

## **DELEGATIONSBESLUT** KFKS 2017/179

Kommunstyrelsens verkställande utskott

## Aterrapportering av delegationsbeslut

I förtecknade ärenden har rektor beslutat att starta en utredning om kränkande behandling samt att vidta åtgärder.

Ärende	Datum	Enhet	Beslutsfattare	Typ av ärende
752	2018-01-03	Orminge skola	Merit Kempe	Kränkning
753	2018-01-03	Orminge skola	Merit Kempe	Kränkning
754	2018-01-03	Orminge skola	Merit Kempe	Kränkning
755	2018-01-03	Orminge skola	Merit Kempe	Kränkning
756	2018-01-03	Orminge skola	Merit Kempe	Kränkning
757	2018-01-03	Orminge skola	Merit Kempe	Kränkning
758	2018-01-04	Järla skola	Anne Engardt	Kränkning
759	2018-01-11	Järla skola	Anne Engardt	Kränkning
760	2018-01-11	Björknässkolan	Leif Högström	Kränkning
761	2018-01-15	Skuru skola	Lena Gustavsson	Kränkning
762	2018-01-15	Sickla skola	Åsa Portelius	Kränkning
763	2018-01-16	Igelboda skola	Maria Arnvaller	Kränkning
764	2018-01-17	Vilans skola	Ted Yap	Kränkning
765	2018-01-17	Järla skola	Anne Engardt	Kränkning
766	2018-01-17	Vilans skola	Ted Yap	Kränkning
767	2018-01-17	Myrsjöskolan	Olof Andersson	Kränkning
768	2018-01-17	Sjöängens förskola	Anne Sjö	Kränkning
769	2018-01-17	Järla skola	Anne Engardt	Kränkning
770	2018-01-18	Orminge skola	Merit Kempe	Kränkning
771	2018-01-18	Nacka gymnasiesär	Jarl Axelsson	Kränkning

## **Beslut**

Beslutet att inleda en utredning om kränkande behandling har fattats enligt kommunstyrelsens delegationsordning punkten 59.

Observera att redovisningen avser fattade beslut att inleda en utredning om kränkande behandling och skiljer sig från den halvårsvisa sammanställning som KSVU får av rapporterade kränkningar till huvudmannen.



## Skäl för beslutet

Besluten har inletts efter att medarbetare har bedömt att en kränkning har skett, att en elev har upplevt sig kränkt eller att en elev observerat en kränkning. I den övervägande delen av ärendena avslutas utredningen samma dag efter samtal med eleverna och vårdnadshavarna. Ibland tar det längre tid om man t.ex. inte får kontakt med vårdnadshavarna.

Kränkning är en känsla av utsatthet hos en elev eller barn eller där en elevs värdighet har minskats eller tagits bort. Det kan vara en verbal kränkning eller en fysisk handling. Det kan även röra sig om diskriminering till följd av kön, religion eller sexuell läggning.

Per Gunnar Rosengren Utbildningsstrateg Välfärd skola