

ФИО: _____

Номер: _____

Имя родителя: _____

Номер родителя: _____

Класс: _____



THE UNIVERSITY
OF ARIZONA

Профориентационный тест RIASEC

1. Что я предпочитаю делать руками?

- a. Чинить сломанное оборудование
- b. Выращивать цветы или ухаживать за животными
- c. Учить людей новым навыкам
- d. Писать статьи или разрабатывать программы
- e. Рисовать, сочинять музыку или дизайн
- f. Вести переговоры и убеждать людей

2. В каком коллективе мне комфортнее?

- a. В небольшой команде, занятой физической работой
- b. В одиночку или с небольшой группой, проводящей исследования
- c. В большой команде, работающей над общей целью
- d. В команде, где нужно анализировать данные
- e. В среде, где ценят творческую свободу
- f. В команде, где я могу руководить и мотивировать

3. Что я ценю в работе?

- a. Предсказуемость и четкие инструкции
- b. Возможность постоянно учиться и исследовать
- c. Помочь другим людям и обществу
- d. Возможность систематизировать и вести учет
- e. Возможность выражать свои идеи без ограничений
- f. Власть, статус и финансовую успешность

4. Какой предмет мне давался лучше всего в школе?

- a. Физкультура, технология, труд
- b. Химия, физика, биология, информатика
- c. История, обществознание, литература
- d. Математика, черчение, иностранные языки
- e. ИЗО, музыка, театр
- f. Экономика, право, география

5. Мое любимое хобби

- a. Заниматься спортом, водить машину, работать с инструментами
- b. Читать научные книги, решать головоломки
- c. Быть волонтером, организовывать праздники для друзей
- d. Составлять бюджет, играть в шахматы
- e. Фотографировать, писать стихи
- f. Продавать что-то, спорить

- 6. Мое основное качество**
- a. Практичность и выносливость
 - b. Любознательность и аналитический ум
 - c. Эмпатия и общительность
 - d. Точность и организованность
 - e. Воображение и оригинальность
 - f. Уверенность и амбициозность
- 7. Какую проблему я выберу для решения?**
- a. Как улучшить производительность машины
 - b. Почему происходит то или иное явление
 - c. Как помочь человеку в трудной ситуации
 - d. Как упорядочить большой массив данных
 - e. Как создать красивый и необычный предмет
 - f. Как убедить группу людей принять мое решение
- 8. Какое описание профессии меня привлекает?**
- a. Специалист, работающий на открытом воздухе или с техникой
 - b. Ученый или исследователь в лаборатории
 - c. Учитель, врач или социальный работник
 - d. Бухгалтер, аудитор или специалист по документообороту
 - e. Дизайнер, актер или писатель
 - f. Менеджер, политик или предприниматель
- 9. Что для меня важнее в рабочем месте?**
- a. Физическая активность и возможность видеть результаты
 - b. Тишина, возможность сосредоточиться
 - c. Активное взаимодействие с людьми
 - d. Структура, порядок, архивы и документация
 - e. Свободный график и необычный интерьер
 - f. Возможность принимать решения и нести ответственность
- 10. Кем я себявижу через 10 лет?**
- a. Профессионалом с золотыми руками
 - b. Признанным экспертом в узкой области
 - c. Наставником или лидером общественной организации
 - d. Главным специалистом по контролю или отчетности
 - e. Создателем известного произведения или бренда
 - f. Владельцем или директором собственной компании
- 11. Профильные предметы**
- a. Физика – Математика
 - b. Химия – Биология
 - c. География – Математика
 - d. Информатика – Математика
 - e. Иностранный язык – Всемирная история
 - f. География – Иностранный язык
 - g. Всемирная история – География
 - h. Казахский язык – Казахская литература
 - i. Русский язык – Русская литература
 - j. Творческий экзамен
 - k. Биология – География
 - l. Химия – Физика
 - m. Всемирная история – Основы права