

Woche 1

Modul 404

Agenda

- **12:45** | Begrüssung
- **13:00** | Moduleinführung
 - Quartalsplan
 - LB1, LB2 - Projektarbeit
- **13:10** | WarmUp / Card2Brain
- **13:30** | 5 Min. Pause
- **13:35** |  Erste Aufgabe
- **14:20** | 20 Min. Pause
- **14:40** | Analyse der ersten Aufgabe
- **15:00** | Input Fachklassen
- **15:30** | 5 Min. Pause
- **15:35** | Refactoring Account

Modulstruktur

- 319 Applikationen entwerfen und implementieren
- 404 **Objektbasiert programmieren nach Vorgabe**

Später

- 216A Klassenbasiert (ohne Vererbung) implementieren
- 216B Objektorientiert (mit Vererbung) implementieren

Modulidentifikation

| | |
|--------------|--|
| Modulnummer | 404 |
| Kompetenz | Vorgabe interpretieren, objektbasiert mit einer Programmiersprache implementieren, dokumentieren und testen. |
| Lektionen | 36 |
| Beschreibung | 404 auf Modulbaukasten.ch |

Modul Lernziele

1. Aufgrund einer Vorgabe den Ablauf darstellen. (*UML Klassendiagramm*)
2. Eine Benutzerschnittstelle entwerfen und implementieren. (*Java Swing*)
3. Erforderliche Daten bestimmen und Datentypen festlegen. (*Java Variablen*)
4. Programmvorgabe unter Nutzung vorhandener Komponenten mit deren Eigenschaften und Methoden, sowie Operatoren und Kontrollstrukturen implementieren. (*Java Basics*)

Modul Lernziele

5. Beim Programmieren vorgegebene Standards und Richtlinien einhalten, das Programm inline dokumentieren und dabei auf Wartbarkeit und Nachvollziehbarkeit achten. (*Code Style*)
6. Programm auf Einhaltung der Funktionalität testen, Fehler erkennen und beheben. (*Manuelles Testen*)

Leistungsbeurteilungsvorgabe

LB1 50%

Prüfung

- Woche 5 / 90 Minuten
- Schriftlich + Praktisch am PC

 [details...](#)

LB2 50%

Projektarbeit

- Woche 5 bis 9
- Erstellen einer Applikation inkl. GUI

 [details...](#)

Regeln

- Pünktlichkeit
- Aufmerksamkeit während des Unterrichts
- Selbständiges Arbeiten
- Internet als Arbeitsmittel

Heutige Ziele

- **Modulwebseite** kennen und anwenden
- Wissenslücken aus dem Modul 319 schliessen
- Unterschied zwischen **Klassen** und **Objekten** verstehen
- **Eigene Klassen** schreiben können
- **Objekte instanziiieren** können

Die Modulwebseite



Lektionen

Wochenfolien und die Quartalsübersicht

Beurteilungen

Prüfungsrelevante Infos

Repetition

Repetitionen vom Modul 319 / 403



Aufgaben Grundlagen

Alle Grunlegenden Aufgaben



Aufgaben Swing (GUI)

Alle Aufgaben bezüglich `Swing`



Konzepte

Allgemeine Konzepte Isoliert erklärt



<https://codingluke.github.io/bbzbl-modul-404>



Die Aufgaben unter **Aufgaben Grundlagen / Swing** sind aufeinander aufbauend.

Ihr könnt zu Hause im **Selbststudium** alle Aufgaben lösen.

Fragen? 🙅



Repetition Modul 319 (20 Minuten)



Repetition Lernkarten öffnen



Ihr erhaltet Lernkarten



Zweierteam bilden



Zufällige Karten ziehen und
versuchen zu lösen



Korrekt gelöste Karten
auf **einen Stapel**



Schwierige Karten
auf einen **eigenen Stapel**

Account Applikation (45 Minuten)



Account Application öffnen

 Es handelt sich um eine Terminal Applikation

 Lesen und lösen Sie die Aufgabe

 Unterhalb existierte eine Musterlösung

 Die machen wir zusammen!

Tipp

- ✓ Kennen sie noch den `Scanner` ?
- ✓ Diese Code-Snippets könnten hilfreich sein

```
Scanner sc = new Scanner(System.in);  
// liest double von der Commandline  
double amount = sc.nextDouble();  
// liest String von der Commandline  
String command = sc.nextString();
```

* Musterlösung nur verwenden, wenn Sie nicht mehr weiter kommen!

** natürlich nicht genau so 😊



Analyse Account Applikation (20 Minuten)



Analyse Account Applikation öffnen



Gehen Sie nach der Anleitung vor



Analysieren Sie die dargestellte Klasse **zu zweit**

Input Fachklassen



- **Fachklassen** beinhalten die **generalisierte Logik** für ein Fachproblem
 - *In unserem Fall wäre das Fachproblem die Kontoverwaltung*
- Mit **Fachklassen** lassen sich **Programme entkoppeln**
 - **einfacherer Wartbarkeit**
 - **besserer Testbarkeit**
 - **besserer Qualität**
- Nennen wir es  **Sushi-Code**, das Gegenteil von  *Spaghetti-Code*



Gemeinsame Analyse AccountApplication

```

public class AccountApplication {
    public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Welcome to the account application"); — 0
        double kontostand = 0;
        double amount = 0;
        String command = "";
        do {
            1 Scanner sc = new Scanner(System.in);
            2 System.out.println("Please enter the amount, 0 (zero) to terminate");
            amount = sc.nextDouble();
            if (amount != 0) {
                3 System.out.println("To deposit, press +, to withdraw press -");
                command = sc.next();
                if (command.equals("+")) {
                    kontostand = einzahlen(kontostand, amount); — 4
                } else if (command.equals("-")) {
                    kontostand = abheben(kontostand, amount); — 6
                }
            }
        } while (amount != 0);
        9 System.out.println("Final balance: " + aktuellerKontostand(kontostand)); — 8
    }

    public static double einzahlen(double ks, double betrag) { — 5
        return ks + betrag;
    }

    public static double abheben(double ks, double betrag) { — 7
        return ks - betrag;
    }

    // diese Methode macht keinen Sinn
    // es ging bei der Aufgabe aber darum, wieder ein paar Methoden zu schreiben
    public static double aktuellerKontostand(double ks) {
        return ks;
    }
}

```

Fachklassen



Benutzer-
interaktion



Fachklasse

Refactoring der AccountApplication (25 Minuten)

Konzept

Konzepte -> Fachklassen

- Verstehen der **Struktur** einer Klasse
 - Klassendeklaration
 - Instanzvariablen
 - Instanzmethoden
- Unterschied zwischen **Klasse** und **Objekt** verstehen!

Aufgabe

Refactoring AccountApplication

- Studieren Sie die Klasse `Account`
- Verwenden Sie die Klasse `Account` als **Objekt** in der Klasse `AccountApplication`

Abschluss / Lernjournal