

Utbildningsnämnden

## Översyn av likvärdighetstgarantin

### Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden beslutar om samlingsnamnet ”tilläggsbelopp och övriga ersättningar” för ersättning för elever med omfattande behov av särskilt stöd (individinriktat stöd), obligatorisk lovskola, modersmålsundervisning, strukturpeng, nyanländresurs, språkförstärkningspeng, skolskjuts för elever i särskola och elever med annan funktionsnedsättning samt vissa övriga ersättningar.

### Sammanfattning

Likvärdighetsgarantin är samlingsnamnet för tilläggsbelopp/individinriktat stöd, strukturella ersättningar och övriga kostnader som skolskjutsar för elever i behov särskilt stöd.

Utbildningsnämnden har låtit två konsulter från Vilna/Strategirådet göra en översyn av hur likvärdighetsgarantin fungerar och ge förslag till förändringar.

Konsulterna bedömer efter sin granskning att likvärdighetsgarantin i det stora hela är välfungerande, och att likvärdighetsgarantins ersättningar i stora drag ligger i linje med gällande regelverk, forskning och bästa praktik. De ser ingen utbredd kritik mot hur fördelningen som helhet landar på skolorna bland de huvudmän och rektorer som deltagit i studien. Mot bakgrund av detta föreslår inte konsulterna några omfattande förändringar av nuvarande system.

Förslag ges gällande vilka variabler de strukturella ersättningarna i förskolan och grundskolan baseras på, vilket utbildningsnämnden kommer att besluta om i internbudgeten. Konsulterna ger också förslag avseende handläggningen av individresurser. Ett nytt samlingsnamn som ligger i linje med styrdokumenten antas, tilläggsbelopp och övriga ersättningar.

### Ärendet

Likvärdighetsgarantin är samlingsnamnet för tilläggsbelopp/individinriktat stöd, strukturella ersättningar och övriga kostnader som skolskjutsar för elever i behov särskilt stöd. Här



ingår individresurs, där utbildningsenheten de senaste åren hanterat drygt 900 ansökningar av individresurs per år. Ungefär fyra procent av barnen i förskola och tre procent i grundskola har beviljats individresurs då de bedömts ha omfattande behov av stöd. De största strukturella ersättningarna är strukturpeng till grundskolan och nyanländresurs.

Cirka nio procent av utbildningsnämndens budget fördelas genom likvärdighetsgarantin. 89 procent fördelas genom checkar.

Utbildningsnämnden genomför regelbundet översyner av olika delar i finansieringssystemet för förskolor och skolor. Denna översyn har genomförts av två konsulter på Vilna AB respektive Strategirådet, som haft uppdraget att undersöka hur den nuvarande modellen för likvärdighetsgarantin fungerar och ge förslag till förändringar.

Vilna/Strategirådet bedömer efter sin granskning att Nacka kommunens likvärdighetsgaranti i det stora hela är välfungerande, och att likvärdighetsgarantins ersättningar i stora drag ligger i linje med gällande regelverk, forskning och bästa praktik. Konsulterna menar att det framkommer mycket lite som pekar mot att de aktuella ersättningarna är systematiskt missriktade eller slår fel. De ser ingen utbredd kritik mot hur fördelningen som helhet landar på skolorna bland de huvudmän och rektorer som deltagit i studien.

Mot bakgrund av detta föreslår inte konsulterna några omfattande förändringar av nuvarande system.

### **Förslag gällande strukturtillägg**

Konsulterna föreslår att modellen för strukturell ersättning till förskolan tar hänsyn till fler faktorer än den gör idag, och också att denna del av ersättningen utökas. I grundskolan föreslås att nyanländresursen integreras i strukturtillägget, och att man bör överväga att strukturtillägget baseras på fler variabler än föräldrars utbildningsnivå. De förslag som ges i rapporten utgår från att det beslut som Skolverket fattat, att från den 1 september 2020 enbart publicera statistik på riksnivå, på sikt hävs.

Utbildningsenheten kommer att överväga förslagen till förändringar av de strukturella ersättningarna och föreslå förändringar som utbildningsnämnden får ta ställning till i beslutet om internbudgeten i december.

### **Handläggningen av individresurs**

Konsulterna lämnar också förslag gällande handläggningen av individresursen, bland annat ökad grad av sambedömning och bättre stöd för efterhandsanalys. Dessa förslag kommer att beaktas i det utvecklingsarbete som pågår på utbildningsenheten som syftar till att säkra att handläggningen är rättssäker och effektiv.



## Ändrat samlingsnamn

Slutligen föreslår konsulterna att begreppet ”likvärdighetsgarantin” ersätts med begrepp i lagstiftningen för ökad tydlighet. Konsulterna menar att begreppet likvärdighet inte har någon entydig innehörd, och anser också att det är tveksamt att uttrycka att ersättningen garanterar likvärdighet.

Mot bakgrund av detta föreslår utbildningsenheten att nämnden framöver använder samlingsnamnet ”tilläggsbelopp och övriga ersättningar” för det som idag kallas likvärdighetsgarantin. Begreppet tilläggsbelopp används i skollagen och omfattar ersättning för elever med omfattande behov av särskilt stöd (individinriktat stöd), obligatorisk lovskola och modersmålsundervisning. I övriga ersättningar ingår strukturpeng, nyanländsresurs, språkförstärkningspeng, skolskjuts för elever i särskola och elever med annan funktionsnedsättning samt vissa övriga ersättningar för exempelvis skola på sjukhus och institutioner.

Tilläggsbelopp och övriga ersättningar går i Nackas system till både kommunala och fristående förskolor och skolor enligt principen om konkurrensneutralitet.

## Ekonomiska konsekvenser

Förslaget till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

## Konsekvenser för barn

Förslaget till beslut har inga direkta konsekvenser för barn.

## Bilagor

Rapport: Översyn av likvärdighetsgarantin i Nacka kommun

Carina Legerius  
Enhetschef  
Utbildningsenheten