

TJÄNSTESKRIVELSE UBN 2019/151

Utbildningsnämnden

Årsrapport för VÅGA VISA 2018/19

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

VÅGA VISA är ett utvärderingssamarbete inom utbildningsområdet mellan fyra kommuner i Stockholmsområdet; Nacka, Sollentuna, Upplands Väsby och Danderyd. Syftet med samarbetet är att öka måluppfyllelsen i förskola och skola. Inom samarbetet genomförs observationer och enkätundersökningar till föräldrar, elever och medarbetare.

Årsrapporten (Bilaga 1) ger en samlad bild av metoderna i VÅGA VISA. Rapporten visar verksamheten i siffror, övergripande resultat för samordnarkommunerna presenteras samt utvecklingsarbete i samordnargruppen och viktiga händelser.

Ärendet

Under läsåret 2018/2019 har 34 förskolor och skolor observerats i de fyra Våga Visa kommunerna. Totalt har 46 observatörer observerat varav några två eller flera gånger. De nya rapportunderlagen bidrar till bättre och tydligare bedömningar och det kollegiala samarbetet har fått allt större betydelse

Utbildningarna för observatörer håller en hög kvalitet och får goda omdömen av deltagarna. De upplever att kompetensutvecklingen ger mervärde både i arbetet som observatör och i det egna ordinarie arbetet. Både observerade verksamheter och observatörer är i hög grad nöjda med observationerna.

I denna årsrapport har statistik tagits fram för att se inom vilka områden styrkor respektive utvecklingsområden dominerar.

Förskolans starkaste resultat utifrån observationerna är inom området Normer och värden följt av Styrning och ledning. Förskolans svagaste resultat är Ansvar och inflytande. Grundskolans starkaste resultat är Styrning och ledning och det svagaste Bedömning och

betyg. Våga Visa firade i januari 2019 att samarbetet funnits i 20 år. Nacka är den kommun som

varit med i Våga visa under alla 20 år.



Förändringar som har genomfört under det senaste året:

- Metodboken för observatörer ändrar namn till handbok
- Ledningen för varje observerad enhet gör en självskattning innan observationen
- Tydligare krav på att överlämningsmötets kvalitet
- Tydligare krav på att observatörerna använder rapportunderlaget aktivt

Utbildningsenhetens bedömning

Precis som tidigare år framgår det att observationerna är uppskattade av ledningarna för förskolor och skolor. Årsrapporten visar att både observatörer och observerade verksamheter tycker att observationerna bidrar till kompetens- och kvalitetsutveckling.

Carina Legerius Enhetschef Susanne Arvidsson Stridsman Förskoleexpert/samordnare Våga Visa

Bilaga

Årsrapport Våga Visa Läsåret 2018/19