

Bilaga 1. Styrkort Välfärd skola

Övergripande mål, fokusområden och resultatindikatorer

Förtydligande - rubriker:

UBN: Ütbildningsnämndens fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019, som är relevanta för Välfärd skola. Dessa går inte att påverka för Välfärd skola. Utfall 2016 är resultatet för Välfärd skola. Resultatet för Välfärd skola 2017 står inom parentes under mål 2017.

KS: Kommunstyrelsens fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019, som är relevanta för Välfärd skola, Dessa går inte att påverka för Välfärd skola. Utfall 2016 är resultatet för Välfärd skola. Resultatet för Välfärd skola 2017 står inom parentes under mål 2017.

VÄLFÄRD SKOLA -TILL KSVU: De fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019 som vi vill ha med utöver UBN och KS.

Bästa utveckling för alla							
Fokusområden	Resultatindikatorer	Utfall	Mål (utfall)	Mål	Mål		
		2016	2017	2018	2019		
LIDAL		2010	2017	2010	2017		
Andel elever som når grundläggande kunskapsnivå							
	<u> </u>	04.2	04 (02.7)	97	0.7		
Alla barn och elever	Gr: Andel elever i åk 9 som blir behöriga till gymnasiet.	94,3 94	96 (93,7) 95 (96,5)	95	97 95		
utvecklas maximalt	Gy: Andel avgångselever som får gymnasieexamen Genomsnittlig betygsnivå	94	75 (76,5)	75	75		
utveckias maximait	Gr: Meritvärde åk 9	264	265 (265)	265	265		
	Gr: Meritvarde ak 9 Gy: Betygspoäng för avgångselever	14.6	15,1 (15,1)	15.2	15.3		
	Gy: Betygspoang for avgangselever	14,0	13,1 (13,1)	13,2	15,5		
1	Upplevd stimulans						
	Fsk: Andel föräldrar som anser att verksamheten är stimulerande	96	95 (96)	95	95		
	Gr: Andel elever som tycker att det är roligt att lära sig saker (åk 3)/anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer (åk 6+8)	69	75 (66)	80	80		
	Gy: Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer.	51	55 (44)	65	75		
Alla barn och elever	Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer	och under	visningens inn	ehåll			
stimuleras till nyfikenhet och lust att lära	Fsk: Andel föräldrar som anser att deras barns tankar och intressen tas tillvara.	83	85 (85)	85	85		
	Gr: Andel elever med inflytande på skolarbetet.	69	70 (68)	75	75		
	Gy: Andel elever som kan påverka arbetssättet under lektionerna.	51	45 (45)	50	50		
	Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de två senaste åren.						
	Fsk: Genomsnittlig bedömning	3,1	3,3 (3,4)	3,3	3,3		
	Gr: Genomsnittlig bedömning	3,1	3,3 (3,0)	3,3	3,3		
	Gy: Genomsnittlig bedömning	3,0	3,3 (ingen observation)	3,3	3,3		
KS							
Attraktiv arbetsgivare	Hållbart medarbetarengagemang, HME	85	84 (84)	84	85		
med kompetenta, stolta,	Attraktiv arbetsgivare	81	79 (78)	80	80		
friska och	Utvecklingsindex medarbetare	77	75 (74)	76	77		
motiverade	Arbets- och hälsoindex medarbetare	69	69 (67)	70	71		
medarbetare							

VÄLFÄRD SKOLA – TILL KSVU							
	Fsk: Andel föräldrar som anser att förskolan arbetar med att utveckla barns språk	86	90 (89)	90	90		
	Gr: Andel elever som når kunskapskrav läsförståelse åk I	-	95 (95,6)	95	95		
	Gr: Meritvärde åk 6 (genomsnitt samtliga ämnen)	14,5	14,7 (14,7)	14,8	15,0		
	Gr: Meritvärden åk. 9 för flickor	273	265 (272)	265	265		
Våra barn och elever	Gr: Meritvärden åk. 9 för pojkar	255	265 (257)	265	265		
utvecklas maximalt	Gr: Total frånvaro (%)	8,2	7 (7,0)	7	6		
	Gy: Total frånvaro (%)	14,6	12 (11,7)	П	10		
	Gy: Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer	44	50 (44)	50	50		
	Gy: Jämförelsetal (poängsnitt examen)	14,6	15 (15,1)	15	15		
	Gy: Jämförelsetal för flickor (poängsnitt examen)	14,9	15 (15,5)	15	15		
	Gy: Jämförelsetal för pojkar (poängsnitt examen)	14,1	15 (14,7)	15	15		

	Resultatindikatorer	Utfall	Mål (utfall)	Mål	Mål		
		2016	2017	2018	2019		
JBN							
	Andel förskolor/skolor med minst 80 procent nöjda föräldrar/elever						
	Fsk: Föräldrar nöjda med verksamheten	94	95 (95)	95	95		
	Gr: Elever nöjda med verksamheten	86	85 (86)	90	90		
	Gy: Elever nöjda med verksamheten	74	60 (76)	65	75		
	Andel förskolor och skolor som minst når en viss nivå resultatmässigt						
	Fsk: Andel förskolor med minst 20 procent förskollärare	88	90 (93)	90	95		
	Gr: Andel skolor med positiv salsaavvikelse både vad	83	64 (67)	72	80		
Alla förskolor och skolor i Nacka håller hög kvalitet	gäller meritvärde och andel som nått kunskapskraven i						
	alla ämnen		77 (47)				
	Gy: Andel skolor där andelen avgångselever med	67	77 (67)	77	90		
	gymnasieexamen uppgår till minst 90 procent		05 (04)	0.5			
	Fsk: Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i	96	95 (96)	95	95		
	förskolan		05 (00)	0.5			
	Gr: Andel elever som är trygga i skolan	89	95 (89)	95	95		
	Gy: Andel elever som är trygga i skolan	92	95 (92)	95	95		
	Andel förskolor/skolor utan kritik i extern granskning av	ej mätt	bestäms	bestäms	bestäm		
	miljö (granskningar från Arbetsmiljöverket och		senare	senare	senare		
	kommunens miljötillsyn)						
/ÄLFÄRD SKOLA - TI		1		1			
	Fsk: Andel legitimerade förskollärare	29	40 (32)	40	40		
	Gr: Andel legitimerade lärare (behörig i minst ett	78	78 (79)	80	80		
/° f"	undervisningsämne)						
Våra förskolor och	Gy: Andel legitimerade lärare (behörig i minst ett	88	88 (92)	90	90		
kolor håller hög kvalitet	undervisningsämne)						
	Gy: Andel elever som rekommenderar sin skola till	74	80 (76)	80	80		
	kompisar (år 2)						
Våra förskolor och	Svarsfrekvens på medarbetarundersökning	89	85 (90)	85	85		
	Ledarskapsindex	81	80 (78)	80	80		
kolor är attraktiva	Korttidssjukfrånvaro (%)	4,1	4,0 (3,9)	4,0	4,0		
ırbetsplatser med							
professionella							
medarbetare som driver							
ıtveckling							

Nacka kommun 3 (3)

Stark och balanserad tillväxt						
Fokusområden	Resultatindikatorer	Utfall 2016	Mål (utfall) 2017	Mål 2018	Mål 2019	
VÄLFÄRD SKOLA - TILL K	SVU					
	Andel barn (%) som går i Nackas kommunala förskolor	50	55 (48)	60	65	
Våra verksamheter ska vara det främsta alternativet inom förskola och skola i Nacka kommun	Andel elever (%) som går i Nackas kommunala grundskolor	77	80 (76)	80	80	
	Fsk: Jag kan rekommendera mitt barns förskola	93	95 (95)	95	95	
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (f-klass)	92	90 (93)	90	90	
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (åk 3)	88	90 (88)	90	90	
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (åk 6)	86	85 (85)	85	85	

Maximalt värde för skattepengarna						
Fokusområden	Resultatindikatorer	Utfall 2016	Mål (utfall) 2017	Mål 2018	Mål 2019	
UBN						
	Andel elever som fullföljer och når målen	i en skolform i	nom avsedd ti	id		
Alla elever klarar skolan inom avsedd tid	Gr: Andel elever som nått kunskapskraven i alla ämnen i åk 9	91	88 (89,5)	89	90	
	Gy: Andel elever som fått gymnasieexamen inom 3 år	80	77 (84,7)	78	80	
Nyanlända elever i Nacka	Nyanlända elevers resultat					
kommer snabbt in i skolan och får en god grund för högre	Gr: Andel elever som är nyanlända de senaste fyra åren som blir behöriga till gymnasieskolan när de går ut åk 9	44	50 (50)	55	60	
studier och arbetsliv.	Gy: Andel elever på språkintroduktion som går vidare till nationellt program	redovisas ej pga. få elever	50 (redovisas ej pga. få elever)	50	50	
VÄLFÄRD SKOLA - TILL K	svu					
Våra förskolor och skolor har	Avvikelse mot budget	0 eller bättre	0 eller bättre	0 eller bättre	0 eller bättre	
en väl fungerande ekonomistyrning som bygger på	Placering SKL:s Öppna jämförelse (Nacka kommun, kommunala grundskolor)	8	Topp 10 (ej publicerat)	Topp 10	Торр 10	
medvetet och effektivt						
resursutnyttjande						