**ERSÄTTARE** 

Lena Gatenborg (M)

Pernilla Fexdal (MP) Margareta Jonsson (NL)

Paragrafer 47 – 56



#### **SAMMANTRÄDESPROTOKOLL**

Utbildningsnämnden

Plats och tid Svindersvik, Brygghuset Kl 18.10 – 19.05

**BESLUTANDE** 

Tobias Nässén ordförande (M)

Lena Linnerborg (L) vice ordf

Ewa Jäderberg (S)

David Erixon (M) Christina Rinman (M)

Håkan Ekegren (C) Konrad Hellberg (C) Andreas Andersson (S)

Magnus Söderström (MP) Mikael Carlsson (NL)

Övriga deltagare Susanne Nord, Lotta Valentin, Kristina Heuman, Liselotte Lexén

Utses att justera

Ewa Jäderberg

Justeringsdatum Justeringsdatum 15 juni 2016, §§ 47, 55 22 juni 2016, §§ 48-54, 56

Underskrifter Sekreterare

Liselotte Lexén

Ordförande

Tobias Nässén

Justerande

Ewa Jäderberg

#### **BEVIS OM ANSLAGSDAG**

Utbildningsnämndens protokoll är justerat, §§ 48-54, 56. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum 15 juni 2016 Anslaget sätts upp 23 juni 2016 Anslaget tas ned 15 juli 2016 Förvaringsplats för protokollet Nacka stadshus

Liselotte Lexén

Utdragsbestyrkande

Underskrift



### SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

### **BEVIS OM ANSLAGSDAG**

Utbildningsnämndens protokoll är justerat, § 47 och § 55. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum	15 juni 2016
Anslaget sätts upp	16 juni 2016
Anslaget tas ned	8 juli 2016
Förvaringsplats för protokollet	Nacka stadshus
Underskrift	Liselotte Lexén

Utdragsbestyrkande

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



### SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

### Innehållsförteckning

§	47 Dnr UBN 2016/117	4
	Remiss av SOU 2016:25 Likvärdigt, rättssäkert och effektivt – ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning	
	System for Kuriskapsbedoriumg	'
§	48 Dnr UBN 2016/158	8
	Samordnat mottagande av nyanlända samt asylsökande barn och elever	8
§	49 Dnr UBN 2011/06	12
	Behovsprognos för förskole- och skolplatser år 2016-2030	.12
§	50 Dnr UBN 2014/242	14
	Resultatdialoger med rektorer på grundskolor med årskurs 3-6	.14
§	51 Dnr UBN 2016/29-610	16
	Redovisning av besök på förskolor och skolor våren 2016	.16
§	52 Dnr UBN 2015/139-630	17
	Statistik nyanlända	.17
§	53 Dnr UBN 2016/159	18
	Tillsyn och insyn i förskola och pedagogisk omsorg våren 2016	.18
§	54 Dnr UBN 2016/156	19
	Yttrande över detaljplaneprogram för Saltsjöbadens centrum	.19
§	55 Dnr UBN 2016/157	21
	Reviderat avtal för Gymnasieantagningen Stockholms län	.21
§	56	23
	Aktuell information	.23

kande



### **SAMMANTRÄDESPROTOKOLL**

Utbildningsnämnden

§ 47 Dnr UBN 2016/117

# Remiss av SOU 2016:25 Likvärdigt, rättssäkert och effektivt – ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen antar bifogade förslag till yttrande gällande SOU 2016:25 Likvärdigt, rättssäkert och effektivt – ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

#### Ärendet

Regeringen har remitterat SOU 2016:25 Likvärdigt, rättssäkert och effektivt – Ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning. Nacka kommun har ombetts av Utbildningsdepartementet att lämna ett yttrande senast den 30 augusti 2016.

Utredningen föreslår ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning i grund- och gymnasieskolan som ska kunna träda ikraft från och med 2022. Det föreslagna systemet ska innehålla tre delar: nationella prov, nationella bedömningsstöd och nationell kunskapsutvärdering. Utredningen föreslår att det nya systemet föregås av en försöksverksamhet med digitaliserade nationella prov och en försöksverksamhet där ett nytt system för nationell kunskapsutvärdering prövas. Obligatoriska nationella prov föreslås bara ska finnas i årskurserna 6 och 9 och de ska enbart vara betygsstödjande, istället för att som idag också syfta till att ge information om i vilken grad kunskapskraven uppnåtts på skol- huvudmanna- och nationell nivå. Även antalet obligatoriska nationella prov i gymnasieskolan föreslås minska. Utredningen föreslår att medel ska dras in från kommunerna, bland annat eftersom det nya system som föreslås innebär färre obligatoriska nationella prov. I tjänsteskrivelsen beskrivs utbildningsenhetens bedömning av olika förslag i utredningen.

### Handlingar i ärendet

Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse 2016-06-03 Förslag till yttrande Utredningens båda delar

#### Yrkanden

Ordförande Tobias Nässén (M) yrkade bifall till utbildningsenhetens förslag.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 47 forts

Magnus Söderström (MP) yrkade, med instämmande av Andreas Andersson (S) och Mikael Carlsson (NL), att följande förändringar görs i yttrandet:

Punkt ett ersätts med:

"tillstyrker förslaget att ta bort de obligatoriska proven i årskurs 3," och att punkt två ersätts med:

"tillstyrker förslaget att införa obligatoriska bedömningsstöd i årskurs 3,"

### Beslutsgång

I enlighet med Tobias Nässéns yrkande beslutade utbildningsnämnden avslå Magnus Söderströms ändringsyrkande.

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

### Protokollsanteckningar

Magnus Söderström lät anteckna följande för Miljöpartiets grupp.

"För Miljöpartiet är det viktigt att de nationella proven är effektiva och inte tar för mycket resurser i form av tid och energi från lärare och elever. Utifrån denna utgångspunkt är stora delar av förslaget till remissyttrande kring SOU 2016:25 positivt. Vi anser dock att det är orimligt att så mycket tid och energi läggs på obligatoriska nationella prov i årskurs 3. Med rätt bedömningsstöd och anpassad pedagogik kan samma positiva effekter uppnås utan att man utsätter lärare och elever för den stress som obligatoriska nationella prov innebär. Nationella prov utgör alltid ett centraliserat ingrepp i en skolas resurser och vi anser inte att det är befogat med obligatoriska nationella prov i årskurs 3."

Andreas Andersson lät anteckna följande för Socialdemokraternas grupp.

"Antalet obligatoriska nationella prov är idag sammanlagt 12 stycken fördelade i årskurs 3, 6 och 9. För en elev i årskurs 3 innebär detta två prov, ett i matte och ett i svenska, vardera med flertalet delprov. I åk 6 handlar det om fem omfattande prov, också de med flera delprov, i olika ämnen under vårterminen. Även fast det finns flera delar i upplägget kring de nationella proven som borde ses över håller vi med om att de nationella proven fyller en viktig funktion i den svenska grundskolan.

Den ökade arbetsbelastningen för lärarna drabbar en yrkesgrupp som redan har en pressad arbetssituation.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



### SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

§ 47

I Skolverkets attitydundersökning uppger över hälften av lärarna att de oftast eller alltid känner sig stressade i skolan. Det är en ökning med mer än 35 procent sedan 2006. Många anger att de känner sig stressade av administrativt arbete, dokumentation av elevernas kunskapsutveckling, nationella prov och att det får för lite tid att planera undervisningen.

