問題番号 配点	正答例	採点のポイント
1 〔問 9〕 配点 6点	Å B	○線分ABの垂直二等分線の作図の方法を 用いて、半径の長さが等しい円Aと円B の接線である直線 ℓ が正確に示されてい る。
2 〔問 2〕 配点 7点	左上の自然数を e とすると, f = e + 3 g = e + 3 n h = e + 3 n + 3 よって, Q = fg - eh = (e + 3)(e + 3n) - e(e + 3n + 3) $= e^2 + 3en + 3e + 9n$ $- e^2 - 3en - 3e$ = 9n したがって, Q = 9n	○ f が e を用いた式で、 g 、 h が、それぞれ e 、 n を用いた式で適切に示されている。 ○ $Q = 9n$ が成り立つことが的確に示されている。
4 〔問 2〕 ① 配点 7点	△ABDと△APDにおいて、 共通な辺だから、 AD=AD ·······(1) 仮定より、 ∠BAD=∠PAD ······(2) AD PQより、平行線の同位角は 等しいから、 ∠PQD=∠ADB 平行線の錯角は等しいから、 ∠QPD=∠ADP DP=DQより、二等辺三角形の底角は 等しいから、 ∠PQD=∠QPD よって、 ∠ADB=∠ADP ······(3) (1)、(2)、(3)より、1 組の辺とその 両端の角がそれぞれ等しいから、 △ABD ≡ △APD	○正しいと認められる事柄について,根拠 を明確に記述し,仮定から結論を導く推 論の過程が的確に示されている。

各学校において、採点のポイントを踏まえて『部分点の基準』を作成し、『部分点の基準 ごとの点数』を定めること。

なお、受検者の実態等に応じて、次の例のように詳細な基準を定めることができる。

- ・ 「○○について××が書かれている。」のように、具体的な内容を加えること。
- ・ 「 \bigcirc ○と \triangle △が書かれている。(3点)」「 \bigcirc ○が書かれている。(2点)」「 \triangle △が書かれている。(1点)」のように、段階を設け、段階ごとの点数を設定すること。
- ・ 「誤字が一つ以上ある。(1点減点)」のように、部分点の基準を加えること。