Till
Annika Hellström
Lärarförbundet på Fisksätraskolan
Lärarnas Riksförbund på Fisksätraskolan
Kommunalarbetarförbundet på Fisksätraskolan
Vision på Fisksätraskolan

Hej och tack för ert brev till kommunstyrelsen angående Fisksätraskolan. Då ansvaret för förskole- och skolverksamheten i Nacka är delat mellan utbildningsnämnden och kommunstyrelsens verksamhetsutskott så är detta svar undertecknat av både ordföranden i utbildningsnämnden och ordföranden i kommunstyrelsen.

Som ett led i att följa upp elevernas resultat och som en del i det systematiska kvalitetsarbetet så finns det en hel del material som visar på i vilken grad eleverna på Fisksätraskolan når de uppsatta målen. Grundläggande för att hålla en hög kvalitet inom utbildningsområdet är att vi har höga förväntningar på alla barn och elever samt på lärare och skolledare, och det har vi i Nacka.

Detta långsiktiga arbete har också gett goda resultat. Sammantaget hade eleverna i årskurs nio i Nacka de bästa betygen i hela landet när de gick ut i våras. Nyligen blev Nacka bästa skolkommun i Stockholms län när Lärarförbundet rankade Sveriges kommuner, och Nacka var i samma ranking den kommun som fördelar allra mest resurser till skolan av alla kommuner.

När Skolverket sammanställt statistik efter vårterminens slut visar det sig att Nackas elever inte bara har de högsta genomsnittliga betygen, utan andelen elever som blir behöriga till gymnasiet också har ökat. Flera skolor har lyft sig resultatmässigt jämfört med tidigare år och ett sådant exempel är Stavsborgsskolan där arbetet fortsätter för att i ännu högre grad nå de höga mål som finns i skolan och i Nacka i övrigt. Vad vi vill säga med detta är att framsteg och förbättrade resultat är möjligt.

I resursfördelningssystemet tas också stor hänsyn till att alla elever ska kunna nå kunskapsmålen. Den allra största delen utgörs av skolchecken som är lika stor för varje barn i respektive ålder, och som barn, elever och deras familjer tar med sig till den skola som man själv väljer. Och det är ett faktum att många familjer i området kring Fisksätraskolan gör ett val av skola som innebär att man också väljer en annan skola än Fisksätraskolan.

Förutom skolchecken finns ett strukturtillägg som utgår från föräldrarnas utbildningsbakgrund. Även detta tillägg fördelas till elever på Fisksätraskolan på samma sätt som till alla andra elever.

Utöver detta finns resurser som fördelas till nyanlända elever. Detta system har reformerats på senare tid för att *mer* resurser ska riktas till elever som kommit till Sverige sent under sin skoltid, och i systemet finns en parameter som innebär att om eleven kommer från ett land med ett mindre välutvecklat skolsystem så fördelas mer pengar än om eleven kommer från ett land med ett välutvecklat skolsystem. (Klassificeringen korresponderar med den som FN gör.) Även nationella riktlinjer har

reformerats, och elever som kommer till Sverige i förskoleklass definieras inte som nyanlända i skolan.

För de elever som läser modersmål utgår även en modersmålspeng.

En sista del värd att nämna här är också Nackas likvärdighetsgaranti där elever baserat på en ansökan från rektor har möjlighet att erhålla ytterligare resurser som rektor sedan använder för att stödja dessa elever och deras behov. Dessa resurser fördelas också till elever på Fisksätraskolan.

Vad vi vill säga med detta är att Nacka har ett välutvecklat system för att fördela resurser efter varje barns behov, och de sammantagna resurserna är alltså störst i landet.

Enligt Nacka kommuns statistik hade Fisksätraskolan per den 15 oktober 2015 25 st elever inskrivna som definieras som nyanlända, dvs de har kommit till Sverige inom fyra år tillbaka. I tabellen nedan redovisas ett axplock av de skolor som tar emot flest nyanlända elever.

Grundskola	2015-10-15
Igelboda skola	11
Vittra i Saltsjö-Boo	13
Akademiska	14
Björknässkolan	14
Johannes Petri	17
Stavsborgsskolan	21
Fisksätraskolan	25
Samskolan	31

Sammantaget visar detta på att resurser finns och fördelas på ett utjämnande sätt, men vi inser förstås att utmaningar finns kvar ändå. En sådan grundläggande utmaning är antalet elever som väljer och därefter går i Fisksätraskolan. Ju mer optimalt elevantalet är jämfört med skolplatser i lokalerna, desto starkare ekonomi för skolan. Detta kan också uttryckas på ett spegelvänt sätt, och det är att trots stora resurser som fördelas för att jämna ut förutsättningar så blir utmaningarna större om inte elevantalet matchar verksamheten.

Detta pekar på vikten av att hålla en hög kvalitet i utbildningen och att sprida kunskapen om detta i närområdet, så att barn och elever i området gärna vill välja att starta sin skolgång och stanna i Fisksätraskolan.

Utöver det grundläggande gällande goda resurser i utbildningen så ingår Fisksätraskolan i Välfärd skola där det finns ytterligare stöd gällande organisation, fortbildning och kvalitetsarbete. Det är till stor del inom den kommunala produktionen som justeringar och förändringar kan ske i vardagen, och vi vet att ledningen inom Välfärd skola jobbar med sådana frågor på alla kommunala förskolor och skolor i Nacka. Det är i det sammanhanget som rektor kan förankra frågor om lokaler, tvålärarsystem med mera då många beslut fattas bäst i verksamheten.

Avslutningsvis vill vi understryka att vi ser de utmaningar som finns på Fisksätraskolan, men att vi också har stor tilltro till och förväntningar på att kunniga och engagerade lärare och skolledare kan åstadkomma bra resultat för alla barn.

Som ordförande i utbildningsnämnden har jag besökt Fisksätraskolan två gånger sedan jag tillträdde vid årsskiftet, och ledningen för Välfärd skola besöker regelbundet kommunstyrelsens verksamhetsutskott för redovisning och uppföljning av resultat och måluppfyllelse. Vi ser fram emot fortsatt dialog om åtgärder för goda resultat för alla barn och elever, och tror starkt på att en sådan dialog mellan familjer, lärare, skolledare och politiker är en viktig faktor för framgång.

Vänliga hälsningar,

Tobias Nässén (M) Ordförande i utbildningsnämnden

Mats Gerdau (M) Ordförande i kommunstyrelsen och i dess utskott