

Utbildningsnämnden

Årsrapport Våga visa läsåret 2019/20

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet

Sammanfattning

Våga visa-samarbetet inom utbildningsområdet syftar till att öka måluppfyllelsen i förskola och skola. Samarbetet bedrivs mellan de fyra kommunerna Nacka, Danderyd, Sollentuna och Upplands-Väsby.

I Våga visas årsrapport för läsåret 2019/20 redovisas vad som genomförts inom ramen för samarbetet. Detta innefattar kollegiala observationer i verksamheterna och dess resultat, upphandling av den årliga enkäten till vårdnadshavare och elever, utbildning av nya observatörer och anordnande av fortbildningsträffar för observatörer samt metodutveckling. Våren präglades av Corona-pandemin, vilket fick till konsekvens att terminens kvarvarande observationer ställdes in.

Ärendet

En viktig del i utbildningsnämndens modell för uppföljning och utvärdering är Våga visa-samarbetet mellan Nacka, Sollentuna, Danderyd och Upplands-Väsby kommun. Inom ramen för Våga visa genomförs dels kollegiala observationer i verksamheterna, dels årliga enkäter till elever i grundskolan samt till vårdnadshavare inom förskola, förskoleklass, grund-, grundsär- och gymnasiesärskolan.

Våga visa baseras på läroplanerna för förskola och skola och utgår från barn- och elevperspektivet. Ett viktigt syfte är att stödja det systematiska kvalitetsarbetet. Det bidrar också till information om förskolors och skolors måluppfyllelse, sprider goda exempel för lärande och utveckling samt bidrar med relevant kompetensutveckling för skickliga pedagoger och rektorer.

I årsrapporten för Våga visa läsåret 2019/20 (bilaga) framgår att det var totalt 20 enheter som observerades i de fyra kommunerna. Det kan jämföras med 32 enheter under 2018/19. En viktig orsak till att färre enheter observerats det senaste läsåret är naturligtvis Corona-



pandemin, som medförde att observationer ställdes in. En annan orsak är att tillgången till observatörer var mindre än tidigare.

Flera av de under läsåret observerade enheterna bedömdes vara av så god kvalitet att de uppfyller Våga visas kriterier för goda exempel. Olika aspekter inom läroplansområdet Kunskaper (skolan) och Utveckling och lärande (förskola) var det som observatörerna oftast lyfte fram som starka sidor såväl som områden att utveckla i sina rapporter om de observerade verksamheterna.

De uppföljningar som gjorts efter observationer visar överlag att såväl rektorer vid verksamheter som blivit observerade, som observatörer är mycket nöjda med observationsprocessen.

Bedömningsaspekterna för förskola och fritidshem har reviderats under läsåret, liksom handboken för observatörer. Introduktionsutbildning har hållits för nya observatörer såväl som två ”kick-off”-tillfällen för samtliga observatörer. Upphandling har också genomförts av Våga visa-enkäten.

Ett antal arbetsområden identifieras i årsrapporten för läsåret 2020/21, bland annat rekrytering av nya observatörer och nya sätt att sprida goda exemplar som framkommer i observationerna.

Utbildningsenhetens bedömning

Under det senaste läsåret har utvecklingsarbete skett i form av att bedömningskriterier har setts över och observatörernas handbok förtydligats, vilket är viktigt för att observationerna ska hålla god kvalitet. De observationer som hann genomföras innan Corona-pandemin visade i flera fall goda exemplar på hög kvalitet för barn och elever i förskola och skola, vilket är glädjande. Uppföljningarna visar, liksom tidigare läsår, överlag hög nöjdhet med observationerna.

De arbetsområden som identifieras i årsrapporten handlar bland annat om att rekrytera fler observatörer. Utbildningsenhetens bedömning är att det är viktigt att information når ut till verksamhetsledningar och pedagoger verksamma i kommunen om de möjligheter som Våga visa-samarbetet ger för skickliga pedagoger och rektorer att bli observatörer. Som observatör erhåller man fortbildning och omvärldsspaning genom verksamhetsbesök i andra kommuner, såväl som möjligheter till kollegial samverkan i nätverket av observatörer. Detta kan i sin tur ge positiva effekter för verksamheterna som bidrar med observatörer.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.



Konsekvenser för barn

Årsrapporten redogör för Våga visa-verksamheten, som utgår från barn- och elevperspektivet och på flera olika sätt bidrar till att främja kvalitetsutveckling i verksamheterna, vilket är positivt för barn. Ärendet innebär dock inga beslut som har konsekvenser för barn.

Bilagor

Årsrapport Våga visa 2019/20

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten