

Clase 1 (25-03-2025)

- ✓ Estándar IEEE 754 (*Institute of Electrical and Electronics Engineers*).
- ✓ Representación humana de los números de máquina. Notación normalizada.
- ✓ Máquina de 64 bits.

Clase 2 (28-03-2025)

- ✓ Aritmética de punto flotante.

→ Trabajo autónomo para el martes 01 de abril:



Burden. Leer capítulo 1.2. Conjunto de ejercicios 1.2: hacer ejercicios 3 y 4.



¿Por qué si los números de máquina están dispersos como en las fotos que se subieron al campus, las calculadoras hacen bien las cuentas?

Clase 3 (01-04-2025)

- ✓ Error relativo.
- ✓ `clase_fundamentales_de_python_cc_2025.ipynb`.

Clase 4 (08-04-2025)

- ✓ `tp1_ruffini_horner_cc_2025.pdf`.
- ✓ Escritura de una perturbación utilizando el error relativo.
- ✓ Propagación del error. Operaciones benignas.
- ✓ La resta no es una operación benigna.

Clase 5 (11-04-2025)

- ✓ Épsilon de máquina.
- ✓ Coincidir en k cifras significativas vs. aproximar con k cifras significativas.
- ✓ Recuerdo inducción.

Clase 6 (15-04-2025)

- ✓ Bisección.
- ✓ `clase_biseccion_cc_2025.ipynb`. f-strings.

✓ Introducción a Punto Fijo.



Clase que viene, viernes 18, feriado.



Trabajo autónomo para el martes 22 de abril:



Leer las secciones sobre método de PF y Newton de Burden.



Dedicarse a la comprensión de los teoremas que dan condiciones sobre su convergencia.



✓ Visitar la v. 2 de la p1. Continuar resolviendo.



□ Aguardar por v.1 p2.

Clase 7 (22-04-2025)

Clase 8 (25-04-2025)

✓ Consultas TP1, Ruffini.

✓ Punto Fijo: presentación del método y código inicial.

✓ Newton: presentación del método y código inicial.

Clase 9 (29-04-2025)

✓ `clase_pandas_29_04_2025.ipynb`

✓ Consultas TP1.

✓ Convergencia de PF y *velocidad de convergencia*.

✓ Velocidad de convergencia de Newton.

✓ Práctica 2 v. 1.0



□ Aguardar por la v. 1.1 de la Práctica 2.



Clase que viene, viernes 02 de mayo, feriado.

Clase 10 (06-05-2025)



Clase grabada por paro de transporte.

✓ `clase_06_05_2025.ipynb`

✓ Mejora del código de Bisección.



□ Función de Data Frame (a mejorar).

✓ Operaciones con Data Frames (parte 1).

❑ ¿Precondiciones de bisección cuando la raíz es 0?

➡ **Trabajo autónomo para el viernes 09 de mayo:**

? ¿Es cierto que si f tiene un único cero en $x = 0 \in [a, b]$ y $f(a)f(b) < 0$, entonces el criterio de aproximación de error relativo

$$\left| \frac{x_{n+1} - x_n}{x_{n+1}} \right|$$

falla?

Clase 11 (09-05-2025)

✓ Tercer mejora a `clase_06_05_2025.ipynb`

✓ Añadir columna de error relativo al df de un método.

✓ Inicializar el `index` del df en 1.

✓ Se añadió una forma de hacer scatter plot entre el índice y una columna del df.

➡ **Trabajo autónomo para el martes 13 de mayo:**

💻 Terminar los programas de los métodos en sus variantes de término n -ésimo y con criterio de stop considerando todos los posibles

$$|x_{n+1} - x_n| < \varepsilon \quad (1)$$

$$|f(x_n)| < \varepsilon \quad (2)$$

$$\left| \frac{x_{n+1} - x_n}{x_{n+1}} \right| < \varepsilon \quad (3)$$

¿Cuál tiene más sentido?

💻 Añadir funciones de creación de df.

Clase 12 (13-05-2025)

✓ Consultas sobre los códigos. Variantes de los métodos: con stop, por cantidad de iteraciones. Armarse una biblioteca.

❑ ¿Método gráfico? ¿Cómo decidir la aproximación inicial?

Clase 13 (16-05-2025)

- ✓ `clase_cc_vi_16_05_2025.ipynb`
- ✓ Escribir contratos: fundamental.
- ✓ Test convergencia explorativo.
- ✓ Bitácora: se añadieron fechas faltantes y se mejoró contenido de las clases. Ícnos de lista más representativos de su contenido.
- ✓ Ahora la numeración de las clases grabadas coinciden con las de la bitácora.

Clase 14 (20-05-2025)

- ✓ Se trabajó sobre el ejercicio 27 de la P2.
- ✓ Se aprendió a derivar 😊.
- ✓ Se aprendió a agarrar la 🛠.
- ✓ Toma de decisiones: justificar.
- ✓ Pensar en las variantes de este ejercicio (¿con criterio de stop?, ¿con velocidad de convergencia?, ¿otro?).

➡ **Trabajo autónomo para el viernes 23 de mayo:**



Terminar el ejercicio 27 y traer consultas.

Clase (23-05-2025)



Clase suspendida por paro docente.



Trabajo autónomo para el martes 27 de mayo:



Continuar con la práctica. Leer el nuevo apunte `clase_convergencia_made_easy.pdf`, contrastar con Burden y traer consultas.