新しい「日本語能力試験」

ガイドブック 概要版

2009年7月

あたら 新しい「日本語能力試験」 について

日本語能力試験は、日本語を母語としない人の日本語能力を測定し認定する試験として、国際交流基金と日本国際教育支援協会が1984年から実施しています。2008年には全世界で約56万人が受験しました。

そこで、国際交流基金と日本国際教育支援協会では、試験開始から20年以上の間に発展してきた日本語教育学やテスト理論の研究成果とこれまでに蓄積してきた試験結果のデータなどを用いて日本語教育学やテスト理論の研究成果とこれまでに蓄積してきた試験結果のデータなどを用いて日本語能力試験の内容を改定し、2010年から新しい日本語能力試験を実施することとしました。

改定のポイント

(1)課題遂行のための言語コミュニケーション能力を測ります

日本語に関する知識とともに、実際に運用できる日本語能力を重視します。

そのため、文字・語彙・文法といった言語知識と、その言語知識を利用してコミュニケーション上の 課題を遂行する能力を測ります。

※解答は現行試験と同様に、選択枝によるマークシート方式で行います。なお、話したり書いたりする能力を直接測る試験 がもしましません。

(2) レベルを4段階から5段階に増やします

レベルを現行試験の4段階 (1級、2級、3級、4級) から5段階 (N1、N2、N3、N4、N5) に増やします。新試験のレベルと現行試験の級の対応は下の通りです。

N1	ばかこうしけん 現行試験の 1 級よりやや高めのレベルまで測れるようになります。合格ラインは現行 試験とほぼ同じです。
N2	現行試験の2級とほぼ同じレベルです。
N3	ばんこうしけん きゅう きゅう あいだ 現行試験の 2 級と 3 級の間のレベルです。 (新設)
N4	ゖゟこぅしゖゟ 現行試験の3級とほぼ同じレベルです。
N5	現行試験の4級とほぼ同じレベルです。

「**N**」は「**N**ihongo (日本語)」、「**N**ew (新しい)」を表します。

(3) 「得点等化」を行います

異なる時期に実施される試験では出題される問題が異なるので、どんなに慎重に問題を作成しても、 毎回の試験の難易度が多少変動してしまいます。そこで、新試験では「等化」という方法を賄い、試験 の得点が難易度の影響を受けることをなくし、公平性を保ちます。

(4) 「日本語能力試験 Can-do リスト」(仮称) を提供します

 $^{n\zeta}$ 各レベルの合格者が、日本語を使用して実際にどのようなことができると $^{n\zeta}$ えているかを調査した「日本語能力試験 $^{n\zeta}$ Can-do リスト」(仮称) を提供します。

このCan-do リストを手がかりに、合格者本人やまわりの人々が、試験の結果をより具体的に理解できるようになることを覚指します。

ffをざいさくせいちゃう 現在作成中のリストから記述例の一部を紹介します。

■「日本語能力試験Can-do リスト」(仮称)の記述例

間く	がっこう しょくぼ こうきょう ばしょ 学校や職場、公共の場所でのアナウンスを聞いて、大まかな内容が理解できる。
is す	アルバイトや仕事の面接などで、希望や経験を詳しく述べることができる。
読む	関心のある話題に関する新聞や雑誌の記事を読んで、内容が理解できる。
**** * *******************************	がんしゃ しゃざい かんじょう った てがる 感謝や謝罪、感情を伝える手紙やメールが書ける。

[※]上の記述例に対応するレベルは現在調査中のため示していません。

3

にんてい めゃす **認定の目安**

答とないの認定の首要は下のとおりです。認定の首要を「読む」、「聞く」という言語行動で表しています。 それぞれのレベルには、これらの言語行動を実現するための言語知識が必要です。

	レベル	にんてい めゃす 認定の目安				
	N1	幅広い場面で使われる日本語を理解することができる ・幅広い話題について書かれた新聞の論説、評論など、論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を理解することができる。 ・さまざまな話題の内容に深みのある読み物を読んで、話の流れや詳細な表現意図を理解することができる。 ・ 幅広い場面において自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や内容の論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握したりすることができる。				
	N2	日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる ・幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事・解説、平易な評論など、論旨が削快な文章を読んで 文章の内容を理解することができる。 ・一般的な話題に関する読み物を読んで、話の流れや表現意図を理解することができる。 ・ 日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係を理解したり、要旨を把握したりすることができる。				
	日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる ・日常的な話題について書かれた具体的な内容を表す文章を、読んで理解することができる ・新聞の見出しなどから情報の概要をつかむことができる。 ・ 日常的な場面で自にする難易度がやや高い文章は、言い換え表現が与えられれば、要旨をとができる。 とができる。 ・ 日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容の関係などとあわせてほぼ理解できる。					
_	N4	 基本的な日本語を理解することができる ・基本的な語彙や漢字を使って書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を、読んで理解することができる。 ・日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。 				
-	N5	 基本的な日本語をある程度理解することができる ・ひらがなやカタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字で書かれた定型的な語句や文、文章を読んで理解することができる。 ・ ************************************				

やさしい

試験科目と試験時間

が 各レベルの試験科目と試験時間は下の通りです。

レベル	しけんかもく 試験科目 しけんじかん (試験時間)					
N1	言語知識 (文字· (11	聴解 (60分)				
N2	言語知識 (文字· (10	sょうかい 聴解 (50分)				
N3	言語知識 (文字·語彙) (30分)	げんごちしき ぶんぽう どっかい 言語知識 (文法)・読解 ぶん (70分)	sx3 min 聴解 (40分)			
N4	言語知識 (文字·語彙) (30分)	げんごちしき ぶんぽう どっかい 言語知識 (文法)・読解 ぶん (60分)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
N5	言語知識 (文字·語彙) (25分)	ばんごましま ぶんぽう どっかい 言語知識 (文法)・読解 (50分)	sょうかい 聴解 (30分)			

[※]試験時間は変更される場合があります。また「聴解」は、試験問題の録音の長さによって試験時間が多少変わります。

N1とN2の試験科首は「言語知識(文字・語彙・文法)・読解」と「聴解」の2科首です。 N3、N4、N5の試験科首は「言語知識(文字・語彙)」「言語知識(文法)・読解」「聴解」の3科首です。

しけん **試験の結果**

(1) 試験結果の表示

*´ 各レベルの得点区分と得点の範囲は下の通りです。

レベル	とくてA くぶん 得点区分	とくてん はんい 得点の範囲			
	ゖゟヹ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙	0 ~ 60			
N1	^{どっかい} 読 解	0 ~ 60			
INI	_{ちょうかい} 聴解	0 ~ 60			
	そうごうとくてん 総合得点	0 ~ 180			
	言語知識 (文字・語彙・文法)	0 ~ 60			
N2	_{どっかい} 読解	0 ~ 60			
INZ	_{ちょうかい} 聴解	0 ~ 60			
	そうごうとくてん 総合得点	0 ~ 180			
	ばんごちしき も じ ご い ぶんぽう 言語知識 (文字・語彙・文法)	0 ~ 60			
N3	_{どっかい} 読 解	0 ~ 60			
INS	_{ちょうかい} 聴解	0 ~ 60			
	そうごうとくてん 総合得点	0 ~ 180			
	言語知識 (文字・語彙・文法)・読解	0 ~ 120			
N4	_{ちょうかい} 聴解	0 ~ 60			
	そうこうとくてん 総合得点	0 ~ 180			
	言語知識 (文字・語彙・文法)・読解	0 ~ 120			
N5	_{ちょうかい} 聴解	0 ~ 60			
	そうごうとくてん 総合得点	0 ~ 180			

N1、N2、N3の得点区分は「言語知識(文字・語彙・文法)」「読解」「聴解」の3区分です。 N4、N5の得点区分は「言語知識(文字・語彙・文法)・読解」と「聴解」の2区分です。

(2) 合否の判定

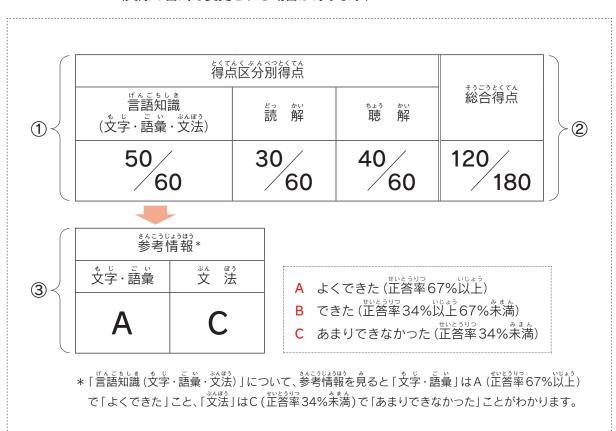
そうごうとくてん かくとくてんくぶん きじゃんてん こうひはんてい しょうきい 総合得点と各得点区分の基準点による合否判定の詳細は2010年に決定します。

(3) 試験結果の通知

下の例のように、①「存点区分別得点」と得点区分別の得点を合計した②「総合得点」、今後の日本語 学習のための③「参考情報」を通知します。③「参考情報」は合否判定の対象ではありません。

■ 例 N3を受験したYさんの「合否結果通知書」の一部

(実際の書式は変更される場合があります)



^{もんだい} こうせい 問題の構成

かく 各レベルで出題する問題の構成と問題数は下の通りです。

それぞれの問題の形式や内容については『新しい「日本語能力試験」問題例集』をご覧ください。

しけんかもく 試験科目		たい もん 大 問	もんだいすう * 問題数 *				
			N 1	N 2	N 3	N 4	N 5
		漢字読み	6	5	8	9	12
	# 1*	*************************************		5	6	6	8
	文字	語形成		5			
	語彙	ジムダャくきてい 文脈規定	7	7	11	10	10
		言い換え類義	6	5	5	5	5
		用法	6	5	5	5	
	もんだいすうごうけい 問題数合計		25	32	35	35	35
(# / - ' + +		文の文法 1 (文法形式の判断)	10	12	13	15	16
ぎ語知識	文 法	、 文の文法2(文の組み立て)	5	5	5	5	5
読解		ジんしょう ぶんぽう 文章の文法	5	5	5	5	5
		もんだいすうごうけい 問題数合計	20	22	23	25	26
		内容理解(短文)	4	5	4	4	3
	కం హ ^య 読 解 *	内容理解 (中文)	9	9	6	4	2
		ないようりかい ちょうぶん 内容理解 (長文)	4		4		
		統合理解	3	2			
		主張理解(長文)	4	3			
		じょうほうけんさく 情報検索	2	2	2	2	1
		もんだいすうごうけい 問題数合計	26	21	16	10	6
	まりまい 課題理解		6	5	6	8	7
		ポイント理解	7	6	6	7	6
_{ちょう} 聴	かい 解	がいようりかい 概要理解	6	5	3		
48	万年	^{はったひょうげん} 発話表 現			4	5	5
		まくじねうとう 即時応答	14	12	9	8	6
		統合理解	4	4			
		もんだいすうごうけい 問題数合計	37	32	28	28	24

^{*}問題数は毎回の試験で出題される目安で、実際の試験での出題数は多少異なることがあります。また、問題数は変更される場合があります。

^{*「}読解」では、一つのテキスト(本文)に対して、複数の問題がある場合もあります。

よくある質問

◆新試験について

- **○1** 新試験は年に何回実施されますか。
- **A1** 7 \tilde{f} 3 と 12 \tilde{f} 9 の2 \tilde{f} 0 です。ただし、海外では7 \tilde{f} 9 の試験を実施しない国・地域があります。 \tilde{f} 1 と 12 \tilde{f} 9 の2 \tilde{f} 0 です。ただし、海外では7 \tilde{f} 9 の試験を実施しない国・地域があります。 \tilde{f} 1 と 12 \tilde{f} 9 の2 \tilde{f} 0 です。ただし、海外では7 \tilde{f} 9 の試験を実施しない国・地域があります。
- Q2 新試験の日は決まっていますか。
- **A2** 7月と12月の初旬の日曜日に行います。
- **Q3** 新試験はどこで受けられますか。
- A3 日本で受験する人は日本国際教育支援協会のホームページ〈http://www.jees.or.jp/jlpt/〉を見てください。海外で受験する人は、国際交流基金のホームページ〈http://www.jlpt.jp/〉の「お知らせ」→「海外の実施機関」→「リスト」から試験を実施している都市を調べることができます。また、台湾で受験する人は財団法人交流協会のホームページ〈http://www/koryu.or.jp〉を見てください。

◆試験問題について

- Q4 新試験では、現行試験のように前年に実施した試験の問題集が出版されますか。
- A4 いいえ。前年に実施した試験の問題をすべて掲載した問題集は出版しません。 『新しい「日本語能力試験」問題例集』がありますので、練習問題として活用してください。この『新しい「日本語能力試験」問題例集』がありますので、練習問題として活用してください。この『新しい「日本語能力試験」問題例集』は、実際に出題する試験問題と同形式の問題で構成しています。また、2012年には、2010年と2011年に出題した問題の一部をこの『新しい「日本語能力試験」問題例集』に加えて、試験1回分の問題数に相当する形で新たに問題例集として発行します。その後は一定期間ごとに、実際に出題した試験問題を使って問題集を発行していく予定です。

- Q5 N1とN2の試験科目「言語知識 (文字・語彙・文法)・読解」が、N3、N4、N5で「言語知識 (文字・語彙・文法)・読解」が、N3、N4、N5で「言語知識 (文字・語彙)」と「言語知識 (文法)・読解」の二つに分かれているのはなぜですか。
- A5 N3、N4、N5では、試験に出題できる語彙や文法の項目が少ないため、N1とN2のように「言語知識(文字・語彙・文法)・読解」の一つの試験科目にまとめると、いくつかの問題がほかの問題のヒントになることがあるためです。
- **06** 新試験では、日本に関する文化的な知識が必要な問題が出題されますか。
- A6 日本に関する文化的な知識そのものを問う問題はありません。文化的な内容が問題に含まれる場合もありますが、その知識がなければ解答できないような問題は出題しません。

◆ 語彙や漢字、文法項目のリストについて

- Q7 新試験では、現行試験のような『出題基準』は出版されますか。
- A7 いいえ。語彙や漢字、文法項目のリストが掲載された『出題基準』は新試験では出版しません。
- **Q8** 『出題基準』を出版しないのは、どうしてですか。
- A8 日本語学習の最終目標は、語彙や漢字、文法項目の暗記ではなく、それらをコミュニケーションの手段として実際に利用できるようになることだと考えます。新試験では「文字・語彙・文法といった言語知識」とともに、「その言語知識を利用して、コミュニケーション上の課題を遂行する能力」を削ります。したがって、語彙や漢字、文法項目のリストが掲載された『出題基準』の出版は必ずしも適切ではないと判断しました。
- Q9 新試験を受験する人を教えるために、『出題基準』に代わる情報はありますか。

◆試験の結果について

- Q10 新試験の得点と現行試験の得点を比べることができますか。
- A10 いいえ。新試験では試験科首や得点の出し芳などが変わりますので、現行試験の得点と 比べることはできません。
- **Q11** 試験の結果を受け取るとき、N1、N2、N3では得点な分が「言語知識(文字・語彙・次法)」と「読解」に分かれていますが、N4、N5では「言語知識(文字・語彙・文法)・読解」のひとつだけになっています。どうしてですか。
 - **A11** 日本語学習の基礎段階にある **N4**、 **N5** では、「言語知識」と「読解」の能力で重なる 部分 が多いので、「読解」だけの得点を出すよりも、「言語知識」と合わせて得点を出すこと が学習段階の特徴に合っていると考えるためです。

◆ そのほか

- Q12 今後、新試験の情報はどこでわかりますか。
 - **A12** 日本語能力試験のホームページで随時更新を行いますので、**〈http://www.jlpt.jp/〉**に 掲載される内容を参照してください。

