6 december 2017



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Plats och tid Nacka stadshus kl 18:00-20:15

BESLUTANDE

Tobias Nässén (M) Lena Linnerborg (L)

Andreas Andersson (S) Lena Gatenborg (M)

Pernilla Hsu Båberg (M) Håkan Ekengren (C) Asta Groth (M) Ewa Jäderberg (S) Anne Magnusson (MP)

Mikael Carlsson (NL)

Övriga deltagare Susanne Nord, Lotta Valentin, Carina Legerius

Utses att justera Ewa Jäderberg Justeringsdatum 13 december 20

ım 13 december 2017

Underskrifter Sekreterare

Anneli Drakenberg

Ordförande

Tobias Nässén

Justerande

Ewa Jäderberg

ERSÄTTARE

Gertrud Lindgren (L) Emelie Friberg (S)

Henrik Hermansson (MP)

Bosse Ståldal (NL)

Paragrafer 91-108



Utbildningsnämnden

BEVIS OM ANSLAGSDAG

Utbildningsnämndens protokoll är justerat, §§ 91-108 Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Sammanträdesdatum	6 december 2017
Anslaget sätts upp	14 december 2017
Anslaget tas ned	5 januari 2018
Förvaringsplats för protokollet	Nacka stadshus
Underskrift	
	Nämndsekreterare

Utdragsbestyrkande

6 december 2017



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

§	91 5 Fastställande av föredragningslista 5
2	92 UBN 2017/94
3	Studie om digital kompetens
§	93 UBN 2017/187
§	94 UBN 2017/198
§	Förslag till riktlinje gällande skolplacering vid förskoleklass och grundskola10 95 UBN 2017/199
	Ändring av utbildningsnämndens delegationsordning12
§	96 UBN 2017/192
§	97 UBN 2017/194
§	98 UBN 2017/160
§	99 UBN 2017/201
§	100 UBN 2017/19718Beslutsattestanter år 2018 för utbildningsnämnden18
§	Tillsyn och insyn i förskola och pedagogisk omsorg hösten 2017
§	102 UBN 2017/122 20 Redovisning av besök i förskolor och skolor hösten 2017 20
(Ordförandes signatur Utdragsbestyrkande

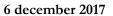
6 december 2017



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

§	103 UBN 2017/195	21
	Förslag till yttrande över revisionsrapport 5/2017	.21
§	104	22
	Aktuell information	.22
§	105	23
	Anmälan av delegationsbeslut	.23
§	106 UBN 2017/184	24
	Anmälningar	.24
§	107 UBN 2017/204	25
	Uppföljning av styrdokument kring hantering av kränkningar och övergrepp	.25
§	108	26
	Övriga frågor	.26





Utbildningsnämnden

§ 91

Fastställande av föredragningslista

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer utsänd föredragningslistan.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
	Justerandes signatur



Utbildningsnämnden

§ 92 UBN 2017/94

Studie om digital kompetens

Beslut

- 1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
- Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildningsdirektören i uppdrag att återkomma om en fortsättning på arbetet med digital kompetens i nämndens utvärderingsplan för 2018.

Ärendet

Ärendet inleds med en muntlig presentation av undersökningen, presentationen görs av Mats Österling, konsult.

Läroplanen för grundskolan har förtydligats när det gäller digital kompetens, och lyfter nu fram bland annat programmering, kreativitet och källkritik. En studie har genomförts för att få en bild av nuläget när det gäller digital kompetens i grundskolan i Nacka. Resultatet visar att elevernas generella kompetens är hög. De känner trygghet i att använda digitala enheter och verktyg och uttrycker en säkerhet i användningen av olika digitala resurser och internet. Studien visar att användningen och förtrogenheten har kommit upp på en hög nivå vad gäller det dagliga arbetet, men det är inte tydligt hur den utvecklas vidare. Enligt kartläggningen handlar de viktiga frågorna framöver om kreativitet, problemlösning och programmering i ett vidare perspektiv.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-11-27

Bilaga: Rapport – Kartläggning av elevers digitala kompetens Nacka 2017

Yrkanden

Tobias Nässén (M), Lena Linnerborg (L) och Håkan Ekengren (C) yrkade gemensamt bifall till enhetens förslag med tillägg enligt följande:

Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildningsdirektören i uppdrag att återkomma om en fortsättning på arbetet med digital kompetens i nämndens utvärderingsplan för 2018.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns, Lena Linnerborgs och Håkan Ekengrens yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Protokollsanteckningar

Emelie Friberg lät anteckna följande för Socialdemokraternas grupp:

En studie har genomförts för att få en bild av nuläget när det gäller digital kompetens i grundskolan i Nacka. Resultatet visar att elevernas generella kompetens är hög. De känner trygghet i att använda digitala enheter och verktyg och uttrycker en säkerhet i användningen av olika digitala resurser och internet.

Socialdemokraterna välkomnar rapporten av digital kompetens men vill utveckla studien till att även omfatta elevernas socioekonomiska bakgrund. Vi vill med den utvecklingen av studien säkerställa att digitaliseringskompetensen inte blir en klassfråga i klassrummet och något som kan påverka likvärdighetsgarantin genom att en grupp elever inte har samma förutsättningar att använda digitala hjälpmedel som sina klasskamrater.

Anne Magnussons anteckning för Miljöpartiets grupp se bilaga 1 till protokollet.

Ordförandes signatur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

§ 93 UBN 2017/187

Fonologisk screening – resultat för förskoleklass och grundskola

Beslut

- 1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
- 2. Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildningsdirektören i uppdrag att återkomma i samband med utvärderingsplanen för 2018 gällande en fördjupad studie av arbetssätten och andra faktorer på ett antal förskolor som ligger högt respektive lågt i den fonologiska screeningen.

Ärendet

Enkätundersökningen visar att den fonologiska screeningen är mycket uppskattad av rektorerna, och att resultaten används på olika sätt, för att identifiera elever och för att utforma undervisningen. Särskilt uppskattat är stödet med olika språklekar och övningar. Resultatet 2016/17 visar liksom tidigare att elevernas språkutveckling är tydlig under förskoleklassåret. Det gäller bland elever på alla skolor, men några skolors resultat ligger lägre än andra skolor även i majmätningen.

Det är angeläget att utveckla fler mått på förskolors kvalitet då det saknas kvalitetsmått som visar effekten av förskolornas arbete på barnens lärande. I ärendet redovisas hur resultaten i den fonologiska screeningen ser ut om man kopplar den till vilken förskola barnen har gått på. Resultaten varierar en hel del mellan förskolorna, och det finns ett visst samband med andelen förskollärare och bedömningen av normer och värden i observationer samt om föräldrar i hög grad tycker att verksamheten är stimulerande. En mindre studie för ett par år sedan tyder på att förskolans poäng kan hänga samman med olika arbetssätt och synsätt. Utbildningsenheten kommer i utvärderingsplanen för 2018 att föreslå en fördjupad studie av arbetssätten och andra faktorer på ett antal förskolor som ligger högt respektive lågt för att få en fördjupad bild av vad som ligger bakom resultaten, för att kunna se om resultaten kan säga något om kvaliteten på det språkutvecklande arbetet eller om skillnaderna beror på andra faktorer.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-11-27

Bilaga: Enkät till rektorer med förskoleklass

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Yrkanden

Tobias Nässén (M), Lena Linnerborg (L) och Håkan Ekengren (C) yrkade gemensamt bifall till enhetens förslag med tillägg enligt följande:

Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildningsdirektören i uppdrag att återkomma i samband med utvärderingsplanen för 2018 gällande en fördjupad studie av arbetssätten och andra faktorer på ett antal förskolor som ligger högt respektive lågt i den fonologiska screeningen.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns, Lena Linnerborgs och Håkan Ekengrens yrkande.

