2017-04-25



TJÄNSTESKRIVELSE KFKS 2017/325

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott

Framtidens skolledare – en rekryteringsutbildning för blivande chefer inom förskola och skola

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Det är viktigt att säkra tillgången på chefer till de kommunala skolor och att erbjuda möjligheter att vidareutvecklas som anställd inom Nackas kommunala skolor. Nackas kommunala skolor vill vara en attraktiv arbetsgivare och har därför beslutat att starta en utbildning för blivande chefer. Utbildningen syftar till att förbereda anställda för en karriär som chefer och för att ge dem möjlighet att förstå vad det kan innebära.

En rekryteringsutbildning för blivande skolledare erbjöds första gången 2012 och under hösten 2016 beslutade Välfärd skola att starta en ny omgång. Utbildningen har främst riktat sig till anställda med någon typ av ledarfunktion idag t.ex. som arbetslagsledare. Utbildningen har varit översökt. Utbildningen startar den 20 april 2017.

Ärendet

Produktionsdirektören för välfärd skola beslutade under hösten 2016 att erbjuda en utbildning för blivande chefer inom förskola och skola. Erbjudandet om utbildningen gick ut brett till personal inom förskola och skola. Antagningen till utbildningen samordnades med Nackas egna ledarutbildning Ledarakademin. Samordningen avsåg antagningen till båda ledarutbildningarna, där sökande till Ledarakademin fick erbjudande om att delta i framtidens skolledare om de hade skolbakgrund och ett webbtest som användes.

Cirka 70 personer sökte till utbildningen och screenades genom ett webbtest som bestod av en numerisk och en verbal del samt en personlighetsprofil. Dessutom användes en referensenkät som besvarades av den sökandes närmsta chef. Initialt avsåg Välfärd skola att anta 20 deltagare till utbildningen men eftersom intresset var så stort utökades antalet till 27 deltagare.



Utbildningen innehåller två delar:

Del 1 **Rekryteringsutbildning**, 7,5 hp anordnad av Uppsala universitet men genomförs i Nacka Del 2. **Att vara Skolledare i Nacka kommunala skolor**. Omfattning 4 heldagar per termin, förlagd till Nacka)

Del 1. Rekryteringsutbildning anordnad av Uppsala universitet, rektorsutbildningen 7,5 hp under ett läsår.

Utbildningen ger en orientering om ledarskap i skolan, om förutsättningar för styrning och ledning och om det personliga ledarskapets betydelse för skolutveckling. Deltagarna ska i utbildningen ges möjlighet att fördjupa sina kunskaper kring skolledarskapets krav och möjligheter samt ställa dessa i relation till personliga motiv och förutsättningar att utöva ledarskap.

Utbildningen utgår från förhållanden i deltagarnas organisationer och relaterar dessa till olika modeller och teorier efter de principer som karaktäriserar ett erfarenhetsbaserat lärande. I perioderna mellan kurstillfällena utför deltagarna olika uppgifter som intervjuer och observationer av verksamma skolledare. Därutöver tillkommer litteraturstudier, som anknyter till de olika kursmomenten.

Innehåll:

1. Skolans ledaruppdrag ur huvudmannaperspektiv

Värden och värderingar Mål och styrdokument Att arbeta i en politiskt styrd verksamhet

2. Chef - och ledarskap- person, funktion och roll

Personliga preferenser Olika perspektiv på ledarskap

3. Ledarskapets socialpsykologi

Struktur och organisation som pedagogiskt medel Pedagogiskt ledarskap

4. Processer på organisations -, grupp- och individnivå

Organisationers sociala dynamik Villkor för förändringsarbete

Examination sker fortlöpande av kursdeltagarna genom muntliga och skriftliga redovisningar av litteratur och genomfört arbete. Ett genomfört utvecklingsarbete redovisas som avslutning på kursen. Närvaro krävs vid alla kurstillfällen. Utbildningen kan tillgodoräknas om deltagarna vid ett senare tillfälle genomgår rektorsutbildningen.

Del 2. Att vara skolledare i Nacka.

Utbildning ger en orientering om skolledarens ansvar och arbetsuppgifter. Vad innebär det



att vara pedagogisk ledare? Analysera pedagogiska resultat. Systematiskt kvalitetsarbete. Mål och resultatstyrning. Dokumentation. Nacka kommuns olika system för ekonomi och personal. Fackligt arbete- arbetsmiljöansvar. Rekrytera rätt. Marknadsföring. Medarbetarsamtal/Lönesamtal. Vad innebär det att arbeta i en politiskt styrd organisation?

Första tillfället på utbildningen kommer att äga rum den 20-21 april och därefter följer ytterligare tre internat med Uppsala universitet och fyra seminarier om hur Nacka kommun styrs och fungerar. Utbildningen avslutas i februari 2018.

Välfärd skolas bedömning

Välfärd skola har bedömt att det är viktigt att erbjuda anställda inom Nackas kommunala skolor möjligheter att utvecklas till ledare för att kommunen ska vara en attraktiv arbetsgivare. Det är också viktigt att trygga tillgången på ledare inför framtiden, särskilt med beaktande av den brist vi kan förvänta oss i framtiden både när det gäller undervisande personal och ledare för skola och förskola. Genom den här utbildningen anser välfärd skola att de kommunala skolorna kan hitta potentiella ledare som kan leda framtidens lärande. Den utbildning som genomfördes 2012 har fått goda vitsord och nästan alla som gick igenom utbildningen har idag chefsroller inom Nackas kommunala skolor.

Ekonomiska konsekvenser

Utbildningens kostnader består av kostnaden för delen som Uppsala universitet levererar, kost och logi vid internaten samt kurslitteratur för deltagarna. De deltagande enheterna får själva stå för vikariekostnader. Totalt kostar utbildningen 661 000 kronor och betalas av verksamhetsstödet för Välfärd skola.

Konsekvenser för barn

Det är viktigt att skolor och förskolor har goda ledare. Rektors roll återkommer ständigt som en faktor som har stor betydelse för en skolas kvalitet och utveckling. Det har alltså konsekvenser för barnen att förskolans och skolans ledare är välutbildade och förberedda för sina arbetsuppgifter.

Jonatan Lannemar Tf. enhetschef

Per Gunnar Rosengren Utbildningsstrateg