# استاذ العلماء حضرت مولا نامحد سواتى صاحب تمثالثة

مولوی سعیداحمد بن وزیرڅمه متعلم تخصص علوم حدیث ، جامعه

حضرت الشیخ مولا نامحرسواتی صاحب بیشته از ہرالہند دیو بند میں شیخ الاسلام حضرت مدنی "، حضرت مولا نا مخر الدین احمد"، شیخ الا دب حضرت مولا نا اعزاز علی " کے علمی جوا ہر کے خوشہ چین، حضرت بنوری گی محفلوں کے نقیب وراز دان، حضرت مفتی احمد الرحمٰن ؓ کے قرین اور مشیر، اور جامعہ بنوری ٹاؤن کے ابتدائی اور مقبول اسا تذہ میں سے بھی ہیں ۔ علماء دیو بند کے علوم وافکار کے امین، اور زہد وقناعت کی ایک زندہ وجاوید مثال سے ۔ اس بطلِ جلیل کی زندگی، جوا ہرات علم وضل کو چننے اور تشکان علم سک لٹانے میں صرف ہوئی ہے۔ مثال سے ۔ اس بطلِ جلیل کی زندگی، جوا ہرات علم وضل کو چننے اور تشکان علم سک لٹانے میں صرف ہوئی ہے۔ حضرت مولا نا خاد مانِ دین وملت کی اُس عظیم لڑی کے گرانقدر موتی ہیں، جن کا شعار ایک ستارہ درخشاں بن کرا ہذو جود کا احساس دلائے بغیر خاموثی سے تعمیر وترتی کا عظیم کا م سرانجام دینا ہوتا ہے۔ آپ کی حیات بھی نا کا فی اور خدمات کو شجر تاریخ سے بیوست کرنے کے لیے کوئی مضمون یا چند صفحات تو کیا، کئی سوصفحات بھی نا کا فی بین، لین جناب نبی کریم ہیں تھی کہ مبار کہ 'آلڈبر ککہ میکھ آگا ہو گئے ہی دیرکت کا سامان بنائے اور زندگی کے چند مختی گوشوں کو ہدیہ قار کمین کرتا ہوں ۔ اللہ تعالی پیش ہمارے لیے خیر و برکت کا سامان بنائے اور اُن کے وسل سے جناب نبی کریم ہیں گئی کھیں قدم پر جلنے کی تو فیق عطا فرمائے ، آئین ۔

# نام ونسب، آبائی وطن

مولا نامحمہ بن مفتی عبد الکریم بن مفتی عبد الوا حدر حمهم اللہ تعالی ۔ وادی سوات کے علاقے تحصیل خوازہ خیل، مقام چٹابٹ کے ایک علمی خاندان میں جس کاعلم و کمال سے جدی پشتی ربط تھا، سنہ ۱۹۲۵ء میں پیدا ہوئے ۔ (۲) مولا نا کا تعلق پشتون قبیلہ کی قوم دولت خیل سے تھا، جومضا فاتِ مردان اور ضلع سوات میں آباد ہے، مولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے مقی اور درویش صفت انسان تھے، اس کے بین آباد ہے، مولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے آباد ہے۔ مولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے آباد ہے۔ مولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے آباد ہے۔ مولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے آباد ہے۔ مولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے آباد ہے۔ مولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے آباد ہے۔ مولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے ہے۔ المولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے ہے۔ الواحد صاحبؒ بڑے ہے۔ المولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے ہے۔ المولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے ہے۔ کہا کہ مولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے ہے۔ کہا کہ مولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے ہے مولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے ہے مولا نا کے دادا مولا نا عبد الواحد صاحبؒ بڑے ہے تھے ہوں سے تھا ہوں سے

ساتھ ساتھ وہ ریاست سوات جواُس زمانے میں ایک الگ ریاست تھی ، کے منصب قضاء پر بھی فائز تھے، آپ کے والد بھی ایک مستندمفتی تھے، مولا ٹاُ کے بڑے بھائی کا نام مفتی عبد الود و دصاحب تھا، انہوں نے بھی اپنے علاقے خواز ہ خیل کے منصب قضاء کوایک عرصہ تک زینت بخشی۔

