

TJÄNSTESKRIVELSE UBN 2019/149

Utbildningsnämnden

Redovisning av utbildningsenhetens möten med förskolors och skolors ledningar våren 2019

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden får två gånger per år en sammanställning över de möten med ledningar för förskolor och skolor i Nacka som utbildningsenheten har genomfört under det gångna halvåret. I tjänsteskrivelsen redogörs för de möten som hållits under våren 2019. Möten för personer som är nya i ledningen på enheter verksamma i Nacka har skett i syfte att ge en introduktion i Nackas mål och system. Möten som genomförs när undersökningar visat på låga resultat har också genomförts.

Ärendet

I ärendet redovisas vilka enheter som deltagit i introduktionsmöte och samtal om bristande måluppfyllelse. Tillsyns- och insynsbesök i förskolor samt observationer inom Våga visa redovisas i separata ärenden.

Denna skrivelse redovisar besök gjorda från och med den 1 januari till och med den 30 juni 2019.

Introduktionsmöten

Introduktionsmöten sker vid betydande förändring i en förskolas/skolas organisation, exempelvis en ny person i ledningen.

Syftet med introduktionen är att den nya personen ska förstå kommunens syn på och utgångspunkter för barns och elevers utbildning. Vidare ska han/hon förstå utbildningsenhetens roll och uppdrag för att lägga en bra grund för fortsatt samarbete.



Deltagande enheter:

Björknässkolan Neglinge skolor och förskolor Lilla Maestro

Samtal om bristande måluppfyllelse

Ett fokusområde för utbildningsnämnden är att alla förskolor och skolor i Nacka håller hög kvalitet. För att nå målet följer utbildningsenheten bland annat upp förskolor och skolor som i den årliga föräldra- och elevenkäten inte uppnått minst 80 procents nöjdhet med verksamheten¹. Under våren har därför utbildningsdirektören tillsammans med utbildningsenheten genomfört samtal om bristande måluppfyllelse med ledningarna till följande förskolor och skolor²:

Förskolor:

Ältadalens förskola

Grundskolor:

Björknässkolan Castello Järla sjö Ebba Braheskolan Johannes Petri skola Järla skola Kunskapsskolan Nacka Maestroskolan Ormingeskolan Sickla skola Skuru skola Stavsborgsskolan

Gymnasieskolor:

Mediagymnasiet Nacka Enskilda Nacka gymnasium Samhälle Rytmus Sjölins gymnasium

 $^{\rm 1}$ Resultaten från 2019 års enkät har redovisats vid utbildningsnämndens möte i mars 2019

² Igelboda skolas nöjdhetsresultat i 2019 års enkät var också under 80 procent. Möte om bristande måluppfyllelse hölls dock inte med ledningen i detta fall eftersom skolan nyligen blivit observerad inom ramen för Våga visa – något som inkluderar ett överlämningsmöte som utbildningsenheten anordnar och där skolans ledning deltar.



Ledningarna vid i stort sett samtliga enheter hade vid mötestillfället genomfört analyser av enkätresultatet eller planerade att göra detta efter läsårets slut. Flera exempel gavs på att frågor följs upp med eleverna, för att få ytterligare förståelse vad som ligger bakom deras svar i enkäterna. Exempel gavs också på insatser som redan genomförts som ett resultat av enkätundersökningen. Eftersom antalet enheter som inte nådde upp till målvärdet 80 procents nöjdhet i år ökat avser utbildningsenheten att fortsätta bevaka hur resultatet utvecklas i kommande undersökningar samt att se över hur utbildningsenhetens uppföljning framöver bör ske.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet innebär inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Utbildningsenhetens möten med rektorer för förskolor och skolor har som övergripande syfte att bidra till hög kvalitet i verksamheterna för alla barn och elever i Nacka.

Carina Legerius Sara Countakis Åsa Arnell
Enhetschef Utbildningssamordnare Utbildningsexpert
Utbildningsenheten Utbildningsenheten Utbildningsenheten