	〔問1〕	Ŧ	問1 <b>5</b> 点
1	〔問2〕	ф	問2 <b>5</b>
	〔問3〕	ア	問3 <b>5</b> 点

2	〔問1〕	略地図中のA~D		<b>Ⅱ</b> のア〜エ		問1 <b>5</b> 点
	(lu)1)	D		1		
	〔問2〕	Р	Q	R	S	問2 <b>5</b> 点
		ア	エ	1	ゥ	
	〔問3〕	略地図中のW∼Ζ		I とⅡの表の <b>ア</b> 〜エ		問3 <b>5</b> 点
	(lu10)	,	Y	=	Г	

	〔問1〕	A	В	С	D	問1 <b>5</b> 点
	(lb11)	ウ	1	ア	エ	
	〔問2〕	I のア∼エ		略地図中のW~Z		問2 <b>5</b> 点
3			ア W			
	〔問3〕	〔変化〕 地区計画により、工場であった土 地に、商業施設が建てられた。  〔要因〕 多くの人が集まる駅に近いこと。				問3 5 点

	〔問1〕	ア → イ → エ → ウ	問1 <b>5</b>
	〔問2〕	1	問2 <b>5</b> 点
4	〔問3〕	イ → ウ → エ → ア	問3 <b>5</b> 点
	〔問4〕	ウ	問4 <b>5</b> 点

	〔問1〕	工	5 点
	〔問2〕	ゥ	問2 <b>5</b> 点
		情報処理・通信に携わる人材は、	問3
		アメリカ合衆国では,情報通信技術	
5		を利用する業種に就いている割合が	
	〔問3〕	高いが,我が国では,情報通信技術	
		を提供する業種に就いている割合が	
		高い。	
	〔問4〕	1	問4 <b>5</b>

	〔問1〕	エ → ア → ウ → イ				
	〔問2〕	I のA∼D	I のA~Dのア~ウ	問2 <b>5</b> 点		
6		В	1			
	〔問3〕		x	問3 5 点		

- ※ 2 [問1] 全て「正答」で、点を与える。
- **※ 2** [問2] 全て「正答」で、点を与える。
- **※ 2** [問3] 全て「正答」で、点を与える。
- **※ 3** [問1] 全て「正答」で、点を与える。
- **※ 3** [問2] 全て「正答」で、点を与える。

- ※ 4 [問1] 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。
- ※ 4 [問3] 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。
- ※ 6 [問1] 全て正しく並べてある場合のみ点を与える。
- ※ | 6 | [問2] 全て「正答」で、点を与える。