21 februari 2019



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Plats och tid Nacka stadshus kl 18:00-20:30

BESLUTANDE

Monica Brohede Tellström (L)

Andreas Brännström (M)

Emelie Friberg (S) Per Norling (M)

Christina Rinman (M) Linnea Strömberg (C) Malin Gunnesson (KD)

Martin Rundkvist (S) Alicia Savbäck Garcia (S) Anne Wetterlind (MP) **ERSÄTTARE**

Magnus Gilén (M)

Filippa Althoff (M) §§ 1-8

Marika Lindvall (C)

Karolina Johansson (KD)

Britta Högberg (S) Agneta Johansson (V)

Övriga deltagare Susanne Nord, Lotta Valentin, Carina Legerius

Utses att justera Justeringsdatum Emelie Friberg 21 februari 2019

4 mars 2019

Paragrafer 3

Paragrafer 1- 2, 4 - 19

Underskrifter Sekreterare

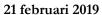
Anneli Drakenberg

Ordförande

Monica Brohede Tellström

Justerande

Emelie Friberg





Utbildningsnämnden

1	R	F)	/	IC.	\cap	М	Δ	N	CΙ	Δ	GS		Δ	G
	ט		v	IJ	$\mathbf{\mathcal{C}}$	1 1	$\overline{}$	ıν	IJL	_	UJ	\mathbf{L}	$\overline{}$	u

Utbildningsnämndens protokoll är justerat, §3 Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Sammanträdesdatum	21 februari 2019
Anslaget sätts upp	22 februari 2019
Anslaget tas ned	18 mars 2019
Förvaringsplats för protokollet	Nacka stadshus
Underskrift	
	Nämndsekreterare
l Itdragshestyrkande	

BEVIS OM ANSLAGSDAG

Utbildningsnämndens protokoll är justerat, §§ 1-2, 4-19 Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Sammanträdesdatum	21 februari 2019	
Anslaget sätts upp	5 mars 2019	
Anslaget tas ned	27 mars 2019	
Förvaringsplats för protokollet	Nacka stadshus	
Underskrift		
	Nämndsekreterare	

Utdragsbestyrkande

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
	Justerandes signatur



Utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

ŞΙ		5
Fa	astställande av föredragningslistan	5
§ 2	UBN 2019/34	6
St	tudie om digital kompetens i förskolor i Nacka	6
§ 3	UBN 2019/12	8
76	ttrande till Förvaltningsrätten i Göteborg i mål nr 571–19, 575–19, 579–19, 68–19 och 830–19 gällande Migrationsverkets beslut om statlig ersättning för sylsökande	8
§ 4	UBN 2019/31	9
	Observationer i VÅGA VISA hösten 2018, samt uppföljning av observationer rån hösten 2017	9
§ 5	UBN 2019/32 I	I
	edovisning av utbildningsenhetens besök och möten med förskolor och skolor östen 2018	I
§ 6	UBN 2019/35 I	2
Pe	ersonal och barn i förskolan oktober 2018	2
§ 7	UBN 2019/36I	4
U	Indersökning av hur huvudmän tycker det är att verka i Nacka kommunI	4
§ 8	UBN 2019/33 I	5
K	Evalitetsanalys 2018	5
§ 9	UBN 2019/37 I	8
Å	rsbokslut 2018 för utbildningsnämndenl	8
ŞΙ	0 UBN 2018/144 I	9
FI	ler mått för att analysera elevers resultat i grundskolan och gymnasieskolanl	9
Ord	dförandes signatur Utdragsbestyrkande	

21 februari 2019



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

§	11 2019/11	20
	Utvärderingsplan för utbildningsnämnden 2019	.20
§	12 UBN 2018/213	21
	Politikerinitiativ - Inventering av en jämlik kunskapsskola för barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF)	.21
§	13 UBN 2019/20	23
	Dataskyddsombudets årsrapport 2018	.23
§	14 UBN 2019/22	24
	Förslag till yttrande över remisspromemoria U2019/00343/S Rätt till utbildning i	
	förskoleklass för barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland	.24
§	15 UBN 2019/59	25
	Politikerinitiativ – "Små homo sapiens dagliga utevistelse"	.25
§	16	26
	Aktuell information	.26
§	17	27
	Anmälan av delegationsbeslut	.27
§	18	28
	Anmälningar	.28
§	19	28
	Övriga frågor	





SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

§ I

Fastställande av föredragningslistan

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer föredragningslistan med tillägg av punkterna: "Yttrande till Förvaltningsrätten i Göteborg i mål nr 571–19, 575–19, 579–19, 768–19 och 830–19 gällande Migrationsverkets beslut om statlig ersättning för asylsökande" att tas upp som andra beslutsärende samt politikerinitiativ från Miljöpartier som tas upp efter punkt 15 på kallelsen.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden fastställde föredragningslistan med tillägg av punkten: "Yttrande till Förvaltningsrätten i Göteborg i mål nr 571–19, 575–19, 579–19, 768–19 och 830–19 gällande Migrationsverkets beslut om statlig ersättning för asylsökande" att tas upp som andra beslutsärende. samt politikerinitiativ från Miljöpartier som tas upp efter punkt 15 på kallelsen.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 2 UBN 2019/34

Studie om digital kompetens i förskolor i Nacka

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

En studie har genomförts för att få en bild av nuläget när det gäller digital kompetens i förskolorna i Nacka. Resultatet visar att förskolor i Nacka kommun arbetar positiv och framåtsyftande för att möjliggöra för barn att utveckla digital kompetens. Flertalet huvudmän arbetar med digitalisering och arbetet är ofta förankrat i skriftliga planer. Det konkreta arbetet med digitala verktyg, där förmågan att hantera verktyg, hårdvara och mjukvara, ger förutsättningar för lekfullt lärande i sociala sammanhang. I de besökta förskolor där man inte hunnit börja arbeta med digital kompetens finns ett genuint intresse och engagemang att sätta igång planering, för att möta kraven i den reviderade läroplanen i förskolan, Lpfö-18.

Generellt finns stor samlad kunskap och kompetens i de olika verksamheterna. Studien pekar på att digitaliseringen är på riktigt, i betydelsen seriös. Tekniken är en förutsättning men kompetens och förhållningssätt är faktorerna som främjar utveckling.

Ärendet inleddes med en presentation av studien av Karin Forsling, forskare vid Karlstads universitet.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-01-24

Bilaga. Kartläggning av digitalisering i Nacka kommuns förskolor, hösten 2018

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

brister alltför stora för att ligga till grund för vidare planering.

Protokollsanteckningar

Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraternas grupp: Socialdemokraterna vill påtala ett antal brister i den kartläggning som gjorts angående digital kompetens i förskolan. Det är oklart hur kartläggningen ska användas. Är den ett underlag till huvudmän inför införandet av den nya läroplanen, eller är den avsedd att för kompetensutveckling av digital kompetens i förskolan. I båda fallen är kartläggningens

usterandes signatur	Utdragsbestyrkande
u	sterandes signatur



Utbildningsnämnden

Den första bristen är att begreppet digital kompetens inte definieras. Digital kompetens kan handla om didaktik (teorier som designteori, social semiotik m.m.), om tekniks om handhavande av apparater och programmering; om läromedel osv. Man kan inte införa digital kompetens i förskolan utan att veta vad som menas med begreppet.

Den andra bristen i undersökningen är att man blandar olika nivåer som bör kartläggas var för sig: huvudmannanivå, lokal organisationsnivå, ledningsnivå, personals kompetens, personals praktik, barns digitala kompetens. Här vill vi särskilt undersöka att det inte finns något orsakssamband mellan personals och barns digitala kompetens, vilket är ett antagande i undersökningen.

Den tredje bristen utgår från uppdragsgivarens frågeställning om digitaliseringen är på riktigt eller mest teknisk. Av analysen framgår att digitalisering på riktigt handlar om skriftliga planer, nätverkande, samt kunnig ledning som "trots ekonomi, vikande barnunderlag och negativ föräldrapåverkan" utvecklar digital kompetens för barn och personal. Med andra ord ett okritiskt genomförande till varje pris.

Den fjärde bristen är att skillnader mellan privata och kommunala huvudmän är synliga men analyseras inte närmare. Bortfallet är också stort, en tredjedel av förskolecheferna har inte medverkat i studien.

Den allvarligaste bristen är dock att föräldrauppfattningar och forskning presenteras som ett hinder för digitaliseringen av förskolan. Föräldrauppfattningar har inte studerats utan det är förskolechefernas uppfattning av föräldrarna. Det pedagogisk forskning och hjärnforskning manar till stor försiktighet beträffande digitaliseringen av förskola och skola. Torkel Klingberg, hjärnforskare som skrivit många artiklar och böcker i ämnet, säger att skolan digitaliseras i blindo. Används kartläggningen som underlag för fortsatt arbete med digitalisering av förskolan kommer man att digitalisera Nackas skolor i blindo. Det behövs betydligt noggrannare studier och kritisk granskning för att digitaliseringen ska kunna ske på ett kvalitativt försvarbart sätt.

_ _ _ _ _

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
	Justerandes signatur



Utbildningsnämnden

§ 3 UBN 2019/12

Yttrande till Förvaltningsrätten i Göteborg i mål nr 571–19, 575–19, 579–19, 768–19 och 830–19 gällande Migrationsverkets beslut om statlig ersättning för asylsökande

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta yttrande till Förvaltningsrätten i Göteborg i mål nr 571–19, 575–19, 579–19, 768–19 och 830–19, gällande Migrationsverkets beslut om ersättning för asylsökande barn och elever, i enlighet med bilagorna.

Beslutet förklaras omedelbart justerat.

Ärendet

Utbildningsnämnden har överklagat Migrationsverkets beslut om ersättning för asylsökande barn och elever i förskola och skola daterade 2018-12-18, 2018-12-20 och 2018-12-28. Migrationsverket har sedan i yttranden till Förvaltningsrätten vidhållit sina beslut om avslag. Utbildningsnämnden befäster nu överklagandet av Migrationsverkets avslag.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-02-19.

Bilaga 1.Yttrande i mål nr 571–19

Bilaga 2. Yttrande i mål nr 575–19

Bilaga 3. Yttrande i mål nr 579–19

Bilaga 4. Yttrande i mål nr 768–19

Bilaga 5. Yttrande i mål nr 830–19

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut. I yrkandet instämde Emelie Friberg (S), Anne Wetterlind (MP), Andreas Brännström (M), Linnea Strömberg (C) och Malin Gunnesson (KD).

Beslutsgång

TI	. 1	• 1	- 1	•	••	11	11.	1 .	11	' 1 '	1	7 /	•	n ·	11		י 1	1	1	1
	tr	۱ 1 ۱	α	111	ngsnämno	1en l	hechitac	10 1	enli	ionet	med	1\/1	Onica	Kro	ned	e I	Θ	letrome	ひればなれ	വല
\circ	u	ш	u	111	ngonanin	icii i	Desidiae	IC I	CIII	ıgııcı	mcu	TAT	Omca	DIO.	ncu	· 1	\mathbf{c}	131101113	yrixari	uc.

-	-	-	-	-

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 4 UBN 2019/31

Observationer i VÅGA VISA hösten 2018, samt uppföljning av observationer från hösten 2017

Beslut

- 1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
- Utbildningsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att utifrån Våga visarapporternas resultat följa upp Saltisbarnens Montessoriförskola och Vikdalens barn föräldrakooperativ.

Ärendet

Varje termin genomförs kollegiala observationer i Nacka. inom ramen för utvärderingssamarbetet VÅGA VISA.

Hösten 2018 genomfördes observationer på fem förskolor och två grundskolor. Två förskolor får bedömningar som ligger mycket högt medan övriga tre ligger lägre. En skola får höga bedömningar av observatörerna och den andra skolan får något lägre bedömningar.

Uppföljningarna ett år efter observationen visar att observationerna oftast uppfattas som relevanta och i de flesta fall har förskolorna och skolorna arbetat med och förbättrat de utvecklingsområden som har pekats ut.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-02-12

Bilaga 1: Metoden för observationer i VÅGA VISA

Bilaga 2: Observationsrapporter med ev. kommentar från förskolechef/rektor hösten 2018

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Protokollsanteckningar

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet:

Den första barnkrubban öppnades redan i mitten av 1800-talet, förskolläraryrket är, och har alltid varit, ett kvinnodominerat yrke. Vid 1900-talens början var det ett av de yrken kvinnor TILLÄTS inneha. Observation och dokumentation är ingen ny företeelse inom förskolan utan har funnits sedan 1930-talet. Syftet och metoderna för dokumentation har varierat utifrån de diskurser som dominerat och dominerar i förskolan. År 1998 fick

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

förskolan sin första läroplan. Syftet med dokumentation var att synliggöra arbetet och lärandet för pedagogerna, barnen, föräldrarna och allmänheten.

År 2010 började den reviderade läroplanen gälla för förskolan. I denna läroplan finns ett helt nytt kapitel med namnet "Uppföljning, utvärdering och utveckling". Förskolan ska nu följa och dokumentera varje enskilt barns utveckling och lärande och koppla detta till förskolans systematiska kvalitetsarbete. Våga Visa är ett utvärderingssamarbete inom utbildningsområdet mellan Nacka kommun, Danderyds kommun, Sollentuna kommun och Upplands Väsby kommun. Utvärderingen omfattar:

- det professionella perspektivet genom observationer,
- elevers och föräldrars perspektiv genom enkätundersökningar
- Samt personalens perspektiv genom självvärdering.

Sjuktalen har länge varit höga för både förskollärare och fritidspedagoger. Dessa lärargrupper ligger som nummer fyra i topp (2015) vad gäller sjukstatistik för hela arbetsmarknaden och främsta anledningen är diagnosen "psykisk sjukdom". En sammanställning av svaren visar att de främsta stressfaktorerna anses vara stora barngrupper och brist på planeringstid. Flera förskollärare uppger också dokumentationskrav och frånvarande förskolechefer.

Det vore då bra att dessa Våga Visa utvärderingar lyfte hur planeringstiden organiseras, hur mycket tid spenderar förskolechefen på den aktuella enheten och hur ser hens kompetens ut. Miljöpartiet se positivt på att de aktuella utförarna har stor individuell frihet att organisera sin verksamhet på det sätt som de uppfattar som optimalt, men lite input från andra förskolor den kan också bidra till en bättre verksamhet.

När det gäller dokumentationsarbetet, så vet vi att det är utmärkt med kollegialt lärande mellan olika förskole enheter. Därför borde det vara bra om personalen också kunde delge varandra hur de hanterar dokumentationsuppdraget. Då kunde det bli så att detta dokumentationsuppdrag blev lite lättare för förskollärarna att "tackla".

Lärarförbundet anser för att kunna skapa den organisation där förskolläraren får förutsättningar för sina uppdrag och en rimlig arbetsbelastning, måste alla arbetsuppgifter synliggöras. De har därför tagit fram ett hjälpmedel. "9 steg för bättre koll på schema och pedagogisk utvecklingstid i förskolan".

https://www.lararforbundet.se/artiklar/forskollararens-nio-steg-for-battre-koll-pa-schema-och-planering

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 5 UBN 2019/32

Redovisning av utbildningsenhetens besök och möten med förskolor och skolor hösten 2018

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Utbildningsenheten gör regelbundet besök på och har möten med förskolor och skolor. Mötena har olika syfte och innehåll, allt ifrån introduktions- till kontrollbesök. Utbildningsnämnden får två gånger per år en sammanställning över vilka besök och möten utbildningsenheten har genomfört under det gångna halvåret.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-02-13

Bilaga. Redovisning av utbildningsenhetens besök/möten med förskolor och skolor, hösten 2018

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

_ _ _ _

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 6 UBN 2019/35

Personal och barn i förskolan oktober 2018

Beslut

- 1. Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildningsdirektören i uppdrag att följa upp de förskoleenheter som hade mindre än 20 procent förskollärare i oktober 2018.
- 2. Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildningsdirektören i uppdrag att följa upp de anordnare som har en hög andel personal utan utbildning för barn och en låg andel förskollärare.
- 3. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

En av utbildningsnämndens resultatindikatorer är att andelen förskolor med minst 20 procent förskollärare ska vara minst 90 procent. Resultatet för 2018 är 90 procent vilket innebär att målnivån är uppfylld. Det är tio förskolor som inte har minst 20 procent förskollärare. Den huvudsakliga åtgärden för att öka förskollärartätheten är vidare-utbildning. Andelen med förskollärarutbildning är 32 procent i Nacka kommun vilket är samma nivå som 2017.

Antalet barn per årsarbetare var 5,4 vilket är marginell ökning jämfört med 2017 då antalet barn per årsarbetare var 5,3.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-01-27 Bilaga. Statistik per förskola från oktober 2018

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Protokollsanteckningar

Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraternas grupp:

Det här ärendet har tidigare varit uppe i Utbildningsnämnden. Det är tydligt att det finns en brist på förskolelärare i storstadsregionerna. Därför är det särskilt viktigt för Nacka kommun att verka för en god arbetsmiljö. I Socialdemokraternas budget har vi utrymme för en höjd skolcheck. Den checken skulle i högsta grad kunna hjälpa Nackas förskolor att bli ännu mer attraktiva för utbildade förskolelärare. Vi tror att det här är mycket viktigt inför framtiden för att säkra kompetensen.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet:

Vid inlämnandet av uppgifterna kring barn och personal fick förskolorna möjlighet att beskriva vad de gör för att höja andelen förskollärare. De 10 förskolor som har mindre än 20 procent förskollärare vidtar främst följande åtgärder för att höja andelen förskollärare.

- Vidareutbildning till förskollärare av befintlig personal.
- Vid rekrytering söks förskollärare.

Miljöpartiet skulle vilja att det sker en breddning av enkätfrågorna gällande strategier att öka antalet förskollärare inom förskoleverksamheten. Kompetensförsörjningens alla delar - attrahera, rekrytera, introducera, behålla och utveckla medarbetare – måste utvecklas och kvalitetssäkras inom utbildningens förvaltningens samtliga nivåer. Viktiga aspekter är då: arbetsledning och introduktion, fysiska arbetsmiljön, fungerande sociala relationer, arbetsförhållanden, löneläge och förmåner, utvecklingsmöjligheter och karriärvägar, anställningstrygghet/ tillsvidareanställning och arbetsplatsskultur.

Fler utbildningsplatser på förskollärarutbildningen löser inte allt. Erik Hallsenius är ombudsman på Lärarförbundet och arbetsmiljöexpert "Det jag kan säga är att forskning visar att tankar om att lämna yrket korrelerar med upplevelser av stress och upplevelser av att inte bli hörd."

- - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

§ 7 UBN 2019/36

Undersökning av hur huvudmän tycker det är att verka i Nacka kommun

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

En enkätundersökning har genomförts för att undersöka hur huvudmän inom förskola och skola tycker att det är att verka i Nacka.

Frågan om hur nöjda huvudmännen är att verka i Nacka är en av utbildningsnämndens resultatindikatorer. Andelen huvudmän som är nöjda eller mycket nöjda med att verka i Nacka ska uppgå till 80 procent. Resultatet för 2018 blev 97 procent. Det är en ökning jämfört med föregående år med sex procentenheter.

Enkätundersökningen visar att huvudmännen i hög grad är nöjda med utbildningsenheten när det gäller kommunikation, information och kvalitetsarbete. Det påstående som får lägst bedömning är om den ekonomiska ersättningen är på en rimlig nivå.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-01-29

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Protokollsanteckningar

Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraternas grupp:

Om att huvudmännen tycker att finansieringen inte räcker till. Vi ser en tydlig trend att huvudmän upplever att ersättningen är för låg och att det är svårt att få finansieringen att gå ihop. Nacka ska vara en attraktiv kommun för huvudmän, och givet den pågående expansionen i antalet bostäder och innevånare är det viktigt att vi redan nu gör det attraktivt för skolidkare att etablera sig i kommunen och stanna här. Vi hänvisar därför till Socialdemokraternas budget där vi föreslår en höjd skolcheck.

_ _ _ _ _

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

§ 8 UBN 2019/33

Kvalitetsanalys 2018

Beslut

- 1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
- 2. Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att notera informationen till protokollet.

Ärendet

Kvalitetsanalysen är en samlad bedömning av kvaliteten i Nackas kommunala och fristående förskolor och skolor och baseras på årets uppföljning och utvärdering. Årets kvalitetsanalys visar att förskolor och skolor överlag fortsätter att uppvisa mycket god kvalitet; hög måluppfyllelse och positiv resultatutveckling för eleverna, goda omdömen i viktiga avseenden från föräldrar, elever, externa observatörer och chefer. Verksamheternas ledningar bedöms i hög grad bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som driver på utvecklingen för högre kvalitet.

Kvalitetsanalysen visar också på några områden att utveckla och utifrån utbildningsnämnden ansvarsområde också på åtgärder, till exempel särskilda fördjupande studier på områden som definierats som utvecklingsområden.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-01-15 Bilaga. Kvalitetsanalys 2018 för förskola, grundskola, särskola och gymnasieskola.

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Protokollsanteckningar

Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraternas grupp:

Socialdemokraterna ser allvarligt på att Utbildningsnämndens kvalitetsanalys saknar ett professions/medarbetarperspektiv på verksamhet och måluppfyllelse. Med det avses erfarenheter och uppfattningar hos personalen som i sitt dagliga arbete verkar för att kommunens mål uppnås. I deras arbete uppkommer ständigt oförutsägbara situationer som måste hanteras där och då. Det innebär att personalen måste ha tillräckligt handlingsutrymme. Man kan därför inte basera kvalitetsanalyser enbart på chefs- och konsumentperspektiv.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

21 februari 2019



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

Två aspekter av professions/medarbetarperspektivet bör ingå i kvalitetsanalysen. Det första är personalens möjligheter att använda sin kompetens fullt ut i arbetet, det andra handlar om den psykosociala arbetsmiljön och hur personalen mår. De båda aspekterna hör ihop. Båda är av stor betydelse för skolans arbetsmiljö. Personalens arbetsmiljö är också elevernas arbetsmiljö. Den senaste kvalitetsanalysen visar låga resultat på variabler som lust att lära. Socialdemokraterna anser att detta inte kan avfärdas som ett verksamhetsproblem, utan att det i högsta grad är en kvalitetsaspekt som bör ingå i en kvalitetsanalys.

Sedan tio år tillbaka är det en väl etablerad kunskap att toppstyrningen inneboende i det som brukar sammanfattas som New Public Management har skadat professionernas kompetens, handlingskraft och psykosociala arbetsmiljö. Det brukar heta att endast det som kan mätas räknas. För att råda bot på dessa problem tillsatte regeringen en tillitsdelegation, som i sitt betänkande förordar en styrning som bättre tar tillvara professionernas perspektiv. Detta är ytterligare ett skäl att kvalitetsanalysen ska innehålla ett professions/medarbetarperspektiv.

I tillitsdelegationens rekommendationer betonas dialogen mellan chefer och medarbetare på olika nivåer samt att man ska "ge medarbetare ett utökat handlingsutrymme och möjligheter att påverka verksamhetens utformning. Det innebär en förmåga hos chefer och ledare att utifrån ett helhetsperspektiv (systemperspektiv) undanröja hinder." Ett sådant systemperspektiv är en kvalitetsaspekt som inte kan belysas med mindre än att kvalitetsanalysen kompletteras med ett professions/medarbetarperspektiv. En central tanke i den tillitsreform som nu påbörjats är att man ska balansera behovet av kontroll med förtroende för medarbetarnas verksamhetsnära kunskap och erfarenhet. I Utbildningsnämndens yttrande till det statliga betänkandet (13 a, 20 september 2018) ställer sig nämnden i princip bakom delegationens förslag. Men man menar också att den befintliga styrmodellen, som bygger på ett lednings- och konsumentperspektiv, tillräckligt uppfyller kraven på tillitsbaserad styrning. Socialdemokraterna har en annan uppfattning som ligger i linje med tillitsdelegationens rekommendationer.

Socialdemokraterna anser att nuvarande kvalitetsanalysmodeller är ofullständiga och omgående bör kompletteras med undersökningar om personalens uppfattning av möjligheterna att använda sin professionella kompetens, samt undersökningar av hur personalen mår.

Monica Brohede Tellström (L) lät anteckna följande till protokollet:

Det är väldigt glädjande att ta del av denna kvalitetsanalys som visar på att skolor och förskolor generellt sett håller en mycket god kvalitet. Meritvärde och betyg på en väldigt hög nivå och utbildningsanordnarna trivs i Nacka vilket är viktigt för fortsatt mångfald och bredd i utbudet för eleverna.

Det finns dock ett par faktorer som ser ut att behöva analyseras närmre, och det handlar om våga visa-enkätens svar på frågan om lusten att lära sig mer samt om måluppfyllelsen

	1 0	0	
Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	

21 februari 2019



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

för målet om andelen elever som är trygga i skolan. Under våren kommer nämnden att få ta del av resultaten från årets Våga visa-enkät, och om dessa resultat inte påvisar en avsevärd

förbättring inom dessa områden återkommer jag med förslag om att analysera närmre för att hitta vägar till förbättring.

Lusten att lära sig mer är en viktig motor för att nå maximal utveckling, och för att trivas i skolan, och att kunna känna sig trygg i sin vardag bör vara en självklarhet i Nackas skolor. 89% av eleverna uppger att de är trygga, och det är en ganska hög andel, men varje barn som inte känner sig trygg är ett barn för mycket.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
J	usterandes signatur



Utbildningsnämnden

§ 9 UBN 2019/37

Årsbokslut 2018 för utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa årsbokslut för 2018.

Ärendet

Utbildningsnämnden redovisar ett överskott på 34 190 tkr mot budget för 2018. Överskottet fördelas med 30,2 mnkr på checkramen och 4,0 mnkr på övrig ram.

De av utbildningsnämnden finansierade verksamheterna visar på mycket goda resultat även i jämförelse med andra kommuner och riket. Trots dessa goda resultat når verksamheterna, i vissa nyckeltal, inte upp till den ambitionsnivå som utbildningsnämnden beslutat om.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-01-23

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

_ _ _ _

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

§ 10 UBN 2018/144

Fler mått för att analysera elevers resultat i grundskolan och gymnasieskolan

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Ärendet visar på nya mått för att analysera elevernas resultat. Måtten ger möjlighet att belysa fler dimensioner av elevresultat och att närma sig frågor om vilken påverkan en skolas insatser har. Utbildningsenheten menar att dessa mått kompletterar de vanliga måtten som visar elevernas resultatnivåer vid ett visst tillfälle. Rektorerna menar i hög grad att de nya måtten är intressanta som underlag för skolans kvalitetsarbete.

Ett mått gäller hur elevers betyg utvecklas mellan årskurs 6 och 9. Det genomsnittliga betyget var högre i årskurs 9 än årskurs 6 i alla ämnen utom matematik. På flertalet skolor ökar betygspoängen med 1-2 betygspoäng mellan årskurs 6 och 9, men för en skola är ökningen större och för en skola är den mindre.

Med hjälp av statistiska beräkningar har också så kallade förädlingsvärden tagits fram för gymnasieskolorna där skolans betygspoäng jämförs med en skattad, förväntad, poäng utifrån meritvärdet för eleverna i årskurs 9. Nackas gymnasieskolor ligger ganska nära den förväntade nivån. Sju skolor har högre något högre betygspoäng än det skattade värdet, och två skolor ligger strax under.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-02-08

Beslutsgång

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 11 2019/11

Utvärderingsplan för utbildningsnämnden 2019

Beslut

Utbildningsnämnden antar utvärderingsplanen för 2019.

Ärendet

Utvärderingsplanen visar de olika utvärderingar som genomförs för utbildningsnämnden och när de redovisas för nämnden. Utvärderingarna belyser verksamheten ur olika perspektiv och omfattar elevresultat, enkäter till elever och föräldrar, observationer av verksamheten, statistik om personal samt annat underlag.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-02-08

Bilaga 1. Plan för 2019

Bilaga 2. Enkät till förskolechefer och rektorer hösten 2018

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkande bifall till enhetens förslag till beslut

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Protokollsanteckningar

Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraternas grupp: Socialdemokraterna ser allvarligt på nuvarande utvärderingsmodell där medarbetarnas perspektiv helt negligeras i uppföljningen av Nackas skolor och förskolor. Personalen är trotts allt den viktigaste källan till information om förutsättningarna för hur de ska kunna utforma sitt arbete. Vidare vill Socialdemokraterna återigen återkoppla till en av de viktigaste frågorna som vi har framför oss nu. Att attrahera personal till förskola och skola i Nacka kommun. Vi har vid flera tillfällen påpekat hur viktig den här frågan är och att utvärderingsmodellen i Nacka helt negligerar medarbetarnas uppfattning är ett tydligt signalvärde som upplevs som negativt av personalen. Vi tycker inte att huvudmännens egna undersökningar är tillräckliga och är övertygade om att utbildningsnämndens tjänstemän och politiker skulle få ett mycket bättre underlag till beslutsfattande över budget om vi förstår hur medarbetarna uppfattar sina förutsättningar och sin arbetsmiljö.

- - - - -

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
	Justerandes signatur



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL Utbildningsnämnden

§ 12 UBN 2018/213

Politikerinitiativ - Inventering av en jämlik kunskapsskola för barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF)

Politikerinitiativ den 6 december 2018 av Espen Bjordal (S)

Beslut

Utbildningsnämnden noterar skrivelsens redogörelse för de statliga styrdokumenten samt utbildningsenhetens pågående arbete och förklarar med den noteringen politikerinitiativet färdigbehandlat.

Ärendet

I politikerinitiativet av Espen Bjordal (S) föreslås att utbildningsenheten får i uppdrag att sammanställa och analysera det arbete som görs för barn i Nacka som har neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF) i syfte att ge en samlad bild av kvaliteten i verksamheten. Vidare föreslås att genomlysningen också ska inkludera en redogörelse för vad de statliga styrdokumenten anger och uppdraget enligt skollagen.

I tjänsteskrivelsen görs en redogörelse för de statliga styrdokumenten och uppdraget enligt skollagen. En sammanställning görs också av de analyser som utbildningsenheten nyligen avrapporterat till nämnden, liksom vad som görs inom ramen för den ordinarie verksamheten och som – utifrån utbildningsnämndens ansvarsområden – bidrar till att barn och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, liksom alla andra barn och elever i Nacka, ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och att utvecklas så långt möjligt, i enlighet med skollagens krav. Mot denna bakgrund föreslås att nämnden noterar skrivelsens redogörelser och därmed förklarar politikerinitiativet färdigbehandlad.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-02-05

Bilaga. Politikerinitiativ den 6 december 2018 av Espen Bjordal (S)

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut. I yrkandet instämmer Emelie Friberg (S) och Anne Magnusson (MP).

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Protokollsanteckningar

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet:

Oftast pratas det om att två till tre personer i varje klass har en neuropsykiatrisk nedsättning i någon form, det kan vara ADHD, autismspektrumdiagnoser, inlärningssvårigheter, motoriska störningar och språkstörningar. Enligt en studie från Karolinska institutet finns det stora brister i lärares kunskaper om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Sven Bölte, professor i barn- och ungdomspsykiatrisk vetenskap vid Karolinska Institutet och föreståndare för Karolinska institutets kompetenscentrum KIND, står bakom studien.

De "Big five": Analysförmåga, kommunikativ förmåga, metakognitiv förmåga, procedurförmåga och begreppslig förmåga har stor betydelse när det gäller både pedagogik och inlärning. De eleverna med neuropsykiatriska eleverna har inte optimal förmåga i dessa fem förmågor. Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar är olika, och tar sig olika uttryck. Därför är det viktigt att pedagoger har kunskaper om hur de ska lägga upp pedagogiken för att optimera inlärningssituationen för dessa elever. Övriga elever kommer då också att få en bättre skolsituation.

Många har påpekat att det behövs mer utbildningsinsatser på detta område: Neuropsykiatriska nedsättningar. En del anser att lösningen borde vara ett statligt center med utbildning både för nya lärare och redan yrkesverksamma lärare. MP tycker att Nacka borde ha en gemensam hållning i denna viktiga fråga, vilka ska ha ansvaret för dessa utbildningsinsatser? Sven Bölte. "Rättvisa behöver inte innebära att behandla alla lika, det mest utpekande är att inte kunna gå i skolan. Värre än så kan det inte bli."

Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraternas grupp:

Vi noterar att man har svarat på motionen och bifaller det svaret. Vi tycker dock att mer kan göras för barn med NPF i skolan och att Nacka kommun bör ta frågan på mer allvar än vad man gör i dagsläget. Gruppen med barn som har NPF är överrepresenterade hemmasittare enligt betänkandet "Saknad" och vi har också sett en färsk studie från lärarförbundet där man påtalar att lärare idag upplever att man har svårt att stödja dessa barn. Vi tror att det krävs mer omfattande insatser än det som Nacka erbjuder idag. Bland annat bör man göra en separat kartläggning för barn med NPF, det bör finnas en tydlig certifiering i Jämföraren så att föräldrar till barn med NPF har möjlighet att göra ett ordentligt val och vi behöver lägga än mer resurser på att verkligen säkerställa att vi tillgodoser dessa barns behov och skapar de absolut bästa förutsättningarna i skolan.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 13 UBN 2019/20

Dataskyddsombudets årsrapport 2018

Beslut

Utbildningsnämnden noterar dataskyddsombudets årsrapport för 2018.

Ärendet

Dataskyddsförordningen trädde i kraft den 25 maj 2018 och innebär en rad förändringar för kommunens personuppgiftshantering. Samtliga nämnder i kommunen har utsett ett gemensamt dataskyddsombud. Dataskyddsombudets uppgift är att kontrollera att dataskyddsförordningen följs inom organisationen.

Av dataskyddsombudets första årsrapport sammanställs 2018 års arbete med att implementera dataskyddsförordningen i organisationen. Av årsrapporten lyfts exempelvis vilka anpassningar verksamheterna gjort inför att dataskyddsförordningen skulle träda i kraft men även vilka de fortsatta utmaningarna är för verksamheterna. Dataskyddsombudet lyfter även vilka övergripande fokusområden som identifieras för 2019.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-01-11 Bilaga. Dataskyddsombudets årsrapport 2018

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

_ _ _ _

usterandes signatur	Utdragsbestyrkande
u	sterandes signatur



Utbildningsnämnden

§ 14 UBN 2019/22

Förslag till yttrande över remisspromemoria U2019/00343/S Rätt till utbildning i förskoleklass för barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att anta bilagda förslag till yttrande gällande remisspromemoria U2019/00343/S "Rätt till utbildning i förskoleklass för barn till beskickningsmedlemmar från tredjeland".

Ärendet

Regeringskansliet föreslår i en remisspromemoria att skollagen ska ändras så att även barn till beskickningsmedlemmar från länder utanför EU, EES och Schweiz ska ha rätt till avgiftsfri utbildning i förskoleklass. Nacka kommun är remissinstans för förslaget och ska därmed yttra sig över förslaget.

Nacka kommun ställer sig bakom förslaget i och med att förskoleklassen är obligatorisk och att förslaget är i enlighet med barnkonventionens grundprinciper.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-02-06

Bilaga 1. Remisspromemoria U2019/00343/S

Bilaga 2. Förslag till Yttrande över remisspromemoria U2019/00343/S

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

_ _ _ _ _

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 15 UBN 2019/59

Politikerinitiativ – "Små homo sapiens dagliga utevistelse"

Politikerinitiativ den 21 februari 2019 av Anne Wetterlind (MP)

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar ta emot politikerinitiativet och lämnar det till utbildningsdirektören för vidare hantering,

Ärendet

Anne Wetterlind (MP) lämnar politikerinitiativet "Små homo sapiens dagliga utevistelse" till utbildningsnämnden.

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till att utbildningsnämnden tar emot politikerinitiativet och lämnar det till utbildningsdirektören för vidare hantering.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkand	Utbildningsnämnden	beslutade i enlighet m	ed Monica Brohede	Tellströms yrkande
--	--------------------	------------------------	-------------------	--------------------

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 16

Aktuell information

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Utbildningsdirektören bjöd in nämndens ledamöter och ersättare till Kvalitetsdagen den 12 april. Inbjudan kommer att skickat ut med e-post, arvode för dagen utgår inte.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

_ _ _ _

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 17

Anmälan av delegationsbeslut

Beslut

Utbildningsnämnden tar del av anmälda delegationsbeslut.

Ärendet

Utbildningsnämnden tar del av följande delegationsbeslut:

Ärende (namn och dnr)	Beslutsfattare	Beslutsdatum
Omsorg på obekväm tid:	Weronica Jahnfors,	2018-11-01 -
19 st beviljade, 4 avslag	Sara Countakis	2019-01-31
(UBN 2018/3, UBN 2019/10)		
Sammanställning av delegationsbeslut	Eva Westin	2018-01-01-
dispenser (UBN 2019/18-1)	Elin Appel	2018-12-31
Sammanställning delegationsbeslut för	Eva Westin	2018-01-01-
barn och elever i behov av särskilt	Elin Appel	2018-12-31
stöd (UBN 2019/19–1).		
Överklagande av Migrationsverkets	Tobias Nässén, ordförande	2018-12-13
beslut med dnr 7.3.3-2018-14592,	utbildningsnämnden	
(UBN 2018/214)		
Yttrande till Förvaltningsrätter i mål	Monica Brohede Tellström,	2019-01-28
28627-18 rörande Migrationsverkets	ordförande	
beslut om ersättning för asylsökande	utbildningsnämnden	
(UBN 2018/214)		
Överklagande av Migrationsverkets	Monica Brohede Tellström,	2019-01-16
beslut med	ordförande	
diarienummer 733-2018-14S86, 733-	utbildningsnämnden	
2018-340S3, 733-2018-		
340S6, 733-2018-S02 I 0, 733-2018-		
340\$7, 733-2017-14\$96		
(UBN 2019/12)		

Handlingar i ärendet

Sammanställning av delegationsbeslut daterad 2019-02-19.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden tog del av anmälda delegationsbeslut.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



21 februari 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Utbildningsnämnden

§ 18

Anmälningar

Inga anmälningar vid dagens sammanträde	د.

§ 19

Övriga frågor

Inga övriga frågor vid dagens sammanträde.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande