31 玉

玉

から | 5 | までで、12ページにわたって印刷してあります。 ·····注

2 検査時間は五〇分で、終わりは午前九時五〇分です。 1

問題は

1

3 声を出して読んではいけません。

答えは全て解答用紙にHB又はBの鉛筆(シャープペンシルも可)を使って明確に記入し、

4

解答用紙だけを提出しなさい。

5 それぞれ一つずつ選んで、その記号のの 答えは特別の指示のあるもののほかは、各問のア・イ・ウ・エのうちから、最も適切なものを (の中を正確に塗りつぶしなさい。

答えを記述する問題については、解答用紙の決められた欄からはみ出さないように書きなさい。

答えを直すときは、きれいに消してから、消しくずを残さないようにして、新しい答えを書きなさい。

8 受検番号を解答用紙の決められた欄に書き、その数字の)の中を正確に塗りつぶしなさい。

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

9

7 6

- 」 次の各文の ―― を付けた漢字の読みがなを書け。
- (1) 役者の真に迫った演技が喝采を浴びる。
- (2) 教室から朗らかな笑い声が聞こえてくる。
- ③ 新緑の渓谷を眺めながら川下りを楽しむ。
- 4 キンモクセイの香りが漂う公園を散策する。

著名な画家の生誕を記念する展覧会が催される。

(5)

2 次の各文の――を付けたかたかなの部分に当たる漢字を楷書で

(1) 古都を巡る計画をメンミツに立てる。

② 道路をカクチョウして渋滞を解消する。

幼い子が公園のテツボウにぶら下がって遊ぶ。

(3)

(4) 吹奏楽部の定期演奏会が盛況のうちに幕をトじる。

5 日ごとに秋が深まり、各地から紅葉の便りがトドく。

3 次の文章を読んで、あとの各問に答えよ。(*印の付いている言葉に

は、本文のあとに〔注〕がある。)

でことではないかと言った。 東北出身の馬淵は、妻の菊枝と社会人である長女の珠子、次女の志穂、大学生である三女の七重と東京で暮らしている。ある晩、馬淵は家族を集め、大学生である三女の七重と東京で暮らしている。ある晩、馬淵は家族を集め、

物を土産に、母がいそいそとやってくる。 「また、はじまったようなの。そっちの都合がよかったら、呼んでくんせ。」 「また、はじまったようなの。そっちの都合がよかったら、呼んでくんせ。」 ので旅費を送ってやる。何日かすると、馬淵には馴染みの深い郷里の産 場で、はじまったようなの。そっちの都合がよかったら、呼んでくんせ。」

「こっちは、なんも心配ながんすえ。もっとゆっくりしておでぁんせ。」らないのである。「いっちょい。郷里に残してきた目の不自由な姉のことが案じられてなけれども、母はせっかく長旅をしてきたのに、指折り数えるほどしか

帰郷するのが常であった。り、別れを告げるのが辛いからといって孫たちの留守に家を脱け出してり、別れを告げるのが辛いからといって孫たちの留守に家を脱け出してがはそういってくれるのだが、母はまたそわそわと旅支度に取り掛か

年みんなで気を揉んだものさ。」年みんなで気を揉んだものさ。」と馬淵はいった。「お祖母ちゃんが高齢になって、郷里で冬を越のは。」と馬淵はいった。「お祖母ちゃんが高齢になって、郷里で冬を越のは。」と馬淵はいった。「お祖母ちゃんが高齢になって、郷里で冬を越のは。」と馬淵はいった。「お祖母ちゃんが強く結びついている「おまえたちの記憶のなかで、春とお祖母ちゃんが強く結びついている

「花のことを話してたのよ。咲いてる花の数を数えてたの。」穂が三女の七重にいった。「あんたはお祖母ちゃんとなにを話してたの?」「じゃ、あんたのいう通り、十年前の三月中旬だったとして。」と、次女の志

と七重はいった。

い花が目に沁みるようではなかったろうか。
い花が目に沁みるようではなかったろうか。
い花が目に沁みるようではなかったろうか。
い花が目に沁みるようではなかったろうか。

の花が一番好きだっていってた。」「そういえば、お祖母ちゃんは白木蓮の花が好きだったね。花では、こ

「でも、お祖母ちゃん、とうとう名前が憶えられなかったね。」

「でも、お祖母ちゃん、とうとう名前が憶えられなかったね。」
を思っている。事実、母は白木蓮が好きだったらしいが、それが一番好と思っている。事実、母は白木蓮が好きだったらしいが、それが一番好と思っている。事実、母は白木蓮が好きだったらしいが、それが一番好

