



Evaluation report for ST3ITS3-04 Programming 3 (E22.28514PU164.A) Diplomingeniøruddannelsen i sundhedsteknologi

Teacher Henrik Bitsch Kirk
Lars Mortensen
Michael Sørensen Loft

Response rate

	Student
Responded	34
Invited	42
Response Ratio	80.95%

Summary - Standard Question

Course questions

Mean (likert scale 1-5)

	Mean
I rate the overall outcome of the course as:	3.76
I experience that the course is relevant for my studies on the whole	4.85
The course is well organised	4.41
The teaching, preparation (at home), assignments, etc. in the course all helped me to achieve the learning objectives	3.85
I rate the course as a difficult course	4.59
The study facilities such as rooms, tables, chairs, AV equipment etc., work well	4.09

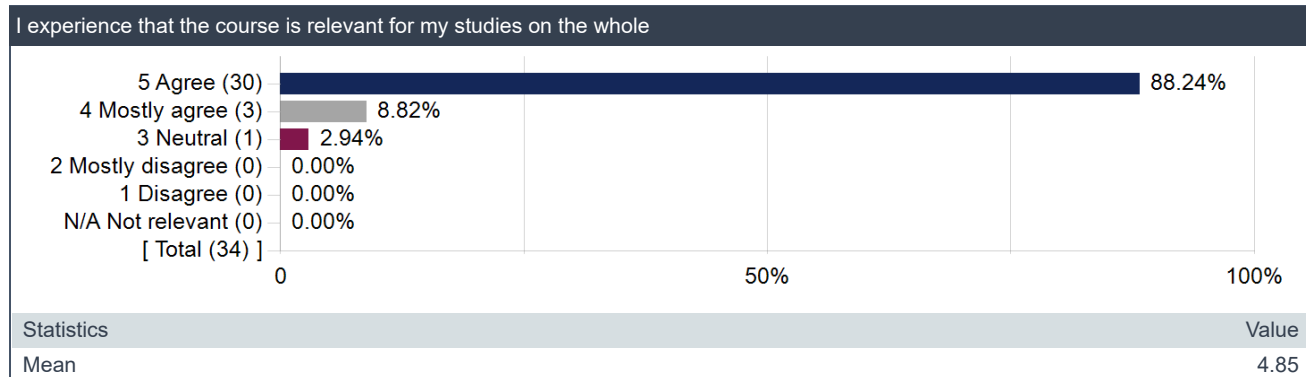
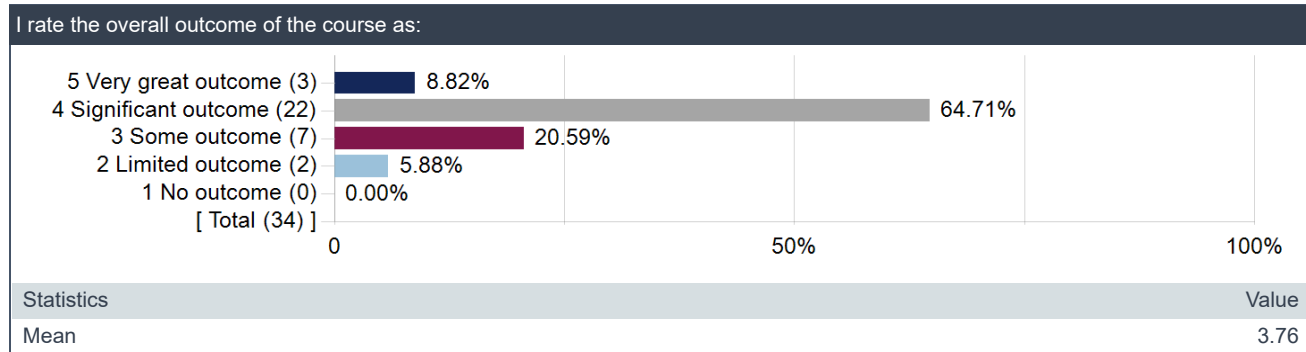
Course questions - 3 is best

	Mean
The workload on the course is assessed as	3.79

The teacher/teachers taught the material and ran the course as well as possible				
Options	Score	Percentage	Statistics	Value
Agree	5	66.67%	Mean	4.52
Mostly agree	4	24.24%		
Neutral	3	6.06%		
Mostly disagree	2	0.00%		
Disagree	1	3.03%		
Not relevant	NRP	0.00%		

Standard question and teacher own questions

Distribution of answers for each question, and comments



Comment

- Jeg er enig, men grunden til at det kun er overvejende, er at det er svært at omsætte til semesterprojektet. Det er svært at se hvor man skal bruge mønstrene henne i forhold til projektet.

- Det hele virker meget relevant

- Synes helt sikkert det har relevans og det har kun styrket at min hovedinteresse er software.

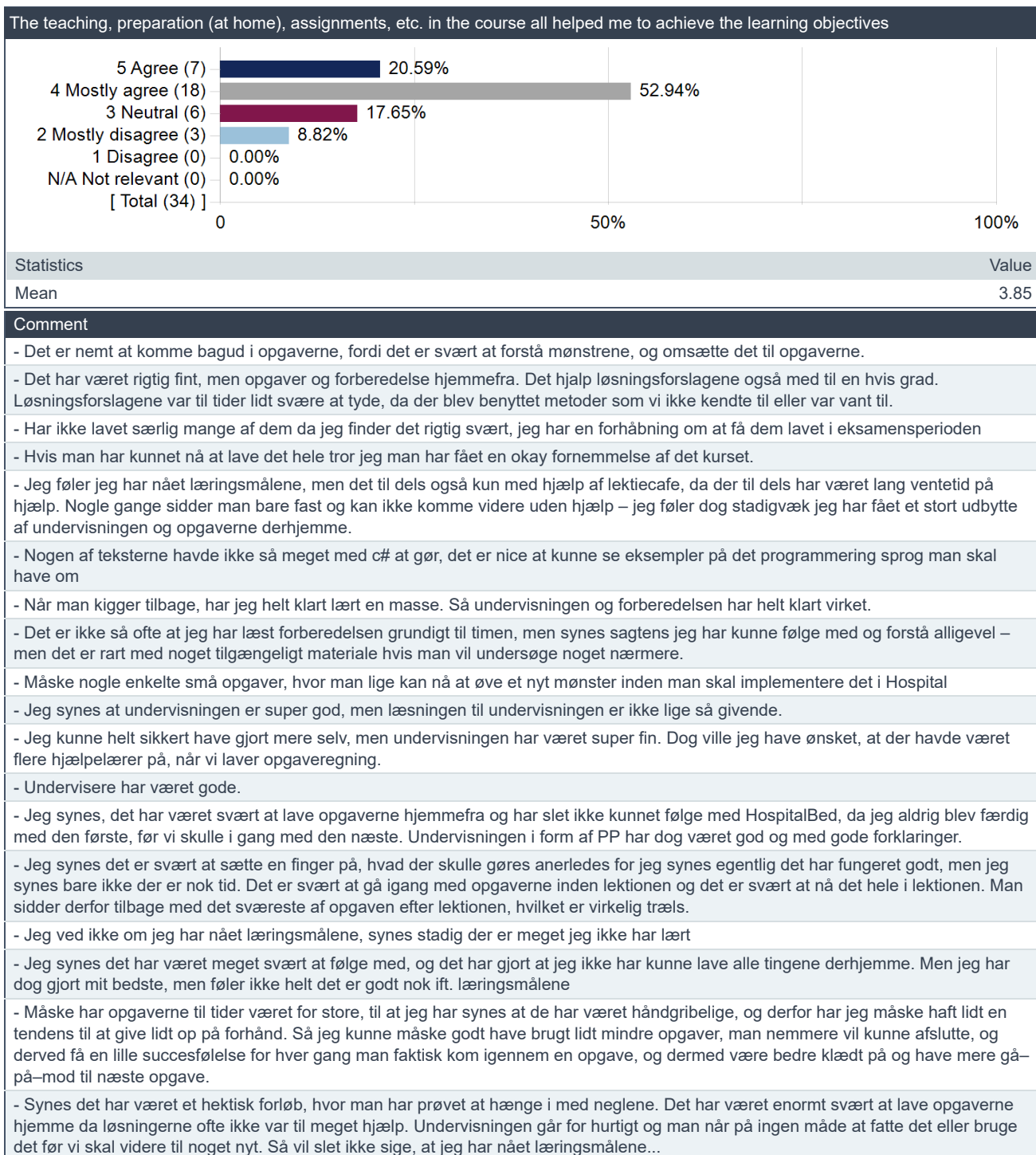
- Efterhånden som man har hørt fra tidligere studerende og virksomheder, kan jeg tydeligt se, at hvis man har en god baggrund indenfor programmering, så er man godt stillet.

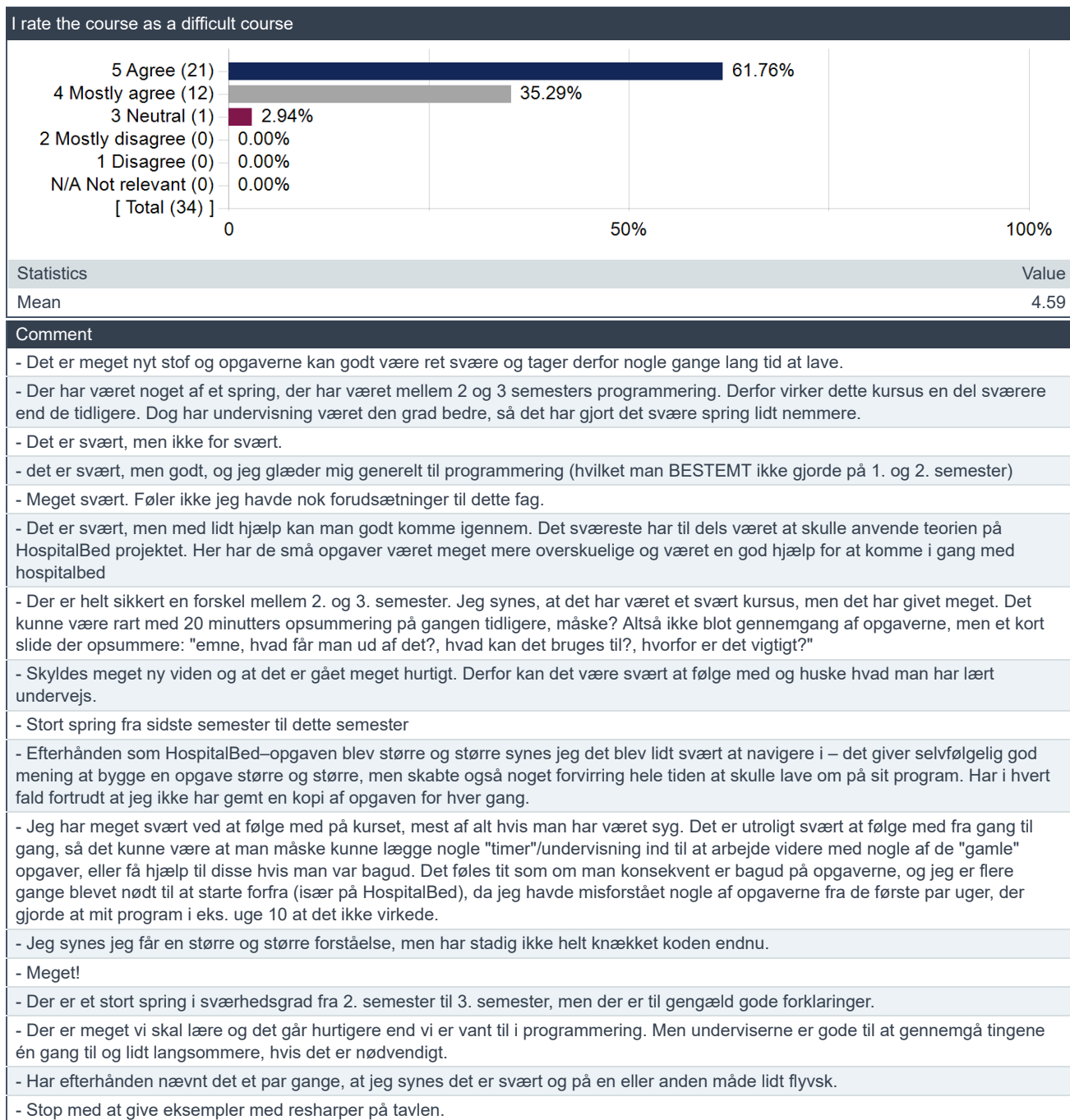
- Det er meget relevant, da vi bruger det meget i semesterprojekt. Det er desuden rart, at vejlederen på semesterprojektet er en af underviserne.

