

مولا نامحر پوسف بنوريٌ کي خد مات حديث

مولا نامحمر رضي الاسلام ند وي

اور حیات کے چند گوشے

۱٬۲ رضے الاول ۱٬۲۲۸ ه مطابق ۲۲،۲۱ مار چ ۲۰۰۷ ء کو جامعه اسلامیه مظفر پور، اعظم گڑھ،
انڈیا میں'' ہندوستان میں علم حدیث، تیر ہویں اور چود ہویں صدی میں'' کے عنوان سے ایک
سیمینار کا انعقاد کیا گیا، جس میں موضوع کے مختلف پہلوؤں اور نمایاں شخصیات پرگراں قدر
مقالے پیش کیے گئے۔ ہماری جامعہ کے بانی محدث العصر حضرت علامہ سید محمد یوسف بنوری
رحمہ اللہ پر بھی دو وقع مقالے پڑھے گئے۔ اب کچھ عرصہ قبل مولانا اخر ندوی نے ان
مقالات کو مرتب کر کے کتابی صورت میں شائع کردیا ہے۔ زیر نظر مقالہ بھی اسی کتاب کا جزء
ہے، جے افادہ عام کے لیے نذر قار کین کیا جارہا ہے۔
(ادارہ)

تاریخ میں پچھ شخصیات الی گزری ہیں جن کاعلم وضل مسلم ہونے کے باوجودان کا نام ان کے اسا تذہ کے ساتھ جوڑ کرلیا جاتا ہے، جب بھی ان کا تذکرہ ہوتا ہے ان کے اسا تذہ کا ذکر خود بہ خود آجا تا ہے اور جب بھی وہ اسا تذہ زیر بحث آتے ہیں، بات ان کے ان شاگر دوں تک جا پہنی ہے۔ اس سلسلے میں ماضی بعید میں علامہ ابن تیمیہ اور ان کے شاگر دعلامہ ابن القیم اور ان کے شاگر دمولا نا امین نعمائی اور ان کے شاگر دمولا نا امین نعمائی اور ان کے شاگر دعلامہ سیدسلیمان ندوی اور علامہ حمید الدین فراہی اور ان کے شاگر دمولا نا امین احسن اصلاحی کے اساء گرامی پیش کئے جاسکتے ہیں۔ اس طرح کی ایک مثال مولا نا محمد یوسف بنوری کی ہے، جن کا نام علمی صلقوں میں ان کے استاذ علامہ محمد انورشاہ شمیری (۲۵۳ ھ) کے ساتھ جوڑ کر لیا جاتا ہے۔ یوں تو علامہ انورشاہ شمیری کے شاگر دوں کی ایک کہشاں ہے جس نے علمی دنیا میں خوب ضیا پاشیاں کی ہیں اور خلق کینچا یا ہے ، لیکن ان میں غالبًا سب سے زیادہ شہرت مولا نا محمد یوسف بنوری کو عاصل ہوئی۔ قاری محمد طیست نے لکھا ہے:

جرم انسان کے چیرے پر لکھار ہتا ہے۔ (اویب)

نے فر مایا ، یہ بھی امتیازی چیز ہے جوانہیں حاصل تھی''۔ (۱) مولا نامحمر تقی عثانی رقم طراز ہیں :

''امام العصر حفزت علامه انورشاه صاحب کشمیریؓ سے آپ کو جوخصوصی تعلق رہا،
اس کی مثال حفزت شاہ صاحبؓ کے دوسر سے تلافدہ میں نہ طعی مولا نا مرحوم
نے حضرت شاہ صاحبؓ کی خدمت وصحبت کو اپنی زندگی کا نصب العین بنالیا تھا،
چنانچہ وہ ایک عرصہ تک سفر وحضر میں اپنے شخ کی نہ صرف محبت سے مستفید ہوتے
رہے، بلکہ ان کی خدمت اور ان سے علمی وروحانی استفاد ہے کی خاطر مولا نا نے نہ جانے کتنے مادی اور دنیوی مفادات کی قربانی دی''۔ (۲)

مخضرحالات زندگی

مولا نا مجر یوسف بنورگ کی ولادت ۲ ررئیج الثانی ۲۳۱۱ه، ۳ رئی ۱۹۰۱ء کوموضع مهابت آبادصوبسرحد (پاکتان) میں ہوئی۔ ان کے جداعلی سید آدم ہندوستان کے ضلع انبالہ کے ایک گاؤں بنور کے باشندہ تھے، اسی نسبت سے ان کا پورا خاندان مشہور ہوا۔ ان کے والدمولا نامحمرز کریاً بلند پا بیام اور معروف شخصیت تھے، ان سے اور علاقہ کے دیگر علاء سے مولا نا نے ابتدائی عربی اور متوسط عربی در جات کی تعلیم حاصل کی۔ ۱۹۲۵ء میں وہ دار العلوم دیو بند تشریف لائے اور وہاں کے اساتذہ علامہ انورشاہ کشمیری ، مولا ناشیر احمر عثاثی ، مولا نا اصغر سین دیو بندی ، مولا نا حبیب الرحمٰن عثاثی ، مولا نا عز ازعلی دیو بندی ، مفتی عزیز الرحمٰن صاحب اور مولا نا مفتی شفیج سے شرف تلمذ حاصل کیا۔ '' تاریخ دار العلوم دیو بند ' کے مصنف سیدمجوب رضوی کے مطابق اگر چہمولا نا بنوری نے با قاعدہ دار العلوم میں دا خانہیں لیا ، مگر ان کا تعلیمی تعلق بمیشہ دار العلوم کے اساتذہ بی سے دہا ہے۔ (۳)

ہمہ جہت خد مات

مولا نامحمر بوسف بنوری کی عملی و دینی خدمات کے متنوع پہلو ہیں، انہیں درج ذیل نکات کی مدرالعظام مدرالعظام

