数

数 学

注 意
1 問題は 1 から 5 までで、5ページにわたって印刷してあります。
また、解答用紙は両面に印刷してあります。
2 検査時間は 50 分で、終わりは午前 11 時 00 分です。
3 声を出して読んではいけません。
4 計算が必要なときは、この問題用紙の余白を利用しなさい。
5 答えは全て解答用紙に HB又はBの鉛筆(シャープペンシルも可) を使って
明確に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
6 答えに分数が含まれるときは、それ以上約分できない形で表しなさい。
例えば、 $\frac{6}{8}$ と答えるのではなく、 $\frac{3}{4}$ と答えます。
7 答えに根号が含まれるときは、 根号の中を最も小さい自然数にしなさい 。
例えば、 $3\sqrt{8}$ と答えるのではなく、 $6\sqrt{2}$ と答えます。
8 答えを選択する問題については、各間の ア・イ・ウ・エ のうちから、最も
適切なものをそれぞれ1つずつ選んで、その記号の の中を正確に塗り
つぶしなさい。
9 の中の数字を答える問題については、「あ、い、う、…」に当てはまる
数字を,下の〔例〕のように, 0から9までの数字のうちから, それぞれ1つずこ
選んで、その数字の ○ の中を正確に塗りつぶしなさい。
10 答えを記述する問題(答えを選択する問題、 の中の数字を答える問題
以外のもの)については、解答用紙の決められた欄からはみ出さないように
書きなさい。
11 答えを直すときは、きれいに消してから、消しくずを残さないようにして、
新しい答えを書きなさい。
12 受検番号を解答用紙の表面と裏面の決められた欄に書き、表面については、
その数字の の中を正確に塗りつぶしなさい。
12 解炊田紅は 活したり 垢り曲げたりしてけいはません

〔例〕 **あい** に 12 と答えるとき

あ	0 • 2 3 4 5 6 7 8 9
()	0 1 • 3 4 5 6 7 8 9

問題は1ページからです。

1 次の各間に答えよ。

〔問1〕
$$-3+8\times\frac{1}{2}$$
 を計算せよ。

〔問 2 〕 7a + 9b - (a + 4b) を計算せよ。

[問3]
$$(1-\sqrt{3})^2$$
 を計算せよ。

(1

〔問4〕 一次方程式
$$4x + 9 = 6x - 5$$
 を解け。

〔問5〕 連立方程式
$$\begin{cases} 2x + 3y = 8 \\ 4x - 5y = -6 \end{cases}$$
 を解ける

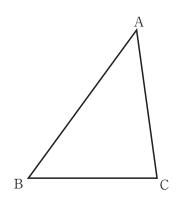
〔問 6 〕 二次方程式 $x^2 + x - 72 = 0$ を解け。

〔問7〕 関数 $y = 3x^2$ について、x の変域が $-3 \le x \le 2$ のときの y の変域を、次の $\mathbf{P} \sim \mathbf{I}$ のうちから選び、記号で答えよ。

[問8] 次の の中の「**あ**」「い」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。 袋の中に、赤玉が1個、白玉が2個、青玉が3個、合わせて6個の玉が入っている。 この袋の中から同時に2個の玉を取り出すとき、白玉と青玉が1個ずつである確率は あ である。

ただし、どの玉が取り出されることも同様に確からしいものとする。

〔問9〕 右の図で、△ABCは鋭角三角形である。 解答欄に示した図をもとにして、辺AB上にあり、 頂点Cとの距離が最も短くなる点Pを、定規とコンパスを 用いて作図によって求め、点Pの位置を示す文字Pも書け。 ただし、作図に用いた線は消さないでおくこと。



2 Sさんのクラスでは、先生が示した問題をみんなで考えた。 次の各間に答えよ。

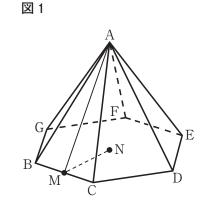
[先生が示した問題]

