

مفتی احمد الرحمن

مُعَمَّرُ الْعَوْلَمُ الْأَكْبَرُ وَالْمُكَبَّرُ

تَأْسِیْس وَ ارْتِفَاع

”اگر دینی مدرسہ دنیا کے لئے بنانا ہے تو آخرت کا سب سے بڑا عذاب ہے اور اگر آخرت کے لئے بنانا ہے تو دنیا کا سب سے بڑا عذاب ہے۔“

یہ کلمات حضرت رحمہ اللہ نے پہلی مرتبہ اس وقت ارشاد فرمائے جبکہ ایک جید عالم دین نے اپنا نیا دین مدرسہ قائم کرنے کے بارے میں مشورہ کیا اور اس کے بعد متعدد مجلسوں میں یہ تکمیلہ جملہ دہرا�ا۔ بلاشبہ کسی دینی ادارہ کو جو دین اور علم دین کا قلعہ ہونا چاہئے اگر دنیا کے حقیر اغراض و مقاصد کے حصول کا ذریعہ بنایا جائے تو کتنی بڑی محرومی اور خسروانی آخرت کا موجب ہو گا، اور اگر اس کے قائم کرنے کا متمدد اللہ تعالیٰ کی رضا اور آخرت کی فلاج حاصل کرنا ہو تو پھر جائز و ناجائز اور حلال و حرام کی حدود میں پابند ہونے کی بناء پر قدم قدم پر دنیا کی مشقتوں، مصیبتوں اور آزمائشوں کے لئے تیار ہنا پڑتا ہے۔

آپ کا یہ ارشاد کوئی شاعر ان تخلی نہ تھا، بلکہ ساٹھ سال کی طویل مدت تک مدرس کے ساتھ وابستگی، تجربات و مشاہدات اور تقریباً چوبیس سال تک ایک عظیم دینی ادارہ کے اہتمام میں ادارت کی ذمہ داریاں سنبھالنے کے بعد آپ نے یہ رائے قائم کی تھی۔ حضرت رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے کہ ”درسہ قائم کرنے کے بعد جو مشکلات سامنے آئیں، اگر ان کا پہلے سے احساس ہوتا تو شاید مدرسہ قائم کرنے کا ارادہ نہ کرتا۔“

ہمیشہ آپ کی یہی خواہش و کوشش رہی کہ مدرس دینیہ صرف فلاج آخرت اور محض رضائے الہی حاصل

کرنے کے لئے ہونے چاہئیں، ان میں دنیوی اغراض و خواہشات کی آمیزش کا شایبہ تک نہ ہونا چاہئے۔ اگر آپ دیکھتے کہ کسی مدرسہ سے عظیم مقصد پورا نہیں ہو رہا تو یہ چیز آپ کے لئے ناقابل برداشت ہوتی، چنانچہ دارالعلوم ٹنڈوالہ یا را، اور مدرسہ لال جیوہ کراچی کے تجربات اس پر شاہد ہیں۔

بیوٹاؤں میں مدرسہ کی بنیاد

بزرگوں کے مشوروں، استخاروں اور حرمین شریفین میں مراقبوں، مکاشقوں اور دعاوں کے بعد مستقل دینی ادارہ قائم کرنے کا عزم فرمالیا، اس کے لئے آپ نے جامع مسجد بیوٹاؤں کراچی کے احاطے کو منتخب فرمایا اور منتظمین انجمن سے حضرت رحمہ اللہ نے گفتگو فرمائی اور کہا کہ: مجھے ایک خالص دینی مدرسہ قائم کرنے کے لئے صرف جگہ دیجئے، میں آپ حضرات سے مدرسہ کی تعمیر اور اس کے اخراجات کے لئے کسی مالی امداد کا طالب نہیں ہوں گا، اور نہ کسی اور قسم کے تعاون کا خواستگار ہوں گا، منتظمین انجمن نے بخوبی یہ تجویز منظور کر لی، اس لئے کہ انہوں نے یہ پلاٹ مدرسہ اور مسجد کے نام سے حاصل کیا تھا اور وہ خود بھی یہاں مکتب بنانا چاہتے تھے، مگر اس کے لئے جامع مسجد اور اس کی ماحتقد کا نوں کی تعمیر کے لئے ہی سرمایہ مہیا کرنا مشکل اور دشوار ہو رہا تھا، چجایکہ مدرسہ کی عمارت بنانا یا اس کی تعمیر کے لئے کوئی مالی امداد کرنا۔ منتظمین مسجد اس وقت تک صرف مسجد کی چھت ڈلا سکے تھے، نہ پلستر ہو تھا، نہ ہی چحن پختہ بناتھا، نہ وضو خانے اور پیشتاب خانے بنے تھے۔ الغرض ان حالات میں بعض مخلص منتظمین انجمن مسجد بیوٹاؤں نے مدرسہ کی تعمیر کی پیشکش کو ایک امداد غیری سمجھ کر منظور کر لیا اور سر درست مسجد میں بیٹھ کر پڑھنے پڑھانے کی اجازت دے دی۔

صبر آزماء اور حوصلہ شکن بے سروسامانی

حضرت مولانا رحمہ اللہ محض اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کر کے اپنے ایک رفیق غربت کہنے یا یار غار، استاذ محترم حضرت مولانا لطف اللہ صاحب مدظلہ العالی اور درجہ تیکیل کے دستم دیدہ، اذیت کشیدہ طلباء کے ساتھ جامع مسجد بیوٹاؤں میں منتقل ہو گئے اور اس وقت مسجد کے احاطے میں صرف ٹین کی چھت کا ایک جگہ تھا۔ اسی جگہ میں حضرت رحمہ اللہ اور استاذ محترم مولانا لطف اللہ صاحب، غلام نے اپنا مختصر سامان رکھ دیا اور رات کو سونے کے لئے ایک دیرینہ دوست حاجی محمد یعقوب صاحب (جو انتہاء درجہ صاحب دیندار اور حضرت رحمہ اللہ کے قدرشناس دوست تھے) کی کوئی پر جو مدرسہ سے چند فرلانگ کے فاصلہ پر تھی، پڑھے جاتے تھے اور طلبہ مسجد میں ہی دن کو پڑھتے اور مسجد میں ہی رات کو سوتے اور اپنا سامان خور دنوں شاہزادی سامان بھی مسجد میں ہی رکھتے، مسجد اس وقت قطعاً غیر محفوظ اور ہر طرف سے کھلی ہوئی تھی، طلباء کے سامان کی حفاظت کا کوئی انتظام نہ تھا، وقاً فو قتاً سامان

چوری ہو جاتا، اسی ضرورت کے تحت موجودہ جگہ کی پختہ چھٹت اور اس کے ساتھ ہی طلبہ کے لئے دوسرا جگہ کی تعمیر کے لئے خود حضرت رحمۃ اللہ علیہ اپنے دوستوں سے تین سوروپے لائے اور تنظیم کو دیئے اور اس طرح دوسرا جگہ بننا۔ سب سے بڑی مصیبت جو سہاں روح بند ہوئی تھی وہ یہ تھی کہ نہ مسجد کا کوئی غسل خانہ تھا، نہ بیت الخلاء، اور نہ ہی پیشاب کرنے کے لئے کوئی محفوظ پیشاب خانہ تھا۔ صرف عارضی طور پر وضو کے لئے تو ٹیاں لگی ہوئی تھیں اور اس۔ اس کا نتیجہ یہ تھا کہ دن میں پیشاب یا رفع حاجت کے لئے ہر دو بزرگوں کو حاجی محمد یعقوب صاحب کے گھر پر جانا پڑتا تھا، جو کافی دور تھا۔

بلا معاوضہ پڑھانے والے اساتذہ

حضرت مولانا رحمۃ اللہ نے اس مدرسہ کی ابتداء درجہ تکمیل سے کی تھی اور اپنے حلقة احباب میں سر دست بلا معاوضہ کام کرنے کے لئے دو حضرات کو دعوت دی۔ ایک بزرگ تو مدرسہ لال جیوہ کی تکالیف سے بگ آ کر نیوٹاؤن منتقل ہونے سے پہلے ہی ہمت ہار گئے اور وطن واپس چلے گئے، صرف حضرت مولانا لطف اللہ صاحب آپ کے ساتھ نیوٹاؤن آئے اس بے سرو سامانی کے عالم میں کہ نہ طلباء کے خوردونوش کی ہی کوئی سبیل تھی نہ اساتذہ کو حق الخدمت دینے کی کوئی سبیل۔ حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ اپنے ملک اس دوستوں سے قرض لے کر طلبہ کے خوردونوش کا اوپر اسد ہو را انتظام کرتے۔ چنانچہ نیوٹاؤن منتقل ہونے کے بعد حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے ایک تاجر دوست حاجی علیم الدین جو ہری سے تین سوروپے قرض لیا، جو غالباً حاجی صاحب نے دو قسطوں میں دیا۔ یہ تین سوروپے دس طلبہ پر تین روپے فی نفر کے حساب سے ایک ماہ کے آخر اجالات کے لئے تقسیم کر دیئے۔ مدرسہ کی ابتداء اس طرح ہوئی۔ اسی طرح اپنے اہل و عیال کے لئے بھی جو کراچی میں مکان میسر نہ آنے کی وجہ سے ابھی تک مٹڈوالہ یا میں ہی تھے کچھ احباب سے قرض لے کر اور کچھ اپنی مملوک نایاب کتا میں فروخت کر کے کشاڑی الہی کے انتظار میں وقت گزار رہے تھے۔

اہل و عیال کی تھانی اور تکالیف کا ابتلاء اور صبر آزماء و اتعات

انسان اپنی ذات پر تو ہر طرح کی سختیاں برداشت کر لیتا ہے، لیکن ایک غیور آدمی اپنے اہل و عیال کی تکالیف قطعاً نہیں برداشت کر سکتا، وہ اپنی تمام تر توانائی کو سب سے پہلے اپنے بال، بچوں کی تکالیف کو دور کرنے کے لئے وقف کر دیتا ہے، مگر مولانا رحمۃ اللہ انہائی غیور ہونے کے باوجود اپنی تمام تر قوتوں کو اللہ تعالیٰ کے دین کی حفاظت و حمایت کے لئے وقف کر چکے تھے، صرف اسی لئے مدرسہ ڈا بھیل کے منصب شیخ الحدیث کو، بھاری تھنواہ کو، شاندار مکان کو، عظیم آسائشوں کو چھوڑ کر صرف اسی توقع پر پاکستان آئے تھے کہ ڈا بھیل میں حسب منشاء

استفادہ کرنے والے مخاطب طلبہ میسر نہ تھے آپ کا وہاں رہنا آپ کی خداداد غیر معمولی علمی عبقریت کی اضاعت کے مترادف تھا، دارالعلوم ٹڈوالہ یار میں اس کے امکانات بہت روشن تھے وہاں حضرت مولانا عبدالرحمٰن صاحب کامل پوری سابق صدر المدرسین مظاہر العلوم سہار پور جیسے بزرگ اور مولانا بدر عالم مہاجر مدینی جیسے مولانا کے قدرشاہ علاماء پہلے سے موجود تھے چنانچہ ٹڈوالہ یار میں انتہائی اعزاز و اکرام کے ساتھ آپ تشریف لے آئے۔

دارالعلوم ٹڈوالہ یار کے حالات ناساز ہوئے، جن کا ذکر غیر ضروری ہے، حضرت مولانا رحمہ اللہ نے اصلاح کی کوشش فرمائی، لیکن جب حضرت رحمہ اللہ دارالعلوم ٹڈوالہ یار کی اصلاح سے مایوس ہو گئے تو کراچی میں تشریف لائے اور حب ندی کے پاس لال جیوہ مقام پر بعض بزرگوں کی رفاقت میں علوم دینیہ کی خدمت شروع فرمائی، جب بعض رفقاء کی طرف سے ناقابل برداشت ایذا رسائیوں کا سلسلہ شروع ہوا تو اصلاح کی کوششوں میں ناکامی کے بعد استخاروں، دعاوں (جن کا ذکر پہلے ہو چکا ہے) اور اللہ جل شانہ کے حکم سے جامع مسجد نیوناؤں کے احاطہ میں ایک مستقل دینی مدرسہ قائم کیا، جس کی تفصیل آپ اس مضمون میں پڑھ چکے ہیں۔ تو یہاں بھی من جانب اللہ آپ کے صبر و ضبط کی آزمائش کے لئے ابتداءً انتہائی شدید ابتلاء پیش آئے، جسمانی و روحانی تکالیف کے علاوہ سب سے بڑی روحانی تکلیف ٹڈوالہ یار میں الہ و عیال کی تہائی کی تھی جو سہاں روح بنی ہوئی تھی، اس لئے کہ مولانا کے تشریف لانے کے بعد کوئی مردنہ تھا، صرف عورتیں اور بچے تھے، کراچی میں اس وقت اپنا ہی کوئی ٹھکانہ نہ تھا، الہ و عیال کے لئے تومکان کا سوال ہی پیدا نہیں ہو سکتا تھا، اس زمانہ میں خادم کے ماموں مولانا عبدالحیمد صاحب (جو حاجی سومار کی فیکٹری میں امام و خطیب ہیں) خود بازار سے روزمرہ کی ضروریات خرید کر گھر پہنچا دیتے یا اپنے کسی شاگرد سے یہ خدمت لیتے، حضرت رحمہ اللہ مہینہ میں صرف ایک دفعہ ایک دو روز کے لئے تشریف لاتے اور شکر، چائے، صابن اور دیگر ضروری اشیاء ساتھ لے جاتے، ان دونوں آمد و رفت کی یہ آسانیاں میسر نہ تھیں جو آج میسر ہیں، حیدر آباد سے میر پور خاص تک بڑی لائن نہ تھی، حیدر آباد سے لازمی طور پر گاڑی تدبیل کرنی پڑتی تھی اور جھوٹی لائن کی گاڑی کے لئے بسا اوقات کئی کئی گھنٹے انتظار کرنا پڑتا اور شدید مشکلات سے دوچار ہونا پڑتا، بسوں کا انتظام انتہاء درجناقص بلکہ نہ ہونے کے برابر تھا۔

حوالہ مشکل واقعہ

چنانچہ ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ کراچی سے حیدر آباد جانے والی گاڑی لیٹ ہو گئی اور حیدر آباد کافی تاخیر سے پہنچی، جس کی وجہ سے حیدر آباد سے ٹڈوالہ یار جانے والی گاڑی نکل گئی، اب دوسری گاڑی کے لئے رات کے ایک بجے تک انتظار کرنا پڑا، سردی کا موسم تھا، بارش ہو رہی تھی، ٹڈوالہ یار دو بجے کے بعد پہنچتے ہیں اسیں پر کوئی

سواری بھی موجود نہیں ہے اور بارش کی وجہ سے بھلی بھلی فیل ہو چکی ہے، سخت اندر ہیرا پھیلنا ہوا ہے اور کم از کم ایک مس وزن ساتھ ہے اور گھر اٹھیش سے کئی فرلانگ دور ہے اور سامان اٹھانے کے لئے قلی بھی نہیں، اسی حالت میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ سامان سر پر اٹھا کر بارش، سردی اور اندر ہیرے میں گھر روانہ ہو جاتے ہیں، حضرت فرمایا کرتے تھے کہ اس رات کے شدائے نے ہمت توڑ دی اور اللہ جل شانہ سے فریاد کی کہ اے اللہ! اب میرے اندر مزید سختیاں برداشت کرنے کی ہمت نہیں رہی، اب تو اپنی قدرت کاملہ سے کراچی میں مکان کا انتظام فرمادے۔

فرمایا کہ: اس کے بعد جب کراچی واپسی ہوئی تو دیکھا کہ انہیں جامعہ مسجد کے منتظمین کو اب خود ہی حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی تکالیف کا شدت کے ساتھ احساس ہو رہا ہے کہ مولانا کے لئے نورِ امکان بننا چاہئے، یہ اللہ جل مجده کی جانب سے غیبی نصرت تھی، چنانچہ فرمایا کہ: اس رات کے بعد صرف ایک مرتبہ ٹنڈو والہ یار جانا ہوا اور وہ بھی گھر والوں کو اطلاع دینے کے لئے کہ کراچی چلنے کی تیاری کریں، دوسری مرتبہ تو ان کو لینے ہی کے لئے جانا ہوا۔

عظمیم قربانی

اس ابتلائی دور میں اہل و عیال کا بغیر کسی ظاہری سہارے کے تنہا ٹنڈو والہ یار میں رہنا ہی حضرت کے لئے سچکم تکلیف دہ نہ تھا، ابتلاء پر ابتلاء یہ پیش آیا کہ وہاں کے لئے کمینہ خصلت و کینہ پر اور کم طرف افراد نے حضرت کی عدم موجودگی سے فائدہ اٹھاتے ہوئے اہل خانہ کو طرح طرح سے پریشان کیا، حتیٰ کہ گھر میں سبزی ترکاری وغیرہ پہچانا بھی مشکل بنا دیا۔

اسی عالم میں حضرت کی صاحجزادی مرحومہ فاطمہ بہن کی آنکھوں میں کوئی شدید تکلیف پیدا ہوئی اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ کراچی میں مدرسہ کے کاموں میں مصروف اور مشکلات میں سرگداں، اور مرحومہ اپنی والدہ محترمہ کے پاس ٹنڈو والہ یار میں محبوس، نکوئی نیماردار اور نہ کوئی دواعلانج کرنے والا موجود ایسی حالت میں ہستالے جا کر مرض کی تشخیص کرانے کی طرف توجہ کون کر سکتا تھا، نتیجہ یہ تکلا کہ آنکھوں کی بینائی بالکل جاتی رہی، جب اہل خانہ کراچی منتقل ہوئے اور ماہرین چشم سے معائنہ کرایا گیا تو معلوم ہوا کہ بینائی بالکل جاتی رہی ہے اور علانج کے مرحلہ سے گزر چکی ہے، اب ٹھیک ہونے کا باظاہر کوئی امکان نہیں۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ کو مرحومہ سے ان کی دینداری، صلاح و تقویٰ اور معدود ری و بے چارگی کی وجہ سے بے حد محبت تھی، رو رکر فرماتے تھے کہ: اس دینی مدرسہ کے لئے ہم نے اپنی عزیزہ نخت جگر کو بھی قربان کر دیا، اللہ تعالیٰ ہماری قربانی قبول فرمائیں، اور جس عظیم مقصد کے لئے ہم نے اپنے آپ کو، اہل و عیال کو قربان کیا ہے، اپنی

رحمت سے اس مقصد میں ہمیں کامیاب فرمائیں۔

بہر حال استاذ محترم حضرت مولانا الطف اللہ صاحب مدظلہ، چونکہ گھر سے خوش حال اور زمیندار تھے، اس لئے بلا معاوضہ چار ماہ تک کام کرتے رہے، اس کے بعد فصل کی کٹائی کا زمانہ آگیا اور انہوں نے ایک ماہ کے لئے گھر جانے کی اجازت مانگی، حضرت مولانا رحمہ اللہ نے ہنس کر فرمایا کہ: میں نے خواب دیکھا ہے کہ مدرسین کے لئے کچھ رقم میرے پاس آگئی ہے، ذرا انتظار کرو۔ مولانا الطف اللہ صاحب نے ہنس کر فرمایا: جی ہاں! بلی کو خواب میں چھپھڑے ہی نظر آتے ہیں، ایک گھنٹہ کے بعد حضرت مسکراتے ہوئے واپس تشریف لائے، اور فرمایا: مولوی صاحب چھپھڑے آگئے ہیں۔

مولانا الطف اللہ صاحب فرماتے ہیں کہ کسی شخص (غالباً حاجی وجیہ الدین مرحوم) نے مدرسہ کو چھ سو روپیہ چندہ بھیجا تھا، یہ مدرسہ کے مدرسین کے فنڈ میں پہلا چندہ تھا، اس میں سے دوسرو پے مجھے بھی دیئے اور میں چھٹی پر گھر گیا اور چھٹی کے بعد واپس آگیا، بہر حال سال کے آخر تک مدرسہ کی مالی حالت اچھی ہو گئی۔

