2018-11-25



TJÄNSTESKRIVELSE UBN 2018/5 UBN 2018/4

Utbildningsnämnden

Tillsyn och insyn i förskola och pedagogisk omsorg hösten 2018

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Ärendet beskriver regelbunden tillsyn och insyn som utförts i förskolor och pedagogisk omsorg under hösten 2018 samt uppföljningar av påtalade brister och sanktioner som getts vid tillsyn och insyn våren 2018. På uppdrag av utbildningsnämnden har kontrollsamtal genomförts med Välfärd skola utifrån att ett flertal förskolor hade brister i det systematiska säkerhetsarbetet våren 2018.

Förskolor och pedagogisk omsorg håller generellt god kvalitet inom det pedagogiska området. I ett flertal förskolor och pedagogisk omsorg har lek- och lärmiljön utvecklats, bland annat på grund av att kunskapen och förståelsen för lärmiljöns betydelse för barns lärande och utveckling har ökat. Anordnare av pedagogisk omsorg har utvecklat sitt systematiska kvalitetsarbete. Vid uppföljning av tidigare tillsyn och insyn har alla huvudmän åtgärdat bristerna.

Ärendet

Regelbunden tillsyn och insyn

Varje förskola och pedagogisk omsorg i kommunen har regelbunden tillsyn eller insyn vartannat år. I de förskolor och de verksamheter med pedagogisk omsorg som vid den regelbundna tillsynen haft någon form av brist har en ny tillsyn eller insyn genomförts efter cirka ett år.



Under perioden 16 maj till 14 november 2018 har utbildningsenheten gjort regelbunden tillsyn hos 10 fristående förskolor¹ och 40 anordnare av pedagogisk omsorg² samt regelbunden insyn hos 6 kommunala förskolor³. Hur tillsyn och insyn genomförs beskrivs i bilaga 1.

En kommunal förskola hade en allvarlig brist inom systematiskt säkerhetsarbete och vid uppföljningen var bristen åtgärdad. En fristående huvudman för förskola har getts föreläggande inom huvudmannens ansvar och vid uppföljningen har huvudmannen åtgärdat bristen. Två anordnare av pedagogisk omsorg har brister. En anordnare har fått två förlägganden, bristerna handlar om systematiskt kvalitetsarbete och systematiskt säkerhetsarbete. Vid uppföljningen i oktober var bristerna endast delvis åtgärdade och huvudmannen har därför fått en anmärkning som kommer att följas upp i maj 2019. Den andra anordnaren har fått en anmärkning vad gäller det systematiska kvalitetsarbetet och detta kommer att följas upp i december 2018. Se bilaga 2.

Uppföljning av tidigare tillsyn

De förskolor som haft brister under tillsynsperioden 15 nov 2017 till 15 maj 2018 har utbildningsenheten följt upp under hösten 2018. Alla huvudmän har åtgärdat bristerna. Se bilaga 2

Kontrollsamtal med Välfärd skola

Vid insyn i de kommunala förskolorna våren 2018 framkom att ett flertal av förskolorna hade brister i det systematiska säkerhetsarbetet. Utbildningsdirektören fick därför i uppdrag från utbildningsnämnden att genomföra ett kontrollsamtal med representanter för huvudmannen Välfärd skola, för att efterfråga hur huvudmannen säkerställer att rutiner för det systematiska säkerhetsarbetet finns och efterlevs i alla förskolor. Huvudmannen har presenterat de åtgärder som vidtagits i verksamheterna samt berättat att de framöver kommer att säkerställa att arbetet fortsätter på ett tillfredsställande sätt genom en ny rutin med årliga avstämningar för respektive förskola.

¹ Akademiska skolans förskola, Amadeus förskola, Gröna Husets förskola, Johannes Petri förskola, Kyrkvikens förskola, Lekis för fröna föräldrakooperativ, Lundsjöns förskola, Nacka strands förskola, Tuvans förskola, Vittra förskola.

² Sussy Ahlman, Anna-Karin och Jörgen Andersson, Marjo Bogren, Vicky Boukas, Åsa Campbell, Britt Eriksson, Anna Fladvad, Marianne Folcke, Eva Gauffin, Annette Gustavsson, Anneli Hallin, Christine Hilding, Marie Holmgren, Anna och Jonas Jehrlander, Eva Klusell, Marie Lind Strömblad, Gunilla Lindblad, Pia Lundberg, Petra Lövgren, Elisabet Norblad, Mari Odelius, Caroline Rehn, Linda Riehag, Kristin Roxström, Monica Roxström, Lise-Lotte Segel, Rabia Sidiqi, Britt-Marie Spanne, Eva Stork, Cecilia och Christian Styf, Elisabeth Sundin, Lena Säflund, Eva Söderlund, Rubina Ur-Rehman, Helené Wallén, Christina Wennman, Ylva Wigzell, Ann-Charlotte Wohlfart, Marita Åhlberg, Pernilla Åkerblad.

³ Björknäs förskola, Bäckalidens förskola, Eklunda förskola, Sjöängens förskola, Solfjäderns förskola, Ältadalens förskola.



Utbildningsenhetens bedömning

Tillsyn och insyn visar att förskolor och pedagogisk omsorg generellt håller god kvalitet inom det pedagogiska området. I flera verksamheter har lek- och lärmiljön blivit mer innehållsrik och inbjudande med ett större utbud av tillgängligt, utmanande och inspirerande material. Flera anordnare har uttryckt att kunskapen och förståelsen för lärmiljöns betydelse för barns lärande och utveckling har ökat. Ett stort antal anordnare av pedagogisk omsorg har utvecklat sitt systematiska kvalitetsarbete. De uttrycker att de tar stöd av varandra vilket har varit en god hjälp för dem när det gäller att synliggöra både kvalitet och systematik i det pågående arbetet.

Ekonomiska konsekvenser

Tillsyns- och insynsarbetet har ingen direkt påverkan på kommunens ekonomi men i vissa fall kan förbättringsåtgärder innebära ökade eller minskade kostnader för den huvudman som har fått krav eller uppmaning om att åtgärda brister.

Konsekvenser för barn

Arbetet med tillsyn och insyn bidrar till likvärdiga förutsättningar för alla barn i Nackas pedagogiska verksamheter, oavsett huvudman. Detta stödjer Nackas mål om bästa utveckling för alla.

Bilagor

Allmänt om tillsyn och insyn, Bilaga 1. Sammanställning av brister, Bilaga 2

Lotta Valentin Enhetschef Utbildningsenheten

Susanne Arvidsson Stridsman Förskoleexpert Utbildningsenheten Weronica Jahnfors Förskoleexpert Utbildningsenheten