

15 december 2020

# SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott

69 KFKS 2020/921

## Medborgarförslag om att lära ut om viktiga samhällsfrågor som diskriminering och förtryck

Inkom den 2 oktober 2020

#### **Beslut**

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott föreslår kommunstyrelsen fatta följande beslut.

Kommunstyrelsen noterar att Välfärd skola redan arbetar kontinuerligt med frågor som är kopplade till viktiga samhällsfrågor så som diskriminering och förtryck. Enligt läroplanen ska alla som verkar inom skolan lära ut om viktiga samhällsfrågor som bland annat diskriminering och olika typer av förtryck. Detta gör skolorna inom Välfärd skola.

Medborgarförslaget är därmed färdigbehandlat.

#### Ärende

Initiativtagaren, som är en ungdom, vill att skolan ska lära ut om viktiga samhällsfrågor som diskriminering och förtryck. Enligt initiativtagaren har alla barn inte föräldrar som diskuterar rasism, sexism och homofobi i hemmet och det är därför av stor vikt att skolan tar sitt ansvar, vilket initiativtagaren hävdar att inte görs. Initiativtagarens förslår därför att skolan ska lära ut om rasism, sexism och homofobi.

Välfärd skola uppskattar och välkomnar initiativtagarens förslag i angelägna och viktiga frågor. Alla verksamma i skolan har enligt läroplanen ett ansvar för att lära ut om viktiga samhällsfrågor som diskriminering och förtryck vilket också inkluderar att motverka rasism, sexism och homofobi. Detta görs i Välfärd skolas skolor. Välfärd skola anser att förslagen redan lärs ut i skolan och att intentionen i medborgarförslaget därför redan är uppfyllda.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse från Välfärd skola, daterad den 25 november 2020

Bilaga Medborgarförslag om att lära ut om viktiga Samhällsfrågor som

diskriminering och förtryck

## Beslutsgång

Ordföranden konstaterade att det bara fanns ett förslag till beslut – förslaget från Välfärd skola – och fann att verksamhetsutskottet hade beslutat i enlighet med detta förslag.









## SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott

#### **Protokollsanteckningar**

Khashayar Farmanbar lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna:

"Det här är ett bra medborgarförslag med insikt om hur arbetet i praktiken sker. Därför är det viktigt att den här frågan följs upp. I läroplanen för grundskolan framgår skolans mål, där det bland annat står 'Skolans mål är att varje elev tar avstånd från att människor utsätts för diskriminering, förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor. Det är vad detta medborgarförslag föreslår ska genomföras tydligare och bättre. Vi lever i en tid då konservativa och extrema grupperingar använder hat, hot och offermentalitet som verktyg att styra samhällsdebatten. Därför är det väldigt viktigt att kommunen står stark och stöttar skolledare och lärare som ska känna stöd, uppskattning och ha goda möjligheter att genomföra sitt viktiga uppdrag."

#### Karin Teljstedt lät anteckna följande till protokollet för Kristdemokraterna:

"Vi är övertygade om att Välfärd skola redan arbetar kontinuerligt med frågor som är kopplade till diskriminering och förtryck. Det ingår i läroplanen och det ifrågasätter inte medborgaren. Men hen skriver att det tas upp "om och om igen, utan att det blir förändringar och utveckling". Förslaget är därmed färdigbehandlat i formell mening. Det är ett byråkratsvar till en person som kanske har egna starka erfarenheter av det hen tar upp. Även om skolan lär ut vad diskriminering, förtryck, rasism, sexism och homofobi betyder, så upplever denna elev att diskriminerande uttryck förekommer i så stor utsträckning att hen tar sig för att skriva ett medborgarförslag till politiken. Detta bör tas på stort allvar. Hen skriver att n-ord, f-ord och "bög" används i hög grad, och att de barn som uttrycker sig diskriminerande kanske inte förstår bakgrunden till sina "skämt" och därför inte heller kan sätta sig in i hur ont det gör. Dessa uttryck har blivit normaliserade bland ungdomarna. Mer behöver därför göras för att tydliggöra att vi inte accepterar detta i Nackas skolor. Att Välfärd skola ska uppmana skolorna att särskilt arbeta vidare med dessa frågor är positivt. Vi är nog alla överens om att skolan ska vara en plats där alla får vara sig själva, oavsett utseende, sexuell läggning och tro. Precis som läroplanen säger. Att inte behöva känna sig rädd eller orolig för att bli kränkt borde vara en självklarhet, om än svår att nå. Man kan förstås inte styra hur barn och ungdomar pratar med varandra när vuxna inte hör, men mer borde kunna göras för att eleverna inte ska behöva känna sig kränkta. Skolorna behöver sannolikt ytterligare vässa sin kreativitet på det här området. Och vi tror också att skolorna behöver involvera eleverna mer, för att det ska bli skillnad på riktigt i hur man umgås i skolan."



Justerandes signatur