شکل میں بیان کیا جا سکتا ہے۔

ا:.....مولا نُا ایک مشہور اہل قلم تھے، انہوں نے عربی اور اردو دونوں زبانوں میں لکھا ہے، عربی زبان میں ان کاقلم زیادہ رواں اور سیال تھا، ان کی چند تصانیف درج ذیل ہیں:

"نیتیمة البیان فی شئ من علوم القرأن "علامه انورشاه کشمیری کی کتاب"مشکلات السقرأن" کی ترتیب واشاعت کے وقت اس میں مولانا بنوری نے ایک مبسوط مقدمه شامل کیا تھا، وہی بعد میں الگ سے شائع ہوا۔

"نفحة العنبوفى حياة إمام العصر الشيخ محمد أنور " ـ يكاب علامدانور الأهميري كاب علامدانور الأهميري كالموارخ حيات يرب

''الأستاذ المودودى وشئ من حياته وأفكاره ''_اس مين مولانا سيرابوالاعلى مودودى كابعض افكارد آراء برتقيدى كى ہے۔

' 'بغية الأريب في مسائل القبلة والمحاريب "-

مولا نا نے اردوزبان میں ایک ماہنامہ''بینات''کے نام سے جاری کیا، جے اپنے علمی ودین مضامین کی وجہ سے پاکستان کے علمی حلقوں میں قدر کی نگاہ سے دیکھا گیا۔اس میں مولا نا کے قلم سے اواریے ادرعلمی ودینی موضوعات پر مضامین شائع ہوتے تھے۔

۲:.....مولا نام بی زبان دادب پر عربول جیسی قدرت رکھتے تھے، انہیں عربی زبان میں تقریر وتحریر کا غیر معمولی ملکہ حاصل تھا۔ مؤتمر عالم اسلامی قاہرہ، رابطہ عالم اسلامی مکہ کر مہ، مجمع البحوث الاسلامیة قاہرہ اور عالم اسلام کے مختلف علاقوں میں منعقد ہونے والی کا نفرنسوں اور اجلاسوں میں اپنی زبردست علیت اور غیر معمولی قادرالکلامی سے اثر ڈالتے تھے۔'' بینات' کی فائلوں میں مولا نا کے متعدد عربی مضامین مع اردوتر جمہ محفوظ ہیں۔ (۵) مولا نا کی شخصیت کے اس پہلو پر روشنی ڈالتے ہوئے مولا نا محمر تقی عثانی نے لکھا ہے:

محفوظ ہیں۔ (۵) مولا نا کی شخصیت کے اس پہلو پر روشنی ڈالتے ہوئے مولا نا محمر تقی عثانی نے لکھا ہے:

مناف میں میں شاذ و نا در اللہ مولا نا کو عربی تقریر وقع برکا جو ملکہ عطافر مایا تھا، وہ اہل مجم میں شاذ و نا در اللہ میں کہ کے دریں اتنا میں اندوں سلیس

بی کسی کونصیب ہوتا ہے، خاص طور سے ان کی عربی تحریریں آئی ہے ساختہ، سلیس، رواں اور فکھنتہ ہیں کہ ان کے فقر نے فقر نے پر ذوق سلیم کو حظ ملتا ہے اور ان میں قدیم وجد ید اسالیب اس طرح جمع ہوکر یک جان ہو گئے ہیں کہ پڑھنے والا جز الت اور سلاست دونوں کا لطف ساتھ ساتھ ساتھ موس کرتا ہے۔ مولائا کی تحریروں میں اہل زبان کے محاورات، ضرب الا مثال اور استعارے ایس بے تطفی کے ساتھ استعال ہوتے ہیں کہ بہت سے عربوں کی تحریروں میں بھی ہیہ بات نہیں ملتی۔ 'نہ فعد العنبر' توایک

صفر المظفر 1270ء

عورت ہے بے نیاز ہوکرزندگی بسر کرنے کاعز مالک شدیدترین جرم ہے۔ (اویب)

طرح سے خالص او بی تصنیف ہے، کیکن' معساد ف السنن '' اور' 'یتیسمة البیان'' جیسی ٹھوس علمی اور تحقیقی تصانیف میں بھی ادب کی چاشنی اس انداز سے رچی کبی ہوئی ہے کہ وہ نہایت دل چسپ اور شکفتہ کتابیں بن گئی ہیں'' _ (۲)

مولاتاً کی عربی دانی کے اعتراف کا مظہریہ ہے کہ آئییں 'مجمع اللغة العربیة دهشق ''(سابقه نام:السمجمع العلمی العربی) نے اپنااعزازی رکن نامزدکیا تھا۔اس اکیڈی کے قیام (۱۹۱۹ء) سے اب تک پاکتان سے اس کے صرف چارارکان رہے ہیں، جن میں سے ایک مولا نامجہ یوسف بنوری ہیں۔ (2) سے: …... ہندوستان کی طرح پاکتان میں بھی عربی ودینی مدارس کے مابین کوئی باہمی رابطہ نہیں تھا، وہاں کے سرکاری حلقوں نے اس صورت حال سے فائدہ اٹھا نا چا ہا اوران مدارس کو سرکاری سر پرتی میں لے کرمشر تی امتحانات کا مرکز بنادیے کی کوشش کی ،لیکن مولا نامجہ یوسف بنوری نے بردی ہمت سے اس صورت حال کا مقابلہ کیا اور آزاد عربی مدارس کا ایک وفاق بنادیا، جو بہت مفید ثابت ہوا۔ (۸)

ہے:.....مولا نا بنوریؒ نے مفتی محمد شفیج کے ساتھ مل کر جدید فقہی مسائل کی تحقیق کے لیے مدر سے عربیہ نیوٹا وَن
اور دارالعلوم کراچی کے علماء پر شتمل ایک' مجلس تحقیق مسائل حاضرہ'' قائم فرمائی تھی۔مولا نامحمر تقی عثانی کا بیان ہے کہ:
'' اس مجلس کا اجلاس ہر ماہ دارالعلوم کور تکی یا مدر سہ عربیہ نیوٹا وَن میں منعقد ہوا
کرتا تھا۔ بیمجلس عام طور سے صبح کو شروع ہو کرشام تک جاری رہتی ، نہج میں
کھانے اور نماز کا وقفہ ہوتا ، پیمجیدہ فقہی مسائل زیر بحث آتے ، کتابوں کا اجتماعی
طور سے مطالعہ ہوتا ، تمام شرکا ئے مجلس اپنا اپنا نقطہ نظر آزادی سے پیش کرتے

جب تك تمام شركاء مطمئن نه دوجات، فيعلد نه دوتان و(٩)

2:.....مولانا کا ایک اہم کا رنامہ پاکتان میں تحریک ختم نبوت کی قیادت اوراس کے نتیج میں قادیانیوں کوغیر مسلم اقلیت منوانے کی صورت میں حاصل ہونے والی کا میابی ہے۔ بید مسئلہ برسول سے چلا آثر ہاتھا،۱۹۵۳ء میں ہزاروں مسلمانوں نے اس کے لیے عظیم قربانیاں دی تھیں، بالآخر بید مسئلہ سرکاری اور قانونی سطح پر ۱۹۷۳ء کی جس تحریک کے نتیج میں طل ہوا،اس کے قائدین میں سے ایک مولانا بنوری تھے۔

۲: مولا نا کی ہمہ جہت خد مات کا ایک اہم، بلکہ شاید سب سے اہم پہلویہ ہے کہ وہ پاکستان میں الحاد، بے دینی اور تجدید پیندی کی راہ کا سنگ گرال تھے، باطل افکار ونظریات کے خلاف ان کی شمشیر ہمیشہ بر ہند رہتی تھی۔ جب بعض حلقوں کی جانب سے ایسے افکار پیش کیے جانے گئے جن کے ڈانڈ ب افکار حدیث سے ملتے تھے، تو مولا نا نے ان کا سخت نوٹس لیا۔ سرکاری ادار ہے'' ادار ہ تحقیقات اسلائ' کے بعض وابتدگان کی تحریروں میں جب عقلیت زدگی اور تجدد پیندی کا مظاہرہ ہونے لگا، تو مولا نا نے اہنامہ'' بینات' میں اس کا زبر دست تعاقب کیا ،مولا نا عبدالسلام قدوائی نے لکھا ہے:

د' انہوں نے یا کتان میں لانہ ہیت اور بدعقیدگی کو بھی روکنے کی کا میاب کوشش کی ،

صفر المظفر 1230ء

بَيْبِكَ -

مجرم کی سزامیں اصلاح کاعضر ہونا چاہیئے۔ (علیم)

اس سلیلے میں بعض اوقات انہیں حکومت سے بھی ککر لینی پڑی، لیکن انہوں نے اس کی کوئی پر وانہیں کی ... ان کی ہمت واستقامت نے بہت سے ڈ گرگاتے ہوئے قدموں کو سہارا دیا، الحادوبے دینی کے اڈے ٹوٹ گئے اور طحدین کورا وفرارا ختیار کرنی پڑی، _(١٠)

موالا تاجس بات کو برق بیجھتے تھے،اس کے معاطع میں ذرائ بھی مداہنت سے کام نہ لیتے تھے اور جو نقطۂ نظر انہیں کتاب وسنت اور جمہورا مت سے ہٹا ہوا محسوں ہوتا تھا،اس پرسکوت اختیار کرنا ان کے لیے نا قابل برداشت ہوتا تھا، خواہ اس نقطہ نظر کا حاص محض ان سے کتنے ہی قریبی تعلقات رکھتا ہواور مصالح خاموثی کا کتنا ہی تقاضا کرتے ہوں۔ مولا نا ابوالکلام آزادگی سیاسی جدو جہد میں علائے دیو بند کی ایک جماعت مؤید ومعاون رہی، لیکن جب انہوں نے بعض مسائل میں جمہور امت سے الگ راستہ اختیار کیا تو ان کے نظریات کے علمی رو کے لیے مولا نا بنوریؒ نے ایک مفصل مقالہ لکھا، یہ مقالہ اختیار کیا تو ان کے نظریات کے علمی رو کے لیے مولا نا بنوریؒ نے ایک مفصل مقالہ لکھا، یہ مقالہ ''مشکلات المقوان ''کے مقدے میں شامل ہے جواب' نیتیسمۃ البیان ''کے نام سے الگ بھی شائع ہو چکا ہے۔ مولا نا عبید اللہ سندھیؒ حضرت شُخ البندگی تح یک کرکن رکین تھے،اس لیے حلقہ دیو بند میں ہو چکا ہے۔ مولا نا عبید اللہ سندھیؒ حضرت شُخ البندگی تح یک کے رکن رکین تھے،اس لیے حلقہ دیو بند میں تبلیغ شروع کردی جو جمہور علائے امت کے خلاف شے تو مولا نا نے ان کی تر دید کی۔ علامہ طبطا ویؒ تبلیغ شروع کردی جو جمہور علائے امت کے خلاف شے تو مولا نا نے ان کی سائنسی تفیر کے رہاں کی نمائندہ ہے، جو ہری کی تفیر 'نو انہوں نے ان کی نمائندہ ہے، سفر مصر کے دوران ایک موقع پر مولا نا کی ملاقات علامہ طبطا ویؒ سے ہوگئ، تو انہوں نے ان کے سامنے سفر مصر کے دوران ایک موقع پر مولا نا کی ملاقات علامہ طبطا ویؒ سے ہوگئ، تو انہوں نے ان کے سامنے بر ملا اس ربحان پر تقیدی اوراس کے خطرات واضح کیے۔

پاکستان میں بائیس نکاتی دستور کی ترتیب ،تحریکِ ختم نبوت اور دیگر محاذوں پر انہوں نے مولا نا ابو الاعلیٰ مودود دی کے ساتھ ال کر کام کیا ،کیکن ان کے بعض خیالات پر جن سے انہیں اتفاق نہ تھا ، ان پر بخت تنقید کی اور عربی زبان میں ایک کتاب کھی ۔ یہاں اس محا کمہ کا موقع نہیں ہے کہ ان مباحث میں مولا نا بنور گ کا موقف تھے ہے یا دوسر نے لوگوں کا ،صرف اس بات کی وضاحت مقصود ہے کہ مولا نا جس پیز کومنی برحق سجھتے تھے۔ بلاخوف لومۃ لائم اس کا اظہار کرتے تھے اور کسی قسم کی مصلحت کو درمیان میں حاکل نہیں ہونے دیتے تھے۔

خد مات ِ صديث

علم حدیث کے میدان میں مولا نا بنوری کی خدمات کے متعدد پہلوہیں:

ا: مولا ناکی پوری زندگی حدیث کے درس وند رئیس میں گزری ہے۔ جامعہ اسلامیہ وُ ابھیل سے سندِ فراغت حاصل کرنے کے بعد وہ وہیں خدمتِ حدیث پر مامور ہوگئے تھے، پھر جب پاکتان تشریف لے گئے تو وہاں کے بھی مختلف مرکزی مدارس میں درسِ حدیث دیتے رہے۔ سندھ کے مشہور مدرسہ ننڈ واللہ یار میں عرصہ تک شخ الحدیث رہے، پھر جب نیوٹا وُن کرا چی کی مسجد میں ایک مدرسہ قائم کیا مدرسہ نائم کیا مدرسہ قائم کیا مدرسہ قائم کیا ہے۔ مدرسہ قائم کیا ہے۔ کا دیارہ میں ایک مدرسہ قائم کیا ہے۔ مدرسہ ق

تو وہاں کے نظم وانصرام کی گرانی کے ساتھ طالبان علم کواپنے در دسِ صدیث سے فیض پہنچاتے رہے اور ہیر سلسلہ زندگی کے آخری ایام تک جاری رہا۔

۲:الحاج محر بن موی سورتی، جوجوبی افریقہ کے برے تاجروں میں سے تھے، انہوں نے واجھیل میں المصحلس العلمی ''کے نام سے ایک اشاعتی اوارہ قائم کیا تھا، جہال سے قرآن ، مدیث، تصوف، اسرار و بین اوردگرموضوعات پر متعدد کتابیں شائع کی گئیں ۔ اس ادار ہے ہولا نا بنوری کی دل چہی اورکوشش سے علم مدیث کی متعدد کتابیں زیور طبع ہے آراستہ ہوئیں، ان میں علامه انورشاہ شمیری کی دار 'نسل الفوقدین فی مسئلة رفع المیدین ''اور''کشف المسر فی مسئلة الوتر ''قابل ذکر ہیں۔ اس طرح قدیم مراجع میں سے علامہ زیلی (۲۲۵ھ) کی 'نصب الوایة لأحادیث المهدایة ''بھی دیدہ الی طرح قدیم مراجع میں سے علامہ زیلی (۲۲۵ھ) کی 'نصب الوایة لأحادیث المهدایة ''بھی دیدہ زیب طباعت کے ساتھ منظم عام پر آئی ۔ یہ کتاب پہلے بھی ہندوستان میں جیسے پھی تھی ، مگراس میں بکثرت الفلاط تھیں ، علامہ انور شاہ شمیری نے 'المسمجلس العلمی '' کی جانب سے تھیجے کے بعدا سے دو بارہ شائع کی ہدایت کی ہدایت کی ہدایت کی بعض قلمی شنول سے اس کا مواز نہ کیا گیا، پھرمولا نا بنوری نے اس کی طباعت کے لیے قاہرہ کا سام کر ایک میں اس پر بعض توان نہ کیا ، علامہ کتاب اور 'المسمجلس واثی اور کتاب ، صاحب کتاب اور 'المسمجلس زاہداکور گی ہواں نہ کی جانب سے مواز نہ کیا ، علامہ کتاب اور 'المسمجلس واثی اور کتاب ، صاحب کتاب اور 'المسمجلس المعلمی '' کا تعارف بیر قلم فر مایا ، اس طرح یہ کتاب معیاری طباعت کے ساتھ قاہرہ سے کا ساتھ قاہرہ سے کا اس میں شائع ہوئی ، مولا ناعبدالسلام قد وائی نے اس خدمت پر انہیں یوں خراج تھیں بیش کیا ہے:

''قد ما می کتابوں میں ہدایہ کی تخریخ کے ''نصب الوایة '' کی بڑی اہمیت ہے ، ٹیکن پہلے یہ بہت ہی معمولی کاغذ پرچھپی تھی اور اس کے نسخ بھی بہت کم یاب تھے۔ مولا نا ہنور کی کا حدیث وفقہ کے طلبہ پر بڑا احسان ہے کہ انہوں نے مصری ٹائپ میں بہت اچھے کاغذ پر اس کتاب کی طباعت کا انظام کیا اور اس کے ساتھ بڑے عالمانہ حواثی تحریر کئے ، جن کی وجہ سے اس کتاب کا فادہ بہت بڑھ گیا''۔ (۱۱)

سن سیمولاناً کی ایک حثیت شارح حدیث کی ہے، جامع ترندی کی ان کی شرح معارف السن کوعلمی حلقوں میں زبر دست پذیرائی حاصل ہوئی ہے۔ آئندہ سطور میں اس کتاب کے حوالے سے مولاناً کی خدمت حدیث کا تعارف کرانے کی کوشش کی جائے گی۔

معارف السنن كي اہميت

''معادف السنن ''اصلاً علامه انورشاه تشمیریؒ کے افادات اوران کی تحقیق وتخ تنجیر مشمل ہے، کیکن ان میں مولانا محمد یوسف بنوریؒ کی محدثانہ شان بھی نمایاں ہے۔علاء نے شروح تر مذی میں اس کی اہمیت اور قدر وقیمت کا اعتراف کیا ہے، قاری محمد طیبؓ فرماتے ہیں:

