

text

(Temporary)

written by amemiya

- **table**
 1. how to use
 2. contents
 3. programs
 4. appendix

1. how to use

レベルシステムの導入

(For lower grades)

lv0: pc初体験

lv1: pc操作可能

lv2: scratch基本操作可能

lv3: 同上

(For lower grades)

lv4:

lv5:

lv6:

(For upper grades)

lv7:

lv8:

(For expert)

lv9: scratchの知識をもって簡単な高級言語

Iv10: paizaのdくらいが解ける

2. contents

Iv0 (講師向け)

- PCの起動方法

1. 電源を押す
2. 待つ

- OSを知る

デバイスに入ってるマシンを制御する中枢アプリケーション
市販pcの殆どはwindowsがプリインストールされている
勿論他OSのインストールも可能
UNIXコマンドが叩きたかったらLinuxを入れよう

- scratch

1. 何なのか

MITライセンスの知育教材

jsベースでwebで走る

redux (react) ベースのもある

flashからの離脱を目指している（らしい）

ソースは配布されている為商用利用として転用がOK

<https://github.com/LLK/scratch-blocks>

デスクトップ版はweb版をビルドしただけの唯のswfファイル

つまり実行にswf実行環境（アドビair等）が必要

本体インストールや環境整備、使用上便利なアプリ導入など
はappendix参照

2. 周辺ファイル

- 音声

勝手に対応形式にエンコードしてくれる

wavやmp3がいける？？

- オブジェクト
「スプライト」として変換、jpg、png等
バイナリもいける
背景も同様
- sb2
オブジェクトや音声をまとめて読み込みやすいように
したもの
「プロジェクト」として扱う
実体は圧縮ファイルでapkやipaと同じようなもの
(アーキテクチャは違う)
- 子供との付き合い方
 1. なにもわからない前提で教えよう
 2. やる気のない子は無理に教えないでOK
 3. やりたいことを引き出そう
 4. 少々本筋から逸れてもやりたいことをやらせよう
 5. 個々に如実な能力差があることを念頭に置こう

Iv0 (子供向け)



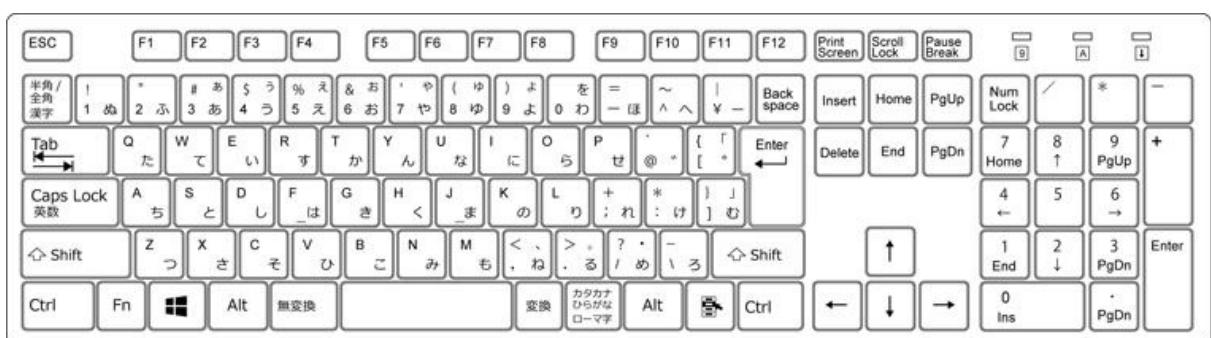
- パソコンってなに？
つよい電卓のようなもの
コンピュータっていうよ
スマホやタブレットもコンピュータだよ
- つかいかた
電源ボタンを押すとパソコンがうごきますよ
ボタンはパソコンの種類によって場所がちがうから
注意



マウスでマウスカーソル（矢印）を動かせるよ
昔は裏にタマがついてたよ 😊
矢印を動かして、マウスについているボタンを押す
ことをクリックというよ
2回はやく押すことをダブルクリックというよ



キーボードで文字の入力ができるよ
マウスをまったく使わないのでこれだけでパソコンを
操作することもできるよ



たくさんボタンがあるけど全部おぼえる必要はない
よ
これからよく使うものだけ覚えよう 😊

- スペースキー

下の真ん中にある、長細いやつだよ

空白を入れたりできるよ

- エンターキー

入力した文字を確定したりするよ

右にある「Enter」と書いてあるやつだよ

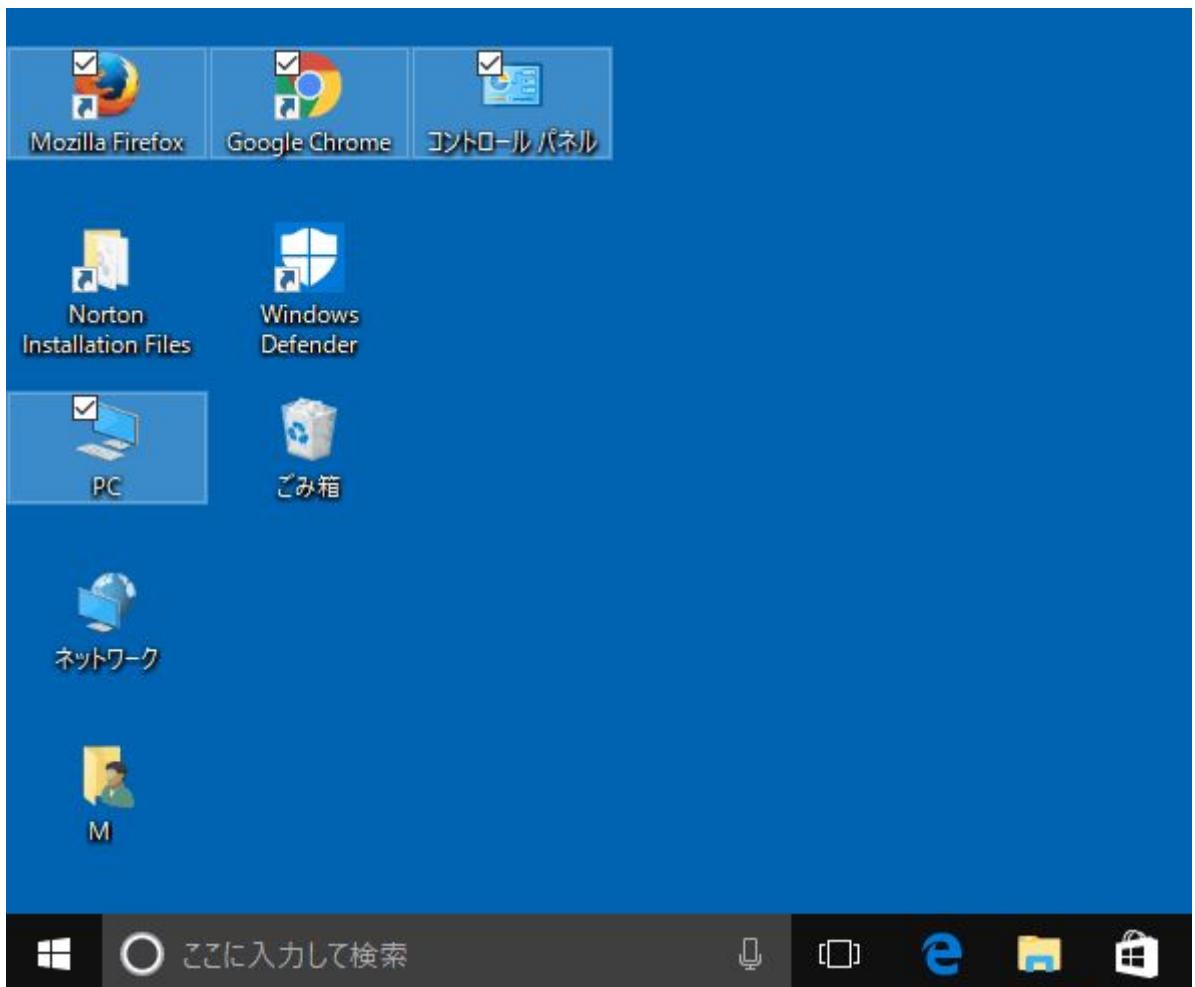
- やじるしキー

右下にある、矢印が書かれた4つのキーだよ

～やってみよう～



1. パソコンの電源を入れてみよう



2. 「ごみ箱」というアイコンをさがそう

3. マウスをつかってマウスカーソルをうごかして 「ごみ箱」をダブルクリックしてみよう

白い四角いものが出てきたらカンペキ 😊
それをエクスプローラーというよ
パソコンに入っているものを操作したりできるよ
今は操作しているパソコンのごみ箱の中をのぞいて
いることになるよ！



Iv1 (講師向け)

目安

パソコンの基本操作ができる

- タイピングの教え方
 1. qwerty配列で教える
 2. アルファベットがわからない子には母音を教える。長時間聞く価値あり
低学年でも理論上理解可能らしい
Alphabetical Knowledge among Japanese Young Learners of English (論文)
http://www.arcle.jp/research/books/data/html/data/pdf/vol1_4-2.pdf
 3. いけるなら半角全角を教えておくとすごい楽
 4. 手の配置は無理に教える必要なし
最初からタッチタイプ前提でカタカタするとものすごいイラ
イラする
一本指打法上等
- インターネットの教え方
 1. ブラウザを本人に起動させてもらう
 2. ブラウザは統一しておいたほうがいい
 3. 一度好きなワードでググって貰い、利便性を体感させることでゲーム作りに活かせる
 4. tcpipについてhttpメソッドくらいは教えておくと理解してもらえるかもしれない

lv1 (子供向け)

書く

Iv2 (講師向け)

目安

hourofcodeなどブラウザを使った学習が可能

タイピングが可能

- スクラッチの教え方
 - ・理論から入らない
 - ・興味のある子には少し遊んでもらう
 - ・興味のない子にはこちらから課題を出す
- どういったものが可能か
 - ・繰り返し
 - ・条件分岐

lv2 (子供向け)

書く