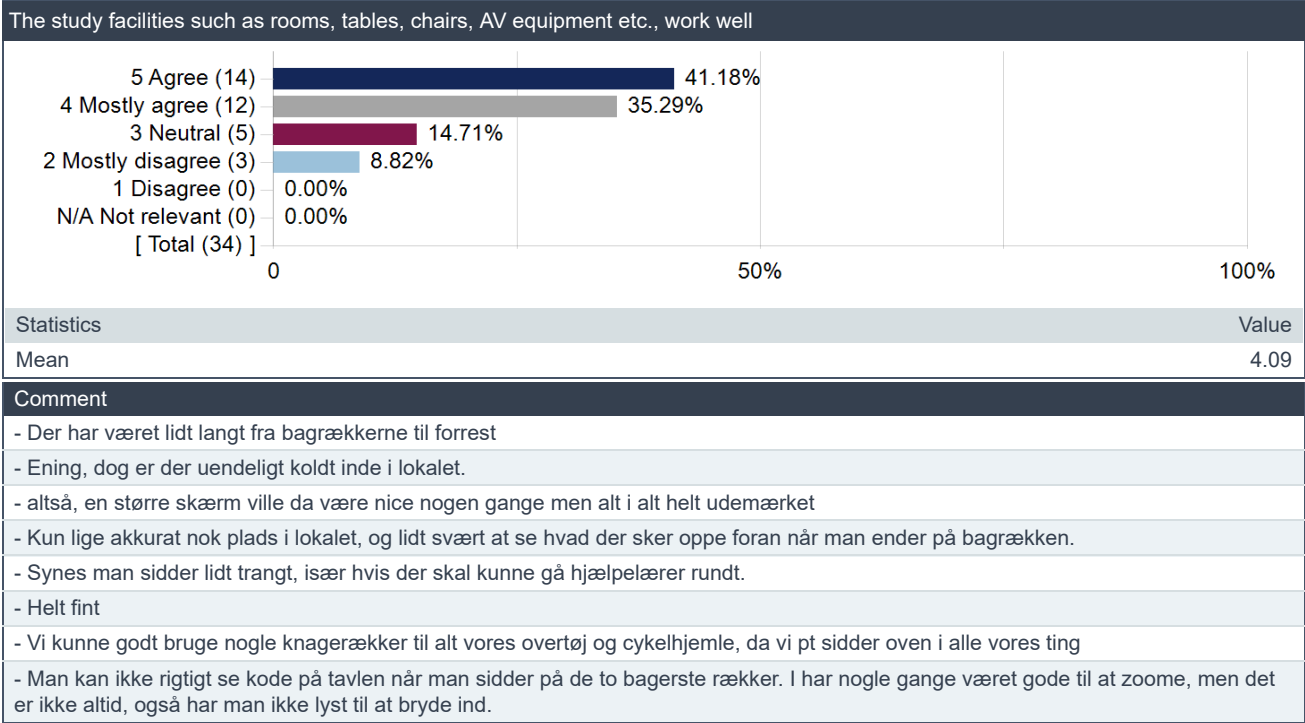
- Helt sikkert. Men jeg føler dog at hospitalsseng-opgaven blev lidt for fluffy. Måske man kunne lave en form for app med forskellige sundhedsfunktioner, (alla 2. semester) i stedet for en "styring" af en fysisk ting som ikke er tilstede.

- Helt klart! Kæmpe relevans, og derfor ærgerligt, at mine egenskaber ikke er helt tilstrækkelige.