صفر المظفر 1270ء ہزا مجرم کے لیے انساف ہے۔ (ستراط)

''تر ندی شریف کی نہایت ہی جامع اور بلیغ شرح لکھی، جس میں محد ثانہ اور فقیہا نہ انداز سے کلام کیا گیا ہے، اس کی عربیت اور طرزِ ادا معیاری ہے اور ذخیرہ معلو مات بہت کا فی ہے، اس سے تبحر اور تفقہ دونوں نمایاں ہیں''۔ (۱۲) مولا نامجم تقی عثانی نے ککھا ہے:

تاليف وطباعت كاليس منظر

علامه انورشاه شمیری کتب احادیث کے درس کے دوران مسائل ومباحث پراس طرح روثنی و النے تھے کہ طلبہ آئیس نوٹ کر لیتے تھے ہی بخاری کی شرح' نفیض البادی ''سنن الی داور کی شرح' التعلیق المحمود'' اور جامع تر ندی کی شرح' العرف الشدی ''علامہ شمیری کے اسی طرح کے افادات پر شمل ہیں۔ (۱۳) ''العرف الشدی ''شاہ صاحبؓ کے ان افادات پر شمل ہے جنہیں مولا نامحمہ چراغ کو جرانو الوگ (م م میں احرام ۱۹۸۹ء) نے دوران درس نوٹ کیا تھا۔ یہ افادات پہلے ایک جلد میں الگ سے شائع ہوئے تھے، بعد میں جامع تر ندی مطبوعہ کتب خانہ دشید یو بند کے ہر صفحے پر حاشیہ کی شکل میں ان کی اشاعت ہوئی ہے۔ مولا نا بنوری نے لکھا ہے کہ

"شاہ صاحب مروج طریقے پر المانہیں کراتے تھے، بلکہ کچھ یا دداشتوں کی روشی میں کی پروشی میں کی بروشی میں کی بروہ ان کے افادات کا کم از کم ایک تہائی حصہ نوٹ کرنے سے رہ جاتے ہے، اس کا بھی امکان رہتا تھا کہ ان کے ابعض با تیں صبط تحریر میں لانے میں غلطی ہوگئ ہو، اس کے لیے "الم جلس العلمی "کے ذمہ داروں نے طے کیا کہ ایک ایک شرح تیار کی جائے جس میں اس کے قص کودور کیا گیا ہو، اس کی کی تلانی کی گئی ہواور جو کچھاس میں درج ہونے کے مداروم اجع کی مدد سے کردیاجائے"۔ (10)

برے اللہ العلمی ''کے بانی شخ محمد بن موکی میاں نے مولا نامحمد یوسف بنورگ کے بانی شخ محمد بن موکی میاں نے مولا نامحمد یوسف بنورگ کے سپر دکی ، انہوں نے انتہائی محنت سے میکام شروع کیا ، جب' محت اب الطہادة '' کی شرح مکمل ہوئی تو صفہ العظام

صفر الما 1280 تکوار کا زخم جم پر ہوتا ہے اور بری بات کاروح پر۔ (حضرت عثانٌ)

اس کی ضخامت اصل کتاب کے جم کے برابر ہو چکی تھی ، کام اور آگے بڑھا تو ''ابواب المحیح ''کے وسط تک بڑے سائز کے دو ہزار صفحات کلیھے جاچکے تھے ، اس میں تقریباً ۱۵ ارسال کا عرصہ لگا ، اس کے بعد مولا نا فقت مریشدہ مواد پر نظر ثانی کی اور اس میں ترمیم واضا فدسے کام لیا ، اس میں مزید کے رسال لگ گئے ، مگروہ پاکستان تشریف لے گئے تو بید کام بالکل رک گیا اور عرصہ تک اس کا دوبارہ آغاز کرنے کی نوبت نہیں آئی ۔ پاکستان تشریف لے گئے تو بید کام بالکل رک گیا اور عرصہ تک اس کا دوبارہ آغاز کرنے کی نوبت نہیں آئی ۔ مولا نا نے لکھا ہے کہ اس شرح ترفہ کی کے تھنیف شدہ حصہ میں سے ''جزء و تر'' کی اشاعت ہوئی اور

ولا المعت المول المعت المول على المجنى المول على المهدة المعت المول في المرائل المحت المول المول المول المول المحت المول المول المحت المح

مولا ناً۔ نے شرح کے آغاز میں لکھا ہے کہ ان کا ارادہ الگ سے ایک مقد متح ریکر نے کا ہے۔ (۱۷) پھراپی تحریر' تنبید فی اُدوار تالیف معارف السنن ''میں ذکر کیا ہے کہ انہوں نے یہ مقد متح ریکر لیا ہے جو انہائی اہم مباحث وفوائد پر مشتمل ہے، اس میں امام تر فدگ کی سوانح پر تفصیل سے روشی ڈالی گئی ہے، شریعت میں سنت واحادیث کے مقام اور دین میں فقہ کے مقام ومر تبہ کو بیان کیا گیا ہے اور دیگر اہم موضوعات پراظہار خیال کیا گیا ہے، (۱۸) گر غالبًا یہ مقد مدز یور طبع سے آراستہ نہ ہوسکا، یا اس کی تالیف کی نوبت ہی نہیں آسکی ۔ (* ماشہ ملاحل و مائی)

خصوصيات وامتيازات

معارف السنن جن خصوصیات وامتیازات کی حامل ہے،ان کا تذکرہ خودمولا نا بنوریؓ نے اپنی ایک تحریر

(پہر حاشیہ) ''معادف السنن'' کا مقدمہ حضرت بنوری رحمہ اللہ نے تحریر کرنا شروع فر مادیا تھا اوراس کا نام ''عوادف الممنن'' تجویز کیا تھا۔ معارف میں بعض مقامات پر اس کی طرف اثارہ بھی ہے، لیکن حضرت حب ارادہ اس کی پیمیل نہیں فرما سکے، اس لیے بید مسودہ یونجی محفوظ رہا، آب اس دستیاب مسودے پر کام جاری ہے، جو تقریباً آخری مراحل میں ہے۔ ان شاء اللہ! جلدز یو طبع ہے آراستہ ہو کر منظر عام پر آجائے گا۔ (ادارہ)

صفر المظفر 12.40 لينبك

جوفض این دشمن کے قریب رہتا ہے،اس کاجہم غم سے مل کرلاغر ہوجاتا ہے۔ (حضرت علی)

میں کیا ہے، انہوں نے لکھا ہے کہ میں نے اس تالیف میں درج ذیل امور کھوظ رکھنے کی بھر پورکوشش کی ہے: ۱ - اس کتاب میں ائمہ متبوعین کے مسالک کی تفصیل ان کے معتبر مصادر ومراجع سے بیان کی گئی ہے اور امت کے تعامل برروشنی ڈالی گئی ہے۔

مولا نُا نے لکھا ہے کہ اسلیلے میں انہوں نے علامہ بدرالدین کی' عصمدہ المقادی ''،امام نووی کی' الم مجموع ''اورعلامہ ابن قدامہ کی' الم معنی ''کوپیش نظر رکھا ہے،انہوں نے افسوس ظاہر کیا ہے کہ انہیں اس شرح کی تالیف کے دوران ابو بکر ابن المنذر ؒ، ابوجعفر الطحاوی، طبری اور ابن نصر المروزی وغیرہ کی کتابیں، جن میں ندا ہے فقہا تفصیل سے بیان کئے گئے ہیں نہیں مل سکی تھیں۔

۲ - یہ کتاب ائمہ کے درمیان اختلافات کے سلسلے میں امام ابوطنیفہ کے دلائل کا معتبر مرجع ہے۔
۳ - یہ کتاب حدیث ، فقہ ، اصول اور دیگر اہم علمی مسائل کے سلسلے میں مباحث کے استیعاب
کے پہلو سے جامع تر فدی کی مکمل ترین شرح ہے۔

۴-اس میں مشکل مسائل اور دقائق وغوامض کوشسة عبارت اور ذل کش اسلوب میں حل کیا گیا ہے۔ ۵- پیر جامع ترین کتا ہے جس میں روایت ، درایت ، فقہ، حدیث ،عربی زبان وا دب ، بلاغت اور دیگرعلوم کی عمد ہ بحثوں کا احاطہ کیا گیا ہے۔

۲- یہ کتاب جمال تعبیر، حسن ترتیب، متانب بحث، رزانت بیان اور قد ماء کے اقوال کے استقصاء کی جامع ہے۔

ے۔ یہ کتاب دیدہ زیب اور معیاری طباعت کے ساتھ منظرعام پرآئی ہے۔ ۸- یہ کتاب امام عصر علامہ محمد انورشاہ کشمیریؓ کے ارشادات وافادات کامعتبرترین جامع ہے۔

ا فا داتِ علا مه تشمیریٌ کامعتبرترین جامع

اس شرح میں مولا نا بنوری نے تحقیق وضح کی جوغیر معمولی محنت کی ہے، اس کی وجہ سے بیعلا مہ انورشاہ کشمیری کے افا وات وا مالی اور تالیفات و تحقیقات کا معتبر ترین مرخع بن گئی ہے، اس کے ٹی پہلو ہیں:

ا - متعدد کتب حدیث پر علامہ شمیری کے افا وات شائع ہو چکے ہیں ، مثلاً: ' فیض الباری علی صحیح البخاری، القول المحمود علی سنن ابی داؤد، العرف الشذی علی جامع الترمذی ''ان افا وات کوضط تحریم میں لانے میں جوغلطیاں ورآئی تھیں ' معارف السنن ''میں ان کا تھے کا اہتمام کیا گیا ہے۔

افا وات کوضط تحریم میں لانے میں جوغلطیاں ورآئی تھیں ' معارف السنن ''میں ان کا تھے کا اہتمام کیا گیا ہے۔

افا وات کوضط تحریم میں لانے میں جوغلطیاں ورآئی تھیں ' معارف السنن ''میں ان کا تھے کا اہتمام کیا گیا ہے۔

مسئلة ام الکتاب، نیل الفرقدین فی مسئلة رفع الیدین، بسط الیدین لنیل الفرقدین، کشف السر فی مسئلة الموتر، نزل الرفاق شرح حدیث محمد بن اسحاق، خاتمة الخطاب فی فاتحة الکتاب ''ان کے وقتی مسائل کی شہیل اور تلخیص کر کے اس شرح میں شامل کرویا گیا ہے۔

فاتحة الکتاب ''ان کے وقتی مسائل کی شہیل اور تلخیص کر کے اس شرح میں شامل کرویا گیا ہے۔

مفرالمظام میں میں المعمود کی میں المعمود کی المعمود کی المعمود کو المعمود کی المعمود کی المعمود کو المعمود کو المعمود کی المعمود کی المعمود کی میں شامل کرویا گیا ہے۔

مفرالمظام میں میں المعمود کی میں کی سیال کی سیال کی سیال اور تلخیص کر کے اس شرح میں شامل کرویا گیا ہے۔

مفرالمظام میں میں کی المعمود کی میں المعمود کی میں شامل کرویا گیا ہے۔

مفرالمظام میں میں کی میں میں کی المعمود کی میں شامل کی سیال کی سیال کی سیال کی سیال کی سیال کی المعمود کی میں شامل کی سیال کی سیال

