語

(1) 弧 (2) لح 遂 げ げ る る (3) V 頻 λ ぱ 繁 λ (4)カン え 顧 ŋ 4 みる る (5) せ 旋 W カン 1 口

2

2

2

2

2 点

(2)

(3)

(4)

(5)

1

(3) シ 親 L < (4)木 マ て 7 (5)負 担

2

2 点

2 点

2

2

(2)

(3)

(4)

(5)

2

麦

茶

俳

句

(1)

ギ

チ

ヤ

(2)

1

1 につい て、 読みがなは、 ひらがなでもかたかか

2 について、 (5) は **負** _ 「 (1) は にも、 麥」「茶」にも、 それぞれ点を与える。

3

問 3 〕

イ

4

ア

*

ゥ

1

ゥ

2

エ

問3

ア

間

ウ

問 1

1

問

2

エ

			なてもより	
5		問 ₁ 5		
5	点点	問 ₂ 5	点点	
	7111		7111	

		V
問5 5	問3 5 点	問1 5
	問4 5 点	問2 5

5

5

学

習

に

臨

む

習

慣

を

付

け

た

11

と

考

え

ま

す

کے

が

大

事

だ

لح

気

付

き

ま

L

た

準

備

を

کے

を

調

整

理

L

自

分

 \mathcal{O}

言

葉

で

ま

 \otimes

自

分

 \mathcal{O}

意

見

を

Ł

0

た

 \emptyset

に

は

事

前

に

様

Þ

た 具 L て な す 他 \mathcal{O} 業 て お 考 体 と が 問3 5 20 問 4 5 1 O

4

え

を

う

ま

<

伝

え

る

が

で

き

ま

せ

 λ

で

的

な

意

見

を

話

す

友

人

に

対

て

私

は

自

分

あ

ŋ

ま

L

た

班

で

話

合

11

を

L

た

と

き

に

地

域

 \mathcal{O}

課

題

解

決

策

に

0

11

て

考

え

る

授

問1

5

問 2

5 ,

間 5

筆

者

は

自

分

 \mathcal{O}

考

え

を

£

た

な

11

人

が

意

交

わ

す

は

難

11

述

ベ

7

V

ま

問3 **5** 問1 5 問₂ 5 問 4 5