ಸದಾ ಪಾಠಶೀಲತೆ -ಸಮಾಜ ಸಂಸ್ಕಾರ -ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ -ಸಂಸಾರಪ್ರೀತಿ - ಕಷ್ಟಸಹನೆ - ವಿನೋದಪರತೆ

ಮರ್ಯಾದೆ -ಮುಸ ಸಲ್ಮಾನರ ವಿಶ್ವಾಸ ದ ತಿಲಕರೊಡನೆ ಸಾಮ್ಯಾಸಾಮ್ಯ - ಬಿರುದು - ಪರಪಕ್ಷ ಸಮೀಕ್ಷೆ- ಸ್ವಪಕ್ಷ

ಸಮೀಕ್ಷೆ-ಸ್ಪಪಕ್ಷ ಶೋಧಹೆ-ಜವಾಬ್ದಾರೀ ಬುದ್ಧಿ -ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಕ ವರ್ತನೆ ಓಪಸಂಹಾರ.

ನಮ್ಮ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಕವಿಯ -

ಕೆಲವಂ ಬಲ್ಲವರಿಂದೆ ಕಲ್ತು ಕೆಲವಂ ಗ್ರಂಥಂಗಳಿಂದೋದುತಂ

ಕೆಲವಂ ಮಾಳ್ಛವರಿಂದೆ ಕಂಡು ಕೆಲವಂ ಸ್ಪಚ್ಚಾನದಿಂ ನೋಡುತಂ

ಕೆಲವಂ ಸಜ್ಜನಸ ೦ಗದಿಂದಲರಿಯಲ್‌ ಸರ್ವಜ್ಞನಪ್ಪಂ ಯಯ

-ಎಂಬ ನೀತಿ ವಚನವು ಗೋಖಲೆಯವರ ವಿಷ ಷಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಶಃ ನಿಜವಾಯಿತೆಂದರೆ ಉತ್ಪೇಕ್ಷೆಯಾಗಲಾರದು.

ಅವರು ಸರ್ವದಾ ಒಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು. ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಶೀಲರಾಗಿದುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಿತ್ರರಾದ

ಸರ್‌ ಡಿ.ಇ.ವಾಚಾ ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುವರು.

ಗೋಖಲೆಯವರು ಇತರರಿಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ತಮಗೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಗ್ರಂಥ

ಪರಿಚಯವು ವಿಸ್ತಾರವಾದದ್ದು ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ಶಕ್ತಿ ಗೋಖಲೆಯವರಿಗೆ ಹೇರಳವಾಗಿತ್ತು.

ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ದೂಷ್ಯವಾದ ಅಥವಾ ಆಕ್ಷೇಪಣೀಯವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯದೆ ಇರಬೇಕೆಂದು

ಅವರು ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ ಸಮಾಜದ ನಡೆ ನುಡಿ

ತೊಡಿಗೆಗಳ ರೀತಿಗಳನ್ನು ತಪಶೀಲರಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಲಂಡನ್‌ ನಗರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಭಾವಿತನಾದ

ಮತ್ತು ಗೌರವಸ್ಥ ನನಾದ ಹಾಗರೀಕನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳ ಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರ ಅಭಿಮತ. ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ

ರಾಜ್ಯತಂತ್ರ ವಿಶಾರದರನ್ನೂ ಆತರ ಮುಖ್ಯ ಜನರನ್ನೂ ಕಂಡು "ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆಶೆ. ಅಲ್ಲಿಯ

ಕಲಾಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೂ ಹೋದಾಗ ಆಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಚಾರ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಿಸಿ

ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಬಾಲಿಕಾ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಸ್ತ್ರೀ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ರ 'ಕ್ರಮವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿ: ಬಂದರು.

ತಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸದಭಿಪ್ರಾಯವುಂಟಾಗಿದಂತೆ ಮಾಡಲು ಅದರು ಸರ್ವದಾ ಪ್ರಯಾಸ

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಒಬ್ಬ ಸುಶಿಕ್ಷಿತನಾದ ಹುಡುಗನು ತನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು "ಹೇಳಿದ

ಬುದ್ಧಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಪ್ಪದೆ ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊ೦ಡು ಪರಸ್ಥಳ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ

ನನಗೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು ಗೋಖಲೆಯವರ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವೇನೆಂದರೆ- ಹಿಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕಾರವಾಗಿ

ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದದ್ದು. ಅವರ ಭಾಷಾಶೈಲಿಯು ಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ವಿಶದವಾಗಿಯೂ ಅವರ

ವಾಕ್ಟವಾಹವು"' ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದವು. ಅವರು ಪ್ರಜೆಗೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿದ್ದರು : ದೊಂಬಿಯ ಧೂರ್ತರಲ್ಲ. ನಿಷ್ಠುರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಥವಾ ಗಾಂಭೀರ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅವರು ಆಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ರ್ಯಾನಡೆಯವರಂತೆಯೇ ಗೋಖಲೆಯವರೂ ಸಮಾಜ, ಸಂಸ್ಕಾರವಾದಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.- \_ಎಂದರೆ ಹಿಂದು ಸಮಾಜದ

ಆಚಾರ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತಿದ್ದಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಅನೇಕ ಇವೆ ಎಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬಾಲಕ ಬಾಲಿಕೆಯರ ವಿವಾಹದ. 'ಮಯಸ್ಸನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಿ. ಅವರ

ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನುತ್ತಮಪ ಪಡಿಸುವುದು, ವೈಧವ್ಯದ ಕಾಠಿಣ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಿಸುವುದು, ಅ೦ತ್ಯಜರೆನ್ನಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವವರ

ಅಸ್ಪಶ್ಯತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು, ಜಾತಿ ವಿಚಾತಿಗಳವರ ವೈಷಮ್ಯ ಗಳು ತೊಲಗಿ

ಐಕಮತ್ಯ ಸಮಭಾವಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು- ಇವು ಸಮಾಜ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ

ಕೆಲವು. ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಖಲೆಯವರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಂತೆಯೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಅವರು ರಾಜಕೀಯ

ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಮೀಸಲುಮಾಡಿದ್ದ ಕಾರಣ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಅವರ ಗಮನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ

ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಎರಡು

ಮೂರು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಕೈಹಾಕುವುದು ನಿಷ್ಪಲವೆಂದೂ, ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಒಂದು ಕೆಲಸವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ

ನಡೆಯದೆ ಹೋಗುವುದೆಂದೂ ಗೋಖಲೆಯವರು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅದಲ್ಲದೆ, ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಸಂಗವೊಂದರಲ್ಲಿಯೇ

ತಮಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಂದಿ ದ್ವೇಷಿಗಳು ಆಗಿರುವಾಗ, ತಾವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೂ ಹೊರಟರೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ

ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ದ್ವಿಗುಣವಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಎರಡು ಪ್ರಸಂಗಗಳೂ ಕಿಟ್ಟುಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಅವರಿಗೆ

ಶಂಕೆಯಿತ್ತು. ಒಂದು ಕಡೆ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳೂ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸಮಾಜಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಿಪಂಡಿತರುಗಳೂ

ಅಥವಾ "ಹೂರ್ವಾಚಾರ ಜಡರೂ\* ಇಬ್ಬರೂ ವಿರೋಧಿಗಳಾದರೆ ತಮಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಲ್ಲರೆಡೆಯಿರದೆಂಬುದನ್ನೂ

ಗೋಖಲೆಯವರು ತಿಳಿದು, ಸಮಾಜ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಆತರರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು "ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತವಾದ.

ಮತ್ತು ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶದ ಆಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪತರವಾಗಿದ್ದ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ. ತಮ್ಮ ಮನೋಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕುಟುಂಬವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಯುಕ್ತವೆನಿಸಿದ ಸಮಾಜು

ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ನಡೆಸಿದ್ದರು.

ಸ್ಪಂತ ಆಚಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಶಿಷ್ಟಸ೦ಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಎಂದೂ ಬಿಟ್ಟವರಲ್ಲ ವಾಚಾ ಅವರು ಹೀಗೆ

ಹೇಳಿರುವರು:

"ಅಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ವಿದೇಶಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇದ್ದಾಗಲೂ ತಾವು ಹಿಂದೂ ಮತಸ್ಥರೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ;

ಆಚಾರ ನಿಯಮವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದವರಲ್ಲ ; ಮೀನನ್ನು ಮೂಸಿ ನೋಡಿದವರಲ್ಲ : ರೊಟ್ಟಿ,

