

INSCRIPTION / CONNEXION

Projet Learn@Home



Cloé DUPONT Age 14 ans Classe 4ème collège public

- Équitation
- Jeux vidéc
- Tik Tok

- A des résultats scolaires moyens
- Ne fait presque jamais ses devoirs et n'apprend jamais ses leçons
- Ses parents rentrent tard et elle doit s'occuper de son petit frère
- Pas de temps ni d'aide pour ses devoirs
- Ses parents et ses professeurs lui disent qu'elle aurait de meilleurs résultats si elle travaillait
- N'aime pas travailler toute seule
- Ne sait même pas par quoi commencer : trop de matières
- Déteste les maths et la géographie
- Aimerait être vétérinaire mais on lui dit qu'il faut avoir de très bons résultats et faire de longues études. Ou alors aide-soigante comme sa maman, c'est moins difficile et moins long
- Ses parents lui proposent de l'inscrire sur un site de soutien scolaire en ligne pour l'aider

- Prendre du temps pour elle
- Organiser son travail
- Apprendre ses leçons
- Faire ses devoirs

OBJECTIFS

- Être aidée pour ses devoirs
- Apprendre à s'organiser
- Améliorer ses résultats
- Être accompagnée et motivée

En tant que utilisateur

Je veux m'inscrire sur le site Learn@Home

Pour qu'un tuteur m'aide à faire mes devoirs



Leïla SUBRA

Age 54 ans

Auxiliaire de vie

association

Loisirs

- Marche
- Cuisine
- Séries

- A l'habitude d'accompagner les personnes en difficulté
- Se souvient de son enseignante en CE2 qui l'avait beaucoup aidée
- Aide souvent ses petits-enfants qui lui disent qu'ils aiment travailler avec elle
- Le bénévolat est sa philosophie, la solidarité son mode de vie
- A beaucoup lu sur les troubles de l'apprentissages car elle est dyslexique
- Préfère la qualité à la quantité
- Travaille à mi-temps et a beaucoup de disponibilités
- Connait bien les nouvelles technologies qu'elle utilise pour communiquer avec ses petitsenfants et ses amies pendant le confinement
- Connait Martine, bénévole chez Learn@Home. Elle s'occupe du secrétariat et lui a dit qu'ils recherchaient des tuteurs car ils ont beaucoup de nouveaux élèves

- Maîtriser les outils numériques
- Connaître les programmes scolaires
- Être utile aux élèves en difficulté et à l'association

OBJECTIFS

- Intégrer l'Association
- Rencontrer les autres bénévoles
- Aider les élèves qui lui seront attribués

En tant que utilisateur

Je veux m'inscrire sur le site Learn@Home

Pour aider mes élèves à faire leurs devoirs

Fonctionnalité: Inscription

SCENARIO NOMINAL

L'inscription est réussie

- 1. Etant donné que je ne suis pas encore inscrit-e
- 2. Quand j'accède à la page "Inscription" à l'URL/inscription.html
- 3. et que je saisis mon identité dans le champ "Prénom Nom"
- **4. et que** je saisis mon identifiant dans le champ "email"
- **5. et que** je saisis mon mot de passe dans le champ "mot de passe"
- **6. et que** je confirme mon mot de passe dans le champ "confirmer mot de passe"
- 7. et que je choisis mon profil élève ou bénévole
- **8. Alors** je suis inscrit-e et accède à mon "Tableau de bord" à l'URL/dashboard

SCENARIO ALTERNATIF 1

Les 2 mots de passe ne sont pas identiques

- **6.a. Etant donné que** mes 2 mots de passe ne sont pas identiques, le message d'erreur m'en informe
- 6.b. Quand je corrige ma saisie
- **7. Alors** je suis inscrit-e et accède à mon "Tableau de bord" à l'URL/dashboard

SCENARIO ALTERNATIF 2

Ce compte utilisateur existe déjà

- **4.a. Etant donné que** ce compte existe déjà, le message d'erreur me l'indique
- **4.b. Quand** je clique sur le bouton "Me connecter"
- 5. Alors je suis dirigé-e vers la page "connexion" à l'URL/inscription.html



Enzo LACAZE

Age 13 ans

Classe 6ème

Loisirs

- Volley Ball
- Dessir
- Tik Tok

- A des résultats scolaires faibles
- Est trop timide pour dire qu'il ne comprend pas
- Ses parents l'aident mais très vite tout le monde s'énerve
- Passe des soirées entières à apprendre ses leçons et faire ses devoirs
- Ses parents et ses professeurs lui disent de s'accrocher
- Déteste être en classe et déteste faire ses devoirs
- A peur de encore redoubler et de encore perdre ses nouveaux copains
- Adore le sport et jouer dans la cour avec ses amis
- Ne sait pas du coup quoi faire comme métier, rien ne lui plait à part le volley
- Inscrit sur Learn@Home, le site de soutien scolaire en ligne

- Passer en 5^{ème}
- Améliorer sa compréhension
- Poser des questions aux profs
- Passer moins de temps sur ses devoirs

OBJECTIFS

- Être aidée pour ses devoirs
- Apprendre à apprendre
- Améliorer ses résultats
- Gagner en autonomie

En tant que élève inscrit

Je veux me connecter sur le site Learn@Home

Pour accéder à mon tableau de bord



Barak OBA
Age 38 ans
Enseignant
mathématiques

Loisirs

- Echecs
- Sorties
- Code

- Enseigne les mathématiques au collège
- Depuis qu'il a été muté il fait uniquement des remplacements
- Souhaite être utile en attendant d'être affecté à un poste
- N'a pas d'enfant et beaucoup de temps
- Aime transmettre et faire aimer les mathématiques aux enfants
- Adopte une pédagogie moderne basée sur l'expérimentation
- Parvient à faire progresser les élèves ne mathématiques
- Maîtrise les outils informatiques et la pédagogie numérique
- Familier de l'enseignement à distance depuis le 1^{er} confinement
- Inscrit sur Learn@Home, le site de soutien scolaire en ligne

- Rester motivé pour enseigner
- Ne pas surcharger les élèves de travail ou d'activités
- Accompagner mais pas assister

OBJECTIFS

- · Aider les élèves en difficulté
- Les soutenir et les motiver
- Leur faire aimer les mathématiques
- Leur faire faire des expériences

En tant que bénévole inscrit

Je veux me connecter sur le site Learn@Home

Pour accéder à mon tableau de bord

Fonctionnalité: Connexion

SCENARIO NOMINAL

La connexion est réussie

- 1. Etant donné que je suis inscrit-e
- 2. Quand j'accède à la page « Connexion" à l'URL/connexion.html
- 3. et que je choisis mon profil élève ou bénévole
- **4. et que** je saisis mon identifiant dans le champ "email"
- **5. et que** je saisis mon mot de passe dans le champ "mot de passe"
- 6. Alors j'accède à mon "Tableau de bord" à l'URL/dashboard

SCENARIO ALTERNATIF 1

Le couple identifiant / mot de passe est invalide

- **6.a.1. Etant donné que** je me suis trompé-e le message d'erreur m'en informe
- 6.a.2. Quand je corrige ma saisie /
- **6.b.1. Etant donné** que je clique sur le lien « J'ai oublié mon mot de passe »
- **6.b.2. Quand** je suis dirigé-e vers la page dédiée à l'URL/récupération
- 6.b.3. et que j'en créée mon nouveau mot de passe
- 7. Alors j'accède à mon "Tableau de bord" à l'URL/dashboard

SCENARIO ALTERNATIF 2

Ce compte utilisateur n'existe pas

- 4.a. Etant donné que je ne suis pas inscrit
- 4.b. Quand le message d'erreur me l'indique
- **5. Alors** je clique sur le bouton "M'inscrire" et suis dirigé vers la page "Inscription" à l'URL/inscription.html