

Plats och tid      Nacka stadshus kl 18:00 – 21:15

**BESLUTANDE**

Monica Brohede Tellström (L)  
Andreas Brännström (M)  
Emelie Friberg (S)  
Per Norling (M)  
Christina Rinman (M)  
Linnea Strömberg (C)  
Martin Gunnesson (KD)  
Martin Rundkvist (S)  
Mikael Carlsson (NL)  
Anne Wetterlind (MP)

**ERSÄTTARE**

Magnus Gilén (M)  
Filippa Althoff (M)  
Olga Anikina (C)  
Alicia Savbäck García (S) (§§ 49-62)  
Bo Hallbeck (V)

Övriga deltagare      Susanne Nord, Carina Legerius, Magnus Blomberg, Fredrik Wickbom,  
Oscar Löfgren

Utses att justera      Emelie Friberg  
Justeringsdatum      25 september 2020

Paragrafer 49-66

Underskrifter      Sekreterare

.....  
Anneli Drakenberg

Ordförande

.....  
Monica Brohede Tellström

Justerande

.....  
Emelie Friberg

## BEVIS OM ANSLAGSDAG

Utbildningsnämndens protokoll är justerat, § 49 - 66

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Sammanträdesdatum	17 september 2020
Anslaget sätts upp	28 september 2020
Anslaget tas ned	20 oktober 2020
Förvaringsplats för protokollet	Nacka stadshus

Underskrift .....  
Nämndsekreterare

---

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

## Innehållsförteckning

<b>§ 49 .....</b>	<b>5</b>
Fastställande av föredragningslista .....	5
<b>§ 50 .....</b>	<b>6</b>
Föredragning av Stockholmsenkäten.....	6
<b>§ 51 UBN 2020/13 .....</b>	<b>7</b>
Översyn av likvärdighetsgarantin .....	7
<b>§ 52 UBN 2020/119 .....</b>	<b>9</b>
Elevers resultat läsåret 2019/20 .....	9
<b>§ 53 UBN 2020/120 .....</b>	<b>10</b>
Statistik gymnasieantagningen år 2020.....	10
<b>§ 54 UBN 2020/90 .....</b>	<b>11</b>
Tertiabokslut 2 år 2020, utbildningsnämnden.....	11
<b>§ 55 UBN 2020/121 .....</b>	<b>12</b>
Rekommendation av programpriser för nationella program med mera inom gymnasieskolan 2021 .....	12
<b>§ 56 UBN 2020/122 .....</b>	<b>14</b>
Mål och budget för utbildningsnämnden 2021-2023 .....	14
<b>§ 57 UBN 2020/123 .....</b>	<b>18</b>
Utbildningsnämndens sammanträdesdagar 2021 .....	18
<b>§ 58 UBN 2020/124 .....</b>	<b>19</b>
Remiss - Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg.....	19
<b>§ 59 UBN 2020/93 .....</b>	<b>21</b>
Medborgarförslag - ändrad mätning i skolvalet.....	21
<b>§ 60 UBN 2020/39 .....</b>	<b>22</b>
Medborgarförslag – Särbehandlingade elever.....	22

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

<b>§ 61 UBN 2020/100 .....</b>	<b>24</b>
Politikerinitiativ – Särbegåvning.....	24
<b>§ 62 UBN 2020/99 .....</b>	<b>26</b>
Politikerinitiativ – Särskild undervisningsskola.....	26
<b>§ 63 .....</b>	<b>28</b>
Aktuell information .....	28
<b>§ 64 .....</b>	<b>29</b>
Anmälan av delegationsbeslut.....	29
<b>§ 65 .....</b>	<b>31</b>
Anmälningar .....	31
<b>§ 66 .....</b>	<b>32</b>
Övriga frågor.....	32

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 49

## Fastställande av föredragningslista

### Beslut

Utbildningsnämnden fastställer utsänd föredragningslista.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden fastställd utsänd föredragningslista.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 50

## Föredragning av Stockholmsenkäten

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Ärendet

Utbildningsnämnden får en muntlig presentation av resultaten i den senaste ”stockholmsenkäten”. Presentationen ges av Elin Sylvan, kvalitetsutvecklare vid Omsorgsenheten. Stockholmsenkäten är en undersökning om ungas levnadsvanor och år 2020 deltog 23 av länets 26 kommuner.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

### Protokollsanteckningar

Monica Brohede Tellström för Liberalerna, Andreas Brännström för Moderaterna, Linnea Strömberg för Centerpartiet och Martin Gunnesson för Kristdemokraterna lät gemensamt anteckna följande:

Se bilaga 1 till protokoll UBN 2020-09-17

Emelie Friberg för Socialdemokraterna, Mikael Carlsson (NL), Anne Wetterlind (MP) och Bo Hallbeck (V) lät gemensamt anteckna följande:

Se bilaga 1 till protokoll UBN 2020-09-17

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 51

UBN 2020/13

## Översyn av likvärdighetsgarantin

### Beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden beslutar ny benämning ska vara: ”samlingsnamn likvärdighetsresurs med underrubrikerna tilläggsbelopp och övriga ersättningar” för ersättning för elever med omfattande behov av särskilt stöd (individinriktat stöd), obligatorisk lovskola, modersmålsundervisning, strukturpeng, nyanländresurs, språkförstärkningspeng, skolskjuts för elever i särskola och elever med annan funktionsnedsättning samt vissa övriga ersättningar.

### Ärendet

Likvärdighetsgarantin är samlingsnamnet för tilläggsbelopp/individinriktat stöd, strukturella ersättningar och övriga kostnader som skolskjutsar för elever i behov särskilt stöd. Utbildningsnämnden har låtit två konsulter från Vilna/Strategirådet göra en översyn av hur likvärdighetsgarantin fungerar och ge förslag till förändringar.

Konsulterna bedömer efter sin granskning att likvärdighetsgarantin i det stora hela är välfungerande, och att likvärdighetsgarantins ersättningar i stora drag ligger i linje med gällande regelverk, forskning och bästa praktik. De ser ingen utbredd kritik mot hur fördelningen som helhet landar på skolorna bland de huvudmän och rektorer som deltagit i studien. Mot bakgrund av detta föreslår inte konsulterna några omfattande förändringar av nuvarande system.

Förslag ges gällande vilka variabler de strukturella ersättningarna i förskolan och grundskolan baseras på, vilket utbildningsnämnden kommer att besluta om i internbudgeten. Konsulterna ger också förslag avseende handläggningen av individresursen. Ett nytt samlingsnamn som ligger i linje med styrdokumenten antas, tilläggsbelopp och övriga ersättningar.

Ärendet inleddes med en muntlig dragnings som genfördes av Anders Fredriksson, konsult Vilna.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 2 september 2020

Bilaga. Rapport: Översyn av likvärdighetsgarantin i Nacka kommun

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

## Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut i beslutspunkt 1. Monica Brohede Tellström (L) yrkade i andra beslutspunkten på att ny benämning ska vara: ”samlingsnamn likvärdighetsresurs med underrubrikerna tilläggsbelopp och övriga ersättningar”.

## Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande gällande båda beslutspunkterna.

## Protokollsanteckningar

### Linnea Strömberg lät anteckna följande för Centerpartiet:

Centerpartiet har länge sett fram emot översynen av likvärdighetsgarantin. För oss är det självklart att utvärdera hur politiken arbetar med att försöka säkerställa att alla elever får en högkvalitativ och likvärdig skolgång. När översynen presenterades saknades dock information om hur de riktade ekonomiska bidragen använts av skolorna i olika insatser. Vi hade förväntat oss en översyn som svarat på frågan om de riktade bidragen nått rätt elever och hur väl de fungerat i syfte att stärka likvärdig skolgång. På så sätt hade underlaget blivit tydligare för oss som politiker och vi hade kunnat fatta mer välgrundade beslut framöver, inte minst kopplade till uppdelningen mellan checkbelopp, tilläggsbelopp/övriga bidrag. Vi hade önskat att översynen hade varit mer självständig från utbildningsenhetens inflytande samt haft med fler perspektiv från skolorna i Nacka, så som elever samt lärare eller föräldrar till elever som fått ta del av dessa öronmärkta bidrag.

### Emelie Friberg lät anteckna följande för Socialdemokraterna:

Vi tycker det är bra att man gör en utvärdering av likvärdighetsgarantin (numera kallad likvärdighetsresurs). Vi saknar dock en uppföljning från EY revisionsrapport från 2018 där man riktade en del kritik i hur ansökningsförfarandet går till och att flera rektorer upplever det som komplicerat att ansöka om tilldelning av resurser.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 52

UBN 2020/119

## Elevers resultat läsåret 2019/20

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Ärendet

Trots att större delen av vårterminen 2020 skedde i skuggan av Corona-pandemin, så förbättrades såväl gymnasiebehörigheten som den genomsnittliga betygsnivån för eleverna i årskurs 9. Andelen elever som blev behöriga till gymnasieskolan uppgår nu till drygt 95 procent. Som grupp har pojkena i år något högre gymnasiebehörighet än flickorna och knappar in på flickornas försprång när det gäller betygsnivån. I årskurs 6 var den genomsnittliga betygsnivån i princip oförändrad jämfört med året innan. Nackas lokala fonologiska screening i förskoleklassen visar, liksom tidigare år, relativt höga och jämma resultat med små skillnader mellan skolorna i slutet av läsåret, jämfört med vid skolstarten. Det tyder på att eleverna generellt sett har minskad risk för senare läs- och skrivsvårigheter efter förskoleklassåret.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 4 september 2020.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 53

UBN 2020/120

## Statistik gymnasieantagningen år 2020

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Ärendet

I årets gymnasieantagning sökte 1 537 Nackaelever en gymnasieutbildning. Av dessa antogs 1 484 elever och 71 procent av dem antogs på sitt förstahandsval. Det är en ökning med två procentenheter jämfört med förra årets antagning. Flest Nackaelever antogs till Nacka gymnasium följt av YBC. Behöriga sökande till nationellt program var 1 398 och 76 procent av dem antogs på sitt förstahandsval. Flest elever, en fjärdedel, antogs på samhällsvetenskapsprogrammet, tätt följt av ekonomiprogrammet. Totalt antogs 84 procent till ett högskoleförberedande program, endast elva procent antogs till ett yrkesprogram och fem procent till ett introduktionsprogram.

Till Nackas elva gymnasieskolor antogs drygt 2 000 elever. De flesta antogs till Nacka gymnasium. Högsta antagningspoäng, exklusive Rytmus med särskild färdighetspoäng, hade Nacka gymnasiums naturvetenskapsprogram, profil utland med 325 meritvärdespoäng av 340 möjliga. Eleverna som antagits till Nackas kommunala och fristående gymnasieskolor kommer från 51 olika kommuner. I hela Stockholms län fick 70 procent av eleverna sitt förstahandsval. Flest elever antogs till samhällsvetenskapsprogrammet följt av ekonomiprogrammet.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 18 augusti 2020.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 54

UBN 2020/90

## Tertiabokslut 2 år 2020, utbildningsnämnden

### Beslut

Utbildningsnämnden fastställer tertialbokslut 2, januari-augusti för år 2020.

### Ärendet

Utbildningsnämnden redovisar ett överskott på 37 570 tkr för perioden januari – augusti 2020.

Det sammanvägda överskottet beror till stor del på skillnad i antal barn och elever i förhållande till budget. Volymskillnaden påverkar ersättningen per barn/elev och även utbetalda individresurser från likvärdighetsgarantin. Årsprognosens visar ett överskott på 44 000 tkr.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 7 september 2020.

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 55

UBN 2020/121

## **Rekommendation av programpriser för nationella program med mera inom gymnasieskolan 2021**

### **Beslut**

1. Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att anta Storsthlm's rekommendation om att fastslå bifogad prislista för gymnasieskolan 2021 baserad på genomsnittlig uppräkning om noll procent.
2. Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att anta Storsthlm's rekommendation om att fastslå bifogat förslag till uppräkning av strukturtillägg för år 2021 med noll procent.
3. Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att anta Storsthlm's rekommendation om att fastslå föreslagen uppräkning av priser för klasser med hörselanpassning för 2021.
4. Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att anta Storsthlm's rekommendation om 8 711 kronor per elev och läsår för modersmålsundervisning.

### **Ärendet**

Storsthlm's styrelse har till gymnasiesamverkansrådets kommuner föreslagit programpriser och strukturtillägg för 2021. Uppräkning jämfört med årets priser är noll procent för både programpriserna och för strukturtillägget. Ersättningen för klasser med hörselanpassning har justerats upp i förslaget för 2021 för att motsvara Stockholms stads kostnader.

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteskrivelse daterad den 21 augusti 2020.

Bilaga. STORSTHLM – Rekommendation Prislista för gymnasieskolan i Stockholmsregionen 2021.

### **Yrkanden**

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

### **Beslutsgång**

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

## Protokollsanteckningar

### Emelie Friberg lät anteckna följande för Socialdemokraterna:

Socialdemokraterna noterar att uppräkningen av gymnasiepriset inte tar hänsyn till indexökning dvs den ökning som livsmedelspriser med mera utgör. Det här ger ett negativt netto i förändringen för våra gymnasieelever. Det här är synd då vi anser att våra gymnasiestudenter är värda mer. Vi ser idag att klasserna är alldeles för stora, lokalerna för små. Lärarna har behov av mer resurser för att möta alla elever på rätt sätt. Många elever mår psykiskt dåligt och behöver stöd från elevhälsan. Situationen är ansträngd och skapar problem i vårt samhälle.

- - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 56

UBN 2020/122

## Mål och budget för utbildningsnämnden 2021-2023

### Beslut

1. Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen fastställa fokusområden och resultatindikatorer enligt bilaga.
2. Utbildningsnämnden beslutar att mot bakgrund av de sedan ramärendet kraftigt förändrade budgetförutsättningarna för kommunen som helhet så tar utbildningsnämnden inte ställning till de olika åtgärdsförslag som presenteras, men vill göra följande medskick i den vidare processen med att ta fram ett samlat mål- och budgetdokument för kommunen:
  - För att säkra en fortsatt hög utbildningskvalitet bör checkarna i någon mån räknas upp, och vi ser ett särskilt behov för årskurs 4-6 samt i förskola/pedagogisk omsorg.
  - Konsekvenserna av att barn till föräldralediga och arbetssökande erbjuds 15 timmar per vecka i förskolan istället för 25 timmar som idag kan ge negativa effekter för barnens sociala sammanhang i barngruppen.
  - Mot bakgrund av resultaten i Stockholmsenkäten i kombination med ett relativt stramt ekonomiskt läge vill vi särskilt lyfta behovet av att säkra god kvalitet och hög tillgänglighet till barn- och elevhälsan för varje elev.
3. Utbildningsnämnden beslutar att ”samlingsnamnet likvärdighetsresurs – med underrubrikerna tilläggsbelopp och övriga ersättningar” skrivs in i mål- och budgetdokumentet.

### Ärendet

Kommunstyrelsen beslutade i ramärendet den 15 juni 2020 om grunden för de förslag som nämnderna ska yttra sig över. Dessutom ska nämnden ge förslag på fokusområden och resultatindikatorer. Utbildningsnämnden ska även ge förslag på eventuella ändringar i taxor samt förslag till taxenivåer. I bifogat dokument har utbildningsnämndens yttrande sammanställts.

Utbildningsnämndens totala budget i ramärendet är den samma som 2020 men justerad för ny hyresmodell. Befolkningsprognos framtagen i augusti 2020 ligger till grund för volymberäkningar. För att kunna ta hand om volymökningar utan att sänka checkbeloppen och ändå behålla 2020 års budgetnivå har ett antal åtgärder i stället föreslagits. Vissa omfördelningar av resurser mellan skolformerna har även gjorts.

I tilläggsbelopp och övriga ersättningar (samlingsnamn som ersätter likvärdighetsgarantin om beslut fattas om det) beräknas en ny bedömning av snittkostnaden för individresurser medföra en besparing på 10,0 mnkr.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

Budget för gymnasieskolan beräknades utifrån en förväntad uppräkning inom samverkansområdet om noll procent.

Utöver ekonomin beskrivs vad som nämnden särskilt kommer att fokuseras på under 2021 men även under åren 2022-2023. Ett mer långsiktigt perspektiv avseende de utmaningar och möjligheter som kommer att finnas inom verksamhetsområdet fram till år 2040 beskrivs också.

Nämndernas yttrande ligger till grund för kommunens samlade mål- och budgetdokument som kommer att beslutas av kommunfullmäktige i november.

Utbildningsnämndens förslag till mål och budget följer allianspartiernas majoritetsprogram, där inriktningen är att fortsatt satsa på att skapa världens bästa skola. Förslagen till oförändrade checknivåer innebär i realiteten att verksamheterna ska bedrivas med mindre resurser då löner och lokalkostnader med mera förväntas stiga, vilket kan påverka kvaliteten i förskola och skola negativt.

## **Handlingar i ärendet**

Tjänsteskrivelse datera den 7 september 2020

Bilaga. Mål och budget för utbildningsnämnden 2021-2023

## **Yrkanden**

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till punkt 1 i enhetens förslag till beslut.

Monica Brohede Tellström (L) yrkade, som ersättning av punkt 2-7 i enhetens förslag, bifall till följande.

”Mot bakgrund av de sedan ramarendet kraftigt förändrade budgetförutsättningarna för kommunen som helhet så tar utbildningsnämnden inte ställning till de olika åtgärdsförslag som presenteras, men vill göra följande medskick i den vidare processen med att ta fram ett samlat mål- och budgetdokument för kommunen:

- För att säkra en fortsatt hög utbildningskvalitet bör checkarna i någon mån räknas upp, och vi ser ett särskilt behov för årskurs 4-6 samt i förskola/pedagogisk omsorg.
- Konsekvenserna av att barn till föräldralediga och arbetssökande erbjuds 15 timmar per vecka i förskolan istället för 25 timmar som idag kan ge negativa effekter för barnens sociala sammanhang i barngruppen.
- Mot bakgrund av resultaten i Stockholmsenkäten i kombination med ett relativt stramt ekonomiskt läge vill vi särskilt lyfta behovet av att säkra god kvalitet och hög tillgänglighet till barn- och elevhälsan för varje elev.”

I Monica Brohede Tellströms (L) yrkanden instämde Andreas Brännström (M), Linnea Strömberg (C) och Martin Gunnesson (KD).

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

Mikael Carlsson (NL) yrkade avslag till punkten 5 i enhetens förslag till beslut.

Slutligen yrkade Monica Brohede Tellström (L) att det nya begreppet ”samlingsnamnet likvärdighetsresurs – med underrubrikerna tilläggsbelopp och övriga ersättningar” skrivs in i mål- och budgetdokumentet. (I enlighet med beslut ovan § 51.)

### Beslutsgång

Ordförande ställde sitt bifallsyrkande mot avslag gällande punkten 1 i utsänt förslag och fann att utbildningsnämnden har bifallit förlaget.

Emelie Friberg för Socialdemokraterna, Anne Wetterlind (MP) och Mikael Carlsson (NL) meddelade att de inte deltar i beslutet med hänvisning till kommande budgetförslag från respektive parti till kommunfullmäktige.

Ordförande ställde Mikael Carlssons yrkande om avslag på punkt 5 mot sitt eget yrkande om att inte ta ställning till åtgärdsförslagen i det utsända förslaget och fann att utbildningsnämnden avslog Mikael Carlssons yrkande.

Votering begärdes och utbildningsnämnden godkände följande beslutsgång:  
Ja för Monica Brohede Tellströms yrkande.  
Nej för Mikael Carlssons yrkande.

Voteringsresultat:

Följande ledamöter röstade ja: Andreas Brännström (M), Per Norling (M), Christina Rinman (M), Linnea Strömberg (C), Martin Gunnesson (KD) samt Monica Brohede Tellström (L).

Följande ledamöter röstade nej: Mikael Carlsson (NL).

Följande ledamöter avstod: Emelie Friberg (S), Martin Rundkvist (S) samt Anne Wetterlind (MP).

Med 6 ja-röster mot 1 nej-röst beslutade utbildningsnämnden i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Emelie Friberg (S). Martin Rundkvist (S) samt Anne Wetterlind (MP) deltog inte i beslutet.

Vidare ställde ordförande proposition på sitt eget yrkande gällande punkterna 2-4 samt 6-7 och fann att utbildningsnämnden beslutade i enlighet med yrkandet.

Emelie Friberg (S). Martin Rundkvist (S), Mikael Carlsson (NL) samt Anne Wetterlind (MP) deltog inte i beslutet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

Slutligen ställde ordförande proposition på sitt eget yrkande om att föra in ”Samlingsnamn likvärdighetsresurs” i mål- och budgetdokumnetet. Utbildningsnämnden beslutade i enighet med yrkandet.

Anne Wetterlind (MP) deltog inte i beslutet.

## Protokollsanteckningar

**Mikael Carlsson (NL) lät anteckna följande till protokollet:**

Nackalistan anser att förslaget om att ändra vistelsen från barn till arbetslösa och föräldralediga från dagens 25 timmar/vecka till 15 timmar/vecka i förskolan och nekandet att vara på fritids för barn mellan 6-9 år skall utgå. Om detta genomförs så skulle det få väldigt stora konsekvenser för barn som inte längre är välkomna till den fritidsverksamhet som de gått i bara för att mamma eller pappa förlorat arbetet. På förskolorna skulle detta beslut om det tas leda till att förskolorna tvingas öka på barngruppsstorlekarna vilket är helt emot vad vi i Nackalistan vill. Detta är överlag ett dåligt förslag för barnen framförallt men även för förskolorna, föräldrarna och samhället. Om är man arbetslös så ska man fokusera 100% på att försöka få jobb eller utbilda sig, är man föräldraledig så känner föräldern själv sitt barn bäst och vet hur mycket tid som barnet behöver på förskolan. Samtidigt som man pratar om förskolans viktiga roll och det undervisningsuppdrag de har så vill man alltså minska tiden för de barn som kanske behöver förskolan bäst, detta är orimligt.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 57

UBN 2020/123

## Utbildningsnämndens sammanträdesdagar 2021

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar om följande sammanträdesdagar för år 2021:

18 februari, torsdag	23 september, torsdag
25 mars, torsdag	10 november, onsdag
11 maj, tisdag	2 december, torsdag
9 juni, onsdag	

### Ärendet

Av § 2 i ”Reglemente med gemensamma bestämmelser för politiska organisationen i Nacka kommun” följer att varje nämnd, inför varje kalenderår, ska besluta om en sammanträdesplan senast under september året innan. Vid planeringen av utbildningsnämnden sammanträdesdagar har hänsyn tagits till kommunens övriga sammanträden samt den ekonomiska processen vilket gör att veckodag kan variera.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 10 september 2020

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 58

UBN 2020/124

## **Remiss - Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg**

### **Beslut**

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att fatta följande beslut:

Kommunstyrelsen antar förslag till yttrande, enligt bilaga till tjänsteskrivelse.

### **Ärendet**

Utredningen om fritidshem och pedagogisk omsorg, har överlämnat sitt betänkande (SOU 2020:34) till Regeringen. Utbildningsdepartementet har skickat betänkandet på remiss och svar ska lämnas senast 26 oktober. Utredningen lämnar förslag som syftar till att stärka kvaliteten och likvärdigheten i fritidshem och pedagogisk omsorg. För fritidshemmet finns bland annat förslag gällande kompetensförsörjning, kvalitetsarbete, resursfördelning och fortbildningsinsatser. För pedagogisk omsorg föreslås ökade krav på kompetens och ett etableringsstopp.

I sitt förslag till remissyttrande till utbildningsdepartementet påtalar utbildningsnämnden att det är huvudmannen som är bäst på att planera, genomföra och utvärdera verksamheten. Det gagnar inte verksamheten med ytterligare direktiv från staten utöver de som finns i nu gällande lagar och övriga styrdokument. Ett etableringsstopp för pedagogisk omsorg skulle innehålla ett stort ingrepp i vårdnadshavares valfrihet gällande vilken verksamhetsform som deras barn ska delta i. Mot den bakgrunden anser utbildningsnämnden att förslaget om etableringsstopp för pedagogisk verksamhet inte bör genomföras.

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteskrivelse daterad den 13 augusti 2020.

Bilaga. Förfärlag till yttrande över betänkandet Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (SOU 2020:34)

### **Yrkanden**

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Emelie Friberg (S) yrkade avslag med instämmande av Mikael Carlsson (NL) och Anne Wetterlind (MP).

### **Beslutsgång**

Ordförande ställde sitt yrkande mot Emelie Fribergs avslagsyrkande och fattade beslut i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

## Protokollsanteckningar

### Martin Gunneson lät anteckna följande för Kristdemokraterna:

Det är utmärkt att remissvaret markerar mot det förkastliga i ett etableringsstopp för pedagogisk omsorg. Vi i Kristdemokraterna värnar särskilt föräldrars rätt och möjlighet att välja sammanhang för sina barn utifrån familjens bästa, och vill undvika att politiken reser onödiga hinder. Att en bakgrundskontroll av dem som driver sådan verksamhet påbjuds är dock välkommet.

När det gäller fritidshemmen ser vi med oro på de starka tendenserna till en mer centraliserad styrning och likriktning, och i förlängningen ser vi att detta pekar mot att verksamheten görs obligatorisk. Detta är ett tankesätt som dröjer kvar sedan 1970-talets skoldebatt, och som vid det här laget borde förpassats till historiens skräphög.

### Emelie Friberg lät anteckna följande för Socialdemokraterna:

Vi avslår förslag till beslut då vi inte håller med om Nacka kommun svar på remissen. Vi anser att utredningen har flera viktiga poänger som syftar till att skapa ett tydligt ramverk för att skapa goda förutsättningar för våra barn att få en fullgod vistelse på fritids. Att skapa den här typen av ramverk gör att det blir tydligare hur resursfördelningen av våra skattepengar bör se ut. För att uppnå de krav som utredningen föreslår så kommer fritidshemmen att behöva mer resurser. Vi tror inte på Nacka kommunens linje att det ska finnas så lite styrning som möjligt. Vi anser att det kan öppna upp för oschysst konkurrens men framförallt kommer det drabba verksamheten negativt och därigenom våra barn. Till exempel så anser vi att det ska finnas rekommendationer från skolverket angående gruppstorlek. Vi anser också att lokalerna bör anpassas till gruppernas storlek och verksamhet.

### Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande:

Se bilaga 2 till protokoll UBN 2020-09-17

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 59

UBN 2020/93

## Medborgarförslag - ändrad mätning i skolvalet

### Beslut

Utbildningsnämnden avslår medborgarförslaget eftersom det innebär en ökad risk för en icke förutsägbar och likvärdig hantering av skolansökningar, samt en ökad administration.

### Ärendet

I medborgarförslaget föreslås att skolornas mätpunkter som används i skolvalet vid beräkning av relativ närhet ska vara de platser där de faktiska skolbyggnaderna ligger och i de fall en skola består av fler byggnader där flest antal elever/årskurser har sin hemvist. Förslaget innebär att insamling av underlag och olika bedömningar skulle behöva göras, vilket ger en ökad risk för en icke likvärdig hantering av skolansökningar samt en ökad administration. Detaljerad reglering försvårar också möjligheterna att erbjuda elever skolplacering vid olika tidpunkter. Mot den bakgrunden avslås medborgarförslaget.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 24 augusti 2020.

Bilaga. Medborgarinitiativet.

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut. I yrkandet instämde Anne Wetterlind (MP).

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 60

UBN 2020/39

## Medborgarförslag – Särbegåvade elever

### Beslut

1. Utbildningsnämnden noterar att det är respektive huvudman som ansvarar för att ta reda på om det finns behov av en för huvudmannens skolor gemensam handlingsplan, fortbildningsmöjligheter för personal och samverkan i aktiviteter gällande särbegåvade elever och, om sådana behov skulle identifieras, för att organisera och implementera detta. Med dessa noteringar är medborgarförslaget färdigbehandlat.
2. Utbildningsnämnden ger utbildningsenheten i uppdrag att ta fram en studie som kan bidra till skolers arbete med att utmana och stimulera särskilt begåvade elever och andra elever som lätt uppnår kunskapskraven.

### Ärendet

I medborgarförslaget föreslås att kommunen utvecklar och implementerar en handlingsplan och andra åtgärder som fokuserar på förskolors och skolers arbete med särskilt begåvade barn och elever. Utbildningsnämnden noterar att det är respektive huvudman som ansvarar för att ta reda på om det finns behov av en för huvudmannens enheter gemensam handlingsplan, fortbildning för personal och samverkan i aktiviteter samt – om sådana behov identifieras – för att organisera och implementera detta. Vidare ger utbildningsnämnden utbildningsenheten i uppdrag att ta fram en studie som kan bidra med kunskap och uppmärksamhet kring skolers arbete med att utmana och stimulera särskilt begåvade elever och andra elever som lätt uppnår kunskapskraven.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 4 september 2020.

Bilaga. Medborgarinitiativet.

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.  
Anne Wetterlind (MP) yrkade på följande ändring: att ordet studie byts mot kunskapsunderlag.

Monica Brohede Tellström yrkade avslag på Anne Wetterlinds yrkande.

### Beslutsgång

Ordförande ställde Anne Wetterlinds ändringsyrkande på mot avslag och fann att utbildningsnämnden avslog ändringsyrkandet.

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms om bifall till enhetens förslag.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

## Protokollsanteckningar

### Martin Gunnesson lät anteckna följande för Kristdemokraterna:

Vi Kristdemokrater ser positivt på att kommunen nu utreder vilka insatser som kan vidtas för att återuppta och förstärka det arbete som har bedrivits med att stärka särbegåvade elevers situation i skolan. Som vi noterat i initiativet är det viktigt att kunskaper och erfarenheter delas mellan skolor och kommer alla elever till godo. Vidare är vi nöjda med att kommunen på detta sätt sänder en signal att det är viktigt att alla elever ges förutsättningar för en så bra skolgång som bara är möjligt.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 61

UBN 2020/100

## Politikerinitiativ – Särbegåvning

Politikerinitiativ den 10 juni 2020 av Martin Gunnesson (KD)

### Beslut

1. Utbildningsnämnden noterar att det är respektive huvudman som har ansvar för att utreda om det finns behov av en handlingsplan och fortbildning av personal för huvudmannens skolor gällande elever med särskild begåvning. Utbildningsnämnden noterar vidare att elevers måluppfyllelse och resultatutveckling redan följs upp inom ramen för utbildningsnämndens övergripande ansvar för uppföljning och utvärdering och att det är rektor som ansvarar för att varje enskild elev följs upp och att insatser för olika elever utvärderas. Med dessa noteringar är politikerinitiativet färdigbehandlat.
2. Utbildningsnämnden ger utbildningsenheten i uppdrag att ta fram en studie som kan bidra till skolers arbete med att utmana och stimulera särskilt begåvade elever och andra elever som lätt uppnår kunskapskraven

### Ärendet

I politikerinitiativet föreslås att Nacka kommun tar fram en handlingsplan gällande elever med särskild begåvning, anordnar regelbundna kunskapsdagar för Nackas skolpersonal om särbegåvning samt utvärderar arbetet med denna elevgrupp i de regelbundna kvalitetsmätningarna av Nackas skolor.

Utbildningsnämnden noterar att det är skolhuvudmannen som ansvarar för att utreda behov av en för huvudmannens skolor gemensam handlingsplan och fortbildning för personalen och att nämnden inom ramen för sitt övergripande ansvar för uppföljning och utvärdering redan följer upp elevers måluppfyllelse och resultatutveckling samt att rektor ansvarar för uppföljning av varje elev och av att utvärdera olika insatser för elever. Med dessa noteringar är politikerinitiativet färdigbehandlat.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 4 september 2020.

Bilaga. Politikerinitiativet

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut med följande tillägg:

Ny punkt 2 ” Utbildningsnämnden ger utbildningsenheten i uppdrag att ta fram en studie som kan bidra till skolers arbete med att utmana och stimulera särskilt begåvade elever och andra elever som lätt uppnår kunskapskraven. ”

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohedes Tellströms yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

## Protokollsanteckningar

### Martin Gunnesson lät anteckna följande för Kristdemokraterna:

Vi Kristdemokrater ser positivt på att kommunen nu utreder vilka insatser som kan vidtas för att återuppta och förstärka det arbete som har bedrivits med att stärka särbegåvade elevers situation i skolan. Som vi noterat i initiativet är det viktigt att kunskaper och erfarenheter delas mellan skolor och kommer alla elever till godo. Vidare är vi nöjda med att kommunen på detta sätt sänder en signal att det är viktigt att alla elever ges förutsättningar för en så bra skolgång som bara är möjligt.

### Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande:

Martin Gunnesson, kristdemokraterna har lagt ett politikerinitiativ som föreslår att Nacka kommun tar fram en handlingsplan gällande elever med särskild begåvning, anordnar regelbundna kunskapsdagar för Nackas skolpersonal om särbegåvning samt utvärderar arbetet med denna elevgrupp i de regelbundna kvalitetsmätningarna av Nackas skolor. MP stödjer detta initiativ, det är av stor betydelse att alla elever får nå sin fulla potential och känner att de möter utmaningar i skolan som kan stödja deras kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Utbildningsnämnden valde att stötta en punkt i politikerinitiativet och gav utbildningsenheten i uppdrag att ta fram en studie som kan bidra till skolers arbete med att utmana och stimulera särskilt begåvade elever och andra elever som lätt uppnår kunskapskraven. MP hade gärna sett en bredare ansats på detta område.

Mona Liljedahl, speciallärare och har sedan länge intresserat sig för vilka strategier och verktyg som kan användas för att förebygga det utanförskap som särbegåvade barn riskerar att hamna i.- ” Vår oförmåga att se de här barnen med särbegåvning kan få katastrofala konsekvenser. Det är mycket vanligt att de här barnen blir deprimerade. Vi ser många barn som är helt utmattade av utträkning redan i mellanstadiet. De tycker att de sitter av tiden i skolan och nöts ned av understimulans och blir hemmasittare. Att erbjuda de här barnen mer intellektuellt krävande aktiviteter än deras kompisar är därför ett måste, även på fritidshemmet ”.

SKR har skrivit en handlingsplan för att synliggöra och uppmärksamma särskilt begåvade barn och elever samt att aktivt arbeta för att öka kompetensen hos pedagoger och därmed höja undervisningens kvalitet. I handlingsplanen används ordet uppmärksamma istället för att identifiera eftersom att vara särskilt begåvad inte är en diagnos. MP anser att dessa elever måste få tillräcklig uppmärksamhet, de ska inte finnas några ”självgående elever ” i Nackas skolor.

<https://skr.se/download/18.1fae8ed6156b062e29497858/1473239906709/Handlingsplan-sarskiltbegavade-2016.pdf>

- - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 62

UBN 2020/99

## Politikerinitiativ – Särskild undervisningsskola

### Beslut

1. Utbildningsnämnden avslår förslagen i politikerinitiativet, eftersom organisation, styrning och personalfrågor faller under huvudmannens och inte utbildningsnämndens ansvarsområde samt eftersom det är rektor som ansvarar för att varje enskild elev följs upp och att stödinsatser utvärderas. Med detta är politikerinitiativet färdigbehandlat.
2. Utbildningsnämnden ger utbildningsenheten i uppdrag att ta fram ett förslag på hur finansieringsmodell och tillämpningen av regelverk inom ramen för likvärdighetsgarantin bör vara utformat, för att skapa bra förutsättningar för de elever som har behov av en särskild undervisningsgrupp och liknande insatser, samt på hur uppföljning och utvärdering av utbildningskvalité för dessa elever kan utvecklas.

### Ärendet

I politikerinitiativet lämnas förslag avseende så kallade resursskolor. Eftersom förslagen avser frågor som inte faller under utbildningsnämndens ansvar, utan avser rektors eller huvudmannens ansvar så avslås förslagen. I den del som avser utbildningsnämndens övergripande ansvar för uppföljning och utvärdering noteras att skolors kvalitet redan följs upp på samma sätt, bland annat genom uppföljning av skolors resultat efter att hänsyn tagits till elevsammansättning, och att mått på elevers progression redan tas fram.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 4 september 2020.

Bilaga. Politikerinitiativet.

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till beslutspunkt 1 i enhetens förslag till beslut.

Vidare yrkade Monica Brohede Tellström beslutspunkt 2 ändras till: ”Utbildningsnämnden ger utbildningsenheten i uppdrag att ta fram ett förslag på hur finansieringsmodell och tillämpningen av regelverk inom ramen för likvärdighetsgarantin bör vara utformat, för att skapa bra förutsättningar för de elever som har behov av en särskild undervisningsgrupp och liknande insatser, samt på hur uppföljning och utvärdering av utbildningskvalité för dessa elever kan utvecklas.”

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

## Protokollsanteckningar

**Martin Gunnesson** lät anteckna följande för Kristdemokraterna:

Kommunens särskilda undervisningsgrupper & resursskolor är till för de elever som har allra störst behov av stöd. Som huvudman måste kommunen kunna säkerställa att detta stöd finns, fungerar och används effektivt. Inblick i verksamheten är alltså nödvändigt, men de i tjänsteskrivelsen utpekade insynvägarna är otillräckliga – de små undervisningsgrupperna gör att resultaten ofta inte särredovisas av sekretesskäl; Salsa-måttet appliceras endast på elever som avslutat grundskolan, och är dessutom begränsat till en socioekonomisk analys utan hänsyn till de i denna grupp så vanliga neuropsykiatiska funktionshindren; externa pedagogiska observationer kan ge inblick i hur skolor jobbar, men inte i elevernas resultat. De existerande uppföljningssystemen är helt enkelt otillräckliga, och det är därför välbehövligt att ett arbete nu inleds med att förstärka uppföljningsmetoderna, och därmed möjligheterna för kommunen att höja kvaliteten på dessa verksamheter.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 63

## Aktuell information

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Ärendet

Utbildningsnämnden får muntlig information om:

- Akademiska skolan i Fisksätra.
- SCB och Skolverkets slopade redovisning av skolstatistik.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 64

## Anmälan av delegationsbeslut

### Beslut

Utbildningsnämnden tar del av delegationsbeslut enligt bifogad lista.

### Ärendet

Utbildningsnämnden tar del av följande delegationsbeslut:

Ärende (namn och dnr)	Beslutsfattare, titel	Beslutsdatum
Skolskjuts till fristående grundskola utanför kommunen, 3 beslut UBN 2020/ 87	Monica Brohede Tellström, ordförande utbildningsnämnden	2020-07-02 -- 2020-08-20
Yttrande i mål 779-20, Migrationsverket, Statlig ersättning asylsökande ./. Nacka kommun, UBN 2019/25	Monica Brohede Tellström, ordförande utbildningsnämnden	2020-08-11
Yttrande i mål 785-20, Migrationsverket, Statlig ersättning asylsökande ./. Nacka kommun, UBN 2019/26	Monica Brohede Tellström, ordförande utbildningsnämnden	2020-08-11
Beslut om mottagande i första och andra hand utanför samverkansavtal (22 st) UBN 2020/59	Jill Salander, utbildningsexpert	Gymnasiean- tagning 2020
Yttrande över sökande till utbildning i annan kommun utanför samverkansavtal (71 st), UBN 2020/63	Jill Salander, utbildningsexpert	Gymnasiean- tagning 2020
Beslut om antal platser som ska avsättas för fri kvot samt behörighetsbedömning (60 tillstyrkta behörigheter och 9 antagna elever med utländska betyg samt 7 tillstyrkta särskilda skäl), UBN 2020/112	Jill Salander, utbildningsexpert	Gymnasiean- tagning 2020
Yttrande i mål 16322-20 till förvaltningsrätten i Stockholm, skolskjuts med anledning av laglighets-prövning enligt kommunallagen UBN 2020/ 87	Monica Brohede Tellström, ordförande utbildningsnämnden	2020-08-20
Delegation för resurssamordnare att besluta om skolskjuts till fristående skola utanför Nacka UBN 2020/111	Monica Brohede Tellström, ordförande utbildningsnämnden	2020-08-19
Beslut om att slutföra skolgången efter skolpliktens upphörande UBN 2020/113	Åsa Gustafsson, rektor	2020-03-13
Avslag om utökad tid på fritidshem UBN 2020/33-9	Eva Westin	2020-08-31
Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
 Utbildningsnämnden

