



## TJÄNSTESKRIVELSE KFKS 2017/761

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott

# Utbildningsinsats för barnskötare för att nå förskollärarexamen

## Förslag till beslut

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott noterar informationen till protokollet.

## Sammanfattning

Välfärd skola, förutser ett behov av en kompetensförstärkning inom sin förskoleverksamhet och planerar därför för en utbildningsinsats tillsammans med andra kommuner i länet och Uppsala universitet. Insatsen bygger på en individuell validering av barnskötarnas kompetens, vilken ska leda till en personlig utbildningsplan. Med hjälp av planen förväntas deltagarna nå en förskollärarexamen.

Barnskötarna kommer att varva utbildning och arbete och på så sätt genomföra utbildningen. Mycket av utbildningen kommer att vara förlagd till Nacka. Barnskötarna kommer att ha en genomsnittlig utbildningstid på cirka två år.

## Ärendet

För närvarande har Nacka kommun i genomsnitt 29 procent förskollärare i sina förskolor. Välfärd skola har som målsättning att nå upp till 40 procent då vi menar att en ökad andel förskollärare höjer kvaliteten på verksamheten. Högskoleutbildning gynnar för övrigt individernas personliga utveckling professionellt och privat.

Nacka kommun behöver även utöka verksamheten i förskolan på grund av en stor inflyttning till Stockholms län och särskilt till Nacka kommun. Detta ställer krav på nyrekrytering och en vidareutbildning av personalen. I dagens läge finns det en brist på förskollärare bland annat på grund av detta men också för att högskolornas dimensionering av förskollärarutbildningen inte möter det behov som finns på sikt i regionen.

Välfärd skola ser inte att en rekrytering av nyexaminerade förskollärare kan ske i sådan omfattning att den kan möta behoven. Men det finns också en risk för att barnskötarna kan bli övertaliga om Välfärd skola når 40 procent förskollärare - även om vi räknar med



förväntade pensionsavgångar inom förskolorna. Välfärd skola anser därför att en utbildningsinsats där barnskötare som redan är anställda hos oss erbjuds en möjlighet att höja sin kompetens, är det bästa alternativet i nuläget både för personalen och för oss som arbetsgivare.

## Förutsättningar

Under vårterminen 2017 har Välfärd skola gjort en preliminär inventering av intresset för att delta i validering och utbildning. Förskolechefer har frågat medarbetarna om vilket intresse som finns genom att vända sig till duktiga barnskötare som uttryckt intresse för studier. En förutsättning har varit att förskolecheferna har sett det som realistiskt att regelbundet ha medarbetare i utbildning. Inventeringen visade på ett intresse på cirka 30 personer. Eventuellt kan det bli fler om inventeringen kan pågå längre.

Välfärd skola inom Nacka kommun har inte förutsättningar att betala för denna kompetensutveckling på egen hand. Däremot kan vi bidra med att ersätta förskolorna för arbetsfortfallet med en dag i veckan. I samarbete med Uppsala universitet planerar vi även att använda särskilt yrkesskickliga förskollärare inom våra förskolor som lärare på utbildningens lokalt förlagda delar. Vi kan även bidra med lokaler för undervisningen.

# Förslag på åtgärder

Åtgärden bygger på en individuell validering av deltagarna och att en utbildningsplan därefter upprättas där det anges hur långt kvar varje deltagare har till examen och vilka delkurser som krävs. Validering genomförs av Uppsala universitet och kostar 8 500 kronor per deltagare.

Förskollärarutbildningen är sju terminer och omfattar 210 högskolepoäng. Utbildningen kommer att genomföras som en uppdragsutbildning och hur lång utbildningen blir kommer att variera mellan deltagarna. Utgångspunkten är att deltagarna kan få tillgodoräkna sig vid valideringen första terminen på förskollärarutbildningen, den verksamhetsförlagda utbildningen samt ev. ytterligare inslag. Preliminärt tror vi att utbildningsinsatsen kommer att omfatta halva antalet högskolepoäng dvs. 110 högskolepoäng.

Deltagarna kommer att få varva olika kurser med praktiska uppgifter och kommer ibland att läsa flera kurser parallellt. En del av utbildningen kommer att vara förlagd till Nacka kommun där de kommer att få handledning och undervisning av förskolechefer, särskilt yrkesskickliga förskolelärare, förstelärare samt andra lämpliga. Dessa kommer att undervisa enligt kursplanerna men examinationen på varje moment kommer att ske av Uppsala universitet.



Välfärd skola beräknar att de flesta deltagarna kommer att kunna genomföra utbildningen på cirka två år till en kostnad av 500 000 per år. Därtill kommer våra egna kostnader för de av medarbetarna som kommer att undervisa på kursen om cirka 100 000 kronor per år.

Vi beräknar att erbjuda 30 platser på utbildningen.

## **Tidplan**

Förhandling med lärarförbundet, lärarnas riksförbund och kommunal i augusti 2017. Ansökan till omställningsfonden i augusti 2017.

Urval och validering under oktober – december 2017.

Planerad start i början av januari 2018.

## Ansökan till utbildningen och ev. urval

För att vara behörig bedömer Välfärd skola att det är lämpligt att begära fem års arbete som barnskötare i Nacka kommun. Deltagarna ska även rekommenderas av sin chef för att delta i utbildningen. Ett krav är även att de sökande kort skriver varför han eller hon vill gå utbildningen.

#### Ekonomiska konsekvenser

Ca 1,2 miljoner kronor plus 255 000 kronor för valideringen, cirka 1,5 miljoner kronor totalt för hela uppdragsutbildningen. Välfärd skola har ansökt om medel för insatsen ur omställningsfonden.

Deltagarna blir tjänstlediga en dag i veckan för studier. Vikariekostnaden beräknas till ca 2000 per dag, men förväntas vägas upp av arbetsbortfall eftersom lönen inte betalas ut. 90 000 per person och år i arbetsbortfall (ca 45 dagar faller bort per år)

Deltagarna förväntas stå för litteraturinköp, och bedriva en del av studierna på sin egen tid.

### Konsekvenser för barn

Välfärd skola förväntar sig att insatsen på sikt ska leda till en ökning av andelen förskollärare i de kommunala förskolorna vilket vi anser ökar kvaliteten i förskolorna. En utveckling av förskolorna genom en förstärkt daglig verksamhet och bättre förmåga att utveckla verksamheten kommer att gynna barnen.

Jonatan Lannemar Tf. enhetschef Per Gunnar Rosengren Utbildningsstrateg