

Utbildningsnämnden

## **Observationer i Våga visa vårterminen 2020 och uppföljningar av observationer från vårterminen 2019**

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### **Sammanfattning**

Vårterminen 2020 observerades en förskola, två grundskolor och en grundsärskola inom ramen för Våga visa. Förskolan och en grundskola fick genomgående sådana höga bedömningar av observatörerna att de uppfyller Våga visas kriterier för goda exempel. Uppföljningar av observationer i grundskolan genomförda för ett år sedan visar att många insatser skett inom de områden som togs upp som utvecklingsområden i observationsrapporterna, vilket har lett till förbättringar i verksamheterna.

### **Ärendet**

I detta ärende redogörs för de observationer som skett inom ramen för Våga visa under vårterminen 2020 samt de uppföljningar som skett under våren av enheter ett år efter att de observerats. Det kan i detta sammanhang även noteras att ytterligare information om Våga visa finns i senaste årsrapporten för 2019/20, som redovisas i ett separat ärende till utbildningsnämndens novembermöte. Därtill finns information om observationernas metod på [Våga visas hemsida](#).

### **Observationer vårterminen 2020**

Vårterminen 2020 observerades en förskola, två grundskolor och en grundsärskola inom ramen för Våga visa. Dessa var Björknäs förskola, Björknäs grundskola, Backeboskolan samt Björknäs grundsärskola. Observationerna genomförs enligt rullande schema, så de aktuella enheterna var de som väntat längst tid på en observation. En observation fick ställas in på grund av att den var inplanerad lite senare under terminen då Corona-pandemin slagit till.

Det totala antalet observationer var under våren färre än vanligt. Det berodde inte enbart på situationen med pandemin, utan också på att tillgången till observatörer var mindre under vårterminen. Nya observatörer har dock rekryterats, bland annat med kompetens inom grundsärskolan, vilket glädjande nog möjliggjorde en observation också inom den skolformen.

Som framgår av tabell 1 och 2 uppnådde Björknäs förskola och Backeboskolan genomgående så höga bedömningar i observationerna att de uppfyller Väga visas kriterier för goda exempel (3,0 eller högre i alla läroplansområden varav minst 3,5 inom något område, där 4,0 är högsta möjliga bedömning).

Även grundsärskolan fick mycket höga bedömningar av kvaliteten inom alla bedömda områden utom fritidshemmet. För Björknässkolan varierade bedömningarna för grundskolan mellan 2,5 och 3,2 beroende på läroplansområde, medan fritidshemmets verksamhet nådde upp till 3,7 i bedömning. Samtliga observationsrapporter framgår av bilagan. I varje rapport finns också observatörernas bedömningar av verksamheternas starka sidor och utvecklingsområden.

Tabell 1. Observerade enheters resultat, per läroplansområde och genomsnittlig bedömning (observatörernas bedömningar utifrån skalan 1,0-4,0)

Enhet	Kunskaper/ Utveckling och lärande	Normer och värden	Ansvar och inflytande	Styrning och ledning	Bedömning och betyg	Genomsnittlig bedömning
Björknäs förskola	3,8	3,8	4,0	3,9		<b>3,9</b>
Backeboskolan	3,8	4,0	3,8	4,0	3,9	<b>3,9</b>
Björknässkolan	3,2	3,0	2,5	2,9	3,0	<b>2,9</b>
Björknäs grundsärskola	3,6	3,9	3,9	3,3	3,0	<b>3,5</b>

Tabell 2. Observerade enheters resultat (fritidshem)  
(observatörernas bedömningar utifrån skalan 1,0-4,0)

Enhet	Genomsnittlig bedömning	
	Fritidshem	Skola+fritidshem
Backeboskolan	3,8	3,9
Björknässkolan	3,7	3,1
Björknäs grundsärskola	2,9	3,4

## Uppföljningar ett år efter observation

Eftersom ett viktigt syfte med observationerna är att bidra med underlag för verksamheternas kvalitetsarbete så följer utbildningsenheten varje termin upp vad som hänt ett år efter att en verksamhet blivit observerad. På grund av Corona-pandemin begränsades antalet uppföljningar under våren till att omfatta grundskolorna, medan uppfoljningarna av förskolorna istället genomförs i anslutning till höstens kvalitetssamtal med rektorer.



Det var tre grundskolor som observerades vårterminen 2019; Maestroskolan, Sågtorpsskolan och Ältahöjden Dibber. Dessa följdes följaktligen upp av utbildningsenheten våren 2020, genom digitala möten med skolledningarna. Oftast hade skolledningarna samma bild som observatörerna av verksamhetens stora sidor och utvecklingsområden. Det framgick genomgående av uppföljningarna många exempel på insatser och förändringar som skett under året som gått sedan observationen inom de utvecklingsområden som angetts i observationsrapporterna. Detta har i sin tur lett till förbättringar i verksamheten på olika sätt.

## **Utbildningsenhetens bedömning**

Antalet observationer under våren var färre än tidigare, bland annat på grund av bristande tillgång till observatörer. Enligt utbildningsenhetens bedömning är det viktigt att rekryteringsarbetet av nya observatörer fortsätter trots att pandemin just nu gör att observationer inte kan genomföras. På det sättet kan observationerna snabbt komma igång igen, när pandemi-läget tillåter.

Vårens uppföljningar av grundskolorna som observerades för ett år sedan visar, i likhet med tidigare uppföljningar, att observationerna bidrar med underlag som verksamheterna på olika sätt har användning av i sitt arbete med att utveckla verksamheten.

## **Ekonomiska konsekvenser**

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.

## **Konsekvenser för barn**

Våga visa-observationerna utgår från barn- och elevperspektivet och ett viktigt syfte är att främja kvalitetsutveckling i förskola och skola, vilket är positivt för barn. Ärendet innebär dock inga beslut som har konsekvenser för barn.

## **Bilagor**

Observationsrapporter vårterminen 2020.

Carina Legerius  
Enhetschef  
Utbildningsenheten

Åsa Arnell  
Utbildningsexpert  
Utbildningsenheten