

KALLELSE

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott kallas till sammanträde

Dag Tisdagen den 12 maj 2015

Tid Kl. 10.30

Plats Nacka stadshus, sammanträdesrummet Jelgava

Ordförande Mats Gerdau Nämndsekreterare Görel Petersson

Föredragningslista

Nr Ärende 1. Val av justeringsman 2. Anmälningar 3. Delegationsbeslut 4. Tertialbokslut 1 för år 2015, Välfärd skola Muntlig information	
Anmälningar Delegationsbeslut Tertialbokslut 1 för år 2015, Välfärd skola	ringar
 3. Delegationsbeslut 4. Tertialbokslut 1 för år 2015, Välfärd skola 	
4. Tertialbokslut 1 för år 2015, Välfärd skola	
·	
5. Tertialbokslut 1 för år 2015, Välfärd samhällsservice Muntlig information	
6. Sammanträdesdagar 2016 KFKS 2015/335-012	
7. Skolinspektionen Nacka kommunala skolor 2015 KFKS 2015/49-610	
8. Barnrättscertifiering i Nacka kommun Motion den 27 oktober 2014 av Andreas Falk, Gunnel Nyman-Gräff och Martin Hellströmer (S) KFKS 2014/914-639	
9. Förtydligat huvudmannaskap mellan arbets- och företagsnämnden och kommunstyrelsen Politikerinitiativ den 2 mars 2015 av Khashayar Farmanbar och Helena Westerling m fl (S) KFKS 2015/164-009	
10. Övriga frågor	

Nacka kommun, 13181 Nacka

BESÖKSADRESS
Stadshuset, Granitvägen 15

08-718 80 00

info@nacka.se

716 80

www.nacka.se

ORG.NUMMER 212000-0167

2015-04-24



TJÄNSTESKRIVELSE KFKS 2015/335-012

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott

Sammanträdesdagar 2016

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott beslutar om sammanträdesdagar 2016 för sig enligt juridik- och kanslienhetens förslag.

Ärendet

Juridik- och kanslienheten har tagit fram ett förslag till sammanträdesdagar för 2016. Justeringar har gjorts för lov/helgdagar och för att kommunstyrelsens arbetsutskott ska sammanträda 13 dagar före kommunstyrelsens sammanträde. Förslaget samspelar med det förslag som juridik- och kanslienheten lägger fram till kommunstyrelsens stadsutvecklingsutskott och dess arbetsutskott samtidigt. Förslagen för samtliga dessa redovisas för att underlätta bedömning av förslagen sammantaget.

Enligt kommunallagen ska kommunstyrelsen ta ställning till skattesats i oktober månad. Det innebär att handlingar till tertialbokslut två inte kan skickas ut i tid inför behandling i verksamhetsutskottet och arbetsutskottet. Därför ges även fortsättningsvis en muntlig information på sammanträdena om vad bokslutet kommer att visa.

Förkortningsförklaring

KSSU = kommunstyrelsens stadsutvecklingsutskott

KSAU = kommunstyrelsens arbetsutskott

KSVU = kommunstyrelsens verksamhetsutskott

3 2 (2)



KSSU	KSAU/KSVU	KS	KF
Decem	ber 2015	11 januari	1 februari
19 januari			
2 februari	9 februari	22 februari	14 mars
23 februari			
8 mars	15 mars	4 april	18 april
5 april			
19 april	26 april	9 maj	23 maj
10 maj			
24 maj	31 maj	7 juni (tisdag)	20 juni
	8 juni	20 juni	
		("ramärendet")	
14 juni			
9 augusti	16 augusti	29 augusti	12 september
30 augusti			
13 september	20 september	3 oktober	17 oktober
4 oktober	11 oktober	24 oktober	
		7 november	14 november
			15 november(reserv)
25 oktober			
8 november	15 november	28 november	12 december
22 november	29 november	12 december	
14.1 1	20.1.1	(internbudget)	I /C1 2017
14 december	20 december	Januari 2017	Jan/febr 2017

Ekonomiska konsekvenser

Sammanträdeskostnaderna budgeteras i ärendet om mål och budget 2016-2018 och därefter i kommunstyrelsens internbudget.

