

## **Sammanställning och redogörelse av anmälda händelser om eventuella kränkande behandling i kommunala förskolor och skolor höstterminen 2020**

### **Förslag till beslut**

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott noterar informationen till protokollet.

### **Sammanfattning**

Ärendet innehåller en sammanställning och redogörelse över förskolor och skolors anmälningar till huvudmannen om händelser om diskriminering och kränkande behandling under höstterminen 2020. Ärendet visar att totalt 457 anmälningar lämnats under höstterminen 2020.

Av statistiken framgår att samtliga 20 grundskolor har lämnat anmälningar, båda gymnasieskolorna men ingen av förskolorna. Det framgår också att andelen anmälningar (antal anmälningar i relation till antalet elever på skolan) varierar mellan de olika skolorna; från 0 procent till 28 procent.

Den typ av kränkningar som är vanligast förekommande är verbala och fysiska och äger rum främst i skolmiljön. Det framgår av anmälningarna att kränkningar även sker skriftligt och visuellt genom sociala medier som exempelvis ”snapchat”.

Majoriteten av de anmälda händelserna rör kränkande behandling som skolan vid anmälningstillfället inte bedömt handlar om diskriminering eller trakasserier enligt diskrimineringslagen.

I ärendet betonas att antalet anmälningar som gjorts inte nödvändigtvis speglar antalet händelser i praktiken. Att vissa skolor har lämnat många anmälningar kan bero på väl inarbetade förankrade rutiner för att upptäcka och anmäla händelser om kränkande behandling. Att en skola lämnat få anmälningar kan bero att det inte förekommer kränkningar i så hög grad. Det kan även bero på att skolan inte har inarbetade rutiner för att upptäcka och anmäla händelser om kränkningar.

Välfärd skolas verksamhetsstöd arbetar med uppsökande verksamhet under läsåret 2020/2021. Syftet är att stödja de förskolor och skolor i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

## Ärendet

### Bakgrund

Enligt 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) ska en rektor anmäla till huvudmannen att skolan inlett en utredning om att ett barn eller en elev kan vara utsatt för diskriminering eller kränkande behandling. Kommunstyrelsen beslutade den 11 januari 2016 (KFKS 2015/786) om rutiner kring handläggningen av händelser gällande diskriminering och kränkande behandling. I rutinerna framgår bland annat att Välfärd skolas verksamhetsstöd ska göra en sammanställning över anmälningarna en gång per termin vilken rapporteras till kommunstyrelsen tillsammans med information om hur arbetet mot diskriminering och kränkande behandling fortlöper.

### Anmälningar per förskola och skola höstterminen 2020

Tabell 1: Antal och andel anmälningar per förskola, grundskola och gymnasieskola höstterminen 2020.

Enhetsnamn (i alfabetisk ordning)	Antal anmälningar	Antal barn/elever	Andel anmälningar (avrundat)
Björknässkolan/Centrumskolan	22	1097	2 %
Boo Gårds skola	8	542	1 %
Eklidens skola	16	863	2 %
Ektorps skola/Borgvallaskolan	17	437	4 %
Igelboda skola	20	306	7 %
Jarlabergs skola	23	156	15 %
Järla skola	43	695	6 %
Myrsjöskolan	32	1278	2 %
Nacka gymnasium	2	2 227	0 %
Neglinge skola	2	381	0,5 %
Orminge skola	6	341	2 %
Saltsjöbadens Samskola	53	921	6 %
Saltsjö-Duvnäs skola	15	346	4 %
Sickla skola	22	460	5 %
Sigfridsborgsskolan	12	720	2 %
Skuru skola	20	337	6 %

Stavsborgsskolan	28	594	5 %
Sågtorpsskolan	37	522	7 %
YBC	6	602	1 %
Vilans skola	65	230	28 %
Älta skola	8	524	2 %
<b>Totalt</b>	<b>457</b>	<b>13 579</b>	<b>3 %</b>

Av tabellen framgår att samtliga 20 grundskolor, under höstterminen 2020, har inkommit med anmälningar om händelser som skulle kunna utgöra kränkande behandling. Ingen förskola har anmält händelser om kränkande behandling. Det kan också konstateras att de båda gymnasieskolorna inkommit med ett fåtal anmälningar.

## Jämförelse av antalet anmälda kränkningar 2016-2020

*Tabell 2: Antal förskolor, grundskolor och gymnasieskolor som gjort anmälningar om kränkande behandling per termin, 2016-2020*

	<b>Antal förskolor som anmält</b>	<b>Antal grundskolor som anmält</b>	<b>Antal gymnasieskolor som anmält</b>	<b>Totalt antal anmälningar</b>
Vårterminen 2016	2	21	0	129
Höstterminen 2016	0	16	0	274
Vårterminen 2017	2	17	1	186
Höstterminen 2017	2	19	2	245
Vårterminen 2018	3	18	3	300
Höstterminen 2018	3	20	3	279
Vårterminen 2019	3	19	1	273
Höstterminen 2019	2	17	3	325
Vårterminen 2020	3	17	2	454
Höstterminen 2020	0	20	2	457

Tabellen visar att antalet anmälningar om händelser gällande kränkande behandling har varierat över tid.

## Redogörelse av anmälningar

Av de 457 anmälda händelserna under höstterminen 2020 har 265 ärenden, enligt webbportalen, avslutats under terminen. Det innebär att 192 ärenden, enligt webbportalen, fortfarande pågår. Orsaker till att ärenden fortfarande pågår kan handla om att skolan behöver fortsätta arbeta med ärendet. Det kan också handla om att fler ärenden i praktiken är avslutade men att skolorna inte har avslutat dem i webbportalen. Orsaken till att ett ärende har avslutats kan handla om att skolan efter en utredning bedömt att händelsen inte

utgör kränkande behandling i skollagens mening. Det kan också handla om att skolan har vidtagit åtgärder som medfört att kränkningen upphört.

Anmälningarna under höstterminen rör i princip uteslutande kränkningar där elever utsätter varandra. Det vanligaste är att en enskild elev utsätter en annan enskild elev. Det förekommer dock att flera elever har omnämnts utsätta en eller flera andra elever. I ett fåtal fall har anmälningarna rört att medarbetare har kränkt en elev.

Den typ av kränkningar som är vanligast förekommande är verbala och fysiska och äger rum främst i skolmiljön. Det framgår av anmälningarna att kränkningar även sker skriftligt och visuellt genom sociala medier som exempelvis ”snapchat”. Det har förekommit att fysiska kränkningar filmats och lagts ut på sociala medier.

Majoriteten av de anmälda händelserna rör kränkande behandling som skolan vid anmälningstillfället inte bedömt handlar om diskriminering eller trakasserier enligt diskrimineringslagen. I en del anmälningar framgår dock att det förekommer trakasserier utifrån diskrimineringsgrunden etnisk tillhörighet likaså kön, sexuell läggning och funktionsnedsättning.

I 178 av de anmälda händelserna framgår att kränkningen har upprepats. Det bör beaktas att ett upprepat oönskat beteende hos en elev inte alltid riktas mot en och samma individ. Det är vanligt att en elevs oönskade beteende kan rikta sig till olika och flera elever samt vid olika tillfällen. Varje händelse anmäls dock som ett eget ärende i webbportalen.

Av den redovisade statistiken för höstterminen 2020 framgår att Vilans skola och Jarlabergs skola har procentuellt sett lämnat flest anmälningar till rektor och huvudman, i jämförelse med de övriga skolorna. Ett flertal skolor har lämnat få anmälningar i förhållande till antalet elever på skolan. Det är viktigt att här betona att det på skolor som lämnat förhållandevis fler anmälningar än övriga skolor inte nödvändigtvis sker fler händelser om kränkande behandling. Dessa skolor kan ha väl inarbetade förankrade rutiner för att upptäcka och anmäla händelser om kränkande behandling. Att en skola lämnat få anmälningar om kränkningar kan innebära att det inte förekommer kränkningar i så hög grad. Det kan likväl innebära att skolan inte har inarbetade rutiner för att upptäcka och anmäla händelser om kränkningar.

Av statistiken framgår att ingen förskola inkommit med anmälan om händelser rörande kränkande behandling.

Med anledning av ovan nämnda genomför Valfärd skolas verksamhetsstöd uppsökande verksamhet under läsåret 2020/2021, vilket framgår av kommunstyrelsens verksamhetsutskotts beslut den 22 september 2020 (KFKS2020/740). Den uppsökande verksamheten innebär att verksamhetsstödet ska fortsätta stödja förskolorna och skolorna i

att utveckla sina rutiner när det gäller att anmäla kränkande behandling till huvudmannen likaså i deras ansvar för att utreda och i förekommande fall vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar.

## Välfärd skolas bedömning

Välfärd skolas verksamhetsstöd vill i sammanhanget betona att barn och elever generellt sett upplever att de är trygga i Nackas kommunala förskolor och skolor. Av kundundersökning 2020 framgår att 96 procent av vårdnadshavarna till barn i förskolan anser att barnen är trygga i förskolan. När det gäller elever i grundskolan upplever 89 procent att de är trygga i skolan och att deras skola bedriver ett arbete för att motverka diskriminering och kränkande behandling. Det är sannolikt att det beror på verksamheternas främjande och förebyggande arbete.

Trots ovan nämnda kan det konstateras att det förekommer kränkande behandling bland elever i Nackas kommunala skolor. Välfärd skolas verksamhetsstöds bedömning är därför att skolorna behöver fortsätta sitt systematiska främjande och förebyggande arbete. Vidare behöver verksamhetsstödet stödja skolorna i att förbättra sitt systematiska arbete med att anmäla, utreda och åtgärda händelser om kränkande behandling. Först när alla förskolor och skolor har väl inarbetade rutiner för att lämna anmälningar får vi en mer tillförlitlig statistik.

## Ekonomiska konsekvenser

Förskolorna och skolornas arbete med att efterleva gällande bestämmelser och praxis på området ska rymmas inom verksamheternas ordinarie finansiering. Därav medför ärendet inga ekonomiska konsekvenser. Framgent kan Välfärd skolas system för anmälningar, webbportalen, komma att behöva utvecklas vilket medför kostnader.

## Konsekvenser för barn

Alla barn och elever har rätt att känna sig trygga i sin förskola och skola. Det är av stor vikt att förskolor och skolor bedriver ett systematiskt arbete för att förebygga och motverka diskriminering och kränkande behandling likaså att anmäla, utreda och vidta åtgärder när händelser om kränkande behandling ändå sker. Att barn och elever känner sig trygga och mår bra i förskolan och i skolan är en viktig förutsättning för att kunna nå de fastställda målen för respektive verksamhet men också för deras framtida hälsa. Huvudmannen behöver därför också få en god uppfattning om hur verksamheterna bedriver sitt arbete, då huvudmannen är ytterst ansvarig för att säkerställa alla barn- och elevers rätt till trygghet och studiero.

Helena Ekwall  
Chef Verksamhetsstöd  
Välfärd skola

Ann Louise Thögersen  
Utbildningsstrateg  
Välfärd skola

Linda Sundelin  
Utbildningsstrateg  
Välfärd skola