



Disciplina Programação Modular	Departamento Ciência da Computação	Turno Manhã/Noite	Período 2º
Professor Hugo de Paula (hugo@pucminas.br)			
Matrícula:	Aluno:		

### Exercício 3

1. Por que é possível afirmar que, do ponto de vista da programação modular, a herança rompe a barreira do encapsulamento e aumenta o acoplamento?
2. Implemente um programa em Java com os requisitos a seguir:

- (a) Uma classe chamada **Carro**, com os seguintes atributos e métodos:

```
int velocidade;  
double preco;  
String cor;  
double getPrecoVenda();
```

- (b) Uma subclasse de **Carro** chamada **Caminhao**, com os seguintes atributos e métodos:

```
int carga;  
double getPrecoVenda();  
// se (carga > 2000) 10% desconto, senao 20% desconto
```

- (c) Uma subclasse de **Carro** chamada **Fiat**, com os seguintes atributos e métodos:

```
int descontoDeFabrica;  
double getPrecoVenda();  
// subtrai o desconto do preco do veiculo
```

- (d) Uma subclasse de **Carro** chamada **Sedan**, com os seguintes atributos e métodos:

```
int comprimento;  
double getPrecoVenda();  
// se (comprimento > 6 metros) 5% desconto, senao 10% desconto
```

- (e) Crie uma classe **AgenciaDeVeiculos** com o método **main**. O método **main** deve instanciar objetos das classes descritas anteriormente e exibir os dados dos objetos inicializados.

3. Baseado a classe **Pessoa** desenvolvida no Exercício 1, crie as subclasses de **Pessoa** – **PessoaFísica** e **PessoaJurídica** – que especificam o comportamento de **Pessoa**. Essas classes devem:

- (a) Adicionar os atributos (encapsulados) pertinentes às suas novas funções.
- (b) Possuir métodos para consultar e alterar esses novos atributos.
- (c) Possuir construtores com parâmetros que permitam a construção de objetos com valores diferentes do padrão.

Matrícula:	Aluno:
------------	--------

Em seguida, Crie a classe **Empresa** que armazena uma lista de **Clientes** e de **Funcionarios**. Clientes podem ser pessoas físicas ou jurídicas, mas funcionários podem ser apenas pessoas físicas. Clientes possuem um limite de crédito, enquanto funcionários possuem cargo e salário.

Desenvolva o diagrama UML que representa essa aplicação. Desenvolva os métodos necessários para que as relações entre as classes seja funcional. Utilize a abordagem de desenvolvimento dirigido por testes.

4. Em relação à Questão 3, explique do ponto de vista teórico e de implementação, as implicações de se utilizar herança para implementar as classes **Cliente** e **Funcionario**.
5. Considere agora que, tanto a classe **Pessoa** e seus derivados, quanto a classe **Empresa**, possuem um endereço, com

*nome, endereco, telefone, cep, cidade, UF*

. Adicione esse novo requisito sem produzir código repetido. Atualize o diagrama UML para refletir esse novo requisito.

6. Suponha agora que a **Empresa** deseje armazenar em atributo próprio o seu **Presidente**, sendo que o **Presidente** da empresa é também um **Funcionário**. Desenhe o diagrama UML resultante. Adicione comentários no diagrama para explicar as suas decisões. Não é necessário implementar.