Protokollsanteckningar

Lena Linnerborg lät anteckna följande för Liberalernas grupp:

Förskolans läroplan har förtydligats avseende uppdraget att arbeta med att väcka barnens intresse för bokstäver och symboler. Det finns en stor potential i detta. Att Nacka kommun följer upp vilket resultat på den fonologiska screeningen som barn från olika förskolor har är mycket intressant. Det ger möjlighet för förskolor att inspireras och lära av framgångsrika verksamheter och också stötta de förskolor där verksamheten kan behöva utvecklas.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 94 UBN 2017/198

Förslag till riktlinje gällande skolplacering vid förskoleklass och grundskola

Beslut

Utbildningsnämnden antar riktlinje om placering av elever till förskoleklass och grundskola i enlighet med bilagan till tjänsteskrivelsen.

Ärendet

I detta ärende lämnas förslag på riktlinjer gällande antagning av elever till förskoleklass och grundskola i Nackas kommunala skolor. Riktlinjen förtydligar hur regleringen i skollagen (2010:800) av elevers placering i kommunala skolor (9 kap 15§ för förskoleklassen respektive 10 kap 30§ för grundskolan) tillämpas i Nacka, utifrån de lokala förutsättningarna.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-11-28

Bilaga: Riktlinje om placering av elever till förskoleklass och grundskola

Yrkanden

Tobias Nässén yrkar bifall till enheten förslag.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

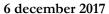
Protokollsanteckningar

Andreas Andersson lät anteckna följande för Socialdemokraternas grupp:

Nackabor ska känna sig trygga med att den närmaste skolan är bra oavsett vem de är eller var i kommunen de bor. Det är grunden i vad vi socialdemokrater står för. Elever ska kunna välja skola, men skolor ska inte kunna välja elever. Alla skolhuvudmän ska eftersträva en blandad elevsammansättning på sina skolor. Vi vill ha ett gemensamt ansökningsförfarande till alla skolor, oavsett driftsform. Kötid ska inte vara ett urvalskriterium. Eleverna ska lära sig mer och alla skolor ska vara bra. Barn får aldrig sorteras i olika skolor, utifrån föräldrarnas inkomster och utbildningsbakgrund.

Vi menar att det finns ett likvärdighetsargument som talar för att införa en gemensam kö till alla kommunala och fristående skolor, och som administreras av lägeskommunen. Resultaten i Nackas skolor visar betydande skillnader baserat på socioekonomisk bakgrund. Skillnader mellan allt mer socialt homogena skolor visar sig allt tydligare. Vi tror att detta hänger samman med att möjligheten till val av skola har medfört en social segregering i elevsammansättning mellan kommunala och fristående skolor.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande





Utbildningsnämnden

Urvalskriterierna vid skolplaceringar är en mycket komplicerad fråga som kan få stora konsekvenser för den enskilda individen vars skolplacering vanligtvis har stor betydelse för framtiden. Det ska gå ihop både med vänner och logistik. Vi socialdemokrater ställer oss lite skeptiska till det antagningssystem som kommunen väljer att anta, där den "alternativa skolan" i den relativa närhetsprincipen är barnets andraval, och inte närmaste kommunala skola. Detta system kan leda till att föräldrar och barn "taktikväljer" en andra skola på långt avstånd för att öka sina chanser att komma in på sitt förstaval. Vi är kritiska till att systemet gynnar de med information och de som försöker kringgå detsamma. Men då systemet enbart funnits på plats i ett år och då effekterna inte ännu har blivit tydliga vore det bra att avvakta och utvärdera systemet innan någon större förändring genomförs.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

UBN 2017/199

Ändring av utbildningsnämndens delegationsordning

Beslut

95

Utbildningsnämnden beslutar att revidera nämndens delegationsordning i enlighet med de ändringar som framgår i bilagan till tjänsteskrivelsen.

