5 november 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

§ 76 UBN 2020/94

Motion - Planering av förskoleenheter i Nacka stad

Motion den 18 maj 2020 av Lisskulla Zayane och Ninni Lindberg (MP)

Beslut

Utbildningsnämnden förslår kommunfullmäktige att fatta följande beslut.

Kommunfullmäktige avslår förslaget i motionen eftersom det idag finns väl fungerande kriterier för att finna bästa placering och lämpligaste storlek på nya förskolor i Nacka kommun.

Ärendet

Motionärerna föreslår att kommunen utreder hur det i stadsplaneringen går att skapa mindre förskoleenheter i Nacka.

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen eftersom det finns kriterier som ligger till grund för planeringen av förskoleenheter i Nacka. Dessa kriterier fungerar väl och är kommunicerade med förskoleanordnare.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 22 oktober 2020 Bilaga. Motionen

Yrkanden

Andreas Brännström (M) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut. Anne Wetterlind (MP) yrkade bifall till motionen. I yrkande instämde Emelie Friberg (S) och Mikael Carlsson (NL).

Beslutsgång

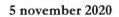
Med avslag på Anne Wetterlinds yrkande beslutade utbildningsnämnden i enlighet med Andreas Brännströms yrkande.

Protokollsanteckningar

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande:

Nacka kommun möts ofta av ett stadsplaneringsdilemma: alla vill ha en förskola, ingen vill ha den just där de bor. Den generella bilden av en svensk förskola är nog fortfarande ett enplanshus med kanske två till tre avdelningar, max fyra. Förskole Sverige har sorgligt nog börjat ändra karaktär. På Kommunals förbundskontor, där känner man igen bilden av att förskolorna hellre stuvar om än minskar antalet barn – "Man trycker in så många barn som möjligt. När man bygger en ny förskola hoppas personalen ofta på mindre barngrupper och mer tid till planering, men istället så maxar man barngrupperna direkt".







SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

Har en förskola 5-6 avdelningar, då finns det där ungefär 100-120 förskolebarn och också många förskolepersonal. MP anser att barnen då har mer än tillräckligt med kompisar och personalen kan också ha ett fungerande kollegialt utbyte med andra. Men var går smärtgränsen för barnen och för personalen? I nuläget finns 8 förskolor som har 120 barn eller flera barn:

Svanhöjden förskola 120 förskolebarn, kommundel Älta Ältadalens förskola 157 förskolebarn, kommundel Älta Kummelnäs förskola 124 förskolebarn kommundel Boo Boo Gårds förskola 127 förskolebarn kommundel Boo Alexanderskolan Tre kronor 131 förskolebarn kommundel Sicklaön Utskogens förskola 134 förskolebarn kommundel Sicklaön Kristallens förskola 153 förskolebarn kommundel Sicklaön

Vilans förskola 155 förskolebarn kommundel Sicklaön

MP betvivlar inte alls att kommunen har kriterier som ligger till grund för planeringen av förskoleenheter i Nacka och att dessa kriterier kommuniceras med aktuell förskoleanordnare. De flesta av "stor" förskolorna ligger hittills på Sicklaön. Ingen "stor" förskola finns i Saltsjöbaden-Fisksätra. Nackas förskolebarn måste få ta plats och ha tillräckligt med utrymme både inomhus och utomhus! Men vems intressen väger tyngst?

Det finns en uppenbar risk för ineffektiv användning av skattemedel och/eller att vinstintresset styr på bekostnad av kvalitet. Strukturell misshandel, kallar en annan expert: systemet med "stor" förskolor. Personalen rör sig mellan olika avdelningar, där de hoppar in för kolleger vid sjukdom, där vikarier och praktikanter kommer och går, där hundratals barn samsas om utelekplatserna. Småbarn kan inte hantera tillnärmelsevis så många relationer som vuxna har förmåga till.

MP vill att kommunen dels fokuserar på möjligheten att bilda kluster av förskoleenheter snarare än att tränga ihop alla förskolebarn på en "stor" förskola och dels också att kommunen agerar betydligt restriktivare med att tillstyrka enskilda "stor" förskolor med över 100 barn. https://handlingar.nacka.se/handlingar/utbildningsnamnden//2020/2020-02-20/08b_bilaga_Personal_barn_i_forskola.pdf

