

## Bilaga 1. Styrkort Välfärd skola

## Övergripande mål, fokusområden och resultatindikatorer

## Förtydligande - rubriker:

**UBŃ:** Ütbildningsnämndens fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019, som är relevanta för Välfärd skola. Dessa går inte att påverka för Välfärd skola. Resultatet för Välfärd skola 2018 står inom parentes under mål 2018.

**KS:** Kommunstyrelsens fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019, som är relevanta för Välfärd skola, Dessa går inte att påverka för Välfärd skola. Resultatet för Välfärd skola 2017 står inom parentes under mål 2017.

**VÄLFÄRD SKOLA -TILL KSVU:** De fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019 som vi vill ha med utöver UBN och KS.

Bästa utv	eckling för alla				
Dasta utv	ecking for ana		Г		
Fokusområden	Resultatindikatorer		Mål (utfall)	Mål	Mål
			2017	(utfall)	2019
				2018	
UBN				2016	
OBIN	Andel elever som når grundläggande kunskapsnivå				
	Gr: Andel elever i åk 9 som blir behöriga till gymnasiet.		96 (93,7)	97 (95)	97
Alla barn och elever	Gy: Andel avgångselever som får gymnasieexamen		95 (96,5)	95 (	95
utvecklas maximalt	Genomsnittlig betygsnivå		73 (70,3)	73 (	/3
	Gr: Meritvärde åk 9		265 (265)	265(265,	265
				6)	
	Gy: Betygspoäng för avgångselever		15,1 (15,1)	15,2	15,3
	Upplevd stimulans				
	Fsk: Andel föräldrar som anser att verksamheten är		QE (Q()	OF (Q()	95
	stimulerande		95 (96)	95 (96)	75
	Gr: Andel elever som tycker att det är roligt att lära sig		75 (66)	80 (72)	80
	saker (åk 3)/anser att undervisningen motiverar till att vilja		73 (66)	80 (72)	80
	lära sig mer (åk 6+8)				
	Gy: Andel elever som anser att undervisningen motiverar		50 (44)	50 (41)	50
	till att vilja lära sig mer		30 ()	33 ()	
Alla barn och elever	Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer	och under	visningens inr	nehåll	
:	Fsk: Andel föräldrar som anser att deras barns tankar och		85 (85)	85 (85)	85
stimuleras till nyfikenhet	intressen tas tillvara.		65 (65)	65 (65)	65
och lust att lära	Gr: Andel elever med inflytande på skolarbetet.		70 (68)	75 (66)	75
	Gy: Andel elever som kan påverka arbetssättet under		45 (45)	, ,	
	lektionerna.		45 (45)	50	50
	Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de				
	två senaste åren.		2 2 (2 4)	3,3	2.2
	Fsk: Genomsnittlig bedömning Gr: Genomsnittlig bedömning		3,3 (3,4) 3,3 (3,0)		3,3
	Gr: Genomsnittlig bedomning  Gy: Genomsnittlig bedömning		3,3 (3,0) 3,3 (ingen	3,3 3,3	3,3 3,3
	Gy. Genomstituig bedomining		observation)	3,3	3,3
KS					
Attraktiv arbetsgivare	Hållbart medarbetarengagemang, HME		84 (84)	84 (83)	85
med kompetenta, stolta,	Attraktiv arbetsgivare		79 (78)	80 (76)	80
friska och	Utvecklingsindex medarbetare		75 (74)	76 (71)	77

motiverade	Arbets- och hälsoindex medarbetare	69 (67)	70	71
medarbetare				
VÄLFÄRD SKOLA – T	ILL KSYU			
	Fsk: Andel föräldrar som anser att förskolan arbetar med att utveckla barns språk	90 (89)	90 (90)	90
	Gr: Andel elever som når kunskapskrav läsförståelse åk I	95 (95,6)	95 (95,6)	95
	Gr: Meritvärde åk 6 (genomsnitt samtliga ämnen)	14,7 (14,7)	14,7 (14,7)	15,0
Våra barn och elever utvecklas maximalt	Gr: Meritvärden åk. 9 för flickor	265 (272)	265(282, 6)	265
	Gr: Meritvärden åk. 9 för pojkar	265 (257)	265(250,	265
			3)	
	Gr: Total frånvaro (%)	7 (7,0)	7	6
	Gy: Total frånvaro (%)	12 (11,7)	11 (14,5)	10
	Gy: Jämförelsetal (poängsnitt examen)	15 (15,1)	15	15
	Gy: Jämförelsetal för flickor (poängsnitt examen)	15 (15,5)	15	15
	Gy: Jämförelsetal för pojkar (poängsnitt examen)	15 (14,7)	15	15

Fokusområden	Resultatindikatorer	Mål (utfall) 2017	Mål (utfall) 2018	Mål 2019
UBN				
	Andel förskolor/skolor med minst 80 procent nöjda föräl	dwaw/alawaw		
	Fsk: Föräldrar nöjda med verksamheten	95 (95)	95 (95)	95
	Gr: Elever nöjda med verksamheten	85 (86)	90 (83)	90
	Gy: Elever nöjda med verksamheten	60 (76)	65	75
Alla förskolor och skolor i Nacka håller nög kvalitet	Fsk: Andel förskolor med minst 20 procent förskollärare Gr: Andel skolor med positiv salsaavvikelse både vad gäller meritvärde och andel som nått kunskapskraven i alla ämnen Gy: Andel skolor där andelen avgångselever med gymnasieexamen uppgår till minst 90 procent Fsk: Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i förskolan Gr: Andel elever som är trygga i skolan Gy: Andel elever som är trygga i skolan Andel förskolor/skolor utan kritik i extern granskning av miljö (granskningar från Arbetsmiljöverket och	90 (93) 64 (67) 77 (67) 95 (96) 95 (89) 95 (92) bestäms senare	90 72 (100) 77 95 (96) 95 (89) 95 (90) bestäms senare	95 80 90 95 95 95 bestäm senare
	kommunens miljötillsyn)	Senare	senare	senare
<mark>VÄLFÄRD SKOLA - TI</mark>	Fsk: Andel legitimerade förskollärare	40 (32)	40 (29)	40
	Gr: Andel legitimerade lärare (behörig i minst ett undervisningsämne)	78 (79)	80 (78)	80
Våra förskolor och	Gy: Andel legitimerade lärare (behörig i minst ett	88 (92)	90 (94)	90
skolor håller hög kvalitet	undervisningsämne)  Gy: Andel elever som rekommenderar sin skola till kompisar (år 2)	80 (76)	80 (74)	80
Våra förskolor och	Svarsfrekvens på medarbetarundersökning	85 (90)	85 (86)	85
	Ledarskapsindex	80 (78)	80 (78)	80
skolor är attraktiva	Korttidssjukfrånvaro (%)	4,0 (3,9)	4,0 (4,1)	4,0
arbetsplatser med			/	
·				
professionella			l	l

medarbetare som driver			
utveckling			

Stark och balanserad tillväxt					
Fokusområden	Resultatindikatorer	Mål (utfall) 2017	Mål (utfall) 2018	Mål 2019	
VÄLFÄRD SKOLA - TILL K	(SVU				
	Andel barn (%) som går i Nackas kommunala förskolor	55 (48)	60	65	
Våra verksamheter ska vara	Andel elever (%) som går i Nackas kommunala grundskolor	80 (76)	80	80	
det främsta alternativet inom förskola och skola i Nacka kommun	Fsk: Jag kan rekommendera mitt barns förskola	95 (95)	95 (93)	95	
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (f-klass)	90 (93)	90 (91)	90	
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (åk 3)	90 (88)	90 (85)	90	
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (åk 6)	85 (85)	85 (86)	85	

Maximalt värde för skattepengarna						
Fokusområden	Resultatindikatorer		Mål (utfall) 2017	Mål (utfall) 2018	Mål 2019	
UBN						
Alla elever klarar skolan inom	Andel elever som fullföljer och når målen i en skolform inom avsedd tid  Gr: Andel elever som nått kunskapskraven i 88 (89.5) 89 (91.4) 90					
avsedd tid	Gr: Andel elever som nått kunskapskraven i alla ämnen i åk 9		88 (89,5)	89 (91,4)	70	
	Gy: Andel elever som fått gymnasieexamen inom 3 år		77 (84,7)	78	80	
Nyanlända elever i Nacka	Nyanlända elevers resultat					
kommer snabbt in i skolan och får en god grund för högre	Gr: Andel elever som är nyanlända de senaste fyra åren som blir behöriga till gymnasieskolan när de går ut åk 9		50 (50)	55	60	
studier och arbetsliv.	Gy: Andel elever på språkintroduktion som går vidare till nationellt program		50 (redovisas ej pga. få elever)	50	50	
VÄLFÄRD SKOLA - TILL K	svu					
Våra förskolor och skolor har en väl fungerande	Avvikelse mot budget		0 eller bättre	0 eller bättre (- 25)	0 eller bättre	
ekonomistyrning som bygger på medvetet och effektivt	Placering SKL:s Öppna jämförelse (Nacka kommun, kommunala grundskolor)	8	Topp 10 (ej publicerat)	Topp 10 (3)	Торр 10	
resursutnyttjande						