설 문 지

No.		

안녕하십니까.

본 설문은 '2018-2019 충남 다문화 영재 끼-재능 발현 프로젝트'참여자의 프로그램 만족도 평가를 위해 설계되었습니다. 귀하께서 응답해주신 내용은 향후 프로그램의 개선과 발전된 교육프로그램 수행을 위해 중요한 기초자료로 쓰일 것입니다.

본 설문에 대한 응답내용은 통계법 제8조에 의거하여 개인의 비밀이 보장되며, 연구를 위한 통계처리 목적으로만 사용될 것입니다. 따라서 귀하의 응답내용은 무기명 통계처리 될 것임을 약속드립니다. 설문지의 내용과 질문문항을 읽고 평소 귀하께서 생각하신 바를 솔직하고 정확하게 응답해주시면 감사하겠습니다.

바쁘신 중에도 소중한 시간을 내어 설문에 협조해주심에 깊이 감사드립 니다.

> 2020년 11월 연구책임자:

※ 일반적 특성

1. 성별: ① 남 ② 여

2. 연령: 세

3. 현재 학년: ① 초등5학년 ② 초등6학년 ③ 중1학년 ④ 중2학년 ⑤ 중3학년

4. 프로그램 참여 연도: ① 2018 ② 2019 ③ 2018, 2019 모두

※ 다음의 각 문항을 읽고 귀하의 생각에 가장 가까운 것을 골라 오른쪽 해당란에 √표 해주십 시오.

I. 아래 문항은 전체적 교육만족도에 관한 질문입니다. 각각의 문항에 대해 교육참여 후에 갖게 된 생각과 가장 가까운 것을 골라 오른쪽 해당란에 $\sqrt{\pi}$ 해주십시오.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 교육과정을 구성하는 과목들에 대해 만족한다.	1	2	3	4	(5)
2. 교육과정 시수(시간의 양)에 만족한다.	1	2	3	4	(5)
3. 다양하고 체계적인 교육과정에 만족한다.	1	2	3	4	(5)
4. 다양한 교육방법(유인물, 교재, 실험기구 등)에 만족한다.	1	2	3	4	(5)
5. 각 과목의 적절한 교육방법에 만족한다.	1)	2	3	4	(5)
6. 프로그램 참여 시 주변 환경에 만족한다.	1	2	3	4	(5)
7. 강사의 철저한 강의준비와 열성에 만족한다.	1	2	3	4	(5)
8. 현실적으로 필요한 내용을 제시한 강사의 태도에 만족한다.	1	2	3	4	(5)
9. 수와과학분야에 대한 강사의 전문성에 만족한다.	1)	2	3	4	(5)
10. 강사와의 원활한 의사소통에 만족한다.	1)	2	3	4	(5)

- Ⅱ. 아래 문항은 프로그램별 교육만족도에 관한 질문입니다. 각각의 문항에 대해 교육참여 후에 갖게 된 생각과 가장 가까운 것을 골라 오른쪽 해당란에 √표 해주십시오.
- 1. 온라인, 오프라인, 캠프 프로그램 중 가장 만족한 것은 무엇인가요.(중복응답 가능)
- ①온라인 프로그램 ②오프라인 프로그램 ③캠프 프로그램
- 2. [5학년 프로그램] 다음 프로그램 중 가장 재미있고 유익했던 프로그램은 무엇인가요.(중복응답 가능)

	가장		어느	정도 좋?	았나요	
프로그램 주제	재미있고 유익한 것	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1.독서프로그램: 두 얼굴의 에너지, 원자력	1-1	1	2	3	4	⑤
2.다양한 도형의 넓이를 구해 보아요	2-1	1	2	3	4	(5)
3.다각형의 넓이를 구해 보아요	3-1	1	2	3	4	5
4.전기와 전자로 만드는 ART:LED를 활용한 그림액 자 만들기	4-1	1	2	3	4	(5)
5.전기와 전자로 만드는 ART:CDS센서를 활용한 창 의적인 구조물 만들기	5-1	1	2	3	4	(5)
6.온도와 열의 이동: 나는 온도 전문가	6-1	1	2	3	4	5
7.온도와 열의 이동: 열은 어디로 움직일까	7-1	1	2	3	4	5
8.태양계로 여행을 떠나봐요: 태양계의 행성들을 알 아볼까요	8-1	1	2	3	4	(5)
9.태양계로 여행을 떠나봐요: 미래에는 세계여행이 아닌 태양계로 우주여행	9-1	1	2	3	4	(5)

2. [6학년 프로그램] 다음 프로그램 중 가장 재미있고 유익했던 프로그램은 무엇인가요.(중복응답 가능)

	가장		어느 :	정도 좋	았나요	
프로그램 주제	재미있고 유익한 것	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1.독서프로그램: 두 얼굴의 에너지, 원자력	1-2	1	2	3	4	(5)
2.내 이름은 한 개지만 수의 이름은 여러 개?	2-2	1	2	3	4	(5)
3.나선(spiral) 탐험 이야기	3-2	1	2	3	4	(5)

4.전기와 전자로 만드는 ART:LED를 활용한 그림액 자 만들기	4-2	1	2	3	4	(5)
5.전기와 전자로 만드는 ART:CDS센서를 활용한 창 의적인 구조물 만들기	5-2	1	2	3	4	(5)
6.내맘대로 만드는 호모폴라 애니메이션	6-2	1	2	3	4	5
7.나는 과학수사대, 범인을 찾아라	7-2	1	2	3	4	5
8.빠르거나 혹은 느리거나	8-2	1	2	3	4	5
9.2.5%의 힘! 뇌가 보여주는 세상!	9-2	1	2	3	4	5

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 온라인 프로그램에 만족한다.	1	2	3	4	5
2. 나는 오프라인 프로그램에 만족한다.	1)	2	3	4	5
3. 나는 겨울캠프 프로그램에 만족한다.	1	2	3	4	5
4. 나는 국외캠프 프로그램에 만족한다.	1	2	3	4	5
5. 담당 멘토 선생님의 학습지원에 만족한다.	1)	2	3	4	(5)

Ⅲ. 아래 문항은 수와과학 학습동기에 관한 질문입니다. 각각의 문항에 대해 교육참여 후에 갖게 된 생각 과 가장 가까운 것을 골라 오른쪽 해당란에 √표 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
1. 수와과학 프로그램에서 배운 내용은 나에게 쓸모가 있는 내용이다.	1	2	3	4	5
2. 수와과학을 잘 할 수 있을 것 같은 자신감이 생긴다.	1	2	3	4	5
3. 수와과학 수업동안 집중이 잘 된다.	1	2	3	4	5
4. 수와과학 수업 내용이 중요하다고 생각한다.	1	2	3	4	5
5. 수와과학 수업이 흥미로웠다.	1	2	3	4	5
6. 나는 수와과학 수업을 잘 하려고 노력하였다.	1	2	3	4	5
7. 수와과학 수업내용이 나의 기대와 목표에 맞았다.	1)	2	3	4	5
8. 수와과학 수업은 나에게 도움이 되었다.	1	2	3	4	5
9. 수와과학 수업 중 선생님의 질문이나 문제에 관심이 많았다.	1)	2	3	4	5
10. 수와과학 수업은 나에게 정말 필요한 내용이다.	1)	2	3	4	5

IV. 아래 문항은 수와과학 학습태도에 관한 질문입니다. 각각의 문항에 대해 교육참여 후에 갖게 된 생각과 가장 가까운 것을 골라 오른쪽 해당란에 $\sqrt{\pi}$ 해주십시오.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 이 다음에 크면 과학자가 되겠다.	1	2	3	4	(5)
2. 수와과학에 관계되는 취미를 갖고 싶다.	1	2	3	4	(5)
3. 수와과학은 다른 과목보다 더 흥미가 있다.	1	2	3	4	5
4. 나는 방 안에 이상한 벌레가 기어간다면 끝까지 따라가며 관찰하겠다.	1	2	3	4	5
5. 나는 실험결과가 항상 같은지 알기 위해 되풀이하여 실험하는 것을 좋아한다.	1	2	3	4	(5)
6. 나는 시계나 라디오 내부 구조를 알기 위해 한번 열어보고 싶다.	1)	2	3	4	(5)
7. 새로운 것을 발견하는 일은 중요하다.	1)	2	3	4	5
8. 책을 고를 때 수와과학에 관련된 책을 주로 고른다.	1	2	3	4	(5)
9. 실험이 끝난 후에는 기구나 약품을 제자리에 정돈한다.	1	2	3	4	5
10. 나는 수와과학 실험을 좋아한다.	1	2	3	4	5
11. 실험 시간이 부족하면 다음 시간에 다시 한번 해보고 싶다.	1)	2	3	4	5
12. 갑자기 좋은 생각이 떠오르면 수첩이나 공책에 적어놓곤 한다.	1)	2	3	4	5
13. 선생님의 설명 중에 잘 모르거나 이상한 것이 있어도 가만히 있는다.	1)	2	3	4	5
14. 신문, 잡지, TV에 수와과학에 관계된 내용이 나오면 꼭 보려고 한다.	1)	2	3	4	5
15. 나는 이 세상에 대해 궁금한 것이 많다.	1)	2	3	4	5

V. 아래 문항은 영재프로그램 참여의도에 관한 질문입니다. 각각의 문항에 대해 교육참여 후에 갖게 된 생각과 가장 가까운 것을 골라 오른쪽 해당란에 √표 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 영재프로그램 교육과정이 중고등생도 참여가능하다면 지속적으로 참여하고 싶다.	1	2	3	4	5
2. 다른 사람에게 영재프로그램 교육과정을 추천할 의향이 있다.	1	2	3	4	(5)
3. 내가 경험한 영재프로그램 교육내용에 대해 후배들에게 소개해주고 싶다.	1	2	3	4	(5)
4. 영재프로그램 교육과정에 참여 후 나의 발전에 많은 도움이 되었다.	1)	2	3	4	(5)
5. 영재프로그램 교육과정을 운영하는 기관에 대해 알아보고 싶다.	1)	2	3	4	(5)

※설문에 참여해주셔서 감사합니다.