

KFKS 2020/135

Bilaga 2

Process- och tidplan uppsökande verksamhet kränkande behandling

Mål: Öka antal rapporterade kränkningar från de förskolor och skolor som under läsåret inte alls eller i mindre omfattning anmält incidenter gällande kränkande behandling till huvudmannen.

Arbetssätt: Uppsökande verksamhet hos ovan nämnda förskolor och skolor. Inventering och analys av respektive förskola och skolenhets rutiner gällande anmälan om kränkande behandling till rektor/huvudman. Stödja verksamheterna att arbeta med kränkande behandling i enlighet med respektive förskola och skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling och därtill i anmälningsrutiner.

Tidplan för arbetet med uppsökande verksamhet: 10 februari – 5 juni 2020 (OBS! Arbetet har skjutits fram till höstterminen 2020 med anledning av coronasituationen)

Arbetsgrupp medarbetare verksamhetsstödet Välfärd skola:

Ann Sundman Brott, Ann Louise Thögersen, Barbro Widlund Ivarsson, Jonatan Lannemar

Processansvarig förskola: Utbildningsstrateg, ansvar förskola

Processansvarig grund- och gymnasieskola: Utbildningsstrateg, ansvar grundskola och gymnasium



Process Förskola

- 1. Insamling av rutiner i förskolor
- 2. Analys av rutiner
- 3. Möte med rektorer och bitr. rektor
 - A. Presentation av rutiner inom förskola
 - B. Generell rutin, lika för alla förskolor?
 - C. Uppföljning av effekt VS hur?
- 4. Presentation för Ledningsgrupp
- 5. Beslut Produktionsdirektör
- 6. Genomförande av beslut
- 7. Uppföljning

Process Grundskolor

- 1. Insamling av rutiner i grundskolor
 - A. Goda exempel
 - B. Skolor som under läsåret inte anmält eller i mindre omfattning anmält kränkande behandling till huvudmannen
- 2. Analys
 - A. Generell rutin, lika för alla grundskolor?
 - B. Uppföljning av effekt VS hur?
- 3. Presentation för Ledningsgrupp
- 4. Beslut Produktionsdirektör
- 5. Genomförande av beslut
- 6. Uppföljning

Process Gymnasieskolor

- 1. Möten med rektor och kurator
 - A. Rutiner
 - B. Svårigheter
 - C. framgångsfaktorer
- 2. Analys
 - A. Generell rutin, lika för gymnasieskolorna?
 - B. Uppföljning av effekt VS hur?
- 3. Presentation för Ledningsgrupp
- 4. Beslut Produktionsdirektör
- 5. Genomförande av beslut
- 6. Uppföljning