سو-شاہ کشمیریؒ کے اقوال وارشادات، جوشرحِ احادیث سے تعلق رکھتے ہیں، انہیں ان کے امالی، تالیفات اورقلمی نداکرات سے اکٹھا کر کے شامل کتاب کردیا گیا ہے، مثال کے طور پر' آقاد السنن للنیمویؒ ''پر ان کی تعلیقات قلمی شکل میں تھیں، ان کے متعددا قتباسات اس شرح میں شامل کردیئے گئے ہیں۔

۳ - علامہ کی تحریروں میں جہاں جہاں ابہام پایاجاتا ہے یا انہوں نے محض اشارے کئے ہیں، وہاں ابہام دورکر دیا گیا ہے اور اشارہ کھول دیا گیا ہے۔ اس سلسلے میں حوالوں اور متعلقات کی تخ تبح کر دی گئی ہے۔

۵- شاه صاحب بن تحریرون یا امالی میں جن قدیم مراجع کے حوالے دیتے ہیں ، ان کی طرف براہ براہ براہ سیبویه، طرف براہ براست رجوع کر کے عبارتوں کی تھے کا اہتمام کیا گیا ہے، مثال کے طور پر ' کتاب سیبویه، الرضی، شرح الکافیه، دلائل الاعجاز، اسرار البلاغة، عروس الافراح، کشف الاسرار لعبد العزیز البخاری، شرح اصول البزدوی للفخر الرازی، فتح الباری، عمدة القاری، شرح المهذب، معنی ابن قدامه' ، وغیره ۔

مولا نا بنوریؓ نے حوالوں کی تحقیق وتخ تابج میں کتنی محنت کی ہے، اس کا اندازہ دومثالوں سے بخو بی لگایا جا سکتا ہے۔علامہ تشمیریؓ نے ایک جگہ متعارض روایات پر بحث کرتے ہوئے فرمایا تھا:

''إن هذا من قبيل ذكر مالم يذكره الآخو '' _ (بياس چيز كى مثال ہے كه متعارض روايات بيان كرنے والے راويوں ميں سے ایک نے وہ بات ذكر كى جس كا تذكره دوسر _ راوى نے نہيں كيا) پھر مزيد فر مايا:'' بيا يك اہم قاعدہ ہے،ار باب المصطلح كواس پر توجہ دینی چاہئے تھى، مگرانہوں نے عموماً اس سے تعافل برتا ہے،البتہ حافظ ابن حجر نے فتح البارى ميں ایک سے زائد مقامات پر اُسے بيان كيا ہے'' _ مولانا بنوريؒ نے فتح البارى كى ورق گردانى كى تو انہيں دس سے زائد مقامات پر اس قاعدہ كاذكر مل گيا۔

ای طرح اختلاف صحابہ ی موضوع پر تحقیق کرتے ہوئے علامہ کشمیری نے فرمایا تھا: 'امام الوزید الد ہوی نے نوع کا مسئلة اختلف فیھا فقھاء الصحابة یصعب النحووج منھا، ویشکل الد ہوی نے مصحل فیھا النزاع ''۔ (ہروہ مسئلہ جس میں فقہائے صحابہ گاا ختلاف پایاجا تا ہے، اس میں ان کے اختلاف سے خروج دشوار ہے، اور نزاع بھی دور ہونا مشکل ہے) مولا نا بنوری نے امام د ہوی کی کتاب 'نساس المنظر ''پوری پڑھ والی، مگراس میں بیات کہیں نہلی، خیال ہوا کہ بیان کی کتابوں 'اسوار المخلاف ''اور' نقویم الأدلة ''میں سے کی ایک میں ضرور ہوگی، کیکن وہ دونوں کتا بیل قلی تھیں اور دستیاب بھی نہیں تھیں، پھر ذہن میں آیا کہ مکن ہے ہے جوالہ 'کشف الأسوار للشیخ عبد العزیز البخاری '''یا' نسر التحریر لابن أمیر الحاج '' کے واسط سے ہو، تلاش بسیار کے بعدان دونوں کتابوں میں بیحوالہ لگیا۔ (۱۹) التحریر لابن أمیر الحاج '' کے واسط سے ہو، تلاش بسیار کے بعدان دونوں کتابوں میں بیحوالہ لگیا۔ (۱۹)

"وأيسم اللله إن شرح كتباب من امهبات البحيديث كان اهون على من تخريج لمثل هذاالكتاب وشرح لكل باب". (٢٠)

مغرالما الدون مغرالما الدون ال

سعیدوہ ہے جس کاجم صابراورول عالم ہو۔ (امام جعفرٌ)

''الله کی شم! مہات کتب حدیث میں ہے کسی کتاب کی شرح کرنا میرے لیے اس جیسی کتاب کی تخ تئے اوراس کے ابواب کی شرح کرنے سے زیادہ آسان تھا''۔

منهج تاليف

معارف السن كالمنج تاليف كيا ہے، أسے چار نكات ميں بيان كيا جاسكتا ہے: ا-مولا نُا نے زير بحث مسئلہ ميں متعلقہ حوالوں كى تحقيق اور تخ تنج كے ليے قديم مصادر ومراجع ہے رجوع كيا ہے۔

س- بحث طویل ہوجانے کی صورت میں آخر میں اس کا خلاصہ بیان کردیا ہے۔ اس طرح اس کتاب کے منج تالیف کوچا رالفاظ میں سمیٹا جاسکتا ہے: جمع ، ترتیب تبعیر تلخیص (۲۱)

شرح میں کیانہیں ہے؟

مولا نانے اپنی اس شرح میں دو چیزیں شامل نہیں کی ہیں:

ا-انہوں نے احادیث کی سندوں پرعموماً بحث نہیں کی ہے، ان کا کہنا ہے کہ روا ق کی تعدیل وجرح پرقدیم مراجع مثلاً 'تھذیب التھدیب ''اور' تقریب التھذیب ''وغیرہ میں جو پھمواد ہے، وہ کافی ہے۔ اس پر مزید بحث کی ضرورت نہیں ، الاید کہ کہیں ضرورت اس کی متقاضی ہو۔

