

1 april 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Kommunstyrelsen

94

KFKS 2018/410

Motion – Kunskap om barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning inom Nackas skolor

Motion den 23 april 2018 av Rolf Wasteson m.fl. (V)

Beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta följande.

- 1. Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige noterar att det redan pågår ett arbete inom de kommunala skolorna i Nacka kring neuropsykiatriska funktionshinder (NPF) på ett sätt som uppfyller intentionerna i motionen.
- 2. Kommunfullmäktige avslår motionens förslag om att redovisa skolornas arbete med att NPF-säkra arbetet i Jämföraren utifrån att sådan mätning inte lämpar sig som jämförelse. Motionen är med detta färdigbehandlad.

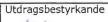
Arende

Motionärerna från Vänsterpartiet beskriver att alltfler elever får diagnoser inom det neuropsykiatriska området varför det behövs omfattande insatser för att se till att skolmiljön så långt det är möjligt anpassas för att dessa elever ska få en fungerande skolgång samt att sådant arbete skulle redovisas i Jämföraren.

För att eleverna med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) ska få en så bra skolgång som möjligt att det viktigt att pedagogerna gör anpassningar i skolan. Välfärd skola arbetar kontinuerligt med fortbildning till pedagogerna gällande anpassningar i den fysiska och pedagogiska miljön i skolan. Välfärd skola kommer att genomföra en kompetensutvecklingsinsats för de kommunala skolorna under hösten 2018 och våren 2019. Den kommer att ske genom handledning och föreläsningar bland lärarna. I samband med kompetensutvecklingsinsatsen kommer behovet av vilken sorts kompetens som behövs att utredas. Bedömningen är att de i motionen föreslagna insatserna för att stärka kompentensen hos lärarna i Nacka kommunala skolor redan sker. Utifrån den planering av fortbildningsinsatser som redan sker så behövs inga ytterligare insatser eller utredningar av lärarnas kompetensbehov.

Införandet av en redovisning i Jämföraren av "NPF-säkrat arbete" skulle riskera att sända en felaktig signal till vårdnadshavare om att det bara är vissa skolor som sköter det uppdrag alla skolor har enligt skollagen. Det skulle även felaktigt kunna tolkas som att vissa skolor inte är öppna för alla elever. En enkel, mätbar indikator på "NPF-säkrat arbete" skulle behöva tas fram, men den riskerar att inte på ett rättvisande sätt fånga komplexiteten i detta

Ordförandes signatur





1 april 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Kommunstyrelsen

arbete. Redovisning av ett sådant mått kan leda till att skolor premieras för anpassningar som ser bra ut i Jämföraren trots att de inte är tillräckliga för eleverna. Mot denna bakgrund föreslås att kommunfullmäktige avslår motionens förslag om att infoga sådan information i Jämföraren.

Förslagen i motionen rörande de kommunala skolornas arbete med elever som har neuropsykiatriska funktionshinder har beretts av kommunstyrelsens verksamhetsutskott och förslaget om att skolornas arbete kring neuropsykiatriska funktionshinder ska redovisas i Jämförararen har beretts av utbildningsnämnden.

Handlingar i ärendet

Kommunstyrelsens arbetsutskott den 19 mars 2019 § 34

Tjänsteskrivelse från Välfärd skola och stadsledningskontoret den 11 februari 2019

1 and testifive to that variate oxola believe the state of the state o	
Bilaga 1	Motionen
Bilaga 2	Protokollsutdrag från utbildningsnämnden den 8 november 2018 § 85
Bilaga 3	Protokollsutdrag från kommunstyrelsens verksamhetsutskott den 5 februari
2019 § 5	

Ärendets tidigare behandling

Beslut i kommunstyrelsens arbetsutskott den 19 mars 2019 § 34

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslog kommunstyrelsen besluta följande.

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta följande.

- 1. Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige noterar att det redan pågår ett arbete inom de kommunala skolorna i Nacka kring neuropsykiatriska funktionshinder (NPF) på ett sätt som uppfyller intentionerna i motionen.
- 2. Kommunfullmäktige avslår motionens förslag om att redovisa skolornas arbete med att NPF-säkra arbetet i Jämföraren utifrån att sådan mätning inte lämpar sig som jämförelse. Motionen är med detta färdigbehandlad.

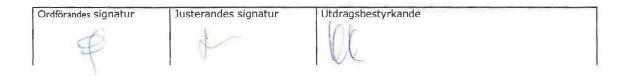
Beslut i utbildningsnämnden den 8 november 2018 § 85

Utbildningsnämnden föreslog kommunfullmäktige fatta följande beslut.

Kommunfullmäktige avslår motionens förslag om att redovisa skolornas arbete med att NPF-säkra arbetet i Jämföraren.

Beslut i kommunstyrelsens verksamhetsutskott den 5 februari 2019 §5

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott föreslog kommunstyrelsen fatta följande beslut. Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige notera att det redan pågår ett arbete inom de kommunala skolorna i Nacka kring neuropsykiatriska funktionshinder på ett sätt som uppfyller intentionerna i motionen.





1 april 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Kommunstyrelsen

Yrkanden

Tomas Ottosson (V) yrkade, med instämmande av Sidney Holm (MP), Mikael Carlsson (NL) och Helena Westerling (S) bifall till förslagen i motionen.

Beslutsgång

Med avslag på Tomas Ottossons yrkande beslutade kommunstyrelsen i enlighet med arbetsutskottets förslag.

Protokollsanteckningar

Viktor Ellström (S) lämnade följande protokollsanteckning för Socialdemokraternas kommunstyrelsegrupp:

"Det är en viktig fråga som Vänsterpartiet lyfter med denna motion och för oss Socialdemokrater är det viktigt att denna information finns tillgänglig så barn med NPFsvårigheter kan få en gedigen utbildning och så att vi politiker kan följa upp att Nackas skolor klarar av att leverera en högpresterande utbildning för alla våra elever."

Anders Tiger (KD) lämnade följande protokollsanteckning för Kristdemokraternas kommunstyrelsegrupp:

"Frågan om neuropsykiatrisk funktionsnedsättning är viktig, Det handlar om en utsatt grupp som behöver ett inkännande stöd. Dessa barn behöver individuell hantering. Kunskap och erfarenhet krävs och behöver öka. På det sättet är förslaget bra, eftersom certifiering antagligen förutsätter satsningar på utbildning och kunskap. Men det är kunskapen som är viktig, inte certifieringen.

Vi tror på kunskap i kombination med långt delegerat ansvar. De som ser barnen dagligen är de som bör ha ansvaret. Men för att kunna avläsa och förstå behovet är kunskap viktig. Det är där fokus bör ligga.

Men det kan i sin tur innebära att undervisningen för vissa barn centreras till en skola med specialkompetens."

Ordförandes signatur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