「白木蓮の?」

と次女が笑っていった

2)「そう。」

「……そうでした、お父さん?」

と長女が首をかしげながら馬淵に訊いた。

えても、すぐ忘れるんだ。それで、勝手に自分の好きな名前で呼んでた。」んは、花が好きなくせに、花の名前を憶えるのが苦手だった。いくら教「多分、志穂のいう通りだったろうな。」と馬淵は答えた。「お祖母ちゃ

「白木蓮は?」

「田打ち桜。」

れが田打ちで、その田打ちのころに咲く花が田打ち桜さ。」「農家ではね、春になると、耕作しやすいように田を掘り返すんだ。そ田打ち桜のことは、妻も娘たちもあまり聞いたことがないらしかった。

馬淵は講釈した。

だったりする。僕の郷里の田打ち桜は、辛夷なんだ。」なんだ。ある土地では、田打ち桜といえば糸桜だし、別の土地では山桜「でも、地方によって田打ちの時季がちがうから、田打ち桜もまちまち

「白木蓮じゃないの?」

と志穂が意外そうにいった。

「そうじゃないんだ。僕やお祖母ちゃんの田舎には、白木蓮という樹が「そうじゃないんだ。その代わり、白木蓮によく似た辛夷がある。辛夷は山野にれのままの林のなかに、辛夷だけが枝々の先に真っ白な花をひっそりとれのままの林のなかに、辛夷だけが枝々の先に真っ白な花をひっそりと咲かせている眺めは、とてもいい。」

「じゃ、お父さんも好きなのね、その辛夷の花を。」

と七重がいった。

木市へ苗木を買いにいったんだよ。」むことになったとき、庭にどうしても辛夷の樹が植えたくて、近くの植「そりゃあ好きだ。お祖母ちゃんとおなじくらいにね。僕はこの家に住

馬淵はそういって、そのときのことを話して聞かせた。

植木市には、残念なことに辛夷の苗木はなかった。それでも諦め切れると、売りに出されている苗木を縫って市のなかを巡り歩いていると、と馬淵にいった。そこで、聞いていた娘たちは笑った。その職人らしいと馬淵にいった。そこで、聞いていた娘たちは笑った。その職人らしいとあった。それでも諦め切れとあるの男が、自分たちの父親のことをお兄さんと呼んだというのがおかと、はなん。

「だって、お父さんはそのころまだ三十四、五だったのよ。」

と妻の菊枝がいった。

たんでしょう。」いった。「それに、植木を買いにいったんだから、うんとラフな格好していった。「それに、植木を買いにいったんだからね。」と長女が分別顔で「まあ、お父さんは齢より若く見える方だからね。」と長女が分別顔で

「作業用のジャンパーに古ズボンで、自転車に乗っていったな。帰りに

、辛夷の苗木を荷台にくくりつけてくるつもりだった。」

馬淵は、遠くなった記憶を引き寄せながらいった。

きて見せてくれた。根の部分は、土をつけたまま荒縄で網の目に編んだある、と職人風の男はいって、幹の細い、ひょろりとした若木を持ってえると、辛夷はないが、辛夷を台木にして白木蓮を接ぎ木したものならなにを探しているのかと訊かれて、辛夷の苗木が欲しいのだが、と答

もので丸く包み込んであった。

一 この樹は、辛夷ではないが、人間なら血液にも等しい辛夷の樹液が流に迷惑を及ぼすほどの大木にはならないし、花は辛夷によく似ていて辛夷に迷惑を及ぼすほどの大木にはならないし、花は辛夷によく似ていて辛夷で、おなじモクレン科の白木蓮を接ぎ木したのが、この樹。これなら近所で、おなじモクレン科の白木蓮を接ぎ木したのが、この樹。これなら近所の話によると、辛夷は大木になるから普通の家の庭木としては不適当

なると、白い大振りな花をどっさり咲かせるようになっている。て帰った。それが、いまは幹が直径十センチほどにもなり、毎年三月にれている。馬淵はそう思ってこの樹を買い、自転車の荷台にくくりつけ

