

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

§ 73 UBN 2020/136

Remiss - En mer likvärdig skola – minska skolsegregation och förbättrad resurstilldelning SOU 2020:28

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att anta utbildningsenhetens förslag till yttrande enligt bilaga till tjänsteskrivelsen med följande ändring:

- 1. En ny punkt läggs till sist under rubriken "Nacka kommun tillstyrker följande förslag" med följande lydelse: "Att särskilda skäl ska kunna ge företräde för placering i en kommunal skola (Avsnitt 6.5.1). Det är angeläget att det i lagstiftningen framgår vad som avses med särskilda skäl, och hur sådana skäl förhåller sig till elevers rätt till placering i rimlig närhet till hemmet.
- 2. Punkt 9 under rubriken "Nacka kommun avstyrker följande förslag" utgår.

Ärendet

Nacka kommuns yttrande avseende den statliga offentliga utredningen En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28) innebär att förslag om bland annat införande av aktivt skolval, förändringar i skollagen om närhetsprincipen och möjlighet för kommuner som vill att använda urvalsgrunden syskonförtur vid placering av elever i kommunala skolor tillstyrks. Förslag som avstyrks innefattar bland annat att hantering och beslut av elevers skolplacering överförs till statlig nivå och förslag till förändringar avseende finansieringen av skolan.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 23 oktober 2020

Bilaga. Förslag till yttrande från Nacka kommun gällande SOU 2020:28 En mer likvärdig skola

Yrkanden

Andreas Brännström (M) yrkade, med instämmande av Linnea Strömberg (C), bifall till enhetens förslag till beslut med följande ändringar:

- 3. En ny punkt läggs till sist under rubriken "Nacka kommun tillstyrker följande förslag" med följande lydelse: "Att särskilda skäl ska kunna ge företräde för placering i en kommunal skola (Avsnitt 6.5.1). Det är angeläget att det i lagstiftningen framgår vad som avses med särskilda skäl, och hur sådana skäl förhåller sig till elevers rätt till placering i rimlig närhet till hemmet.
- 4. Punkt 9 under rubriken "Nacka kommun avstyrker följande förslag" utgår.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Andreas Brännströms yrkande. Emelie Friberg (S), Martin Rundkvist (S), Mikael Carlsson (NL) och Anne Wetterlind (MP) deltog inte i beslutet.











SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

Protokollsanteckningar

Emelie Friberg lät anteckna följande för Socialdemokraterna:

Socialdemokraterna anser att vi ska tillstyrka betydligt fler punkter i remissärendet än det som nämnden föreslår. Den bristande likvärdigheten i skolan är idag så pass allvarlig att det krävs effektiva och resultatgivande åtgärder. Vi tycker att remissen erbjuder fler sådana lösningar. Det är tydligt, inte minst I den här frågan, att Socialdemokraterna till skillnad från alliansen vill ställa högre krav på skattefinansierad verksamhet för att skapa ett långsiktigt och hållbart samhälle. Socialdemokraterna kommer återkomma med ett förslag i Kommunstyrelsen.

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande:

Miljöpartiet ville tidigare ge ett rejält utrymme till de idéburna skolor. Vi ville skapa en skolverksamhet som passade alla elevers behov och där lärarnas pedagogiska kompetens skulle tillvaratas. För oss miljöpartister är det sorgligt, men ändå tydligt, det behövs ett uppvaknande i flera partier. På vår kongress 2013 skärpte medlemmarna partiprogrammet kraftigt. "Alla utförare inom välfärden ska ha som främsta motiv att bedriva en högkvalitativ verksamhet, och drivas av ett socialt och samhälleligt engagemang. Syftet med verksamheten ska inte vara att dela ut vinst, vilket också ska framgå av stadgar eller bolagsordning. Eventuell vinst ska återinvesteras i verksamheten." I friskolekommittén lyckades MP få till en del förbättringar om öppenheten, långsiktigheten hos ägare och lärartäthet. Men den brinnande frågan, hur vi stödjer dem som vill driva en skola utifrån en pedagogisk idé och får bort dem som bara är ute efter vinst, lämnades olöst. MP och S ville reglera vilka bolag som ska få driva skola, men framförallt Moderaterna gjorde klart att detta inte kunde bli hela kommitténs linje. Till barn som bråkar brukar man säga att det inte är vem som gjorde fel först som är det viktiga, utan vem som är beredd att göra rätt först. Sverige har tidigare haft ett av de mest högpresterande och jämlika skolsystemen i världen och dit ska vi igen. Men då krävs såväl studiero som kreativitet, faktakunskap och kritiskt tänkande. Det är aldrig fel att peka på problemen. Att många unga har bristande språkkunskaper och att vi har en segregerad skola är stora utmaningar för Sverige, det finns utmaningar även hos oss i Nacka. För att hantera detta kommer det att krävas att staten och kommunerna tar ett gemensamt ansvar för jämlikheten och ser till att varje skola har de resurser som krävs. Det andra som krävs är att dagens skolvalssystem justeras genom åtgärder som tar bort de effekter som förstärker segregationen och minskar likvärdigheten. Att ha ett skolsystem som i grunden snedvrider elevsammansättningen gör alla andra insatser mindre effektiva. Det är oroväckande att en hel del politiker flaggar för nedskärningar i skolan. Staten måste ta ett större ansvar för skolans likvärdiga finansiering. När kommunens ekonomi sviktar, då får inte förskolan & skolan bli en bekväm krockkudde.