Ärendet

Från och med den 1 januari 2018 träder en ny kommunallag ikraft, liksom nya regler i skollagen om skolplikt i förskoleklassen för sexåringar, vilket nyligen beslutats av riksdagen. Därutöver har en skyldighet att erbjuda lovskola införts. I detta ärende föreslås revideringar i utbildningsnämndens delegationsordning som tar hänsyn till förändringarna i det nationella regelverket. Ändringar i delegationsordningen föreslås också med anledning av att utbildningsnämnden tidigare i år beslutat att införa en samordnad process i kommunen när det gäller placering av elever till förskoleklass och grundskola. Därutöver föreslås ändringar som syftar till att förtydliga delegationsordningen, vilket underlättar för delegaterna och bidrar till tydligare beslut för de som är mottagare av besluten. delegationsbeslut.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-11-28

Bilaga 1: Förslag till ändringar i delegationsordningen

Bilaga 2: Delegationsordning, med samtliga föreslagna ändringar införda

Bilaga 3: Nu gällande delegationsordning

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkade bifall till enhetens förslag.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

terandes signatur	Utdragsbestyrkande
	J



Utbildningsnämnden

§ 96 UBN 2017/192

Förslag till yttrande över detaljplaneprogram för Bergs gård

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta förslaget till yttrande över detaljplaneprogram för Bergs gård.

Ärendet

Utbildningsnämnden har av planenheten inbjudits till att lämna remissvar på förslag till detaljplaneprogram för Bergs gård. Syftet med detaljplaneprogrammet är att ta ett helhetsgrepp över området Bergs gård och visa kommunens övergripande vision för området. Programmets vision är "En fantastisk plats där staden möter Saltsjön och Nyckelviken" och handlar till stor del om att ta tillvara och utveckla den attraktiva platsen och läget. I programförslaget föreslås en tät och blandad bebyggelse med cirka 2 000 bostäder. I området planeras två förskolor.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-11-24

Bilaga: Yttrande över förslag till detaljplaneprogram för Bergs gård.

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkade bifall till enhetens förslag.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

§ 97 UBN 2017/194

Förslag till yttrande över detaljplaneprogram för Älta centrum

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta förslaget till yttrande över detaljplaneprogram för Älta centrum.

Ärendet

Utbildningsnämnden har av planenheten inbjudits till att lämna remissvar på förslag till detaljplan för Älta centrum, fastigheterna Älta 69:1, 19:1, 27:3 samt del av Älta 10:1, 25:1, 24:2, 69:2 och 18:2. Detaljplanen syftar till att utveckla och förtäta Älta centrum, genom att möjliggöra för ny bebyggelse och allmänna platser i och omkring befintliga centrum. Bebyggelsen föreslås ha blandade funktioner, bostäder, förskola med cirka 120 barn, äldreboende, kultur- och fritidslokaler, mini-ÅVC samt centrumverksamheter.

I området finns idag förskolorna Sjöängen, med sex avdelningar, och Almdungen, med fem avdelningar. Dessa förskolor måste flyttas då markområdet har markanvisats för bostadsändamål. Sjöängens förskola flyttar till Oxelvägen. Där finns en detaljplan för antagande. Almdungens förskola kan komma att behöva bedriva verksamhet i tillfälliga lokaler innan en ny detaljplan tagits fram för permanenta lokaler.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-11-27 Bilaga: Yttrande över förslag till detaljplan för Älta

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkade bifall till enhetens förslag.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässén yrkande.

_	_	_	_	_	

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 98 UBN 2017/160

Internbudget för utbildningsnämnden år 2018

Beslut

- 1. Utbildningsnämnden beslutar fastställa tilläggsbelopp och resurs för nyanlända enligt bilaga 2 till tjänsteskrivelsen.
- 2. Utbildningsnämnden beslutar fastställa internkontrollplan enligt bilaga 3 till tjänsteskrivelsen.
- 3. Utbildningsnämnden beslutar fördela budget för nämnd-, myndighets- och huvudmannauppgifter enligt tjänsteskrivelsen.