母が初めてこの白木蓮の花を見たとき、不思議そうな顔でこう囁いた

ことを、馬淵は憶えている。

「東京にも、田打ち桜があるべおな。」

馬淵には、母が辛夷と間違えていることがすぐわかった。

「これは白木蓮という樹ですよ、お母さん。」

と馬淵はいった。

「田打ち桜じゃねんのな。」

「仲間だから、よく似てるけど、ちがうんです。ほら、花が田打ち桜よ

りも大きいでしょう。」

「道理で。」と母はいった。「田もねえとこに田打ち桜があるのは妙だ

と思うてたのせ。」

では田打ち桜だと思うことにしていたようである。けれども、母は白木蓮という名をすぐ忘れてしまって、最後まで自分

うけど、お祖母ちゃんは咲いてる花の数で田舎に帰る日をきめようとし「七重は、あのテープのなかでお祖母ちゃんと花の数を数えてたってい

てたんだろう?」

と馬淵は、もう二度も欠伸を嚙み殺した三女の眠気を醒ましてやるつ

もりで尋ねた

いからって、お祖母ちゃん、よくそういわれたわね。」 が、一夜明けてみると、花はもう三十になってるのよ。帰郷は忽ち延期。」 まだまだ先だと思って、三十咲いたら帰ろうかなしっていうの。ところ 花を数えて、十五あったとすると、お祖母ちゃん、あと十五も咲くのは は三つ、というふうに、ゆっくりしたペースだけど、さかりになると、 更になっちゃうのよね。白木蓮って、咲きはじめは、一日に一つ、翌日 かなしって、なかなかきまらないの。それに、一旦きめても、簡単に変 「そんなときは、帰り支度はとっくにできてるけど、心準備ができてな 「そうなの。十五咲いたら帰ろうかなし、それとも二十咲いたら帰ろう 一日に十も咲いたりするでしょう。それで、たとえば、二人で咲いてる

す笑った。 妻が急須の茶をかえながらそういうと、娘たちは顔見合わせてくすく

なさに辟易しているうちに、手遅れになってしまった。 に、説得して、馬淵が姉と一緒に引き取るべきだったのだが、二人の頑 うちに寒波に襲われ、郷里に留まっていて脳血栓で倒れた。そうなる前 母は、八十六歳の冬、たまたま暖冬だったために上京を躊躇っている

子を見に帰っていた。 淵は、小刻みに別れるつもりで、月にいちどは眠る時間を削って母の様 なにか急な知らせがあっても、 母は、寝たきりになって、町の県立病院に五年いた。遠くに住んで、 おいそれとは動けぬ仕事を抱えている馬

五年目、といえば母の生涯の最後の年だが、春、いつものように母を

訪ねて枕 許の円い木の椅子に腰を下ろしていると、自由になる右腕を馬

淵の首に巻きつけ、引き寄せて、

「お前方の田打ち桜は、はあ、咲いたかえ?」 と呂律の怪しくなった口で囁いた。

「ええ、ぼつぼつ咲きはじめたようです。_

馬淵はそう答えながら、出がけに一枝折ってくるのだったと思ったが

もはや後の祭りであった。

姉 東北で母と暮らす馬淵の姉

(三浦哲郎「燈火」による)

注

問 1 (1) がいそいそとやってくる。とあるが、この表現から読み取れる母 何日かすると、 馬淵には馴染みの深い郷里の産物を土産に、

の様子として最も適切なのは、次のうちではどれか。

ウ ア 1 エ ŋ 家にあった息子のよく知るものを土産にして慌てて上京してくる様子。 縮しつつも息子の好物を土産にしてうれしそうに上京してくる様子。 回復し、息子にとってなつかしい品を持って喜んで上京してくる様子。 急に孫に会いたいと言ったが、旅費まで用意してもらえたので、恐 体調が悪く孫に会えるか不安だったが、旅行ができるくらいにまで 孫の顔を見ることができず元気を失っていたが、孫に会えることにな 思ったより早く孫の家に呼ばれたため、旅行の準備は簡単に済まし、 息子の慣れ親しんだ品を持って心躍らせながら上京してくる様子。

母

- わけとして最も適切なのは、次のうちではどれか。 淵に訊いた。とあるが、「長女が首をかしげながら馬淵に訊いた」 とまるが、「長女が首をかしげながら馬道に説いた」と長女が首をかしげながら馬
- す妹の姿が腹立たしく、父にたしなめてもらおうと考えたから。アー白木蓮の名前を最後まで憶えることができなかった祖母を笑って話
- いう妹の話を信じられず、父に事実を確かめようと考えたから。
 イ 祖母は白木蓮が好きだったのに名前を憶えることができなかったと
- ウ 白木蓮の名前を祖母はそもそも憶えるつもりがなかったという妹の
- エ 祖母の思い出が曖昧になっている妹をかわいそうに思い、実は祖母指摘に疑問を覚え、父に本当のことを話してもらおうと考えたから。
- [問3] 馬淵は、遠くなった記憶を引き寄せながらいった。とあるが、

はどれか

- く馬淵の様子を、順序立てて説明的に描くことで表現している。アー辛夷を買ったときの状況を話すうちに徐々に記憶が鮮明になってい
- 様子を、感覚的な言葉を用いて鮮やかに描くことで表現している。イー家族と話しながら植木市に行った頃の思い出にふけっている馬淵の
- す馬淵の様子を、たとえを用いて巧みに描くことで表現している。ソ 当時の様子を思い出しながら自分自身でも確かめるように家族に話
- 様子とを、対比を用いて丁寧に描き分けることで表現している。エー家族に話している現在の馬淵の様子と植木市に行った当時の馬淵の

花の様子が分からず適当に答えることを後ろめたく思う気持ち。

ち桜の様子を聞くことで会話を弾ませたいと考えていることに気付き、

- として最も適切なのは、次のうちではどれか。 液が流れている。とあるが、この表現から読み取れる馬淵の様子[問4] この樹は、辛夷ではないが、人間なら血液にも等しい辛夷の樹
- ア 辛夷を買えないことが心残りではあったが、辛夷に似た花が咲く白 木蓮ならば母は好きになると考え、持ち帰ることを決心している様子。 じ特別な木だと思い、庭に植えるのにふさわしいと確信している様子。 本蓮を紹介してくれたので、職人風の男の優しさに感謝している様子。 本蓮を紹介してくれたので、職人風の男の優しさに感謝している様子。 断れなくなり、買うための理由を考えて自分を納得させている様子。 断れなくなり、買うための理由を考えて自分を納得させている様子。 の馬淵の気持ちに最も近いのは、次のうちではどれか。

4

次の文章を読んで、あとの各問に答えよ。(*印の付いている言葉に

は、本文のあとに〔注〕がある。)

べ物、 自然の美しさをより際立たせることができる。(第二段 のを排除し、足りないものを付け加えることができる。そうすることで、 ることもある。しかも絵は、 ることで、世界が今ここにある狭い範囲だけではないのだと心が軽くな 純粋に楽しい。普段の自分の生活からかけ離れた空間やモノの存在を知 きる。子供と同じように、新たなモノを知り、新たな世界を知ることは 美しい風景に出会うと、今度は「筆舌に尽くしがたい」になる。(第一段) うな風景に出会うと、感動を覚える。さらに自分の概念をはるかに超えた 論じられているので追究しない。ただ、自分のそれまでの概念を超えるよ る賛辞だ。そもそも美とは何か、という問題は、美学などの分野で様々に 現実のものとは思えないほどの美しい形や色、それらの絶妙な配置に対す 絵や写真の中では、見たことのない景色、見たことのない生き物や食 美しい自然を見て「絵みたいな景色だ」といういい方がある。それは、 見たことのない美しい服をまとった異国の人物に出会うことがで 現実の風景そのままではなく、いらないも

ような部分に、気付かされることもある。知っているモノについての新て、ありきたりの風景やモノの知らなかった一面、普段は目を向けないのではなく、知っているモノを描いているのだ。そのフィルターによっのではなく、知っているモノを描いているのだ。そのフィルターによっのではなく、知っているモノを描いているのだ。そのフィルターによっのではなく、知っているモノについての新

もちろん、アートは美しい自然をそのまま表現するだけでない。写実たな概念が加わる、新たに「知る」喜びだ。(第三段)

に美を感じさせるのは、モノを見るときのわたしたちの視覚特性や脳のこともある。印象派をはじめ、美術作品の様々な表現がわたしたちの心性とは異なる表現のなかにも、実物以上のリアルさを感じ、はっとする

機能に関連しているかららしい。(第四段

きが得られるのだろう。(第五段) 出された新しい見え方に出会うことができる。同じようなモチーフを描出された新しい見え方に出会うことができる。同じようなモチーフを描出された新しい見え方に出会うことができる。同じようなモチーフを描

そもそも絵という概念をくつがえすような新しい表現もある。画材や技法の発明は、その新たな表現の開発を助けてきた。たとえば油絵の発明によって実物そっくりの写実的な表現ができるようになったことは、生物や風景のような、実在しないものを表現ができるようになったことは、宗教が宗教画を生み出してきたのは、そうして特別な概念や知識を共有宗教が宗教画を生み出してきたのは、そうして特別な概念や知識を共有宗教が宗教画を生み出してきたのは、そうして特別な概念や知識を共有宗教が宗教画を生み出してきたのは、そうして特別な概念や知識を共有宗教が宗教画を生み出してきたのは、そうして特別な概念や知識を共有宗教が宗教画を生み出してきたのは、そうして特別な概念や知識を共有。

をまことしやかに表現してあったり、ありえないモノが組み合わさったしい要素を加えるなど、気付きをもたらすことであるように思う。それしい要素を加えるなど、気付きをもたらすことであるように思う。それくないモノの美しさも表現できるし、よく知っているモノの姿が、まっくないモノの美しさも表現できるし、よく知っているモノの姿が、まっくないモノの美しさも表現できるし、よく知っている「何か」の概念に新たく別のモノとして表現されていることもある。絶対にありえない物体をまことしやかに表現してあったり、ありえないモノが組み合わさったをまことしやかに表現してあったり、ありえないモノが組み合わさったをまことしやかに表現してあったり、ありえないモノが組み合わさった

りした表現は、独特の違和感や不安定感をもたらす。自分のもっていた「何か」の概念を逸脱し、ときにくつがえすモノに出会ったとき、わたしたちは驚き、戸惑う。そこで既存の概念を揺るがし、概念が更新される過程が、わたしたちの心に深い印象を刻み付けるのだろう。(第八段)る過程が、わたしたちの心に深い印象を刻み付けるのだろう。(第八段)る。絵に添えられたタイトルは、直接的に文脈を与える。パイプを描いる。絵に添えられたタイトルは、直接的に文脈を与える。パイプを描いる。絵に添えられたタイトルは、直接的に文脈を与える。パイプを描いる。絵に添えられたタイトルは、直接的に文脈を与える。パイプを描いる。絵に添えられたタイトルは、直接的に文脈を与える。パイプを描いる。絵に添えられたタイトルは、直接的に文脈を与える。パイプを描いる。絵に添えられたタイトルは、直接的に文脈を与える。パイプを描いる。絵に添えられたタイトルは、直接的に文脈を与える。パイプを描いる。絵に添えられたタイトルは、直接的に文脈を与える。パイプを描いる。絵に添えられたタイトルは、直接的に文脈を与える。パイプを描いる。絵に添えられたタイトルは、直接的に文脈を与える。パイプを描いる。絵に添えられたタイトルは、直接的に文脈を与える。

多義図形を見るとき、一つの見立てをしているときには、同時に別の 見立てはできない。しかもいったん「何か」として見てしまうと、その 見立てはできない。しかもいったん「何か」として見てしまうと、その 見立てはできない。しかもいったん「何か」として見てしまうと、その 見立てはできない。しかもいったん「何か」として見てしまうと、その 思う。(第十段)

を用いることで、この性質を利用しているのだろう。抽象絵画のようにを用いることで、この性質を利用しているのだろう。抽象絵画のようには否するようなものであることも多い。目に入る全てを常に「何か」として分類できないようなものに対峙するとき、ヒトは心の底にあるより深いイメージを探し、掘り起こそうとする。心理検査で用いられるより深いイメージを探し、掘り起こそうとする。心理検査で用いられるより深いイメージを探し、掘り起こそうとすると、ヒトは心の底にあることで、この性質を利用しているのだろう。抽象絵画のように担否するようとものようとものようとで、この性質を利用しているのだろう。抽象絵画のようにを用いることで、この性質を利用しているのだろう。抽象絵画のようにを用いることで、この性質を利用しているのだろう。抽象絵画のようにを用いることで、この性質を利用しているのだろう。抽象絵画のように

ようにイメージの探索が起こっているはずだ。(第十一段)「何か」が分からないものを見たときにも、わたしたちの心では、同じ

と夕闇にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)と夕闇にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)と夕闇にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)と夕闇にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)と夕闇にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)と夕闇にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)と夕闇にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)とり間にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)とり間にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)とり間にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)とり間にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)とり間にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)とり間にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)とり間にわき立つ雨雲が見えてきた。(第十二段)

ともに呼びおこされているのではないだろうか。(第十四段)かのイメージや記憶がときに水面下で掘り起こされ、そのときの情動もつくとき、具体的な知識やエピソード記憶とは結び付かなくても、何らびおこされることもあるのだろう。作品を見て感動するとき、心がざわびおこされていた記憶や記憶にならない記憶、それに付随する情動だけが呼

造的作業をうながす。(第十五段)するものだ。アートは、制作する人だけでなく、鑑賞する人にもその創することでもある。見ること自体がすでに創造的作業であり、努力を要することでもある。見ること自体がすでに創造的作業であり、努力を要作品とじっくり向き合うことは、そうやって自分の知識や記憶を探索

アートの醍醐味がある。(第十六段)とも多い。分からないままでいることは、「何か」として分類して見ようとするわたしたちの心に不安定な感じをもたらす。しかし、「何か」が分とはいっても、いくら見ても結局「何か」が分からないままであることはいっても、いくら見ても結局「何か」が分からないままであるこ

分 次のうちから最も適切なものを選べ。 喜びだ。とあるが、「新たに『知る』喜び」とはどういうことか。 こ 【問1】 知っているモノについての新たな概念が加わる、新たに「知る」

8

- 最も適切なのは、次のうちではどれか。 〔問3〕 この文章の構成における第十二段の役割を説明したものとして
- た複数の事例を列挙することで論旨を分かりやすくしている。 アーそれまでに述べてきたヒトの記号的な見方を受けて、体験を基にし
- 基づいた具体的な事例を挙げることで論の展開を図っている。 イ それまでに述べてきたヒトの記号的な見方について、筆者の経験に
- る立場から対照的な事例を示すことで別の見解を提示している。ワーそれまでに述べてきたヒトの記号的な見方に関して、それに反対す
- 品を理解するための要件を整理することで問題点を明確にしている。 エ それまでに述べてきたヒトの記号的な見方に対して、事例を基に作
- 次のうちから最も適切なものを選べ。
 「作業をうながす。とあるが、筆者がこのように述べたのはなぜか。「問4」(アートは、制作する人だけでなく、鑑賞する人にもその創造的
- や記憶から長い時間をかけて探索して捉えるものだと考えたから。てアートは、「何か」分からないものに対するイメージを、自分の知識、作者が長い時間をかけてアートを完成させるように、見るヒトにとっ
- や趣味など調べたことを基に分析して捉えるものだと考えたから。アートは、「何か」分からないもの一つ一つについて、作者の生い立ちて 作者が自分の人生をアートに表現しているように、見るヒトにとって
- 工作者がフィルターを通して見た世界をアートに表すように、見るヒトではなく、出会った瞬間のひらめきによって捉えるものだと考えたから。にとってアートは、「何か」分からないものを分かろうと努力するものり 作者がひらめきによって独創的なアートを生み出すように、見るヒトワー作者がひらめきによって独創的なアートを生み出すように、見るヒトリーでは、

のを何らかのイメージなどと結び付けて捉えるものだと考えたから。

自分の知識や記憶を探索し、「何か」分からないも

にとってアートは、

[問5] 国語の授業でこの文章を読んだ後、「新しい『何か』に出会うこでれ字数に数なたが話す言葉を具体的な体験や見聞も含めて二百字以内でにあなたが話す言葉を具体的な体験や見聞も含めて二百字以内で

5 次のAは桜を題材にした和歌に関する対談の一部であり、Bは対談中との 内の文章はBの現代語訳である。これらの文章を読んで、あとの おり、
の「渚 院」の原文の一部である。また、あ

A 白洲 桜は、やっぱり古今集でございますか。

ある。

天岡 何といっても、業平の桜、小町の桜はすばらしいですね。

白洲 業平は、いい桜の歌がありますね。

大岡 業平の桜は、いいと思います。紀貫之らの、いわゆる選者時代、大岡 業平の桜は、いいと思います。紀貫之らの、いわゆる選者時代、
の花と直に対面している感じがしますね。
の花と直に対面している感じがしますね。

大岡 梅の花から桜の花へ、いってみれば政権交代があるようなんで白洲 そうですね。

古代から平安朝にかけての時期に。あれはどういうんでしょ

の花で宴をやるわけですが、それがしだいに桜の花の宴ということるわけなんでしょうけれど……。宮中の花の宴は万葉集時代だと梅うか、桜の花の趣味をそういうふうに植えつけた人達がどこかにい

白洲 嵯峨天皇の詩なんかでも……。

になってくる。最初は梅の花だったらしいんですね

ん中国の伝統をそのまま受け継いでいると思うんですね。んですね。梅の花を見ながら酒宴をして詩を詠むというのは、もちろ大岡 あの時期になると、花の宴には梅の場合と桜の場合とあるような

そういう意味では、非常に大陸風なんですね。ですから初めは、当

白洲 古今集と新古今集を比べると、桜についていうと古今集の方がう

然梅の花が中心だったように思うんです。

いういしいんでしょうね。

(2)

とえば紀貫之の歌で、山寺にもうでて、一夜泊まった歌がありまして、という状態を歌っても、非常にふわっとしておおらかなんですよね。た大岡 と思います。古今集の場合には、たとえば夢の中で花が散っている

宿りして春の山辺に寝たる夜は

夢のうちにも花ぞ散りける

んですけれど、西行になると、「夢中落花」などという題で有名な、あれは、夢の中で桜が豪華に散っている感じが非常によく出ている

春風の花を散らすと見る夢は

覚めても胸の騒ぐなりけり

あれなんかは、ちょっと桜の見方が変わっていますね

白洲 それと、西行は、何を対象に詠んでも、自分のことになる。桜が

大岡 そうですね。あの人にはどうも桜の歌が二百首ぐらいあるらしい

咲くのが苦しいなんてね。

らいだから。紀貫之にも、桜はたくさんございますか。白洲だから、本当に好きだったんですね、吉野山にもこもっちゃうぐんですね。

大岡 ございます。

白洲 渚院なんてのがありましたね。紀貫之は「土佐日記」の帰りに……、 大岡 帰りに渚院を通るんですね、ながめながら、淀川をさかのぼると、 で、業平の歌を引いているんですね。伊勢物語に出ているのによると、 桜の名所の交野に桜を見に行くんだけれど、花を見るのはいいかげん 桜の名所の交野に桜を見に行くんだけれど、花を見るのはいいかげん

別 花より団子ね。

(白洲正子、大岡信「桜を歌う詩人たち」による)

けり。馬の頭なりける人のよめる。

・ むかし、正なか、みでいる人のよめる。

・ おはしましける。その時、右の馬の頭なりける人を、常に率ておはしまとけり。時世経て久しくなりにければ、その人の名忘れにけり。狩はねむごろにもせで、酒をのみ飲みつつ、やまと歌にかかれりけり。いま狩むごろにもせで、酒をのみ飲みつつ、やまと歌にかかれりけり。いま狩りるで、枝を折りて、かざしにさして、かみ、なか、しも、みな歌よみりゐて、枝を折りて、かざしにさして、かみ、なか、しも、みな歌よみりゐて、枝を折りて、かざしにさして、かみ、なか、しも、みな歌よみりゐて、枝を折りて、かざしにさして、かみ、なか、しも、みな歌よみりゐて、枝を折りて、かざしにさして、かみ、なか、しも、みな歌よみりゐて、枝を折りて、かざしにさして、かみ、なか、しも、みな歌よみりゐて、枝を折りて、かざしにさして、かみ、なか、しも、みな歌よみりゐて、枝を折りて、かざしにさして、かみ、なか、しも、みな歌よみりゐて、枝を折りて、かざしにさして、かみ、なか、しも、みな歌よみりゐて、枝を折りて、かざしにさして、かみ、なか、しも、みな歌よみりゐて、枝を折りて、かざしにさして、かみ、なか、しも、みな歌よみりゐて、枝を折りて、かざしにさして、かみ、なか、しも、みな歌よみりゐて、

世の中にたえてさくらのなかりせば春の心はのどけからまし

となむよみたりける。また人の歌、

昔、惟喬の親王と申し上げる親王がおいでになった。山崎の向こう、水無瀬という所に、離宮があった。毎年の桜の花盛りには、その離宮へおいでになったのだった。その時、右の馬の頭であった人を、いつも連れておいでになった。いまでは、だいぶん時がたったので、その人の名は忘れてしまった。いまでは、だいぶん時がたったもっぱら酒を飲んでは、和歌を詠むのに熱をいれていた。いま鷹狩もっぱら酒を飲んでは、和歌を詠むのに熱をいれていた。いま鷹狩ちったとに馬から下りて、桜の枝を折り、髪の飾りに挿して、上、中、下の人々がみな、歌を詠んだ。馬の頭だった人が詠んだ。その桜の木が散りはせぬかと心を悩ませることもなく、春をめでる人の心は、のどかなことでありましょう。)

りの桜の華やかさを愛すべきです。)
ないではありませんか。だから散るのも当然、ことにわずかの盛悩み多いこの世に、何が久しくとどまっているでしょうか、何も散ればこそ……(散るからこそますます桜はすばらしいのです。

という次第で、その木の下は立ち去って帰るうちに、日暮れになった。

(新編

日本古典文学全集」による

業平 —— 平安時代の歌人。

注

昼間に見た桜の花が散っていたことよ。―― 旅先で宿をとって春の山辺に寝た夜は、夢の中にまで宿りして春の山辺に寝たる夜は夢のうちにも花ぞ散りける

の美しさに私の胸はかき乱されることよ。―― 春風が桜の花を吹き散らす夢は、目が覚めてもなおそ春風の花を散らすと見る夢は覚めても胸の騒ぐなりけり

して最も適切なのは、次のうちではどれか。 「梅の花から桜の花へ」の「政権交代」について説明したものとすね、古代から平安朝にかけての時期に。とあるが、ここでいう[問1] 「梅の花から桜の花へ、いってみれば政権交代があるようなんで

別がなくなり同じ花として扱われるようになっていったということ。いたが、時代の変遷の中で対象が桜の花に替わっていったということ。ア もともとは中国の文化を取り入れ梅の花を観賞しながら歌を詠んでア

エ 古くは梅を観賞することが人々の楽しみであったが、時代が進む中歌人の実力を示すものと考えられるようになっていったということ。ウ 昔は大陸の影響から梅を歌にしたが、業平たちの時代には桜の歌が

特徴について説明したものとして最も適切なのは、次のうちでは、問2〕 大岡さんの発言の中で引用されている紀貫之と西行の桜の歌の

どれか。

で桜を植えて観賞することが人々の間に流行していったということ。

西行の歌は桜の花が夢の中で散る悲しみを独自の視点で描いている。 紀貫之の歌は桜の花が夢の中で舞う繊細な美しさを描いているが、

紀貫之の歌からは作者のゆったりとした人柄が伝わってくるが、西

7 己貴との欠よ妥が匿らいこ舞、牧ら兼子と長見しているが、頃子の行の歌からは桜より自分が大切だという利己的な人柄が伝わってくる。

歌は桜の美しさに加えて美しさに心乱される心情をも表現している。ウ 紀貫之の歌は桜が華やかに舞い散る様子を表現しているが、西行の

西行の歌には貫之よりも強い愛情が素直な言葉で表現されている。エ 紀貫之の歌には満開の桜を愛する心情が巧みに表現されているが

最も適切なのは、次のうちではどれか。〔問3〕 白洲さんの発言のこの対談における役割を説明したものとして

した歌の多さを尋ねることで問題の所在を明らかにしようとしている。と西行の共通点を聞き出そうとし、大岡さんの次の発言を促している。ア 西行の話に興味を抱きながらも紀貫之の具体例を尋ねることで貫之

互前の大岡さんの発言に賛同しつの記責との妥り飲り多さを尋ねるついても尋ねることで対談の内容を古今集全体の話題へと広げている。 大岡さんが述べた西行の生き方を受け、新たな視点として紀貫之に

ことで、話題を西行から貫之の歌に戻して対談を深めようとしている。エ 直前の大岡さんの発言に賛同しつつ紀貫之の桜の歌の多さを尋ねる

場合と異なる書き表し方を含んでいるものを一つ選び、記号で答[問4] 文中の―― 線を付けたア〜エのうち、現代仮名遣いで書いた

えよ。

次のうちから最も適切なものを選べ。

詠むのに熱をいれていた」という部分に相当する箇所はどこか。
詠むのに熱をいれていた。とあるが、Bの原文において「和歌を

ア常に率ておはしましけり

イやまと歌にかかれりけり

ウ ことにおもしろし

エ みな歌よみけり