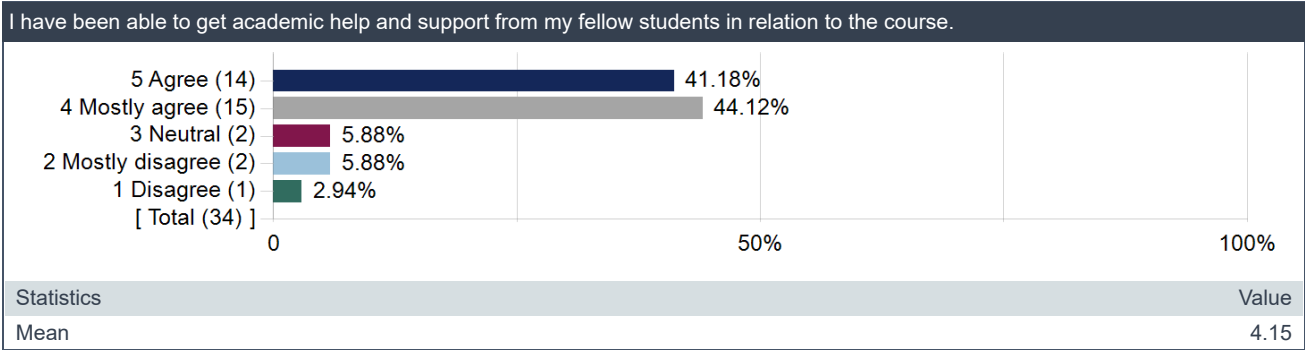




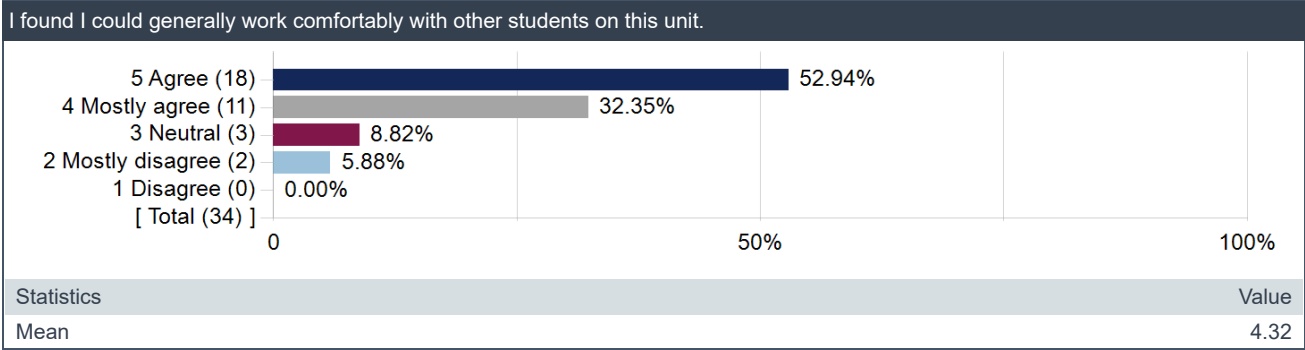


Teachers own questions

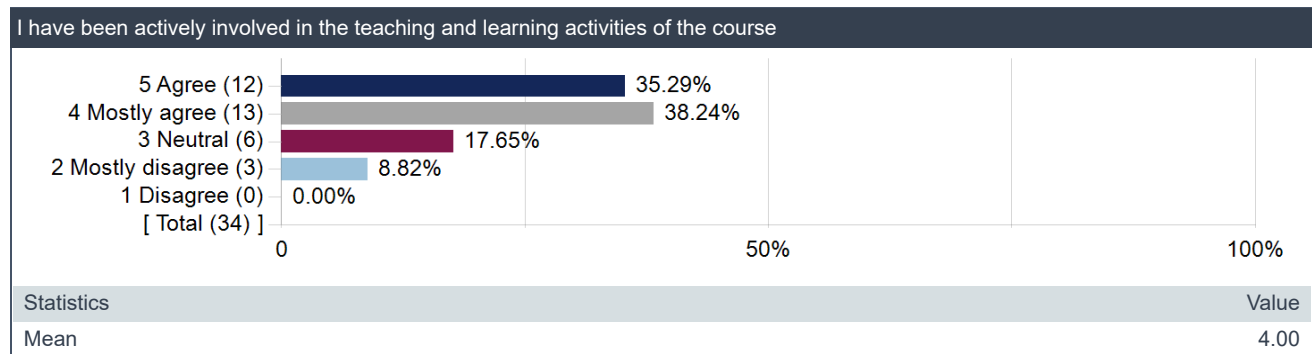
I have been able to get academic help and support from my fellow students in relation to the course.



I found I could generally work comfortably with other students on this unit.



I have been actively involved in the teaching and learning activities of the course



What should we do more of or begin to do in the course?

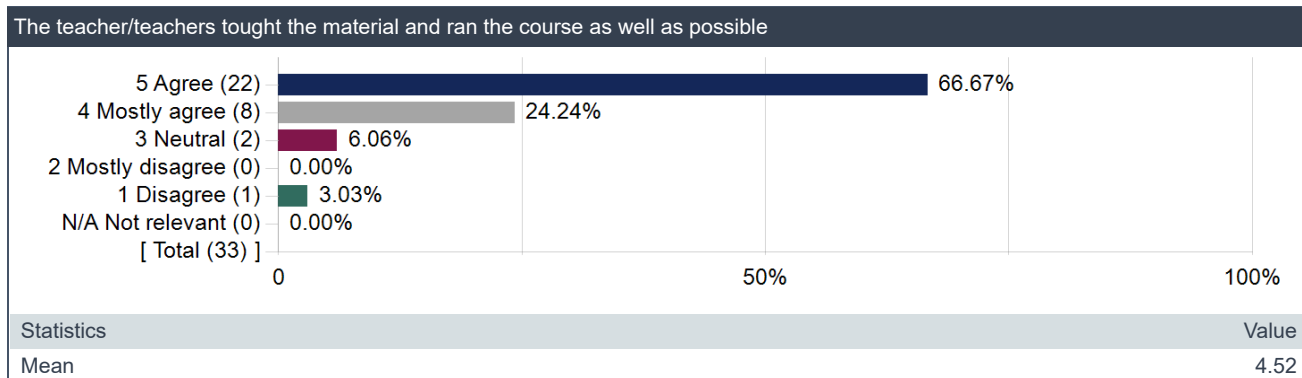
Comments
Overordnet set har kurset være godt tilrettelagt. Man kunne godt bruge mere tid på opgaver, og det er nødvendigt med mere hjælp til opgaver. Flipped classroom kunne være en ide. Det kunne også være en ide at samle op undervejs, når vi laver opgaver. Derudover kunne jeg godt bruge flere simple opgaver, så man kan komme hurtigere igang med mange øvelser–
Flere simple opgaver til at komme i gang med – ikke rigtig en flydende overgang fra 2 til 3.semester
1. Gennemgå delopgaver undervejs. sådan så vi fx får 30 min til den første opgave også bliver den gennemgået osv. Så kommer alle med og man får lige forklaret tingene en gang til i gennemgangen. 2. Have flere hjælpelærere, der er tit lang ventetid
Jeg synes overordnet i gør alt det gode i skal. Jeg håber det på sigt bliver godt for netop dette kursus, at programmering er blevet ændret på 1. og 2. semester. Det kan forhåbentlig bidrage til, at man tidligere får en bedre forståelse, og derved har nemmere til at tilgå dette kursus, uden at føle sig helt lost og uduelig haha.
Ofte har man ikke lyst til at spørge om i kan gennemgå et emne eller en opgave flere gange. Måske kunne i spørge om dem, som ikke har forstået dit eller dat, kunne sætte sig forest sammen, og så kunne i lave fælles hjælp til lige det. For har lyst til at tro, at der er flere der brænder inde med samme spørgsmål eller sidder med samme forvirring. Dette kunne gøre at dem der er med, kunne gå direkte igang, hvor dem som er lost, kunne få ekstra hjælp til, hvad næste step er.
Follow øvelser, hvor vi kan skrive kode sammen med underviseren, men der forklares, synes jeg giver ret meget forståelse
Måske lidt mere forklaring til opgaver – jeg har haft svært ved at forstå, hvad funktionaliteten af det vi skulle programmere skulle ende med at være. Fx i opgaven med at tælle kort.
Måske se om I kan give mere tid til opgaver eller få nogle hjælpelærere. Det er svært at nå opgaverne – og særligt hvis man venter længe på hjælp (selvom I som regel er gode til at skynde jer rundt)
Lægge præsentationer ud som både PP og pdf.
Være sikker på at alle forstår det helt basale. Det er ikke jeres opgave at lære alt hvad der er lært på de seneste semestre. Men måske en form for "test" i en af de første lektioner, så i kan se hvor det halter. På den måde kan i tage fat i det, som alle/de fleste synes er svært og det alle så har forstået behøver i ikke at fokusere så meget på.
Måske mere tid til opgaveregning, lave noget flip–learning, hvor der laves videoer til hver lektion, som man kan se hjemmefra. Så når man kommer op på skolen, så kan der stilles spørgsmål, og måske gennemgå det mest centrale i det læste. Dermed er der mere tid til opgaveregning, hvilket virkelig er en central ting i programmering, hvor man først lærer det, når man sidder og koder, koder, koder.
Lave flere "små" opgaver, så man forstår stoffet, inden man begynder at implementere det i større opgaver. Måske læg en/to undervisningsgange ind i løbet af semesteret, hvor man kan få hjælp til "gamle" opgaver/catche op på noget af undervisningen.
Hvis muligt kunne det være fint med flere timer, hvor vi laver opgaver. Flip classroom kunne være en ide, hvor man ser noget video materiale derhjemme og så har mere tid til at sidde med opgaver i lektionen.
Det har været rart når der til et emne/pattern har været en mindre opgave (som ikke indgik i HospitalBed), så man kunne løse den og lære uden at skulle overskue det store projekt fra starten af.
Være sikre på hvad vi ved i forvejen (fra sidste semester) – Måske nogle hjælpelære ville være godt.
Bedre løsningsforslag – nogle af dem har været for sværere at forstå. Skyldes nok at i koder på en anden måde end vi har lært :) Flere timer om nogle af de sværere emner, så man kommer bedre ind i strukturerne og forstår emnet bedre.
Opsummeringsslides kunne virke godt! Kan man evt. starte de første lektioner ud med opgaver, som vi er vant til, og langsomt ændre dem til problemløsningsopgaver.
Det fungerer vildt godt med opgaver løbende. Så man kan lave opgaver relateret til de præsenteret slides. Til allersidst lave resten af opgaven.
Mere "live"–kodning, hvor de studerende kan følge med. Mere mulighed for at få hjælp ville gøre en kæmpe forskel til det positive!
Måske lave og dele løsningsforslag til de ekstra opgaver
Flere små opgaver ved siden af HospitalBed og en mere grundig gennemgang af, hvordan man anvender det lærte på HospitalBed (hvilket i også gjorde sidst på semestret.
Er lidt i tvivl. Måske en bedre overgang fra semester 2 til 3. Semester 3 fylder vanvittigt meget med mange svære fag, så jeg har ikke følt at jeg kunne prioritere programmering så meget som jeg gerne ville.
Jeg ved godt at en del af læringsmålene for dette kursus er at kunne løse en opgave/problem uden en opskrift/hint på opgaver, jeg er bare ikke der endnu fagligt, og jeg tror ikke på at jeg er den eneste
Det er fedt at der veksles mellem tavleundervisning og opgaver
Lav løsningsforslagene lidt mere "let" forståelige. Forklare de genveje som i bruger når vi viser på tavlen, det er lidt svært at følge med, når Resharper compiler en masse for jer, så er det svært lige at opdage hvad der lige skete. Det kunne være fedt hvis I filmede jeres skærm når i laver forslag på tavlen, så kunne man gå tilbage og se det man ikke nåede at forstå i første omgang.
Få nogle hjælpelærere
Spørger om vi er med – det fungerer godt!!! På trods af at folk ikke altid er med alligevel.

