

Utbildningsnämnden

## **Utvärderingsplan för utbildningsnämnden 2020**

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden antar utvärderingsplanen för 2020.

### **Sammanfattning**

Utvärderingsplanen visar den uppföljning och utvärdering av förskola och skola som utbildningsnämnden ansvarar för samt när resultaten planeras att redovisas till nämnden under det kommande året. Det handlar om elevers resultat, observationer i verksamheter av externa pedagoger, resultat från enkäter till elever och föräldrar, personalstatistik, information från utbildningsenhetens dialoger och samtal med chefer och huvudmän samt kompletterande särskilda studier.

### **Ärendet**

Utvärderingsplanen visar den uppföljning och utvärdering av kvaliteten för barn och elever i förskolor och skolor i Nacka som utbildningsnämnden ansvarar för och som sker under det kommande året. Planen visar också när de olika resultaten planeras att redovisas till nämnden.

Utvärderingsplanens olika redovisningar kommer att framgå av det kalendarium som kommer att bifogas handlingarna till varje nämndmöte. Årets utvärderingsplan är mer renodlad än tidigare och innehåller enbart de delar som följer av nämndens kvalitetssystem.

### **Utbildningsnämndens kvalitetssystem**

Utbildningsnämndens uppföljning och utvärdering sker systematiskt och långsiktigt utifrån ett kvalitetssystem som syftar till att ge de nödvändiga pusselbitar som behövs för att tillsammans ge en samlad bild av kvaliteten i förskolor och skolor i Nacka.

De olika pusselbitarna utgörs av elevernas kunskapsresultat, elevers och föräldrars uppfattningar om sin skola eller förskola, externa pedagogers observationer i verksamheten, personalstatistik samt utbildningsenhetens dialoger och reflekterande samtal med ledningarna för förskolor och skolor. Det kompletteras med särskilda studier eller fördjupningar, som varierar från år till år.



## Öppenhet och transparens

Kunskaps- och enkätresultat, observationsrapporter och personalstatistik visas efter redovisning i nämnden också på förskole- och skolnivå i Jämföraren på Nackas webb, för att föräldrar och elever ska ha tillgång till lätt tillgänglig information om alla förskolor och skolor i Nacka.

## Nämndens utvärderingsplan för 2019

Nämndens utvärderingsplan för 2019 har i huvudsak följts.

Arbetet med att utveckla gymnasieskolors resultatlängd fortsatte under 2019 och har redovisats för nämnden. Detta resultatlängd kan betecknas som skolornas ”förädlingssvärden”, eftersom de tar hänsyn till skillnader i elevernas förkunskaper när de påbörjade gymnasieskolan (merityvärdet från årskurs 9). Jämfört med de vanliga resultatlängderna, kan ”förädlingssvärden” bättre indikera vilken betydelse som gymnasieskolan har haft för elevernas resultat.

Tre särskilda studier har genomförts och redovisats enligt 2019 års utvärderingsplan; förskolans betydelse för barns språkutveckling, digitaliseringen i gymnasieskolan samt elevers syn på gymnasieskolan.

Utbildningsenheten genomförde i september 2019 resultatlängd dialoger om årskurs 9-resultaten med rektorer. I samband med detta genomfördes också en särskild fördjupning om elever med låga resultat, det vill säga den grupp som inte uppnådde gymnasiebehörighet i årskurs 9. Fördjupningen redovisades till nämnden i november. I oktober 2019 genomförde utbildningsenheten kvalitetssamtal med huvudmännen verksamma inom förskola och skola i Nacka. Redovisning av dessa samtal återfinns i kvalitetsanalysen för 2019.

## Utbildningsnämndens utvärderingsplan för 2020

### Elevers kunskapsresultat

Elevernas kunskapsresultat redovisas vid två tillfällen:

- I mars redovisas en fördjupad bild av resultaten i grund- och gymnasieskola våren 2019 (läsåret 2018/19), utifrån den offentliga statistiken. Det handlar bland annat om jämförelser med andra kommuner och olika elevgruppers resultat.
- I september redovisas de preliminära resultaten i grundskolan våren 2020 (läsåret 2019/20), utifrån utbildningsenhetens bearbetning av uppgifter från skolorna i Nacka. Den offentliga statistiken publiceras av Skolverket först i oktober och kan komma att skilja sig något från de resultat som baseras på skolornas inrapportering till utbildningsenheten. Resultaten enligt den offentliga statistiken redovisas i Kvalitetsanalys 2020.



Utbildningsenheten avser att fortsätta arbetet under 2020 med att utveckla mått som visar elevers resultatutveckling genom grundskolan. Syftet är i första hand att använda det som ett underlag i de kommande resultatdialogerna med rektorer. Ambitionen är att synliggöra elevers resultat på nya sätt, som kompletterar den information som skolledningarna redan har och som kan vara till nytta i skolornas systematiska kvalitetsarbete. Redovisning till nämnden planeras ske i samband med resultatredovisningen i september.

Möjligheten för utbildningsenheten att under året fortsätta ta fram så kallade ”förädlingsvärden” för gymnasieskolan är i dagsläget osäkert. Statistiska centralbyrån (SCB) har gjort en ny tolkning av sekretesslagen och lämnar därför inte längre ut uppgifterna som behövs. SCB:s nya lagtolkning kan få konsekvenser för de fortsatta möjligheterna att utveckla kvalitetsmått och visa upp skolors resultat på olika sätt. SCB:s sätt att tolka lagen har överklagats till högre instans av Sveriges kommuner och regioner (SKR), som också berörs av den nya lagtolkningen.