Vi är positiva till stora deltar i remissyttrandet men vi är emot obligatoriska nationella prov i åk 3 och vi tillstyrker således också utredningens förslag om att ta bort de obligatoriska nationella proven i åk 3. Arbetet med nationella proven tar omotiverat mycket energi från lärare och elever. Lärarna måste få ägna sin tid åt undervisning och åt eleverna. Vi måste ge rätt förutsättningar för lärarna och menar då att vi kan uppnå samma resultat och dessutom minska arbetsbördan på lärare och elever. På så sätt kan lärarna få mer frihet och rätt förutsättningar att tillsammans med eleverna höja skolresultaten."

Tobias Nässén lät anteckna följande för Moderata gruppen.

"Regeringens utredares förslag att ta bort de nationella proven i årskurs tre innebär en stor risk att uppföljningen av elevernas kunskaper försämras, och att fokus på att alla elever får med sig de kunskaper de behöver minskar. Det försämrar också möjligheterna till tidiga insatser för de elever som behöver det. Det är särskilt anmärkningsvärt att utredaren inte presenterar en genomarbetad plan för hur dessa brister ska rättas till, och att det ska finnas ett heltäckande system för kunskapsuppföljning på plats innan dessa förändringar eventuellt genomförs.

Det är slående att ett annat ärende på dagordningen visar på att rektorer i mycket hög utsträckning använder sig av de nationella proven i årskurs tre som verktyg i kunskapsuppföljningen för varje enskild elev, och ändå yrkar partierna S, MP och NL på att ta bort dessa prov, se figuren nedan."

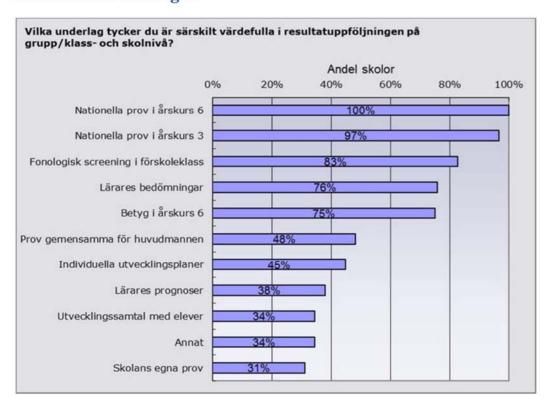
Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 47 forts

Figur 4: Rektorers svar. Andel skolor som har den aktuella årskursen. Fler svarsalternativ kunde ges.



- - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



### SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

§ 48 Dnr UBN 2016/158

## Samordnat mottagande av nyanlända samt asylsökande barn och elever

Motion den 18 april 2016 av Pascal Mafall Fall (MP)

#### **Beslut**

"Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att fatta följande beslut."

Kommunfullmäktige noterar att enligt Nacka kommuns styrdokument och ansvarsfördelning ansvarar skolhuvudmännen för mottagning av nyanlända elever inklusive kartläggning i enlighet med Skolverkets riktlinjer, och därmed ligger det inom ramen för varje huvudmans mandat att organisera ett ändamålsenligt mottagande av nyanlända elever. För den kommunala huvudmannen ligger ansvaret inom Välfärd skola och dess styrelse kommunstyrelsens verksamhetsutskott.

Motionen är i och med detta färdigbehandlad.

Utbildningsnämnden beslutar för egen del att ett tillägg görs i ärendebeskrivningen.

"Huvudmännen och skolanordnarna ska ha ett gott mottagande av alla elever oavsett tidigare skolbakgrund, och detta ska utbildningsnämnden bevaka och följa upp med fokus på att alla elever når kunskapsmålen och nämnden är därmed angelägen om att processen att ta emot nyanlända elever är så effektiv och högkvalitativ som möjligt."

### Ärendet

Pascal Mafall Fall (MP) föreslår i motionen att kommunen skapar en samordnande, centralt belägen kommunal institution – ett mottagningscentrum – som tar emot nyanlända elever innan de börjar skolan.

För de frågor som utbildningsnämnden ansvarar för är nämndens bedömning att det i dagsläget inte finns behov av en särskild samordnande kommunal institution, utan att den organisation som finns är ändamålsenlig.