a, b, cを正の数とする。

右の図1に示した立体A-BCDEFGは、底面が 正六角形で、AB=AC=AD=AE=AF=AGO正六角すいである。

辺BCの中点をMとし、頂点Aと点Mを結ぶ。 正六角形BCDEFGにおいて、対角線BEと 対角線CFの交点をNとし、点Mと点Nを結ぶ。

線分AMの長さを a cm、線分MNの長さを b cm、 辺BCの長さをccm とする。



立体A-BCDEFGの表面積を Pcm^2 とするとき、Pea, b, c を用いて表しなさい。

Sさんは、[先生が示した問題] の答えを次の形の式で表した。Sさんの答えは正しかった。

[問1] 〈Sさんの答え〉の に当てはまる式を、次のア~エのうちから選び、 記号で答えよ。

1
$$\frac{1}{2}a + b$$

ウ
$$a+2b$$

$$\mathbf{I} \quad 2a+b$$

Sさんのグループは、[先生が示した問題] をもとにして、正六角すいを円すいに変え、 円すいの表面積を求める問題を考えた。

[Sさんのグループが作った問題] -

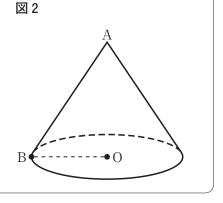
a, ℓ , r を正の数とする。

右の図2に示した立体は、頂点Aと底面の円の中心Oを 結んでできる線分が底面と垂直に交わる円すいである。

円Oの周上にある点をBとし、頂点Aと点Bを結ぶ。

円Oの半径をr cm、線A B の長さをa cm とする。

この立体について、底面の円周をℓcm、表面積をQcm² とするとき、 $Q = \frac{1}{2} \ell(a+r)$ となることを確かめてみよう。



〔問2〕 [S さんのグループが作った問題] で、 ℓ を r を用いて表し、 $Q = \frac{1}{2} \ell(a+r)$ となる ことを証明せよ。

ただし、円周率は π とする。

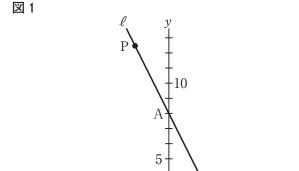
3 右の図1で、点Oは原点、直線ℓは

一次関数 y = -2x + 8 のグラフを表している。 直線 ℓ と y 軸との交点を A,

直線 ℓ とx軸との交点をBとする。 直線 ℓ 上にある点をPとする。

次の各問に答えよ。

〔問1〕 次の の中の「**う**」「**え**」に 当てはまる数字をそれぞれ答えよ。 点POx座標が-2のとき、 点POy座標は、「**うえ**」である。



〔問2〕 右の**図2**は、**図1**において、

点Pのx座標が4より小さい正の数であるとき、y軸上にあり、

y座標が-2である点をC,

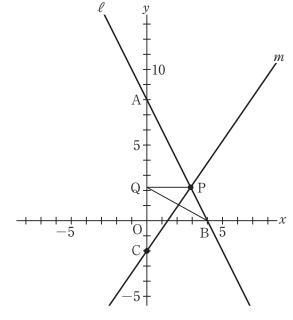
2点C, Pを通る直線を m,

点Pを通りx軸に平行な直線を引き、

y軸との交点をQとし、点Bと点Qを 結んだ場合を表している。

次の①, ②に答えよ。

図 2



次の に当てはまる数を、下のア~エのうちから選び、
記号で答えよ。

AP = CPのとき、直線mの式は、

$$y =$$
 $x - 2$

である。

ア 3

1 2

ウ $\frac{3}{2}$

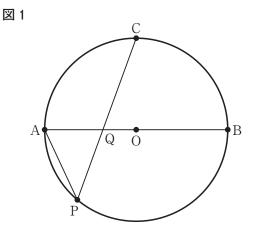
 $r = \frac{1}{2}$

② $\triangle ACP$ の面積が $\triangle BPQ$ の面積の 3 倍になるとき、 点POx 座標を求めよ。

4 右の**図1**で、点Oは線分ABを直径とする 円の中心である。

点Cは、円Oの周上にある点で、 $\widehat{AC} = \widehat{BC}$ である。

点Pは、点Cを含まないAB上にある点で、 点A、点Bのいずれにも一致しない。 点Aと点P、点Cと点Pをそれぞれ結び、 線分ABと線分CPとの交点をQとする。 次の各問に答えよ。

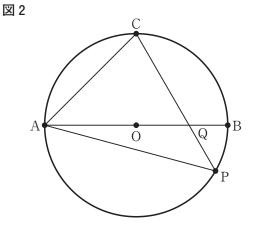


〔問1〕 **図1**において、 $\angle BAP = a^{\circ}$ とするとき、 $\angle AQC$ の大きさを表す式を、次のア〜エのうちから選び、記号で答えよ。

ア (180-a)度 イ (135-a)度 ウ (a+60)度 エ (a+45)度

- [問2] 右の図2は、図1において、 点Aと点Cを結んだ場合を表している。 次の①、②に答えよ。
 - ① △APC ∞ △QAC であることを 証明せよ。
 - ② 次の の中の「お」「か」に 当てはまる数字をそれぞれ答えよ。 図 2 において、 $\widehat{AP} = 5\widehat{PB}$ のとき、

 $\triangle A P C の面積は、 <math>\triangle Q A C の面積の$ **お** 倍である。

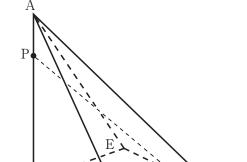


5 右の図1に示した立体A-BCDEは、

底面 B C D E が長方形で、 A B = B C = 8 cm, B E = 6 cm、 \angle A B C = \angle A B E = 90° の 四角すいである。

辺AB上にある点をP, 辺CD上にある点をQとし、点Pと点Qを結ぶ。

次の各問に答えよ。



[問1] 次の の中の「き」「く」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

図 2

図 1

[問2] 次の の中の「け」「こ」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

右の図2は、図1において、

点Pが辺ABの中点で,

点Qが頂点Cに一致するとき,

辺ADの中点をM, 辺AEの中点を

Nとし、頂点Dと点N、点Mと点N、

点Mと点P, 点Mと点Q, 点Nと点Pを それぞれ結んだ場合を表している。

立体M-PQDNの体積は、

けこ cm³ である。

