

Utbildningsnämnden

Politikerinitiativ – Särbegåvning

Politikerinitiativ den 10 juni 2020 av Martin Gunnesson (KD)

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar att det är respektive huvudman som har ansvar för att utreda om det finns behov av en handlingsplan och fortbildning av personal för huvudmannens skolor gällande elever med särskild begåvning. Utbildningsnämnden noterar vidare att elevers måluppfyllelse och resultatutveckling redan följs upp inom ramen för utbildningsnämndens övergripande ansvar för uppföljning och utvärdering och att det är rektor som ansvarar för att varje enskild elev följs upp och att insatser för olika elever utvärderas. Med dessa noteringar är politikerinitiativet färdigbehandlat.

Sammanfattning

I politikerinitiativet föreslås att Nacka kommun tar fram en handlingsplan gällande elever med särskild begåvning, anordnar regelbundna kunskapsdagar för Nackas skolpersonal om särbegåvning samt utvärderar arbetet med denna elevgrupp i de regelbundna kvalitetsmätningarna av Nackas skolor.

Utbildningsnämnden noterar att det är skolhuvudmannen som ansvarar för att utreda behov av en för huvudmannens skolor gemensam handlingsplan och fortbildning för personalen och att nämnden inom ramen för sitt övergripande ansvar för uppföljning och utvärdering redan följer upp elevers måluppfyllelse och resultatutveckling samt att rektor ansvarar för uppföljning av varje elev och av att utvärdera olika insatser för elever. Med dessa noteringar är politikerinitiativet färdigbehandlat.

Förslagen i politikerinitiativet

Martin Gunnesson (Kd) yrkar följande i politikerinitiativet;
att

- Nacka kommun tar fram en handlingsplan för hur elever med särskild begåvning skall uppmärksammas, stödjas och stimuleras i Nackas skolor, samt hur denna verksamhet kan samordnas mellan skolor
- Arbetet med särskilt begåvade elever utvärderas och mäts inom ramen för de regelbundna kvalitetsmätningarna av Nackas skolor



- Regelbundet återkommande kunskapsdagar för förkovran kring särbegåvning ordnas för Nackas skolpersonal

Utbildningsenhetens bedömning

Det är varje skolas uppgift att individanpassa utbildningen, så att alla elever ges det stöd och den ledning och stimulans som behövs för att eleverna ska uppnå kunskapskraven i alla ämnen och utvecklas så långt möjligt. I Nacka kommun har skolpersonal vid olika tillfällen deltagit i olika typer av fortbildning gällande särbegåvade elever. Behoven av fortbildning kan därför se olika ut i olika skolor. I sammanhanget är det också relevant att notera att Skolverket idag tillhandahåller ett stort utbud av relevanta fortbildningspaket – inklusive om särbegåvade elever – för skolors personal. Rektor ansvarar för skolans inre organisation och resursfördelning inom skolan utifrån elevernas behov och förutsättningar. Till det senare hör prioriteringar av vilken typ av fortbildning personalen behöver. Rektor ansvarar också för att följa upp elevernas måluppfyllelse och för att utvärdera och ompröva skolans olika insatser för elever.

Det är skolhuvudmannens ansvar att utreda om det finns behov av en för huvudmannens skolor gemensam fortbildungssatsning och även om det finns behov av en gemensam handlingsplan för skolorna gällande en särskild elevgrupp. Om det finns behov av sådana gemensamma insatser är det huvudmannen som ansvarar för utformningen och implementeringen av dessa. Enligt den nu rådande ansvarsfördelningen i Nacka kommun är det kommunstyrelsen som är huvudman för de kommunala skolorna.
Tjänstemannaorganisationen för huvudmannen är Välfärd skola.

Utbildningsnämnden har i Nacka ett övergripande ansvar för att följa upp och utvärdera kvaliteten för barn och elever i förskolor och skolor verksamma i kommunen. Elevernas kunskapsresultat följs upp på flera olika sätt, men bilder av kvaliteten ges också av bland annat kollegiala observationer, där bland annat stimulansen i undervisningen bedöms, elevenkäter med mera. Utbildningsenheten har de senaste åren även utvecklat olika mått för att följa elevernas resultatutveckling. Det senare används som ett underlag i utbildningsenhetens dialoger och samtal om skolornas resultat och kvalitet med rektorer och huvudmän. En ambition är att underlaget ska bidra till skolledningarnas arbete med att utveckla kvaliteten, bland annat genom fler analyser och uppmärksamhet om hur skolan lyckas med att stimulera elever som tidigt är högpresterande.

Ekonomiska konsekvenser

Förslagen till beslut innebär inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Förslagen till beslut har inga konsekvenser för barn. I utbildningsnämndens ansvarsområde ingår övergripande uppföljning och utvärdering av kvaliteten för barn och elever i förskolor och skolor i Nacka, medan det är kommunstyrelsen som är huvudman för de kommunala skolorna. Enligt skollagen ansvarar rektor för skolans inre organisation och



resursfördelning. Att följa den rådande ansvarsfördelningen för skolan gynnar förutsättningarna för skolorna att klara sitt uppdrag, vilket i sin tur är positivt för eleverna.

Bilagor

Politikerinitiativet

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten