delarna av läroplanen. Vi vet att förskolorna i Nacka är professionella nog att kunna tolka uppdraget som det är beskrivet i läroplanen på ett sätt som gör att man inte ställer de olika perspektiven emot varandra: bara för att man som kommun signalerar att det är positivt att förskolor miljöcertifierar sig och på så sätt jobbar konkret med hållbar utveckling betyder det alltså inte att man prioriterar ner de andra delarna av uppdraget. Beslutet att en förskola ska miljöcertifiera sig ligger alltid hos den enskilda huvudmannen (förhoppningsvis i samråd med personalen) och även om tjänsteskrivelsen är skriven som om motionen går ut på att tvinga verksamheter att certifiera sig så är det inte det som motionen föreslår!

Vi tror och hoppas att kommunfullmäktige är kloka nog att sympatisera med visionen om att fler förskolor får möjlighet att miljöcertifiera sig och bifaller motionen, det är också





11 februari 2016

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

tråkigt att beredningen av motionen inte har föranlett några konkreta förslag på hur incitament ska kunna skapas.

Ordförandes signatur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 10

Dnr UBN 2015/32-610

Svar på politikerinitiativ om en satsning på reellt elevinflytande av Magnus Söderström (MP)

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att lämna politikerinitiativet av Magnus Söderström (MP) om en satsning på reellt elevinflytande utan åtgärd. Därmed är politikerinitiativet färdigbehandlat.

Ärendet

I ett politikerinitiativ av Magnus Söderström (MP) till utbildningsnämnden föreslås att elevers reella inflytande i skolan ska främjas genom att utbildningsenheten får i uppdrag att anordna ett utvecklingsprojekt samt genomföra exempelvis djupintervjuer av elever. Utbildningsnämnden föreslås också årligen uppmärksamma en skola som jobbar på ett bra sätt med elevernas reella inflytande. Mot bakgrund av den rådande ansvarsfördelningen och att utbildningsenheten på flera olika sätt redan uppmärksammar och främjar goda resultat vad gäller elevernas reella inflytande så föreslås att utbildningsnämnden lämnar politikerinitiativet utan åtgärd.

Handlingar i ärendet

Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse 2016-01-25 Politikerinitiativet

Yrkanden

Magnus Söderström (MP) yrkar bifall till politikerinitiativet. I detta yrkande instämmer Espen Bjordal (S).

Ordförande Tobias Nässén (M) yrkar bifall till utbildningsenhetens förslag samt avslag på Magnus Söderströms yrkande.

Beslutsgång

Ordförande Tobias Nässén ställer sitt bifall till utbildningsenhetens förslag mot Söderströms bifall till politikerinitiativet och finner att nämnden beslutat i enlighet med sitt förslag.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
1		
	MM	



Utbildningsnämnden

§ 10 forts

Votering begärs. Den som röstar för Tobias Nässéns förslag att bifalla utbildningsenhetens förslag röstar ja. Den som röstar för Magnus Söderströms bifall till politikerinitiativet röstar nej.

Votering genomförs

	Ja	Nej
Tobias Nässén (M)		
Lena Linnerborg (L)		
Espen Bjordal (S)		X
David Erixon (M)		
Christina Rinman (M)		
Håkan Ekegren (C)		
Karolina Johansson KD)		
Ulrika Bjare (S)		X
Magnus Söderström (MP)		X
Margareta Jonsson (NL)		X
Summa		4

Utbildningsnämnden har därmed med 6 ja-röster mot 4 nej-röster beslutat att bifalla Tobias Nässéns förslag.

Reservationer

Magnus Söderström (MP), Espen Bjordal (S) och Margareta Jonsson (NL) reserverar sig mot beslutet.

Protokollsanteckningar

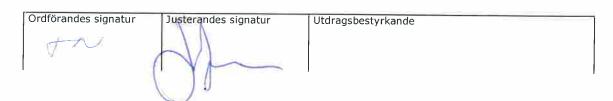
Margareta Jonsson antecknar för Nackalistan följande:

Bakgrund:

Endast 48% av gymnasieleverna i Nacka anser att de kan påverka arbetssättet under lektionerna.

Endast 65% av gymnasieeleverna anser att de är med och planerar arbetet i skolan. Andelen gymnasieelever som är motiverade att lära sig mer har sjunkit och är långt från uppställt mål.

Dessa upplysningar talar sitt tydliga språk. Insatser måste till.







Utbildningsnämnden

Utbildningsenheten menar att man på olika sätt uppmärksammat problemet. Både elever och skola känner säkert också redan till hur situationen ser ut. Uppmärksamhet är inte nog.

Här behövs insatser. Annars är det lätt att det går ytterligare år utan förändring.

- Att vara aktiv aktör i sitt eget arbete, på sin egen arbetsplats, läs sin egen gymnasieskola innebär ett aktivare ansvarstagande för sitt eget lärande.

En ökad delaktighet innebär också att motiveringen att lära sig mer ökar.

Utbildningsnämnden har som en av sina uppgifter att följa upp resultat. Om nu utbildningsnämnden inte har att initiera utvecklingsprojekt så skulle utbildningsnämnden i sitt agerande på ett *indirekt* sätt kunna *stödja* och *entusiasmera* till att det anordnas olika utvecklingsprojekt vad gäller *elevers reella inflytande*.

Förslagsvis genom att

Utbildningsnämnden årligen uppmärksammar en skola som på ett förtjänstfullt sätt visat att de ger eleverna stora möjligheter till ett reellt inflytande

Magnus Söderström antecknar för Miljöpartiet:

Trots att utbildningsnämnden år efter år misslyckas med att nå de uppsatta målen gällande reellt elevinflytande så bemöts konkreta förslag för att förbättra möjligheterna att nå dessa mål med ointresse. Vi i Miljöpartiet tror på att ett tydligt politiskt ledarskap är viktigt i dessa frågor och för att komma vidare måste rektorer, lärare och elever få delge sina tankar kring utmaningen med reellt elevinflytande. Det räcker inte med enkäter eller enskilda samtal med endast huvudmän. Det är uppenbart att det saknas en politisk vision att nå dessa mål så frågan blir: under hur många år framöver är det okej att fortsätta misslyckas med detta mål? Under hur många år ska elever i Nackas skolor fortsätta att uppleva att de inte inge ges möjlighet till reellt inflytande?

Under samma nämndsammanträde som det här politikerinitiativet röstades ner presenterades förslag på hur utbildningsenheten genom samtal med huvudmännen ska lyfta upp utmaningar som är kopplade till de mål och nyckeltal som nämnden har satt upp. Detta är en snarlik åtgärd som presenteras som förslag i politikerinitiativet med en viktig skillnad: vi i Miljöpartiet efterfrågar mer kvalitativt underlag där elever och lärare kommer till tals gällande elever möjligheter till reellt inflytande. Samtal mellan tjänstemän på utbildningsenheten och huvudmännen kan föras i all oändlighet men vi kommer aldrig problemet närmre om inte lärare och elever utfrågas om hur det faktiskt ser ut i faktiska undervisningssituationer.

Vi reserverar oss självfallet mot ett beslut som i praktiken innebär status quo: inga nya riktade åtgärder genomförs och vi kommer förmodligen inte nå nämndens uppställda mål nästa år heller.

Ordförandes signatur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



11 februari 2016

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

§ 10 forts

Espen Bjordal antecknar för Socialdemokraterna följande:

Socialdemokraterna stödjer miljöpartiets politikerinitiativ gällande reellt inflytande. Nacka skolor fungerar bra på många sett. Dock finns det utmaningar. Vi har under flera år kunna se röda siffror på bl.a. reellt inflytande och att skolorna i Nacka här inte når upp till utbildningsnämndens nyckeltal. För att kunna vända dessa siffror krävs handling från oss politiker. När det gäller frågan om reellt inflytande handlar det om att elever ska utveckla sin demokratiska kompetens och finna det meningsfullt att delta i demokratiska processer. Det handlar med andra ord om att ge eleverna demokratins verktyg, reellt inflytande samt väcka deras vilja och engagemang att använda dessa verktyg. Att skolorna i Nacka år efter år inte uppfyller nämndens nyckeltal är allvarligt och vi måste gå till handling. Att majoriteten i Nacka väljer att inte ta denna fråga på allvar tycker vi är anmärkningsvärt. Vi har förståelse för att det är svårt att förstå vad som är orsaken till de röda siffrorna och för det tror vi likt miljöpartiet att en vi kvalitativt behöver undersöka samt också ge pedagoger verktyg och förutsättningar att arbeta med dessa frågor.

- - - - -

Ordförandes signatur Utdragsbestyrkande