## 分割後期・二次

## 数

学

## 数 学

1 問題は $\begin{bmatrix} 1 \end{bmatrix}$ から $\begin{bmatrix} 5 \end{bmatrix}$ までで、 $5$ ページにわたって印刷してあります。
また、解答用紙は両面に印刷してあります。
2 検査時間は 50 分で、終わりは <b>午前 11</b> 時 00 分です。
3 声を出して読んではいけません。
4 計算が必要なときは、この問題用紙の余白を利用しなさい。
5 答えは全て解答用紙に <b>HB又はBの鉛筆(シャープペンシルも可)</b> を使って
明確に記入し,解答用紙だけを提出しなさい。
6 答えに分数が含まれるときは、それ以上約分できない形で表しなさい。
例えば、 $\frac{6}{8}$ と答えるのではなく、 $\frac{3}{4}$ と答えます。
7 答えに根号が含まれるときは、 <b>根号の中を最も小さい自然数にしなさい</b> 。
例えば、 $3\sqrt{8}$ と答えるのではなく、 $6\sqrt{2}$ と答えます。
8 答えを選択する問題については、各間のア・イ・ウ・エのうちから、最も
適切なものをそれぞれ1つずつ選んで、その記号の  の中を正確に塗り
つぶしなさい。
9 の中の数字を答える問題については、「あ、い、う、…」に当てはまる
数字を,下の[例]のように, 0から9までの数字のうちから,それぞれ1つずつ
選んで、その数字の ○ の中を正確に塗りつぶしなさい。
10 答えを記述する問題(答えを選択する問題, の中の数字を答える問題
以外のもの) については、解答用紙の決められた欄から <b>はみ出さないよう</b> に
書きなさい。
11 答えを直すときは、きれいに消してから、消しくずを残さないようにして、
新しい答えを書きなさい。
12 受検番号を解答用紙の表面と裏面の決められた欄に書き、表面については、
その数字の の中を正確に塗りつぶしなさい。

## 〔例〕 **あい** に12と答えるとき

あ	0 • 2 3 4 5 6 7 8 9
()	0 1 • 3 4 5 6 7 8 9

13 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

問題は1ページからです。

次の各問に答えよ。

〔問1〕 
$$-3+6 \div \frac{1}{8}$$
 を計算せよ。

[問2] 
$$9a + 7b - (2a + b)$$
 を計算せよ。

〔問3〕 
$$(4+5\sqrt{6}) \times \sqrt{3}$$
 を計算せよ。

〔問4〕 一次方程式 
$$8(x-1) = 9x - 2$$
 を解け。

〔問5〕 連立方程式 
$$\begin{cases} y = 3 - x \\ 5x - 4y = 6 \end{cases}$$
 を解け。

〔問6〕 二次方程式 
$$x^2 + 17x + 72 = 0$$
 を解け。

[問7] 次の の中の 「**あ**」に当てはまる数字を 答えよ。

> 右の表は、ある中学校の生徒39人が、 バスケットボールのフリースローをそれぞれ 8回ずつ行ったとき、シュートが入った回数ごと の人数をまとめたものである。

シュートが入った回数の中央値は. あ回 である。

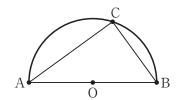
〔問8〕 右の図1で、点Cは線分ABを直径とする 半円OのAB上にある点で、2点A、Bに一致 しない。

> 点Aと点C. 点Bと点Cをそれぞれ結ぶ。  $AB = 10 \text{ cm}, \angle ABC = 54^{\circ}$ のとき、 BCの長さを、次の**ア**~エのうちから選び、 記号で答えよ。

ただし、円周率は $\pi$ とする。

回数	人数
0回	2
1回	3
2 回	9
3 回	3
4 回	2
5 回	8
6 回	7
7 回	4
8回	1
計	39

図 1



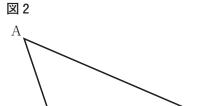
$$\mathcal{F} = \frac{1}{2} \pi \text{ cm}$$
  $\mathbf{1} = \pi \text{ cm}$ 

ウ  $2\pi$  cm エ  $3\pi$  cm

[問9] 右の図2で、△ABCは、∠ABCが鈍角の 三角形である。

> 解答欄に示した図をもとにして, 辺AB, 辺BC と接し、中心が辺AC上にある円の中心Oを、 定規とコンパスを用いて作図によって求め, 中心〇の位置を示す文字〇も書け。

ただし、作図に用いた線は消さないでおくこと。



**2** Sさんのクラスでは、先生が示した問題をみんなで考えた。 次の各問に答えよ。

[先生が示した問題]

2けたの自然数Pにおいて、Pの各位の数の和をQとし、P-Qの値を考える。

例えば、P = 31 のとき、Q = 3 + 1 = 4 となり、P - Q = 31 - 4 = 27 である。

P = 33 obs, Q = 3 + 3 = 6 bs, Cobstants

P = 50 OES, Q = 5 + 0 = 5 Ear, P - Q = 50 - 5 = 45 cas

また、P = 89 のとき、Q = 8 + 9 = 17 となり、P - Q = 89 - 17 = 72 である。

P-Qの値は、全部で何通りあるか考えなさい。

ただし、P = 31 のときとP = 33 のとき、P - Q の値はいずれも 27 であるが、

このようにP-Qの値が等しい場合は1通りとして考える。

[問1] 次の の中の「い」に当てはまる数字を答えよ。[先生が示した問題]で、P-Qの値は、全部で「い 通りある。

Sさんのグループは、[先生が示した問題]をもとにして、Pが3けたの自然数の場合について次の問題を作った。

[Sさんのグループが作った問題]

3けたの自然数Pにおいて、Pの各位の数の和をQとし、P-Qの値を考える。

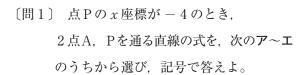
例えば、 P=345 のとき、 Q=3+4+5=12 となり、 P-Q=345-12=333 である。

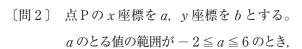
また、P = 731 のとき、Q = 7 + 3 + 1 = 11 となり、P - Q = 731 - 11 = 720 である。

3 けたの自然数Pにおいて、Pの各位の数の和をQとするとき、P-Qの値が9の倍数となることを確かめてみよう。

[問2] [Sさんのグループが作った問題] で、3 けたの自然数 Pの百の位の数を a、 +の位の数を b、 一の位の数を c とし、 P、 Qを、それぞれ a、 b、 c を用いた式で表し、 P - Qの値が 9 の倍数となることを証明せよ。

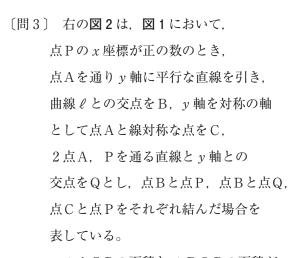
3 右の図1で、点Oは原点、点Aの座標は (-8,0) であり、曲線 $\ell$  は 関数  $y=\frac{1}{4}x^2$  のグラフを表している。 曲線 $\ell$  上にある点をPとする。 次の各間に答えよ。





bのとる値の範囲を、次のア~エのうちから選び、記号で答えよ。

 $7 - 1 \le b \le 0$   $1 0 \le b \le 1$   $0 \le b \le 9$   $1 1 \le b \le 9$ 



 $\triangle$ ACPの面積と  $\triangle$ BQPの面積が 等しくなるとき、点Pのx座標を 求めよ。

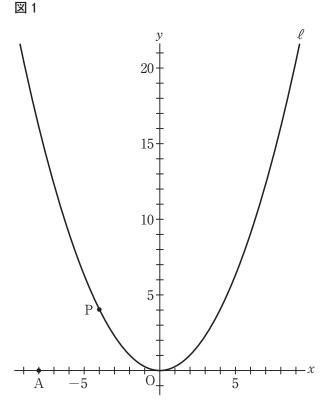
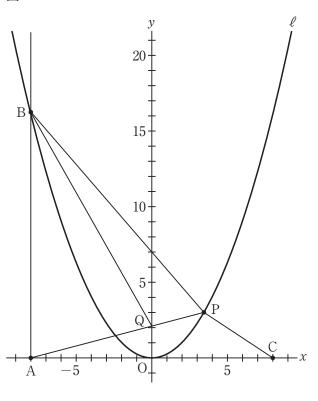


図 2



右の図1で、△ABCは、BA=BC、

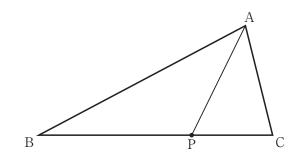
∠ABCが鋭角の二等辺三角形である。

点Pは辺BC上にある点で、頂点B,

頂点Cのいずれにも一致しない。

頂点Aと点Pを結ぶ。

次の各間に答えよ。



〔問1〕 **図1**において、 $\angle ABC = 36^{\circ}$ 、 $\angle CAP = a^{\circ}$ とするとき、

∠BPAの大きさを表す式を、次のア~エのうちから選び、記号で答えよ。

 $\mathbf{P}$  (72 - a)度 **イ** (108 - a)度 **ウ** (a + 36)度 エ (a + 72)度

〔問2〕 右の図2は、図1において、

点Pを通り、辺ACに平行な直線を引き、

辺ABとの交点をQ. 点Qを通り

線分APに平行な直線を引き.

辺BCとの交点をRとし、

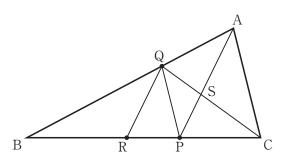
頂点Cと点Qを結び、線分APとの

交点をSとした場合を表している。

次の①, ②に答えよ。



図 1



- ①  $\triangle AQC \equiv \triangle CPA$  であることを証明せよ。
- ② 次の の中の 「**う**」 「**え**」 「お」 に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

**図2**において、AB:AC=2:1,  $\angle$ BAP= $\angle$ CAPのとき、

**5** 右の図に示した立体ABC-DEFは、

AB = AC = AD = 6 cm

 $\angle$ BAC= $\angle$ BAD= $\angle$ CAD= $90^\circ$ の三角柱である。 点Pは、辺BC上にある点で、頂点Bと一致しない。 頂点Aと点P、頂点Aと頂点E、頂点Eと点Pを それぞれ結ぶ。

次の各問に答えよ。