''امام ترندیؒ نے اکثر مقامات پرایک حدیث ایک صحافیؒ کے حوالے سے ذکر کی ہے،
پھر''وفی الباب '' لکھ کر دوسر ہے صحابہ گانام ذکر کیا ہے، اس سے ان کی مرادیہ ہوتی ہے کہ بیحدیث
دیگر طرق سے ان صحابہؓ سے بھی مروی ہے، مولا نُا نے اپنی شرح میں اس پرکوئی بحث نہیں کی ہے،
انہوں نے شرح کے آغاز میں لکھا ہے کہ:'' میں نے اس سلسلے میں ایک مستقل کتاب کھی ہے، جس کا
نام''لب اللباب فی تخریج مایقول التومذی وفی الباب'' ہے۔
(۲۲)

معلوم نہیں یہ کتاب شائع نہ ہوسکی ، یامولا ٹا کواس کی تصنیف کاموقع نیل سکا۔ (ماشیدلاحظفرائیں)

جن کے جم فربداورلباس باریک ہوں وہ عالم تعریف کے قابل نہیں۔ (حضرت فضیل ؓ)

(بقیماشیہ) طرف اشارہ کیا ہے، انہیں کی تخ تئ فر مائی۔ مولا نا حبیب اللہ مخارشہید نے اس کام کو وسعت دے کر ہر باب
تین فسلوں میں تقییم کیا ہے، فصل اول میں ان احادیث کی تخ تئ کی ہے جن کی طرف امام تر فدگ نے اشارہ فر مایا ہے، فصل فانی
میں ان روایات کی تخ تئ کر تے ہیں، جن کی طرف امام موصوف نے اشارہ نہیں کیا، اور فصل فالث میں اس باب کے متعلق
میں ان روایات کی تخ تئ کر تے ہیں، چنانچہ ای منتج پر مولا نا شہید نے کام جاری رکھا اور ۱۹۸۵ھ برطابق ۱۹۸۷ء میں ''کشف
آثار وموقو فات ذکر کرتے ہیں، چنانچہ ای منتج پر مولا نا شہید نے کام جاری رکھا اور ۱۹۸۷ھ برطابق میں منظر عام پر آگئیں،
المنقاب عما یقو له الترمذی کو فی الباب ''کے نام سے پہلی جلد اور پھر کے بعدد مگر سے چار مزید جلد میں منظر عام پر آگئیں،
جن میں سنن ترفدی کی ''کتساب المصلوۃ ''ک' 'باب ماجاء فی کشوحہ المرکوع والسجود '' (ص:۸۸۸ تد بی) تک
احادیث کی تخ تئ ممل ہے، ''کشف المنقاب ''اب مطبوع ہے۔ مولا نا حبیب اللہ مختار رحمہ اللہ کی شہادت اور اس کے بعد
مختلف سانحات فاجعہ کی وجہ سے بی تحقیق سلملہ شدید متاثر رہا، مگر اب المحد للہ! بیسلمار تحقیق وتخ تئ پھر سے شروع کرنے کی
کوششیں زیم کمل ہیں۔ اللہ تعالی اتمام وصن اختام تک پہنچا ہے، آئین۔ السعی منا و الاتمام منه تعالی۔ (ادارہ)۔

حواشي ومراجع

۱- قارى محمه طيب، دارالعلوم ديو بندكي بچاس مثالي شخصيات ،طبع ديو بند ،ص: ۱۸ ۳-

۲ - محمر تقی عثانی ،نقوش رفتهٔ ن ،طبع دیو بند ،ص: ۸ ۸ _

۳ - سيدمحبوب رضوي، تاريخ داِرالعلوم ديو بند، ا دار هٔ اجتمام دارالعلوم ، ٨ ١٩٧٨ ، طبع اول ، جلد دوم ،ص: ١٦٣-

٣- مولا نا بنوري سے متعلق سوافحي معلومات كے ليے ذكور و بالا كتابوں سے استفاد و كيا گيا ہے۔

۵-مثال کے طور پر ملا حظہ سیجنے: ماہنامہ'' بینات'' کے بیٹارے: شعبان ۱۳۸۱ھ، دنمبر ۱۹۲۱ء، محرم ۱۳۸۸ھ،اپریل ۱۹۸۸ء۔

۷ - نقوش رفتگان ،من: ۸۷ _

2- ملاحظہ بیجئے: تعارف نامہ مجمع اللغة العربية ومثق -اكيثرى اپنے تر جمان' مجلة مجمع اللغة العربية' ، ميں بھى وقا فو قا اپنے اركان كى فهرست شائع كرتى رہتى ہے -

۹ - نفوش رفتگان یص:۹۲ ـ

١٠ - ما بهنامه معارف ،حواله سابق بص: ٣٨٢،٣٨١ _

اا-حوالدسابق من ٠ ٣٨٠_

۱۴- دارالعلوم ديو بند کي پياس مثالي څخصيات رص: ۱۸۱_

۱۳- نقوش رفتگان ،ص: ۸۷ ـ

١٦٣ –عبدالرحمٰن كوند و ، الانور ، ندوة المصنفين ، ديل ،ص:١٨٢ ـ ١٨ سـ ١٨ ٨ ـ ـ

١٥ - محمد يوسف بنوريٌّ، معارف السنن ، المكتبة البورية كرا في پاكتان ، ن طبح غير ندكوره ، ٢ س٣٠ _

١٤- حواله سابق ٢ ١٨٣٨_

١١- حواله سابق ، ٢ ر٣٣٨ ، ٣٣٩ روسه_

9 - حواله سايق ۲ ر۳۳۷ - ۳۳۵_

۱۸-حواله سايق ۲ ر۲۳۸_

ا۲-حواله ما بق ار۲ ، ۲ ر ۲۳۸_

٢٠- حوالدسابق ٢٠ ١٣٣٧_

۲۲-حواله سابق: ۱۲۱_