2017-09-07



TJÄNSTESKRIVELSE UBN 2017/166

Utbildningsnämnden

Kontrollbesök våren 2017

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Under våren 2017 genomförde utbildningsenheten kontrollbesök/kontrollmöten med förskolechefer och rektorer från 19 förskolor/skolor. Anledningen till dessa var att verksamheterna, enligt elev- och föräldraenkäten 2017, inte uppnådde nämndens mål att 80 procent av eleverna och/eller föräldrarna är nöjda med sin förskola/skola. Kontrollmötena visade att förskolorna/skolorna överlag har analyserat eller kommer analysera sitt resultat för att utveckla kvaliteten i verksamheten och att de flesta har en plan för förbättringar.

Ärendet

I detta ärende presenteras en sammanfattande bild av de så kallade kontrollbesök/kontrollmöten¹ som utbildningsenheten hade med förskolor och skolor under våren 2017.

Anledningen till vårens kontrollmöten var bristande måluppfyllelse vad gäller elevers och/eller föräldrar nöjdhet med sin förskola/skola. Enligt elev- och föräldraenkäten 2017 nådde 20 förskolor/skolor inte upp till nämndens mål att minst 80 procent av eleverna och/eller föräldrarna är nöjda med sin förskola/skola. Värt att nämna är att 13 av de 20 enheterna hade ett resultat relativt nära målnivån, på 75 procent eller högre. Några enheter stack ut med låga resultat på 57, 50, 36 och 9 procent.

Utbildningsenheten hade kontrollmöten med 19 enheter, varav 5 förskolor, 10 grundskolor och 4 gymnasieskolor. En förskola blev inbjuden ett flertal gånger, men tackade nej av olika anledningar. Den förskolan har fått möjlighet att inkomma skriftligt i efterhand med sina reflektioner vilket de har gjort.

1) Utbildningsenheten genomför så kallade kontrollbesök på förskolor och skolor då utbildningsnämnden/utbildningsenheten fått signaler om brister i verksamheten. Bristerna ses utifrån nationella mål och utbildningsnämndens mål och regelverk. Syftet med besöken är att säkerställa att förskolechef/rektor/huvudman arbetar med den aktuella frågan och se vilka åtgärder hen/den vidtar.



Utbildningsenheten ser att de flesta enheterna har analyserat och kommer analysera resultatet för att utveckla kvaliteten i verksamheten. Endast i ett fåtal fall har vi bedömt att någon ordentlig analys inte har gjorts eller kommer göras. Vidare ser utbildningsenheten att ledningen i de flesta fall har en plan för förbättringar inom utvecklingsområdet. Endast i ett fåtal fall finns ingen sådan plan.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet innebär inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Att förskole- och skolverksamheten följs upp och kontrolleras bidrar till att kvaliteten säkras.

Lotta Valentin Enhetschef Linda Sundelin Utbildningssamordnare