Utbildningsenheten kommer under året att försöka utveckla sätt för att följa upp förskolans pedagogiska uppdrag. Syftet är framförallt att kunna ge förskolorna återkoppling på deras arbete. Tidigare har den fonologiska screeningen i förskoleklass kunnat användas, men då alla skolor inte längre genomför den kartläggningen behöver nya sätt prövas. Redovisning till nämnden av arbetet planeras ske i kvalitetsanalys 2020.

### **Resultat från enkäter till elever och föräldrar**

Den årliga enkäten till eleverna i årskurserna 3, 6 och 8 i grundskolan sker inom ramen för utvärderingssamarbetet Våga visa ihop med nio andra kommuner. Inom samma samarbete genomförs även årliga enkäter till föräldrarna med barn i förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, årskurs 3 och årskurs 6. Gymnasieskolans enkät omfattar eleverna i år 2. Enkäten genomförs av gymnasieantagningen till samtliga gymnasieskolor i länet. Redovisning av enkätresultaten sker i maj.

### **Externa pedagogers observationer**

Pedagoger från andra kommuner genomför varje år ett antal observationer i förskolor och skolor i Nacka. Observationerna sker utifrån ett rullande schema. Hur många förskolor och skolor som kan observeras beror på tillgången på observatörer och kan därför variera från termin till termin. Observationerna genomförs i samverkan med tre andra kommuner inom Våga visa; Danderyd, Sollentuna och Upplands-Väsby kommun.

Bedömningar av verksamheternas kvalitet sker utifrån en specifik metod inom läroplanens områden Utveckling och lärande/Kunskaper, Normer och värden, Ansvar och inflytande, Styrning och ledning samt Bedömning och betyg (skolan). Ett viktigt syfte med observationerna är att bidra med underlag till verksamheternas systematiska kvalitetsarbete, för att öka måluppfyllelsen. Redovisning till utbildningsnämnden föreslås i utvärderingsplanen ske halvårsvis.



## **Statistik om personalens utbildning**

Statistik om lärares behörighet och legitimationer i skola och fritidshem mäts i oktober varje år, men publiceras av Skolverket först i mars. Redovisning sker därför till nämndens möte i maj.

När det gäller personalens utbildning i förskolan samlar utbildningsenheten in uppgifter direkt från förskolorna. Skolverkets redovisning ger möjlighet till jämförelser på kommunnivå, men redovisas inte per förskola. Redovisning till nämnden sker i februari.

## **Dialoger och reflekterande samtal med rektorer**

Kvalitetsanalys 2019 anger resultatdialoger med rektorer om elevernas resultat i början av grundskolan som en insats under 2020. Fokus på elevernas kunskapsresultat i början av skolgången bidrar till tidigt insatt stöd och stimulans, vilket främjar ökad måluppfylllse för eleverna. Resultatdialoger utformas för att i största möjliga mån komma till nytta i verksamheternas kvalitetsarbete. En redovisning av resultatdialogerna planeras ske i samband med redovisningen av kunskapsresultat i september. Samtal som utbildningsenheten genomför för att följa upp eventuella låga resultat i vårens enkätresultat planeras också redovisas i september. Övriga samtal med rektorer och/eller huvudmän redovisas i kvalitetsanalysen för 2020.

## **Särskilda studier**

### **Trygghet i grundskolan**

Utbildningsnämnden har i mål och budget fått särskilda medel för att genomföra en kartläggning av trygghetsarbetet i grundskolan under 2020. Kartläggningen planeras att redovisas till nämnden i slutet av året.

## **Ekonomiska konsekvenser**

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser. Utvärderingsplanen innehåller information om de uppföljningar och utvärderingar som sker under året inom utbildningsnämndens kvalitetssystem och de planerade tidpunkterna för redovisning av resultaten till nämnden. Samtliga uppföljningar och utvärderingar sker inom de ekonomiska ramar för utbildningsnämnden som beslutats i Mål och budget.

## **Konsekvenser för barn**

Utvärderingsplanen visar de uppföljningar och utvärderingar som utbildningsenheten kommer att genomföra under 2020 inom ramen för utbildningsnämndens kvalitetssystem och för att följa upp utbildningsnämndens mål. Utgångspunkten för samtliga uppföljningar och utvärderingar är barnperspektivet, det vill säga att barnen och eleverna i förskolor och skolor i Nacka ska få en utbildning av hög kvalitet. Utbildningsnämndens mål baseras på förskolans och skolans nationella uppdrag, som genomsyras av barn- och elevperspektivet



samt utifrån att Nacka ska tillhöra kvalitetstoppen när det gäller utbildningskvalitet för barnen och eleverna. Det är varje förskolas och skolas huvudman som ytterst ansvarar för att verksamheten håller god kvalitet för barnen och eleverna. Utbildningsnämndens uppföljningar och utvärderingar bidrar genom att visa upp resultat på ett transparent sätt och genom att stimulera till kvalitetsutveckling, till gagn för barnen och eleverna.

## Bilaga

Utbildningsnämndens utvärderingsplan för 2020 (mars 2020 – februari 2021)

Carina Legerius  
Enhetschef  
Utbildningsenheten

Åsa Arnell  
Utbildningsexpert  
Utbildningsenheten