Huvudmännen och skolanordnarna ska ha ett gott mottagande av alla elever oavsett tidigare skolbakgrund, och detta ska utbildningsnämnden bevaka och följa upp med fokus på att alla elever når kunskapsmålen och nämnden är därmed angelägen om att processen att ta emot nyanlända elever är så effektiv och högkvalitativ som möjligt.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande





Utbildningsnämnden

Det är även framöver viktigt att nyanlända elevers rätt att välja skola när de kommer till Nacka ska säkerställas på precis samma sätt som för övriga elever. Nyanlända elevers skolplacering bör därför inte centraliseras till en kommunal mottagningsorganisation.

Resurserna per elev och den extra nyanländresurs som skolor erhåller för elever som bor i Nacka är hög jämfört med andra kommuner. Skolorna i Nacka har på det sättet jämförelsevis goda förutsättningar att ta emot nyanlända elever.

När det gäller frågor om *hur* skolorna på bästa sätt organiserar exempelvis undervisning och kartläggning av nyanlända elevers kunskaper så är det varje rektors ansvar.

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott (KSVU) är ansvarig för den kommunala produktionen och för att utforma stöd till skolorna i den grad det behövs. Det sker redan i dag när det gäller exempelvis elevhälsa och modersmålsundervisning och kräver alltså inte i sig en kommunal omorganisation. Vilket behov av stöd skolorna behöver och hur detta stöd på bästa sätt bör utformas när det gäller exempelvis kartläggningen av nyanlända elevers kunskaper är varje skolhuvudmans ansvar, och när det gäller den kommunala produktionen är det således en fråga för KSVU.

### Handlingar i ärendet

Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse 2016-06-07 Motionen

#### Yrkanden

Ordförande Tobias Nässén (M) yrkade följande förslag till beslut.

"Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att fatta följande beslut.

Kommunfullmäktige noterar att enligt Nacka kommuns styrdokument och ansvarsfördelning ansvarar skolhuvudmännen för mottagning av nyanlända elever inklusive kartläggning i enlighet med Skolverkets riktlinjer, och därmed ligger det inom ramen för varje huvudmans mandat att organisera ett ändamålsenligt mottagande av nyanlända elever. För den kommunala huvudmannen ligger ansvaret inom Välfärd skola och dess styrelse kommunstyrelsens verksamhetsutskott.

Motionen är i och med detta färdigbehandlad.

Ett tillägg görs i ärendebeskrivningen (förslagsvis som stycke tre).

"Huvudmännen och skolanordnarna ska ha ett gott mottagande av alla elever oavsett tidigare skolbakgrund, och detta ska utbildningsnämnden bevaka och följa upp med fokus på att alla elever når kunskapsmålen och nämnden är därmed angelägen om att processen att ta emot nyanlända elever är så effektiv och högkvalitativ som möjligt."

andes signatur Utdragsbest	yrkande
4	Tides signatur Ottaragsbest





Utbildningsnämnden

§ 48 forts

Magnus Söderström (MP) yrkade, med instämmande av Mikael Carlsson (NL) och Andreas Andersson (S), att ärendet återremitteras för att kompletteras med fler uppgifter om vilka kostnader och eventuella samordningsvinster som det skulle medföra ifall motionens förslag skulle bli verklighet.

Tobias Nässén yrkade avslag på Magnus Söderströms återremissyrkande.

### Beslutsgång

Ordförande ställde proposition på Magnus Söderströms återremissyrkande mot eget yrkande om avslag på detsamma och fann att utbildningsnämnden hade avslagit Magnus Söderströms återremissyrkande.

Votering begärdes och verkställdes.

Följande röstade för att avslå Magnus Söderströms återremissyrkande. Lena Linnerborg (L), David Erixon (M), Christina Rinman (M), Håkan Ekegren (C), Konrad Hellberg (C) och Tobias Nässén (M).

Följande röstade för att bifalla Magnus Söderströms återremissyrkande. Ewa Jäderberg (S), Andreas Andersson (S), Magnus Söderström (MP) och Mikael Carlsson (NL).

Med 6 röster mot 4 beslutade utbildningsnämnden enligt Tobias Nässéns yrkande att avslå Magnus Söderströms återremissyrkande.

Utbildningsnämnden beslutade i övrigt enligt Tobias Nässéns båda yrkanden.

#### Reservationer

Magnus Söderström reserverade sig mot beslutet och ingav följande.

"Vi i Miljöpartiet reserverar oss mot att motionen inte återremitteras för att kompletteras med mer underlag gällande kostnader och eventuella samordningsvinster. Vi anser att för att kommunfullmäktige ska kunna ta ställning till den här motionen så krävs det kompletterande underlag när det gäller de ekonomiska konsekvenserna. Det kan ju

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



### SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

8	48	forts

exempelvis vara så att motionens förslag kan tänkas ge synergieffekter som på det stora hela gör systemet mer kostnadseffektivt på sikt."

\_ \_ \_ \_ \_

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande





Utbildningsnämnden

§ 49 Dnr UBN 2011/06

### Behovsprognos för förskole- och skolplatser år 2016-2030

#### **Beslut**

- Utbildningsnämnden beslutar att godkänna rapporten Behovsprognos för förskole- och grundskoleplatser 2016-2030.
- 2. Utbildningsnämnden beslutar att överlämna rapporten *Behovsprognos för förskole- och skolplatser 2016-2030* till kommunstyrelsen och berörda nämnder med speciellt beaktande av bristen på skolplatser för årskurs 7-9 i Boo.

### Ärendet

Behovsprognosen för förskole- och grundskolplatser är utbildningsnämndens planeringsinstrument gällande efterfrågan på förskole- och skolplatser i de olika kommundelarna. Till grund för handlingsplanen ligger befolkningsprognosen för åren 2016-2030 och enheternas uppgifter angående deras kapacitet. Planen utgår från skollagens krav när det gäller närhet till förskolor och skolor vilket generellt innebär att plats ska erbjudas i barnets/elevens närområde.

Behovet av förskoleplatser fortsätter att öka men varierar mellan kommundelarna. På Sicklaön och i Älta är behovet av utbyggnad som störst. Under prognosperioden finns planering för cirka 3 700 nya förskoleplatser. Utöver de planerade platserna behövs ytterligare cirka 200, främst i Älta och i Fisksätra. Det är oerhört viktigt att utbyggnadstakten hålls. Om så inte sker kommer inte förskolegarantin att kunna hållas.

Efterfrågan på förskoleklass och årskurserna 1-6 är tillgodosedd det närmsta året för hela Nacka men stora variationer finns mellan kommundelarna. Behovet av ytterligare skolplatser för hela kommunen är totalt cirka 3 300 platser fram till 2030. I Boo behövs en kapacitetsökning snarast. I Älta finns en ökad efterfrågan som möts av att Inspira förskolor och skolor öppnar till höstterminen 2017. På västra Sicklaön kommer behovet av skolplatser att öka med cirka 2 400 platser. Det är svårt att få fram skolplatser till nyinflyttade elever under pågående läsår.

