

20 juni 2016

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Kommunstyrelsen

§ 216

Dnr KFKS 2016/87-611

Senarelagda skoldagar i högstadiet

Motion den 1 februari 2016 av Magnus Söderström (MP)

Beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta notera att det är rektorerna som prövar frågor kring när skolan ska börja på morgnarna och att motionen därför inte ska föranleda någon ytterligare åtgärd.

Ärendet

Motionären förslår att den kommunala produktionen inom förskola och skola, Välfärd skola, genomför försök med senarelagda skoldagar på en eller flera högstadieskolor. Välfärd skola har redan högstadieskolor som har prövat på detta och har kommit fram till att detta inte gynnar eleven. Det är även problematiskt rent logistiskt med lokaler samt tidsaspekten med senare dagar gör att det krockar med elevers eftermiddagsaktiviteter. Det är även problematiskt med lärarens arbetstid om dagarna senareläggs. Eftersom det ligger inom respektive rektors ansvarsområde att besluta om att införa senarelagda skoldagar så föranleder motionen inte någon ytterligare åtgärd.

Handlingar i ärendet

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott den 7 juni 2016 § 33 Välfärd skolas tjänsteskrivelse den 18 februari 2016 Motion

Ärendets tidigare behandling

Beslut i kommunstyrelsens verksamhetsutskott den 7 juni 2016 § 33

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott föreslog kommunstyrelsen fatta följande beslut. Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta notera att det är rektorerna som prövar frågor kring när skolan ska börja på morgnarna och att motionen därför inte ska föranleda någon ytterligare åtgärd.

Yrkanden

Mats Gerdau (M) yrkade, med instämmande av Hans Peters (C), bifall till verksamhetsutskottets förslag.

Sidney Holm (MP) yrkade bifall till förslaget i motionen.

Ordforandes Signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	
S	UP-	L.	



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Kommunstyrelsen

Beslutsgång

Med avslag på Sidney Holms yrkande beslutade kommunstyrelsen i enlighet med Mats Gerdaus yrkande.

Protokollsanteckningar

Hans Peters lät anteckna följande för Centerpartiets kommunstyrelsegrupp.

"Vi skulle gärna se att någon eller några skolor prövade senare start på skoldagen. Om det slår väl ut skulle det kunna bli ett profilområde för respektive skola.

Forskning visar på att det finns flera positiva konsekvenser av att senarelägga skolstarten på morgonen. När ungdomar kommer in i puberteten ökar sömnbehovet samtidigt som den biologiska insomningstiden skjuts framåt 2-3 timmar. Detta medför att många tonåringar är trötta och presterar sämre i skolan. Forskning i USA har visat att genom att låta eleverna börja senare på dagen så har resultaten höjts jämfört med kontrollgruppen som började vanlig tid. Det finns också exempel från Stockholms stad där man prövat detta med bra resultat i skolarbetet.

Men det är viktigt att poängtera att i Nacka är det rektorerna som äger frågan kring skolstartstider. Det är flera aspekter som måste anpassas till varandra för att få ihop skoldagen för eleverna och arbetsdagen för pedagogerna. Det kan därför vara så att det i vissa skolor inte är möjligt att ha senare skolstarter medan det i andra är fullt möjligt."

Sidney Holm lät anteckna följande för Miljöpartiets kommunstyrelsegrupp.

"En skoldag i Sverige börjar av gammal tradition strax efter klockan åtta på morgonen. Nya forskningsrön visar dock att tonåringar som börjar skoldagen senare sover bättre och når högre skolresultat. Lite extra sovmorgon är alltså en hyfsat okomplicerad, relativt billig metod för att uppnå bättre skolresultat.

Ett problem i samhället är att vi idag bygger en infrastruktur anpassad efter att alla ska göra allting samtidigt, vare sig det handlar om att ta bussen till skolan/jobbet, lämna på dagis, träna fotboll eller laga middag. En infrastruktur dimensionerad efter dessa "peakar" kostar egentligen onödigt mycket. Sovmorgon för tonåringar löser självklart inte självt detta problem men är i alla fall ett bidrag.

Miljöpartiet anser att senarelagda skoldagar ska införas på försök för att vetenskapligt kunna utvärdera effekterna en senare skolstart får både för de berörda eleverna och det övriga samhället. Eftersom vi vill göra en noggrann utvärdering av förslagets olika effekter, behöver det vara politiken, och inte enskilda rektorer som beslutar i frågan."

- - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	
5	KF	11	