بِمُثْلِ الْهُبَیْتِ

اخلاص ولہبیت میں حضرت رحمہ اللہ کی شان عجیب تھی، وہ کام خود کرتے تھے، مگر نام کے لئے ہمیشہ دوسروں کو آگے رکھتے، چنانچہ مدرسہ کے لئے تمام ترجود و جہاد اور مشکلات کا مقابلہ حضرت رحمہ اللہ علیہ یغس نفس خود کرتے تھے، مگر اس کے باوجود حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے حاجی محمد خلیل صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو (جو کہ جناب سید جمیل صاحب موجودہ یکریٹری انجمن جامع مسجد نیو ٹاؤن کے والد ماجد تھے اور سرتاپا تکمیر اخلاص اور قرون اولیٰ کے مسلمانوں کا نمونہ تھے) مدرسہ عربیہ اسلامیہ کا ہتھ تتم بنا لیا۔ اور حاجی محمد یعقوب کالیہ مرحوم کو (جو انہیٰ دیندار اور خاص کر طلبہ علوم دینیہ کی بے حد قدر کرتے تھے) مدرسہ کا خراچی مقرر کیا اور ایسے ہی دو چار دیندار حضرات کو ممبر بنانے کر مدرسہ کی ایک مجلس منتخبہ قائم کر دی، اس کے باوجود مدرسہ کے اندر وہی معاملات میں کسی کو دخیل ہونے کا موقعہ کبھی نہیں دیتے تھے، اور فرمایا کرتے تھے کہ: مدرسہ اور درس و تدریس کے امور صرف علماء رائخین سمجھتے ہیں، غیر عالم ان بارے کیوں کوئی سمجھ سکتے۔

حضرت مولانا کی مجلس شوریٰ

مدرسہ کا کوئی بھی کام مشورہ کے بغیر نہیں کرتے تھے، مگر مشورہ اکابر اہل علم اور ارباب باطن خصوصاً مدرسہ کے اہل رائے اساتذہ اور اپنے مخلص معاونین سے کیا کرتے تھے، خواہ مدرسہ کے انتظامی امور ہوں یا کسی مدرسہ کا عزل و نصب ہو یا طلبہ کے معاملات، کتابوں کا مسئلہ ہو یا کتب خانہ کا، طلبہ کی ضروریات و وظائف کا معاملہ ہو، یا

کسی ملازم کی شکایت کا، الغرض مدرسہ کا کوئی چھوٹا، بڑا اسلام، کسی شعبہ سے متعلق ہو، اسے اپنی ذاتی رائے سے طنبیں فرماتے تھے بلکہ اساتذہ و اہل رائے سے مشورہ اور اللہ تعالیٰ سے استشارة اور استخارہ کے بعد طے فرمایا کرتے تھے، جیسا کہ مدرسے کے خصوصی رجسٹر سے ان کا بین ثبوت ملتا ہے، جس میں مدرسہ کے طے شدہ امور پابندی کے ساتھ درج ہوتے تھے۔

بے مثل استغنا

جہاں خلوص اور لہیثت میں اتنا بائد مقام تھا، وہاں استغنا اور غیرت کی شان بھی نہیں تھی، اس سلسلہ میں یہ لچک پ واقعہ پیش آیا کہ: حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے حریم شریفین کے استخاروں کے بعد جب ٹھنڈواالہ یار سے تعلق منقطع کر لیا اور ابھی تک نئے مدرسے کے بارے میں فکرمند تھے کہ جناب سید یحییٰ محمد یوسف مرحوم نے عرض کیا کہ آپ مدرسہ بنائیے اور حضرت مولانا عبد الرحمن صاحب کاملپوری کو بھی بلا بیجھ۔ میں آپ دونوں حضرات کی پانچ سال کے لئے مشاہرہ کی رقم پچاس ہزار روپیہ بینک میں جمع کر دیتا ہوں۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے انکار فرمادیا کہ: میں چند جوہ کی بناء پر مدرسہ شروع ہونے سے قبل کوئی امداد قبول کرنے سے معدو رہوں، ہاں مدرسہ بن جائے تو جو امداد فرمائیں گے شکریہ کے ساتھ قبول کی جائے گی۔ مرحوم جانتے تھے کہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ مدرسہ بنانے کی فکر میں ہیں اور دوسری طرف بے سروسامانی کا دور دورہ ہے، قرض سے گھر کا گزارہ چلا رہے ہیں، اس لئے انہوں نے حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے بے حد اصرار کیا، مگر ان کے اصرار پر حضرت کے انکار میں بھی ترقی ہو گئی تھی بالآخر مرحوم نے اپنے ساتھی سے پنجابی میں کہا۔ ”سن دانیں یعنی مولانا میری بات سنتے نہیں۔“ حضرت رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ: میں نہیں چاہتا تھا کہ ہمارے مدرسہ کا آغاز تو کل علی اللہ کے بجائے تو کل علی الاغیار ہے ہو۔

مالیاتی نظام میں حیرت انگیز احتیاط

مدرسہ میں آنے والی رقم اور ان کے خرچ کے سلسلہ میں حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ کی انتہائی احتیاط کو شی جس کی نظیر اس زمانے میں کسی بڑے یا چھوٹے مدرسہ یادیں ادارہ میں نہیں ملتی۔ حاجی محمد یعقوب صاحب کالیہ مرحوم خازن مدرسہ کو حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے یہ بہایت دی تھی کہ بنیادی طور پر مدرسہ کے دوفنڈ اور بینک میں دو علیحدہ علیحدہ اکاؤنٹ ہونے چاہئیں۔ ایک زکوٰۃ فنڈ، دوسرا غیر زکوٰۃ کا امدادی فنڈ اور دونوں فنڈ ایک دوسرے سے علیحدہ علیحدہ اس طرح رکھے جائیں کہ خلط ہونے کا امکان باقی نہ رہے اور دونوں قسم کی رقم حب ذیل طریقے پر خرچ کی جائیں۔

غیر زکوٰۃ فنڈ جس میں زکوٰۃ کے علاوہ صدقۃ فطر، نذر، کفارات اور دیگر صدقات واجبہ کی رقمیں بھی جمع کی جاتیں، اس فنڈ کے متعلق تو یہ ہدایت تھی کہ زکوٰۃ کا روپیہ صرف مستحق طلبہ کو خوردنو ش اور عام ضروریات کے لئے مقررہ مقدار میں وظیفہ کے نام سے نقد دست بدست دیا جائے، طلبہ مدرسہ سے ماہوار وظیفہ لے کر خوارک کی مقررہ قیمت مطبغ کے منتظم کے پاس جمع کر دیں، مدرسہ صرف اس کی نگرانی کرے، اس کے علاوہ اس فنڈ سے طلبہ کی دوسرا ضروریات، پوشش کیا موسم سرمایہ لحاف اور دعا لاج وغیرہ کا انتظام کیا جائے۔

دوسری مدد اور دی رقوم صرف اساتذہ و ملازمین کی تنخوا ہوں یا دری ضروری کتابیں خریدنے پر خرچ کی جائیں اور اس میں بھی آپ کے احتیاط کا یہ عالم تھا کہ اس سے تعمیر، غیر درسی کتب، بجلی کے سعیہ وغیرہ عمومی ضروریات پر خرچ نہیں فرماتے، بلکہ تعمیرات اور عمومی ضروریات مدرسہ کے لئے صرف اسی ضرورت کے نام سے جو رقوم آتیں، وہ ان میں صرف کی جاتیں۔

اس طرح طلبہ کی مد میں اگر کمی آئے تو بقدر گنجائش اساتذہ کرام کی مد سے پوری کی جاسکتی ہے، لیکن اگر اساتذہ کرم کی مد میں کمی آئے تو طلبہ کی مد سے ہرگز پوری نہ کی جائے گی، ایسی صورت میں اللہ تعالیٰ سے دعا کی جائے کہ وہ اپنے خزانہ غیب سے ہماری ضروریات پورا کرنے کے لئے رقم بھیج دے، اس سلسلہ میں مذکورہ ذیل چند واقعات جو مدرسہ کی چوبیں سالہ تاریخ میں پیش آئے ہیں، قابل ذکر ہیں:

۱: آغاز مدرسہ کے دوسرے سال مدرسہ کی حالت زکوٰۃ فنڈ میں قبل اطمینان ہو گئی، ایک مرتبہ زکوٰۃ فنڈ میں پچیس ہزار روپیہ جمع تھا، مگر غیر زکوٰۃ فنڈ خالی تھا، جب تنخوا ہیں دینے کا وقت آیا تو خازن مدرسہ نے حضرت مولانا سے عرض کیا کہ مدرسین کی تنخوا ہوں کے لئے کچھ نہیں ہے، مناسب معلوم ہوتا ہے کہ زکوٰۃ فنڈ میں سے قرض لے کر مدرسین کی تنخوا ہیں ادا کر دی جائیں۔

آپ نے فرمایا: ہرگز نہیں۔ اور فرمایا: اس قرض کی ادائیگی کا کون ذمہ دار ہوگا؟ موت زندگی کا کچھ بھروسہ نہیں، اگر اس حالت میں موت آگئی تو یہ قرض کون ادا کرے گا؟ میں مدرسین کی آسامائش کے لئے دوزخ کا ایندھن نہیں بننا چاہتا، مدرسین کو صبر کرنا چاہئے اور دعا کرنی چاہئے کہ ان کے فنڈ میں اللہ تبارک و تعالیٰ کچھ بھیج دے اور جو صبر نہیں کر سکتا، اس کو اختیار ہے کہ مدرسہ چھوڑ کر چلا جائے۔

۲: اس سے قبل ایک موقع پر غلطی سے زکوٰۃ کی رقم سے خازن موصوف نے حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ کے علم میں لائے بغیر کچھ رقم قرض لے کر مشاہرات میں لگادی، حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے علم میں جب یہ بات آئی تو انتہائی غصہ اور جلال میں آ کر خازن سے فرمایا کہ: اس کا ذمہ دار میں نہیں ہوں۔ آپ کو جہنم میں جانا پڑے گا اور جلد از جلد اس غلطی کی تلافی اور تدارک کا حکم فرمایا اور فرمایا: جب تک یہ رقم ادا نہ کرو دی جائے، اس وقت تک

میں تխواہ نہیں لوں گا۔

چنانچہ الحمد للہ! جلد ہی اللہ تعالیٰ کے فضل سے یہ قرض ادا ہو گیا اور آئندہ ماہ وقت پر تخواہ ہیں تقسیم ہو میں۔

..... اس ابتدائی دور میں ایک بار ایسا ہوا کہ ایک مرتبہ مدرسہ کے خزانہ میں مشاہرات کی مدد میں کچھ نہیں تھا، مگر زکوٰۃ فنڈ میں رقم موجود تھی، حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے اس کا ذکر کیا گیا تو فرمایا کہ: جب تک مشاہرات کی مدد میں رقم نہ آئے گی مدرسین کو تخواہ نہیں ملے گی۔ جناب حاجی محمد صدیق صاحب میں صدر انجم جامع مسجد نبو ناؤں بھی اس مجلس میں موجود تھے وہ بولے: مولانا! کیا زکوٰۃ سے تخواہ دینا جائز نہیں؟ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: زکوٰۃ سے تخواہ دینا جائز نہیں۔ پھر فرمایا کہ: کیا زکوٰۃ سے تم اپنے ملازموں کو تخواہ دے سکتے ہو؟ انہوں نے کہا، نہیں۔ آپ نے فرمایا: تو پھر مدرسہ کے ملازمین کی تخواہ زکوٰۃ سے کیسے دی جاسکتی ہے؟ یہ سن کر چلے گئے اور تھوڑی دیر کے بعد پانچ ہزار روپے کی رقم لا کر خدمت میں پیش کی اور عرض کیا کہ: یہ زکوٰۃ کے پیسے نہیں ہیں، آپ تخواہ دے دیجئے۔

مال زکوٰۃ کے متعلق حضرت کاظمیہ

جب کوئی صاحبِ خیر زکوٰۃ دینے کو آتا تو حضرت مولانا نے اس پر کبھی خوشی کا اظہار نہیں کیا اور فرمایا کہ: زکوٰۃ تو وہ غسلہ مال ہے جس پر اگلی امتون میں آسمان سے آگ اترتی تھی اور جلا ڈالتی تھی، میرے مدرسہ کے مدرسین کے لئے غیر زکوٰۃ اگر کچھ دے سکتے ہو تو وہ اسی لئے حضرت رحمۃ اللہ علیہ غیر زکوٰۃ کی رقم دینے والوں کی خواہ وہ تھوڑی ہی کیوں نہ ہوئے فرماتے تھے۔ اسی کا نتیجہ تھا کہ آپ کے مزاج شناس مخلص ارباب اموال ہمیشہ جتنی رقم زکوٰۃ کی پیش کرتے اتنی ہی رقم غیر زکوٰۃ بھی پیش کرتے۔

عموماً زکوٰۃ کی رقم ایک سال کے مصارف زکوٰۃ سے زیادہ زکوٰۃ فنڈ میں جمع نہ ہونے دیتے، اگر سال بھر کے مصارف زکوٰۃ کے بقدر ضرورت موجود ہوتے تو عموماً واپس کردیتے اور دینے والے اصرار کرتے اور کہتے: آپ لے کر کسی دوسرے مدرسہ کو دے دیجئے۔ تو حضرت فرماتے کہ یہ کام تم خود کرو، مجھے کیوں درمیان میں ڈالتے ہو، اور کبھی لے کر کسی ایسے مدرسہ کو دے دیتے جن کے ارباب اہتمام کے متعلق آپ کو ذاتی طور پر علم ہوتا کہ وہ زکوٰۃ کا مال خرچ کرنے میں احتیاط برنتے ہیں۔ اس طرح متعدد مدرسوں کو آپ کے واسطے سے ہزاروں روپے بدمزکوٰۃ ہر سال پہنچتے تھے، یہی وجہ ہے کہ مدرسہ کی پوری تاریخ میں کبھی حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے حیله تملیک نہیں فرمایا، حالانکہ فقہی اعتبار سے اگرچہ حیله تملیک کے جواز میں کوئی شک نہیں، مگر حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا ذوق ہمیشہ اس کو ناپسند کرتا تھا۔ اس لئے یوم تاسیس سے لے کر یوم وفات تک ایک مرتبہ بھی آپ نے زکوٰۃ کی رقم

حیلہ تمیلیک کے ذریعہ غیر زکوٰۃ کی مد میں صرف نہیں کی۔

فرمایا کرتے تھے کہ: زکوٰۃ کی رقم صرف زکوٰۃ کے مصارف میں ہی خرچ ہونی چاہئے۔ جس کا ذکرا و پر آپ کا ہے۔ غیر زکوٰۃ کے مصارف کے لئے عطیات اور غیر زکوٰۃ کی امدادی رقم آنی ضروری ہیں۔ اس اصول پر کاربندر ہنا آسان کام نہ تھا، خصوصاً ابتدائی دور میں، مگر حضرت رحمۃ اللہ علیہ جیسی مستقل اور اولو العزم ہستی نے روزِ اول سے لے کر آخر تک اس اصول کو اپنانے رکھا اور کبھی اس سے انحراف نہیں فرمایا۔ نیز حضرت رحمۃ اللہ علیہ ہمیشہ فرمایا کرتے تھے کہ: مدرسہ عربیہ اسلامیہ کے اساتذہ اور ملازمین کو اللہ تعالیٰ کے اس احسان و انعام کی قدر کرنی چاہئے کہ ان کو حق الخدمت کے عوض میں غیر زکوٰۃ کا پاک یکزہ مال ملتا ہے، وہ بھی ایسے مخلصین کی طرف سے جو اپنانام تک ظاہر کرنا پسند نہیں کرتے اور لاتعلم شمالہ ماتفاق یہ مینہ کا مصدقہ ہیں۔

حضرت مولا نارحمۃ اللہ علیہ کے اخلاص اور توکل علی اللہ کی برکت سے اللہ پاک اپنے خزانہ غیب سے مدرسہ کی امداد فرماتے تھے اور لوگوں کے دلوں میں مدرسہ عربیہ اسلامیہ کی امداد کا جذبہ اور شوق پیدا فرمادیتے تھے اور آپ سے آپ احباب مخلصین نہایت اخلاص و ذوق و شوق کے ساتھ پوشیدہ طور پر نام و نمود اور شہرت کی خواہش کے بغیر حضرت کی خدمت میں حاضر ہو کر عطیات پیش کرتے تھے، اور بتا کید عرض کرتے تھے کہ ہمارا نام ظاہر نہ کیا جائے۔ بہت سے اللہ کے بندے ایسے تھے جو کہ اس سے پہلے مولا نا کو جانتے بھی نہ تھے، مگر خدمت میں حاضر ہو کر عرض کرتے تھے کہ ہمیں خواب میں یہ حکم ملا ہے کہ جاؤ! مدرسہ کی امداد کرو اور جو رقم لاتے تھے پیش کردیتے اور ایسے خواب حضرت مولا نارحمۃ اللہ علیہ سے محبت و عقیدت کا سبب بنے اور اس کے بعد بڑی بڑی رقمیں مدرسہ کی امداد کے لئے پیش کیں اور نام تک ظاہر کرنے کو گوارہ نہیں کیا۔

اس کے بر عکس بسا اوقات بعض احباب نے مدرسہ کی مالی امداد کی اور حضرت مولا نارحمۃ اللہ علیہ غالباً اپنے نورِ بصیرت سے سمجھ گئے کہ یہ مدد و شراء کے منتظر ہیں تو آپ نے فرمایا کہ: ہم پر کوئی احسان نہیں کیا، بلکہ خود تمہیں ہمارا ممنون ہونا چاہئے کہ صحیح مصرف میں تمہاری رقم صرف کر رہے ہیں اور زکوٰۃ دینے والوں سے فرمایا کرتے تھے کہ: ہم یہ ہرگز گوارہ نہیں کرتے کہ تم تو اللہ کی راہ میں مال خرچ کر کے جنت میں جاؤ اور ہم مال کے بے محل خرچ کر کے جہنم میں جائیں، بلکہ ہم تو تمہاری دی ہوئی رقم کو اس کے صحیح مصرف میں جلد از جلد خرچ کر کے تم سے پہلے جنت میں جانا چاہتے ہیں۔ باوجود یہ مدرسہ کی آمدنی کا کوئی مستقل ذریعہ نہ تھا، مگر حضرت کے حسن عمل اور اخلاص کی برکت سے ابتدائی ایک دو برس کے علاوہ کبھی کسی شعبہ میں تنگی پیش نہیں آئی، اللہ پاک نے غیب کے خزانے آپ کے لئے کھول دیئے تھے مدرسہ کے مختلف شعبوں، خاص کر تعمیرات پر لاکھوں روپے خرچ ہوتے رہتے تھے اور کوئی نہیں جانتا تھا کہ یہ روپیہ کہاں سے آتا ہے۔

ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ غیر ملکی طباء کی ضروریات کے پیش نظر فوری طور پر وسطانی حصہ کی دوسری منزل کے دارالاقامہ کا مسئلہ درپیش تھا اور تعمیری فنڈ میں رقم موجود نہ تھی اور لاگت کا تجھیہ پونے تین لاکھ تھا، اسی دوران حضرت مولانا کے احباب میں ایک صاحب حاضرِ خدمت ہوئے اور ان کے ساتھ ایک اور اجنبی صاحب بھی تھے جنہوں نے اپنے باقاعدے میں تذکرہ ہوا۔ دوسرے روز وہ اجنبی صاحب صحیح دولت کدھ پر تشریف لاتے ہیں، دروازہ کھٹکھٹاتے ہیں۔ بھائی خالد احمد بنوری دروازہ پر جا کر دیکھتے ہیں اور آکر بتاتے ہیں کہ ایک غریب قسم کا آدمی کھڑا ہے اور ملنا چاہتا ہے، حضرت مولانا نے اندر آنے کے لئے فرمایا، تو ان صاحب نے پتوں کی جیب میں سے نکال کر پینٹھے ہزار روپیہ تعمیری فنڈ میں دیا اور دوسرے دن مزید رقم لانے کا وعدہ کیا۔ چنانچہ دوسرے روز سادہ لاکھ کی رقم خدمت میں پیش کی اور اس طرح دارالاقامہ کی تعمیر کی فوری ضرورت اللہ تعالیٰ نے پوری فرمادی، اس کے بعد تو ان صاحب کو حضرت مولانا کے ساتھ ایسی والہا نہ عقیدت پیدا ہوئی جو بیان سے باہر ہے۔

چنانچہ حضرت مولانا فرمایا کرتے تھے کہ: ہمیں دو باقاعدے پر کامل یقین ہے اور اسی پر ہمارا ایمان ہے۔ ایک تو یہ کہ مال و دولت کے تمام خزانے اللہ تعالیٰ کے قبضہ میں ہیں اور دوسرا یہ کہ اولاد آدم کے قلوب بھی اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہیں، اگر ہم اخلاق کے ساتھ صحیح کام کریں تو اللہ تعالیٰ بندوں کے قلوب خود ہماری طرف متوجہ کر کے اپنے خزانوں سے ہماری مدد کرے گا، ہمیں کسی انسان کی خوشامد کی ضرورت نہیں ہے لہذا جو ضرورت ہمیں پیش آتی ہے، ہم اللہ تعالیٰ سے کہتے اور مانگتے ہیں، وہ ایسی جگہ سے ہماری ضرورت کو پورا کرتا ہے، جہاں ہمارا گماں بھی نہیں ہوتا۔ پھر ہم کیوں کسی انسان کے سامنے ہاتھ پھیلا کریں یا خوشامد کریں۔ اسی تعلق مع اللہ کے غلبہ کی بناء پر فرمایا کرتے تھے کہ: مجھے تو سیدنا حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کے یہ کلمات بے انتہا پسند ہیں اور اسی پر میرا عمل ہے: اسمعت من ناجیت۔

واقعہ یہ ہے کہ ایک مرتبہ حضور نبی کریم ﷺ نے پچھلی رات میں اٹھ کر اپنے صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کی حالتِ عبادت کا جائزہ لیا، سیدنا حضرت صدیق اکبر، سیدنا حضرت فاروق اعظم اور سیدنا حضرت بلال وغیرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو عبادت کرتے دیکھا، ہر ایک کی شانِ عبادت دوسرے سے مختلف تھی۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو دیکھا کہ نماز میں نہایت آہستہ آواز میں قرآن کریم پڑھ رہے ہیں، صحیح کو صدیق اکبر سے دریافت فرمایا کہ: آپ آہستہ آہستہ کیوں پڑھ رہے ہیں؟ انہوں نے عرض کیا: اسمعت من ناجیت۔ جس سے سروکشی کر رہا تھا اسی کو سنارہا تھا۔ تو ہمارے حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ یہی فرمایا کرتے تھے کہ: جس کے لئے ہم یہ سب کچھ کر رہے ہیں، اسی کو ہم اپنا حال سناتے ہیں اور اسی سے ہم مانگتے ہیں، کسی اور سے ہمیں کیا واسطہ۔ یہی نصرت خداوندی پر پختہ یقین و اعتماد اور شہرت سے بیزاری اور نفرت اس کا باعث بنی کر

موصوف نے زمانے میں شہرت اور پروپیگنڈے کے جتنے وسائل ہیں، اس سے نہ صرف احتراز فرمایا بلکہ ان کو روح اخلاق اور للہیت کے قطبی منافی سمجھا۔

چنانچہ کبھی فارغ التحصیل طلباء کی دستار بندی اور تقسیم اسناد کے نام سے اور نہ بخاری شریف کے ختم کے نام سے کبھی کوئی سالانہ، نہ غیر سالانہ جلسہ کیا، اور نہ ہی کوئی مدرسہ کی روئیداد یا چندہ دہنڈا گان کی فہرست شائع کی اور نہ کوئی اشتہار، نہ چندہ کی اپیل شائع کی، نہ کوئی مدرسہ کا سفیر یا محصل مقرر کیا۔ یہ مدرسہ عربیہ اسلامیہ کی وہ حیرت انگیز خصوصیت ہے کہ جس کو اس یاد گار نمبر کے بیشتر مقالہ زگاروں نے خصوصی طور پر سراہا ہے۔

فرمایا کرتے تھے کہ: ہم نے جس کے لئے مدرسہ قائم کیا ہے اس کو سب کچھ معلوم ہے وہ خود ہی جب اور جس طرح چاہے گا اس باب ووسائل پیدا فرمادے گا۔ نیز فرماتے تھے کہ: ہم تو صرف صحیح کام کرنے کے ہی ملکف ہیں اگر صحیح طریق پر مدرسہ نہ چلا سکیں گے تو ہند کردیں گے، ہم کوئی دین کے ٹھیکیدار نہیں ہیں کہ صحیح یا غیر صحیح، جائز یا ناجائز جس طرح بھی ممکن ہو مدرسہ جاری رکھیں۔ ہم تو غیر صحیح اور ناجائز ذرائع اختیار کرنے کی بہ نسبت مدرسہ کو بند کر دیا، بہتر بلکہ آخرت کی مسؤولیت کے اعتبار سے ضروری سمجھتے ہیں۔

صبر آزماء اصول، انتہائی ورع اور احتیاط

مدرسہ کے مالیاتی نظام میں مصارف کے اصول تو آپ پڑھ ہی چکے ہیں کہ غیر زکوٰۃ کی تمام رقم بھی صرف اساتذہ اور ملازمین کی تنخوا ہوں اور اہم درسی ضروریات میں صرف ہوں گی، اس کے علاوہ ہر مد کے لئے جب تک اسی کے نام سے رقم نہ آئے گی، اس پر خرچ نہ ہوگی، اسی لئے عام آسائش کا سامان مثلاً: درس گاہوں میں بجلی کے ٹنکے، باہر بیٹھنے کے لئے کرسیاں، صوف، فرش پر بچانے کے لئے قلین وغیرہ بھی عام عطیات کی مدد سے نہیں خریدے گے، جیسا کہ پہلے معلوم ہو چکا ہے۔

ابتدائی دور میں عصر کے بعد حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں اساتذہ و احباب ملاقات کے لئے آتے تو آپ کے ہمراہ باہر چار پائیوں پر ہی بیٹھتے تھے، با اوقات چار پائیاں ناکافی ہوتیں، یہ صور تحال دیکھ کر ایک صاحب خیر نے دو تین پنچیں مدرسہ کے لئے بنوائیں، اسی زمانہ میں واقعیہ ہوا کہ حکومت کویت نے عربی زبان سکھانے کے لئے اس علاقہ میں ایک عربی اسکول قائم کیا تھا، بعد میں اس عربی مدرسہ کو چند اس مفید و مشمر نہ ہونے کے باعث بند کر دیا گیا، اسکول کے ارباب اہتمام اور حکومت کویت کے نمائندوں کے سامنے اس اسکول کا سامان یعنی ٹیکلاؤں، صوفوں، کرسیوں اور پنکھوں وغیرہ کا مسئلہ درپیش تھا۔ اسی شش و پیش میں وہ حضرات، حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ سے ملاقات کے لئے مدرسہ میں تشریف لائے، مدرسہ دیکھا، بہت خوش ہوئے۔ ایک

جگہ میں جہاں آپ تشریف فرماتھے ان حضرات سے ملاقات کی اور انہی پنجوں پر ان کو بٹھایا۔ گرمی کا زمانہ تھا، جگہ میں پنکھا بھی نہ تھا، ان حضرات نے مدرسہ کی کارکردگی اور مستقبل میں حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ کے عزائم سن کر بے ساختہ بندشہ اسکول کے سامان کو مدرسہ کے لئے دینے کی پیشکش کی۔ حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے اس کو عینی امداد سمجھ کر قبول فرمایا اور اس طرح مدرسہ کو کثیر تعداد میں کریں، ڈیک، درس گاہوں کے لئے بجلی کے پنکھے، دفتر کے لئے صوف، اللہ پاک نے پنچادیئے یہ پہلا سامان آسائش و رفاهیت تھا جو مدرسہ کو میسر آیا، اس کے بعد یہ دروازہ کھل گیا اور حضرت مولانا کے خوشحال احباب آتے اور جس چیز کی کمی کو محسوس کرتے، اسی کو مہیا کر دیتے۔ اسی طرح کتب خانہ اور دارالتصنیف کی تمام قسمی اور شاندار الماریاں، پنکھے اور دارالحدیث کے عظیم الشان ہال کا فرش، بجلی کے پنکھے اللہ پاک نے مدرسہ کو عطا فرمائے۔ اسی صورتحال کے ابتدائی دور کا واقعہ ہے کہ دفتر مدرسہ میں پنکھے نہ لگے تھے، گرمی کا موسم تھا، ایک دن دفتر میں آپ تشریف فرماتھے، حاجی یعقوب صاحب مرحوم مدرسہ کے خازن بھی کسی کام سے آئے، یہ دیکھ کر کہ دفتر میں پنکھا نہیں، کہنے لگے کہ: غیر زکوٰۃ فنڈ سے دفتر کے لئے بھی ایک پنکھا خرید لیا جائے۔ حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: حاجی صاحب نصف رقم میں اپنی جیب سے دیتا ہوں اور نصف آپ دیں، دفتر کے لئے پنکھا آجائے گا۔

مطلوب یہ تھا کہ ہمارے اصول کے مطابق اسی نام سے جب تک رقم نہ آئے، پنکھا نہیں آ سکتا۔ اتفاق سے اس وقت مولانا کے ایک مخلص دوست بھی موجود تھے، انہوں نے موقع دیکھ کر عرض کیا کہ یہ سعادت مجھے حاصل کرنے کی اجازت دیجئے کہ پنکھا دفتر کے لئے خرید لاؤ، اس طرح کے صد باؤاقعات ہیں کہ حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ سے واقف احباب خود آ کر مختلف ضروریات کے نہ ہونے کا احساس کرتے اور اسے مہیا کرتے اور اس کو اپنے لئے سرمایہ سعادت سمجھتے تھے۔

ایک اور عجیب و غریب اصول یہ بھی تھا کہ مدرسہ کے مالیاتی فنڈ میں مہماںوں کے لئے کوئی کھانا نہ تھا، مہماںوں کے مصارف حضرت خود ادا فرماتے اور اسی طرح ڈاک کا خرچ بھی کبھی مدرسہ سے نہیں لیا۔ فرمایا کرتے تھے کہ: ہم نے یہ سب راستے بند کر دیئے ہیں۔ اسی طرح متفققات اور کرایہ آمد و رفت کی بھی کوئی مد نظری مدرسہ عربیہ اسلامیہ کا ایک پیسہ بھی ان مدت میں خرچ نہیں ہوتا تھا، بلکہ ان ناموں سے مدرسہ میں کوئی مد نظری نہیں۔ کرایہ آمد و رفت کی سیکل یہ نکال کر چکی تھی کہ جب بھی مدرسہ کی کسی ضرورت سے کہیں جانا ہوتا تو اپنا کوئی نہ کوئی ذاتی کام اسی کے ذیل میں نکال لیتے اور اپنے کام کو اصلی اور مدرسہ کے کام کو ضمیمنی بنا کر اپنی جیب خاص سے کرایہ ادا کرتے، اسی لئے حضرت والا نے مدرسہ کی کوئی کارنیشن خریدی کہ کارکی قیمت، پڑوں کی قیمت، ڈرائیور کی تختواہ

وغیرہ کا بار مدرسہ پر پڑے گا اور اپنے یاد و سروں کے استعمال میں بے احتیاط ہونا ناگزیر ہے، اس سے بچانا ممکن ہے، حالانکہ اگر حضرت علیہ الرحمۃ چاہتے تو ایک اشارہ پر میسوں گاڑیاں مدرسے کے لئے مفت مل سکتی تھیں۔

بعض مخلصین نے مدرسے کے لئے گاڑی دینے کی پیشکش کی تو حضرت مولا نارحمۃ اللہ علیہ نے منظور نہیں فرمایا، با اوقات بعض حضرات اصرار کرتے اور مختلف عنوانات سے اس کی ضرورت اور اہمیت ثابت کرتے تو حضرت مولا نارحمۃ اللہ علیہ نہیں کفر فرماتے: یہ جتنی یکسیاں بازاروں میں چل رہی ہیں، ہماری ہی تو ہیں، جب چاہو بلاؤ، نیکسی حاضر ہے، پھر ہمیں مدرسے کے لئے گاڑی خرید کر آخرت کی مسؤولیت اپنے ذمہ لینے کی کیا ضرورت ہے؟ نیز فرمایا کرتے تھے کہ: ہم تو چاہتے ہیں کہ گاڑی بھی مفت اور ڈرائیور بھی مفت ملے۔

چنانچہ آخری زمانہ میں اللہ تعالیٰ نے حضرت مولا نا کی اس خواہش کو بھی پورا فرمادیا تھا کہ بعض مخلصین ضرورت کے وقت اپنی گاڑی لا کر خود ڈرائیور کے فرائض انجام دیتے اور حضرت کی اس خدمت کو اپنے لئے انتہائی سعادت محسوس کیا کرتے تھے۔

اعلیٰ ظرفی، بے نفسی اور ایثار و اخفاء کے بنیظیر و اقعنات

و یہ تو حضرت مولا نارحمۃ اللہ علیہ کے اخلاص، علوظرف اور ایثار وغیرہ، آپ کے ان مناقب عالیہ میں سے ہیں، جن کا نہ صرف مدرسہ عربیہ اسلامیہ کی چوٹیں سالہ تاریخ کے ایک ایک واقعہ سے انلہار ہوتا ہے، بلکہ اس یاد گار نمبر کے تقریباً ہر مقالہ نگار کے مقالہ میں یہ درخشان صفات آفتاب نصف النہار کی طرح روشن ہیں، تاہم چند ایسے بنیظیر و اقعنات ہیں جن کے انلہار نہ کرنے کو حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی حق تلفی کہا جاسکتا ہے:

۱: مدرسہ عربیہ کی نیوٹاؤن میں بنیاد رکھنے اور کام شروع کرنے کے بعد پہلا سال انتہائی بے سروسامانی، کسپری اور تھی وستی کا زمانہ تھا، اس زمانہ میں آپ جس قدر فکر مندر ہے اور جو جو مشتقتیں آپ نے برداشت کیں، ان کا حال آپ شروع میں پڑھ چکے ہیں، مگر اس کے باوجود ایثار اور بے نفسی کا یہ عالم تھا کہ الف سے یا تک مدرسے کے تمام چھوٹے بڑے کام خود انجام دیتے تھے، مگر مدرسہ کا ہتھیم بناتے ہیں حضرت حاجی محمد خلیل صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو۔ صرف ان کی پاک دامتی، نیک نیتی اور لہبہت کی وجہ سے اور اپنی کار کردگی کو چھپانے کی غرض سے، ورنہ اندر باہر کے سب لوگ جانتے تھے کہ ہتھیم درحقیقت حضرت مولا نا خود ہیں۔

۲: قیام مدرسے کے دوسرے سال جب مدرسہ میں دورہ حدیث شریف بھی شروع ہو جاتا ہے اور اساتذہ کا اضافہ ناگزیر ہو جاتا ہے تو اپنے ذی علم مخلص دوستوں میں سے حضرت مولا نعبد الحق صاحب نافع کو مدرسہ میں بلاستے ہیں تو انہی کو صدر مدرس اور شیخ الحدیث بناتے ہیں اور بخاری شریف پڑھانے کو دیتے ہیں۔

حالانکہ اس زمانہ میں حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ کے درس بخاری شریف کی شہرت تھی اور تمام اہل علم اس کا اعتراض کرتے تھے یہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاص اور تواضع کی اعلیٰ مثال ہے۔

۳: جب حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ کی للہیت، خلوص اور نیک نیتی کی بناء پر اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل و کرم سے مدرسہ کو ظاہری، باطنی اور مادی و معنوی خوبیوں کے لحاظ سے انتباہی باعِ عروج اور اوج ترقی پر پہنچا دیا اور یہ مدرسہ نہ صرف پاکستان بلکہ تمام عالم اسلام کی دنیاۓ علم و فضل میں بنے نظیر جامع اور عظیم محدث علمی کی حیثیت سے منظر عام پر آگیا تو بعض شہرت پسند اور جاہ پرست لوگوں نے چاہا کہ اس عظیم دینی ادارہ کی ترقی کو اور باعِ عروج تک پہنچانے کو اپنے کھاتا میں کیوں نہ ڈالیں۔

لیکن حق تعالیٰ نے حضرت مولانا نور اللہ مرقدہ کو اس قدر عظیم حوصلہ اور اعلیٰ طرف عطا فرمایا تھا اور شہرت و نام و نمود سے کس قدر متفق بنا یا تھا، اس کا اندازہ اس سے کیجئے کہ جب آپ کے سامنے اس قسم کی باتوں کا تذکرہ ہوا تو کس قدر سکون و اطمینان سے فرماتے ہیں کہ ”اگر کوئی اپنی طرف نسبت کرنے سے خوش ہوتا ہے تو کرنے دو، ہم نے جو کچھ کیا ہے اللہ کے لئے کیا ہے۔“

سبحان اللہ! کس قدر عظیم ہے یہ بے نفسی۔ اور کس قدر عظیم ہے یہ عالی طرفی، اور کس قدر عظیم یہ خلوص کہ شہرت و نام و نمود کے شانہ سے بھی پاک ہے اور کس قدر عظیم ہے یہ للہیت اور تعلق مع اللہ۔

یہی وجہ ہے کہ حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ اس کو بھی پسند نہیں فرماتے تھے کہ آپ کوہتمم یا صدر مدرس یا شیخ الحدیث کہا یا لکھا جائے۔

فرمایا کرتے تھے کہ: واللہ! میں نے یہ مدرسہ اس لئے نہیں بنایا کہ کوہتمم یا شیخ الحدیث کہاؤں۔ جلال میں آ کر فرماتے: اس تصور پر لعنت۔ پھر فرماتے کہ: اگر کوئی مدرسہ کے اہتمام اور بخاری شریف پڑھانے کا کام اپنے ذمہ لے لے تو مجھے خوشی ہوگی اور میں ایک عام خادم کی طرح سے مدرسہ کا ادنیٰ سے ادنیٰ کام کرنے میں بھی کوئی عار محسوس نہیں کروں گا۔

مدرسہ کے اساتذہ اور ملاز میمن کے ساتھ تعلق اور برثانو

حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ مدرسہ کے جملہ متعلقین سے برادرانہ تعلق رکھتے تھے اور تواضع و افساری کی وجہ سے بھائیوں جیسا سلوک فرماتے تھے۔ حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے چھوٹے بڑے کا سوال ختم کر دیا تھا۔ جس کا عملی ثبوت یہ ہے کہ مشورہ کے لئے جو جلاس ہوتے تھے ان میں چھوٹے اساتذہ کرام کی رائے کو بھی وقعت دیتے تھے مدرسہ کے پیشتر اساتذہ کو حضرت سے شرف تلمذ بھی حاصل رہا تھا، اس کے باوجود بارہ ایسا ہوا ہے کہ

حضرت مولانا نے اپنی رائے کو بعض اساتذہ کی رائے کے مقابلہ میں چھوڑ دیا۔ حضرت مولانا کی بے پناہ شفقت تو نے مجھ سے ناکارہ کو بھی اس قدر گستاخ بنادیا تھا کہ مجلس میں حضرت مولانا جیسی عظیم ذات والا صفات کی رائے کے مقابلہ میں اپنی رائے پیش کرنے کی جرأت کرتا، لیکن محاسن اخلاق کے اس پیکر نے کبھی محسوس تک بھی نہ فرمایا، بسا اوقات واقعی طور پر غصہ بھی فرمایا، لیکن خوڑی دیر کے بعد غصہ زائل ہوا اور خلاف رائے جسارت کو شرف قبولیت بھی بخشنا۔

حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ کے کمالی تفویی اور تعلق مع اللہ کا اثر تھا کہ مدرسہ کی پوری تاریخ میں اساتذہ کرام اور مدرسہ کے متعلقین میں باہمی الفت و محبت اور یگانگت کا فرمارہی اور آپس کے تنافس و تباغض کی لعنت سے اساتذہ و ملازمین کو سووں دور رہے، اور حضرت کی دعاوں کا نتیجہ ہے کہ ان کی وفات کے بعد بھی یہی صورت حال ہے، حضرت مولانا کے ساتھ حضرت کے اخلاقی کریمانہ کی وجہ سے اساتذہ کو عشق کے درجہ تک محبت تھی۔ اسی لئے حضرت کے وصال کے بعد سب نے متفق ہو کر یہ عہد کیا ہے کہ آپ کے لگائے ہوئے باغ کی خدمت جس طرح آپ کی حیات میں کرتے تھے اب بھی کریں گے اور جن اصولوں کے مطابق مدرسہ کا نظام چلتا تھا، ان ہی اصولوں کے تحت کام کرتے رہیں گے۔

حضرت مولانا مدرسہ کے لئے تمام اساتذہ و متعلقین کے ساتھ ایسا سلوک اور برداشت کرتے کہ کبھی کسی استاذ کو یہ محسوس تک نہ ہوتا کہ وہ ملازم ہے یا کسی کے ماتحت ہے۔ فرمایا کرتے تھے کہ: ہم سب کی مثال مثین کے پزوں کی ہے جس میں چھوٹے بڑے پزو سے سب ہی اہمیت کے حامل ہوتے ہیں، اور فرماتے تھے کہ: ہم سب ایک کشتی کے مسافر ہیں اور اس کشتی کو کنارے تک پہنچانا ہم سب کا فرض ہے۔

طلبہ کی تربیت کی اہمیت

مدرسہ کے مختلف شعبوں کا تفصیلی ذکر کرنے سے قبل اس کا ذکر بھی ضروری ہے کہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ تعلیم کے ساتھ تربیت کی ضرورت پر بہت زور دیتے تھے۔ فرمایا کرتے تھے۔ فرمایا کرتے تھے کہ: اساتذہ کرام جس طرح کتاب پڑھانے کو اپنی ذمہ داری سمجھتے ہیں، اسی طرح طلبہ کی صحیح تربیت کی طرف بھی ان کو توجہ کرنا ضروری ہے اور درس میں اخلاقی و عملی حالت سنوارنے کے بارے میں بیان کرتے رہنا چاہئے۔ نیز فرمایا کرتے تھے کہ: اصل چیز عمل و اخلاق ہیں، اس کے بغیر علم بے کار ہے۔

نیز فرمایا کرتے تھے کہ: ایک غبی دیندار طالب علم برداشت کیا جاسکتا ہے، مگر ذکر بے دین ہرگز

برداشت کے قابل نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ طلبہ کی اخلاقی حالت سنوارنے اور عملی زندگی درست کرنے کے لئے سخت قوانین بنائے گئے اور ان پر تحریک سے عملدرآمد کرایا جاتا ہے۔

نماز باجماعت کا بہت ہی اہتمام کرایا جاتا ہے، صبح کی نماز کے لئے اذان فجر کے فوراً بعد ناظمین دار الاقامہ طلبہ کو نماز کے لئے اٹھاتے ہیں، حضرت رحمۃ اللہ علیہ کو جب تک گھنٹوں کی تکلیف نہ تھی اور سیریڑھیوں پر چڑھنے میں وقت نہ ہوتی تھی تو اکثر ویژت خود کروں میں جا کر طلبہ کو اٹھاتے تھے اور اذان کے بعد جس کو سوتا ہوا پاتے تو سخت غصہ ہوتے اور ایسے طالب علموں کو سخت تنیدیہ فرماتے۔

فرماتے تھے کہ: جب صبح نماز کے لئے گھر سے نکلتا ہوں اور وضو خانے اور مسجد میں طلبہ کو زیادہ تعداد میں دیکھتا ہوں تو خوشی ہوتی ہے، لیکن اگر کبھی اس کے برعکس دیکھتا ہوں تو سخت افسوس ہوتا ہے اور انا اللہ وانا الیہ راجعون پڑھتا ہوں اور معدود ری کے باوجود جی چاہتا ہے کہ کروں میں جا کر سستی کرنے والوں کو خوب ماروں۔ نیز حضرت رحمۃ اللہ علیہ ہمیشہ طلبہ پر زور دیتے تھے کہ علم کو حصول دنیا کی نیت سے ہرگز نہ پڑھا جائے اور تعلیمی سال کے آغاز میں تمام طلبہ کو جمع کر کے تھجھ نیت کے لئے حضرت رحمۃ اللہ علیہ خطاب فرماتے اور طلبہ سے عہد لیتے اور علم دین کے فضائل بیان کر کے فرماتے کہ: جب یہ علمِ نبوت ہیں تو پھر رضائے الہی کے لئے حاصل کرو اور انبیاء کرام علیہم الصلوات السلام کے نقش قدم پر چلتے ہوئے یہ عزم کرو۔ ان اجری الا علی اللہ۔ اور جب یہ انبیاء کرام کے علوم ہیں تو اس راستے میں تکفیلوں اور مشقتوں کے لئے بھی بتیار رہنا چاہئے۔

فرماتے تھے کہ: ہم نے یہ مدرسہ اللہ تعالیٰ کے لئے بنایا ہے، ہم چاہتے ہیں کہ طلبہ علم دین صرف اللہ تعالیٰ کی رضاکے لئے حاصل کریں اور اگر دنیا کا کوئی مقصد ہے، چاہے وہ سند حاصل کرنا ہو یا کوئی منصب ہو یا شہرت وغیرہ کوئی اور مقصد ہو تو خدا کے لئے وہ طالب علم یہاں سے چلا جائے اور اگر یہاں رہنا ہے تو دین کا سپاہی بننے کا عزم کرے اور ہاتھ اٹھا کر طلبہ سے اس بات کا عہد لیتے اور فرماتے کہ: ہم تکشیر سواد کے خواہش مند نہیں، ہم چاہتے ہیں کہ کام کے آدمی آئیں، اگرچہ کم ہوں۔ یہی وجہ ہے کہ امتحان داخلہ میں ان تمام امور کا لحاظ رکھتے ہوئے کافی تحریکی کی جاتی ہے اور بے شمار داخلہ کے خواہش مند طلبہ میں سے چند طلبہ کو کامیاب قرار دے کر ان کا داغلہ منظور کیا جاتا ہے۔ آج کل عام طور سے اس خیال کا اظہار کیا جاتا ہے کہ دینی مدارس کے طلبہ کو کوئی ہنزہ بھی سکھانا چاہئے تاکہ فارغ ہونے کے بعد طلبہ معاشری بدحالی کا شکار نہ ہوں اور تجدُّد پسند لوگوں کی طرف سے اس کا بڑا چرچا ہوتا ہے کہ علماء کو معاشی انتبار سے باعزم مقام دیا جائے۔

ایک مرتبہ چیف ایڈمنیسٹریٹر مکملہ اوقاف مسعود صاحب مدرسہ میں تشریف لائے اور اپنے اس خیال کا اظہار کیا کہ طلبہ کو کوئی ہنزہ بھی سکھایا جانا چاہئے۔

تو اس پر حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ: ہم تو اس حصولِ معاش کے تصور ہی کو ختم کرنا چاہتے ہیں اور ہم تو چاہتے ہیں کہ طالب علم صرف اللہ تعالیٰ کے دین کا سپاہی بنے، اس کے سوا زندگی کا کوئی مقصد اس کے حاشیہ خیال میں بھی نہ ہو اور اللہ تعالیٰ پر اس کا یقین و اعتماد ہو کہ معاش کی فکر کے بغیر اللہ تعالیٰ کے دین کی خدمت کرے۔

مدرسے کے لئے کراچی کا انتخاب

حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا اس دینی ادارہ کے قیام سے مقصد صرف علم دین کی تعلیم ہی نہیں تھی، بلکہ اس کے ساتھ ساتھ ملک میں روز بروز الحادوبے دینی کے بڑھتے ہوئے فتنوں کا مقابلہ کرنے کے لئے ایک مرکز بنانا بھی پیش نظر تھا، پہنچنے پر مدرسے سے ان فتنوں کے مقابلہ کے لئے "بیانات" نامی ایک ماہنامہ بھی جاری کیا تھا جو آپ کی سرپرستی میں آپ کے دم واپسی تک انہی خطوط پر کام کرتا رہا، اور آپ کی سرپرستی سے محروم ہو جانے کے بعد آپ کی یادگار کے طور پر الحمد للہ! انہی خطوط پر کام کر رہا ہے اور انشاء اللہ کرتا رہے گا۔

بہر حال اسی مقصد کے لئے آپ نے مرکزاً یہی مقام پر قائم فرمایا جہاں سے الحادوبے دینی کے یہ فتنے پھوٹتے ہیں اور ملک میں پھیلتے ہیں، تاکہ ان نو فتنوں سے بروقت آگاہی آسان ہو اور ظاہر ہے کہ ایسے مرکز کے لئے کراچی سے زیادہ موزوں کوئی جگہ نہیں ہو سکتی تھی، کیونکہ اس کو ایک بین الاقوامی شہر کی حیثیت حاصل ہے اور اس وقت ملک کا دارالخلافہ بھی تھا۔ راقم الحروف کے والد محترم حضرت مولانا عبد الرحمن صاحب کا ملپوری رحمۃ اللہ علیہ نے (اس زمانہ میں جب کہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے کراچی میں ادارہ قائم کرنے کا عزم فرمایا) بارہا لکھا کہ: آپ یہ دینی مرکز ملک کے کسی وسطی شہر لا ہو، ملتان، راولپنڈی وغیرہ میں جہاں ہر طرف سے آنے والوں کو آسانی سے پہنچنا ممکن ہے، قائم فرمائیں۔

مگر حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے جواب دیا کہ: کراچی ایک بین الاقوامی جگہ ہے، دارالحکومت ہونے کے ساتھ ساتھ ہر قسم کے فتنوں کی آماجگاہ بھی ہے، اس لئے کراچی میں بنانے کا خیال ہے۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے "مدرسہ کی سالہ زندگی کا اجمالی خاکہ" میں بھی اسی جانب اشارہ فرمایا ہے۔

فرماتے ہیں:

"پاکستان کے مرکز کراچی میں جو آئے دن مغربی تہذیب و تمدن کا جو جال پھیلتا جا رہا ہے اور مختلف طاقتیں اس کے دائرہ اثر کروز بروز وسیع کرنے کی فکر میں مشغول ہیں، اگر دینی حفاظت کے ادارے دین اسلام کے متاع گروں مایہ کی حفاظت کے لئے جدوجہد نہ کریں، تو جو اس کا حشر ہو گا وہ ظاہر ہے۔" (صفحہ: ۳)

مدرسہ کا آغاز جیسا کہ پہلی سطور میں لکھا جا چکا ہے، انتہائی بے سروسامانی کے عالم میں ہوا تھا۔ چنانچہ خود حضرت رحمۃ اللہ علیہ ”ابحالی خاکہ“ میں ارشاد فرماتے ہیں:

”بہت غور و خوض کے بعد انہی مقاصد دینیہ کے پیش نظر حضن اللہ تعالیٰ کی ذات پر بھروسہ کر کے ۳ محرم ۱۴۲۷ھ میں انتہائی بے سروسامانی میں مدرسہ عربیہ اسلامیہ کا افتتاح کیا گیا، نہ رہنے کی جگہ قبیلہ کتابیں تھیں، نہ الماریاں تھیں، نہ تپائی، نہ چٹائی، نہ طلبہ و اساتذہ کے لئے آمدی کا کوئی ذریعہ، نہ مجلس شوریٰ تھی، نہ چندہ جمع کرنے کے لئے کوئی سفیر مقرر کیا گیا تھا، نہ اخبارات یا اشتہارات میں چندہ کی اپیل کی گئی، قرض پر ایک ہزار کی کتابیں خریدی گئیں اور طلبہ کے مصارف کے لئے قرض رقم مہیا کی گئی، لیکن اللہ کا شکر ادا نہیں ہو سکتا.....“ (صفحہ: ۲)

ادارے کا نام ”جامعۃ العلوم اسلامیہ“ ہے۔ سطور بالا میں جس طرح تفصیل کے ساتھ یہ چیز آگئی کہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ زمانہ حال کے پروپیگنڈے کی دنیا سے ہٹ کر خاموشی کے ساتھ دین کی سر بلندی کے لئے کام کر رہے تھے۔ اس نے فرمایا کرتے تھے کہ: اگر ادارے کا نام رکھنے بغیر کام چلتا تو قطعاً نام نہ رکھتے، مگر چونکہ یہ ممکن نہ تھا، اس نے ابتداء میں صرف مدرسہ عربیہ نام رکھا تھا، اتفاق سے یہی نام حکومت کویت کے تعاون سے چلنے والے کراچی کے ایک اسکول (مدرسہ) کا بھی تھا، جس میں عربی زبان سکھائی جاتی تھی اور وہ بھی اسی علاقہ میں واقع تھا، ایک ہی علاقہ میں ایک ہی نام سے دو مدرسے کے واقع ہونے کی وجہ سے ڈاک اور دیگر امور میں بڑا اشتباہ واقع ہو رہا تھا، یہاں کی ڈاک وہاں کی ڈاک یہاں آ جاتی تھی، اس نے اس سر دردی سے بچنے کے لئے نام میں ”اسلامیہ“ کا اضافہ کر دیا گیا اور پورا نام ”مدرسہ عربیہ اسلامیہ“ تجویز ہوا اور میں سال سے زیادہ عرصہ تک یہی نام رہا، حالانکہ جدید اصطلاح کی روح سے یہ دینی مسجد مدرسہ نہیں، بلکہ اس نے ایک عظیم جامعہ (یونیورسٹی) کی شکل اختیار کر لی ہے۔

چنانچہ ایک مرتبہ شیخ الازم ہر جتاب شیخ عبدالحکیم محمود نے مدرسہ میں تشریف آوری کے موقع پر تمام شعبوں خصوصیات کی کارکردگی کو ملاحظہ کر کے فرمایا کہ نیو مدرسہ نہیں، بلکہ ایک عظیم ”جامعہ“ ہے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں بار بار اصرار کے ساتھ درخواست پیش کی گئی کہ نام تبدیل کر لینا چاہئے، مگر حضرت رحمۃ اللہ علیہ اس پر آمادہ نہ تھے، حالانکہ نام کی وجہ سے ادارے کو یہ دنی مالک میں خصوصیت کے ساتھ نقصان پہنچ رہا تھا۔ اس کے باوجود بھی حضرت رحمۃ اللہ علیہ نام کی تبدیلی کے لئے تیار نہ تھے اور فرمایا کرتے تھے کہ: حل چیز کام ہے نام نہیں، جس کے لئے ہم نے بنایا ہے وہ سب کچھ جانتا ہے اور لوگ اگر اس مدرسہ کو (پر ائمہ) سمجھتے ہیں تو کوئی حرج ہے؟

مدرسہ کی مجالس تعلیمی و انتظامی نے ایک مرتبہ پیٹھے کر منتفعہ طور پر تبدیلی نام کا فیصلہ کیا اور بہت ہی مشکل سے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کو منایا اور طویل عرصہ کے بعد ادارے کا نام ”جامعۃ العلوم الاسلامیہ“ رکھ دیا گیا۔ حضرت

رحمۃ اللہ علیہ نے ”معلومات عن جامعة العلوم الاسلامیہ“ کی تقریب میں تحریر فرمایا ہے : ”ومما هو جدیر بالذکر انی كنت اردت ان یکون هذا المعهد بهذه الخصائی، وان کان و هو شبه جامعة علمیة، ولا یکون مقتصرًا على حظ ضئیل من العلم، غیرانی وددت ان تواضع فی تسمیة المعهد بان یکون بعيداً من الفخخة والتبعج فسمیته فی البداء ب ”المدرسة العربية“ ولو كان العمل ممکناً بغير اسم ماسمیته باسم الخ“ (صفحہ ۸)

حضرت مولانا ہی کی تحریروں کی روشنی میں آپ پڑھ کچے ہیں کہ ابتداء میں نہایت ہی بے سروسامانی کا عالم رہا، مگر حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاص و تعلق مع اللہ کی برکت سے قلیل عرصہ میں معنوی خوبیوں کے ساتھ ظاہری حسن میں بھی اور ج کمال تک پہنچا۔ اب اللہ تعالیٰ کا کرم ہے اور حضرت مولانا کے غلبہ اخلاص کی برکت کا نتیجہ ہے کہ آج مدرسہ کی شاندار عمارت موجود ہے، تمام درجات کے لئے درس گائیں اور اساتذہ و طلبہ کے لئے رہائش گائیں (دارالاقامة) جن میں قسم کی جدید ضروریات، مثلاً: پانی، بجلی اور پنچا، پانی مٹھدا کرنے کے کوارڈر گیس کے چوہے دستیاب ہیں۔

اور تحفظ القرآن سے لے کر تخصصات تک تعلیم کا نہایت اعلیٰ انتظام موجود ہے، اور اللہ نے اس دینی مرکز کو حضرت مولانا علیہ الرحمۃ کے اخلاص کی برکت سے وہ مقبولیت عطا فرمائی کہ جس کی نظری مشکل سے ملے گی۔ ثم یوضع له القبول فی الارض۔

ایک طرف پروپیگنڈے کی دنیا سے الگ رہنے کی وجہ سے آس پاس کے باشندے بھی مدرسہ سے نا آشنا ہیں اور دوسری طرف قبولیت کا یہ عالم ہے کہ دنیا کے کوئے کوئے سے تشکان علم اور مغربی تہذیب و تمدن سے بھگ آئے ہوئے لوگ علم کے حصول اور قلبی تکمیل پانے کے لئے آ رہے ہیں۔ اگر ایک طرف ملک کے اطراف و اکناف سے آئے ہوئے طلباء استفادہ کر رہے ہیں تو دوسری طرف بیرون ملک کے کئی ممالک کے طلباء بھی طلب علم میں مصروف نظر آئیں گے۔

اور قلیل عرصہ میں تقریباً چھ سو علمائے کرام علوم دینیہ سے فارغ ہو کر ملک اور بیرون ملک خدمت دین میں مشغول ہیں، ان میں تقریباً ڈیڑھ سو یورپی ممالک سے تعلق رکھتے ہیں، جن میں امریکہ، جنوبی افریقہ، یونان، ملائیشیا، ممالک عربیہ شامل ہیں۔ ہمارے حضرت مولانا فرمایا کرتے تھے کہ: دینی مدارس کی تاریخ میں اس کی کوئی نظر نہیں ملے گی کہ امریکہ کے نو مسلم گوروں اور کالوں میں سے کسی نے الف۔ باسے لے کر آخوندی تعلیم پانی ہو۔ اللہ تعالیٰ نے یہ شرف اس دینی ادارے کو عطا فرمایا ہے کہ امریکہ کے دونوں مسلم زیور علم سے آراستہ ہو کر فراغت حاصل کر چکے ہیں۔ ذلک فضل اللہ یؤتیہ من یشاء۔

مجلس منظمه جامعۃ العلوم الاسلامیۃ

مجلس شوریٰ و اساتذہ مدرسہ عربیہ اسلامیہ نے باہمی مشورہ اور کامل غور و فکر کے بعد یہ طے کیا ہے کہ حضرت مولانا محمد یوسف بنوری قدس اللہ سرہ و مہتمم مدرسہ عربیہ اسلامیہ (حال جامعۃ العلوم الاسلامیۃ) کی وفات حسرت آیات کے بعد حضرت کی جگہ پرسر کنیٰ کمیٹی کام کرے گی، یہ کمیٹی حضرت مولانا قدس اللہ سرہ کی نیابت کرے گی، اس کمیٹی کے سارے فیصلے باہمی اتفاق سے ہوں گے۔ کمیٹی کے حضرات یہ ہیں:

۱: مولانا مفتی احمد الرحمن صاحب۔

۲: مولانا محمد حبیب اللہ مختار صاحب۔

۳: مولوی محمد بنوری صاحب۔

مولانا مفتی احمد الرحمن صاحب حسب معمول و حسب وصیت حضرت قدس اللہ سرہ اہتمام کا کام کرتے رہیں گے اور مولوی محمد بنوری کے ذمہ مدرسہ کے جوشے حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے سپرد کئے تھے وہ بدستور ان کے پاس رہیں گے۔ (ارکین مجلس شوریٰ)