Kristina Himmelstrand Enhetschef Juridik- och kanslienheten Liselotte Lexén Kommunsekreterare Juridik- och kanslienheten

2015-04-23



TJÄNSTESKRIVELSE KFKS 2015/49-610

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott

Skolinspektionen Nacka kommunala skolor 2015

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott noterar resultat av Skolinspektionens inspektion av utvalda enheter inom Välfärd skola och att förslag till yttrande till Skolinspektionen behandlas vid dess sammanträde den 2 juni 2015.

Sammanfattning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av utvalda enheter inom Välfärd skola. I sin helhet visar inspektionen på mycket positiva resultat. Brister har påtalats på tre enheter av varierande art. Nacka kommunala skolor arbetar med åtgärder och konsekvensanalys av de brister som påtalats. Ett förslag till yttrande till Skolinspektionen med anledning av bristerna kommer att tas fram till kommunstyrelsens verksamhetsutskotts sammanträde den 2 juni 2015.

Ärendet

Skolinspektionen besöker alla huvudmän I Sverige under perioden 2015-2017. Före tillsynen gör Skolinspektionen en kartläggning av förhållandena på alla skolor och förskolor som en viss huvudman har ansvar för. Utifrån resultatet av denna kartläggning bestäms hur tillsynen av huvudmannens förskolor och skolor skall läggas upp. Skolinspektionen gör en fördjupad tillsyn av ca 20 % av huvudmannens kommunala grund - och gymnasieskolor samt alla grundsär - och gymnasiesärskolor. Övriga grundskolor med förskoleklass och fritidshem samt förskolan följs upp övergripande på huvudmannanivå.

Vid en prioriterad inspektion tittar Skolinspektionen på följande områden på enheten:

- 1. Undervisning och lärande
- 2. Extra anpassningar och särskilt stöd
- 3. Bedömning och betygsättning
- 4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling
- 5. Förutsättningar för lärande och trygghet



6. Styrning och utveckling av verksamheten

Huvudmannen får sedan beslut inom respektive utbildningsområde (t ex förskola, grundskola, grundsärskola) enligt kategorierna:

5

- 1. Förutsättning för utbildningen
- 2. Utveckling av utbildningen

Inspektion av Nacka kommunala skolor

Skolinspektionens beslut visar följande:

Förskola- Ingen brist

Fritidshem- Ingen brist

Förskoleklass och grundskola- Föreläggande angående placering vid skolenhet* (Svar senast 13 aug)

Gymnasiet- Ingen brist

Grundsärskola- Ingen brist

Gymnasiesärskola- Ingen brist

Prioriterad tillsyn i grundskolan

Prioriterad tillsyn har genomförts i Fisksätraskolan, Igelboda skola, Stavsborgsskolan, Centrumskolan (tillhör Björknässkolan) samt Alphyddeskolan (tillhör Björknässkolan). Igelboda skola visar på brister i förutsättningar för lärande och trygghet då det gäller undervisning i studie och yrkesorientering.

Stavsborgsskolan har brister som påverkar elevernas möjlighet att nå de nationella kunskapskraven. Skolan behöver se över mottagande och anpassning av undervisning som ges till nyanlända och elever med annat modersmål. Undervisningen i övrigt behöver utvecklas så att alla elever får förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt. Stavsborgsskolan är i huvudsak trygg, men det framkommer trots detta att det förebyggande arbetet mot kränkande behandling måste stärkas.

Fisksätraskolan, Centrumskolan (tillhör Björknässkolan) samt Alphyddeskolan (tillhör Björknässkolan) uppfyller alla författningens krav inom de arbetsområden som granskats.

Prioriterad tillsyn särskolan

Tillsyn har gjorts i Sickla grundsärskola, Myrans heldagsskola grundsärskola, Björknäs grundsärskola, Eklidens grundsärskola, Nacka gymnasiums gymnasiesärskola och Myrans heldagsskola. Alla särskolorna uppfyller alla författningarnas krav inom granskade områden.

^{*}Föreläggandet gäller placering i särskilda undervisningsgrupper då Nacka kommunala skolor inte följer skollagens regler för placering vid skolenhet. Detta gäller antagningen till Alphyddeskolan och Centrumskolan.



Nacka gymnasiesärskola har brister i elevhälsans funktioner då det gäller förutsättningar att arbeta förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

6

Nacka kommunala skolor arbetar med åtgärder och konsekvensanalys av de brister som påtalats. Ett förslag till yttrande kommer att tas fram till verksamhetsutskottets sammanträde den 2 juni 2015.

Einar Fransson Produktionsdirektör Välfärd skola

2015-02-02



TJÄNSTESKRIVELSE KFKS 2014/914-639

Kommunstyrelsen

Barnrättscertifiering i Nacka kommun

Motion den 27 oktober 2014 av Andreas Falk, Gunnel Nyman-Gräff och Martin Hellströmer (S)

Beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige fatta följande beslut.

Kommunfullmäktige noterar att det som föreslås i motionen i huvudsak redan pågår. Intentionen bakom motionen är därmed uppfyllda och motionen är färdigbehandlad.

Sammanfattning

Andreas Falk, Gunnel Nyman Gräff och Martin Hellströmer (S) förslår i en motion att Nacka kommun ska utarbeta indikatorer och utbildning för personal för att kunna barnrättcertifiera delar av verksamheten samt utarbetar en plan för införandet av barnrättcertifiering.

Inom Välfärd skola sätter verksamheten dagligen barnen i första hand. Verksamheten har barnens perspektiv i allt som görs. Välfärd skola arbetar målinriktat för att barn och elever ska få en hög kvalitet på sin dag i förskolan och skolan. Alla barn och elever ska känna delaktighet, trygghet och trivsel i våra förskolor och skolor och detta är prioriterat i all vår verksamhet. Genom olika styrdokument och arbetssätt är barnkonventionen en aktiv del av Välfärd skolas verksamhet. Välfärd skola anser att verksamheten redan idag arbetar med barnkonventionen som byggsten i det dagliga arbetet och att barn, elever och pedagoger är väl insatta i barns rättigheter i samhället.

Förslagen i motionen

Motionärerna föreslår följande i motionen:

- Kommunen får i uppdrag att utarbeta indikatorer och utbildning för personal för att kunna barnrättscertifiera enskilda delar av verksamheten i Nacka kommun.
- Kommunen utarbetar en plan för införandet av barnrättcertifiering



Förslaget är motiverat enligt följande.

Av Nackas kommunala verksamheter berör de flesta barn på ett eller annat sätt. Det kan t.ex. handla om det sociala området, skolan eller planering av nya vägar och bostadsområden. Verksamheter bör därför ha ett tydligt barnperspektiv och alltid utgå från barnets bästa. Tyvärr så ser verkligheten många gånger annorlunda ut. Nacka kommun måste därför intensifiera sitt arbete med att implementera barnkonventionen i sina verksamheter.

Det skulle finnas ett mycket stort värde utifrån ett barnperspektiv att Nacka kommun inleder arbetet med att barnrättscertifiera enskilda delar av den kommunala verksamheten. Detta skulle utgöra en viktig del i vidareutvecklingen av kvalitetssäkringen av de kommunala verksamheterna. Ordning och reda i ekonomin med ökad kvalitet för barnens bästa.

Välfärds skolas utredning och bedömning

Välfärd skola arbetar dagligen med att sätta barnen i första hand. All verksamhet har barnens perspektiv i allt som görs. Välfärd skola arbetar målinriktat för att barn och elever ska få en hög kvalitet på sin dag i förskolan och skolan. Alla barn och elever ska känna delaktighet, trygghet och trivsel i sina förskolor och skolor och detta är prioriterat i all verksamhet.

Välfärd skola arbetar med systematiskt kvalitetsarbete. Detta bidrar till att tydliggöra processer och ansvar inom hela verksamheten för att öka tryggheten för alla barn och elever. Kvalitén i verksamheten säkras även genom VÅGA VISA där observationer genomförs kollegialt kommuner emellan. Årligen rapporterar Välfärd skolas förskolor och skolor sina kvalitetsredovisningar till grund för fortsatt utveckling. Välfärd skola har även genom ett intensivt arbete genomlyst verksamheten och har nu en ekonomi i balans. En ekonomi i balans leder till en ökad kvalitet för barn och elever.

Inom Välfärd skolas styrdokument finns ett antal prioriterade områden varav ett är att ha barn och elever i fokus. Det innebär att beslut och åtgärder som vidtas alltid har ett barnoch elevperspektiv.

Skolorna och förskolorna arbetar varje år intensivt med sin värdegrund där barnkonventionen och läroplanen är viktiga byggstenar. Barn, elever och medarbetare är med i arbetet.

Många av Välfärd skolas förskolor är certifierade inom det som kallas Trygg och Säker förskola. Detta är ett verktyg för att göra barnens miljö tryggare och säkrare. I detta ingår bland annat att barnskyddsronder genomförs, såväl inom- som utomhus. Inträffade tillbud i skolor och förskolor rapporteras enligt kommunens riktlinjer i systemet KIA. Underlag från KIA ligger till grund för analys och förebyggande insatser.

FN-dagen uppmärksammas varje år och under den dagen pågår mycket arbete med barnkonventionen. Denna dag pågår en mängd olika aktiviteter där alla på skolorna deltar.



Det spelas pjäser, det pågår grupparbeten, föreläsningar, sångstunder etc. Alla dessa aktiviteter har sin grund i barnens rätt i samhället.

Skolor arbetar med olika typer av material kopplat till barnkonventionen. Speciella temadagar med fokus på barnens rätt pågår varje år på skolorna. Pedagoger och arbetslag beställer material som kan finnas med i det dagliga skolarbetet. Barnens olika förutsättningar i världen diskuteras kontinuerligt och våra skolelever får i tidiga år lära sig att barnens rätt i samhället är väldigt viktig att ta hänsyn till.

9

BRIS (barnens rätt i samhället) kommer till skolorna och föreläser för både elever och pedagoger. Välfärd skola ser till att använda de olika aktiviteter som de erbjuder.

Alla skolor har en likabehandlingsplan. Den har på vissa skolor omarbetats i klassrummen, av elever, allt i syfte att göra den lättförståelig för barn. Likabehandlingsplanen bygger på lagar som styr men har även en grund i FN:s barnkonvention.

Välfärd skola anser att vår verksamhet redan idag arbetar med barnkonventionen som byggsten i det dagliga arbetet och att våra elever och pedagoger är väl insatta i barns rättigheter i samhället.

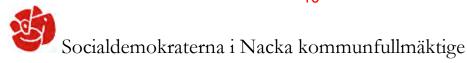
Förslagens ekonomiska konsekvenser

Förslaget till beslut ger inga ekonomiska konsekvenser.

Bilaga

Motion

Einar Fransson Produktionsdirektör Helena Ekwall Chef för verksamhetsstödet



Barnrättscertifiering i Nacka kommun

Motion till kommunfullmäktige

Barnrättscertifiering av Nacka kommuns verksamheter

Av Nackas kommunala verksamheter berör de flesta barn på ett eller annat sätt. Det kan t.ex. handla om det sociala området, skolan eller planering av nya vägar och bostadsområden. Verksamheter bör därför ha ett tydligt barnperspektiv och alltid utgå från barnets bästa. Tyvärr så ser verkligheten många gånger annorlunda ut. Nacka kommun måste därför intensifiera sitt arbete med att implementera barnkonventionen i sina verksamheter.

Inom HBT- rörelsen har man upplevt en liknande situation då kompetensen om HBT inte varit tillräcklig inom kommun och landsting. Sedan 2008 erbjuder därför RFSL HBT-certifiering, som innebär ett synliggörande av att en organisation jobbar strategiskt i syfte att erbjuda en god arbetsmiljö för anställda och ett respektfullt bemötande av kunder/klienter/patienter utifrån ett HBT-perspektiv. Av den anledningen har RFSL utarbetat indikatorer för att HBT-certifiera verksamheter. Detta sker efter att personal genomgått utbildning och att verksamheterna vidtagit åtgärder i syfte att inte diskriminera HBT-personer samt att ge dem ett gott bemötande och ett bra omhändertagande.

I Örebro pågår ett projekt för att barncertifiera en kommun. Projektet är finansierat av Arvsfonden och är mycket intressant. Det skulle finnas ett mycket stort värde utifrån ett barnperspektiv att Nacka kommun inleder arbetet med att barnrättscertifiera enskilda delar av den kommunala verksamheten. Detta skulle utgöra en viktig del i vidareutvecklingen av kvalitetssäkringen av de kommunala verksamheterna. Ordning och reda i ekonomin med ökad kvalitet för barnens bästa.

Nacka kommunfullmäktige föreslås därför besluta

att Nacka kommun får i uppdrag att utarbeta indikatorer och utbildning för personal

för att kunna barnrättscertifiera enskilda delar av verksamheten i Nacka

kommun

att en plan för införande av barnrättscertifiering utarbetas

Nacka den 27 oktober 2014

Andreas Falk (s) Gunnel Nyman-Gräff (s) Martin Hellströmer

2015-03-25



TJÄNSTESKRIVELSE KFKS 2015/164-009

Kommunstyrelsen

Förtydligat huvudmannaskap mellan arbets- och företagsnämnden och kommunstyrelsen

Politikerinitiativ den 2 mars 2015 av Khashayar Farmanbar och Helena Westerling (S)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen ger stadsledningskontoret i uppdrag att utreda huvudmannaskapet enligt skollagen mellan kommunstyrelsen och arbets- och företagsnämnden. Kommunstyrelsen noterar därvid att eventuella behov av ändring av reglementena ska beslutas av kommunfullmäktige. Politikerinitiativet är därmed färdigbehandlat.

Sammanfattning

Initiativtagarna föreslår att statsdirektören arbetar fram en lagrumsnyckel som avser vuxenutbildning och svenska för invandrare och att huvudmannaskapet därmed förtydligas mellan arbets- och företagsnämnden och kommunstyrelsen.

En lagrumsnyckel kan utgöra ett stöd i ärendefördelningen mellan arbets- och företagsnämnden och kommunstyrelsen och dessutom säkerställa att nuvarande ansvarsfördelning sker i enlighet med skollagens bestämmelser. Syftet med en lagrumsnyckel är att den ska utgöra ett stöd för att i vardagen lätt se vem som ansvarar för vad. Stadsledningskontoret föreslås därför få i uppdrag att utreda huvudmannaskapet enligt skollagen mellan kommunstyrelsen och arbets- och företagsnämnden.

Förslagen i politikerinitiativet

Den 2 mars 2015 behandlade kommunstyrelsen ett ärende om effekterna av kommunfullmäktiges beslut om ändring av reglementena för kommunstyrelsen och utbildningsnämnden. Ändringen avsåg att förtydliga huvudmannaskap enligt skollagen mellan utbildningsnämnden och kommunstyrelsen. Med ärendet även en lagrumsnyckel som per bestämmelse i skollagen visar hur ansvaret fördelar sig mellan utbildningsnämnden och kommunstyrelsen. I denna lagrumsnyckel ingick inte 20, 21 och 22 kapitlet i skollagen som avser vuxenutbildning och svenska för invandrare. Initiativtagarna föreslår därför att



statsdirektören arbetar fram en lagrumsnyckel som avser just vuxenutbildning och svenska för invandrare och att huvudmannaskapet därmed förtydligas inom Nacka kommun mellan arbets- och företagsnämnden och kommunstyrelsen.

Stadsledningskontorets utredning och bedömning

I skollagen används begreppet "huvudmän inom skolväsendet". Begreppet innebär att kommunen är huvudman för kommunalt drivna skolor och att fristående skolor är sina egna huvudmän. Eftersom skollagens huvudmannabegrepp skiljer sig åt från hur Nacka generellt definierar vad som är en "huvudman", utförde juridik- och kanslienheten en utredning på stadsdirektörens uppdrag för att förtydliga ansvaret som huvudman i kommunen enligt skollagen. Utredningen omfattade ansvarsfördelningen mellan utbildningsnämnden som finansieringsansvarig nämnd och kommunstyrelsen som ansvarig för de kommunala skolorna. Med grund i utredningen och tillhörande lagrumsnyckel noterade kommunstyrelsen den 2 mars 2015, § 43, effekterna av att kommunfullmäktige genom ändringar av reglementena den 24 november 2014, § 216, hade beslutat om ett förtydligat huvudmannaskap mellan utbildningsnämnden och kommunstyrelsen. Syftet med lagrumsnyckeln är att den ska utgöra ett stöd för att i vardagen lätt se vem som ansvarar för vad.

Ansvaret för vuxenutbildning inklusive särskild utbildning för vuxna och svenska för invandrare regleras av 20 -22 kap. i skollagen. Ansvaret för utbildning inom dessa områden ligger inom arbets- och företagsnämndens ansvarsområde. Vuxenutbildningen utförs av anordnare som valts av kunden via kundval. Huvuddelen av anordnarna utgörs i dagsläget av privata anordnare med undantag för en kommunal anordnare inom vuxenutbildningen. Kommunala anordnare hör organisatoriskt till kommunstyrelsens ansvarsområde.

För att klargöra huvudmannaansvaret mellan arbets- och företagsnämnden och kommunstyrelsen inom vuxenutbildningen finns goda skäl till att utforma en lagrumsnyckel inom området. En lagrumsnyckel kan utgöra ett stöd i ärendefördelningen mellan arbets- och företagsnämnden och kommunstyrelsen och dessutom säkerställa att nuvarande ansvarsfördelning sker i enlighet med skollagens bestämmelser. Stadsledningskontoret föreslås därför få i uppdrag att utreda huvudmannaskapet enligt skollagen mellan kommunstyrelsen och arbets- och företagsnämnden.

Ekonomiska konsekvenser

Inga ekonomiska konsekvenser noteras med anledning av förslaget.

Konsekvenser för barn

Politikerinitiativet avser att utreda huvudmannaansvaret enbart inom vuxenutbildningen. Inga kända konsekvenser för barn noteras med anledning av förslaget.

13 3 (3)



Bilagor

1. Politikerinitiativet

Lena Dahlstedt Stadsdirektör Anneli Sagnérius Kommunjurist Juridik- och kanslienheten



Förtydligat huvudmannaskap mellan AFN och KS

Politikerinitiativ från socialdemokraterna i Nacka till kommunstyrelsens sammanträde 2015-03-02

Nyligen utfördes ett arbete för förtydligat huvudmannaskap enligt skollagen mellan utbildningsnämnden och kommunstyrelsen. Kapitlen 20, 21, 22 i skollagen behandlades inte i det arbetet. Det är det lagrum som berör bl.a. vuxenutbildning och SFI.

Därför yrkar vi på

att statsdirektören arbetar fram en lagrumsnyckel för att täcka alla kapitel i skollagen och förtydligat huvudmannaskap i Nacka kommun mellan arbets- och företagsnämnden och kommunstyrelsen.

Khashayar Farmanbar (S) Helena Westerling (S) Maria Lähetkangas (S) Kaj Nyman (S) Jonatan Larsen (S)