

### Vision Nacka kommun

Öppenhet och mångfald

## Grundläggande värdering Nacka kommun

Förtroende och respekt för människors kunskap och egen förmåga samt för deras vilja att ta ansvar.

### Välfärd Skola

#### **Vision**

Världens bästa utbildning - för alla elever, barn och unga, varje dag.

#### Motto

Vi ska vara bäst i klassen

## Prioriterade områden 2016

Befästa och höja pedagogiska resultat Pedagogiska ledarskapet i alla led Attraktiv arbetsgivare Ekonomi i balans



STRATEGISKA MÅL					
Barn, elever och föräldrar	Verksamhetsresultat	Medarbetare	Ekonomi		
Våra verksamheter ska ha hög kvalitet genom goda pedagogiska insatser och resultat och på så sätt vara det främsta alternativet inom förskola och skola.	Varje barn/elev är i en verksamhet som utgår från individens behov och förutsättningar och som stimulerar till största möjliga lärande och kunskapsutveckling.  Skillnader mellan pojkars och flickors studieresultat ska minska	Våra förskolor och skolor är attraktiva arbetsplatser med professionella medarbetare som driver utveckling	Våra förskolor och skolor har en väl fungerande ekonomistyrning som bygger på medvetenhet och effektivt resursutnyttjande.		
KRITISKA FRAMGÅNGSFAKTORER  Barn, elever och Verksamhetsresultat Medarbetare Ekonomi föräldrar					
Hög nöjdhet bland elever och föräldrar  Elever och föräldrar upplever att de har inflytande	Pedagogiskt ledarskap Professionella pedagoger	Ledarskapet genomsyras av våra värderingar och drivkraften att leda utveckling mot uppsatta mål.	Alla medarbetare tar ansvar för enhetens ekonomiska resultat		
Nackas medborgare väljer våra förskolor och skolor i första hand					



Barn, elever och föräldrar	MÅL 2015 Verksamhetsresultat	Medarbetare	Ekonomi
Elever och föräldrar upplever att de är välinformerade och har inflytande över verksamheten  Vår andel av marknaden inom förskola och skola ska öka jämfört med föregående år	Fortsatt höga resultat	Bibehålla de höga värdena på:  - Ledarskapsindex  - Medarbetarindex  Högre andel högskoleutbildade medarbetare (förskollärare, fritidspedagoger, lärare)	Ekonomi i balans
	NYCKELTAL 20		
Barn, elever och föräldrar	Verksamhetsresultat	Medarbetare	Ekonomi
Nöjdhet: Andel föräldar som är nöjda med verksamheten i: förskola (93 %) förskoleklass (93 %) åk 2 (92 %) Elever: Jag är nöjd med min skola åk 5 (89%) åk 8 (84 %) Föräldrar: jag är nöjd med verksamheten åk 5 (90%) åk 8 (77%)  Förskola: Andel föräldrar som får tydlig information om hur barnet utvecklas (90 %)  Grundskola: Andel föräldrar som anser att de får tydlig information om hur deras barn ligger till i förhållande till kunskapskraven. (85 %)  Fritidshemmen: Andel föräldrar som anser att deras barn är med och påverkar de gemensamma aktiviteterna på fritids (75 %)  Gymnasiet: Andel elever som får information om hur de ligger	Förskola: Andel föräldrar som anser att förskolan arbetar med att få barnet att förstå matematik (80 %)  Grundskola: Meritvärde (252)  Andel elever i åk 3 som når kravnivån i NP i både sv och ma. (Tidigare enbart ma.) (95 %)  Andel pojkar i åk 6 som når lägst betyget C i NP i Sv (65%)  Andel pojkar i åk 9 som når lägst betyget C i NP i Sv (65%)  Andel behöriga till gymnasiets yrkesförberedande program (100%)  Gymnasiet: Andel elever i Nackas skolor som fullföljer gymnasieskolan inom fyra år. (80 %)	Korttidssjukfrånvaro: Total: 4,5 %  Svarsfrekvens på medarbetarenkäten: ≥85 %  Index: Medarbetarind.:≥ 70 % Ledarskapsind: ≥ 75 %  Andel utbildade förskollärare ska öka jämfört med föregående år, 45 %	Avvikelser mot budget, 0