# ابتدائى تعليم

بچین ہی میں مولانا کے سرسے شفقت پدری کا سابیا کھ چکا تھا، حسبِ روایت دین تعلیم کا آغاز اپنے گھر سے ہی کیا، مدتِ عمر گزر نے کے ساتھ بڑے بھائی کے ہمراہ تحصیلِ علم کے لیے مختلف جگہوں کے اسفار شروع کیے، اُس زمانے میں با قاعدہ طور پر دارالعلوم کی شکل میں مدارس کا فیض عام نہ ہوا تھا سوائے چند مدارس کے، طلبہ علم دور دراز علاقوں سے مشقتیں برداشت کر کے وہاں کے سکونت پذیر علماء کے درس میں شریک ہوتے سے دورانِ سفر مولانا نے اپنے برادر محترم سے ابتدائی کتب پڑھے کے ساتھ مختلف علی شریک ہوتے سے کسبِ فیض کیا۔ اُس وقت ابتدائی کتا ہیں مختلف مراحل میں پڑھ لیں، علم نحوکی مشہور کتاب ''کافیئ' سمیت دیگر کتب زبانی حفظ کیں، پھر پچھ عرصے تک اپنے ماموں کی گرانی میں اُن کے ساتھ طلبِ علمی کا سفر جاری رکھا، اس کے بعد'' کوش گرام'' کے علاقے میں ہندوستان کے ایک فاضل عالم دین سے مولانا نے علم صرف کے اسباق پڑھے، قابلیت کے جو ہر شناس استاذ نے آپ کو با قاعدہ کسی مدرسے میں سلسلہ علم کو جاری رکھنے کی ترغیب دی جو بار آور ثابت ہوئی۔

### علمى سفر

آپ نے فنون کی ابتدائی کتب سے فارغ ہوکرا پنی علمی ترقی کے لیے کسی مدر سے میں مستقل قیام کا جب ارادہ کیا، تو اُس وقت دارالعلوم دیو بند کوزیا دہ موز دل سمجھا، چونکہ وہ دوردارالعلوم کے عروج کا تھا، شخ الاسلام ؓ کا محدثا نہ مقام اور شخ الا دب کے ادیبا نہ زمز سے چہار دانگ عالم کو چار چاندلگائے ہوئے تھے، پہلے ہی سے سفرعلم پر دور جانے کا شوق دل میں پیوست تھا، استاذ کی ترغیب نے شوق میں مزیداضا فہ کیا، گھر آ کرا جازت چاہی، گھر والوں نے کم سنی کے سبب روکنے کی کوشش کی ، لیکن اس نو عمر نو جوان کے دل میں پیوست علم کا شوق جنونی اور بے تاب کردینے والاعلمی جذبہ کیونکر اس کو رُکنے دیتا؟! روکنے والے تو ایک جذباتی شوق سمجھ کر آپ کے جانے سے بے پرواہ رہے، مگر عزم مصم ، جذبۂ ایمانی سے سرشار دل اور دل کو جناب کرنے والے شوق نے اس نو جوان کے اراد سے کو کسی بھی طرح کمز ور ہونے نہیں دیا ، بالآخر بیشوق میں مبتلا دل این علمی بیاس بچھانے کے لیے اپنی منزل مطلوب کی جانب رویہ سفر ہوا۔

آپ کے اس سفرِعلم کی منظرکشی آپ کے ایک ہونہار شاگر دنے اُن ہی کی زبان سے پچھ یوں کی ہے کہ آپ کو جب شوق میں مبتلا دل نے کوچہ ٔ جانان کی جانب روانہ کر کے مطمئن کر دیا، بن پوچھے، پہنے ہوئے کیڑے، جوتے، ٹوپی اور ایک اونی چا در کوکل متاعِ سفر بنا کر والدہ کی آخری زیارت کر کے چل دیئے۔ یہ سفر ظفر کا وسیلہ یقیناً بنا، کیکن سفر کے لیے سوائے پیدل جانے کے کوئی وسیلہ نہ تھا، وسیلہ سواری ہی کو بنا لیتے اگر پچھ پیسے ہوتے، مجبوراً پیدل ہی ''خوازہ خیل'' آئے، بہی نیت لے کر کہ ایک جانے والے دکا ندارسے پچھ قرض لے لوں، تا کہ سفر کو جاری رکھا جاسکے، لیکن وہ خرید وفروخت میں ایسے مصروف کہ مولانا کی طرف تو جہ ہی نہیں دی کہ بات ہو سکے۔

#### غيبي امداد

چاہیں تو اتفاق کہد یں یا اپنے مہمان کی لاج رکھنے کا نرالا خدائی انداز کہمولا نااس د کا ندار کی بے توجہی دیکھ کریلٹنے کو تھے کہ اسی اثناء میں گا رک نے خرید کردہ سود ہے کے عوض ایک رویبہ د کا ندار کو دینے کے بچائے ان کی طرف اُچھال دیا، جوں ہی اس نے سکہ پھینکا، د کا ندار کے بچائے وہ مولا ناکی جا در کی سلوٹوں کے دامن میں آپہنچا،اسی لمحےمولا نا بے خبری میں واپس جانے کو یلٹے،سکہمولا نا کا ساتھ دیئے جار ہاتھا، جبکہ دوسری طرف د کا نداراور گا ہک زمین پرآ تکھیں گاڑے سکہ تلاش کرنے میں محو تھے، اپنی فکر میں رواں دواں مولا نانے دور جا کر سینے پر ہند ھے ہاتھ حچوڑ ہے تومخصوص سکے کی کھنگ نے متو جہ کیا ،اس کا انداز ہ تو بعد میں کہیں ہوا کہ بیرو پیرس آسان سے گر کرغیبی امداد بننے کو چادر میں اُ ٹکا تھا۔ بقول استاذ محترم:''اُس زمانے میں ایک روپیہ بھی بڑی حیثیت کا حامل تھا۔''اسی کومتاع سفر بنا کر واقفان خاندان وقبیلہ سے نظر بچاتے پیدل چلتے رہے، دو پہر ڈھلے''خوازہ خیل'' سے آگے ماموں کی معرفت کے بعض اصحاب کے ہمراہ جو پیثاور جارہے تھے، باصرار شامل سفر ہوئے ، نوشہرہ پہنچ تو ایک مولوی صاحب نے نظر ملتے ہی گھر سے بن یو چھے نکلنے کا انداز ہ کرلیا، روک کرایک اور مولوی صاحب کونظر رکھنے کی تا کید کے ساتھ حوالے کیا،لیکن وہ ان سے کیا کہتے کہ را وعلم وعشق کے لیے بیرقد عنیں کہاں رکاوٹ بن سکتی ہیں؟! چی جا یا اُٹھ کے پھرسفر جاری کیا،جس اسٹیشن پر اُتر ہے تھے اس پر واپس آئے ، گاڑی میں جگہ نہ ملنے یر پیدل ہی عاز م سفر ہوئے ، بیا نظار بھی عبث سمجھا کہ اگلی گاڑی کے پہنچنے تک رات یوں ہی بسر کی جائے ، یبدل نوشہرہ سے اَٹک آ گئے، تو یہیں ایک طالب علم نماشخص ساتھ ہولیا اور دیو بند جانے کا دعویٰ کیا،مولا نا فر ماتے ہیں:''میں نے نظروں سے تول کراس کوہم عمراورخودکواس سے ذرا بھاری تصور کر کے ساتھ دینے کی حامی بھرلی، مگرکیا پتہ تھا کہ وہ میرے جوتے اور چاور کا چور نکلے گا۔'' خیر فیصلہ ہوا کہ اٹک کے قریب

#### کیا ہم پہلی بارپیدا کر کے تھک گئے ہیں؟ بلکہ بیاز سرنوپیدا کرنے میں شک میں (پڑے ہوئے) ہیں۔(قر آن کریم)

اس کے گاؤں میں دات گزار کرا گلے دن پنڈی میں اس کے بھائی سے دخصت لے کرد یو بند جائیں گے۔

گاؤں پنچ تو مولانا کو مسجد میں بٹھا کر (کھانالانے کا دلاسہ دے کر) اکلااور یوں غائب ہوا کہ رات ڈھلنے تکی اور اس شخص کا نام ونشان تک نہ تھا، مسجد میں اکیلے بیٹھے بیٹھے بیٹھے باہر جانے کا تقاضا ہوا تو دروازے پر آتے ہی دوآ دمیوں کو یوں سرگوشی کرتے سنا کہ: جواس مسجد میں رات گزار تا ہے ہم اس کے جوتے اور چادر چین کرلے جاتے ہیں، اب تو باہر جانے کا خیال ہی نہ رہا، اور چار ونا چار سردی کی پوری رات مسجد کے دروازے بند کر کے بھوک و پیاس سے بدحالی کے عالم میں گزار نی پڑی، شہو دیر سے وہ میز بان آئے اور تا خیر کا سبب بیاری کا عذر بیش کیا، قبول کرنا ہی پڑا۔ مولانا کی طبیعت میں شروع ہی سے میز بان آئے اور تاخیر کا سبب بیاری کا عذر بیش کیا، قبول کرنا ہی پڑا۔ مولانا کی طبیعت میں شروع ہی سے میز اواور حکم کا مادہ ود یعت تھا۔ اس کا اندازہ بچین میں اُن سے پڑھنے کے دوران اپنی شرار توں اور اُن کی برداشت کو یا دکر کے اب بھی ہوتا ہے۔ فرمانے گئے: ''اب پیدل سفر شروع کیا، اٹک آئے اور بگل پارکیا اور پڑی کی طرف روانہ ہوئے۔'' رات کی تار کی نے جب ڈیرہ ڈالا، رات گزاری کے لیے مشورہ کیا تو واقف ِ عالم ہم سفر کی رائے تھی کہ کوئی مسجد میں رہنے نہیں دے گا، اس لیے لب راہ بچھی ریت کو جائے قیام بنا کو اُن پرساتھی کی پُرانی اونی چادر بچھادی، جوتوں کو تکھی تصور کر کے اور میری چادر میں دونوں لیٹ گئے۔

کرا س پرساتھی کی پُرانی اونی چادر بچھادی، جوتوں کو تکھی تصور کر کے اور میری چادر میں دونوں لیٹ گئے۔

#### دوران سفرايك الميه

مولا نا فرماتے سے کھینچا تانی رہی۔' رات گزری توکل کے بھوکے مسافر پھر جانب منزل روانہ ہوئے اور چلتے چلتے پنڈی بنچے فرماتے سے کھینچا تانی رہی۔' رات گزری توکل کے بھوکے مسافر پھر جانب منزل روانہ ہوئے اور چلتے چلتے پنڈی بنچے فرماتے سے ذریاتے سے نائی رہی ہے' کر وہ ساتھی عجیب مطالبہ کر بیٹا کہ محتر م! آپ ادھر تھر ہے؛ میں ذرااپنے بھائی سے مل کر آتا ہوں! لیکن اپنے جوتے چادر مجھے دے دو، کیونکہ یہ نے بیں، اور میرے جوتے چادر پرانے، نے جوتے دیکھر بھائی خوش ہوجا نیس گے۔ میں نے کہا:''لو بھائی! جھوٹے کپڑے سے کیوں بھائی کوخوش کرنے لگے؟''باو جود یکہ مولا نادل کے فیاض ہیں، اُس انکار کی وجاس ساتھی کے دل میں موجود چور کا فاہر ہونا تھا۔ مولا نانے جورات مسجد میں بسر کی، اس رات باہر سے چیزیں چھیننے کی باتیں بھی اسی ساتھی ہی کی زبان سے سنیں، اس لیے اپنے ہاتھوں سے اپنی متاع، چور کے ہاتھوں دینا کہاں کی عقل مندی ہوتی اور یہ چور کے کہا تھوں دینا کہاں کی عقل مندی ہوتی اور یہ چور کی کو سجدہ میں جاتے ہی مولا نا کو جوتوں کی توسیدہ میں جاتے ہی مولا نا کو جوتوں کی توسیدہ میں جاتے ہی مولا نا کو جوتوں کی باتیں بھسفر کے کھی سنائی دی، سجدہ سے سرا گھایا تو سامنے رکھے ہوئے مولا نا کے جوتوں اور چادر کے بجائے اس بھسفر کے بی سی بھی جوتے اور بوسیدہ چادر برقسمتی سے گریہ وہا تم کرتی نظر آئی، اب سوائے کفی افسوس ملنے کے اور بوسیدہ چادر برقسمتی سے گریہ وہا تم کرتی نظر آئی، اب سوائے کفی افسوس ملنے کے اور بوسیدہ چادر برقسمتی سے گریہ وہا تم کرتی نظر آئی، اب سوائے کفی افسوس ملنے کے اور بوسیدہ

کچھ نہ تھا، بات سید ھے طریقے سے نہ بنی تو بظاہر ہمدر دبننے والے ساتھی نے دوسرا طریقہ اختیار کیا۔

### كم سِنى ميں ہمت وحوصله كى ايك لا جواب مثال

آپ تصور کر سکتے ہیں کہ ایک چودہ سالہ نو جوان کی اس وقت کیا حالت ہوگی؟ جو تین دنوں کی پیدل مسافت طے کر کے کسی شہر میں، جہال کوئی جانے والا نہ ہو، ہوکا تھکا ما ندہ بیٹے ہوا ہواور اس کی متاع سفر لئے جائے ، الیک حالت میں تواجھے خاصے عمر رسیدہ افر ادبھی حوصلہ وہمت ہار بیٹھتے ، لیکن' وہ عشق بھی کیا عشق جے کمز ورکر ہے تکلیف' نماز مکمل کر کے چور کے چھوڑ ہے ہوئے جو تے اور چا درا ٹھائے پنڈی اسٹیشن جا پہنچ ۔ خدا کی شان کہ اسٹیشن ہی پر اجمیر شریف (ہندوستان) جانے والے چند ہم علاقہ مسافر ول سے خدا کی شان کہ اسٹیشن ہی پر اجمیر شریف (ہندوستان) جانے والے چند ہم علاقہ مسافر ول سے کیا تو سب سیٹوں کے نیچ آرام کرنے اُر گئے، چلتے چلتے سپارن پور آگیا، سہارن پور میں گاڑی رک گئ تو ڈ بے میں سوار ایک شخص نے چیخا چلا نا شروع کیا کہ یہ بچے عومت کا نقصان کر رہا ہے، وہ یہ بچھا کہ شاید قریب کی جگہ سے بغیر فکٹ لیے سوار ہوا ہے، لیکن ایک ہندو نے اس کوروک کرمولا نا کو بلا یا، احوال معلوم کے، جب بھوک کا پہنے چلاتو دو تین آنے درے کر کچھ کھانے کو منگوا یا، مولا نا فرماتے ہیں: '' میں ڈ بے سے اُتر ااور کچھ گرائے کے چھاڑا اے میں ہی پر رکھ کرٹرین کے ڈ بے کی طرف آنے لگا کہ نا گاہ ایک چیل نے جھپٹا مارا، اور کچھ گرائے کچھاڑا اے میں ہوئی کے بیا ضافی ہاتھ ہندو تھن کے پاس آکر بیتی کہائی دہرانے لگا مارا، اور کچھاڑا کے ورمز ل مقصود کی جا ہوئی۔'' میں خالی ہاتھ ہندو تھن کے پاس آکر بیتی کہائی دہرانے لگا کہ ان کے اورمز ل مقصود کی جا نے راہی تھا ہندو تھی ۔ مولا نا دوبارہ جا کروہاں سے کھانا لے کروائی آگے اورمز ل مقصود کی جا نے راہی سفر ہوئے۔

#### دارالعلوم ديوبندتك كاسفر

اب جب ہندوکومعلوم ہوا کہ دیو بند جاکر پڑھنے کا ارادہ ہے تو سہاران پور ہی میں یہ کہہ کررہنے کا مشورہ دیا کہ: '' یہاں ایک بڑا مدرسہ ہے، بہت سے مولوی آتے ہیں۔'' مولا نانے بھی اس کی بات پڑمل کیا، فرمایا کہ: '' جس وقت میں گھر سے چلا تھا اس وقت مدارسِ دینیہ کے اسباق شروع ہوئے کافی دن گزر چکے تھے، اس لیے سہاران پور کے اس مدرسے میں داخلہ نہ ملا۔'' مظفر نگر پنچے اور ایک مسجد مدرسہ میں امتحان دے کر داخلہ لے لیا، لیکن دل نہیں لگا، دو تین دن بعد دیو بند کا سفر کیا، دیو بند آ کر سرحد کے طلبہ اور دوسرے علاقے کے طلبہ سے ملاقات ہوئی، انہوں نے داخلے کی بندش کی در دناک اطلاع دی، مجبوراً میر ٹھ جاکر مدرسہ امداد الاسلام میں داخلے کے لیے آئے، فرماتے تھے کہ: ایک استاذ نے امتحان لیتے ہوئے کہ سے سے ملاقات کے لیے آئے، فرماتے تھے کہ: ایک استاذ نے امتحان لیتے ہوئے کے سال دیں کہانے میں در سال دی اسلام میں داخلے کے لیے آئے، فرماتے تھے کہ: ایک استاذ نے امتحان لیتے ہوئے کہانے سے سال دیں در سال دیں کہانے در سال دیں کہانے دیں کہانے در سال دی کہانے در سال دیں کہانے در سال دی کہانے در سے در سال دی کہانے در سے در سال دی کہانے در سال دی کہانے در سال دی کہانے در سے در سال دیں کہانے در سال دی کہانے در سے در سال دی کہانے در سال دی کہانے در سے در سال دیں کہانے در سے در سال دی کہانے در سے در سال دی کہانے در سے در سال دی کہانے در سے در سے در سے در سال دی کہانے کی بندی کے در سال دی کہانے کی در سے در سال دی کہانے کیا در سال دل کے لیک استاذ کے در سال دی کہانے کا سال دیا کہانے کی کر در سے در سال دی کے در سے در

''کنزالدقائق'' کا سوال پوچھا کہ''النکاح سنة مؤکدة و عند التوقان واجب'' میں مذکور ''توقان''کس امام کا نام ہے؟ فرماتے سے کہ:''میں نے فارسی میں جواب دیا کہ''توقان غلبہ شہوت رامی گویندونام امام کا نام نہیں) فارسی میں جواب سن کراستاذ نے یہ کہہ کر مدرسہ میں رہائشی داخلہ دینے سے انکار کیا کہ اُردوزبان نہیں جانتے ، مجبوراً ایک پشتو زبان ہوں کو اسامتا ہوا ، مختلف کتا ہیں پڑھا، اوران دوسالوں میں بوھی عجیب وغریب حالات کا سامنا ہوا ، مختلف کتا ہیں پڑھ کر دوسال میں درجہ کممل کر کے اس کے بعد مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور کی طرف روبسفر ہوئے ، وہاں مولانا نے سخت امتحان دے کر داخلہ لیا اور دوسال گرزارے ، الغرض بہت نا مساعد حالات سے گزرنا پڑا، مختلف مصائب اور مشقوں کو سہنا پڑا۔

### دارالعلوم ديوبندمين داخله

یوں تو مظاہر علوم سہار نپور بھی ایک بہت بڑا علمی مرکزتھا، اور دارالعلوم دیو بند کے بعد ہندوستان کا دوسرا بڑا مدرسہ مجھا جاتا تھا، کین جس شوق نے مولا نا کو گھر بار چپوڑ نے پر مجبور کیا تھا، جس عشق نے اُن کو اپنوں کی شفقت بھری نگاہوں سے دور رہنے پر اُبھارا، والدہ جیسی عظیم نعمت (جس کے متعلق مولا نا کے بیٹو نے بیٹو نے بمیں بتایا کہ: مولا نا کے جانے کے بعدوہ اس قدر روتی تھی کہ بالآخر آ تکھوں کی بینائی ہی چلی گئی ) کو چپوڑ نے پر مجبور کیا، اُس مطلوب تک پہنچنے میں ابھی بھی کچھ مراحل باقی تھے۔ ویسے دنیا کا ایک قانون ہے کہ کسی چیز کا شوق وضبطِ شوق جب دل پر غالب آتا ہے تو پھر اس کے حصول کے لیے جتی بھی مشکلات راستے میں آتی ہیں، اُن سے بھی انسان محظوظ ہوتا ہے، پھر جب طلب بھی صادق ہوا ورار اور سے بھی انسان محظوظ ہوتا ہے، پھر جب طلب بھی صادق ہوا ورار اور سے بھی انسان محظوظ ہوتا ہے، پھر جب طلب بھی صادق ہوا ورار اور مصائب منزلِ مقصود کے راہی ومسافر کوروک سکیس، شاعر مشرق اقبال مرحوم فرماتے ہیں:

ارادے جن کے پختہ ہول نظر جن کی خدا پر ہو تلاظم خیز موجوں سے وہ گھبرایا نہیں کرتے

#### اورہم اس (انسان) کی رگے جان ہے بھی اس سے زیادہ قریب ہیں۔ (قرآن کریم)

میں حضرت مدنیؒ اورمولا نافخرالدین احمد صاحبؓ سے یکے بعد دیگر ہے بخاری شریف وتر مذی شریف اور مولا نااعز از علی صاحبؓ سے ابوداؤد شریف پڑھئر ہا قاعدہ طور پر دارالعلوم دیو بند سے سنوفراغت حاصل کی ۔

آپ نے دارالعلوم دیوبند میں مختلف کتابیں پڑھی ہیں، مثلاً: تفسیر واصولِ تفسیر میں سے تفسیر جلالین اور الفوز الکبیر علم حدیث واصولِ حدیث میں سے صحاحِ سته، شائل، موطاین، شرح معانی الآثار، مشکا ة المصابح، شرح نخبة الفکر فقه واصولِ فقه میں سے ہدا بیا خیرین، التوضیح والتلوح علم العقا کدوالکلام میں سے شرح العقا کد، وحاشیہ خیالی ۔ اور علم ادب میں سے المقامات للحریری، و دیوان المتعبی ۔ اور اس کے علاوہ دیگر علوم مثلاً : علم المعقول والفلف، علم الہیئة اور علم الہندسة کی بھی مختلف کتب پڑھنے کا شرف حاصل کیا ہے۔

#### مشهوراسا تذه

آپ نے ابتدائی کتابیں اپنے بڑے بھائی مفتی عبدالودودصاحب سے پڑھیں، پھراس کے بعد فنون کی ابتدائی کتابوں کے لیے اپنے علاقے کے مختلف علائے کرام کے سامنے زانوئے تلمذ طے کیا، جیسا کہ ہم نے شروع میں ذکر کیا، پھر چودہ سال کی عمر میں ہندوستان کا سفر کیا، وہاں جا کر میر ٹھ میں امداد الاسلام میں دوسال گزارے، پھر مظاہر علوم سہار نپور آئے، یہاں بھی دوسال گزارے اور ابتدائی درجات کی تعلیم علی دوسال گزارے اور ابتدائی درجات کی تعلیم عاصل کی، یہ غالباً ۵۹ ساھ کے قریب کا زمانہ ہے، پھراس کے بعد عالم اسلام کی مشہور دینی درسگاہ دار العلوم دیو بندتشریف لائے اور یہاں اکابرینِ اُمت سے ۲ سال خوب استفادہ کیا، جن میں سے چند مشہور علمائے کرام کے اسائے گرامی یہ ہیں:

- ① شيخ العرب والعجم، جانشين شيخ الهند، شيخ الاسلام حضرت مولا ناسيد حسين احمد مد في عشية
  - ﴿ شَيْخِ الله دب والفقه حضرت مولا نامجمه اعز ا زعلی امر و ہی ﷺ
    - حضرت مولا نابشيراحمه خان صاحب بلندشيري عن ميشالة
      - ⊕-حضرت مولا نااصغرحسین دیوبندی عشاه
      - @-حضرت مولا ناعبدالحق عينية (اكوڑ ہ ختک )

#### يا كستان آمد

 فائز ہوئے الیکن شاید نقذیر کو پھواور ہی منظور تھا، انہوں نے خودکو ہندوستان کے بجائے سرز مین پاکستان میں رہنے کے لیے موز وں سمجھا، اوراس کو ایک اتفاق سے تعبیر کرنا شاید ہے جانہ ہوگا کہ گھر جانے کے بجائے کرا چی میں آ کر جامعہ بنوری ٹاؤن کے قریب لالو کھیت (حالیہ لیافت آباد) میں ایک مسجد میں امامت کی ذمہ داری سنجالی، آپ اس وقت ناظم آباد نمبر: ۳، جامع مسجد قدسیہ کے متصل ایک مکان میں رہائش پذیر تھے، پھوعر صے تک یہی مشغلہ رہا، پھراس کے بعد آپ نے ۱۹۷۸ء میں جامع مسجد مجمدی جشید روڈ کے منصب امامت و خطابت کو تا دم حیات زینت بخشی اور اپنا گھر بھی یہاں منتقل کر کے سکونت اختیار فرمائی ۔ آپ ٹرندگی کے آخری کھات کہ اسی امامت اور مسجد کے ساتھ منسلک رہے اور یہیں سے بقضائے الہی دار بقاء کے قیقی سفر پر روانہ ہوئے ۔ تک اسی امامت اور مسجد کے ساتھ منسلک رہے اور یہیں سے بقضائے الہی دار بقاء کے قیقی سفر پر روانہ ہوئے ۔ تک اسی امامت اور مسجد کے ساتھ منسلک رہے اور یہیں سے بقضائے الہی دار بقاء کے قیقی سفر پر روانہ ہوئے ۔ تک اسی امامت اور مسجد کے ساتھ منسلک رہے اور یہیں سے بقضائے الہی دار بقاء کے قیقی سفر پر روانہ ہوئے ۔ تک اسی امامت اور مسجد کے ساتھ منسلک رہے اور یہیں سے بقضائے الہی دار بقاء کے قیقی سفر پر روانہ ہوئے ۔ تدر کی کھر مات

آپ نے کرا چی تشریف لا کر لالو کھیت میں جب ایک مسجد کی امامت سنجالی ، تو ان دنوں حضرت بنورگ کرا چی آئے ہوئے تصاور نیوٹاؤن (حالیہ بنوری ٹاؤن) کے علاقے میں مدرسہ کا سنگ بنیا در کھا (الملدر سنة العسلامیة) جواللہ کے فضل وکرم اور حضرت بنورگ کی دعاؤں اور مخلصانہ کوششوں کا تمرہ ہے کہ آج پوری دنیا میں مرکز علم وعرفاں جامعة العلوم الاسلامیہ کے نام سے شہور ہے۔

اسی دوران والدہ کی رحلت کا سانحہ پیش آیا، مولا نااس مسجد میں زیادہ عرصہ نہ تھہر سکے، چنا نچہ مولا نا بنوریؓ کے پاس آ کر مدرسہ میں اعزازی تدریس کی اجازت طلب کی، جامعہ بنوری ٹاؤن کا بیطرہ امتیاز ہے کہ یہاں ابتدائی درجات کے بجائے منتہی درجات تھیل، دورہ حدیث وغیرہ سے پڑھائی کا آغاز ہوا۔ حضرت بنورگؓ نے اس وقت آغاز کردہ تھیل میں حصہ لینے کا مشورہ دیا اور پھر دیگر درجات شروع ہونے پر تدریس کے لیے نامزد کیا، انہوں نے یک سالہ تھیل کے دوران حضرت بنورگؓ سے حجۃ اللہ البالغة وغیرہ پڑھ لی، اس کے بعد دیگر درجات میں جواسی وقت شروع کے گئے تھے، تدریس شروع کی اور تا دم حیات جامعہ بنوری ٹاؤن کرا چی میں اپنے علمی فن وہنر کے جو ہردکھاتے رہے اورتشدگانِ علم اُن سے اپنی علمی پیاس بُجھاتے رہے۔

### خواب میں حضرت مدفئ کی زیارت

فرماتے تھے کہ: تدریس سے قبل میں نے حضرت مدنی " کوخواب میں دیکھا کہ ایک میدان ہے جس میں چھوٹے چھوٹے درخت ہیں، سامنے قلعہ ہے جس کی دیواروں پر بھوسہ سالٹکا ہوا ہے۔ مولا نامدنی " کومیس نے دیکھا کہ اس میدان میں بیٹھے مجھے فرمار ہے ہیں کہ: سواتی! اس پر چڑھ جاؤاور پکاپکایا کھاؤ۔ میں نے کہا:
کیسے چڑھوں حضرت؟ فرمایا: چڑھ جا! میں نے چڑھنے کی کوشش کی اور قلعہ کی دیوار پر بیٹھ کراندرد یکھا تو قلعہ میں رجب المرجب ہے۔

علاء وطلباء سے لق و دق بھری آبادی نظر آئی، میں نے اُٹر نے کی کوشش کی کیکن پاؤں زمین سے قریب ہونے کے بجائے او پراُٹھتے گئے، اسی کشکش میں نیند سے اُٹھا، جب حضرت بنوری سے خواب کا ذکر کیا تو کچھ دنوں بعد فرمایا کہ: تمہیں مدرسہ میں اعزازی مدرس رکھ لیا گیا۔ اس زمانے میں مولانا مفتی ولی حسن صاحب، اور مولانا لفف ولی سن صاحب، اور مولانا لفف اللہ پشاوری صاحب وغیرہ بھی تدریسی خدمات سرانجام دے رہے تھے اور یوں آ ہستہ ہے سلسلہ چل کیٹا۔ اُس زمانے سے تادم حیات حضرت جامعہ بنوری ٹاؤن میں تدریس سے منسلک رہے۔

#### آپؓ کے تلامٰدہ

آپ جامعہ میں ایک سال بھیل کرنے کے بعد منصبِ تدریس پر فائز ہوئے اور ساری زندگی تدریس سے منسلک رہے، علوم وفنون کی شاید ہی کوئی ایسی کتاب ہو جو مدرسہ میں رائج ہواور آپ کے زیرِ تدریس نہ رہی ہوتو اس طریقے سے تمام درجات کے طلبہ کو اللہ نے اُن سے مستفید ہونے کا موقع عنایت فرمایا، تو آپ کے شاگردوں کی تعداد سینکڑوں نہیں، بلکہ ہزاروں سے بھی متجاوز ہے، ان میں سے مندرجہ ذیل شخصیات کے نام مشت نمونہ از خروارے کے طور پر پیش خدمت ہیں:

جامعہ بنوری ٹاؤن کے حالیہ اساتذ ہ حدیث میں سے اکثر اساتذہ آپ کے تلامذہ میں سے ہیں، جیسے حضرت مولانا قاری مفتاح اللہ صاحب، حضرت مولانا محدزیب صاحب، جامعہ کے ناظم تعلیمات حضرت مولانا امداد اللہ صاحب دامت برکاتہم۔ مولانا امداد اللہ صاحب دامت برکاتہم۔

#### وفات

مولاناً نے اپنی زندگی میں مختلف قسم کی تکالیف اور مشقتیں برداشت کیں اور طرح طرح کے مصائب کا سامنا بھی کرنا پڑا، لیکن ان کا اثر مولانا کے جسم پر بھی بھی نہ کسی بیاری کی صورت میں ظاہر ہوا، نہ کسی پریشانی کی صورت میں، آپ کوایک عرصہ سے بلڈ پریشر کی بیاری اگر چپلاتی تھی، لیکن وہ بھی حدِاعتدال سے متجاوز نہ تھی، مگر جب آپ کا ایک بیٹا کرا چی ہی میں علاء کی ٹارگٹ کانگ کی زدمیں شہید کردیا گیا تو اس کے فراق کے اثر نے مولانا کے دل کو زخمی کیا، ایک طرف ضعیف العمری کا عالم تو دوسری جانب پررانہ شفقت کے سبب جوان بیٹے کے سانحہ ارتحال کاغم تھا، اسی زخم کا اثر تھا کہ بلڈ پریشر بھی حدِاعتدال سے بڑھ گیا اور مخضرع صرف علالت کے بعد میا علم و مل کا خزانہ، مجز وسادگی کا ایک گو ہرِنا یا ب، صبر وقناعت کی ایک مجسم تصویر بہنونۃ اکا بردیو بند، ۲۲ ررمضان علم و مل کا خزانہ، مجز وسادگی کا ایک گو ہرِنا یاب، صبر وقناعت کی ایک مجسم تصویر بہنونۃ اکا بردیو بند، ۲۳ ررمضان المبارک ۲۹ ما ھرطابق ۲۲ رسمبر ۲۸ ء کورا ہی سفر آخرت ہوا، إنا لله و إنا إليه د اجعون (۴۵)

#### اورموت کی بے ہوشی حقیقت کھو لنے کوطاری ہوگئی۔( قرآن کریم)

# حواشي وحواله جات

١- صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان محمد بن حبان البُستي (المتوفى:٣٥٤هـ) ت: شعيب الأرنؤوط، ط: مؤسسة الرسالة ، بيروت (ج:٢، ص:٣١٩)

۲-مولاناً نے انٹر و یو میں اپنی عمر ۵ کسال بتائی ہے، اور میہ انٹر و یو ۲ سما ھکا ہے، اس اعتبار سے اگر حساب لگایا جائے تو تاریخِ پیدائش ۱۹۲۵ء بنتی ہے، اس کے برخلاف مولانا کے شاختی کارڈ میں تاریخِ پیدائش ۱۹۱۹ء درج ہے، ان دونوں میں سے تاریخِ اول (۱۹۲۵ء) زیادہ صحیح اور ان جم ہے، کیونکہ اگر تاریخِ ٹانی (۱۹۱۹ء) کولیا جائے تو اس صورت میں بقید اسناد کی تاریخوں کے ساتھ اس کا ربط نہیں آتا، اس لیے ہم نے تاریخ اول کو ترجیح دے کرای کو ذکر کیا ہے۔

س- بیتاریخ آپ کی دارالعلوم دیو بندگی سندِفراغت سے لی ہے۔

۳-مولا ٹا کے حوالے سے پچھاحوال آپ کے بڑے بیٹے نے ہمیں بتائے ہیں،اوربعض احوال آپ کے اس انٹرویوسے لیے گئے ہیں جو جامعہ کے بعض طلبہ نے آپ سے ان کی متجد میں لیا تھا اور وہ بینات کے ایک خاص شارہ (النجوم اللامعة فی تراجم أساتذة الحدیث و فُضلاء الجامعة سنة ۲۱۲۱ه) میں جیپ چکا ہے، تاریخیں،اسا تذہ کے نام وغیرہ چندمعلومات آپ کی اسناد اور دستاویزات سے لیا تی ہیں۔