Efterfrågan på skolplatser i årskurserna 7-9 kommer att öka med cirka 1 800 under perioden. Utbudet skiljer sig mellan de olika kommundelarna. Det är i Boo och Älta som nya platser kommer att behövas omgående. Skolorna på Sicklaön tar idag emot elever från andra kommundelar men den elevökning som kommer att ske på Sicklaön innebär att skolplatserna till större del kommer att fyllas av barn från närområdet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 49 forts

### Handlingar i ärendet

Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse 2016-06-03 Rapporten Behovsprognos för förskole- och grundskoleplatser 2016-2030

### Yrkanden

Ordförande Tobias Nässén (M) yrkade bifall till utbildningsenhetens förslag.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande





Utbildningsnämnden

§ 50 Dnr UBN 2014/242

### Resultatdialoger med rektorer på grundskolor med årskurs 3-6

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

#### Ärendet

Under våren 2016 har utbildningsenheten genomfört resultatdialoger med rektorer på samtliga 29 grundskolor med årskurs 3-6 i Nacka. En central del av skolors kvalitetsarbete i en mål- och resultatstyrd skola är en kontinuerlig och systematisk uppföljning av resultaten på elev-, klass- och skolnivå. Resultatdialogerna visar att resultatuppföljning i hög grad är prioriterad av rektorerna, men att det varierar mellan skolorna i Nacka hur väl utvecklad och systematisk resultatuppföljningen är på olika nivåer. När det gäller klass- och skolnivå finns skolor där resultatuppföljningen verkar fungera mycket väl, medan ledningen på andra skolor uttryckte att deras system hade brister.

Det vanligaste förklaringen som rektorer anger till skolans elevresultat är skolans insatser, men många anger också elevernas förutsättningar som en förklaring. Skolor med lägre än genomsnittlig resultatnivå anger i hög grad förklaringar som gäller brister i skolans insatser, och flera svarar också att elevernas sämre förutsättningar är en förklaring. Bland skolorna med de högsta resultaten lyfte skolledningarna i hög grad att resultaten hängde samman med skolans goda insatser.

Utbildningsnämnden bedömer att resultatdialogerna har varit mycket värdefulla för att få en förståelse för skolornas resultatuppföljning och rektorernas analys av elevresultat. Dessutom har många av skolorna efter dialogerna uttryckt att de har, eller kommer att ha, nytta av resultatdialogen i sitt systematiska kvalitetsarbete.

I utvärderingsplanen i december kommer utbildningsenheten att ge förslag på vilken verksamhet som bör prioriteras i resultatdialoger under 2017.

### Handlingar i ärendet

Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse 2016-06-04

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande





Utbildningsnämnden

§ 50 forts

#### Yrkanden

Ordförande Tobias Nässén (M) yrkade bifall till utbildningsenhetens förslag.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

### Protokollsanteckningar

Magnus Söderström lät anteckna följande för Miljöpartiets grupp.

"Resultatdialogerna utgör ett bra kvalitativt underlag som har potential att utgöra ett väldigt viktigt underlag för att förstå hur skolorna hanterar olika utmaningar. Det gäller dock att vara försiktig med vilka slutsatser som man kan dra utifrån denna typ av metod. Ett bra exempel är den självskattning som rektorerna fick göra utifrån hur bra de anser att deras verksamheter är när det gäller kvalitetsuppföljning (se figur 3). Här upplever självklart rektorer kraven och innebörden av god resultatuppföljning på lite olika sätt vilket gör att spridningen på självskattningen blir ganska stor. Detta säger inte mer än att det finns en variation av subjektiva uppfattningar gällande hur bra de olika verksamheterna är på resultatuppföljning. Vi tror dock att denna metodik har potential men det kräver att vi politiker som ska tolka underlaget är försiktiga med att dra för snabba slutsatser. Den politiska majoriteten var exempelvis väldigt snabba med att lyfta fram hur viktiga de obligatoriska nationella proven i årskurs 3 var för resultatuppföljningen. Detta kan dock vara en förhastad slutsats med tanke på att många frågor (5 av 21) i resultatdialogen berör just nationella prov och då är det också rimligt att rektorerna fokuserar på det när de svarar. De lärare och elever som berörs av de nationella proven får inte heller komma till tals vilket gör att belastningen av obligatoriska nationella prov inte lyfts fram. Hade frågorna varit annorlunda ställda kanske analysen hade blivit en annan."

\_ \_ \_ \_ \_

andes signatur Utdragsbest	yrkande
4	Tides signatur Ottaragsbest



Utbildningsnämnden

§ 51 Dnr UBN 2016/29-610

### Redovisning av besök på förskolor och skolor våren 2016

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Ärendet

Utbildningsenheten gör regelbundet besök på förskolor och skolor. Besöken har olika syften och innehåll. Utbildningsnämnden får två gånger per år en sammanställning över vilka besök utbildningsenheten har gjort under föregående termin. I detta ärende redovisas besök genomförda våren 2016. Tabell 1 gäller förskolor och tabell 2 skolor.

### Handlingar i ärendet

Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse 2016-05-26

#### Yrkanden

Ordförande Tobias Nässén (M) yrkade bifall till utbildningsenhetens förslag.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande





#### SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

§ 52

Dnr UBN 2015/139-630

### Statistik nyanlända

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Ärendet

Utbildningsnämnden får vid varje nämndsammanträde en rapport om antalet nyanlända i grundskola och gymnasieskola.

Jämfört med november 2015 har antalet nyanlända i grundskolan ökat med 49 procent fram till maj 2016. Ökningen från april till maj 2016 var fyra procent. Antal nyanlända i grundskolan med nyanländresurs är nu 283 stycken. Elever som läser språkintroduktion i gymnasieskolan har från april till maj minskat med 5 stycken och de är nu 167.

### Handlingar i ärendet

Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse 2016-06-03

#### Yrkanden

Ordförande Tobias Nässén (M) yrkade bifall till utbildningsenhetens förslag.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 53 Dnr UBN 2016/159

# Tillsyn och insyn i förskola och pedagogisk omsorg våren 2016

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

#### Ärendet

Utbildningsnämnden informeras om regelbunden och riktad tillsyn och insyn som utförts på förskolor och i pedagogisk omsorg under våren 2016 samt uppföljningar av sanktioner som getts vid tillsyn hösten 2015. Förskolor och pedagogisk omsorg (familjedaghem) håller generellt god kvalitet.

### Handlingar i ärendet

Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse 2016-05-31

#### Yrkanden

Ordförande Tobias Nässén (M) yrkade bifall till utbildningsenhetens förslag.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande





#### SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

§ 54 Dnr UBN 2016/156

# Yttrande över detaljplaneprogram för Saltsjöbadens centrum

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att anta förslaget till yttrande över detaljplaneprogram för Saltsjöbadens centrum.

#### Ärendet

Utbildningsnämnden har av planenheten inbjudits till att lämna remissvar på förslag till detaljplaneprogram för Saltsjöbadens centrum. Utbildningsnämnden lämnar synpunkter på förslaget i de delar som berör nämndens ansvarsområde.

Programmet tar upp möjligheten att utveckla och förtäta Saltsjöbadens centrum och dess omgivning med bostäder, service och arbetsplatser men undersöker också kopplingar till ett större område. Målet är att skapa en attraktiv miljö för befintliga och nya boende, arbetande och besökande. Tonvikten ligger vid att tillskapa en tydlig struktur, nya mötesplatser och stråk. Programförslaget utgör grunden för kommande detaljplanearbete. Det är först i detaljplanearbetet som bebyggelsens, vägarnas, torgens och parkernas exakta utformning fastställs.

Programförslaget innebär cirka 1 600 – 1 500 nya bostäder och cirka 17 500 kvm för butiker och verksamheter i centrum, nya förskolor och skolbyggnader samt en ny sporthall.

I programförslaget finns tre scenarier som avviker från huvudförslaget. I scenario ett rivs Igelboda skola och ett nytt skolområde utvecklas utanför programområdet. Då kan dagens skolområde fylla andra funktioner såsom bostäder. I förslaget argumenteras dock för att skolan ger kvaliteter till området. Den skapar liv och rörelse under fler av dygnets timmar och ger underlag för en sporthall i centrum.

### Utbildningsenheten synpunkter

Programförslaget tar hänsyn till kommande behov av förskole- och skolplatser. Hur stora enheterna ska vara bör avgöras i kommande detaljplanering då antalet bostäder kommer att utkristalliseras tydligare.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande





Utbildningsnämnden

§ 54 forts

### Handlingar i ärendet

Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse 2016-05-29 Yttrande över förslag till detaljplaneprogram för Saltsjöbadens centrum

### Yrkanden

Ordförande Tobias Nässén (M) yrkade bifall till utbildningsenhetens förslag.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande





#### SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

§ 55 Dnr UBN 2016/157

# Reviderat avtal för Gymnasieantagningen Stockholms län

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar föreslå kommunstyrelsen att underteckna Kommunförbundet i Stockholms läns reviderade avtal för Gymnasieantagningen Stockholms län, enligt bilaga 3.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

### Ärendet

Kommunförbundet i Stockholms län, KSL, har tagit fram ett reviderat avtal för Gymnasieantagningen Stockholms läns tjänster. Kommunerna har fått yttra sig och nu föreligger ett reviderat avtal för tjänsten som kommunernas antagningskansli samt för Ungdoms- och elevdatabasen, UEDB. Syftet med revideringen har varit att tydliggöra innehållet i tjänsterna och ansvarsfördelningen mellan Gymnasieantagningen och kommunerna.

Avgiften för antagningskansliet kommer att baseras på antalet folkbokförda 16-åringar och är oförändrat 520 kronor per elev. Avgiften för UEDB kommer att baseras på antalet folkbokförda ungdomar i åldrarna 17-19 år och är 48 kronor per elev. Översyn av avgiften avseende antagningskansliet ska göras inför 2019 och avseende UEDB inför 2021.

Nacka kommuns synpunkter på tidigare utskickat förslag har till viss del tillgodosetts. Det gäller framför allt synpunkten på att införa ett mer rättssäkert och effektivt system vid bedömning av bland annat utländska betyg. Idag handläggs detta av kommunerna vilket innebär att när en elev söker utbildning i flera kommuner görs bedömningen av olika tjänstemän. Utöver att det är ineffektivt att flera tjänstemän utför samma arbete kan det framför allt innebära att olika personer fattar olika och eventuellt godtyckliga beslut. Det är svårt att motivera för eleven att bedömningen av deras studieresultat görs olika i olika kommuner. Gymnasieantagningen borde kunna göra bedömningen av betygen på samma sätt för alla elever med utländska betyg och därefter fattar myndigheten på respektive kommun beslut utifrån bedömningen och elever med utländska betyg likställs med övriga elever. KSL föreslår att deras styrelse får uppdrag att genomföra en förstudie gällande denna fråga. Nacka kommun ser gärna att ett slutdatum för förstudien ingår i beslutet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande





Utbildningsnämnden

§ 55 forts

### Handlingar i ärendet

Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse 2016-06-01

### **Bilagor**

- 1. Rekommendation från KSL; Reviderat avtal för Gymnasieantagningen Stockholms läns tjänster (KSL/15/0058-11)
- 2. Promemoria från KSL; Gymnasieantagningen Stockholms län. Finansiering (KSL/15/0058-11)
- 3. Avtal från KSL; Gymnasieantagningen Stockholms läns tjänster och uppdrag (KSL/15/0058-11)

#### Yrkanden

Ordförande Tobias Nässén (M) yrkade bifall till utbildningsenhetens förslag.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande
--

\_ \_ \_ \_

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 56

### **Aktuell information**

Det inte inkommit några skrivelser, delegationsbeslut eller information om kurser och konferenser till nämnden.

### Övrigt

Avslutningsvis gratulerade ordföranden Tobias Nässén utbildningsdirektören Susanne Nord som fyllt jämnt. Därefter önskade han alla en riktigt glad sommar.

----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande