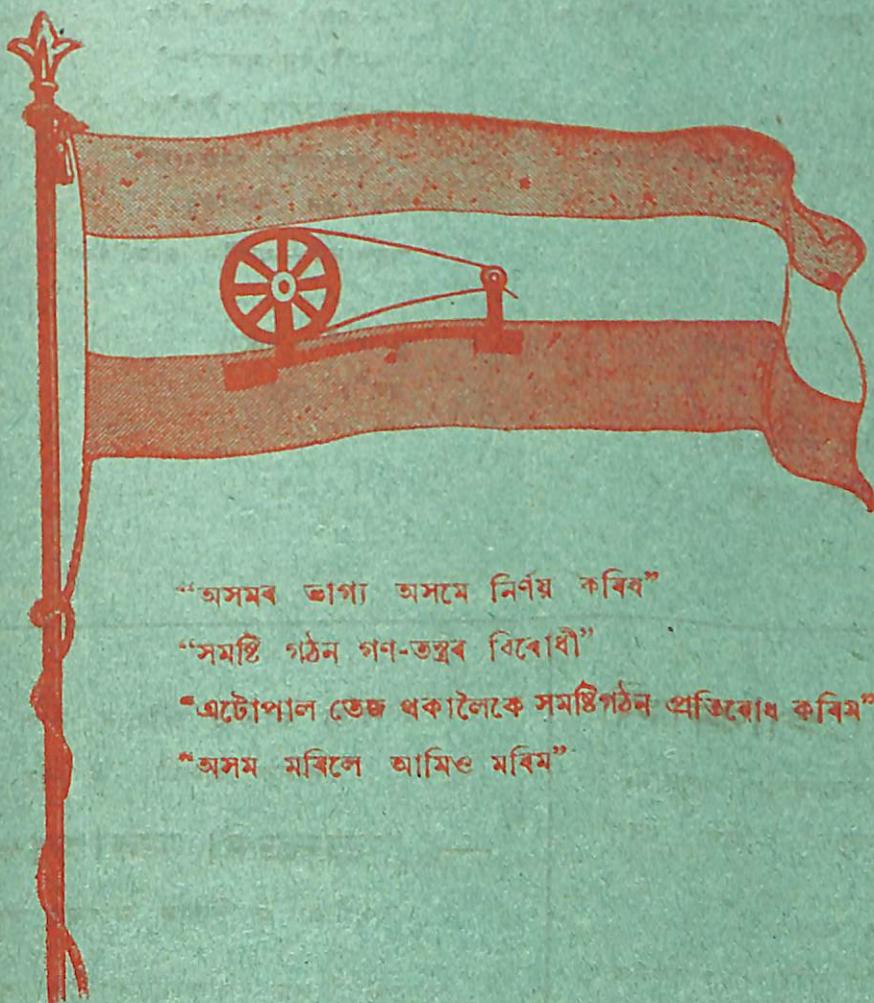


বাধীনতা !

শান্তি !!

প্রগতি !!!

জা
গ
ব
ৰ



“অসম ভাগ্য অসমে নির্ময় কৰিব”

“সমষ্টি গঠন গণ-তন্ত্র বিবোধী”

“এটোপাল তেজ ধকালৈকে সমষ্টিগঠন প্রতিরোধ কৰিব”

“অসম মৰিলে আমিও মৰিব”

—মুখ্যপত্র—

অসম প্রাদেশিক ছাত্র কংগ্রেছ

সুচী পত্র

বিষয়

- ১। ২৬ জানুরাবী (প্রবন্ধ)
- ২। নিঃ ভাবত ছাত্র-কংগ্রেছৰ ১ম বার্ষিক অধিবেশন
- ৩। তেজৰ পথ (করিতা) ...
- ৪। একমাত্ৰ পথৰ সন্দৰ্ভ (গল্প)
- ৫। মন্ত্রী-মিছনৰ আঁচনি আৰু গণ-পৰিষদ (প্রবন্ধ)
- ৬। অসম বঙ্গ-সমষ্টি
- ৭। ছাত্র আন্দোলন ...
- ৮। ভাৰতীয় সংস্কৃতিত ইচ্ছামূলক প্ৰত্যোগি
- ৯। ভিয়েটনামৰ সংগ্ৰাম
- ১০। অসম প্ৰাদেশিক ছাত্র কংগ্রেছৰ
কাউন্সিল সভাত গৃহীত প্ৰস্তাৱ
- ১১। সম্পাদকৰ্ম্ম

শৰ্বচন্দ্ৰ গোস্বামী

অসমীয়া জীৱনী সাহিত্যত নব অবদান।
দৃষ্টিভঙ্গী সমালোচনামূলক। লিখা ধৰণ
অভিমূলক।

বেচ—বাৰ অনা।

“এই জীৱনীখনিতে অসমীয়া ডেকোসকলক
কৰ্তৃব্যৰ পথত আশুৱাৰ্বলৈ উদগাণি দিব বুলি
আমাৰ বিশ্বাস।” —কালিবাম মেধি
অতি সৌন্দৰ্যে তলৰ ঠিকনালৈ লিখক।

১। বাম গোস্বামী।

হেমচন্দ্ৰ বোড, উজান বজাৰ
গুৱাহাটী।

২। লয়াচ বুক ষ্টুল, গুৱাহাটী।

৩। কৰণ লেখক সভা, গুৱাহাটী।

লিখক নাম	পৃষ্ঠা
শ্রীমুক্ত হেমকান্ত বৰুৱা এম-এ	১
—এজন প্ৰতিনিধি	২
—বৈবেন বৰকটিকৈ	৩
--চৰপ্ৰসাদ শৈকৰীয়া	৪
—গোলোক বাজবংশী	৫
তি এন, শ্ৰীবাস্তুৰ	৬
অমুৰাদক—যতীন হাজৰিকা	৭
...	৮
—ৰবীন বৰুৱা	৯
যতীন দেৱ	১০
...	১১
...	১২
...	১৩
...	১৪
...	১৫
...	১৬
...	১৭
...	১৮
...	১৯
...	২০
...	২১
...	২২
...	২৩
...	২৪

সাহিত্য জাতীয়-জীৱনৰ মাপ কাঠি।

“দেনিক অসমীয়া”ই কয়—

—“তৰুণ জাগৰণ”—

অসমীয়া সাহিত্যৰ জাগৰণ স্বৰূপ।

সময়ৰ সোন্তত খোজ মিলাবলৈ হলৈ সামৰিক
ভাৱ ধাৰাৰ লগত পৰিচিত হোৱা উচিত। আপুনি
নিশ্চয় ইয়াক অৱহেলা নকৰে।

সম্মতি কিতাপ অলপহে আছে। শেচ খনে ১০ টকা।
ডাক মাচুল স্বীকীয়া। সৰহায়াকে নিষ্ঠাক কৰ্মছন
দিয়া হয়।

সম্পাদক—“তৰুণ লেখক সঞ্চয়”

গুৱাহাটী

জাগৰণ

স্বাধীনতা ! শাস্তি !! প্ৰগতি !!!

১ম বছৰ

মাঘ, ১৮৬৮ শক

* জানুৱাৰী, ১৯৪৭ চন

{ ১ম সংখ্যা

২৬ জানুৱাৰী

—হেমকান্ত বৰুৱা।

২৬ জানুৱাৰী ভাৰতীয় জাতীয় জীৱন-পঞ্জিকাৰ
এটা স্বৰ্গীয় দিন, এটা মুক্তি-কামী পৰাধীন জাতিৰ
সন্ধৰ তাৰিখ। ব্যক্তিৰ জীৱন আৰু জাতিৰ জীৱনৰ
গীজত পাৰ্থক্য কম। এটা জাতি কিছুমান জীৱন্ত
গোণীৰ সমষ্টিহে—জীৱন্ত চিন্তা-ধাৰা, আদৰ্শ-আকাঙ্ক্ষাৰ
কপ জাতি বিশেষকৰ কাৰ্য্য-কলাপৰ যোগেদি প্ৰকাশ
পায়। এনেবোৰ কাৰণৰ বাবেই সাধাৰণতে এখন
দেশ বা এটা জাতিৰ পৰিকল্পনা জীৱন্ত গোণী কপে
কৰা হয়।

জন্ম-ভূমিৰ পৰিকল্পনা কোনো কোনোৱে পিতৃ
স্বৰূপে আৰু কোনোৱে মাতৃ স্বৰূপে কৰে। ভাৰতবৰ্ষৰ
কপ কল্পনা মাতৃ স্বৰূপে কৰা হয়—ভাৰতবৰ্ষৰ জাতীয়
সন্ধীত “বন্দে মাতৰম” এনে পৰিকল্পনাৰ স্বৰময় প্ৰকাশ।

পাঞ্চাত্য দেশ সমূহত জন্ম-ভূমিৰ ছবি পিতৃ স্বৰূপে
আঁকা হয়—কছ দেশক কছবাসী সকলে “বদিনা” বুলি
আদৰণি জনায়। পাঞ্চাত্য আন আন দেশ সমূহত
ছিঁতো পিতৃ মুক্তি জিলিকি থকা দেখা যায়।

পাঞ্চাত্য দেশীয় মনস্তুৰিদ পঞ্জিত এগৰাকীৰ
মতে মাতৃ-কপ মানৱৰ মনত আদিম কালৰে পৰা
মচিব নোৱাৰাকৈ আঁকা আছে। সন্তানে পোনতে
মাতৃক, অৱশেষতহে পিতৃক চিনি পায়। টুর্গেনিভৰ
মতে মাতৃ-মুক্তিৰাকৈ মধুৰ পৃথিবীত আন একোৱেই হব
নোৱাৰে।

ভাৰতবৰ্ষ ভাৰতবাসীৰ মাতৃ—গতিকেই ভাৰত-
বাসীৰ চকুত ভাৰত-মাতাৰ কপত কৈ আন একো
হব নোৱাৰে। পৰাধীনতাৰ কালিমা মুখৰ পৰা
আত্মৰাহি ভাৰত মাতাৰ মুখ মণ্ডল অতীতৰ দৰে উজ্জ্বল
কৰি তোলাৰ সন্ধৰ তাৰিখ ২৬ জানুৱাৰী।

কংগ্ৰেছ মহাসভাৰ নেতৃত্বত যোৱা বাঠি বছৰে
ভাৰতৰ অগণন জন-সাধাৰণে মুক্তিৰ হকে ঘূজি
আহিছে—এই ঘূজিৰ অন্ত পৰিবৰ্বত এতিয়াও হোৱা
নাই, বৰণৰ প্ৰায় শেষ হৈ আহিছে ঘূলি ঘদিও কোৱা
হয়।

অনাহকত আয়প্ৰসাদ লভাটো বেয়া লক্ষণ—দিল্লী
চহৰত গণ-পৰিষদৰ মেল আৰন্ত হৈছে। ভাৰতবৰ্ষৰ
বেলেগ বেলেগ ঠাইৰ পৰা সদস্য সকল তাত উপস্থিত
হৈ স্বাধীন ভাৰতৰ ছবি অক্ত ব্যন্ত।

এই খিনিতে জন-সাধাৰণৰ মনত প্ৰশ্ন হয়—সেই
ছবি প্ৰকৃততে পূৰ্ণ স্বৰাজৰ জানো ছবি হব ? মন্ত্ৰী মিছনৰ
আঁচনি, পিচত বিশেষকৈ লেষ্টাৰি নিছিগাঁকৈ সময়ে
শময়ে ব্যাখ্যা বিব্ৰতি বোৰ প্ৰকাশ কৰি যিম'ন বোৰ
গোজ পোটা হৈছে, সেই বোৰ উঘালি জানো দিল্লীত
সমবেত হোৱা—পৰিবৰ্বত প্ৰকৃত স্বৰাজৰ বাট মুকলি
কৰিব পাৰিব ? টেওৰ বৃঢ়িছে জানো আৰু বাধা
বিঘিনিৰ ঘৃষ্টি নকৰিব ? বৰ্তমানে যিবোৰ বাধা
বিঘিনিৰ ইতিমধ্যে ঘৃষ্টি কৰিবে সেয়ে ঘথেষ্ট।

ଇହାର ଲଗତ ଆକ କିଛୁମାନ ଯୋଗ ଦିବର୍ଲୈ ଯୋରା ମାନେ
ଭାବତଥସୀର ବାବେ ସ୍ଵାଜ ବିଶୋଗ ଦିଯା ନହିଁ
ଆନୋ ?

ইতিহাসৰ পাত মোকোলাই চালে আমাৰ চুক্ত
প্ৰবিৰ—এনে এখন গণ-প্ৰিয়দ তাৰানি আমেৰিকাৰ
যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ ফিলাডেলফীয়া। চহৰত বৰ্হিছিল।
আমেৰিকাত সাম্প্ৰদায়িক অস্তৰায় নাছিল—গণপ্ৰিয়দৰ
উদ্দেশ্য স্বাধীন বাঢ়িৰ বাবে স্বাধীন আঁচনি কৰা সফল
হল। ভাৰতবৰ্যৰ প্ৰগতিৰ পথৰ ঘাই আছকাল
সাম্প্ৰদায়িক মনোমালিন্য। এই মনোমালিন্যৰ
ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি তৃতীয়ৰ পক্ষই বিমান পাৰে
সিমান শাসন নিকপকপীয়া কৰিছে—এই মনো
মালিন্যৰ বেজী যেন হৈ ওসাই থকা শিলত খুন্দা
খাই গণ-প্ৰিয়দৰ মাৰ-নাও খন নাজতে বুবে বুলি
আজি বহুতৰে আশকা হয়। আশকা হোৱাটো
একো বেয়া কথা নহয়—আশকা বিশ্বাসৰ মূল ভোট।
গণ-প্ৰিয়দৰ কৃতকাৰ্য্যতাৰ আশকা হোৱা মানে,
ন্যৰ সংধাৰণৰ আভা-শক্তি বিশ্বাস স্থাপন।

১৭৮ চনত কৰাচী দেশতো এনে এখন গণ-পরিষদ বহিছিল। এই গণ-পরিষদে আন হাতে জ্যেষ্ঠ দিছিল বিবাটি দিপ্পৰ। আজি বহুতৰে আশকা-কুমাৰ দিল্লীত সন্মিলিত হোৱা ভাৰতীয় গণ-পরিষদে

ନିଖିଳ ଭାରତ ଛାତ୍ର-କଂଗ୍ରେସର ୧୦ୟ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ

—এজন প্রতিনিধি

ନିଖିଲ ଭାବତ ହାତ୍ର କଂଗ୍ରେସର ଯୋରା ଅଧିବେଶନ ପୂର୍ବା ହୁଏ ବଚବର ମୁବ୍ରତ ଦିଲ୍ଲୀତ ବହିଛିଲ । ଇଯାର ଆଗର ଅଧିବେଶନ ବହିଛିଲ ୧୯୪୪ ଚନ୍ଦ୍ର ଡିଚ୍ୟୁର ମାହତ ବୋଷେ ନଗବତ । ଏହି ଦୁଇବଚବର ଭିତରତ ଭାବତର ବାଙ୍ଗ-ନୈତିକ ଅରଥା ଆକ୍ରାନ୍ତିକ ପରିଷିଳିତିବ ଯଥେଷ୍ଟ ସାଲସଲନି ହେଛେ । ସେଇ କାରଣେଇ ଏହିବଚର ଦିଲ୍ଲୀତ ବୁଝା ଅଧିବେଶନର ଗୁରୁତ୍ବ ବେଚି ଆଛିଲ ।

ମାର୍କୀଣ ଦେଶୀୟ ଗଣ-ପରିଷଦର କପ ନାଲ୍ ଜାନୋଛା ଫ୍ରାଚୀ
ଦେଶର ଗଣ-ପରିଷଦର କପ ଲୟ ଗୈ ।

প্রত্যেক বস্তুরে একোখন পটভূমি আছে। দিনৰ
চহৰত সমবেত হোৱা গণ-প্ৰিয়দতো এখন পটভূমি
নথকা নহয়। '৪২-ৰ আন্দোলনৰ মূল ভোট আছিল
“ভাৰত-ত্যাগ”। হিন্দু স্থানৰ জনতাই ৪২-ৰ বিপ্ৰৰ
যোগেদি “জয় কিম্বা মৃতু” মন্ত্ৰেৰে দীক্ষিত হৈ “ভাৰত
ত্যাগ” প্ৰস্তাৱ কাৰ্য্যকৰী কৰি তুলিবলৈ বজ্ৰপৰ
হৈছিল। বৃটিছৰ ভাৰত ত্যাগ এতিয়াও বহুত বাকী;
৯ আগষ্টৰ সকলৱ আজিও কাৰ্য্যত পৰিণত হোৱা নাই।
'৪২-ৰ জন-জাগৰণৰ উত্তাপ আজিও কমা নাই—ই
শৰ্ত গুণে বাঢ়িছেহে। পূৰ্বৰ দেশ সমূহ জুৰি ঘষিত
হোৱা গণ-আন্দোলনৰ ই এটা বিবৰটি অংশ।

স্বতান্ত্র বস্তুর নেতৃত্ব গঢ় লোঁগা আজাদ হিন্দ
ফৌজব আদর্শই ভাবতীয় স্বাধীনতা সংগ্রাম বহুত দুর
আগবঢ়াই নিছে। দিল্লী চহরত গণ-পরিষদ সমবেত
হৈছে সঁচা, কিন্তু আজাদ হিন্দ ফৌজব বণ-ধর্মনি “দিল্লী
চলো” কার্য্যত পরিণত হৰলৈ এতিয়াও বহুত বাকী।

২৬ জানুয়ারী স্বাধীনতা সকলের দিন। ভাবত অন-
সাধাৰণৰ মন উখল মাখল লগোৱাটো অতি স্বাভাৱিক
কথা—“ভাৱত ত্যাগ” এতিয়াও বাকী, দিল্লী নগৰ
আজিও বহুত দুৰ্বল।

१८ संख्या]

ନିର୍ମିଳ ଭାବତ ଛାତ୍ର-କଂଗ୍ରେସ୍ ୧୦ୟ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ

କୈଛିଲ । ବିଜୟୀ ଜ୍ଞାତି ସମୁହର ମାଜତ ଭାଗବାଟୋରାବାବ
ଯି କନ୍ଦଳ ଲାଗିଛେ ସି ପ୍ରୋଣ କବି ଦିଲେ ପୃଥିବୀର
ବୁଝୁବ ପରା ଏତିଯାଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ ଧର୍ବଂସ ହୋଇ ନାହିଁ ।
ଅଗତ ଏତିଯାଓ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇ ନାହିଁ ।

ଭାବତ୍ବୁ ସାଂଜୈନିକ ଅରସ୍ଥାବେ ବହୁତ ସାଲମଳିନୀ
ଘଟିଛେ । '୧୯୨୮ ଚନ୍ଦ୍ର ଗଣ-ବିଦ୍ୱୋହ, ଆଜାଦ ହିନ୍ଦ ଫୌଜର ଦାନ,
ନାବିକ ବିଦ୍ୱୋହେ ଦେଖୁରାଇ ଦିଛେ ସାଂଗ୍ରାମିକାଦର ଅତ୍ୟାଚାର
ନାହିଁବା ଉପମୀଡିନେ ସ୍ଵାଧୀନତାକାମୀ ଭାବତବାର୍ମୀର ସ୍ଵାଧୀନ
ହୋରାବ ତୌର ଆକାଙ୍କା ଗୁଚାବ ପରା ନାହିଁ—ଶବଲହେ
କରିଛେ । ସ୍ଵାତିତ୍ସ ସାଂଗ୍ରାମିକାଦେ ତାଲଦରେ ସୁଜିଛେ ଭାବତକ
ବୈଚିଦିନ ତେଓଲୋକର ତଳତ ବାଖିବ ନୋରାବେ ବୁଲି :
ତଥାପି ଜାନୋ ତେଓଲୋକେ ଭାବତକ ନିଜର ପଦଦଳିତ
କରି ବାଖିବିଲେ ଚେଷ୍ଟା ନକରିବ ? ତାବେଇ ଫଳସ୍ଵରୂପେ
ସ୍ଵାତିତ୍ସ ମଞ୍ଚିମିଛନ୍ତର ୧୬ମେ ତାବିଖବ ସୋଧଣା ଆକ
ତଥାକଥିତ ଗଣ-ପରିସମ୍ବନ୍ଧ ।

এই অধিবেশনৰ প্ৰধান কৰ্ত্তব্য আছিল—বৃটিচ
গৰ্ভমেষ্টে যে ভাৰতক স্বাধীনতা দিয়া উদ্দেশ্যে
গণ-পৰিষদ দিয়া নাই, এই গণ পৰিষদে যে স্বাধীন
ভাৰতৰ প্ৰকৃত শাসনতন্ত্ৰ বচনা কৰিব নোৱাৰে এই
কথাটোকে স্পষ্টভাৱে ঘোষণা কৰা। কিন্তু অধিবেশনৰ
মূল প্ৰস্তাৱত যদিও গণ-পৰিষদ খন আমাৰ মনোৰ্মত
হোৱা নাই বুলি আৰু বৃটিছ গৰ্ভমেষ্টৰ যে ভাৰতক
স্বাধীনতা দিয়াৰ সম্বুল ইচ্ছা নাই এই কথাটো কোৱা
হৈছে কিন্তু তথাপি উক্ত গণ-পৰিষদৰ দ্বাৰা নাই
স্বাধীন ভাৰতৰ শাসনতন্ত্ৰ বচিত হ'ব পাৰে বুলি এটা
আশা পোষণ কৰা হৈছে আৰু সেই কাৰণে গণপৰিষদক
আহ্বান কৰিছে স্বাধীন ভাৰতৰ স্বাধীন শাসনতন্ত্ৰ বচনা
কৰিবলৈ। বুক্তি দিয়া দেখো গল কংগ্ৰেছৰ লেতা-
সকলেনো ভাৰতৰ অহিত চিন্তিবনে বা কিবা অচ্যায়
কৰিবনে ?

କଂଗ୍ରେସେ ବୁଟିଛ ଗରଣ୍ଟମେଟ୍ଟର ୬ ଡିଚେସ୍ବର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମାନି
ଲୋରାର ପରା ଏହିଟୋ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେ ଗିଛେ ଯେ ଗଣ-ପରିସଦର
ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବତର ଶାଶନତତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କବାତ କୋନୋ କ୍ଷମତାହି
ନାହିଁ।

ଭାବତର ବିଭିନ୍ନ ଠାଇର ପରା ଓଯ ଡେବହାଜାବ ପ୍ରତିନିଧି ଏହି ଅଧିବେଶନର ଯୋଗ ଦିଲ୍ଲିଲ । ଛାତ୍ରୀ

গ্রাহিত সংখ্যাও এই ধৰে আগতকৈ বেছি আছিল।
অসমৰ পৰা ৩৫ জন গ্রাহিতয়ে এই অধিবেশনলৈ
গৈছিল, তাৰে ৫ জন মনিপুৰ ছাত্ৰ কংগ্ৰেছৰ প্রতিনিধি।
কিন্তু এজনী ছাত্ৰী প্রতিনিধিও অসমৰ পৰা এই
অধিবেশনলৈ যোৱা নাই। গোৱাবিলাক প্ৰদেশৰ
প্রতিনিধিয়েই অসম গবৰ্ণমেণ্টৰ পমুৱা উচ্চেদ নৌতিৰ
কথা অলপ অচৰণ শুনিছে আৰু সকলোৱেই এই বিষয়ে
অসমৰ প্রতিনিধি সকলক প্ৰশংসন কৰিবিল। কিন্তু এই
উচ্চেদ নৌতি সহকৈ তেওঁলোকৰ যি জ্ঞান আছে সেই
সকলো মুছলিম লীগৰ প্ৰচাৰৰ পৰা হোৱা জ্ঞান যেনহে
লাগে—সেই কাৰণেই বোঁধুকৰো তেওঁলোকৰ মাজত
এই উচ্চেদ নৌতি সহকৈ বহতো ভুল ধাৰণা
আছে।

সৈমান্ত প্রদেশৰ পৰা যি সকল প্ৰতিনিধি
আহিছিল তেওঁলোকে এই অধিবেশনত আগ ভাগ

ଲୈଛିଲ । ୧୪ ଅନ “ଲାଲ କୁର୍ତ୍ତି” ସ୍ବେଚ୍ଛାସେବକେ
ଅଧିବେଶନର ଶୁଣ୍ଡଳା ବନ୍ଦା କବାତ ଯଥେଷ୍ଟ ଭାଗ ଲୈଛିଲ ।

अथवा दिनाब आधिवेशनब समाजितस्त्री नेता
जयप्रकाश नारायणे उद्घोषन कराब कथा आचिल
आक सेही अमृसारे येतिया जयप्रकाश सतास्तलै
आहे तेतिया बंगदेशब फबरार्ड रुक पहर्ची आक
बिंबवौ कमिउनिष्ट केहीजनमाने जयप्रकाशक अपमान
करिवलै चेष्टा करात जयप्रकाश सतास्तलू परा गुच्छ
याय। किन्तु तें पुनर्ब सतास्तलै फिरी आहे
आक प्राव दुष्टा जूबी छात्र सकलब प्रति उपदेश
सूचक एटा बक्तुता दिये—तेंव बक्तुतात भावतवर्षब
तविष्यत स्वाधीनता संग्रामब कथाओ कय। स्वाधीनता
आनेलनब समयत एखन स्तुल नाहीवा एखन कलेजो
खोला थाकिब नालागिब। सतास्तलू परा गुच्छ योराब

କାରଣ ଦଶାଇ ତେଉଁ କଥି ଯଦି ହାତରୀତି ତେଉଁଙ୍କ ସଭାତ
ବକ୍ତୃତା ଦିଇବା ବା ସଭା ଉଦ୍ବୋଧନ କରାଟୋ ନିବିଚାରେ
ତେଣୁଲେ ତେଉଁ ସେଇ ସଭା ଉଦ୍ବୋଧନ ନକରେ । କିନ୍ତୁ
ଆପିତନିଧି ଶକଳେ ତେଉଁଙ୍କ ବବୈକେ ଅନୁବୋଧ କରାବ ପିଚତ
ବକ୍ତୃତା ଦିବରୀଲ ମାତ୍ର ହୁଏ ।

୨ୟ ଆଙ୍କ ୩ୟ ଦିନାର ଅଧିବେଶନତ ଗଣ-ପରିସଦର
ସମ୍ଭାପନ୍ତ ବ୍ରାଜେଲୁଥ୍ରସାଦ ଆମେରିକା ଟିଣ୍ଡ୍ରିଆ ଲୈଗଲ

ছর্দিব জে, জে, সিংহ আৰু জাতীয়তাবাদী মুক্তিমান
নেতা ছৈয়েদ হচেনে বক্তৃতা দিয়ে।

୪୯ ଦିନାର ସଭାତ ଜରହବଳାଳ ନେହେକ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କୁପାଲନି ଆକର ଶଙ୍କୁର ବାଓ ଦେରେ ବକ୍ତୃତା ଦିଯେ । ପଣ୍ଡିତ ନେହେକକ ମେଇଦିନାଥନ ଏଚ୍‌ଚାରାବ ସକଳୋ ଦେଶର ପତାକାରେ ଅଭିବାଦନ ଜନୋରା ଦୃଶ୍ୟଟି ଦେଖି ଏଣେ ଅଛୁମାନ ହୈଛିଲ ଯେ ଗୋଟିଏ ଏଚ୍‌ଚାରାବାର୍ମଣୀର କ୍ରିକ୍ୟ ଆକର ବେଛି ଦୂରତ ନାହିଁ । ପଣ୍ଡିତ ନେହେକରେ ତେଥେତିବ ବକ୍ତୃତାତ କମ ଯେ ଦେଶର ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତର ଛାତ୍ର ସମାଜର ମାଜିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ରିକ୍ୟର ପ୍ରସ୍ରାଙ୍ଗନ—କିନ୍ତୁ ଅଧିବେଶନର ପ୍ରଥମ ଦିନର ସଟନାର କଥା ଶୁଣି ଚାର୍ଟାକ୍‌ରେ ଛଥ ପାଇଛୋ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କୁପାଲନିଯେଓ ଛାତ୍ର-କ୍ରିକ୍ୟର ବିଷୟେ ବୁଝାଇ କମ ।

প্রথম দিনাব অধিবেশনতনো কি হৈছিল সেই
বিষয়ে অলপ কোরা আরশ্যক। শ্রীমুত অববিল্দ বস্তু
বঙ্গদেশৰ শ্রীমুত শৰৎচন্দ্ৰ বস্তুৰ পৰিয়ালৰে এজন। তেওঁৰ
হেপাহ আছিল নিঃ ভাঃ ছাঃ কংগ্ৰেছৰ সভাপতি হোৱা।
যদিও তেওঁৰ ডাক্তি-জীৱন ১৯৩৯ চনতে শেষ হৈছিল
তথাপি এই উদ্দেশ্যেই তেওঁ বিশালৰ কোনো কলেজত
হেনো আকো নাম লিখিছে। এইবাব দিলীপ অধিবেশনৰ
সময়ত তেওঁ নিজে সভাপতি হোৱাৰ কাৰণে অশেষ
চেষ্টা কৰে আৰু ছাত্ৰ কংগ্ৰেছৰ নেতৃসকলৰ পৰা তেওঁক
সভাপতি পতাৰ আশ্বাস বিচাৰে কিন্তু কোনোৱে
তেওঁক আশ্বাস নিদিয়াত অধিবেশনৰ সময়ত তেওঁৰ
মতাবলম্বী অৰ্থাৎ বঙ্গৰ পৰা যোৱা কেইজনমান
ফৰৱাৰ্ড ব্লক পহী, ঠাকুৰ পহী ছাত্ৰৰ লগ লাগি
অভিযোগ কৰে যে নিয়মমতে নিৰ্বাচিত হোৱা
প্রতিনিধি কিছুমানক কাৰ্ড দিয়া হোৱা নাই। আৰু
অসম প্ৰাদেশিক ছাত্ৰ ফেডাৰেশ্যনক এই অধি-
বেশনলৈ নিমন্ত্ৰণ কৰিও প্ৰতিনিধি সকলৰ কাৰণে
কোনো কাৰ্ড আদি দিয়া নাই। এই দুয়োটা অভি-
যোগেই সম্পূৰ্ণ গিছা—কিন্তু তাৰে অজুহাত লৈ তেওঁ
লোকে খেলেগ কোনোৰা ধৰণশালাত হেনো এখন
সতা পাতি নিজৰ সভাপতি আৰু সম্পাদক বাছি
ললে। সভাপতি হল শ্রীঅৰবিল্দ বস্তু। তেওঁলোকে
বঙ্গদেশৰ বাহিৰে আন প্ৰদেশৰ সমৰ্থন নাপাই স্থাজ-
তন্তী নেতা জয়প্ৰকাশৰ বিক্ৰৈ বিক্ৰৈভ প্ৰকাশ

দেশীয় বাজ্য ছাত্র সমিলন

বোরা ৩১ ডিচেম্বর তারিখে পুরা দিল্লীৰ গান্ধী
উদ্যোগত মিঃ কে, এন, বামজাহাইৰ সভাপতিত্বত নিৰ্মল
ভাৰত ছাত্ৰ কংগ্রেছৰ দেশীয় বাজ্য ছাত্ৰ সমিতি
(States Students' Convention) বহে। ভাৰতৰ
সকলো দেশীয় বাজ্য বিলাকৰ প্ৰতিনিধিয়ে এই সমিতি
লনত ঘোগ দিছিল। সমিলনত মুঠতে চাৰিটি প্ৰস্তাৱ
গৃহীত হয়। প্ৰথম প্ৰস্তাৱত দেশীয় বাজ্যৰ ছাত্ৰ সকলে
গণ-প্ৰিবদ্ধ সৰ্বিস্তকৰণে সমৰ্থন কৰে, কিন্তু স্বাধীন ভাৰ-
তৰ শাসনতন্ত্ৰ বচনা হোৱা উক্ত প্ৰিবদ্ধত ভাৰতীয়
দেশীয় বাজ্যৰ প্ৰজামকলৰ এতিয়ালৈকে প্ৰতিনিধিত্ব
নথকাত সভাই দুখ প্ৰকাশ কৰে। দ্বিতীয় প্ৰস্তাৱত
দেশীয় বাজ্যৰ বজা আৰু নবাব সকলে প্ৰজাৰ গণ-
তাৎক্রিক ন্যায্য দাবী উপেক্ষা কৰি কৰা উৎপীড়ন, স্বেচ্ছা-
গৰ আদিব তৌৰ গবিহণা, এই একে প্ৰস্তাৱতে যি
নকল দেশীয় বাজ্যৰ নেতা কাৰাকৰ্দ হৈ আছে, তেখেত
নকলৰ মুক্তি দাবী কৰে। তৃতীয় প্ৰস্তাৱত দেশীয়
বাজ্যৰ ছাত্ৰ সকলক উচ্চ টেক্নিকেল শিক্ষা লাভ
কৰাৰ সুবিধা দিবলৈ অনুৱন্তী চৰকাৰক অঞ্চলোধ
হনায়।

দেশীয় বাজ্যৰ ছাত্ৰ সকলৰ স্বার্থৰ হকে শুন্দ
কৰিবলৈ এখন ষ্টেশনিং কমিটি এই সভাতে গঠন কৰা

ग्रन्थालय]

ନିଖିଲ ଭାରତ ହାତ୍-କଂଗ୍ରେସର ୧୦ମ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ

হয়। মণিপুরৰ পৰা মিঃ আচসিং উক্ত ছৈঙাং কমি-
টাৰ সভ্য নিৰ্বাচিত হয়।

এইটো সঁচাকেয়ে গৌৰৱৰ বিষয় যে অসমৰ একমাত্ৰ দেশীয় বাজ্য মণিপুৰৰ ছাত্ৰ সকলে উক্ত দেশীয় বাজ্য ছাত্ৰ সন্দিগ্ধানৰ সকলো আলোচনাতে গতিয় অংশ গ্ৰহণ কৰিবিছিল।

ଅଲ ଏଚ୍‌ଯାଟିକ ପ୍ରିପାରେଟରୀ କନଫାରେନ୍ସତ (All Asiatic Preparatory conf.) ପ୍ରାୟ ସକଳୋ ବିଲାକ୍ ଦେଶର ପ୍ରତିନିଧିଯେଇ ଯୋଗ ଦିଛିଲ । ଚୀନ, ଇନ୍ଦୋ-ଚୀନ, ଇନ୍ଦୋନେଚିଆ, ମାଲ୍ଯା, ପାବଶ୍ୟ, ଆବବ, ଇଞ୍ଜପ୍ତ ପୂର୍ବଆଫ୍ରିକା ଏହିବିଲାକ୍ ଦେଶର ପ୍ରତିନିଧିଯେ ଉତ୍ତର ମତାତ ଯୋଗ ଦିଛିଲ । ଚୀନର ପ୍ରତିନିଧି ସକଳର ପିତରର ଦୁଗବାକୀ ମହିଳାଓ ଆଛିଲ । ଏଗରାକୀ ହେବେ ନାନକିଓ ଛୋରାଳୀ କଲେଜର ଛାତ୍ରୀ ଆକ ଆନ ଗରାକୀ ହେବେ ମହିଳା ଅଧ୍ୟାପିକା । ଅଧ୍ୟାପିକା ଗରାକୀ ଆହି-ଦିଲ ଚୀନର ପ୍ରତିନିଧିସକଳର ପରାମର୍ଶଦାତା ହିଚାବେ । ଅତ୍ୟେକ ଦେଶର ପ୍ରତିନିଧିସକଳେ ତାବତର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ପ୍ରତି ଅଧିବେଶନତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଡାପନ କରାବ ଉପରିଓ ତେଣେତେସକଳେ ନିଜର ନିଜର ଦେଶର ଛାତ୍ର ସକଳର ତରଫର ପରା ଭାବର ଛାତ୍ର ସମ୍ବାଦକ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ଡାପନ କରେ ।

ଆୟ ସକଳୋ ଫାଲର ପରା ଏହି ଅଧିବେଶନ ସାଫଲ୍ୟ-
ମଣ୍ଡିତ ହେବେ ସଦିଓ କିଛୁମାନ ଆଗ୍ରହୀନିକ ଦୁର୍ବିଲତାର
କାବଣେ ଅଧିବେଶନର କାମର ବ୍ୟବ୍ହରିତ ଅପକାର ହୈଛିଲ ।
ଭବିଷ୍ୟତେ ସାତେ ତେ.ନକୁରା ନହଯ ଦେଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତଳତ
ମହି କେହିଟିମାନ ଦୋଷର କଥା ଆଙ୍ଗଳିଯାଇ ଦିଲା ।

১। কার্য্যনির্বাহক সমিতিয়ে আগতে প্রস্তাব আদি
বচনা করা নাছিল আৰু সেই কাৰণে প্রস্তাব
বিলাখৰ নকলো প্ৰতিনিধিসকলক দিব পৰা
নহল ; কিন্তু ভালদৰে বুজি বাজি আলোচনা কৰিবলৈ
হলে প্রস্তাব বিলাখৰ নকল প্ৰতিনিধিসকলে আগতে
পোৱা নিতান্ত দৰকাৰ ।

২। আগতে বচনা নকরাব কাৰণে অধিবেশনৰ
প্ৰাপ্তি আটাই কেইদিন গোটেই বাতি জুৰি কার্যনির্বাহক
সমিতি বহি ওস্তাৱিলাক বচনা কৰিব লগ। হৈছিল
আৰু তাৰ ফলত বাতিপুৰা বহিব লগ। বিষয় বাছনি
সভাৰ কাম সদায় ২৩ ঘণ্টাৰ পিচতহে আৰম্ভ হৈছিল।

୩। ଅଧିଶେଷନର ସାରତାୟ ଖବର ଆଦି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଅଫିଚ୍ ଯଥାସମୟତ ପ୍ରାଦେଶିକ ଅଫିଚ ବିଲାକ୍ଷଳେ ନର୍ପଠୀଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ ହେବୁ ।

৪। এই অধিবেশনত বিভিন্ন প্রদেশৰ পৰা কিমান
প্রতিনিধিয়ে যোগ দিব সেইটো অভ্যর্থনা সমিতিয়ে
নজনা বাবে তেওঁলোকৰ বিশেষ অস্তুবিধি হৈছিল।
বিশেষকৈকে মাত্ৰ ১৫ দিন মান আগতেহে জাহোৰত
অধিবেশন নহৈ দিঘীত হোৱাটো ঠিক হোৱা
কাৰণে।

৫। সদায় দেৰ্ঘিক আৰম্ভ হোৱা দেখি বিষয় বাছনি
সভাই কেইটামান প্ৰস্তাৱ বাহিৰে বেছিভাগ
অস্তাৰেই ভালদৰে আলোচনা কৰিবলৈ স্বীকৃতা
নাপালে।

ଦୋଷ ହୋଇବାଟେ । ସାତାବିକ— କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାବିଶ୍ଵେଷଣ
କବି ସେଇବିଳାକ ଦୋଷ ଆତମାବର ଚେଷ୍ଟା କରାଟେ ଉଚିତ ।
ସେଇଦେଖିବେ ଯଇ ଉଚ୍ଚ ଦୋଷ କେଇଟାର କଥା ଉଛୁକିଯାଇ
ଦିଜୋ ।

ଦିନ୍ବୀ ଅଧିବେଶନତ ସମାପ୍ତି ଗର୍ଥନର ବିବୋଧିତା କରି
ଏଟି ପ୍ରସ୍ତାର ଲୋରା ହେଛେ । ପ୍ରସ୍ତାରଟୋ ସର୍ବସମ୍ମତିକ୍ରମେ
ଗୃହୀତ ହେଛେ । ତାତ କୋରା ହେଛେ ଯେ ସମାପ୍ତି ଗର୍ଥନର
ଅର୍ଥ ହେଉଁ ପ୍ରାଦେଶିକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଫୁଲ୍ଲ କରି । କିନ୍ତୁ
କଂଗ୍ରେସେ ଏହି ପ୍ରାଦେଶିକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତାର କାରଣେ ଇମାନ
ଦିନେ ଯୁଦ୍ଧ କରି ଆହିଛେ । ସେଇ କାରଣେ ସଦି ବାଧ୍ୟତା-
ମୂଳକ ସମାପ୍ତି ଗର୍ଥନର ଭିତ୍ତିତ କୋନୋ ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ବଚନା କରି
ହୁଏ ତେବେହଲେ ଉତ୍ତର ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ଅସମେ ଆକୁ ସୌମାନ୍ୟ
ପ୍ରଦେଶେ କେତିଧାରୀ ଗ୍ରହଣ ନକରେ ଆକୁ ଶ୍ରୀଯୁତ ଗୋପନୀୟ ନାଥ
ବସ୍ବଦିଲେ ଆକୁ ସୌମାନ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀର ନେତୃତ୍ବତ ତାର ବିରକ୍ତଦେ
ଯୁଦ୍ଧ କରିବ । ପ୍ରଦେଶ ବିଲାକେ ନିଜେ ନିଜର ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ
ବଚନା କରାର କ୍ଷମତା ଥାକିବ ଲାଗିବ ଆକୁ ସମାପ୍ତି ଯୋଗ
ଦିବନେ ନିଦିଯେ ସେଇ ବିଷୟେ ପ୍ରଦେଶବିଲାକେ ନିଜେ
ଠିକ କରାର କ୍ଷମତା ଥାକିବ ଲାଗିବ ଆକୁ ଇଯାର ଭିତ୍ତିତ
ଯାତେ ଗଣପରିସଦେ ନିଜର ସାରଭୌମ କ୍ଷମତା ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ
ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଭବିଷ୍ୟତ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ବଚନା କରେ ତାର
ବାବେ ଉତ୍ତର ପ୍ରସ୍ତାରତ କଂଗ୍ରେସର ଆକୁ ଗଣପରିସଦର ସଭ୍ୟ
ସକଳର ଓଚରତ ଦାବୀ ଜନାଯ ।

তেজৰ পথ

—বীৰেন বৰকটকী

বাজপথ—

ভাৰতৰ শত বাজপথ
দিনে দিনে তেজেৰে বোলোৱা
নহয় নতুন কথা সত্য অগতত !
মৌৰনৰ প্ৰথম পুৱাত
হিয়াত উতলি থকা
বঙ্গতেজ ঘূৰকৰ কোমল প্রাণৰ
শাসকে বিচৰা আজি
সহজ সৰল কথা—
অকাট্য প্ৰমাণ পাৰা—
বুঝীৰ প্ৰতিটো পাতত !

অধিকাৰ—

মাছুহৰ ন্যায্য অধিকাৰ
মুখৰ কথাতে পোৱা
সত্যতাৰ পাতনিত লিখা হোৱা নাই
আছে কিন্তু সেই পাতনিতে
স্বার্থপৰ এজাতিব
লাগে যদি স্বার্থত আঘাত
তাৰ সেই প্ৰতিক্ৰিয়াই পৃথিবী কপাৰ।

নহলেনো—

যুগে যুগে ঠিক একেদেবে
তৈৰি বেগে বৈ যোৱা তেজৰ মৌতত
লাখে লাখে মাছুহৰ
(তুলিনে) আতঙ্কৰ প্ৰতিধৰণি বস্তুধা বুকত ?
তেজেৰেই হোলি খেলা মাছুহৰ হিয়া গলা
ঠিক সেই একে কথা
ব'দৰ তাপত গলি
প্ৰাণৰ পানী স্ফৰ্ষ হোৱা।
সময়ৰ ঘাত-প্ৰতিঘাতে
সুকষ্টিন কৰি নিয়া
স্বার্থৰ শেলাবেৰ ধৰা
গলিলহৈতেন যদি
প্ৰাণৰ হিয়াবোৰ মুখৰ কথাত

তেন্তে—

জগতৰ বুঝী লিখকে
তেজেৰে চকুলো মচ
লিখিলেহৈতেন জানো
বিপৰ কাহিনীবোৰ কচ বিপৰৰ
আৰ—
লিখিলেহৈতেন জানো
ফৰাচী কুখকে গঢ়া
ৰঙ্গীন ঘটনাবোৰ
কোন এক শতিকাৰ পেৰিচ পথত।
ঠিক সেই একেদেবে সহজ সৰল ভাৱে
পূৰ্ণ যদি হোৱা হলে
কোটি কোটি মাছুহৰ প্রাণৰ মুক্তিৰ দাবী
শাস্তিগ্ৰিয় ভাৰতবাসীৰ
সুকোমল প্রাণবোৰ
নগলহৈতেন উটি শোণিতৰ তৌৰ জোৱাৰত।
শত শত জালিয়ানাৱাগ
শত শত ন আগষ্টই
অগণন কলিকতাৰ পথৰ দৃশ্যহই
পাৰিলেহৈতেন জানো
হঠাতে ভাঙিব বাক
শাস্তিগ্ৰিয় ভাৰতীয়ৰ দীঘল টোপনি ?
শাস্তিৰ মাজতে থকা
কত জন কুশল কোৱাৰে
বোলালেহৈতেন জানো
বেলিশাল শিৰৰ তেজেৰে।
কদাপিও নললেহৈতেন
কলকলতাৰ দৰে সুকোমল ঘূৰতীয়ে
সাহসেৰে বুক পাঁতি
নিদাৰণ শাসকৰ বন্দুকৰ গুলি !
বুঝীয়ে সোঁৰৰায়
বিভিন্নায় বাস্তৱৰ প্ৰতি ঘটনাই
তেজৰ প্ৰদীপ জলে মুক্তিৰ পথত
যদি তুমি তাৰেই পথিক
সাহসেৰে খোজ দিয়া তেজৰ মাজত।

একমাত্ৰ পথৰ সন্ধান

—চন্দ্ৰপ্ৰসাদ শইকীয়া

গুৱাহাটীৰ বুকুৰ সেইদিনাৰ সেই জনবহুল বাজহৰা
সভাখনে প্ৰশাস্তৰ জীৱনৰ ধাৰাটোৰ ওপৰত যেন এটা
নতুন কপ আঁকি দিলে। সভাৰ পিছতেই ঘৰলৈ
নঞ্জে লুইতৰ পাৰ দীঘল আলিটোৱেদি গৈ পাহাৰ-
টোৰ তলত পানীৰ ঠিক কাষতে জনসমাজৰ পৰা
বহুত আঁতৰত, নগবৰ কোলাহলৰ পৰা নিলগত সেই
ডাঙৰ শিলটোৰ ওপৰতে সি বহি পৰিল। সিপাৰৰ
শৰাইঘাটৰ বহুল বুকুৰ ফালে চকুছটা মেলি দি সেই
সৰল ধূৰীয়া আৰু চকুৰে-মুখে বিদ্যোহৰ জুই জলি
থকা বজ্জাজনৰ কথাবিলাক মনত পেলাখলৈ সি বহি
কৰিছে। আজি যে তাৰ মনৰ ভাৰ একেবাৰেই
বেলেগ ! লুইতৰ বহুল বুকুত ডুব যোৱা বেলিব বাঙলী
দৃশ্য, সিপাৰেদি অদীমৰ লগত মিলি যাৰলৈ বুলি
তৈৰি প্ৰয়াসেৰে উড়ি যোৱা চৰাইৰ জাক, পাহাৰটোৰ
কাষেদিয়েই নাৱৰীয়াটোৱে বঠমাৰিৰ মাৰি সকল নাও
এখন আগবঢ়াই লৈ যোৱা—এই সকলোৱোৰ প্ৰশাস্তই
সদায়েই দেখিছে, তাৰেই উপভোগ কৰিবৰ কাৰণে
সি সদায় তাতে আহি বহেহি। কিন্তু আজি ?

‘...হাতত জাতীয় পতাকা লৈ মুখত ‘ইন্কিলাব
জিন্দাবাদ’ ধৰনি কুটাই আগবঢ়াঢ়ি যোৱা ছোৱালীৰ
ওপৰত সাত্ত্বজ্যবাদী শাসকৰ লাঠিৰ কোৰ, বুকুত
বেয়নেটৰ খোঁচ, বুটৰ তলত বুকুভঙা দৃশ্য, অসহায়
তিবোতাৰ ওপৰত পশুৰ বল—এয়েই ঘটিছে আজি
আমাৰ গাৰ্হিত। অপৰাধ ? জীয়াই থকাৰ দাবী,—
জগতৰ চকুত মাছুহ হোৱাৰ চেষ্টা,—নিজদেশক ভাল-
পোৱাই অপৰাধ ! দেশদেৱী যদি নহয়, তেন্তে সোৰ
জাতীয় পতাকাৰ তলত আপোনালোকে আজি প্ৰতিজ্ঞা
নকৰিবলৈ সেই অত্যাচাৰৰ প্ৰতিশোধ লৰ লাগিবই
বুলি...’ এই স্পষ্ট কথাবিলাকে প্ৰশাস্তৰ বুকুত
নানাৰ্থৰ প্ৰতিধৰণিৰ স্ফৰ্ষ কৰি এক দাকণ আঘাত
দি যায়। ধনীৰ সন্তান সি. দেশৰ মাজত লাগি�
উঠা স্বাধীনতা সংগ্ৰামখনৰ কথা কাগজৰ মাজত সি

পাইছে, কাগজৰ মাজেদি সি শুনিছে বোৰে,
কলিকতা, এলাহাবাদ আদিত পুলিচৰ শুলীত মৃত্যু
হোৱা লোকৰ সংখ্যা,—কিন্তু সেই বিলাক উপজৰি
কৰিবৰ কাৰণে সি যন্ত্ৰ কৰা নাছিল। তাৰ
আতিজাত্যপূৰ্ণ ঘণ্টৰ চাৰিসৌমাত্ৰ মাজত সিবিলাকৰ
আলোচনা কোনোদিন হোৱা নাছিল। কলেজৰ মাজত
প্ৰশাস্ত এটা ভাল লৰা হৈ উঠিব—এয়েই আছিল
তাৰ বাপেক-মাকৰ আশা আৰু সিয়েই বোধকৰো
প্ৰশাস্তৰ আছিল উদ্দেশ্য !

কিন্তু সেই ঘূৰকজনে তেজোমূলী বক্তৃতাৰ মাজেদি
প্ৰশাস্তৰ কোমল বুকুত যেন এটা ভূমিকম্পৰ কম্পন
তুলি গ'ল। কোনো দিন গাৰ্হিত ভাৰি নিদিয়া তাৰ
চকুৰ আগত জিলিক উঠিল গাৰ্হিৰ মাজৰ সেই
অমানুষিক অত্যাচাৰৰ এখন কৰণ ছৰিব। সচাকৈয়ে
বিদেশী শাসকৰ অত্যাচাৰ ইমানদূৰ আগবঢ়িছেনে ?
সি ভাৰিলে, দেশক ভালপোৱাৰ প্ৰতিদান কি লাঠিৰ
কোৰ, বেয়নেটৰ খোঁচ, গুলীৰ আগত মৃত্যু ! স্বাধীনতা
লাভৰ যি হেপাহ, তাৰ বিনিময়ে কি পোৱা যায়
কাৰাগামৰ চাৰিদেৱালৰ মাঝৰ ঘোৰ অনুকৰা, তাৰ
বিনিময়ে কি পোৱা যায় ফাঁচাখালত মৃত্যু ! নিষ্পৰ
বিলাসিতা পূৰ্ণ থকা-মেলা আৰু ঘৰ-ছুৱাৰৰ কথা ভাৰি
প্ৰশাস্তই লাজ পায়। তাৰেই দৰে শত শত ঘূৰকে
তাৰ ভনীয়েক অনিমাৰ দৰেই শত শত ঘূৰতীয়ে
জাতিৰ আহ্বান প্ৰত্যাখ্যান কৰিব নোৱাৰি সুল-
কলেজৰ ছুৱাৰত তলা লগাই হাঁহি-ঘূৰে কত লাঠিৰা
কত অত্যাচাৰকেই যে সহ কৰিছে! জেলৰ মাজত
বহি দেশভক্ত সন্তান সকলে বাহিৰৰ হয়তো তাৰ
নিচিনা সকলৈকে বৰ আশা কৰি চাই আছে।
মৃত্যুক অঞ্জন বদনে আদৰি লোৱা শত শত দেশভক্তৰ
আঘাত হৃষ্প পাইছে তাৰেই নিচিনা ঘূৰক-বন্দী
দেশক স্বাধীন কৰাৰ ভাৰ লবহি বুলি ! প্ৰশাস্তৰ
কেৱল ভাৰিচে সেই ঘূৰকজনে—বিবাট জনতাৰ

ଆଗତ କୋରା ସେଇ ବିଦ୍ରୋହୀ କଥା ବିଲାକ ! ସନ୍ଧିଯାବ
ଆନ୍ଦୋଳନର ମାଜେଦି ବହୁବିଳିବ ତେଜପୂରର ଭାବାଜିଥିରେ
ଲାଇଟଟୋରେ ତାର ସପୋନ ଭାଙ୍ଗି ଦିଲେ, ଘର୍ବଲେ ତି
ଆଗବାଟିଲ ।

এটা কমত অনিমাই পিয়ানোটো বজাই আছে, আনফালে দি তাৰ ককায়েক নবীয়েকক লগত লৈ
মটৰত উঠি চিনেম। চাবলৈ গৈছে, কিছুদৰৰ আন
এটা বহুল কমত তাৰ বায়বাহাহুৰ বাপেকে, পুলিচ
চুপাবিল্টেন্ডেণ্ট, ই.এ.ছি বকৰা আদি তিনিজনৰ
লগত বহি বৈজ খেলিব লাগিছে আৰু তাৰ ওচৰৰ
কমটোতে বেডিঅ'টোৰ পৰা এটা গান বাজি উঠিছে।
এনেয়ে জলি থকা লাইটটো ঘূমাই দি সি বিচনাত
বাগৰি পৰিল! কিছু সময়ৰ পিছত বেডিঅ'টোৰ
পৰা অছা এটা খবৰত সি বিচনাৰ পৰা জপিয়াই
উঠিল--“মহাআা গান্ধীৰ অনশন আজি ওঠৰ দিন।
অৱস্থা সঙ্কটজনক—ডাক্তৰৰ চকুত মন্দেহৰ চিন!”

—ହୁ—
ତାର ପିଛଦିନ। କଲେଜର ତୃତୀୟ ବାର୍ଷିକ ଶ୍ରେଣୀ ।
ପ୍ରଶାସ୍ତ, ବସିନ ଆଦି ପ୍ରାୟ ପଞ୍ଚଶତମାନ ଛାତ୍ର ଆକ
କଲନା, ସାଦରୀ ଆଦି ସାତଙ୍ଗୀ ମାନ ଛାତ୍ରୀ ବହି ଆଛେ ।
ଅଫେଚାବ ଏବନେ ପ୍ଲେଟଫର୍ମରେ ଥିଯି ହୈ ଏଟା ଇଂବାରୀ
ବଢ଼ତା ଦିଛେ, ସକଳୋରେଇ ମନୋବୋଗେବେ ଶୁଣିଛେ ।
ଏମେତେ ବାହିବତ ଶୁଣା ଯାଏ “ଇନକିଲାବ-ଜିନ୍ଦାବାଦ”
ଆଦି ଧବନି । ଅଫେଚାବ ଜନେ ବଢ଼ତା ବନ୍ଦ କରି
କିଛୁଦୟର ବାହିବର ଫାଲେ ଚାର । ପୁନର ବଢ଼ତା ଆବଶ୍ୟକ
କରିବ ସବୋତେଇ କୋବାଲ ବେଗେବେ ହାତତ ଜାତୀୟ ପତାକା,
ସୁରତ ଗାନ୍ଧିଟୁପାଈରେ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରେଣୀର ମାଜତ ମୋହାଇ
କୈ ଯାଏ “ପ୍ରଶାସ୍ତ ବାହିବତ ବିଦ୍ୱାଳର ଅଗନି ଜଲିଛେ,
ଶଶ ଜନତାବ ମୂଲ୍ୟବାନ ଜୀବନ ଶାସକର ଗୁଲୀର ଆଗତ
ଶୂନ୍ୟତ ଉବି ଗୈଛେ, କାବାଗାବର ମାଜତ ମହାଞ୍ଚାଇ ତିଲ ତିଲ
କରି ମରିବ ଲାଗିଛେ ଆକ ଆନଫାଲେ ତୋମାଲୋକେ
ଇଂବାରୀ କରିତା ପଢିଛା”—ପ୍ରଶାସ୍ତ ଜପିଯାଇ ଉଠିଲ,
ଚିଞ୍ଚିବି କଲେ, “ବଲା ବର୍ଜେନ୍ଦ୍ର, ଦେଶର ମାଜତ ସ୍ଵାଧୀନ
ବାନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବ ନୋରାବୋ ମାନେ କଲେଜଟେ ଆକ
ସୁରି ନାହୋ ।” ଗର୍ବଥିନି ଛାତ୍ର ଓଲାଇ ନାହିଲ ।
ପିଛର ପରା କଲନାଇ ମତା ଶୁଣା ଗୈଛିଲ—‘ପ୍ରଶାସ୍ତ ଦା,

ଶାସ୍ତ୍ରାଳୋଦ୍ୟ ପାଇଁ ଏହି କାଳେ ନିବିର୍ବାଲେ ।
ଏହି ଅଶାସ୍ତ୍ରର ଦେଇ ମୁଣ୍ଡିତ ଅଫେଚାବଜନ
ହିଁ ସାକିଲୁ । ବାହିକର ଆଲିତ ଧରନିତ
ବାଦ ଧରିବାର ହୁଏକି ।

ଆଗବାଟିଲ ।
ଏଟା କମତ ଅନିମାଇ ପିଯାନୋଟୋ ବଜାଇ ଆଛେ,
ଆନଫାଲେଦି ତାର କକାଯେକ ନର୍ବୋଯେକକ ଲଗତ ଲୈ
ମଟବତ ଉଠି ଚିନେମ୍ବା ଚାରଲୈ ଗୈଛେ, କିଛୁଦୂରବ ଆନ
ଏଟା ବହଳ କମତ ତାର ବାଯବାହାଦୁର ବାପେକେ, ପୁଲିଚ
ଚୁପାବିଲଟେନ୍ଡେଣ୍ଟ, ଇ.ଏ.ଚି ବକରା ଆଦି ତିନିଜଙ୍କ
ଲଗତ ବହି ବୈଜ ଖେଲିବ ଲାଗିଛେ ଆକ ତାର ଓତବ
କମଟୋତେ ବେଡିଆ'ଟୋର ପରା ଏଟା ଗାନ ବାଜି ଉଠିଛେ ।
ଏନେମେ ଝଲି ଥକା ଲାଇଟଟୋ ଘୂର୍ମାଇ ଦି ସି ବିଚନାତ
ବାଗବି ପରିଲ ! କିଛୁ ସମସ୍ତ ପିଛତ ବେଡିଆ'ଟୋର
ପରା ଅଛା ଏଟା ଥରତ ସି ବିଛନାର ପରା ଜପିଯାଇ
ଉଠିଲ--“ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀର ଅନଶ୍ଵନ ଆଜି ଓଠିବ ଦିନ ।
ଅରସ୍ତ ସଙ୍କଟଜନକ—ଡାକ୍ତରବ ଚକୁତ ଯନ୍ଦେହବ ଚିନ !”

ଦୁଃଖ ବାତି । ସବୁ ମକଳୋବୋର ଶୁଇ ପରିହେ
ପ୍ରଶାସ୍ତ ଏତିରା ଗୁଚ୍ଛ ଯାବ । ଯାବର ଆଗ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଶି
ତୁଆମାର କଥା ଭନ୍ନୀଯେକକ କେବଳ କୈ ଯାବ । ଅକଳେ
ଶୁଇ ଥକା ଭନ୍ନୀଯେକର କମତ ଧୀରେବେ ସୋମାଇ, ଲାଇଟଟୋ
ଜଲାଇ ଦି ଜଗାଇ ଦିଲେ । କକାଯେକର ଏହି ସାଜ-ମଜ୍ଜାତ
ତାଇ ଆଚରିତ ହ'ଲ ଆକ କିବା ଏଠା କୋରାର ଆଗତେହ
ତାଇର ହାତ ଏଥନତ ଧରି ପ୍ରଶାସ୍ତି କୈ ଗ'ଲ
'ଅନିମା, ଆମି ଦେଶର ସୈନିକସକଳ ଯଦି ସ୍ଵାଧୀନତା
ସମବତ ଉପିଗ୍ରହ ନପରୋ, ତେଣେ ମହାଜ୍ଞା ଗାଙ୍କୀଯେ ଅକଳେ
କି କରିବ ପାବେ ? ପରିଧୀନତାର ହୁଃସହ ବେଦନାତ ଯଦି
ଅନ୍ତର କଂପି ଘର୍ତ୍ତେ, ନିଜର ଦେଶତ ନିଜର କୋନେ
ଅଧିକାର ନାହିଁ ବୁଲି କାପୁକ୍ଷବ ଦରେ ବହି ଥକା ଯାଯ,
ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ନାମତ ଯଦି ଚକୁର ଆଗତ ଶ-ଶ ଭାଇ-
ରଙ୍ଗୁକ ମୃତ୍ୟୁର ମୁଖତ ଥେଲି ଦିଯା ଯାଯ, ତେଣେ ସେଇଟୋ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଶଦ୍ରୋହିତା । ମୁକ୍ତ ବା ମୃତ୍ୟୁରେହି' ଆଜି
ମୋର ପଣ, ତାବେହି କାରଣେ ମହି ଗୁଚ୍ଛ ଯାବଲେ ଓଲାଇଛୋ ।
ଦେଶକ ଯଦି ଅଲପମାନୋ ଭାଲ ପାଇ ମୋର କାରଣେ ଯେନ
ସବତ କୋନେଓ ବେଜାର ନକରେ ।' —ଇଯାକେ କୈ ପ୍ରଶାସ୍ତ
ଜୋବେବେ ଓଲାଇ ଯାଯ । ଅନିମାଇ 'ଦାଦା' ବୁଲି ଚିତ୍ରର୍ବି
ଉଠିଲ—ଦି ବୋଧକବେ ମୁଶ୍କିନିଲେ ॥

—ତିନି—

ଗାଁର ମାଜତ ପ୍ରଶାସ୍ତି । ବହତ ବାଟି ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରାଇ ତାକ
ଏଟା କେମ୍ପଲେ ଲୈ ଗଲା । ଶାବୀ ଶାବୀ କବି ଶ-ଶ
ଯୁକ୍ତି ଯୁକ୍ତି ସୈନିକକ ଏଜନ ଲୋକେ ଶିକ୍ଷା ଦିଛେ ।
ଅତ୍ୟେକବ୍ୟାହାତ ଲାଠି । ଶିକ୍ଷା ଦିଯା ଜନକ ପ୍ରଶାସ୍ତି
ଚିନ ପାଲେ ସେଇ ବାଜହରା ମଭାତ ବହୁତା ଦିଯା ବୁଲି ।

ভক্তি তাৰ মূৰ দো থাই গ'ল। কিছু দূৰত দেখা
পালে অনেক ছোৱালীয়ে এটা ও শব্দ লক্ষণ কৈয়ে
বেঞ্চেজ তৈয়াৰ কৰিব ধৰিছে, দহ বাৰজন আহত
লোকৰ কাষত বহি শুঁশমা কৰিব লাগিছে, প্ৰশাস্তৰ
বোধকৰো তেতিয়া মনত পৰিচিন তাৰ ভৰ্মীয়েক
আৰু কলেজৰ সেই চঞ্চলা—বিলাসী ছোৱালীধোৰলৈ।
আনফালেদি সি দেখিলে, দহজন মান তাৰেই দৰে
বুৰকে তললৈ মূৰ কৰি কেৱল লিখিব, ধৰিছে,
দুজনে 'টাইপ-ৰাইটাৰ'ৰ কাষত বহি কি঳ কৰিব
লাগিছে, অলপ দূৰত দেখা পালে কিছুমান জালীয়া
পতাকা জাপ জাপ কৰি বথা আছে। বিজুলীৰ
নিচিনাটক গোটেই কেম্পটোৰ কাম চলিব লাগিছে
কতো অকণে খুঁত নাই, গত্যোকৰ মুখত এটা ত্ৰিপ্তিৰ
ইঁহি, জীৱনৰ সকলো বিলাক আশা যেন পূৰ্ণ হ'লৈ
ধৰিছে। শ শ বছৰ ধৰি সুপ্ৰতিষ্ঠিত ভাৱে গঢ়ি
উঠা বৃটিছ সাম্রাজ্যই যেন সেই কেম্পটোৰ কাৰ্যা-নিপুঁ
নতাৰ আগত পৰাজয় স্বীকাৰ কৰিছে। প্ৰশাস্তই

দেখ। পালে, সি অভুতৰ কৰিবলৈ ধৰিলে যে প্রত্যেক-
জন কৰ্মীৰ বুকুত সোমাই আছে একোটা এটম বোমা
আৰু তাৰ দপ্দপকৈ জলি উঠা জুইৰ মাজত
সাম্রাজ্যবাদৰ গৌৰৱ পূৰি ছাৰখাৰ হৈ যাবলৈ ধৰিছে।

ପ୍ରଶାସ୍ତ୍ରି ଦେଖିଲେ ଏହେଇ ଏକମାତ୍ର ପଥ । ତାବ ପଥର ସନ୍ଧି ତାବ ଆଇ ବୋପାଇ-ଭନୀରେକ ନହୟ, କଲେଜର ବଳୁ-ବାଦବ କୋଣୋ ନହୟ । ତାବ ପଥର ସନ୍ଧି ସୌ ବୀର ହନ୍ଦୟର ଘୁଡ଼ିକାରୀ ସୁବକ ସକଳ, ସୌ ସୁବତୀ ସକଳ । ତାବ ଠାଇ ଦେଇ ଆଭିଜାତ୍ୟ ପୂର୍ବ ତିନିମହିଳୀଙ୍କ ଘର ନହୟ, ତାବ ଠାଇ ଦେଇ କେମ୍ପର ପରିବ୍ରତ ମାଟିତ, ତାବ ଠାଇ ପୁଲିଚ-ଘିଲିଟେବୀରେ ବେବା କାବାଗାବର ମାଜିତ ।

ମି ପଥର ମନ୍ଦାନ ପାଇଛେ, ଏହି ପଥର ମାଜେଦିରେଇ
ଗୈ ମି ତାବ ଝୀରନର ମାର୍ଥକତା ଉପଲକି କରିବ।
ଦେଇଦିଲାଇ ମି ହବ ଜୟୀ । ଲାଟି ଦାଙ୍ଗ ତାବ କାଷେ-
ଦିରେଇ ମୁକ୍ତିକାମୀ ଦୈନିକର ଦଲ ଆଗବାଢ଼ି ସାଥ ଆକ
ଓଚରର ଗଛ-ଗଛନିତ ପ୍ରତିକରନିତ ହେ ଉଠେ ‘କରେନ୍ଦ୍ର
ଯା ଘରେମେ’ ।

ମହାତ୍ମୀ ମିଛନ୍ଦର ଅଁତନି ଆକୃତି ଗଣ-ପବିଷ୍ଟଦ

—গোলোক বাজবংশী

୧୯୪୨ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଗର୍ହ ବିନ୍ଦୁରେ ଶାତ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ବୃତ୍ତିର
ଗର୍ବମେଟକ ବୁଝାଇ ଦିଲେ ଯେ ଭାବତର୍ଯ୍ୟରେ ପରାଧୀନିତାର
ଶିକଳି ଛିଣି ଓଳାଇ ଯାବଲେ ଆକୁ ବେଛି ଦିନ ନାହିଁ ।
ସେଇ କାବଣେଇ ବୃତ୍ତି ପାଲିଙ୍ଗମେଟେ ଅଥମତେ ପାଲିଙ୍ଗ-
ମେନ୍ଟର ପ୍ରତିନିଧି ଦଲ ଆକୁ ତାର ପାଚତ ମନ୍ତ୍ରୀ ମିଚନ୍ବ
ଦ୍ୱାରା ଭାବତର ଅରହ୍ତା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଭାବତର୍ଯ୍ୟର ଲଗତ
ଯାତେ ମିତ୍ରତା ସ୍ଥାପନ କରିବ ପାଇଁ ସେଇ ଅଭିପ୍ରାୟେ
ଅରତାବଣା କରିଲେ ୧୯୪୬ ଚନ୍ଦ୍ର ୧୬ ମୈ'ର ମନ୍ତ୍ରୀ ମିଚନ୍ବ
ଆଚନ୍ତି । ଏହି ଆଚନ୍ତି ଯତେ ଭାବତର୍ଯ୍ୟର ସ୍ଵାଧୀନତା
ପୋନପଟିଆ ତାରେ ସ୍ଥିକାର କରି ନଳଲେଣ୍ଡ ଭାବତର୍ଯ୍ୟର
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

স্বাধীনতা দিয়াৰ ভাৱ পৰিষ্কাৰ হৈ উঠিছে। কিন্তু
ধিবিলাক ব্যৱহাৰ মাজেদি এণ্ড স্বাধীনতা লাভ কৰাৰ
বাট দেখুৱা হৈছে সি ব্ৰিটিছৰ ভেদনন্তিৰ দ্বাৰা
ভাৰতবৰ্ষত যাতে ব্ৰিটিছৰ অখণ্ড অধিকাৰ বজাই ৰাখিব
পাৰে তাৰ প্ৰয়াণহে পত্ৰিক্ষণ হৈ উঠিছে।

এই আঁচনি মতে শঁচহতে কেন্দ্রত এখন গণ-পরিষদ
আৰু মধ্যৱৰ্তী চৰকাৰ নামদি এখন কাৰ্য্যকৰী পৰিষদ
গঠন কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। গণ পৰিষদ আৰু
মধ্যৱৰ্তী চৰকাৰ বৰ্তমান গঠিত হৈছে যদিও ই
অস্থায়ী।

ଗଣ-ପବିଷନ୍

গণ-পরিষদ গঠন হব গণভোটের দ্বারা নির্বাচিত
হোৱা প্রতিনিধিৰ দ্বারা। কিন্তু গণভোটের দ্বারা
প্রতিনিধি নির্বাচিত হোৱাত মন্ত্ৰী মিশনৰ আচন্ত
কাৰ্য্যকৰী হোৱাত পলম নহ'বলৈ প্ৰাদেশিক
ব্যৱস্থাপক সভাৰ সভ্য সকলকে বৰ্তমান প্রতিনিধি
নির্বাচন কৰাৰ ক্ষমতা দিয়া হৈছে। কিন্তু প্ৰদেশ
বিলাকৰ ব্যৱস্থাপক সভাৰ সভ্যসকলৰ সংখ্যা সকলো
প্ৰদেশৰ জনসংখ্যাৰ অনুপাতে নির্বাচিত নহয়।
সেই কাৰণে প্ৰদেশ বিলাকৰ জনসংখ্যাৰ প্ৰত্যেক
দহ লাখত একোজন প্রতিনিধি নির্বাচিত কৰাৰ
ক্ষমতা ব্যৱস্থাপক সভাক দিয়া হৈছে। সাম্প্ৰদায়িক
সমস্যা সমাধানৰ কাৰণে এই বিষয়ত ভাৰতবৰ্ষৰ
জনসাধাৰণক ভিনটা মূল বিভাগত ভাগ কৰা হয়
যেনে—সাধাৰণ, মুছলমান আৰু শিথ। প্ৰত্যেক
বিভাগকে নিজৰ নিজৰ জনসংখ্যা অনুপাতে সভা
নির্বাচনৰ স্বতন্ত্ৰতা দিয়া হৈছে।

গণ-পরিষদৰ ক্ষমতা

बाबे मन्त्रा निर्चलं आचामनं गण-प्रावद्य द्वावा एथन
उपदेष्टा कर्मिति गर्तन कर्बाब् संस्थान आहे आक
ऐहे उपदेष्टा कर्मितित संख्या लघिष्ठ सकलो सम्प्रदायावरे
प्रतिनिधित्व घेऊ थाकिब। संख्या लघिष्ठ सम्प्रदायावरे
स्वार्थवक्षाव कावणे उक्त समितियेह एथन आचानि
गण-प्रावद्य दाणि धविब आक आरश्यक हले समष्टि
वा प्रादेशिक प्रविष्टदलैव एने सम्प्रदायावर बक्षामूलक
बारस्ताब आचानि ग्रहणव कावणे पर्ठाव पाविब।

গুরুতর সাম্প্রদায়িক সমস্যা উপস্থিত হলে, গণ-পরিষদের ওভেক সম্প্রদায়ের গবিন্ট সংখ্যক সভ্যের ভোট আৰু গণ-পরিষদের উপস্থিত সভ্যের গবিন্ট সংখ্যক ভোটে দ্বাৰা তেনে সমস্যাৰ সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰিব পাৰিব। প্ৰদেশ বিলাকে নিজৰ ইচ্ছামুহূৰ্তী শাখা পৰিষদেৰ পৰা অঁতৰত থাকিব পাৰিব। গণ পৰিষদ গঠন হোৱাৰ পাচত ই তিনিটা শাখাত বিভক্ত হৈযাব। উক্ত শাখাৰ (ক) শাখা—মাদোজ, বষ্মে, যুক্ত-প্ৰদেশ, বিহাৰ, মধ্যপ্ৰদেশ আৰু উৰিবজ্যা প্ৰদেশ লৈ গঠিত

হব। (খ) শাখাৰ গঠন হব পাঞ্জাৰ, সিঙ্গু আৰু সীমান্ত
প্ৰদেশৰে আৰু (গ) শাখাত অস্তৰ্ভুক্ত হব অসম আৰু
বঙ্গদেশ। এইদৰে ভাগ হৈ যোৱা শাখা পৰিষদ
বিলাকৰ (ক) শাখা হব ১৬৭জন সাধাৰণ আৰু ২০জন
মুছলমান প্ৰতিনিধি (খ) শাখাত থাকিব ৯জন সাধাৰণ
২২জন মুছলমান আৰু ৪জন শিখ প্ৰতিনিধি আৰু
(গ) শাখাত ৩৪ জন সাধাৰণ আৰু ৩৬ জন মুছলমান।
অসমে (গ) শাখালৈ ৭ জন অমুছলমান ৩ জন মুছলমান
প্ৰতিনিধি পৰ্টাৰৰ ক্ষমতা পাব। কুৰ্গ, দিল্লী, আজমীৰ
মাৰোৱাৰ বৃটিছ বেলুচিস্থান আদি প্ৰদেশ বিলাকৰ
প্ৰত্যেকেই একোজনকৈ প্ৰতিনিধি পৰ্টোৱাৰ স্বত্ৰ
পাব। গণ-পৰিষদলৈ উভ প্ৰতিনিধি সকল নিৰ্বাচন
হৈ যোৱাৰ পাচত নতুন দিল্লীত গণ-পৰিষদ আৰম্ভ
হব। গণ-পৰিষদে উপদেষ্টা সমিতি গঠন কৰি তাৰ
পাচতেই স্বাধীন ভাৰতৰ কাৰণে আইন প্ৰণয়ন কৰিব।
সাধাৰণ কৰ্মপঞ্চা গৃহীত হৈ যোৱাৰ পাচত গণ-পৰিষদ
তিনি খন শাখাত বিভক্ত হৈ থাকিব।

१८ संख्या]

ମନ୍ତ୍ରୀ ମିଚନର ଆଚନ୍ତି ଆକ ଗଣ-ପରିଷଦ

মধ্যরাত্রি চৰকাৰ

গণ-পরিষদ্বত্ত প্রাদেশিক প্রতিনিধিত্বঃ সমষ্টি

ପ୍ରଦେଶ ବିଲାକେ ନିଜର ଜନସଂଖ୍ୟାର ଗ୍ରାମ୍ୟକ ୧୦ ଲାଖଟ
ଏକୋଜନ ପ୍ରତିମିନ୍ଦି ଗଣ-ପରିବିମଦଳେ ପର୍ଚୋରାର ସ୍ଵଭାବ
ପାବ । ମୁଁ ଆଁଚନି ମତେ ପ୍ରଦେଶ ବିଲାକେ ନିଜର
ଇଚ୍ଛାମତେ ସମାପ୍ତି ଯୋଗ ନିଦିଯାର କଥା ଉର୍ରେଖ ଆଛେ ।
କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଷୟର ସକଳୋ ଏକମତ ନହ୍ୟ । ମୟ୍ୟା ମିଚନର
ଉତ୍ତର ଦଫାଟୋର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁବେଳେ କଂଗ୍ରେସେ ପ୍ରଦେଶର
ସ୍ଵଭାବତାର କଥା ଉର୍ରେଖ କରିବିଛିଲ । କିନ୍ତୁ ମୁଚଲିମ ଲୌଙ୍ଗ
ସମାପ୍ତି ଗର୍ଭନ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ବୁଲିଲେ ମାନି ଲୟ । ଉତ୍ତର ସମାପ୍ତି
ଗର୍ଭନ ପ୍ରାଦେଶିକ କ୍ଷମତାର ବିଷୟେ ବେଳେଗ ବେଳେଗ
ବାଜନୀତିଜ୍ଞର ମତେ ବେଳେଗ ବେଳେଗ ମତ ପ୍ରକାଶ କରି
ବାଦାମୁବାଦ ଚାଲାତ ଫେଡାରେଲ କଟ୍ଟିଲେ ଇଯାର ମିନ୍ଦାର
ବିଚାରି ପର୍ଚୋରାର କଥା ଉର୍ତ୍ତ । କିନ୍ତୁ ମି ହୈ ମୁଠିଲ

শেষত ৬ ডিচেম্বর পার্লিয়ামেন্টৰ ঘোষণাই—
 এই দফাটো পরিকল্পনাৰ কলি বুজাই দিলে যে—সমষ্টি
 গঠন বাধ্যতামূলক আৰু যোৱা জাহুরাৰ্থীৰ ৫ তাৰিখে
 বহা নিঃ ভা: কংগ্ৰেছ কমিটিয়ে ৬ ডিচেম্বৰৰ
 ঘোষণা সেই ভাবেই গ্ৰহণ কৰিছে। কিন্তু কংগ্ৰেছ
 নেতৃবৰ্গই এতিয়াও ঘোষণা কৰে যে ৬ ডিচেম্বৰৰ ঘোষ-
 ণাৰ দ্বাৰা পাদদৰ্শক স্বতন্ত্ৰতা তৰণ কৰা হোৱা নাই।

১৬ মে'র মূল আঁচনিখনৰ সমালোচনা কৰি শ্রীবৃক্ষ
গোপীনাথ বৰদলৈদেৱে কৈছিল যে বাঁধ্যতামূলক সমষ্টি
পৰ্যন্ত গণতন্ত্ৰৰ পৰিপন্থী। আন এখন প্ৰদেশৰ সংখ্যা
গৰিষ্ঠ সভ্যৰ দ্বাৰা আমাৰ আইন বচন কৰাটো একে
বাবে অযুক্তি সঞ্চত, আনকি ১৯৭৫ চনৰ ভাৰত
আইন মতে গৃহীত হোৱা প্ৰাদেশিক স্বাইত শাসনো
এই আইনে মানি লোৱা নাই। ৬ ডিচেম্বৰৰ
ঘোষণাৰ সমালোচনা কৰি বৰদলৈ দেৱে আকো কৈছে
যে “কংগ্ৰেছে বৃটিছ গৱৰ্ণমেণ্টৰ ৬ ডিচেম্বৰৰ ব্যাখ্যা
গ্ৰহণ কৰি ইমান দিনলৈ অচুসৰণ কৰি অহা নৈতিক
বিবোধিতা কৰিবে। ই আজ্ঞা-নিয়ন্ত্ৰণৰ বিবোধী আৰু
ইয়াৰ দ্বাৰা প্ৰাদেশিক আজ্ঞা-নিয়ন্ত্ৰণ সম্পর্কে কংগ্ৰেছ
নৈতিক মৌলিক পৰিবৰ্তন হৈছে।”

শাখা গঠন হোওঁৰ পাচত শাখা বিলাকতো দুখনকৈ
পরিষদ ধাকিব। গণ পরিষদলৈ বর্তমান নির্বাচিত
হোৱা অতিনিধিসকলেই শাখাৰ শাসন বচন

କରିବ । ଶାଖାର ଅଧୀନତ କି କି ବିଷୟ ଥାକିବ
ମେହିଟୋ ଶାଖାପରିସଦେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବ ।

ମଧ୍ୟରତ୍ନୀ ଚବ୍ରକାଳ

ମଞ୍ଜୁମିଚନ୍ଦ୍ର ଅଂଚନି କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତୀ ହେ ଝର୍ଣ୍ଣା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଅସ୍ଥାୟୀ ଭାରେ କେନ୍ଦ୍ରିତ ବେଳେଗ ବେଳେଗ ବାଜନୈତିକ
ଦଲର ବିଖ୍ୟାତଭାଜନ ନେତୃବର୍ଗ ଆକୁ ବସ୍ତାଟର ସୈତେ
ଏଥିନ ମଧ୍ୟରୁଟୀ ଚରକାର ଗଠନ କରା ହବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି
ଚରକାର ଗଠନ ହେଛେ ଆକୁ ଇହାର ସଭ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ୧୫ ଜନ ।
ଇହାର ଭିତରତ ମୁଛଲମାନ ସଭ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ୫ ଜନ ।
ମୁଛଲିମ ଲୀଗେ ପ୍ରଥମେ ମଧ୍ୟରୁଟୀ ଚରକାରର ସମସ୍ଥ୍ୟକ
ପ୍ରତିନିଧି ଲୋରାର ଦାବୀ କରିଛିଲ ଯଦିଓ ବର୍ତ୍ତମାନ
ସଭ୍ୟସଂଖ୍ୟା ଦେଇ ଅମୂଲ୍ୟରେ ନିର୍ବାଚିତ ନହୟ । ମଧ୍ୟରୁଟୀ
ଚରକାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅରହାତ ବସ୍ତାଟର କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତୀ କମି-
ଟୀରେ ବେଳେଗ କପ ଯଦିଓ ସାମରିକ ବିଭାଗ ଏହିନ
ଭାବତୀୟର ହାତତ ଅର୍ପଣ କରା ହେଛେ ଆକୁ ଜଙ୍ଗଲାଟେ
ତେଥେତେ ଅଧିନ ହେ କାମ ଚଲାବ ।

ଭାବତୀୟ ଇଡ଼ନିୟମ

ମୁହଁମିଚନର ଆଁଚନିମତେ ବୃଟ୍ଟିଛ ଭାବତ ଆକୁ
ଦେଶୀୟ ବାଜ୍ୟବିଲାକ ଲଗଲାଗି ଏଥିନ ଇଉନିୟନ ଗଠିତ
ହବ । ଏହି ଇଉନିୟନର ଅଧୀନତ ବୈଦେଶିକ ବିଭାଗ, ସଂକ୍ଷି
ଆକୁ ଯୋଗାଯୋଗ ବିଭାଗ ଅର୍ପଣ କରା ହବ । ଇଉ-
ନିୟନର ନିଜର ପରିସଦ ଥାକିବ । ଏହି ପରିସଦତ
ବୃଟ୍ଟିଛ ଭାବତ ଆକୁ ଦେଶୀୟ ବାଜ୍ୟର ପ୍ରତିନିଧି ଲଗ
ଲାଗି ଆଇନ ବ୍ୟାଚନ କରିବ । ଇଉନିୟନ ଚଲୋରାବୁ
କାର୍ଯ୍ୟେ ଇଉନିୟନେ ବାଜ୍ୟର ଆଦାୟ କରିବ ପାରିବ ।
ଇଉନିୟନର ଅଧୀନତ ଥକା ବିସ୍ୱ ବିଲାକର ବାହିରେ
ପ୍ରଦେଶବିଲାକେ ଆକୁ ଦେଶୀୟ ବାଜ୍ୟବିଲାକେ ଆନ ଆନ
ବିସ୍ୱରୂପରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ପାବ ।

বিবোধিতা করিছে। ই আজ্ঞ-নিয়ন্ত্রণ বিবোধী আৰু
ইয়াৰ দ্বাৰা গোদেশিক আজ্ঞ-নিয়ন্ত্ৰণ সম্পর্কে কংগ্ৰেছ
নীতিৰ মৌলিক পৰিবৰ্তন হৈছে।”

শাখা গঠন হোওাৰ পাচত শাখা বিলাকতো দুখনকৈ
পৰিষদ ধাৰ্কিব। গণ পৰিষদলৈ বৰ্তমান নিৰ্বাচিত
হোৱা অতিনিৰ্ধিগকলেই শাখাৰ শাসন বচন

ভাবতীয় গবর্নেন্টের হাতলেও ততাত্ত্বাকে সজ্ঞন
করা নহয়। নতুন আইন বচনাব লগে লগে ঘূঢ়বাঢ়ি
বা দেশীয় বাঙ্গাবিলাক্ষ সার্বিভোগত্ব শেষ গিন্ধান
গ্রহণ কৰিলে।

ভাৰতৰ স্বাধীনতা

বৃটিছ গর্বনেমেন্টে আমাৰ আগত ভৱিষ্যতৰ এখন
উজ্জল ছবি দাঙি ধৰি আমাৰক কৰ খুজিতে যে
বৃটিছৰ সাৰ্বভৌমত্ব মেই দিনাই অস্ত পৰিৱ যিদিনাই
ভাৰতবৰ্ষই এখন নিজৰ আইন প্ৰণয়ন কৰি লব।
লক্ষ পেথিক লৈসেল ঘোষণাতো তলৰ কথা খিনি
উল্লেখিত হৈছে। “ভাৰতীয় ৰাজনৈতিক দলৰ নেতৃ-
বৰ্গৰ অস্তৰত স্বাধীনতাৰ স্ফূৰ্তিৰ কথা প্ৰকৃতিৎ হৈ
পৰিচে। বৃটিছ গর্বনেমেন্টে আৰু বৃটিছ প্ৰজাৰ্বণই
সমূহ তাৰে হুয়াদেশৰ মাজত বহুৱৰ ভেটিত বৃটিছ
কমনৱেলথৰ ভিতৰত বা বাহ্যিকত ভাৰতৰ স্বাধীনতা

স্বীকার করি লবলৈ বাজী আছে। আক বুটিছ গৱর্ণ-
মেণ্টে আশা করে দুয়োদেশের সময়স্ময়দাৰ ভোটিত
এখন বহুতপূর্ণ আক স্থানী সমাজ গঠিত হৈ।”
মন্ত্রীগচিনৰ আঁচিনিতো ভাৰতৰ যতন্ত্ৰণাৰ কথা এই
দৰে উল্লেখ কৰিছে। আঁচিনিৰ ১৯(৭) দফাৰ মতেও
১৫ দফাৰ মূল আঁচিনিত থকা গণ-প্ৰিয়দৰ গৱিষ্ঠ
সংখ্যক ভোট আক প্ৰত্যক মূল সম্প্ৰদায়ৰ গৱিষ্ঠ
সংখ্যক ভোটৰ দ্বাৰা গৃহীত প্ৰস্তাৱ ক্ৰমে গণ-প্ৰিয়দৰক
এইদৰে আতঙ্কি ঘৰলৈ কয়। কিন্তু মন্ত্রীগচিনৰ
ঘোষণাত বহুত অসামঞ্জস্যতা আছে। আঁচিনিৰ ২২

ଦଫାର ମତେ କ୍ଷମତା ଅପସରଣ ସମ୍ପର୍କୀୟ କିଛୁ ବିନୟତ ହିଉନିଯନ୍ତର ଗଂପବିନଦ ଆକ ବୁଝିବାଟିର ମାଜିତ ଚୁକ୍ତିର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେବେ । ଗତିକେ କ୍ଷମତା ଅପସରଣ ଆକ ସାର୍ବିଭୋଗତାର ପଞ୍ଚତ ମୈତ୍ରୀର କଥା ଏବାବ ପରିବାରି ନାହିଁ ।

সার্কটোম পাকিস্তান-কির গ্রহণযোগ্য নহয়

মুসলিম লীগৰ পাকিস্তানৰ দাবীৰ বিষয়ে সন্ধি-
ঞ্চিত ভালদৰে বিবেচনা কৰি তলত দিয়া কাৰ্যত
প্ৰাদুৰ্বল পাকিস্তানৰ দাবী অগাহ কৰিছে।

(୧) ମୁଛଲିମ ଲୌଗର ପାକିସ୍ତାନ ଦ୍ୱୀମ ମତେ ଅଯୁଜଳମାନ
ପ୍ରଧାନ କିଛୁମାନ ଠାଇ ପାକିସ୍ତାନର ଭିତର ଶୋମାବ
ତୁଳପରି ପାକିସ୍ତାନର ବାହିବତ ୨୦ ଲାଖ ମୁଛଲମାନ ବୈ ସାଥ
ଗତିକେ ପାକିସ୍ତାନର ଦାବୀଯେ ସଂଖ୍ୟାଲିପିଷ୍ଠତାବ ଏହି
ସମାଧାନ କରିବ ନୋରାବେ ।

(২) পাকিস্তানৰ ভিতৰত এনে কিছুমান ঠাই আছে যিবিলাকত অগৃহলমান জনসংখ্যা বেছি। এই বিলাক ঠাই পাকিস্তানৰ পৰা ওলাই আহিব খুজিৱে অৰ্থনৈতিক ক্ষেত্ৰত পাকিস্তানে ঘটি খাৰ।

(৩) পঞ্জাব আৰু বজ্রদেশক পাকিস্তান ভিত্তি
বিভাগ কৰিলে বজ্রদেশ আৰু পঞ্জাবৰ কৃষিৰ উন্নতি
বাধা পাৰিব।

(৪) ইয়াব উপরিও শাসনতাত্ত্বিক, অর্থনৈতিক আৰু
সামাজিক ক্ষেত্ৰত স্বাধীন পাকিস্তান গঠন বৃক্ষণকৃত
নহয়।

କାବ୍ୟ ସାନ-ବାହଳର ବର୍ଣ୍ଣନାନ ବ୍ୟାରଦ୍ଧା ଭାବତବସଥ ଏକ ଭିତ୍ତିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଭାବତର୍ଦୟକ ବିଭାଗ କରିଲେ ସାନଦାହନ ସମୟାହି ହୁଏ ବାହଳକେ ଅର୍ଥବଧାତ ପେଲାଏ ! ଦ୍ୱିତୀୟତେ ସାମରିକ ବିଷୟେ ଜଟିଲ ଆକ ଥବଚ ବହୁ ସମୟାବ ଉଦ୍ଧର ହବ । ଭାବତବ ଲୌବିଭାଗ ଆକ ବିମାନ ବିଭାଗର କାର୍ଯ୍ୟକର୍ମୀ ଶ୍ରୀ କମି ସାବ । ପାକିସ୍ତାନ ଗଠନ ହେଲେ ଈ ହୁଏ ସୀମାବ ଅଧିକାର କରିଲ ଆକ ସେଇକାରକେ ବୈଦେଶିକ ଆକ୍ରମଣ ପ୍ରତିଶୋଧ କଣ ପାକିସ୍ତାନର କାବର ସମ୍ଭବ ନହିଁ ।

(৫) পাকিস্তানের মাজত অঞ্চলিত-বৃহৎ বাহ্যিক
পাকিস্তানের যোগাযোগ আক সামরিক ব্যবস্থাত
বিদ্যমান ঘটার পথে।

(৬) ভারতীয় দেশীয় বাজ্যবিলাকে বিভাগ হই
যোরা ভারতবর্ধৰ লগত সাধাৰণতেই সহযোগ কৰাৰ
আশা কৰিম যাৰ।

ଆଜିଏ ସଂଶୋଧନ

যেই কোনো প্রদেশেই ব্যবহাৰ প্ৰয়োজন গৱেষণা
সংখ্যক তেটোৰ দ্বাৰাই দহ বছৰুৰ পাছত বা তাৰ
পাছতো আইন সংশোধনৰ দ্বাৰা জনাব পাৰিব।

অসম বঙ্গ সমষ্টি গঠন

অনুবাদক—যতীন হাজৰিকা

ପାଚ ପ୍ରାତ ତାତ ବହ ପରିମାଣେ ଖୁଟିଛ ଉତ୍ତପନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟ କ୍ଷୟ ହସ୍ତ । ମନ୍ତ୍ରୀ ମିଳନରେ ଆଚନି ଅଗ୍ରାହ କରାବ ଆଗତେ ଦିଲ୍ଲୀ ଯିଃ ତିନାରେ ବିବୃତିତ ଏହି କଥା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ ।

(ନିର୍ଗତ—ମିଶ୍ର ପି, ଏନ, ଶ୍ରୀବାନ୍ଧଵ, ସମ୍ପାଦକ ସ୍ବତ୍ତ
ପ୍ରଦେଶ କଂଗ୍ରେସ ସମାଜତତ୍ତ୍ଵୀ ଦଲ । ଏହି ପରକୁଟି ଅଛୋବ
ଯାହାତେ ଇଂବାଜୀ ସମ୍ପାଦିକ ଏଥନ୍ତ ଗ୍ରାକିଶ ହୈଛିଲ
ଅମ୍ବ ଦମ୍ଭ ସମାପ୍ତି ଗର୍ଭନବ ଦିମ୍ବଯେ ଏଜନ ଆନ ପ୍ରଦେଶ
ଲୋକର କେନେ ମନୋଭାବ ତାକେ ଜନାବାଲୈ ଏହି ପରକୁଟି
ଅନ୍ତରୀମାଲୈ ଅଚୁରାଦ କରି ଛ'ନ ।) *

১৯৪৬ চনৰ ১৬ মে তাৰিখৰ চৰকাৰী ঘোষণাৰ
অসম বঙ্গ সমষ্টি গঠন পৰিকল্পনাৰ আৰ্দ্ধবৰ্তৱ। এই
অনুত্ত পৰিকল্পনাই প্ৰগতিবানী অসমীয়া বাইজ
মাজত চাঞ্চল্যৰ স্থষ্টি কৰিছে। অসম জাতীয় মহ
সভাৰ মাধ্যমে সম্পাদক শ্ৰীযুত অধিকার্গণিৰ বা
চৌধুৰী দেৱে পণ্ডিত লেহেকলৈ কৰা তাৰত অসম
বাসীৰ এই উদ্বিগ্নতা গ্ৰাকাশ পাইছে। অসম ব
সমষ্টি গঠন গ্ৰন্তিৰানৰ বহুতো কাৰণ আছে।

সন্দেহৰ কান্তি—উক্ত চৰকাৰী ঘোষণা
মতে ক আৰু খ সমষ্টি সম্পূর্ণ ধৰ্মৰ ভেটীত গঠন কৰা
হৈছে। সেই কাৰণেই মুছলমান প্ৰধান প্ৰদেশ পঞ্জাৰ,
উঃ পঃ সীমান্ত প্ৰদেশ, সিঙ্গুল খ সমষ্টিত আৰু হিন্দু
প্ৰধান প্ৰদেশ বোৰ হই, মাজাজ, যুক্ত প্ৰদেশ, যথ্য প্ৰদেশ,
বিহাৰ উৰিয়াক ক সমষ্টি ভুক্ত কৰা হৈছে। কিন্তু
গ সমষ্টি গঠনত উক্ত নিয়ম মালি চলা হোৱা নাই।
এই সমষ্টিত অমুছলমান প্ৰধান প্ৰদেশ অসমক
৩০.৭% জন মুছলমান জনসংখ্যাৰে মুছলমান প্ৰধান
প্ৰদেশ বঙ্গৰ ৫৭% জন মুছলমান জনসংখ্যাৰ লগত
দাঙ, বি দিয়া হৈছে।

ଅମ୍ବର ସମ୍ପଦିତ କରଣତ ବୃଟ୍ଟିଛ ଚବ୍ରକାବେ ଆଗର ଡୁଟୀ ସମ୍ପଦିବ ନିଯମ ହଠାତେ ପରିବିତ୍ୟାଗ କରାବ ଯଥେଷ୍ଟ କାବଣ ଆହେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟତ ଭାବତର୍ଥତ ବୃଟ୍ଟିଛ ଚବ୍ରକାବବ ଅର୍ଥଲୈତିକ ସ୍ଵାର୍ଥର କଥା ଫୁଟି ଓଳାଇଛେ । ବଙ୍ଗ ଆକାଶମତେ ବୃଟ୍ଟିଛ ଚବ୍ରକାବେ ମୂଳଧନ୍ୟ ୮୦% ଭାଗ ଖଟୁରାଇଛେ । ଥ ସମ୍ପଦ ଭୁତ ପ୍ରଦେଶ କେହିଥିଲ ଶିଳ୍ପ ବିଷ୍ୱାସ

নেতৃত্ব জীর্ণনৰ ওপৰত বঙালীয়ে প্ৰতাৱ বিস্তাৰ কৰিব। বৰ্তমান অসম গ্ৰদেশৰ শাসন ভুক্ত অধিবেশনৰ শ্ৰীহট্ট, কাছাৰ আৰু গোৱালপাবা জিলাত ৪০%ৰপৰা ৭৫% জনলৈকে বঙালী ভাষা কোৱা মাৰুহ আছে। অসম-বঙ সমষ্টি গঠনহলৈ সৰহকৈ বঙালী মাৰুহ শাসন পৰিবেদত সোমাই অসমীয়াৰ খৰচত বঙালী মাৰুহৰ কাৰণে বেচি দুবিধা আদায় কৰাৰে পূৰ্বামাৰ্তা ভয় আছে। হিয়াৰ ফলত অসমৰ সকলো সম্পদ অপহৰণতো দুৱাৰ মুকলি হ'ব। মাটি, কৃষি, আৰু বাণিজ্য আদি

সকলো বঙালীৰ হাতলৈ যাৰ, তচুপৰি অলপ দিনৰ ভিতৰতে অসমৰ সকলো উচ্চ চাকৰী বঙালীয়ে দখল কৰাৰো বেচি সন্তোৱন। আনন্দি এতিয়াও অসমৰ ওপৰত বঙ্গৰ শোবণ কম নহয়—যদি কেনেৰাকৈ সমষ্টি গঠন হয় তেন্তে এই শোবণ ক্ৰমাগত বাঢ়ি যাৰ।

অথ' নৈন্তিক দৃষ্টি ভঙ্গী:—অসম বঙ্গ সমষ্টি গঠনৰ অৰ্থনৈতিক অন্তৰায়ো বহুতো আছে। যেতিয়া অসমৰ কেচুৱা অৱস্থাতে থকা শিৱ সম্পদ আনে শোবণ কৰিব তেতিয়া আভাৱিকতে অসম এখন ছুটীয়া প্ৰদেশ হৈ পৰিব। অসমৰ এই অৰ্থনৈতিক সমস্যা সমাধান কৰোতে বঙ্গৰ বহুতো উন্নতিমূলক আচনি আদি স্থগিত বাখিৰ লাগিব। এইটো বঙ্গৰ পক্ষে মনুজনক নহৰ।

অসম বঙ্গ সমষ্টি গঠনৰ প্ৰতিকূল আৰু এটা সমস্যা আছে। অসমত বহুতো থনিজাত সম্পদ আছে আৰু আক সেই বিলাকৰ অধিকাংশই এতিয়ালৈকে কোনেও অপহৰণ কৰিব পৰা নাই। অসম বঙ্গ সমষ্টি গঠন হলৈ বঙ্গদেশৰ ধনতান্ত্ৰিক, ব্যৱসায়ী দলে তৎক্ষণাত অসমৰ সেই সম্পদ সমূহত নিজৰ মূলধন খটুৱাই ব্যৱসায় আৰম্ভ কৰিব। ইয়াৰ ফলত বঙ্গৰ ধনতান্ত্ৰিক দল বৃদ্ধি হৰ আৰু অসমত এল সৰ্বহাৰা বহুৱাৰ স্থষ্টি কৰিব। ফল স্বকৈ বৰ্তমান পেলেষ্টাইনত আৰবী আৰু ইহুদীসকলৰ মাজত হোৱা সংৰ্বৰ দৰে আৰবী আৰু ইহুদীসকলৰ মাজত হোৱা সংৰ্বৰ দৰে অদুৰ ভবিষ্যতে অসমীয়া আৰু বঙালীৰ মাজতে অন্ধৰ ভবিষ্যতে অসমীয়া আৰু বঙালীৰ মাজতে অন্ধৰ লগত শাখাত বহিবলৈ অমাস্তি হৰ লাগিব। অসমে নিশ্চয় ভৰ্বৰ্য্যতৰ শাসনতন্ত্ৰ বচনাত বঙ্গৰ লগত শাখাত বহিবলৈ অমাস্তি হৰ লাগিব। অসমে গণপৰিষদ ডিচেহৰত বহাৰ আগেয়েই, এই অন্যায় সমষ্টি কৰণৰ প্ৰতিবাদ বৰলাটক জনবলৈ অন্তৰৰ্ণী চৰকাৰৰ নেতা পঞ্জিৰ নেহৰুক দাবী জনোৱা উচিত। *

অসমৰ অস্তুবিধি:—ঝাঁটু মন্ত্ৰীমিচনে অস-

মক বঙ্গৰ লগত সাঙ্গুৰি অসমৰ ভাগ্যত বিভীষিকাৰ স্থষ্টি কৰিবছে। চৰকাৰী ঘোষণাকৰণে বঙ্গৰ কাৰণে গণপৰিষদত থকা ৬০ খন আসনৰ ভিতৰত ২৭ খন ‘সাধাৰণ সম্পদায়ে’ আৰু ৩০ খন ‘মুছলমান সম্পদায়ে’ পাৰ। অসমৰ ১০ খন আসনৰ ৭ খন সাধাৰণ সম্পদায়ৰ আৰু ৩ খন মুছলমান সম্পদায়ৰ। উক্ত চৰকাৰী ঘোষণাতে কোৱা হৈছে যে গণপৰিষদৰ প্ৰথম অধিবেশনৰ পাচতে সদস্যসকল তিনিটা ভাগত বিভক্ত হৰ আৰু প্ৰত্যেক ভাগৰ সদস্যসকল গোটখাই নিজৰ সমষ্টি গঠন হৰনে নহয় সিদ্ধান্ত কৰিব। এইটো সঁচাকৈয়ে ভৱ্যাবহ কথা যে, অসম আৰু বঙ্গৰ মুছলমান সদস্যসকলে (প্ৰায় সকলো কেইজনে মুছলিমলীগ পঁহী) সাধাৰণ সম্পদায়ৰ সদস্য সকলতকৈ সংখ্যাধিকতা লাভ কৰি নিজৰ স্থুবিধি অমূল্যায়ী এনে শাসনতন্ত্ৰ বচনা কৰিব যে অৱশ্যেত উক্ত সমষ্টিৰ পৰা অসম আঁতবি অহা অসমৰ হৰ। গতিকেই অসমৰ সাধাৰণ সম্পদায়ৰ নিৰ্বিচিত গণপৰিষদৰ সদস্যসকলে প্ৰদেশৰ শাসনতন্ত্ৰ বচনা কৰিবলৈ বঙ্গৰ সদস্যসকলৰ লগত শাখা (section) নৰহাটোৱেই বাঞ্ছনীয়। ‘গ’ সমষ্টিৰ সদস্যসকল একেলগ হৈলৈ অসম জালৰ ভিতৰত সোমাব। ইয়াৰ ফলত বঙ্গৰ ধনতান্ত্ৰিক দল বৃদ্ধি হৰ আৰু অসমত এল সৰ্বহাৰা বহুৱাৰ স্থষ্টি কৰিব।

যদি অসমে নিজৰ অন্তত বজ্জাই বাখিৰ খোজে তেন্তে অসমে নিজৰ অন্ধস্থাৰ প্ৰতি সম্পূৰ্ণ সজাগ হ’ব লাগিব। অসমে নিশ্চয় ভৰ্বৰ্য্যতৰ শাসনতন্ত্ৰ বচনাত বঙ্গৰ লগত শাখাত বহিবলৈ অমাস্তি হৰ লাগিব। অসমে গণপৰিষদ ডিচেহৰত বহাৰ আগেয়েই, এই অন্যায় সমষ্টি কৰণৰ প্ৰতিবাদ বৰলাটক জনবলৈ অন্তৰৰ্ণী চৰকাৰৰ নেতা পঞ্জিৰ নেহৰুক দাবী জনোৱা উচিত। *

* (ভাৰতৰ শেহতীয়া পৰিহিতিৰ আগেয়ে লিখা)

ক'হৱাৰ ছাত্ৰ প্ৰশংসন

“আমি বাধ্যতামূলক কাম জাৰি নকৰো। যি বিলাক কাম সৰ্বসাধাৰণে ঘিণ কৰে সেইবিলাক কৰিবলৈ আমাৰ অভিভাৱক সকলে আমাক পঠাৰ নে” ? এই বুলি কহিমা হাইস্কুলৰ নগা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলে কৰ্তৃপক্ষৰ অন্যায় আচৰণৰ বিকল্পে থিয় দি এমাহ জুৰি কৃতকাৰ্য্যতাৰে ধৰ্মঘট চলাইছিল। বাজনৈতিক সমস্যাৰ আওভাও নোপোৱা বহিৰ্গত অঞ্চলৰ কঠোৰ শাসনৰ চেপাত পৰি থকা নগা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলে এনে অন্যায়ৰ প্ৰতিবাদ কৰিবলৈ একগোট হৈ টিয় দিয়াতো সঁচাকৈয়ে আদৰ্শনীয়। উন্তেজনাৰ বশতঃ নহয় সৰল ভাৰব এই ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলে এনে ধৰ্মঘট যে গঢ়ি তুলিছিলে তাৰ আৱশ্যকতা যথেষ্ট আছিল বুলিবেই।

প্ৰথম হয়— বাধ্যতা মূলক কামজাৰি কি ? বাগিছাৰ কামজাৰিৰ দৰেই স্কুলতো কামজাৰি থাকেনে ? ঠিক বাগিছাৰ দৰেই কহিমা হাইস্কুলতো বাধ্যতা মূলক কামজাৰি আছে আৰু ইয়েই ইয়াৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক বিতুষ্ট কৰি তুলিছে। স্কুলীয়া পাঠ্যৰ লগতে কাৰ্য্যকৰী শিক্ষা বুলি তাতবোৱা, বাগিছাৰ কাম, কাৰ্ত্তৰ কাম, অদি কিছুমান কাম কৰোৱাৰ পৰিকল্পনা আছে। ছাত্ৰবিলাকে ইয়াৰ প্ৰতিবাদ কোনো দিনেই কৰা নাই। বৰঞ্চ ইয়াক ভালদৰে কাৰ্য্যকৰী কৰি তুলিবলৈ সদায় দাবী জনাই আছিছে। ইয়াৰ উপৰিও বৃদ্ধ প্ৰতিক্ৰিয়াত ভাঁঙ যোৱা কহিমা হাইস্কুলৰ সংক্রান্তে যাৱতীয় ঘৰ আদি সজা কামো তেওঁলোকে আনন্দবে কৰিবে। কিন্তু ইয়াৰে অজুহাত দেখুৱাই যেতিয়া এই ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ হতুৱাই পায়খানা ছাফা কৰা, খৰি কটোৱা, শিক্ষকৰ গৰুৰ কাৰণে ধাঁহ কঠা আদি কাম কাৰ্য্যকৰী শিক্ষা বুলি কৰোৱা হয়

এনে ভুৱাই সহজতে উঠি অহা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ মনত বিজ্ঞেহৰ ভাৱ আনি দিয়াতো আভাৱিক।

নগাপাংখাৰ শাসন বহিৰ্ভূত অঞ্চল—ভৈয়ামৰ লগত ইয়াৰ সহজ নাই। শাসনৰ নামত নিষ্পেষণ, ধৰ্মৰ নামত মিছনাৰ্বী সকলৰ আওপকীয়া সামাজ্য বাদী কাৰ্য্যকলাপ আজিও পুৰা মাত্ৰাই চলি আছে। মিছনাৰ্বী সকলৰ আওপকীয়া সামাজ্যবাদী কাৰ্য্যকলাপ প্ৰতিৰ অকল নগা জনসাধাৰণৰ ওপৰতে পৰা নাই ইয়াৰ প্ৰাৰম্ভে পূৰ্মাত্ৰাই কহিমা হাইস্কুলত ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলকো চুইছেহি। কহিমা হাইস্কুলত মিছনাৰ্বী প্ৰতিৰ বিস্তাৰ কৰিবলৈকে হেডমাইষ্ট্ৰ কপত এজন মিছনাৰ্বী আমেৰিকান চাহাব। তেখেতে শৃঙ্খলাৰে হাইস্কুল চলোৱাৰ নামত ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক বাজনৈতিক প্ৰতিৰ পৰা বিৰত বাখিৰ খণ্টন ধৰ্মত দৌক্ষিক্ত কৰি তেওঁলোক যে অসমীয়া নহয় সেইকথা স্বীকাৰ কৰিবলৈ সদায় যত্ন কৰে। ইয়ো এটা সামাজ্য বাদী বিভেদ নৈতিক বহুমুখী ধাৰাৰ এটা বুজিৰ নেৱাৰ্বা কপ।

কহিমাৰ ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলৰ ধৰ্মঘটৰ উৎপত্তি হয় এই মিছনাৰ্বী হেডমাইষ্ট্ৰ ষড়যন্ত্ৰতে ধৰ্মঘট কৰা বুলি শৃঙ্খলাভঙ্গৰ অপৰাধত ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক যাতে কঠোৰ শাসনৰ তললৈ আনিব পাৰি তাৰ চেষ্টাত এখেতে ছাত্ৰসকলৰ প্ৰতিবাদকে ধৰ্মঘট বুলি ঘোষণা কৰে। ছাত্ৰ সকলেও অৱশ্যেত প্ৰতিবাদৰ মীমাংসা নোহোৱাত ধৰ্মঘট কৰিবলৈ বাধ্য হয়। ছাত্ৰ ছাত্ৰী সকলৰ বাধ্যতামূলক কামজাৰি উঠাই দিবলৈ কৰা আবেদন হেডমাইষ্ট্ৰেও মুশ্বিলে মেনেজিং কমিটীয়েও মুশ্বিলে আনিক ট্ৰাইবেল কাউন্সিলেও মুশ্বিলে। এই নায় দাবী জনোৱলৈ গৈ দুজন ছাত্ৰই শাস্তিৰে মূৰ্পাতি লৰ লগ্নঘ্যাত

পৰিচল। ছাত্ৰসকলে উচ্চ প্ৰতিনিধি দৃঢ়নৰ শাস্তি
আৰু বাধ্যতামূলক কাৰণ জাৰি উঠাই লৱলৈ মেলেজিভ
কমিটীৰ গুৰিত আবেদন কৰে। আবেদন শুনিব বুলি
হেড মাষ্টৰ ডাওৰীয়াই বাবজন ছাত্ৰক মাতি পঢ়িয়াই
বিশ্বাসঘাটকতা কৰি তেওঁলোকক আবেলি হৃটা বজাৰ
পৰা ৭ টা বজালৈকে আটক কৰি মিছনেৰী ছাহাবৰ
ফেচিষ্ট মূর্ক্কটোৰ পৰিচয় দিবে। এয়ে আছিল
হেড মাষ্টৰ ডাওৰীয়াৰ ছাত্ৰ-গ্ৰীতিৰ নমুনা। ইয়াৰ
উপৰিপ জিলাৰ বৰ চাহাবৰ অভ্যাচাৰ জাউবিয়ে
জাউবিয়ে ছাত্ৰসকলৰ ওপৰত আবস্থ হ'ল। কহি-
মাৰ বাহিৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ ওপৰত বহিকাৰৰ
হৰুম দিয়া হল। পুলিচৰ চোকা নজৰত অকণ অকণ
ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলক এনেদেৰে বথ' হল, যাতে তেওঁলোক
পাঁচজনো একেলগে গোটখাই ধৰ্মঘটৰ বিষয়ে আলো-
চনা কৰিব নোৱাৰে। অভিভাৱকসকলক ছাত্ৰসকলৰ
বিপক্ষে টিয়া দিয়াবলৈ অশেৰ যত্ন কৰোৱা হ'ল।
ডিমিছাইল্ড ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে যাতে ধৰ্মঘটত যোগ
দিব নোৱাৰে তাৰো ব্যৱস্থা কৰোৱা হল অভিভাৱক
সকলক ২৪ ঘণ্টাৰ ভিতৰত বহিকাৰৰ ভয় দেখুৱাৰ।
ইমান বাধা-বিধিনিৰ মাজতো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ১৭
অক্টোবৰৰ পৰা এমাৰ্হৰ ওপৰ ধৰ্মঘট চলাই থাকি
ক্ৰিয়বন্ধ সংগ্ৰামৰ বলৰ পৰিচয় দিয়ে। এই ন্যায়
দাবীৰ আহ্বান ভোৱামতো আহি পৰিলহি। অসম-
জুৰি সকলো ছাত্ৰ অনুষ্ঠানেই ইয়াৰ বিপক্ষে টিয়া
দিবলৈ দৃঢ় প্ৰতিজ্ঞ হল। অসম ছাত্ৰ কংগ্ৰেছৰ
নেতৃত্বত গোটেই অসমেও প্ৰতিবাদ দিন পালন কৰা
হল। এই ধৰ্মঘটৰ এটা স্মৰণীয়সা কৰি দিবলৈ
ছাত্ৰ কংগ্ৰেছৰ ফালৰ পৰা কমৰেড বৌৰেণ বৰকটকী
আৰু কমৰেড বিজয় দাসক পঠোৱা হল।

ଆକାଶମେତେ ୨୩୧୧୪୬ ତାରିଖେ ଛାତ୍ର କଂଗ୍ରେସର ଉତ୍ତର ପ୍ରତି-
ନିଧି ଦୁଇନେ ଅଧାନ ମନ୍ଦୀର ସବ୍ଦଲେ ଡାକ୍ତର୍ମୀଆର ଲଗତେ
କହିମାଲେ ୮୮ ଧର୍ମଘଟର ବିଷୟେ ତନ୍ତ୍ର କବି ଛାତ୍ରମଙ୍କଳର
ଦାବୀବିଲାକ ସବ୍ଦଲେ ଡାକ୍ତର୍ମୀଆକ ଅନାମ । ସବ୍ଦଲେ
ଡାକ୍ତର୍ମୀଆ ଆକ ଉତ୍ତର ପ୍ରତିନିଧି ଦୁଇନର ଆପାଣ
ଚେଟୀତ ଧର୍ମଘଟର ଏଟା ସୁମୌଳ୍ୟମାନ୍ସ ହୁଲ । ମୁକଳି ଗଭାତ
ହେତ ମାଟ୍ଟର ଆକ ଜିଲ୍ଲାର ସବ ଚାହାବେ ଛାତ୍ରମଙ୍କଳର
ଦାବୀ ମାନି ଲବଲେ ଅତିଶ୍ୱାସ ଦିରେ । ସୁଲ ସମ୍ପର୍କୀୟ

ଧ୍ୱନ୍ଦ୍ଵୀ କଲେଜର ଛାତ୍ର ଧର୍ମଘଟ

ধুবুর্বী কলেজের ছাত্র আৰু ধুবুর্বী জিলা ছাত্
কংগ্রেছৰ সাধাৰণ সম্পাদক কমিউনিটি সর্বানন্দ বায়ৱ
কলেজ মেনেজিং কমিটীয়ে তলত দিয়া অভিযোগ কেই-
টাৰ কাৰণে কলেজৰ পৰা ৭ দিনৰ ভিতৰত transfer
লবলৈ অন্যথাই কলেজৰ পৰা বহিক্ষাৰ কৰিব বুলি
আদেশ দিয়ে। ৭ দিনৰ ভিতৰত কলেজৰ পৰা
transfer নোহোৱাৰ কাৰণে পাছত কলেজৰ পৰা
বহিক্ষত হৈছে বুলি ঘোষণা কৰা হয়। অভিযোগ
কেইটা হৈছে।

- (১) ১৪৪ ধাৰা মতে সভা সমিতিৰ ওপৰত যি
নিষেধাজ্ঞা আছিল তাক অমান্য কৰি কলেজৰ ভিতৰত
সভা পতা—
 - (২) কলেজত নাম লগাবৰ সময়ত অভিভাৱকৰ
লগত তেওঁৰ সম্মুখৰ মিছা পৰিচয় দিয়া।
 - (৩) কলেজৰ কেৰাণীৰ লগত বেয়া ঘ্যৰহাৰ কৰা।
 - (৪) কলেজ কৰ্তৃপক্ষক বেয়াঙারে সমালোচনা
কৰা।

অসম প্রাদেশিক ছাত্র-কংগ্রেছৰ ত্বরণ পৰা
সংগঠন সম্পাদক কমিউনিটি বিজয় শৰ্ম্মাক ঘটনাৰ তদন্ত
কৰিবলৈ পঠোৱা হয়। তেওঁতে কলেজ মেনেজিং
কমিটিৰ সভাপতি ডেপুটী কমিউনিটি আৰ্মান চাহাৰ
আৰু মেনেজিং কমিটিৰ সভ্য সকলৰ লগত দেখা
কৰে। স্থানীয় নেতাৱকল, ছাত্রসকল আৰু মেনেজিং
কমিটিৰ লগত আলোচনাৰ পাছত বুজা গ'ল যে
মেনেজিং কমিটিৰ সিদ্ধান্ত পক্ষপাতিত মূলক।

ଅର୍ଥଶୈତ ପ୍ରାଦେଶିକ ଛାତ୍ର-କଂଗ୍ରେସ୍‌ର ତବଫର ପରା
କମବେଡ୍, ସର୍ବାନନ୍ଦ ବାସର ଓପରତ ଦିଯା ବହିକାରବ
ଆଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବଲେ ଅଛୁରୋଧ ଜନାଇ ଏଥିନ
“ମେମ୍ବେଣ୍ଟ୍” କଲେଜ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷକ ଦିଯା ହୟ ।

ছাত্র-কংগ্রেছৰ অমুবোধৰ বিষয়ে আলোচনা
ক'বিলৈ মেনেজিং কমিটি বহে আৰু এই বিষয়ে
ঞ্জা বিচাৰ কৰিব বলি ঠিক কৰে।

মেনেজিং কমিটিৰ সদস্য সকলৰ দ্বাৰাই এখন
বিচাৰ কগিটি পতা হয় আৰু ওকালতি নীতি মতে
সর্বানন্দৰ সপক্ষে ১৬ জন আৰু বিপক্ষে ৩ জন থকা
থাব্বেও আগৰ আদেশকেই বাছাল বাবে। সর্বানন্দ
বায়ে দোষ স্বীকাৰ কৰি ক্ষমা খুজিলে আকো বিবে
চনা কৰিব বুলি কয়। সর্বানন্দ বায়ে একো দোষ
জনা নাই বলি জনাই দিলে।

ତାର ପାଚତ ତେଉପୁଷ୍ଟ ବହା ଅଃ ପ୍ରାଃ ଛାଃ କଂଗ୍ରେସ୍‌ବ
କାର୍ଯ୍ୟ-ନିର୍ବାହକ କମିଟିଯେ ଆର୍କେ ବିଜୟ ଶର୍ମାକ
ମେନେଞ୍ଜିଂ କମିଟିର ଲଗତ ଆଲୋଚନା କରିବିଲେ ପଢାଯାଇ ।
କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହକ କମିଟିଯେ ଏହି ବିସ୍ତରେ ନୀତି ସୋବଗା-
କବେ । କାଃ ନିଃ କଃବ ମତେ “କଲେଜ୍ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷକୁ

ଲଗତ ସଂଘର୍ଷ କରାଇ ଆମାର ନୀତି ନହୁଁ । ଏନେ
ଅରଥାବ ପୃଷ୍ଠା ହଲେ ନତୁନକେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇବା “ଭୋଲା-
ନାଥ” କଲେଜର ସ୍ଥେଷ୍ଟ କ୍ଷତି ହୋଇବା ସଜ୍ଜାରନୀ ଆଛେ ।”
କଲେଜ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷକ ମିଛାକେବେ ଏମେ ଯହି ମତୀଆଭାବେ
କାମକରି ଛାତ୍ରମୂଳକ ସଂଘର୍ଷବାଦର ମାର୍ଜିଲ ଟାନି ନିନିବିଲେ
ଅମୁଖୋଧ କରେ । ସେଇ ମତେ ବିଜ୍ଯ ଶର୍ମାଇ ଧୁବୁର୍ବୀଲୈ
ଗୈ କଲେଜ ମେନେଜିଂ କମିଟିର ଚେକ୍ରେଟ୍ରୀକ ଲଗ ଥରେ ।
ତେଥେତେ ମେନେଜିଂ କମିଟିର ମତ ସଲାବ ନୋରାବେ
ବୁଲି କବ ଆକ ଛାତ୍ର-ସମାଜର ସକଳେ ସକମର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା
ତାଙ୍କ ଚୂର୍ବମାର କରି ଦିବ ବୁଲିଓ ଡାଙ୍କୋପ ମାରେ ।
ତେତିଯା ବିଜ୍ଯ ଶର୍ମାଇ ଛାତ୍ର-ସକଳକ ଲଗ ଧରି ଛାତ୍ର
କଂଗ୍ରେସ ଶୈସ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ । ସେଇ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ହୈଛେ
ସର୍ବାନନ୍ଦ ବାସକ କଲେଜତ ବିନାସର୍ତ୍ତେ ଘୁର୍ବାଇ ମୋଲୋରା
ଲୈକେ କଲେଜ ଧର୍ମଘଟ । କଲେଜର ଛାତ୍ର ସକଳେ ଧୁବୁର୍ବୀ-
ବାସୀବାଇଜର ଦ୍ୱାରା ଗଢ଼ି ଉଠା ଏକମାତ୍ର କଲେଜର ଭବିଷ୍ୟତ
ଭାବି ଶକ୍ତି ହୈ ପରେ ଆକ ଛାତ୍ର କଂଗ୍ରେସକ ତେଣୁ-
ଲୋକର ସିନ୍ଧାନ୍ତ ମାତ ଦିନଲୈ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତି ନକରିବିଲୈ
ଅମୁଖୋଧ କରେ । ଇଯାବ ଭିତରତ ତେଣୁଲୋକେ ‘ଧୁବୁର୍ବୀ
କଲେଜର ହିତାକାଞ୍ଜୀ ଛାତ୍ର ହିଚାବେ’ ଆଲୋଚନା ଚଲାଲେ ।
କଲେଜ ମେନେଜିଂ କମିଟିଯେ ଛାତ୍ର-ସକଳେ ଦିନା ଅମୁଖୋଧ
ପତ୍ର ଉତ୍ତର ୭ ଦିନର ମୂରତୋ ନିଦିଲେ । ଛାତ୍ର-କଂଗ୍ରେସ
ତେତିଯା ଧର୍ମଘଟ ସୌଭାଗ୍ୟ କରେ । କେଇଜନମାନ ଛାତ୍ର
ବାହିରେ ସକଳୋରେ ଏହି ଧର୍ମଘଟତ ଯୋଗଦାନ କରେ ।
ଛୋରାଲୀ ସକଳେ ଏହି ଧର୍ମଘଟତ ସଜ୍ଜିଯ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ
କରେ । ସକଳୋ ଛୋରାଲୀଯେ ଏକବାକେୟ କଲେଜ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷର
ଏହି ଅନ୍ୟାର ଆଚବଣର ବିକଦ୍ରୀ ଶୈସ ମୁହଁର୍ତ୍ତଲୈକେ ବୁଜିମ
ବୁଲି ସିନ୍ଧାନ୍ତ କରେ ।

তাৰ পাচত অঃ আঃ ছাঃ কংগ্রেছৰ সাধাৰণ
সম্পাদক কমৰেড বিশ্ব গোষ্ঠীমী ধুবুৰ্বীলৈ যায় আৰু
সকলো ছাত্ৰক লগ ধৰি ধৰ্ম্মঘট চলাই যাবলৈ উপদেশ
দি ছাত্ৰ সকলক কয় “গোটেই অসমৰ ছাত্ৰ সমাজ
আজি ধুবুৰ্বীৰ তোলানাথ কলেজৰ ছাত্ৰ সমূহৰ পিচত
আছে। অন্যায়ৰ বিৰুদ্ধে থিয় দিয়ক। সংঘৰ
অধি নিবিচাবো কিন্তু সংঘৰ্ষৰ প্ৰয়োজন হলে তাৰ
কাৰণে আমি পাচনোহাঁইকো।”

ধূরুবীৰ জন সাধাৰণে সৰ্বানন্দৰ ওপৰত কৰা অন্যায় ব্যৱহাৰৰ প্ৰতিবাদ কৰি বাজহৰা সভা পাতিলৈ। অসমৰ আন আন শিক্ষা অচুষ্টানতো প্ৰতিবাদ সভা পতা হ'ল আৰু কলেজ মেনেজিং কলেজ কমিটীৰ সভাপতি জাৰ্মান চাহাৰ ভোলানাথ কলেজৰ তথা অসমৰ মন্দিৰৰ কাৰণে তেওঁলোকৰ অন্যায় জিদ উঠাই লৈলৈ দাবী জুনালৈ।

মেনেজিং কমিটীৰ ত্রাসৰ সংগ্ৰহ হ'ল। তেওঁ লোকে ভুল বুজিব পাৰিলৈ। ছাত্ৰ সমাজৰ শিক্ষিতকুলৰ কুল আৰু আৰু সকলৰ সমন্বয়ৰ প্ৰতিবাদ সভা পতা হ'ল আৰু কলেজ মেনেজিং কলেজ কমিটীৰ সভাপতি জাৰ্মান চাহাৰ ভোলানাথ কলেজলৈ গৈ সকলো কথা পাহাৰি ঘাৰলৈ অচুৰোধ কৰি সৰ্বানন্দ বায়ক কলেজত ঘূৰাই লৈলৈ।

—ছাত্ৰ আন্দোলন জিনিসাবাদ—

ভাৰতীয় সংস্কৃতিত ইছলামৰ প্ৰভাৱ

—বৰীন বৰুৱা

ভাৰতৰ ইতিহাস বিভিন্ন কৃষ্ণি আৰু সভ্যতাৰ সংমিশ্ৰণ। নানান বিদেশীৰ আক্ৰমণে এফালে যেনেকৈ তেওঁলোকৰ অধীনলৈ আনে আৰু বৃটিছ অহাৰ আগলৈকে এই দেশত বাজহৰ কৰে। এই সুদীৰ্ঘ কালচোৱাত ইছলামী সভ্যতা আৰু সংস্কৃতিয়ে ভাৰতীয়ৰ জীৱনৰ প্ৰত্যেক ক্ষেত্ৰতে কমবেছি পৰিমাণে প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰিছে। তাৰ প্ৰমাণ আমি পাও ভাৰতীয় আচাৰ ব্যৱহাৰত, পোৰাক পৰিচেছিদ, স্থাপত্য কলাত, চিত্ৰ-ভাৰ্ষ্যত, সঙ্গীতত, মাৰ্বাঠী, বাজপুত আদি বজা তাক আৰু দৃঢ় কৰিছিল। সেইবাবেই ভাৰতীয় সংস্কৃতি বিভিন্ন জাতিৰ কৃষ্ণি সভ্যতাৰ অপূৰ্ব সংমিশ্ৰণ বিচিত্ৰতাৰ মাজতো ই ঢ্ৰিক্যৰ স্থষ্টি কৰিছে। গ্ৰীক, হন, চিথিয়ান, টুকী, আফগান, মোগল আদি প্ৰত্যেকেই আমাৰ সংস্কৃতি আৰু কলাত যথেষ্ট দান দি গৈছে। ইছলামী সংস্কৃতি আৰু সভ্যতাই ভাৰতৰ সংস্কৃতি যথেষ্ট প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰিছে। খৃষ্টীয় অষ্টম শতকাবৰ মূলমানে প্ৰথমবাৰ ভাৰতৰ আক্ৰমণকৰাতে মুঠলমানে প্ৰথমবাৰ ভাৰতৰ আক্ৰমণ কৰে; কিন্তু তাৰ আগৰে পৰাই ভাৰতৰ লগত আৰু দেশ বিলাকৰ অৰ্থনৈতিক আৰু সাংস্কৃতিক প্ৰয়োগ কৰে আৰু তেওঁৰ পিছৰ ওঠবাৰ ভাৰত আৰু আক্ৰমণ কৰে আৰু তেওঁৰ পিছৰ প্ৰয়োগ কৰে। গজনীৰ মায়দৰ ভাৰত আক্ৰমণৰ উদ্দেশ্য আৰু অত্যাচাৰী টাইমুৰৰ আআজীৱনীত তেওঁৰ উদ্দেশ্যৰ সেই একে আখ্যাকে পাও,—“গাজী” আৰু ধৰ্ম সংস্কাৰক হোৱাৰ আকাজা। গজনীৰ মায়দৰ বাহিৰে বাকী চুলতান সকলৈ ভাৰতত ক্ৰমশঃ আধিপত্য বিস্তাৰ কৰি নিগাজীকৈ থাকিবলৈ ললৈ। সময়ৰ লগে লগে একেখন দেশতে বছতদিন বসগাস কৰি; একে বায়ু-পানী থাই; একে দেশতে বেহাৰেপাৰ কৰি দৈনন্দিন জীৱন যাত্ৰাত সকলো সমস্যাৰ সমান অংশ গ্ৰহণ কৰাৰ ফলত হিন্দু আৰু মুঠলমান সকলৰ ভিতৰত বাজনৈতিক সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক সমষ্টি স্থাপন হ'ল। দুয়ো সভ্যতাৰ আদান প্ৰদানৰ ফলত এক ঢ্ৰিক্যৰ পথ স্মৃগম হল।

মুঠলমান সকলে পৃথিবীৰ যিমান বোৰ ঠাই অধিকাৰ কৰিবলৈ সেই সকলোতে তেওঁলোকৰ নিজৰ ধৰ্ম, সংস্কৃতি আৰু সভ্যতাৰ ভোট প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল। সেইবাবেই আমি দেখো পৃথিবীৰ সকলোবোৰ ইছলাম-ধৰ্মীৰ মাজত এটা সামঞ্জস্য। ই কেণ্ঠে আধ্যাত্মিক ক্ষেত্ৰতে নহয় জীৱনযাত্ৰাৰ প্ৰত্যেক ক্ষেত্ৰতে বিস্তারণ। কিন্তু ভাৰতৰ ক্ষেত্ৰত তাৰ ব্যৱিতৰণ হল। তাৰ কাৰণ ভাৰতৰ নিজৰ জাতিগত বৈশিষ্ট্য, ধৰ্ম, ভাষা, সভ্যতা আৰু সংস্কৃতিৰ শ্ৰেষ্ঠতা কোনো দেশতকৈ কম নহয়। আৰু এটা কাৰণ হৈছে যে যিসকল মুঠলমানে ভাৰতত প্ৰথমে আধিপত্য বিস্তাৰ কৰিবলৈ তেওঁলোকে

ধৰ্মস্তৰ গ্ৰহণ কৰিছে। অষ্টম শতকাৰ আগচোৱাত আৰু সকলৰ সিঙ্গুলো আক্ৰমণ আৰু দুকুৰিবিজৰ্হীয়া বাজহৰ ভাৰতীয় ইতিহাসৰ এটা সাময়িক ঘটনা মথোন। পাছত যি বিলাক টুকীয়ে ভাৰতত আধিপত্য বিস্তাৰ কৰিবলৈ তেওঁলোকৰ নিজৰ কোনো বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গী বৈশিষ্ট্য বা দৃঢ়ধৰ্মত নাছিল। ইছলাম ধৰ্ম গ্ৰহণ কৰাৰ আগতে তেওঁলোকে মধ্য এচিয়া আৰু দক্ষিণ এচিয়াত বসতি কৰিবলৈ তাৰ পাছত বিভিন্ন অঞ্চল বিয়ৱিপ পৰি সেই সেই অঞ্চলবে ধৰ্ম লৈছিল। এইদৰে কচিয়া আৰু জাৰ্জিয়াত টুকীবিলাক অৰ্কিখৃষ্টিয়ান কছাক আৰু চৈনত বৌদ্ধ ধৰ্মী আৰু আৰু রাজত ইছলাম ধৰ্মী হল। এই ইছলামধৰ্মী সকলেই ভাৰতত আধিপত্য বিস্তাৰ কৰিলৈ। এনে নোহোৱা হলে কিজানি তেওঁলোকে চিথিয়ান, হন, ইউরোচ আৰু বেক্ট্ৰিয়ান গ্ৰীক বিলাকৰ দৰে হিন্দু হলহেতেন। দিগ্ধিজয়ৰ প্ৰবল আকাশা আৰু বাজ্যালিপা লৈ টুকী আৰু আফগান সকলে ভাৰত আক্ৰমণ কৰিবলৈ ধৰিলৈ আৰু পিছত যেতিয়া দেখিলৈ যে সৈন্যসকলক ধৰ্মৰ নামত অৱগুণিত কৰিব পাৰিলৈ বাজ্যাজয়ৰ পথ স্মৃগ হয় তেতিয়া তেওঁলোকে ইছলাম নাম লৈ তেওঁলোকৰ ভাৰতৰ দিগ্ধিজয়ৰ বিধৰ্ষণীৰ বিপক্ষে ধৰ্মযুদ্ধ বা জেহাদ বুলি ঘোষণা কৰিলৈ। মধ্যযুগৰ ইউৰোপত বৰ্বৰ আক্ৰমণকাৰী সকলৰ হাতত খৃষ্টধৰ্মৰ যি গতি হল ভাৰতৰ ক্ষেত্ৰত ইছলাম ধৰ্মৰ সেই একেই অৱস্থা হল। উৎবীৰ বিবৰণত গজনীৰ মায়দৰ ভাৰত আক্ৰমণৰ উদ্দেশ্য আৰু অত্যাচাৰী টাইমুৰৰ আআজীৱনীত তেওঁৰ উদ্দেশ্যৰ সেই একে আখ্যাকে পাও,—“গাজী” আৰু ধৰ্ম সংস্কাৰক হোৱাৰ আকাজা। গজনীৰ মায়দৰ বাহিৰে বাকী চুলতান সকলৈ ভাৰতত ক্ৰমশঃ আধিপত্য বিস্তাৰ কৰি নিগাজীকৈ থাকিবলৈ ললৈ। সময়ৰ লগে লগে একেখন দেশতে বছতদিন বসগাস কৰি; একে বায়ু-পানী থাই; একে দেশতে বেহাৰেপাৰ কৰি দৈনন্দিন জীৱন যাত্ৰাত সকলো সমস্যাৰ সমান অংশ গ্ৰহণ কৰাৰ ফলত হিন্দু আৰু মুঠলমান সকলৰ ভিতৰত বাজনৈতিক সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক সমষ্টি স্থাপন হ'ল। দুয়ো সভ্যতাৰ আদান প্ৰদানৰ ফলত এক ঢ্ৰিক্যৰ পথ স্মৃগম হল।

টুকী আফগান বিলাকে প্ৰথমতে ভাৰতলৈ আহোতে লগত লৰাতিৰোতা অনা নাছিল। তেওঁলোক যেতিয়া ভাৰততে ধাৰিবলৈ ললে তেতিয়া জৈবিকপ্ৰস্তুতি তাড়নাত ভাৰতীয়ৰ লগত বৈবাহিক সমষ্টি স্থাপিত হৰলৈ ধৰিলৈ। চুলটানসকলেই এই বিষয়ত বাট দেখুৱাই দিছিল। ইয়াৰ ফলত সামাজিক জীৱনতো কিছুমান প্ৰতিক্ৰিয়াই দেখা দিলৈ। বাজ সভাত আৰু সমাজৰ প্ৰতিপক্ষত লাভৰ আশাত বহতো হিন্দুৱে ইছলাম ধৰ্ম গ্ৰহণ কৰিলৈ। যিমকলে এই দৰে ইছলাম ধৰ্ম লৈছিল তেওঁলোক কেৱল “কালমা” পঢ়িয়েই ক্ষান্ত নাছিল। সামাজিক, মনস্তৰ বিশ্লেষণ কৰিলৈ দেখা যায় যে পৃথিবী আচাৰ-ব্যৱহাৰ আৰু প্ৰত্িক্ৰিয়া প্ৰভাৱ তাৰ যথেষ্ট থাকে। ধৰ্মস্তৰিত হোৱাৰ পাছতো তেওঁলোকে পূৰ্বৰ বৰ্ষীত-নীতি, আচাৰ-ব্যৱহাৰ, সামাজিক সমষ্টি আদি সম্পূৰ্ণে ত্যাগ কৰা নাছিল। ক্ৰমশঃ হিন্দু বিবাহ প্ৰণালী আৰু আন আন উৎসৱত কিছুমান ইছলামীয় প্ৰভাৱ পৰিবলৈ ধৰিলৈ সেই দৰে মুঠলমানৰ আচাৰ-ব্যৱহাৰত হিন্দু বা ভাৰতীয় প্ৰভাৱ পৰিবলৈ। মুঠলমানৰ পৰ্দা-গ্ৰান্থ হিন্দুৰ মাজতো প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰিলৈ। হিন্দু আৰু মুঠলমানে পৰ-স্পৰে পৰম্পৰাৰ সামাজিক উৎসৱ আদিতো যোগ দিবলৈ ধৰ্মৰ ফলত তেওঁলোকৰ আচাৰ ব্যৱহাৰ বীতি নীতিৰ সংমিশ্ৰণ ঘটিল। ইয়াৰ ফলত এক সামঞ্জস্যাই দেখা দিলৈ যাক বাবে “হিন্দুস্থানী প্ৰণালী” বুলি আখ্যা দিছিল।

হিন্দু আৰু ইছলাম হুটা স্বকীয়া ধৰ্ম,—হুয়ো ধৰ্মৰ ভিতৰত যথেষ্ট প্ৰতেদ আছে। হিন্দু ধৰ্মই মূৰ্ক্কিপুঁজা আৰু কৰ্মফলবাদ বিশ্বাস কৰে। জাতি-ভেদো মানে। হিন্দুসকলে ভাবে আৰু বিশ্বাস কৰে যে তগৱালে বিভিন্নকৈ পৃথিবীত অৱতাৰ হৈ তেওঁৰ জৈৱনীৰ আদৰ্শৰ দ্বাৰা অনুপ্রাণিত কৰি মানুহক আচল ধৰ্মৰ পথৰ নিদেশ দিয়ে। ইছলামে একেৰেখৰবাদ মানে। কৰ্মফল যাগ-যজ্ঞ, মূৰ্ক্কিপুঁজা, জাতি-ভেদ আদি বিশ্বাস নকৰে। তেওঁলোকে ভাবে যে তগৱালে বা আলাই নিজে পৃথিবীত অৱতাৰ নহয় দেৱদূতৰ সহায়েৰে

বেৰে তেওঁৰ বাণী অগতত প্ৰকাশ কৰে। ছয়ো ধৰ্মৰ প্ৰবৰ্তন কৰিলৈ। এওঁলোকে নিজক ব্ৰহ্ম বুলি পৰিচয় দিয়ে। অথৰ্ববেদ মানে; কিন্তু ব্ৰহ্মান্ত উৎ্যাপন কৰে; হচ্ছেইনৰ নামত ভিক্ষা থেকে মৃতকৰ কৰৰ দিয়ে আৰু চুন্ত পথাও (চৰকান্তিষ্ঠি) মানে। এওঁলোকৰ তিথোতাৰিলাকে কপালত হেলয় কিন্তু পুকুৰিলাকে মুছলমানী ধৰণৰ পোৰ পিঙ্কে। গুজৰাটৰ “চামিছ”বিলাক হিন্দু সম্মুখীন এটা ঠাল মাথোন, কিন্তু তেওঁলোক বৰ্তমান ‘ইচ্ছাই’ খোজা সম্প্ৰদাৱৰ লগত জড়িত। পোৰৰ শতক শ্ৰেষ্ঠভাগত মুছলমান সাধু আৰু ফকীৰবিলাকৰ প্ৰতি হিন্দুধৰ্মত কিছুমান পৰিবৰ্তনে দেখা দিলৈ আৰু কিছুমান নতুন নতুন ধৰ্মমতৰ স্থষ্টি হল। ইয়াৰ ফলত ‘হিন্দুধৰ্মত ভজিবাদৰ উত্তৰ। ভাৰতৰ আধ্যাত্মিক জীৱনত মুছলমান ফকীৰ আৰু সাধকসকলৰ মান যথেষ্ট। মুছলমান বহস্যবাদী (মিচটাক), চুমী, ফকীৰ আদিয়ে জীৱনৰ সাভলোকচানৰ সন্ধীৰ্ণ গণ্ডী অতিক্ৰম কৰি অন্তৰ স্পৰ্শ কৰিব পাৰিছিল। মুছলমান পৌৰ সকলৰ দৰগাহবিলাক ছয়ো ধৰ্মৰে সাধক সকলৰ পৰ্যট স্থান হৈ পৰিল। মুছলমানসকলে হিন্দুবিলাকক তালৈ নিম্নলি কৰিছিল এনে নহয়, হিন্দুবিলাককে তাৰ পৰা নিজক আত্মাই বাখিবও মোৱাৰিছিল। আজমীৰ, দিলীৰ, পকপটন, পানিপথ, উচ, গুলবৰ্ম আৰু ছিলেটৰ মুছলমানী দৰগাহ বিলাকত ছয়ো ধৰ্মৰ লোকেই উপাসনা কৰিবলৈ ধ'বলে। “চিয়াইল সাধু” বিলাকে, বিশেষকৈ যুক্ত প্ৰদেশত ইছলাম ধৰ্ম প্ৰচাৰ কৰেতে ভাৰতীয় শব্দালী গ্ৰহণ কৰি এটা বাট প্ৰেস্তুত কৰি দিলৈ। চুই উদিন চিষ্টীয়ে আজমীৰৰ পুকুৰ হুন্দৰ ওচৰৰ পৌঢ়স্থান পাতি তাৰ ওচৰ-চুৰুৰীয়া হিন্দু অধিবাসীসকলৰ ওপৰত যথেষ্ট প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰিছিল। তাৰ প্ৰেমণ এতিয়াও আজমীৰ অঞ্চলত থকা “হচ্ছেইনী ব্ৰাহ্মণ” সকলেই দিব। এওঁলোকো ব্ৰাহ্মণৰে এটা ঠাল; হিন্দুশাস্ত্ৰৰ বিধি-প্ৰণালীৰ লগত ইছলামৰ আচাৰ-ব্যৱহাৰ সংযোগিত কৰি এওঁলোকে এক অভিনৱ

ধৰ্মৰ প্ৰবৰ্তন কৰিলৈ। এওঁলোকে নিজক ব্ৰহ্ম বুলি পৰিচয় দিয়ে। অথৰ্ববেদ মানে; কিন্তু ব্ৰহ্মান্ত উৎ্যাপন কৰে; হচ্ছেইনৰ নামত ভিক্ষা থেকে মৃতকৰ কৰৰ দিয়ে আৰু চুন্ত পথাও (চৰকান্তিষ্ঠি) মানে। এওঁলোকৰ তিথোতাৰিলাকে কপালত হেলয় কিন্তু পুকুৰিলাকে মুছলমানী ধৰণৰ পোৰ পিঙ্কে। গুজৰাটৰ “চামিছ”বিলাক হিন্দু সম্মুখীন এটা ঠাল মাথোন, কিন্তু তেওঁলোক বৰ্তমান ‘ইচ্ছাই’ খোজা সম্প্ৰদাৱৰ লগত জড়িত। পোৰৰ শতক শ্ৰেষ্ঠভাগত মুছলমান সাধু আৰু ফকীৰবিলাকৰ প্ৰতি হিন্দুধৰ্মত কিছুমান পৰিবৰ্তনে দেখা দিলৈ আৰু কিছুমান নতুন নতুন ধৰ্মমতৰ স্থষ্টি হল। ইয়াৰ ফলত ‘হিন্দুধৰ্মত ভজিবাদৰ উত্তৰ। ভাৰতৰ আধ্যাত্মিক জীৱনত মুছলমান ফকীৰ আৰু সাধকসকলৰ মান যথেষ্ট। মুছলমান বহস্যবাদী (মিচটাক), চুমী, ফকীৰ আদিয়ে জীৱনৰ সাভলোকচানৰ সন্ধীৰ্ণ গণ্ডী অতিক্ৰম কৰি অন্তৰ স্পৰ্শ কৰিব পাৰিছিল। মুছলমান পৌৰ সকলৰ দৰগাহবিলাক ছয়ো ধৰ্মৰে সাধক সকলৰ পৰ্যট স্থান হৈ পৰিল। মুছলমানসকলে হিন্দুবিলাকক তালৈ নিম্নলি কৰিছিল এনে নহয়, হিন্দুবিলাককে তাৰ পৰা নিজক আত্মাই বাখিবও মোৱাৰিছিল। আজমীৰ, দিলীৰ, পকপটন, পানিপথ, উচ, গুলবৰ্ম আৰু ছিলেটৰ মুছলমানী দৰগাহ বিলাকত ছয়ো ধৰ্মৰ লোকেই উপাসনা কৰিবলৈ ধ'বলে। “চিয়াইল সাধু” বিলাকে, বিশেষকৈ যুক্ত প্ৰদেশত ইছলাম ধৰ্ম প্ৰচাৰ কৰেতে ভাৰতীয় শব্দালী গ্ৰহণ কৰি এটা বাট প্ৰেস্তুত কৰি দিলৈ। এই ধৰ্মৰ মুছলমান ফকীৰ পোৱাক পিঙ্কে আৰু “আলখালা” নামে এবিষ ফকীৰৰ পোৱাক পিঙ্কে আৰু “আলা”। ‘খো’ ‘মহম্মদ’ আদি নাম মিশ্ৰিত গান গায়। এই ভজি বাদ” প্ৰচাৰ কৰা প্ৰায়বোৰ সংস্কাৰকেই অৱাক্ষণ এওঁলোকৰ প্ৰভাৱত হিন্দুৰ জাতি-ভেদ পথাৰ বাবে কিছুপৰিমাণে শিথিল হবলৈ ধৰিবলৈ আৰু ধৰ্ম অত্যধিক নিয়ম কালুনলৈ মাঝুহৰ আস্থা কৰাই পেলালৈ। এইবোৰৰ ফলত আধ্যাত্মিক ক্ষেত্ৰে হিন্দু মুছলমানৰ গ্ৰিক্যৰ পটভূমিৰ প্ৰতিষ্ঠা হল। আৰু বৰৰ “দৈন ইলাহী” স্বেচ্ছাচাৰী দাঙ্গিক সমাটৰ ধাৰ্ম খেয়ালীৰ ফলত উত্তৰ হোৱা ধৰ্ম নহয়—ই আছি চুফীবাদী আৰু কৰীৰ আদি প্ৰচাৰকসকলৰ উপৰ ধৰ্মৰ প্ৰভাৱত প্ৰভাৱাবিত ভাৰতৰ অন্তৰ স্থৰ।

(ক্ৰমশঃ)

ভিয়েটনামৰ সংগ্ৰাম

—যতীন দেৱ

বিতীয় মহাসমৰ পিছৰ পৰা বিশেষকৈ জাপানী সাম্রাজ্যবাদৰ পতন হোৱাৰ লগে লগে সমগ্ৰ এচিয়া জুৰি আৰম্ভ হৈছে পাশ্চাত্য সাম্রাজ্যবাদৰ বিক্ৰম পৰাধীন জাতি সমূহৰ সংগ্ৰাম। ফৰাচী সাম্রাজ্যবাদীৰ বিক্ৰম বি দে ভিয়েটনাম সাধাৰণতন্ত্ৰৰ যি সংগ্ৰাম সি এটা বিছিন্ন ঘটনা নহয়। ইন্দোচীনৰ যুদ্ধৰ অৰ্থাৎ জাপানী আক্ৰমণৰ পূৰ্বে ই আছিল ফৰাচীৰ দখলত; যুদ্ধৰ সময়ত জাপানে ইয়াক দখল কৰে আৰু ফেচিষ্ট জাপানীৰ বিক্ৰমে সশস্ত্র অভ্যোনৰ মাজেদি জন্ম হয় ভিয়েটনাম সাধাৰণতন্ত্ৰৰ।

ফৰাচী চৰকাৰৰ স্বৰূপ

ফৰাচী সাম্রাজ্য-বাদে উপনিবেশ সমূহৰ ওপৰত থকা যুক্ত সদায় নিকপকপীয়াকৈ বাখিবলৈ বিচাৰে; আৰু এই বিষয়ত এওঁলোক একোৱা চৰা হলোও অন্য সাম্রাজ্যবাদী জাতি সমূহতকৈ কৰ নহয়। ১৯১২ চনত বৃটিষ গৱৰণমেণ্টে অটোৱা চুক্তি অযুৱায়ী উপনিবেশবোৰক নামমাত্ৰ হলোও কিছু পৰিমাণে বাণিজ্য বিষয়ত স্বৰিধি কৰিছিল। কিন্তু ফ্রান্স এই বিষয়ত একেবাৰে অলৱ অচৰ। ১৯৩৮ চনৰ পিচতহে ফৰাচী গৱৰণমেণ্টে ইন্দোচীনক বাণিজ্যবিষয়ক কিছু স্বৰিধি দিছে। কাগজ, চিগাৰেট; চিকি ইত্যাদি শিল বোৰক কিছু স্বৰিধি দিছে যদিও—ফৰাচী গৱৰণমেণ্টে নানা অসাধু উপায়েৰে বাধা দিব ধৰিলে। আনহাতে ভিয়েটনাম অধিবাসীসকলে তেওঁলোকৰ দাবী ঘনে ঘনে ফৰাচী গৱৰণমেণ্টৰ ওচৰত উখাপন কৰিবলৈ ধৰিলে। অৱশ্যেত ফৰাচী গৱৰণমেণ্টে উপাই নেপাই উত্তৰ দিলৈ যে দেশত অস্থায়ী চৰকাৰ প্ৰতিষ্ঠিত নহলে গণভোট হব নোৱাৰে। এই অস্থায়ী চৰকাৰ গঠনৰ ঘোষণাৰ দ্বাৰা সময় লোৱা আৰু এই সময়ৰ ভিতৰতে বিদ্ৰোহ দমাৰলৈ ফৰাচী সৈন্য আনি ভিয়েটনামত গোটোৱাৰ উদ্দেশে স্বাধীন ভিয়েটনাম সাধাৰণতন্ত্ৰৰ পথত নানা ধৰণৰ বাধা দিব

ইন্দোচীন পাচটি অংশত বিভক্ত—টংকিং, আনাম, কাহেদিয়া, চাওত আৰু কোচীনচীন। প্ৰথম দুটা অংশলৈ গঠিত হৈছে ভিয়েটনাম সাধাৰণতন্ত্ৰ। কোচীনচীন হৈছে ইয়াৰ ভিতৰত বাজনেতক, অৰ্থনৈতিক আৰু সামৰিক পিনৰ পৰা সৰ্বাপেক্ষা শুক্ৰপূৰ্ণ। কোচীনচীনৰ অধিবাসী সকলে বিচাৰে

ভিয়েটনামৰ সৈতে যুক্ত হবলৈ। কিন্তু ফৰাচী গৱৰণমেণ্টে কোচীন চীনৰ ওপৰত থকা দৃঢ়মুঠি শুঠেই শিথিল নকৰিবলৈ বৃহপৰিবকৰ আৰু ইয়াকে ভিতৰ কৰি সমগ্ৰ ইন্দোচীনতে তেওঁলোকৰ অধিকাৰ অপ্রতিহত বাখিবলৈ বিচাৰে। কাৰণ ফৰাচী চৰকাৰে এইটো জানে যে কোচীন চীনক বিচিন কৰি বাখিলৈ ভিয়েটনাম সাধাৰণতন্ত্ৰই অৰ্থনৈতিক পঙ্কুতাৰ ফলত ফৰাচী সাম্রাজ্যবাদৰ শৰণাপন হবলৈ বাধ্য হৈছে। লগে লগে অৰ্থনৈতিক স্বাধীনতাৰ অভাৱত ভিয়েটনাম প্ৰজাতন্ত্ৰ এটা বিবাট গ্ৰহণত পৰিণত হৈছে। এই উদ্দেশ্যেই ১৯৪৫ চনৰ চেপেন্টেৰৰ পৰা '৪৬ চনৰ ফেব্ৰুৱাৰীলৈকে বৃটিষ আৰু বৃটিষ পৰিচালিত ভাৰতীয়সেন্যৰ সহায়লৈ ফৰাচী চৰকাৰে ভিয়েটনাম সাধাৰণতন্ত্ৰৰ বিক্ৰমে যুদ্ধ চলাই থাকে কিন্তু বিশেষ স্বৰিধি কৰিব নোৱাৰীৰ গঠিতকে '৪৬ চনৰ মাৰ্চ মাহৰ ৬ তাৰিখে টংকিংৰ বাজধানীত চুক্তি কৰিবলৈ ফৰাচী চৰকাৰ বাধ্য হৈছে। এই চুক্তিৰ অন্যতম সৰ্ত হৈছে কোচীন ভিয়েটনাম সাধাৰণতন্ত্ৰৰ অন্তৰ্ভুক্ত হৈনে নহয়? ই স্থিৰ হৈব কোচীন চীনৰ অধিবাসীসকলৰ গণভোটৰ দ্বাৰা। কিন্তু এই গণভোটৰ পৰিকল্পনা কায়কৰী হোৱাত ফৰাচী গৱৰণমেণ্টে নানা অসাধু উপায়েৰে বাধা দিব ধৰিলে। আনহাতে ভিয়েটনাম অধিবাসীসকলে তেওঁলোকৰ দাবী ঘনে ঘনে ফৰাচী গৱৰণমেণ্টৰ ওচৰত উখাপন কৰিবলৈ ধৰিলে। অৱশ্যেত ফৰাচী গৱৰণমেণ্টে উপাই নেপাই উত্তৰ দিলৈ যে দেশত অস্থায়ী চৰকাৰ প্ৰতিষ্ঠিত নহলে গণভোট হব নোৱাৰে। এই অস্থায়ী চৰকাৰ গঠনৰ ঘোষণাৰ দ্বাৰা সময় লোৱা আৰু এই সময়ৰ ভিতৰতে বিদ্ৰোহ দমাৰলৈ ফৰাচী সৈন্য আনি ভিয়েটনামত গোটোৱাৰ উদ্দেশে স্বাধীন ভিয়েটনাম সাধাৰণতন্ত্ৰৰ পথত নানা ধৰণৰ বাধা দিব

ধৰিলে। ফৰাচী গৱৰ্ণমেণ্টৰ এই চক্রস্ত বুজিৰ পাৰি গৱৰ্ণমেণ্টক ভিয়েটনামৰ দাবীৰ কথা অনাব বুলিহে ভিয়েটনাম চৰকাৰে ফৰাচীসেন্যৰ ইন্দোচীনত অনাধিকাৰ প্ৰবেশৰ প্ৰতিবাদ কৰিবলৈ আবস্ত কৰিলে।

কিছুদিনৰ পিচতে ফৰাচী প্ৰতিনিধি দলে হানয় ত্যাগ কৰাৰ লগে ফৰাচী হাই কমিচনাৰে দালাতত এখন সন্মিলন আহৰণ কৰিলে। এই সন্মিলনৰ কাৰণে গোটালে কিছুমান স্বার্থীক জমিদাৰ—বিবোৰ স্বার্থ ফৰাচী শাসনৰ সৈতে জড়িত আছে। ভিয়েটনাম প্ৰতিনিধি দলে এই সন্মিলনৰ দ্বাৰা মূল সমস্যাৰ সমাধান নহয় কাৰণে ইয়াৰ তৌৰ বিৰোধীতা কৰে। আপত্তি-প্ৰসঙ্গত ভিয়েটনাম প্ৰতিনিধি দলে কয় যে, যদি ফৰাচী কৰ্তৃপক্ষই কোচীন চীন আৰু দক্ষিণ আনামৰ বিষয় নিৰ্দিষ্ট সৰ্ববন্ধু কৰ্তা হয় তেতিয়া হলে '৪৬ মার্চৰ চুক্তিৰ আৰু ফাউণ্টেইন ৱোৰ সন্মিলনৰ কোনো অৰ্থই নাথাকে। অৱশ্যেত ফৰাচী প্ৰতিনিধিদলে কোনো স্পষ্ট উত্তৰ নিদি ফৰাচী স্বাধীনতা সংগ্ৰাম।

ভিয়েট নামৰ দাবী কি ?

ভিয়েটনামৰ দাবী অতি স্পষ্ট আৰু সৰল হৈছে তেওঁলোকৰ স্বাধীনতা। '৪৬ৰ ৬ মার্চৰ ঘোষণা অনুযায়ী তেওঁলোকৰ সাৰ্বভৌমত্ব ফৰাচী গৱৰ্ণমেণ্টে স্বীকাৰ কৰি লওক এয়ে হৈছে তেওঁলোকৰ দাবী। কিন্তু ফৰাচী গৱৰ্ণমেণ্টে এন্ধে আনাম আৰু টংকিং প্ৰদেশ দুখনক “ভিয়েটনাম স্বাধীন সাধাৰণত্ব” বুলি স্বীকাৰ কৰিও আনন্দে বহিৰ্বাণিজ্য, দেশ বৰ্কা বৈদেশিক বিবৰসমূহক নিজৰ কৱলত বাখিবলৈ আৰু কোচীন চীনক নিজৰ অধিকাৰত বাখিবলৈ বিচাৰে। ইয়াতেই হৈছে ভিয়েটনাম বাসীসকলৰ আপত্তি। এই দাবী স্বীকাৰ নকৰি বাধা দিয়াতে আবস্ত হৈছে ভিয়েট নামৰ বাধীনতা সংগ্ৰাম।

অসম প্ৰাদেশিক ছাত্ৰ কংগ্ৰেছৰ কাউন্সিল সভাত গৃহীত প্ৰস্তাৱ

যোৱা ২০, ২১ জানুৱাৰী তাৰিখে গুৱাহাটীত অসম প্ৰাদেশিক ছাত্ৰ কংগ্ৰেছৰ কাউন্সিল সভাই ৬ ডিচেম্বৰৰ ঘোষণা স্পষ্টকৈ তলত দিয়া প্ৰস্তাৱ আৰু কাৰ্য্যহৃচী গ্ৰহণ কৰিছে।

প্ৰস্তাৱঃ—“অসম প্ৰাদেশিক ছাত্ৰ কংগ্ৰেছৰ কাউন্সিল সভাৰ এই অধিবেশনে বৃটিছ গৱৰ্ণমেণ্টৰ আঁচনিক সভাৰ প্ৰতি পুনৰ স্বচিহ্নিত আৰু গভীৰ মতামত দাঙি ধৰে।

এই মতামত দাঙি ধৰোতে কাউন্সিলে বৃটিছ গৱৰ্ণমেণ্ট, কংগ্ৰেছ, লীগ আৰু ভাৰতীয় বাইজৰ দ্বাৰা গৃহীত নৈতিকপৰা উত্তৰ হোৱা অসম তথা ভাৰতৰ ভবিষ্যতৰ প্ৰতি মনোযোগ দিছে।

কংগ্ৰেছ কাৰ্য্যনির্বাহক সভাৰ ২৪ মেইৰ প্ৰস্তাৱত কোৱা হৈছে যে “শাসন প্ৰিয়দ, ভাৰতৰ শাসনত্ব

বচনা কৰিবলৈ আৰু এই শাসনত্ব বলৱৎ কৰিবলৈ সম্পূৰ্ণ অধিকাৰ সম্পন্ন এটা সাৰ্বভৌম অৱস্থান।” তেওঁলোকৰ মতে “প্ৰধান সাম্প্ৰদায়িক সমস্যাত দুমো সম্প্ৰদায়ৰ সৰহ সংখ্যকৰ অভিমতৰ দ্বাৰা প্ৰিয়ত্ব বা সন্মিলন কৰিবলৈ শাসন প্ৰিয়দৰ ক্ষমতা থাকিব।” কাৰ্য্যনির্বাহক সমিতিয়ে আকোৰ ঘোষণা কৰিছিল যে “প্ৰাদেশিক স্বাধীন শাসনৰ প্ৰিপন্থী সমষ্টি গঠন স্পষ্টকৈ বাধ্য-বাধকতাৰ হৰ্ছিট কৰা হৈছে।” সভাই ১৫ দফা পঢ়ি অৰ্থ কৰিছিল যে “প্ৰদেশ সমূহে সমষ্টি লৈ বাবনে নেয়াৰ নিজে ঠিক কৰিব।”

২৫ জুনৰ প্ৰস্তাৱত এই কমিটীয়ে আকোৰ কৈছিল যে “সমষ্টি গঠন প্ৰথাই গোটেই আঁচনিখন নিশ্চকৰীয়া কৰিছে আৰু অসম, উত্তৰ পশ্চিম সীমান্ত প্ৰদেশ আদি কিছুমান প্ৰদেশৰ প্ৰতি বিশেষ অনিষ্টকৈ হৈছে;” কাৰ্য্যনির্বাহক সমিতিয়ে বিবেচনা কৰিছিল যে “গোটেই আঁচনিখনৰ মতে কেন্দ্ৰীয় কৰ্তৃপক্ষৰ ক্ষমতা বহুল আৰু শক্তিশালী কৰিবলৈ আৰু সমষ্টি গঠন স্পষ্টকৈ প্ৰদেশ সমূহক নিজ নিজ সিদ্ধান্ত মতে কাম কৰিবলৈ ক্ষমতা অদান কৰিবলৈ ভালোমান ঠাই আছে।”

গণপ্ৰিয়দ যেতিয়ালৈকে শাসনত্ব বচনা আৰু শাখাত গ্ৰহণ কৰিবলগীয়া নৌতি স্পষ্টকৈ সাৰ্বভৌম নহয় আৰু যেতিয়ালৈকে প্ৰদেশ সমূহ সমষ্টি গঠন আৰু নিজ নিজ শাসনত্ব বচনা কৰিবলৈ মুক্ত নহয়, তেতিয়ালৈকে গণপ্ৰিয়দে স্বাধীন আৰু প্ৰকৃত শাসনত্ব বচনা কৰিব নোৱাৰে। বাধ্যতামূলক সমষ্টি গঠনে প্ৰাদেশিক স্বতন্ত্ৰতা আৰু গণতন্ত্ৰৰ মূলনৈতি অস্বীকাৰ কৰিছে। বাধ্যতামূলক সমষ্টি গঠনক ভেটি কৰি বচিত শাসনত্ব স্বাধীন ভাৰতৰ শাসনত্ব হৰ নোৱাৰে। নিঃ ভাঃ কংগ্ৰেছ কমিটীৰ সিদ্ধান্তমতে “কংগ্ৰেছ বাখ্যঃ সহকীয় কথা ফেডাৰেল কোর্টেল দিয়াৰ সপক্ষে আছে কিন্তু বৃটিছ গৱৰ্ণমেণ্টৰ অলপতে কৰা ঘোষণাৰ দ্বাৰা এই কথা অৰ্থহীন হৈ পৰিল। সংশ্লিষ্ট দলবোৰে সিদ্ধান্ত মানিবলৈ সন্মত হোৱাৰ পাচতহে এনে আৱশ্যকতা আছি পৰে কিন্তু; ১৯ (৫) আৰু ১৯ (৮) দফাৰ বিশেব অৰ্থ কৰা বৃটিছ গৱৰ্ণমেণ্টৰ ৬ ডিচেম্বৰৰ ঘোষণা গ্ৰহণ কৰাটোৱে গণ-প্ৰিয়দ সাৰ্বভৌম হোৱাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

অভ্যাসগ্ৰহকীয় কৰি তুলিছে। বৃটিছ গৱৰ্ণমেণ্টে প্ৰদেশ সমূহৰ সমষ্টি কৰণৰ দ্বাৰা মুছলিম লৌগক “পাকিস্থান”ৰ তিতিত সহৃষ্ট কৰিবলৈকে নহয় নিজৰ স্বাৰ্থ বজাই ৰাখিবলৈও চেষ্টা কৰিছে। দৰাচলতে মন্ত্ৰীমিছনৰ সমষ্টি গঠন দফাটো আৰু কিছুমান বছৰলৈ বৃটিছ সামাজ্যবাদ বজাই ৰাখাৰ আহিলা মাথোন। এতেকে যদি সমষ্টি গঠন কথাটো বলৱৎ হয় তেতিয়ালৈ অকল প্ৰাদেশিক স্বতন্ত্ৰতাৰ ধৰণ নহয় ভাৰতৰ জাতীয় ক্ৰিয়া বিপদাপন্ন হৰ।

সেই কাৰণে অসম প্ৰাদেশিক ছাত্ৰ-কংগ্ৰেছৰ এই কাউন্সিল সভাই অসমৰ শাসন প্ৰিয়দৰ সদস্য সকলক শাখাৰ নবহিবলৈ আৰু অসম প্ৰিয়দৰ নিৰ্দেশ মানি চলিবলৈ দাবী কৰে আৰু বাহিৰা কৰ্তৃপক্ষৰ বাধা নামানি অসমৰ সকলো দল-উপদলৰ স্বাৰ্থৰ অমুকুলে যোৱা শাসনত্ব এখন বচনা কৰিবলৈ দাবী অনায়।

আৰু যদি কোনো কৰ্তৃপক্ষ নাইবা নিয়ম-বিধায়ক সমিতিৰ দ্বাৰা তেওঁলোক এই কাৰ্য্যৰ পৰা বিৰত হৰলৈ বাধ্য হয় তেত্তে তেওঁলোকে কেন্দ্ৰীয় শাসন প্ৰিয়দৰকে ত্য গ কৰি ওলাই আহিব লাগিব আৰু শেষ সংগ্ৰামৰ কাৰণে ৰাইজৰ নেতৃত্ব গ্ৰহণ কৰি দেশক সংগঠিত কৰিব লাগিব।

ছাত্ৰ কংগ্ৰেছৰ কাউন্সিল সভাত গৃহীত প্ৰস্তাৱ কাৰ্য্যকৰী কৰি তুলিবলৈ আৰু যি কোনো অৱস্থাৰ বাবে অনসাধাৰণক প্ৰস্তুত কৰি বাখিবলৈ প্ৰত্যেক জিলা আৰু শাখা বিলাকে তলৰ আঁচনি মতে কাম কৰি যাব লাগিব।

(১) স্বেচ্ছামেৰক বাহিনী পুনৰ গঠন কৰিব লাগিব। তেওঁলোকৰ মাজত নিয়মিত ভাৰে কুচকাৰাজ আৰু আলোচনা হৰ লাগিব। গুৰুতৰ প্ৰিয়স্থিতি সেই ঠাইৰ লগত থাপ খোৱাকৈ কাৰ্য্য-পথ উদ্বোধন কৰিব লাগিব।

(২) (ক) পাঠচক্ৰৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ আৰু স্বেচ্ছসেৱক (ছাত্ৰ) সকলৰ সমূহীয়াভাৱে আলোচনা হৰ লাগিব। ভাৰতৰ শেহতীয়া বাজনৈতিক প্ৰিয়স্থিতি '৪২ৰ গণআন্দোলনৰ স্বৰূপ আৰু আসৱ স্বাধীনতাৰ শেষ সংগ্ৰামত ছাত্ৰ আৰু জনতাৰ কৰ্তৃব্য আৰু কৰ্মপক্ষা সমৰকে বিশদ আলোচনা হৰ লাগিব।

(খ) ছাত্র-সমাজক কার্যক্রম আৰু অধ্যয়ন চক্ৰৰ আঁচনি কাৰ্য্যকৰী কৰিবৰ কাৰণে প্ৰত্যেক শাখাতে সন্তুষ্টিৰ হলে নিতো অধ্যয়নচক্ৰ বহুৱ লাগিব।

(৩) সপ্তাহত অন্ততঃ বিভিন্ন অঞ্চলত এদিনকৈ বাজুহৰা সভা বহুৱ লাগিব তাত স্থানীয় মুখ্যমান লোক সমূহক দিশেবভাবে অংশ গ্ৰহণ কৰাৰ লাগিব। এনে সভাত স্থানীয় সমস্যা সমূহক আগত বাখি তাৰ লগত বাজনৈতিক আৰু অৰ্থনৈতিক পৰামৰ্শনতাৰ সম্বন্ধে বুজাৰ লাগিব।

(৪) কোনো এখন ঠাইৰ ওচৰত থকা পৰ্বতীয়া, বহুৱা বা অগ্নাত পিচপৰা লোক সমূহৰ মাজত প্ৰচাৰ কাৰ্য্য চলাৰ লাগিব।

(৫) গাৰঁলীয়া পঞ্চায়তঃ—(১) প্ৰত্যেক গাৰঁতে একোখন পঞ্চায়ত স্থাপন কৰিব লাগিব।

(২) এখন মৌজাত সেই মৌজাৰ গাৰঁলীয়া পঞ্চায়ত সমূহৰ প্ৰতিনিধিৰ একোখন মৌজা পঞ্চায়ত থাকিব।

(৩) একোটা চাৰ্কেলত সেই চাৰ্কেলৰ মৌজা পঞ্চায়ত বোৰৰ প্ৰতিনিধিৰে একোখন চাৰ্কেল পঞ্চায়ত গঠিত হব। পঞ্চায়তৰ কাৰ্য্য হব—(ক) গাৰঁব সমূহক তলত দিয়া উপজাতীয়, পৰ্বতীয়া আৰু বহুৱা সকলৰ মাজত প্ৰচাৰ কাৰ্য্য চলাৰ।

(৪) একোটা চাৰ্কেলত সেই চাৰ্কেলৰ মৌজা পঞ্চায়ত পুঁজিৰ প্ৰয়োজন জিলা আৰু শাখা ছাত্ৰ কংগ্ৰেছ সমূহক তলত দিয়া উপায়েৰে ধন সংগ্ৰহ কৰিবলৈ নিৰ্দেশ দিয়া হ'ল।

(৫) কেন্দ্ৰীয় প্ৰচাৰ দলঃ—কেন্দ্ৰীয় কাৰ্য্যালয়ৰ তলত ছাত্ৰবে গঠিত এটি কেন্দ্ৰীয় প্ৰচাৰ দল থাকিব। এইদলে উপজাতীয়, পৰ্বতীয়া আৰু বহুৱা সকলৰ মাজত প্ৰচাৰ কাৰ্য্য চলাৰ।

(৬) খিছেতু এইবোৰ কামৰ কাৰণে এটি শকত পুঁজিৰ প্ৰয়োজন জিলা আৰু শাখা ছাত্ৰ কংগ্ৰেছ সমূহক তলত দিয়া উপায়েৰে ধন সংগ্ৰহ কৰিবলৈ নিৰ্দেশ দিয়া হ'ল।

(ক) ছাত্ৰসকলৰ পৰা নিয়মীয়া বৰঙণি।
(খ) বাইজৰ বিশেষকৈ ব্যৱসায়ী লোকসকলৰ পৰা দান সংগ্ৰহ।

(গ) বায়স্কোপ, থিয়েটাৰ আদিৰ সাহায্য প্ৰদৰ্শনৰ যোগেদি ধন সংগ্ৰহ।
(ঘ) মুঠি ভিঙ্গা আৰু আন আন সজ উপায়।

(৭) শাস্তি-সেনাঃ—গাৰঁলীয়া পঞ্চায়ত সমূহৰ তদৰিকত শাস্তিসেনা দল গঠন কৰিব লাগিব। তেওঁলোকৰ মাজত নিপুণ চোৰাংচোৱা দল এটা থৰ্বচৰ কাৰণে জিলাই বাখিৰ আৰু বাকী অংশ কেন্দ্ৰীয় কাৰ্য্যালয়লৈ পৰ্যাবৰ্তন কৰাৰ হিচাব বিশদভাৱে জিলা সম্পাদকৰ ওচৰত আৰু জিলা সমূহে কেন্দ্ৰীয় কাৰ্য্যালয়ত তেওঁলোকৰ হিচাব দাখিল কৰিব লাগিব।

(৮) সংস্কৃতি-আলয়ঃ—সক সক লৰাবিলাকক সংগঠিত কৰিবলৈ প্ৰতি গাৰুৰে গাৰুৰে একোখন

সম্পাদকীয়া

৬ ডিচেম্বৰ মেষ ষণা আৰু অসমৰ পৰিস্থিতি

বৃটিছ চৰকাৰৰ ৬ ডিচেম্বৰৰ বোৰণা নিখিল ভাৰত কংগ্ৰেছ কমিটিৰে মানি লোৱাৰ পৰাই কংগ্ৰেছ নিতৃবন্দৰ বৃটিছ কুটনীতিত পৰাজয় হোৱাৰ লগে লগে অসম সমষ্টিৰ বহাৰ প্ৰশঠো জটিল হৈ দেখ: দিছে অসমৰ বঙৰ লগত দণ লাগি ‘গ’ সমষ্টিৰ বহি সমষ্টিৰ আইন প্ৰণয়ন কৰিবলৈ অসমীয়া বাইজ নাৰাজ কিয়নো সমষ্টি গঠনৰ প্ৰশঠো অগণতাৰিক আৰু প্ৰাদেশিক স্বায়ত্ত্বাসনৰ বিবোধী। ভিতকৰা ক্ষেত্ৰত অৰ্থাৎ অৰ্থনৈতিক, ভাষা কুষ্টি আদিৰ কথাৰ বাহিৰেও উক দুই বাজনৈতিক কাৰণতেই অসম ‘গ’ সমষ্টিৰ নথে আৰু প্ৰাদেশিক স্বায়ত্ত্ব শাসন অকুম্ভ বাখিৰবলকে সংগ্ৰাম কৰিবলৈও কুষ্টি নহয়। সেই কাৰণেই আজি বাজনৈতিক আদৰ্শত যিমানেই প্ৰভেদ নাথাক পৰ্বত, তৈয়াৰ সকলোতে সমষ্টি বিবোধী ধনী উঠিছে। অসমৰ কাৰণে ই জীৱন বৰণৰ সমস্যা মোহোৱা হলে পৰ্বত, তৈয়াৰ সকলো বাইজে এতোপাল তেজ থকা পৰ্যন্ত ইয়াৰ বিকল্পে সংগ্ৰাম কৰিম বুলি দৃঢ় প্ৰতিজ্ঞ নহলহেতেন।

বৃটিছ কুটনীতিজ্ঞ সকলে সমষ্টি গঠনৰ কথাটিত কিম্বা নেদেৰে খোপনি পুতিছে আৰু মুছলিম লীগেহীবা কিম্বা আজি আকোৰ গোজালি দি ধৰিছে। জিলাৰ ভাষাৰে কৰ লাগিলৈ সমষ্টি গঠন মানে শতকৰা ১৫ ভাগ পাকিস্থান। গতিকে জিলা চাহাবে দেখিছে অসমক বুকুত লৈ পূৰ্বি পাকিস্থানৰ এখন ছবি। আৰু বৃটিছ চৰকাৰে? সঁচাই জানো বৃটিছ চৰকাৰ মুছলিম লীগক পাকিস্থান দিবলৈ ইচ্ছুক। সমষ্টি গঠন-ৰ দ্বাৰা পাকিস্থান হওকেই বা নহওকেই তেওঁলোকক লাগে অসম বঙৰ ওপৰত অৰ্থনৈতিক অধিকাৰ। অৰ্থাৎ ইয়াৰ খনিজ দৰ্যাৰে সেতে কেচামালৰ বজাৰ থন। গ সমষ্টিৰ দুৰ্বল ধনী সম্পদায়ক হাত কৰি কিছু বছৰ কাৰণে বাণিজ্যৰ খুঁটি পৃতি বৃটিছ সাম্রাজ্য জীৱাই বথাৰ ই এটা আহিলা মাথোন। এমে হ'ল

সমষ্টিৰ প্ৰতিকৃতি। গতিকেই অমে আজি এটা জটিল সমস্যাৰ সম্মুখীন হব লগা হৈ। অসমীয়া বাইজৰ আজি প্ৰশ হৈছে অসমক জীৱাই বাখিৰ নে নাৰাখে। এই সম্পর্কে জনসাধাৰণে মূৰ দাঙি উঠিছে। অসম ছাত্ৰ কংগ্ৰেছ আৰু অন্যান্য ছাত্ৰ অমুঠান বোৰেও ইয়াৰ বিপক্ষে ঠিয় দিছে আৰু আৱশ্যক হলে সমূহ তাৰই সকলৈ সংগ্ৰাম কৰিবলৈকো সাজু। এই সংগ্ৰামত অসমৰ জনসাধাৰণ অকলশৰীয়া নহয় এই সংগ্ৰামত হাত মিলাৰ আজি ভাৰতৰ জাগ্ৰত বৃটিছ বিবোধী জনসাধাৰণে কিয়নো সমষ্টিৰ পংক্তিকলন সকলোৰে কাৰণে গণতন্ত্ৰৰ অন্তৰায়। অসমৰ কংগ্ৰেছী নেতোসকলো সমষ্টি বিবোধী আৰু তেওঁলোকে যে গ সমষ্টি বহি বঙৰে সৈতে আইন প্ৰণয়ন নকৰে তাকো বাইজক খাটাংকৈ জনাই দিছে। কিন্তু প্ৰশ হৈছে যে আমাৰ নেতা সকলে বকৃতা আৰু বিবৃতিতে আবক্ষ থাকিলে হৰনে? তেখেত সকলৰ কৰ্তৃব্য অসমৰ সমষ্টি বিবোধী ছাত্ৰ আৰু জনসাধাৰণক সংগঠিত কৰি সমষ্টিৰ বিকল্পে এটা ভাৰতব্যাপী সকলৈ আন্দোলন চলোৱা। নিখিল ভাৰত কংগ্ৰেছৰ নেতৃবন্দৰ আৰ্�থিক নেতোল গৈ অসমৰ নেতা সকলে সমষ্টি বিবোধী জনজাগৰণক বহুৱ অথলে যাবলৈ দিছে। অকল নেতা সকলৰ আৰ্থাসে অসমৰ অস্তিত্ব বক্ষা কৰিব নোৱাৰে। অসমৰ অস্তিত্ব বক্ষা কৰিৰ অসমৰ জনসাধাৰণৰ সু সংগঠিত আন্দোলনে। স্বাধীনতা দিবসতো স্বাধীনতা সংকলন লোৱাৰ লগে লগেই সমষ্টি বিবোধী সংকলন অসমীয়া বাইজে গ্ৰহণ কৰিব। ছাত্ৰ সকলৰ এই সংকলন অতি স্পষ্ট। গতিকে এনে জনজাগৰণৰ প্ৰতি নেতা সকলে যদি আওকাণ কৰি বাইজৰ কাৰ্য্য আঁচনি নিদিষে তেন্তে এই আন্দোলন চেঁ পৰাও একো নতুন কথা নহব। গতিকে স্বাধীনতা দিনত দৃঢ় প্ৰতিজ্ঞ হোৱা অসমীয়া বাইজক আগত লৈ অসমৰ নেতা সকলে সকলো বাধা বিধিনি অতিকৃম কৰি সমষ্টিৰ বাহিৰত থাকিক স্বাধীনতাৰ অসমৰ কাৰণে শাসনতন্ত্ৰ বচনা কৰক।

ভিট্রেট নাম দিবস

দ্বিতীয় মহাসমবর পরিসমাপ্তিৰ লগে লগে যুদ্ধৰ
হোত জুকলা হোৱা দক্ষিণ পূৰ্ব এচিয়াৰ কুদ্র কুদ্র
জাতি সমূহে সাম্রাজ্যবাদী শাসনৰ বিকল্পে সক্ৰিয়
বিদ্রোহ কৰি স্বাধীনবাটী প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ দৃঢ়
সন্ধান হৈছে। সেৱেহে আমি দেখিছো ইণ্ডোনেশিয়াত
বিশ্ব—ফিলিপাইনত বিশ্ব—ইণ্ডোচীনত বিশ্ব
পাশ্চাত্যৰ যি কোনো সাম্রাজ্যবাদকে যুবিমূৰ কৰিবলৈ
এচিয়াৰ জনসাধাৰণে আজি শ্ৰেণ যুদ্ধত নাইমিছে।
বৃটিছ সাম্রাজ্যবাদে ভাৰতত অস্তিত্ব বক্ষাৰ আগ্ৰাণ
চেষ্টা কৰাৰ দৰে ইণ্ডোচীনতো ফৰাচী সাম্রাজ্যগদে
তেনে চেষ্টাকে কৰিছে। জাপানী শক্তিৰ আভা-
সমৰ্পণৰ পিছতে ইণ্ডোচীনত প্ৰতিষ্ঠিত হোৱা স্বাধীন
ভিয়েটনাম চৰকাৰ মানি লৰলৈ অপৰ্মাকাৰ কৰি
বৃটিছ শক্তিৰে সন্মিলিত ভাৱে ফৰাচী সাম্রাজ্যবাদে
ইয়াৰ বিপক্ষে ঘূঁজি আহিছে। এই সাধাৰণতন্ত্ৰ
বক্ষাৰ কাৰণে আজিও ইণ্ডোচীনৰ ডেকা-গাভকৰে
বুকুৰ তেজ দিছে। বৃটিছ সাম্রাজ্যবাদৰ দৰে কৃট-
নীটিত পাইকেত ফৰাচী সাম্রাজ্যবাদে আপোচ
আলোচনাৰ ভিতৰেদি প্ৰতিক্ৰিয়াশীল লোক সকলক
হাত কৰিব পাৰিব বুলি স্বাধীন ভিয়েটনাম সাধাৰণ-
তন্ত্ৰ মানি লৈছিল সমূলি আন্তৰিকতা নোহোৱাকৈয়ে।
ই এটা চক্ৰান্ত নোহোৱা হলে ফ্ৰান্সৰ সমাজতন্ত্ৰ আৰু
সাম্রাজ্যবাদৰ মুখ্য পিঙ্কা চৰকাৰে কোচিনচীন আদিত
সৈন্য সমাৰেশ কৰি হাইকমিচনাৰ যোগেদি ইণ্ডো-
চীনৰ জমিদাৰ আৰু ধনীসম্পদাবক উচ্ততাহি হাত
কৰিবলৈ চেষ্টা কৰাৰ কোনো অৰ্থ নাছিল।

যিদিবে সমিলিত সাম্রাজ্যবাদে এচিয়াতে সাম্রাজ্য-
বাদ বক্ষাব কাবণে শেষ সংগ্রামত নামিছে সিদিবে
সমগ্র এচিয়াব জনসাধাৰণে শকলো সাম্রাজ্যবাদক
ধৰণ কৰি স্বাধীন ৰাজ্য প্ৰতিষ্ঠ। কৰিবৈলৈ সাজু।
সেয়েহে আজি ভিয়েটনামৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰামৰ ধৰনি
উঠিছে ভাৰতৰ প্ৰতি চহৰে নগৰে, গাৰৈ তুঞ্চ।
নিখিল ভাৰত ছাৰ কংগ্ৰেছৰ নেতৃত্বত ২১ জানুৱাৰী
সমগ্র ভাৰততে ভিয়েটনাম দিবস পালন কৰা হৈল।
ভাৰতীয় ছাৰই নিজৰ দেশৰ সংগ্ৰামৰ দৰে এই

ଦେଶମର୍ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବୁଲିଯେଇ କଲିକତା, ମାତ୍ର ମୈମନହିଁ ଆଦିର ଛାତ୍ରମର୍ମାନଙ୍କ ବୁଟିଛ ସାମାଜିକବାଦୀ ଗୁଣୀୟ ବୁଝୁ ପାତିଲେ ବାଜପଥ ବାଙ୍ଗଲୀ କବିତା ଏଚିଆର ସୂରକ୍ଷିତିରେ ଯେ ସାମାଜିକବାଦୀ ଶାସନର ବିପରୀତ ଏକେ ଲମ୍ବେ ସୁଜିବ ତାର ଆଗଜାନନୀ ଦିଯେ ନିର୍ଭାବିତ ଛାତ୍ର କଂଗ୍ରେସର ନେତୃତ୍ବ ହୋଇବା ଏଚିଆଟିକ ଟ୍ରୁଟେ କୁଳଭେନନ୍ଦନ ଆକୁ ୨୧ ଜାନ୍ମରାତ୍ରିଯେ ।

পর্বতীয়া জাতি আৰু আমাৰ কৰ্তব্য

বৃটিছ সাম্রাজ্যবাদে ভাবতত অস্তিত্ব বক্তাৰ আপ্রাণ
চেষ্টা কৰাৰ দৰে ইণ্ডোচীনতো ফৰাচী সাম্রাজ্যবাদে
তেনে চেষ্টাকে কৰিছে। জাপানী শক্তিৰ আঞ্চ-
নমৰণৰ পিঁচতে ইণ্ডোচীনত প্ৰতিষ্ঠিত হোৱা স্বাধীন
ভিয়েটনাম চৰকাৰ মানি লবলৈ অধীকাৰ কৰি
বৃটিছ শক্তিৰে সন্মিলিত ভাৱে ফৰাচী সাম্রাজ্যবাদে
ইয়াৰ বিপক্ষে ঘুঁজি আহিছে। এই সাধাৰণতন্ত্ৰ
বক্তাৰ কাৰণে আজিও ইণ্ডোচীনৰ ডেকা-গাভকৱে
বুকুৰ তেজ দিছে। বৃটিছ সাম্রাজ্যবাদৰ দৰে কুট-
নৌতত্ত্ব পাইকৈত ফৰাচী সাম্রাজ্যবাদে আপোচ
আলোচনাৰ ভিতৰেদি প্ৰতিক্ৰিয়াশীল লোক সকলক
হাত কৰিব পাৰিব বুলি স্বাধীন ভিয়েটনাম সাধাৰণ-
তন্ত্ৰ মানি লৈছিল সমূলি আন্তৰিকতা নোহোৱাকৈয়ে।
ই এটা চক্ৰান্ত নোহোৱা হলে ফ্ৰান্সৰ সমাজতন্ত্ৰ আৰু
সাম্যবাদৰ মুখ্য পিঙ্কা চৰকাৰে কোচিনচীন আদিত
সৈন্য সমাৰেশ কৰি হাইকমিচনাৰ যোগেদি ইণ্ডো-
চৈন্য সমাৰেশ কৰি হাইকমিচনাৰ যোগেদি ইণ্ডো-

ଚିନ୍ମର ଜୀମଦାବ ଆକା ସମ୍ମାନାନ୍ତର କରିବିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରାବ କୋଣେ ଅର୍ଥ ନାହିଁଲ ।
ଯିଦିବେ ସମ୍ମିଳିତ ସାମାଜିକବାଦେ ଏକିଯାତ ସାମାଜି-
ବାଦ ବକ୍ଷାବ କାବଣେ ଶେଷ ସଂଗ୍ରାମତ ନାମିଛେ ସିଦରେ
ସମଗ୍ର ଏକିଯାବ ଜନସାଧାରଣେ ସକଳୋ ସାମାଜିକବାଦକ
ଧର୍ବଂସ କରି ସାଧିନ ବାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବିଲେ ସାଜ୍ଜ ।
ସେଇବେହେ ଆଜି ଭିଯେଟନାମର ସାଧିନତା ସଂଗ୍ରାମର ଧରନି
ଉଠିଛେ ଭାରତର ପ୍ରତି ଚହବେ ନଗବେ, ଗାରେ ଭୂଷେ ।
ନିର୍ଦ୍ଦିଲ ଭାବତ ଛାତ୍ର କଂଗ୍ରେସର ନେତୃତ୍ବତ ୨୧ ଜାନୁରାବି
ସମଗ୍ର ଭାବତତେ ଭିଯେଟନାମ ଦିବସ ପାଲନ କରା ହଲ ।
ପାଞ୍ଜାବୀ ଛାତ୍ରଙ୍କ ନିଜର ଦେଶର ସଂଗ୍ରାମର ଦରେ ଏହି

স্বীকাৰ কৰি ললেও—বুটিছৰ উচ্চটনিত ইয়াৰ বিৰো-
ধিতা কৰা মাছুহো ওলাইছে। এনে অৱস্থাত অসমীয়া
জনসাধাৰণে যদি এই ষড়যন্ত্ৰ ব্যৰ্থ কৰিবলৈ সক্ৰিয়
অংশ গ্ৰহণ নকৰে তেন্তে এনে ষড়যন্ত্ৰ কাৰ্য্যত
পৰিণত হোৰাও একা টান নহৰ। সমষ্টি গঠনৰ
প্ৰতিবাদৰ আসন্ন সংগ্ৰাম তথা ভাৰতৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰাম
ৰ কাৰণে সাজু কৰিবলৈ পৰ্য্যতীয়া জাতিবিলাকৰ
মাজৰ সংগঠন কাম আৰম্ভ কৰিবৰ সময় অতীত
হৈ গৈছে। এই সম্পর্কে কাম কৰাৰ প্ৰস্তাৱ সকলোৱে
গ্ৰহণ কৰিছে কিন্তু কাৰ্য্যত কোনো আগবঢ়ি অহা
নাই। অসম প্ৰাদেশিক ছাত্ৰ কংগ্ৰেছ তথা অসমীয়া
ছাত্ৰ সমাজে এই কাৰ্য্যৰ কাৰণে কম্পপন্থা হাতত
লৈছে। আমাৰ আশা শাসন বহিভূত অঞ্চল বুলি
ক্ৰক্ষেপ নকৰি দলে দলে অসমীয়া ছাত্ৰই এই কাৰ্য্যত
আগ ভাগ লৈ বুটিছৰ সাম্রাজ্যবাদী ষড়যন্ত্ৰ ব্যৰ্থ কৰি
পৰ্য্যতীয়া ভাইসকলক আকেৱালি লৈ স্বাধীন ভাৰতত
স্বাধীন অসম প্ৰতিষ্ঠা কৰিব।

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା।

আজি সকলো প্রদেশতে নতুন নতুন যুক্তিগত
পরিকল্পনা কৰা হৈছে—যিবোৰৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি
প্রদেশবোৰে নতুন ধৰণে গঢ় লব পাৰে। কিন্তু এই
পরিকল্পনাবোৰ ভিতৰত প্রাথমিক শিক্ষাই যেনে
ধৰণে স্থান পোৱা উচিত আছিল তেনে ধৰণে স্থান
পোৱা নাই। অসমৰ ক্ষেত্ৰত এই কথা বটিয়াকৈ
থাটে। দেশৰ জনসাধাৰণক শিক্ষিত কৰি তুলিব
নোৱাৰিলে সেইসকলৰ ওপৰত গণ-তন্ত্ৰৰ দায়িত্ব জাপি
দিয়াৰ পৰা কোনো স্ফুল ফলিব নোৱাবে; কিয়নো
গণতন্ত্ৰৰ মোল বুজিবলৈ, ভোট আদিব ব্যৱহাৰ কৰি-
বলৈ শিক্ষাৰ একান্ত আৱশ্যক। ইয়াৰ কাৰণে প্রাথমিক
শিক্ষা যদি বিনামূল্যে বাধ্যতামূলক কৰা নহয় তেন্তে
দেশৰ উন্নতিও আশা কৰিব নোৱাবি। অসমত রাঙ্কা।
পৰিকল্পনাৰ ঘোগেদি প্রাথমিক শিক্ষা দিয়া ব্যৱহাৰ
কৰিবলৈ অসমৰ কংগ্ৰেছী চৰকাৰে হাতত লৈছে।
বিনামূল্যে বাধ্যতামূলক ভাবে এই শিক্ষা দিয়া হব
নে নহয় তাক এতিয়াও পৰিকল্পনাকৈ কোনো নাজানে।
দেশৰ সর্বাঙ্গীন উন্নতি কৰিব বুলি যেতিয়া এই

ପରିକଳ୍ପନା କବା ହେବେ ତେତିଯା ଏହି ଶିକ୍ଷା ଅନତି-
ବିଲ୍ଲମ୍ବେ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କବି ଜନମ୍ବାବଣକ ଜ୍ଞାନର ପୋହର
ଦିଆତୋ ଜନପ୍ରିୟ ଚବ୍ରକୁବ୍ର ଗ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

বুদ্ধির বজাব বুলি সকলো কর্মচাৰীৰেই দৰমহা
বুদ্ধি পাইছে। আনৰ কথা দৰতে থাকক কংগ্ৰেছী
মন্ত্ৰীসকলৰো দৰমহা এইবাৰ আগতকৈ বহুত বেচ।
কিন্তু পৰিবাপৰ বিষয় গই জনপ্ৰিয় মন্ত্ৰীসকলৰ
আমোলতো শিক্ষকসকলৰ বেতনৰ একো উল্লেখযোগ্য
পৰিবৰ্তন নহল। শিক্ষকসকলৰ দৰমহা বুদ্ধিৰ প্ৰশং
উঠোতে সকলো চৰকাৰেই অৰ্থ অনাটনৰ অজুহাত
দেখুৱায়। যদি বৰ্মুৰীয়া কর্মচাৰীসকলৰ বেতনৰ
নিৰ্বিখ কিছু হাস কৰা যায় তেওঁতয়া এই সমস্যাটো
অতি সোনকালে সমাধান কৰিব পৰা যাব। এজনক
৮৯ শ দৰমহা দি আৰু আনফালে এজনক মাছে
বাৰ টকা অনিয়মিত ভাৱে দি জীৱাই থকা অধি-
কাৰৰ পৰা বঞ্চিত কৰাটো গণতান্ত্ৰিক ভেটীত প্ৰতি-
ষ্ঠিত কোনো চৰকাৰৰেই নীতি হব নোৱাৰে। কিন্তু

চূখৰ কথা এই নৌতিরেই আজিও চলি আছে। আমাৰ আশা অতি সোনকালে অসম চৰকাৰৰ শিক্ষক-সকলৰ দাবী মানি লৈ শিক্ষকসকলক যাতে জাতি গঠনত পূৰ্ণমাত্ৰাই সহযোগ কৰাৰ পাৰে তাৰ কাৰণে পৰিকল্পনা হাতত লওক।

‘মিলন’ৰ প্ৰচাৰৰ বিষয়ে

যোৱা সংখ্যা আৰু তাৰ আগৰ সংখ্যাৰ ‘মিলন’ত গুৱাহাটী তেজপুৰ, নগাঁও, যোৰহাট, ডিক্ৰিগড় আদি ঠাইৰ ছাত্ৰ কংগ্ৰেছৰ কৰ্মসূলৰ বিকল্পে যি অপ-প্ৰচাৰ কৰা হৈছে তাৰ প্ৰতিবাদ কৰিবলৈ হই এজন বক্ষৰে আমাৰলৈ আঙুলিয়াহৈছে। আমি অসমৰ ছাত্ৰ সমাজক এইটো সোৱৰাই দিব খোজো যে ছাত্ৰ ফেডাৰেশ্যনে আগতেও আমাৰ বিকল্পে এনে মিছা প্ৰচাৰ কাৰ্য্য চলাইছিল কিন্তু ছাত্ৰ কংগ্ৰেছ দুৰ্বল

হোৱা দূৰৰ কথা তেওঁলোকৰ আচল কপ হে ছাত্ৰ-সমাজৰ আগত ধৰা পৰিব। এতিয়াও ছাত্ৰ কংগ্ৰেছে ‘মিলন’ এই অপপ্ৰচাৰক ভ্ৰক্ষেপ নকৰে। ছাত্ৰ কংগ্ৰেছৰ মুখপত্ৰ “জাগৰণ”ক ইমান নীচ গঙ্গী কিছু-মানৰ মাজত আবক্ষ বাখিৰ আমি নে খোজা। সংশ্লিষ্ট ঠাইবিলাকৰ ছাত্ৰ বক্ষৰকলে প্ৰচাৰিত হোৱা ঘটনাবিলাকৰ সত্যামত্যতাৰ বিষয়ে আনে। অসমৰ ছাত্ৰবক্ষৰকলে, অৱশ্যে যি সকলে এই প্ৰচাৰ কাৰ্য্যত শুকল আৰোপ কৰিছে সেইসকলে সেই ঠাইৰ যি কোনো ছাত্ৰ-কংগ্ৰেছ সভ্য বা নিৰ্বপেক্ষ ছাত্ৰৰ পৰা লিখা-লিখি বা আন কোনো উপায়ে আচল ঘটনা সংগ্ৰহ কৰক। আমাৰ ফ'লবপৰা ছাত্ৰ-সমাজক এইটো জনাঙ্গ যে ‘মিলন’ প্ৰচাৰ অকল নিৰ্বৰ্ধক অপপ্ৰচাৰেই নহয় অসমৰ ছাত্ৰ-আন্দোলনৰ বিকল্পে ই এটা সংগঠিত কূট অভিযানো।

নিবেদন

অসম প্ৰাদেশিক ছাত্ৰকংগ্ৰেছৰ মুখপত্ৰ “জাগৰণ” অসমৰ ছাত্ৰ সমাজৰ তথা অসমীয়া বাইজক সেৱা কৰিব বুলি স্বাধীনতাৰ সকলৰ গ্ৰহণ কৰাৰ পিছতে ফেডাৰাৰীৰ আগভাগ আৰু মাধ্য মাহৰ শেষতাগত মাহেকীয়া আলোচনী হিচাবে বাইজৰ আগত দেখা দিছে। বাইজৰ বিশেষকৈ ছাত্ৰ-বক্ষৰকলৰ সহায় সহায়ভূতি পালে “জাগৰণ” নিশ্চয় নিজ উদ্দেশ্যত ব্ৰতী হব পাৰিব। আমাৰ আশা ‘জাগৰণ’ৰ প্ৰতি সহায়ভূতি দেখুৱাই যিসকলে গ্ৰাহক হব খোজে সেই সকলে ছুগাছৰ বা বৰচেতৰকীৰ্ত্তি বৰঙ্গণ আগধন হিচাবে পঠাই গ্ৰাহক তালিকাত নাম ভৰ্তি কৰায় যেন। প্ৰবন্ধ-পাতি সম্পাদকৰ নামে আৰু টকা পঞ্চ’ আদি মেনেজাৰৰ নামে পঠাব।

বছৰেকীয়া ব্ৰঙ্গণ—৪

ছমাহৰ ” —২

প্ৰতি সংখ্যা— ১০

জীৱেশ্বৰ গোৱামী
মেনেজাৰ, ‘জাগৰণ’
জাগৰণ কাৰ্য্যালয়
অসম প্ৰাদেশিক ছাত্ৰকংগ্ৰেছ
উজান বজাৰ, গুৱাহাটী।

বৈৰেন বৰকটকী
সম্পাদক, ‘জাগৰণ’
ফাঁষ্ট্ৰক, কটন হোষ্টেল
গুৱাহাটী।