

Utbildningsnämnden

Statistik nyanlända elever januari 2020

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden beslutar att statistik om nyanlända fortsättningsvis ska rapporteras enbart vid utbildningsnämndens decembersammanträde.

Sammanfattning

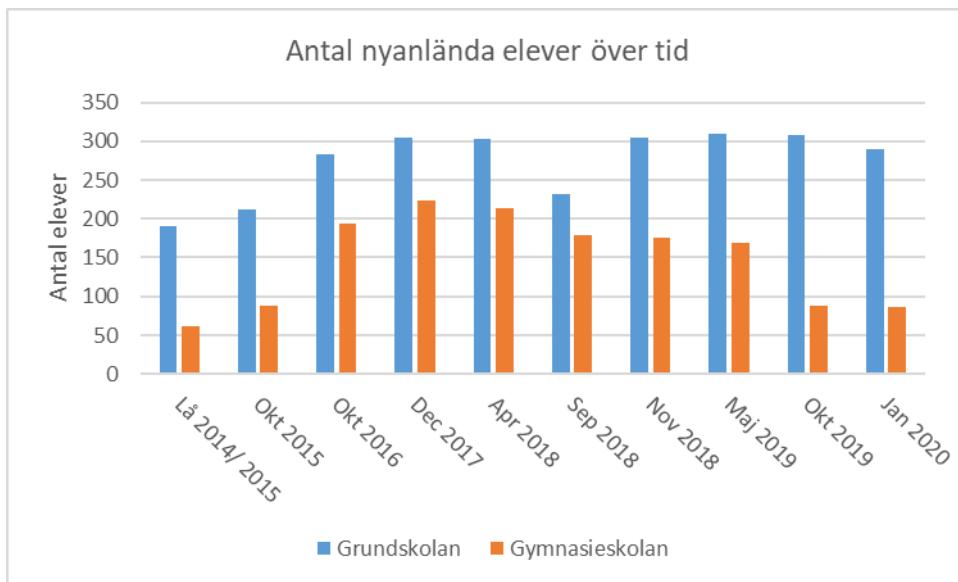
Antalet nyanlända elever i grundskolan är i oktober 2019 på ungefär samma nivå som förra hösten. Elever på gymnasieskolans språkintroduktion har däremot minskat kraftigt, antalet elever har minskat med nästan hälften jämfört med maj förra året. Två procent av eleverna i Nackas grundskolor är nyanlända. Även i Nackas gymnasieskolor är andelen nyanlända två procent. I och med att antalet nyanlända är stabilt kan statistik om nyanlända framöver rapporteras endast en gång om året, vid utbildningsnämndens decembersammanträde. Skulle läget förändras återkommer utbildningsenheten med information.

Ärendet

Utbildningsenheten har utbildningsnämndens uppdrag att redovisa antalet nyanlända Nackaelever tre gånger per år. Enligt skollagen definieras en elev som nyanländ om eleven anlänt till Sverige efter skolstart vid sju års ålder och räknas därefter som nyanländ de kommande fyra åren. Gymnasieskolans språkintroduktion är endast till för nyanlända elever.

Utbildningsenheten föreslår att statistik om nyanlända elever framöver rapporteras en gång om året då antalet nyanlända elever är relativt litet och det inte sker någon ökning. I gymnasieskolan har antalet nyanlända elever på språkintroduktion sjunkit betydligt jämfört med föregående år. Om antalet nyanlända elever skulle börja öka igen, kommer utbildningsenheten att återkomma till utbildningsnämnden med information om detta.

I bilagan finns de tabeller och figurer som hänvisas till i texten. Nedanstående figur illustrerar hur antalet nyanlända elever har förändrats över tid.



Grundskolan

Antalet nyanlända elever i grundskolan har sjunkit jämfört med föregående vår och i höstas. Antalet nyanlända grundskoleelever är 289 i januari 2020, vilket motsvarar två procent av det totala elevantalet i Nacka. Några nyanlända elever går i skolor utanför Nacka.

Det är framför allt arbetskraftsinvandrare från EU-länder, men även från länder utanför EU som beviljats arbets- och uppehållstillstånd som idag ansöker om skola för sina barn. Endast ett fåtal elever är asylsökande.

Akademiska skolan är den skola som har flest nyanlända elever och även den skola som har flest nyanlända elever i relation till det totala elevantalet på skolan, se figur 1 och 2 i bilagan. Efter Akademiska skolan följer antalsmässigt Björknässkolan, Orminge skola, Saltsjöbadens samskola samt Skuru skola som samtliga har över 20 nyanlända elever. Andelsmässigt följs Akademiska skolan av Maestroskolan och Jarlabergs skola.

Grundskolor med nyanlända elever ersätts med en särskild nyanländresurs. Nyanländresurs beräknas utifrån flera kriterier; vilken års kurs eleven går i, hur många år eleven har varit i Sverige och från vilket land eleven kommer ifrån. Den senare indelningen görs utifrån FN:s Human Development Index, som är en statistisk beräkning av ett lands välstånd och är indelad i fyra kategorier, se fördelningen per skola i tabell 3. Figur 4 illustrerar hur många elever med nyanländresurs som går i Nackas skolor och vilket år de kom till Sverige.

Gymnasieskolan

I gymnasieskolan har en stor förändring av elevantalet på språkintroduktion skett jämfört med mätningen förra våren. Antalet elever har nästan halverats jämfört med mätningen i maj förra året, se tabell 4. De flesta elever på språkintroduktion får sin utbildning på Nacka



gymnasium, följt av YBC. Av Nackas samtliga 4 046 gymnasielever är två procent elever på språkintroduktion.

Konsekvenser för barn

Skrivelsen visar statistik om nyanlända elever.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget har inga ekonomiska konsekvenser. Utbildningsenheten följer utvecklingen av antalet nyanlända elever i samband med de ekonomiska uppföljningar som görs, både för nyanländresursen i grundskolan och programpengen i gymnasieskolan.

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Jill Salander
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten

Bilagor

Tabeller och diagram – nyanlända elever i Nackas skolor jan 2020