

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – PICOS BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO



INTERAÇÃO HUMANO COMPUTADOR

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

Prof. Dr. Frank César Lopes Véras 2023-1

Agenda

- 1. Dados da disciplina
- 2. Ementa
- 3. Objetivos
- 4. Competências e Habilidades
- 5. Conteúdo programático
- 6. Procedimentos de ensino
- 7. Avaliação
- 8. Considerações finais
- 9. Bibliografia

1 – Dados da disciplina

- Disciplina: Interação Humano Computador
- Carga Horária: 60 horas
- Créditos: 2.2.0
- Bloco: **4º** Turma: **T01**
- Período Letivo: 2023-1
- Professor(a): Frank César Lopes Véras
- E-mail do professor: <u>frank@ufpi.edu.br</u>
- E-mail do monitor: ?

2 - Ementa

 IHC: Conceitos Básicos. Fundamentos teóricos de base psicológica, etnográfica e semiótica. Interação e Interface. Fatores de Usabilidade. Processos de Design. Levantamento de Requisitos de IHC. Avaliação de IHC. Guias de estilo.

3 - Objetivos

- Estudar e compreender os aspectos tecnológicos e humanos que devem ser considerados para a construção de interfaces de boa usabilidade;
- Permitir que o aluno desenvolva sua convicção voltada aos anseios do usuário final, aprimorando a forma e o desenvolvimento para a produção de interfaces mais fáceis de serem utilizadas e mais fáceis de serem aprendidas;
- Capacitar o aluno a desenvolver e a avaliar uma aplicação computacional baseado nos conceitos de interação humanocomputador.

4 – Conteúdo programático

<u>Conteúdo</u>	Carga Horária
<u>Unidade 1:</u> Apresentação do Plano de Ensino de Interface Humano-Computador. Discussões sobre tecnologia, inovações e áreas de pesquisa.	1
Introdução e conceitos básicos. Abordagens atuais de IHC	6
Abordagens teóricas em IHC	6
Processos de design em IHC	6
Identificação das necessidades dos usuários e requisitos de IHC	6
Unidade 2: Organização do espaço de problema	5
Design de IHC	6
Princípios e diretrizes para o design de IHC	6
<u>Unidade 3:</u> Planejamento da avaliação de IHC	6
Métodos de avaliação de IHC	6
Trabalho cooperativo apoiado por computador	6

5 – Procedimentos de ensino

• A disciplina será desenvolvida através da ação conjunta professor e aluno, exigindo, para tanto, participação ativa nas aulas. Os procedimentos de ensino e aprendizagem adotados serão aulas expositivas, demonstrativas, presenciais (aulas teórico-práticas), estudo individual ou em grupo que deverão resultar no levantamento de situações problema, direcionando o estudo para o aspecto cientifico e também para o mercado de trabalho.

6 – Competências e Habilidades

- Ao cursar a disciplina, o aluno será capaz de aplicar os conhecimentos da área de IHC no projeto de sistemas de informação e explorar os aspectos práticos relacionados à avaliação e ao projeto de interfaces de interação homemmáquina, analisando artefatos utilizados pelo homem.
- Desenvolver interfaces humano-computador úteis a seus usuários, intuitivas, fáceis de usar e eficientes.

• A sistemática de avaliação está de acordo com a resolução 177/12 do Conselho de pesquisa, ensino e extensão da UFPI, onde será considerado aprovado na disciplina o acadêmico que obtiver média aritmética das avaliações igual ou superior a 7,0 e frequência no mínimo de 75% da carga horária total da disciplina, caso contrário o acadêmico terá que ser submetido a um exame final caso a média esteja entre 4,0 e 6,9 e será considerado reprovado se média inferior a 4,0 ou não tiver frequência mínima. Caso o acadêmico tenha que ser submetido ao exame final, sua média final será a média entre as avaliações parciais e a avaliação de exame final tendo que obter no mínimo média 6,0.

As avaliações estão divididas em 3 notas:

- − <u>1ª nota</u>:
 - prova presencial que valerá 4,0 (quatro pontos);
 - uma resenha de artigos atuais (fontes reconhecidas), entregue(s) até 15 dias após definição do tema que valerá 2,0 (dois pontos);
 - três **listas de exercícios**, cujo total valerá 4,0 (quatro pontos).

• <u>2ª nota</u>:

- Atividade Prática: um seminário (ou apresentações presenciais) em grupo que valerá 8,0 (oito pontos), cuja avaliação da apresentação será individual e pelos critérios: exploração do material, segurança, postura, questionamentos e a confecção do slide;
- Atividade Teórica: participação nas discussões de um **fórum virtual**, cujo total valerá 2,0 (dois pontos);

- <u>3ª nota</u>: uma **atividade prática em grupo** (presencial) visando analisar um artefato tecnológico, aplicativo, site ou sistema de computação, segundo as técnicas de IHC discutidas durante a disciplina, cujo total valerá <u>10,0 (dez pontos) assim distribuídos</u>:
 - A. O grupo deverá apresentar, em data definida oportunamente, uma **proposta de trabalho** ao professor, onde será discutida e aprovada a viabilidade da mesma (0,5 ponto);

- 3ª nota: uma atividade prática 10,0 (dez pontos) assim distribuídos:
 - B. Após o aceite da proposta por parte do professor, o grupo apresentará os resultados alcançados na atividade prática através de um **seminário presencial** (5,5 pontos).

Oportunamente, será divulgado um material de apoio, denominado de "Critérios para análise do artefato", contendo orientações para a montagem do trabalho.

A apresentação poderá ocorrer de forma aberta, contando com a presença da comunidade acadêmica e deverá ocorrer na forma de slides, avaliados de acordo com os critérios constantes no material de apoio.

- <u>3ª nota</u>: uma **atividade prática** <u>10,0 (dez pontos) assim distribuídos</u>:
 - C. O grupo deverá elaborar um Artigo Científico (4,0 pontos) contendo toda a atividade desenvolvida e estruturado na forma padrão, pois o artigo poderá ser submetido e/ou apresentado em eventos da área, a depender de cada caso;

8 – Considerações Finais Resenha de Artigo

Artigo

- Sugestões de temas:
 - 1. Interface computacional em sistemas educacionais;
 - 2. A IHC e os problemas de acessibilidade;
 - 3. A Internet das Coisas (IoT) e a IHC;
 - 4. Ou temas que tenham correlação com um destes três.
- Abertura: "A definir"
- Entrega: "15 dia após a abertura da tarefa"
- Modelo no SIGAA

8 – Considerações Finais <u>Fóruns e Exercícios</u>

 O fórum será utilizado como ferramenta para discussão e aprofundamento em assuntos interessantes e que possam apontar problemas e soluções importantes;

 Os exercícios serão aqueles presentes no final de cada capítulo de nosso livro texto ou outros à critério deste professor.

9 – ÁREAS DE INTERESSE

- Projetos atuais (TCC, Extensão, ICV, PAAD e pessoais)
 - Dinâmica e Sistemas de Controle Mecânicos
 - 1. UAVs Análise de imagens coletadas por drones
 - a) Saúde de plantações através de fotogrametria;
 - b) Análise 3D do solo terrestre;
 - c) Placas veiculares;
 - d) Planejamento de rotas e missões aéreas;
 - e) Outras propostas.

9 – ÁREAS DE INTERESSE

- Projetos atuais (TCC, Extensão, ICV e pessoais)
 - Dinâmica e Sistemas de Controle Mecânicos
 - 2. Análise de sinais utilizando a Teoria do Caos
 - a) Som de enxames;
 - b) Sinais neurológicos Neuromodulação;
 - c) Sinais meteorológicos;
 - d) Outras propostas.
 - Desenvolvimento de aplicativo
 - 3. Aplicativo para surdos Informática na Educação Biblioteca de LIBRAS TCC II

9 – ÁREAS DE INTERESSE

- Outros interesses:
 - Interação Humano Computador (IHC);

Modelagem e Simulação de Sistemas;

Análise de Sistemas;

Internet das Coisas (IoT).

Referências Bibliográficas

• Básica:

- BARBOSA, S. Interação Humano-Computador.
 Elsevier, 2010
- HECKEL, P. Software Amigável Técnicas de Projetos de Software para uma melhor Interface com o Usuário. Editora Campus, 1993.
- PREECE, J.; ROGERS, I.; SHARP, H. Design de Interação: Além da Interação Humano-Computador. Porto Alegre: Bookman, 2005.

Referências Bibliográficas

Complementar:

- DIAS, C. A. Usabilidade na Web: criando portais mais acessíveis. Altabooks, 2003.
- MINASI, M. Segredos de Projetos de Interface Gráfica com o Usuário.
 Ed. IBPI Press, 1994.
- PRATES, R.O.; Barbosa, S.D.J. (2003) Avaliação de Interfaces de Usuário – Conceitos e Métodos. Anais do XXIII Congresso Nacional da Sociedade Brasileira de Computação. XXII Jornadas de Atualização em Informática (JAI). SBC'2003. Agosto de 2003.
- JENNY, P. Human-Computer Interaction. Addison-Wesley.
- ROCHA, H. & BARANAUSKA, M., Design e avaliação de interfaces humano-computador. Escola de computação 2000.