Omsorg på obekväm tid: 20 beviljade UBN 2020/1	Sara Countakis, handläggare	2020-06-01- 2020-08-31
Avauktorisering förskolor och pedagogisk omsorg:  1 avauktorisering på egen begäran, förskola 1 avauktoriseringer på egen begäran, pedagogisk omsorg 1 avauktorisering pga avsaknad av uppdrag, pedagogisk omsorg UBN 2020/5	Weronica Jahnfors, utbildningsexpert Anette Kilander, utbildningsexpert	2020-06-01- 2020-08-31
Auktorisation förskolor och pedagogisk omsorg:  1 auktorisation, förskola	Weronica Jahnfors, utbildningsexpert	2020-06-01- 2020-08-31
Tillsyn och insyn i förskola 3 beslut UBN 2019/4	Weronica Jahnfors, utbildningsexpert Anette Kilander, utbildningsexpert	2020-06-01- 2020-08-31
Överenskommelse om ersättning till fristående skolor för introduktionsprogram i samband med gymnasieantagningen 16 beslut, UBN 2020/50	Jill Salander, utbildningsexpert	2020-04-02-- 2020-09-02
Avslag skolskjuts UBN 2020/87	Elin Appel Resurssamordnare	2020-09-07

## Handlingar i ärendet

Sammanställning delegationsbeslut och anmälningar daterad den 10 september 2020

## Beslutsgång

Utbildningsnämnden tog del av delegationsbeslut enligt bifogad lista.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 65

## Anmälningar

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar anmälningarna.

### Ärendet

Utbildningsnämnden redovisades följande anmälning:

Skolupprop mot afrofobi och diskriminering på grund av hudfärg, till alla Sveriges skolor,  
daterad den 17 augusti 2020, UBN 2020/110

### Handlingar i ärendet

Sammanställning delegationsbeslut och anmälningar daterad den 10 september 2020

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade anmälningarna.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

§ 66

## Övriga frågor

Inga övriga frågor vid dagens sammanträde.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



## **Bilaga I till protokoll UBN 2020-09-17 § 50**

### **Föredragning av Stockholmsenkäten**

**Monica Brohede Tellström för Liberalerna, Andreas Brännström för Moderaterna, Linnea Strömberg för Centerpartiet och Martin Gunnesson för Kristdemokraterna** lät gemensamt anteckna följande:

Stockholmsenkäten är sedan länge ett angeläget verktyg för att få en bild av hur länets ungdomar mår och trivs samt hur detta förändras över tid. Enkätsvaren på kommunnivå är ett bra underlag som kan ge indikationer för hur Nackas olika verksamheter kan utvecklas för att möta de behov som finns. Därför är vi särskilt glada för att Nackas resultat redovisas för samtliga nämnder och styrelser som ansvarar för verksamheter som möter Nackas unga såväl under skoldagen som på sin fritid. Att varje skola får resultaten nedbrutna för sin egen enhet bör vara en viktig del av rektorers, lärares och elevvårdsteamens förebyggande hälsofrämjande arbete i vardagen.

I enkätsvaren finns både positiva delar och riktigt oroande signaler om elevernas hälsa och vanor. Det är glädjande att en stor andel av de unga är engagerade i organiserade fritidsaktiviteter då det innebär att många har ett socialt nätverk omkring sig. Det är även positivt att konstatera att andelen unga som känner sig trygga i sitt bostadsområde är högre i Nacka än i övriga länet samt att en hög andel upplever att det är härligt att leva.

Det som dock är väldigt allvarligt är att droganvändningen ökat ytterligare från en redan allt för hög nivå, och det gäller både olika former av narkotika samt nikotin i form av snus. Rökning och alkoholkonsumtion ligger också högt i Nacka, men det har ändå minskat en del de senaste åren. Enkätsvaren visar även att det upplevs enkelt att få tag på både alkohol och narkotika i Nacka och/eller i närområdet. Det här är förhållanden som vi måste göra vad vi kan för att motverka, då droganvändning hos unga påverkar hälsan negativt både på kort och lång sikt, samt riskerar försämra möjligheterna för många att skapa sig en framtid med en intressant yrkeskarriär och en rik fritid. Att påverka människors attityder till alkohol och droger är ett långsiktigt arbete som måste ske i bred samverkan mellan elever, föräldrar, skola, socialtjänst och övrigt civilsamhälle. Nacka kommun har ett pågående drogförebyggande arbete både på skolor, genom barn- och elevhälsan, inom socialtjänsten, via idrottsföreningar och i samverkan med övriga civilsamhället, och vi anser att detta arbete måste intensifieras och kompletteras med fler olika riktade åtgärder. Ett medskick om detta gjorde utbildningsnämnden i sitt yttrande till kommunstyrelsen inför kommande

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

Mål- och Budgethantering, och för utbildningsnämndens egen del avser vi återkomma i samband med internbudgeten och uppföljnings- och utvärderingsplanen för 2021.

Vi noterar även att flickornas självförtroende är betydligt lägre än pojkarnas, både i Nacka och i övriga länet, och det minskar från årskurs nio till gymnasiet. Flickorna upplever också i högre grad än pojkena att de är ledsna och deppiga utan att veta varför, och även denna skillnad är genomgående i hela länet. Att ge förutsättningar för att flickorna ska kunna känna ökat självförtroende är en viktig jämställdhetsfråga för hela skolväsendet, och detta måste vi arbeta vidare med även i Nacka. Självförtroendet hos pojkar i Nacka ligger högre än i länet i snitt, men det är ändå alltför många pojkar som inte heller mår bra och som upplever att de skulle behöva förändra mycket hos sig själva, så ett ökat fokus på att stärka samtliga ungas självförtroende och självkänsla är viktigt i både skola och fritidsaktiviteter.

**Emelie Friberg för Socialdemokraterna, Mikael Carlsson (NL), Anne Wetterlind (MP) och Bo Hallbeck (V) lät gemensamt anteckna följande:**

När en uppföljning av ANDT-strategin presenterades på utbildningsnämnden 2019 var vi i oppositionen mycket kritiska till strategin då vi anser att den inte på allvar tar tag i de problem som vi har i Nacka idag. Vi i oppositionen ser mycket allvarligt på utvecklingen och har tidigare presenterat vad vi är kritiska till och hur vi tycker att man ska hantera frågan.

Vi anser att den nuvarande alkohol, narkotika, doping och tobak-strategin (ANDT) inte är tillräcklig utifrån ett skolperspektiv. Vi ser många svagheter med den befintliga strategin och hur den följs upp. Vi tycker inte att det arbete som görs idag inom kommunen är tillräckligt utifrån ett skolperspektiv. När vi studerar informationen i ärendet finner vi flera svagheter som vi vill belysa. Vi vill också notera att vi i utbildningsnämnden aldrig får ta del av något underlag från de samtal som förs med huvudmännen i Nacka kommun då det sker utvärderingar av arbetet med ANDT. Det tycker vi är problematiskt då det blir svårt för oss att få ett grepp om situationen.

Vad vi vill belysa utifrån den utvärdering som skett av ANDT strategin i diskussion med huvudmännen:

1. Den information som har presenterats om hur man arbetar med ANDT verkar variera bland huvudmännen. Man verkar enligt texten skatta sitt arbete mycket olika. Hur varierat det är vet vi inte eftersom det inte finns redovisat. Vi famlar därmed i mörkret avseende hur det är ställt på skolorna.
2. Samtalen om hur skolorna arbetar med ANDT-strategin är en del i den kvalitetsanalys som görs med huvudmännen. Vi anser att det här inte är en tillräcklig informationskanal givet hur viktig frågan är. Istället anser vi att uppföljande samtal med huvudmän och

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

PROTOKOLLSBILAGA  
Utbildningsnämnden

rektorer bör ske separat utanför kvalitetsanalysen och att vi i utbildningsnämnden bör få ett tydligt underlag om hur det är ställt på skolorna med ANDT-arbetet.

3. Vi vill också att kommunen frångår principen att "uppmuntra" huvudmännen att använda kommunens ANDT-strategi och i stället kräver att man genomför ordentligt ANDT-arbete. Vi är trots allt ansvariga för våra barns trygghet i skolan.
4. Vi anser att utbildningsnämnden bör bli mera drivande i frågan för att säkerställa att det sker ett effektivt arbete kring ANDT-frågan. Gärna genom en kommungemensam insats tillsammans med polis och socialtjänst.
5. Några rektorer säger i uppföljningen att det behövs bättre samverkan bland de olika instanserna i samhället. Det bör kartläggas och koordineras.
6. Det nämdes också en bättre kommunikation med polisen och att det är svårt att använda narkotikhundar i skolorna. Vi anser att kommunen bör arbeta mer med polisen för att ta fram tydliga riktlinjer kring användandet av narkotikhundar i skolorna och att alla skolor som finansieras med skattepengar ska delta i det arbetet. Vi anser också att det ska finnas med en representant från socialtjänsten i elevhälsoteamen för att snabbt fånga upp elever som finns i en riskzon.

Sammanfattningsvis så ser vi en fara i att den nuvarande strategin och arbetet i skolorna är allt för vagt och inkonsekvent. Det här riskerar att bli ineffektivt och att den redan ökade användningen av framförallt narkotika riskerar att bli ett ännu större problem.

Vi anser att kommunen bör arbeta för att alla skolor oavsett huvudman ska delta aktivt i arbetet och att kommunen ska ställa tydliga krav. Alla skolor som finansieras med skattepengar ska delta i ett gemensamt arbete där vi ska ha en högre ambitionsnivå för att bekämpa alkohol, narkotika, doping och tobak.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande



## **Bilaga 2 till protokoll UBN 2020-09-17 § 58 Remiss – Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (UBN 2020/124)**

**Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande:**

Utdredningen om fritidshem och pedagogisk omsorg, har överlämnat sitt betänkande (SOU 2020:34) till Regeringen. Utbildningsdepartementet har skickat betänkandet på remiss. Miljöpartiet anser att det är av godo att öka kvaliteten inom pedagogisk omsorg. Det är också bra att införa en ägar- och ledningsprövning och att personer som är folkbokförda där verksamheten ska bedrivas ska lämna utdrag ur det register som förs enligt lagen om belastningsregister. Ett etableringsstopp för pedagogisk omsorg vore att lämna en hel del elever i sticket som faktiskt är i behov av detta alternativ.

I slutet av 1980-talet började skolan och fritidshemmens verksamheter närlägga sig varandra och på flera ställen integrerades de. Man såg såväl pedagogiska som ekonomiska vinster med en integration. Vissa hinder uppstod dock i och med att verksamheterna styrdes av olika lagstiftning. Fritidshemmen fick sin första läroplan 1994, efter att huvudmannaskapet överförts från socialtjänsten till utbildningsområdet. Skolan och fritidshemmen fick då inte längre egna budgetar.

<https://www.divaportal.org/smash/get/diva2:1033918/FULLTEXT01.pdf>

När fritidshemmen blev en del av den samlade skoldagen var en bärande idé att lärare i fritidshem och lärare i obligatorisk undervisning, var och en med sin kompetens. I forskningsstudier och andra rapporter konstateras sorgligt nog att integrering har skett mer på lokalmässig nivå än på pedagogisk nivå.

"I ljuset av personalens perspektiv kan man fråga sig vilka föreställningar föräldrarna har om fritidspedagogik och om personalens omsorgsförmåga. Detta kan man särskilt fundera över utifrån att föräldrarna i så hög grad är nöjda med verksamheten trots att de väl känner till de bristande förutsättningarna. Man förväntar sig gissningsvis att personalen verkar för en hög kvalitet "to the bitter end". Barnen i sin tur vet inte vad de kan förvänta sig. Stök, skrik och trängsel har blivit naturligt." (Skolverkets-rapport-nr-186-finns-fritids-en-utvärdering-av-kvalitet-i-fritidshem).

Skolverket har 2018 utvärderat hur kommuner och fristående skolor har implementerat läroplanen. Utvärderingen visar att det finns stora utmaningar och att fritidshemmen idag har bristande förutsättningar för att förverkliga innehållet i läroplanen.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

PROTOKOLLSBILAGA  
Utbildningsnämnden

Nacka kommun har fyra övergripande mål, ett av dessa är ”maximalt värde för skattepengarna” och detta infrias knappast för kommunens fritidshem. Fritidshemmen har nu organisoriskt funnits under lång tid hos utbildningsförvaltningen, så det borde därför inte längre föreligga några som helst inkörningssvårigheter.

Allianspartierna i Nacka stödjer förslaget till remissyttrande, där det sägs att det är huvudmannen som är bäst på att planera, genomföra och utvärdera verksamheten. Det gagnar inte verksamheten med ytterligare direktiv från staten utöver de som finns i nu gällande lagar och övriga styrdokument.

Alla oppositionspartier avslog föreslaget till remissyttrande, eftersom MP anser att det är hög tid att ytterligare styra upp fritidshems-verksamheten och få valuta för skattepengarna. Det ska fortsatt inte vara upp till huvudmannen att inte tillhandahålla egna & ändamålsenliga fritidshemslokaler, bestämma gruppstorlekar & antal halvklasstimmar etc.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande