

Utbildningsnämnden

## **Personal och barn i förskolan oktober 2019**

### **Förslag till beslut**

1. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsdirektören att följa upp de förskolor som hade mindre än 20 procent förskollärare i oktober 2019.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsdirektören att följa upp de förskolor som har en hög andel personal utan utbildning för barn i oktober 2019.
3. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### **Sammanfattning**

En av utbildningsnämndens resultatindikatorer är att minst 95 procent av förskolorna ska ha minst 20 procent förskollärare. Resultatet för 2019 är 89 procent, vilket innebär att målnivån inte är uppfylld. Det är elva förskolor som har under 20 procent förskollärare. Den huvudsakliga åtgärden som ledningarna för förskolorna gör för att öka antalet förskollärare är att erbjuda vidareutbildning för befintlig personal. Andelen personal med förskollärarutbildning är 31 procent på förskolorna sammantaget i Nacka kommun, vilket är en procentenhets lägre än föregående år.

De enheter som har under 20 procent förskollärare kommer att följas upp av utbildningsdirektören.

Antal barn per årsarbetare var 5,3 vilket är en marginellminskning jämfört med 2018 då motsvarande antal var 5,4.

### **Ärendet**

I ärendet redovisas statistik om personal och utbildningsnivå på respektive förskola i Nacka och i Nacka totalt. Uppgifterna avser den 15 oktober 2019 och baseras på de uppgifter som förskolorna redovisat till utbildningsenheten.



## Personal och barn i Nackas förskolor

Nedan lämnas en redovisning av antalet barn, förskolor och personalens utbildningsnivå per den 15 oktober 2019.

En av utbildningsnämndens resultatindikatorer är att minst 95 procent av förskolorna ska minst 20 procent förskollärare. Resultatet för 2019 är 89 procent vilket innebär att målnivån inte är nådd. Det är en procentenhets lägre än föregående år. I absoluta tal var det 87 förskolor av totalt 98 som hade minst 20 procent förskollärare och elva som inte nådde upp till den nivån. Det är en enhet mer än 2018. Fyra av de elva enheterna hade även 2018 under 20 procent förskollärare.

		År	Antal för-skolor	Antal barn i förskola	Antal årsarbetare i barngrupp	Antal barn per års-arbetare	Andel (%) årsarbetare	
							med pedagogisk högskole-utbildning	med förskol-lärar-utbildning
Nacka	totalt	2013	106	5 895	1 194	5,2	37	33
Nacka	totalt	april 2015	106	6 150	1 160	5,3	35	32
Nacka	totalt	okt 2015	105	6 013	1 126	5,3	36	33
Nacka	totalt	okt 2016	102	5 930	1 115	5,3	36	33
Nacka	totalt	okt 2017	102	5 960	1 123	5,3	34	32
Nacka	totalt	okt 2018*	98	5 903	1 092	5,4	35	32
Nacka	totalt	okt 2019	98	5 953	1 113	5,3	34	31
	kommunala		36	2 893	541	5,3	33	31
	fristående		62	3 060	572	5,3	35	32

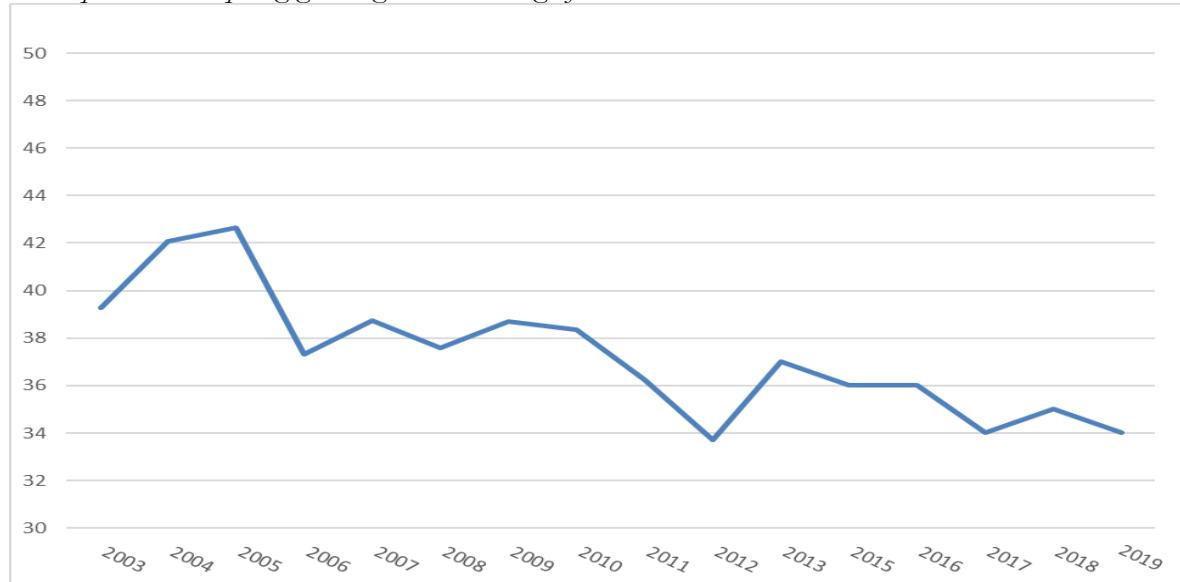
\* svar saknas från en förskola

Tabellen ovan visar en samlad bild över barn och personal i Nackas förskolor sedan 2013 och fram till den senaste mätningen i oktober 2019. Antalet förskolor är något färre eftersom några enheter lagts ned.

Antal barn per årsarbetare är 5,3. Personaltätheten har varit stabil över åren. Genomsnittet för riket var 5,1.<sup>1</sup>

Andelen personal med förskollärarutbildning i Nackas förskolor var 31 procent vilket är en procentenhets lägre än förra året. Andelen förskollärare är en procentenhets högre i de fristående förskolorna. Jämfört med föregående år så har andelen förskollärare i de kommunala enheterna sjunkit med tre procentenheter.

<sup>1</sup> I Skolverkets statistik har Nacka 4,8 barn per årsarbetare. Orsaken till de olika uppgifterna beror sannolikt på att förskolorna har rapporterat in olika uppgifter till SCB respektive Nacka kommun.

*Andel personal med pedagogisk högskoleutbildning i förskolor i Nacka*


Andelen personal med pedagogisk högskoleutbildning var 34 procent år 2019. Det är en procentenhet lägre än föregående år. De senaste fem åren har andelen med pedagogisk högskoleexamen varierat mellan 36–34 procent.

Förskolorna har även uppgivit hur många anställda årsarbetare som inte hade någon utbildning för arbete med barn. I genomsnitt var det 14 procent av årsarbetarna som inte hade någon utbildning för arbete med barn. Det är samma nivå som föregående år. I de kommunala förskolorna var andelen 11 procent och i fristående var andelen 17 procent. Andelen har ökat med en procentenhet för både kommunal och fristående verksamhet jämfört med 2018.

**Spridningen mellan förskolorna gällande andel förskollärare**

Andelen personal med förskollärarutbildning varierar ganska mycket mellan enheterna, från tio procent till 100 procent. Två av tre förskolor har en förskollärarandel mellan 20 och 44 procent.

Andel förskollärare	Antal förskolor						
	2012	2013	2015	2016	2017	2018	2019
0%	7	3	1	0	1	0	0
1-19%	25	10	14	12	15	10	11
20-29%	22	28	27	31	24	29	32
30-44%	31	41	42	37	45	45	38
≥45%	23	24	21	22	17	14	17



## **Spridningen mellan förskolorna gällande andel personal utan utbildning för barn**

Det finns en stor spridning mellan förskolorna när det gäller andelen outbildad personal. Andelen förskolor som inte har någon personal som saknar utbildning för arbete med barn är 21 procent. Det är en minskning med sju procentenheter jämfört med 2018. På 16 enheter uppgår andelen personal som inte har någon utbildning för arbete med barn till 30 procent eller mer. Det är en ökning med fyra enheter sedan föregående år.

## **Förskolornas åtgärder för att höja andelen förskollärare**

Förskolorna med låg andel förskollärare har uppmanats att beskriva vad de gör för att höja andelen förskollärare. De elva förskolor som har mindre än 20 procent förskollärare använder framför allt vidareutbildnings av befintlig personal som främsta åtgärd.

## **Utbildningsenhetens kommentarer**

Målet för 2019 är att andelen förskolor med minst 20 procent förskollärare ska vara minst 95 procent. Resultatet för 2019 är 89 procent. Det är elva enheter där andelen förskollärare är lägre än 20 procent. Den vanligaste åtgärden som förskolorna redovisar för att öka andelen förskollärare är vidareutbildning av personal. Vidareutbildning är en åtgärd som enheterna redovisat de senaste åren vars effekt inte kan ses i statistiken.

Tre enheter har haft under 20 procents andel förskollärare under 2017–2019.

Förutom att begära in handlingsplaner från de enheter som har under 20 procent förskollärare så kommer utbildningsenheten att följa upp enheter med hög andel outbildad personal.

Under hösten 2019 har utbildningsenheten haft samtal med samtliga huvudmän som en del av kvalitetsuppföljningen för 2019. Vid samtalet togs frågeställningen upp om vad som huvudmännen ansåg vara en optimal andel förskollärare på en förskola. Majoriteten ansåg att cirka en tredjedel av personalen bör vara förskollärare.

Utbildningsenheten kommer att begära in en handlingsplan från de förskolor som har under 20 procent förskollärare. Där ska framgå vilka åtgärder som förskolan planerar att vidta för att öka förskollärarandelen på förskolan. De enheter som under flera år inte nått upp till utbildningsnämndens mål kommer att studeras särskilt.



## **Ekonomiska konsekvenser**

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.

## **Konsekvenser för barn**

Hög kompetens hos förskolepersonalen gynnar barnens utveckling. Därför är det viktigt att ha en hög andel förskollärare på varje förskola.

## **Bilaga**

Statistik per förskola per 15 oktober 2019.

Carina Legerius  
Enhetschef  
Utbildningsenheten

Kristina Heuman  
Utbildningsexpert  
Utbildningsenheten