Ärendet

Kommunfullmäktige beslutade den 13 november 2017 om mål och budget inklusive checknivåer för år 2018. Utbildningsnämndens budget fastställdes till 2 796,7 miljoner kronor, 2 499,9 miljoner kronor avser checkar och 296,8 miljoner kronor övriga kostnader.

Utbildningsnämnden ska i sin internbudget fördela resurser utöver checkramen och fatta beslut om plan för internkontroll. Utbildningsnämnden fastställer uppföljnings- och utvärderingsplanen i februari stället för i samband med internbudgeten eftersom underlag för vad som ska ingå i planen ännu inte är redovisade.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-11-22

Bilaga 1: Check- och ersättningsbelopp samt avgifter 2018

Bilaga 2: Tilläggsbelopp och nyanländaresurs år 2018

Bilaga 3: Interkontrollplan utbildningsnämnden 2018

Bilaga 4: Budget utbildningsnämnden 2018

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkade bifall till enhetens yrkande.

Beslutsgång

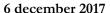
Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Protokollsanteckningar

Emelie Friberg lät anteckna följande för Socialdemokraternas grupp:

Nacka kommun är en bra kommun att verka och leva i och vi rankar oss bra som skolkommun, detta mycket tack vare många engagerade lärare, skolledare och kompetenta föräldrar. Många av delarna i budgeten är bra men för att möta de utmaningar vi står inför är detta inte tillräckligt. Det är beklagligt att alliansen valde att sänka skatten med 10 öre istället som vi föreslog i vår budget att investera i skolan och våra barns framtid. Vi

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande





SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

socialdemokrater tror att vi har alla förutsättningar att tillsammans skapa världens bästa skola i Nacka. Världen bästa skola är en skola som visar goda resultat, ger förutsättningar för friska lärare och rätten till alla barn att få en likvärdig pedagogisk omsorg.

Socialdemokraterna vill bland annat investera i en utökad förskoletid till 30 timmar för alla elever. Det är varje barns grundläggande rättighet att få delta i förskolans pedagogiska verksamhet på samma villkor som sina vänner. Och vi socialdemokrater är inte ensamma om att uppmärksamma vikten av den här frågan. Andra social liberala partier som Liberalerna driver den här frågan på riksnivå vilket vi socialdemokrater i Nacka är glada för.

Arbetsbelastningen för lärarna i fritidshemmen är för hög, elevgrupperna stora, lokalerna är inte anpassade för verksamheten och tiden för planering saknas. Vi föreslog därför i vår budget att införa ett Fritidslyft där vi vill att personalen ska ge de bästa förutsättningarna att våra barn ges möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen genom ett lekfullt lärande. För oss socialdemokrater är det viktigt att alla elever ska ges likvärdiga möjligheter att lyckas i skolan oavsett bakgrund. Det kräver att skolan anpassar undervisningen och lärmiljön efter elevens behov men också att skolan har rätt förutsättningar att göra det. En av socialdemokraterna politiska grundpelare är en bra skola, för alla. Och för att se till att så många som möjligt har samma förutsättning att lyckas i skolan föreslog socialdemokraterna i senaste budgetförhandling en utökning av Likvärdighetsgarantin men också att den behöver ses över. Detta röstades dock ner av allianspartierna.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 99 UBN 2017/201

Underlätta för småbarnsföräldrar att vara förtroendevalda

Politikerinitiativ den 2 oktober 2017 av Hans Peters (C)

Beslut

- 1. Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att avslå politikerinitiativet om att förtroendevalda kan omfattas av tjänsten omsorg på obekväm tid.
- 2. Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att utreda andra möjligheter som skulle underlätta för småbarnsföräldrar att vara förtroendevalda.

Ärendet

Kommunstyrelsen har hemställt till utbildningsnämnden att utreda frågan om förtroendevalda kan omfattas av tjänsten *omsorg på obekväm tid*. I ärendet klargörs skillnader och likheter mellan omsorg på obekväm tid och förtroendevaldas rätt till ersättning för barntillsyn. Ärendet beskriver också konsekvenser med att låta förtroendevalda omfattas av tjänsten *omsorg på obekväm tid*. Vidare föreslås andra alternativ som kan utredas och i vilken mån dessa kan underlätta för förtroendevalda med barn.

Utbildningsnämnden bedömning är att frågan är mycket viktig och att kommunen ska underlätta för förtroendevalda som har barn, men omsorg på obekväm tid fyller inte det syftet och föreslår därför att politikerinitiativet ska avslås.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-12-01

Bilaga: Politikerinitiativ – Småbarnsföräldrar måste kunna vara aktiva förtroendevalda, även på kvällar

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkade bifall till enhetens förslag.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässén yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 100 UBN 2017/197

Beslutsattestanter år 2018 för utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden utser Susanne Nord, utbildningsdirektör som ordinarie beslutsattestant i enlighet med bilaga till tjänsteskrivelsen.

Ärendet

Utbildningsdirektör Susanne Nord utses som ordinarie beslutsattestant och enhetschef Lotta Valentin samt controller Magnus Blomberg utses till ersättare för utbildningsnämndens ansvar 12100-12900 enligt bilaga till tjänsteskrivelsen. Enligt kommunens redovisningsreglemente ska nämnderna varje år fatta beslut om ordinarie beslutsattestanter samt vid behov om ersättare för dessa. Utbildningsnämnden föreslås besluta att utse ordinarie beslutsattestant. Det är endast den ordinarie beslutsattestanten som har rätt att vidaredelegera beslutanderätten inom sitt ansvarsområde, dvs. rätt att besluta om *alla* lägre nivåers attesträtt. Delegationsbesluten ska anmälas till nämnden.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-11-22

Bilaga: Beslutsattestanter år 2018 för utbildningsnämnden

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkade bifall till enhetens förslag.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande





Utbildningsnämnden

§ 101 UBN 2017/34

Tillsyn och insyn i förskola och pedagogisk omsorg hösten 2017

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Ärendet beskriver regelbunden och riktad tillsyn och insyn som utförts i förskolor och i pedagogisk omsorg under hösten 2017 samt uppföljningar av sanktioner som getts vid tillsyn våren 2017. Ett antal huvudmän har åtgärdat bristerna, större delen av huvudmännen följs upp under de kommande månaderna. I stort sett alla huvudmän för förskola och pedagogisk omsorg visar en hög medvetenhet och en vilja att förbättra de områden där utbildningsenheten påtalat brister.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-11-23

Bilaga 1: Allmänt om tillsyn och insyn

Bilaga 2: Sammanställning av brister

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
	Justerandes signatur



Utbildningsnämnden

§ 102 UBN 2017/122

Redovisning av besök i förskolor och skolor hösten 2017

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Utbildningsenheten gör regelbundet besök på förskolor och skolor. Besöken har olika syften och innehåll. Utbildningsnämnden får två gånger per år en sammanställning över vilka besök utbildningsenheten har gjort under det gångna halvåret. I detta ärende redovisas introduktionsbesök, kontrollbesök och verksamhetsbesök genomförda sedan den 1 juni 2017 fram till och med den 24 november 2017. Tillsyns-/insynsbesök och observationer inom Våga visa redovisas i separata ärenden.

Från och med 2018 redovisas genomförda besök per termin och i en mer utvecklad form.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-11-24

Bilaga: Utbildningsenhetens besök i förskolor och skolor under hösten 2017

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 103 UBN 2017/195

Förslag till yttrande över revisionsrapport 5/2017

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta förslaget till yttrande över revisionsrapport 5/2017 avseende granskning av föreningsbidrag.

Ärendet

Utbildningsnämnden har av kommunfullmäktige uppmanats att yttra sig över den rapport Ernst & Young på uppdrag av kommunens revisorer har genomfört under oktober 2017 gällande föreningsbildrag.