Comments
Flere mindre opgaver udover den store opgave gennem næsten hele forløbet, således der er mulighed for at øve sig mere på de forskellige emner
Det hjælper meget når vi ser kode eksempler på tavlen, men det kan ofte også gå ret hurtigt, så det er ikke sikkert man når at få alt med.
– Koncentrere den sidste del omkring opgaverne i programmering, og ikke hjælpe med semesterprojektet. Jeg har oplevet at sidde i lang tid og vente på hjælp, da der var en person, der fik hjælp til projekt. – Lave en hjælpeliste på discord.

What should we do less of or stop doing in the couse?

Comments
Resharpergenveje som vi ikke kender.
Ikke som sådan noget med kurset, men skridtet fra programmering 2 til 3 har virket meget stort. Jeg har ikke følt mig klædt på til at starte med programmering 3 og der har været en del ting, som lige skulle genopfriskes/nylæres, for at kunne følge med.
Så færre genveje (eller mere forklaring af dem)
Bogen "Head First Design Pattern" er lidt for speciel, men det er jo subjektivt hvad man kan lide.
det kunne være rart hvis det var den underviser der underviste den pågældende dag, som også havde lavet løsningsforslagene som blev gennemgået, det kunne hjælpe lidt på hvordan de blev forklaret tror jeg
Måske mindske mængden af opgaverne per gang med en eller to opgaver.
Lars gør virkelig sit bedste, men har ikke altid kunne hjælpe ligeså godt eller været lidt uenig i nogle ting, da han ikke selv har holdt/været med til undervisningen. Det er vigtigt med mere end en hjælpelærer, men jeg har helt klart fået mest ud af hjælpen, når det har været underviseren som har været i stoffet har hjulpet mig.
Det går lidt stærkt nogle gange, så det kunne være rart, hvis man fik mulighed for lige at få det hele ind. Måske skrue lidt ned for resharper-genveje, for det går nogle gange lidt stærkt. => Måske et lille kursus i resharper?
Kunne man indskrænke hospitalsopgaven? Så det ikke nødvendigvis var den man fulgte resten af undervisningsforløbet.
Stop med svære løsningsforslag Hurtig gennemgang af kode på tavlen – Reshaper det går for hurtigt
Ikke gå for hurtigt videre fra en opgave til den næste. Man kan nemlig falde langt bagud med opgaverne, hvis man ikke kan få den tidligere opgave til at virke
I skriver meget tit ting på tavlen, som I går utroligt hurtigt henover, og det gør det også sværere at implementere i programmet. Det ville fungere bedre hvis I skrev meget af dette i selve koden i stedet.
I bruger mange metoder som vi ikke nødvendigvis kender.
Løsningsforslagene fungerer ikke altid, fordi I tit har lavet nogle ting /metoder/andet vi ikke kender til.
Kan ikke komme på noget.
Lave så store opgaver. Hjælpe med semesterprojekt, når folk skal have hjælp til de programmeringsopgaver, der er på timen.
Det ved jeg ikke
Ikke starte med EKG-øvelsen, men i stedet starte med child opgaven, da den var mere konkret.
1. Minimer hjælpen til projekt, det tager tit lang tid og går ud over andre, som mangler hjælp til programmering.
Stop med at forvente at vi kender til alt det kode i viser, eller skriver på tavlen.
Der har været for meget hjælp til problemer, som ikke har omhandlet ITS3. Her tænker jeg på hjælp til semesterprojekt.

The teacher/teachers taught the material and ran the course as well as possible



The teacher/teachers taught the material and ran the course as well as possible (comments)

Comments
Det er generelt en rigtig god undervisning med nogle dygtige undervisere, der er gode til at formidle det. Nogle gange skal der dog tænkes lidt mere på hvad det er vi kommer fra, og at vi ikke har en helt store erfaring i rygsækken og derfor skal hjælpes lidt mere på vej.
Meget godt struktureret kursus, som jeg ihvertfald har lært meget af.
Nogle gange kan det være svært at se meningen og sammenhængen i de ting vi lærer. De mønstre vi lærer kan være svære at koble sammen, og det kan være svært at forstå hvorfor de er smarte.
Givet at underviserne var "nye" med vores hold, havde vi ikke noget fælles standpunkt at fortsætte fra fagligt, så det tog lidt tid at tune ind på hvad vi som hold var i stand til og hvad vi ikke var i stand til. Jeg synes at underviserne har været gode til at samle os op, men det har alligevel ført til en del frustrationer.
Det fungerer rigtig fint med undervisningen og gode slides.
Jeg synes undervisningen fungerede rigtig godt, og man får meget ud af at komme til timerne
Pisse god undervisning, helt seriøst
Jeg synes det er nogle gode undervisere, der har meget tålmodighed. Jeg har haft mange problemer med at forstå, da det er et helt andet niveau de kommer med end jeg var klar til. Pga det svære niveau har man ofte under opgaveregning siddet i 1 time inden man får hjælp, hvilket gør at man allerede kommer bagud inden man kommer hjem og samtidig skal læse op til alle de andre fag.
Jo, Michael og Henrik gør det rigtig godt!
I gør det godt
Altid godt humør og engagement fra underviserne, hvilket bare gør at jeg personligt har mere lyst til at deltage.
Jeg synes, at jeg har fået meget ud af jeres materiale og undervisning.
Ja det fungere godt med oplæg og lave opgaver undervejs
Ja det gjorde de, men der var nogle ting vi ikke havde lært på ITS2, der gav os lidt problemer.
Det gik tit alt for hurtigt – ikke nødvendigvis i løbet af slides/tavleundervisningen – men når opgaverne skulle præsenteres, så virkede det som om at I troede vi havde mere "baggrundsviden" end vi egentlig har
Vi har ikke fået de rigtige færdigheder fra programmering 1 og 2, og derfor har det nok været svært for underviserne. Men jeg synes de har gjort et rigtig godt stykke arbejde, på at få os til at nå vores mål.
Underviserne er dygtige. Det er bare svært. Og det kunne være rart med mere tid.
Nogle gange gik det lidt hurtigt, især med ReSharper
Jeg tror også, underviserne troede, at vi havde en bedre forståelse for programmering, end vi egentlig havde til start
Jeg er godt klar over det ikke er jeres skyld, men jeg føler sommetider, at undervisningen har været svær at følge, hvis det har haltet lidt fra de tidligere semestre. Så måske lige vær sikker på, hvor de studerendes niveau reelt er – og ikke hvor det burde være.
Nogle gange bliver reShapper brugt lidt meget og det kan være svært altid helt at følge med i hvad der sker.
Mængden passer fint. Det kan dog godt være svært at læse og finde rundt i kodeeksemplerne.
Det er gået alt for hurtigt, og der er ikke rigtigt noget der hænger ved
Det er blevet gennemgået meget hurtigt taget i betragtning at stoffet er meget svært
Vildt gode slides, har været en stor hjælp, når man selv sidder og skal forstå hvordan man skal bygge sin kode op :)

What did we forget to ask? (write your answer also..)

Comments
Henrik er lækker
jeg tror at lidt højere forståelse/indblik i hvad det er vi har gennemgået på 1. & 2. semester ville hjælpe os til at jeg ikke følte mig så fortabt i visse emner.
Tiden/antal lektioner: Det er svært for jer at ændre på, men det kunne virkelig være rart, hvis der kunne komme mere undervisning, så der var større mulighed for hjælp og der måske kunne lægges dage/timer/lektioner ind hvor man kunne catche op, uden at det er et nyt emne for hver uge
Har det været en god ide med en fælles opgave, som man skulle bygge videre på? Jeg synes det har været lidt svært, men også rart at det er noget virkelighedsnært, som man skal arbejde med og finde ud af. Det har været rart at I gjorde det klart fra start, at man skal få det lavet. For så får man lavet sine lektier og sidder derhjemme med det. Nogengange var det lidt svært, men så har det været fint at komme op i skolen og få hjælp til det sidste fra sidst og så starte med den nye opgave.
Jeg har lidt blandede følelser omkring opgaven med Hospital Bed. Det er fedt at prøve at lave noget større og videreudvikle på en opgave, men omvendt kræver det virkelig også bare at man får færdiggjort opgaven hver gang (hvilket godt kan være svært). Hvis man først er bagud, er det rigtig svært at arbejde videre – og så kommer man endnu længere bagud.
I er nogle gode undervisere :))
Måske hvordan de studerende, kunne hjælpe med at få mere ud af undervisningen. Jeg tror en hjælp vil være, at have nogle små opgaver eller øvelser man vil kunne lave derhjemme, som ikke er forbundet med de øvelser vi laver i undervisningen. Her kunne det være at jer undervisere vil kunne give nogle værktøjer eller hjemmesider, hvor der er nogle bitte små opgaver, som er hurtige at komme igennem, som man vil kunne lave nogle stykker af hver uge, og derved generelt få bedre kendskab til programmering og til Visual, og måske blive lidt mere selvsikker i det hele. Det er nok også noget man selv vil kunne google sig frem til, men jeg kan godt have svært ved at finde ud af, hvilke der er relevante. Jeg ved ikke om w3school eventuelt kunne være et redskab? Eller om det er spild af tid.