ಬೆಣ್ಣೆ, ಕಾಯಿಪಲ್ಯ, ಹಣ್ಣು-ಇವೇ ಅವರ ಆಹಾರ. ಭಕ್ಷ ಕಬೇನನ್ನಾದರೂ ತಂದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಕಲೆತಿರಬಹುದೆಂಬ

ಭೀತಿಯಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಅನೇಕವೇಳೆ ಪರಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಗುರಿಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ

ದಾದಾಭಾಯಿ ನವರೋಜಿಯವರು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. . . . ಮಿತ್ರಗೋಷ್ಠಿಗೆ ಬಂದಾಗ

ಗೋಖಲೆಯವರು ತಮ್ಮ ಮರಾಠೀ ಪಾಗನ್ನೇ (ರುಮಾಲನ್ನು) ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ಸುವರ್ಣಚ್ಛಾಯೆಯು ಅನೇಕ

ಮಂದಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಹಿಳೆಯರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಾಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿತ್ತು"

ದೇಶ ಸೇವಕ ಸಂಘವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಗೋಖಲೆಯವರು ಪುಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ತಮ್ಮ ಕಾಲವನ್ನು

ಊರಹೊರಗಿರುವ ಆ ಸಂಘದ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳೂ ಅವರ

ಅಣ್ಣಂದಿರ ಮತ್ತು ಸಹೋದರಿಯರ ಮಕ್ಕಳೂ ಮರಿಗಳೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಳೆಯ ಊರಿನೊಳಗೆ ಬೇರೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ಆ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬದ ಹೋಷಣೆಯು ತಮ್ಮನ್ನೇ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಕಡೆಕಡೆಗೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ

ವ್ಯಾಸಂಗವು ಗೃಹಕೃತ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತೀರಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಕೆಲವು

ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಭಾರ್ಯಾವಿಯೋಗವಾಗಿತ್ತು ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಯೋಚನೆ ಅವರಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಸರ್‌.

ಡಿ.ಇ.ವಾಚಾ ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ;

"ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಗೃಹಸ್ಥಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಆಶೆಯುಳ್ಳವರು. ಅವರ ಹೃದಯವು ಮೃದುವಾದದ್ದು ಸಾಂಸಾರಿಕ

ಕಷ್ಟಸುಖಗಳನ್ನು ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅನೇಕವೇಳೆ ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. , . . ಅವರು ಪಾಹಪಭೀತರು ;

ಸಹಧರ್ಮಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯ ವಾತ್ನಲ್ಯವುಳ್ಳವ ರಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರು.”

ಗೋಖಲೆಯವರು ಬಡವರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಧನಿಕರಾಗಲು ತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದರೂ, ಬಡತನದಲ್ಲಿಯೇ

ಕಡೆಯವರೆಗೂ ಬದುಕಿದರು. ಅವರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿದ್ದಾಗ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರಲ್ಲವೆ ? ಅದರಿಂದ ಬಂದ

ವರಮಾನವೇ ಅವರಿಗಿದ್ದ ಅಲ್ಪಸ್ಟಲ್ಪ ಆಸ್ತಿ. ಸ್ವಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಎಂದೂ ಅತರರನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ

ಗೃಹಕೃತ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ತೋರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪ್ರಷಿದ್ಧಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಕಲ್ಕತ್ತೆಯ

ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾದಚಾರಿಯಾಗಿ, ಕೊಡೆಸಹಿತವಿಲ್ಲದೆ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ

ಹೋಗಿಬರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದವರು ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ”ಟ್ರಾಂ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಾರದೆ?” ಎಂದು ಒಬ್ಬ

ಸ್ನೇಹಿತರು ಕೇಳಲು, ಅವರು ನಕ್ಕು, "ನಾನು ಬಡವನೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದೆ?” ಎಂದರಂತೆ. ಅವರು ವೈಸ್‌ರಾಯರ

ಶಾಸನ ಸಭೆಗೂ ಹತ್ತಿದ ಮೇಲೆಯೂ ಸಹ ಬಡವರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಆಗ ಸರಕಾರದಿಂದ ಉಪವೇತನ

(ಅಲೋಯನ್ಸ್‌) ದೊರೆಯದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಕೆಲಸ ನಡಸುವುದೇ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಅವರು

ಶಕ್ತ್ಯನುಸಾರ ದಾನಶೀಲರಾಗಿದ್ದರು.