Utbildningsnämnden har tagit del av revisionsrapporten och anser att bedömningen av rutinerna för utbetalningar inom nämndens verksamhetsområde är korrekt beskrivna och inte leder till vidare åtgärder.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-11-29

Bilaga 1: Yttrande över revisionsrapport 5/2017

Bilaga 2: Revisionsrapport 5/2017 "Granskning av föreningsbidrag Nacka kommun"

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkade bifall till enhetens förslag.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässén yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande





Utbildningsnämnden

§ 104

Aktuell information

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Utbildningsnämnden får information om Välfärd skolas arbete mot kränkande behandling i skolorna. Informationen ges av Einar Fransson, produktionsdirektör, och Barbro Widlund Ivarsson, utbildningsstrateg. Exempel på Välfärd skolas arbete är att alla skolor och förskolor har likabehandlingsplaner, kontinuerlig uppföljning tillsammans med elevhälsan, information och instruktioner till elever och föräldrar på flera språk samt analyser för att se mönster. Vidare informeras om arbetet med att hantera oönskat material på nätet där Välfärd skola arbetar förebyggande med värdegrund, dialoger och bearbetning.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
	Justerandes signatur



Utbildningsnämnden

§ 105

Anmälan av delegationsbeslut

Beslut

Utbildningsnämnden tar del av anmälda delegationsbeslut.

Ärendet

Ärende (namn och dnr)	Beslutsfattare	Beslutsdatum
Delegationsbeslut gällande:	Weronica Jahnfors	2017-10-31
- Omsorg på obekväm tid: 3st		2017-11-29

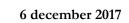
Handlingar i ärendet

Sammanställning av delegationsbeslut daterad 2017-11-29

Beslutsgång

Utbildningsnämnden tog del av anmälda delegationsbeslut.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
Ordiorandes signatur	Justici ariaes signatar	Otalagabeatyrkanae





Utbildningsnämnden

§ 106 UBN 2017/184

Anmälningar

Beslut

Utbildningsnämnden tar del av utsända anmälningar.

Ärendet

Utbildningsnämnden noterade ett insänt medborgarförslag (UBN 2017/184) vid sammanträdet 2017-11-08 § 90. Utbildningsdirektören har svarat medborgaren.

Handlingar i ärendet

Svar på medborgarförslag, daterat 2017-11-23

Beslutsgång

Utbildningsnämnden tog del av utsända anmälningar.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 107 UBN 2017/204

Uppföljning av styrdokument kring hantering av kränkningar och övergrepp

Politikerinitiativ den 6 december 2017 av Håkan Ekengren (C)

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar ta emot politikerinitiativet "Uppföljning av styrdokument av kränkningar och övergrepp" och överlämna det till utbildningsenheten för beredning.

Ärendet

Ett politikerinitiativ med rubriken "Uppföljning av styrdokument kring hantering av kränkningar och övergrepp" lämnas till nämnden av Håkan Ekengren (C).

Handlingar i ärendet

Uppföljning av styrdokument kring hantering av kränkningar och övergrepp – Politikerinitiativ den 6 december 2017 av Håkan Ekengren (C)

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkar att utbildningsnämnden tar emot politikerinitiativet och överlämnar det till utbildningsenheten för beredning.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässén yrkande.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
	Justerandes signatur



Utbildningsnämnden

§ 108

Övriga frågor

Beslut

Utbildningsnämnden noterar övrig information till protokollet.

Ärendet

Bosse Ståldal (NL) lyfter en fråga med anledning av att Orminge skola ska utökas med högstadium. Ordförande svarar att det är Välfärd skola som är huvudman för skolan och de har ett pågående arbete med att se över kvaliteten i hela verksamheten på Orminge skola.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



PROTOKOLLSBILAGA

Utbildningsnämnden

Bilaga I till protokoll UBN 2017-12-06

Anne Magnusson lät anteckna följande för Miljöpartiets grupp:

Den 9 mars 2017, beslutade regeringen om förtydliganden och förstärkningar i bland annat läroplaner, kursplaner och ämnesplaner för grundskolan och gymnasieskolan. Syftet är att tydliggöra skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens. Ändringarna rör bland annat rektorers och lärares uppdrag, skolbibliotekets roll och undervisningen i enskilda ämnen, dessa ändringar ska tillämpas senast från och med den 1 juli 2018. I linje med detta har Välfärd och skola beslutat om att göra en studie inom grundskolan, detta var ett utmärkt initiativ.

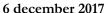
Studien har genomförts i form av enkäter och samtal. Studien har omfattat både fristående och kommunala grundskolor. Utöver en enkät till samtliga skolledare har sex skolor besökts. Resultatet av studien beträffande elevernas digitala kompetens visar att elevernas nuvarande digitala kompetens är i huvudsak en kompetens som är anpassad till skolans traditionella verksamheter: skriva, bearbeta, presentera och repetera.

Elevernas generella kompetens är hög. De känner trygghet i att använda digitala enheter och verktyg och uttrycker en säkerhet i användningen av olika digitala medier. Elevers syn på sin egen kompetens och hur den har utvecklats är ganska samstämmig, kompetensen är hög och den har till stor del utvecklats utanför skolan. Skolans del anses som liten och eleverna har utöver det inte några större förväntningar på hur skolan ska kunna utveckla deras digitala kompetens.

MP tycker att det är märkligt att användning av kameran i mobiltelefoner och plattor i skolan inte är särskilt framträdande och inte heller redigering av bilder eller video. Det är ett användningsområde som eleverna rankar högt i sin privata användning och ett område som starkt kan påverka ungdomarnas totala livs situation och här behöver de helt klart sina pedagogers navigeringshjälp.

Generellt vid all typ av inlärning är att inlärning sker etappvis och det gäller att utmana eleverna, så att de inte bara vidmakthåller det inlärda utan också går vidare och både breddar och fördjupar sina kunskaper. MP anser att det måste tydliggöras på ett mycket bättre sätt vad eleverna kan förvänta sig att lära sig i skolan och att de allihop också i hög utsträckning ska kunna erhålla dessa kunskaper. Skolorna ska inte förvänta sig att eleverna erhåller en hög digitalkompetens på bortaplan, det är ett fel tänk!

Framförallt så behöver eleverna enligt studien utveckla sitt kunnande beträffande: säkerhetsfrågor, problemlösning, kreativitet och programmering. Den tekniska utvecklingen och digitaliseringen innebär förändringar i arbetslivet och samhället i övrigt. Det leder i sin tur till allt större krav och förväntningar på skolväsendets förmåga att ge alla elever, unga som vuxna, en god digital kompetens.





Utbildningsnämnden

Även om det är få elever på skolorna som inte har eller har en lågt utvecklad kompetens, så anser MP att det är viktigt att skolorna identifierar dessa elever och erbjuder de adekvat stöd. Hjärnforskaren Robert Zatorre anser att hjärnan byggs om varje gång vi lär oss nya saker. Hjärnan byggs om på olika sätt hos olika personer, även vid de tillfällen när exakt samma sak lärs ut på exakt samma sätt. Studier av människors hjärnor visar alltså att lärandet är en högst individuell process, två personer som har exakt samma utbildning har alltså inte samma ombyggnad i hjärnan, och pedagogerna måste hitta en framkomlig väg som passar just den eleven, alla elever är inte tekniska begåvningar.

Skolverket har utvecklat fler Nationella skolutvecklingsprogram. Genom dessa får huvudmän, förskolor och skolor goda möjligheter att utveckla undervisningen och den pedagogiska verksamheten. Det finns även ett Nationellt skolutvecklings-program gällande: Digitalisering. Inte ett ord om Skolverkets material finns med i studien. Är detta material tillräckligt adekvat eller behöver Välfärd och skola utveckla egna skolutvecklingsprogram? https://www.skolverket.se/skolutveckling/nationella-skolutvecklingsprog