Kvalitetsredovisning för barn och elevhälsan Läsåret 2018-19

Datum:

Namn:
Skolor:
Antal elever på skolan/skolorna:
Särskola/särskilda undervisningsgrupper som finns på skolan/skolorna:
Antal timmar på respektive skola:
Semestertjänst eller uppehållstjänst:
Gemensamma frågor för hela barn och elevhälsan
Hur arbetar du hälsofrämjande och förebyggande? Ge några exempel.
Viktiga händelser i barn och elevhälsan under året?
Deltar du i EHT? Hur ofta är det EHT? Hur fungerar det?
Hur ser rutinerna ut för att identifiera elever i behov av särskilda insatser?
Följs dessa rutiner? Tas elevhälsans resurser tillvara på ett bra sätt?
Får deltagarna i EHT information om lärarens anpassningar i klassrummet och vilka andra åtgärder som vidtagits för eleven?
Deltar du/ni i andra grupper, som likabehandlingsarbete, trygghetsteam, krisgrupp, eller annat? Vilka och hur ofta?
Hur gör du/ni er synliga på skolan? (både fysiskt och på sociala medier)
Vilka utbildningar/kurser har du deltagit i under året?

Hur arbetar skolan/ du med hälsofrämjande arbete utifrån oroväckande skolfrånvaro, finns handlingsplan på skolan?
Hur arbetar skolan /du med att främja psykisk hälsa och förebygga psykisk ohälsa?
Hur ser samarbetet ut med externa aktörer, som Socialtjänst, BUP med flera?
Hur ser skolans lärmiljö ut, vad gäller trygghet och arbetsro för eleverna?
Hur ser skolans fysiska miljö ut?
Trender/framtida arbete/framtids/utvecklingstankar?
Har du några förbättringsområden när det gäller din skola eller barn och elevhälsan?

Elevhälsans medicinska insats [EMI] frågor

Basprogram-Hälsobesök

Har alla elever erbjudits hälsobesök/ hälsosamtal (FK, åk 2, åk4, åk6, åk 8 och gymnasiets åk 1 samt nyanlända elever?
Ja
Nej, varför?
Har alla vaccinationer enligt det nationella vaccinationsprogrammet genomförts / erbjudits?
Ja
Nej, varför?
Har alla kontrollelever följts upp?
Ja
Nej, varför?

Årskurs	Totala antalet elever	Antal hälsobesök	Med vårdnadshavare	Utan vårdnadshavare
FK				
Åk 2				
Åk 4				
Åk 6				
Åk 8				
Åk 1 gymnasiet				
Nyanländ				

k	Comme	entar	till	hälso	besöken

Har hälsoenkäten överförts till PMO? (åk4, åk8 och åk 1 på gymnasiet)

Ja, klassnivå

Ja, EHT nivå

Nej, varför?

Har resultaten från hälsoenkäten återförts på klass / EHT nivå? (åk4, åk8 och åk 1 på gymnasiet)

Ja, klassnivå

Ja, EHT nivå

Nej, varför?

Så här mår eleverna på min skola?

Beskriv kortfattat

Antal enskilda läkarbesök som utförts på min skola:

Hur många uteblev vid läkarbesöket?

<u>Vaccinationer</u> Antal Priorix (MPR)	Antal HPV för flickor Åk 5 Dos 1:				
Åk F-klass:	Dos 2:				
Antal elever i åk F-klass:	Antal flickor i åk 5:				
Antal dTp (diTeki booster) Åk 8	Kompletterande vaccinationer Vilka:				
Antal elever i åk 8:	Antal:				
Eventuell kommentar till vaccinationerna					
Mottagningsarbete; hur många timmar tota	alt / dag vecka Öppen mottagning?				
Vilka är de vanligaste besöksorsakerna på öppenmottagning?					
Hur många remisser har du som skolsköterska skrivit under läsåret?					
De vanligaste remissinstanserna?					
Systematiskt förbättringsarbete; Har du skrivit några avvikelserapporter under läsåret?					
Ja, antal:					
Nej, varför?					
Har du noterat några risker som kan innebära att patientsäkerheten äventyras?					
Ja, vilka?					
Nej, varför?					
Antal planerade besök detta läsår?					
Antal oplanerade besök detta läsår?					

Tack för din rapport!

Mvh Christina Leach Verksamhetschef/ bitr. enhetschef Barn och Elevhälsan i Nacka kommun