

INSTITUTIONEN FÖR NORDISKA SPRÅK

Svenska i Engelska parken 1

"Semester" means
vacation in Swedish!



Texthäfte: Basic Swedish 1

REVIDERAD TILL VT 2026

UPPSALA
UNIVERSITET

Med olika bidrag av alla oss som under årens lopp har arbetat med Basic Swedish 1

Agneta, Alex, Anders, Berit, Britt, Carl-Johan, Cecilia, David, Elfi, Ellen, Ellinor, Emma, Johanna, Kristina, Lillemor, Linnéa, Lotta, Lovisa, Lucia, Malin, Margaretha, Maria JW, Maria O, Mia, Nils, Peter, Pia, Stefan, Sandra, Tulla, Ulla, Åsa och många fler

Bilder: Pixabay.com eller Word Clipart (CC-licens), om inte annat angetts

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Kapitel 1: Att börja läsa svenska	4
Kapitel 2: Att vara i Uppsala	10
Kapitel 3: Att bo i Uppsala	14
Kapitel 4: Att äta och dricka.....	20
Kapitel 5: Att vara student i Uppsala.....	24
Kapitel 6: Att bo i korridor	32
Kapitel 7: Att vara med i en nation.....	37
Kapitel 8: Att motionera och må bra	47
KARTA ÖVER SVERIGE OCH NORDEN.....	52

 This box means that there is something about the **trevligt** – pronounce it “**trevlit**” pronunciation you need to pay attention to!

Kapitel 1: Att börja läsa svenska

1. 1 Välkommen till kursen!

Vad heter du?
Varifrån kommer du?
Vad talar du **för** språk?
Vad studerar du?
Var bor du i Uppsala?

Det är onsdag. I dag börjar Basic Swedish 1. Alla studenter sitter i klassrummet. Nu kommer läraren.

Läraren: – Hej! **Jag** heter Karin. **Jag** kommer från Sverige. **Jag** talar svenska **och** engelska, men **jag** studerar också franska. **Jag** bor på Kungsgatan i Uppsala.

Some words are not pronounced as they are spelled – you leave out one or more of the sounds.
jag – pronounce it “ja”
och – pronounce it “o”

Student 1: – Jag heter Marco och jag kommer från Italien. Jag talar italienska, engelska och lite tyska. Jag studerar ekonomi och jag bor på Sernanders väg i Flogsta.

Student 2: – Jag heter Sherry och kommer från Kanada. Jag talar engelska och franska. Jag läser juridik och statistik i Uppsala. Jag bor på Kantorsgatan.

Student 3: – Jag heter Carlos. Jag kommer från Guatemala och jag talar spanska, franska och engelska. Jag pluggar matematik och jag bor också på Sernanders väg.

Student 4: – Jag heter Katrin och bor i Ekebygård. Jag studerar media och data. Jag kommer från Tyskland och talar tyska, engelska och lite ryska.

Student 5: – Jag läser också juridik och kommer från Pakistan. Jag heter Ali och talar urdu och engelska. Jag bor på Rackarbergsgatan.

Läraren: – **Trevligt** att träffas!

trevligt – pronounce it “trevlit”

A. Svara på frågorna!

1. **Vad** heter läraren?
2. **Var** bor Carlos?
3. **Varifrån** kommer Katrin?
4. **Vad** studerar Ali?
5. **Vad** talar Marco för språk?
6. **Vem** pluggar media?

B. Berätta om din grupp!

1. **Vad** heter alla studenter i din grupp?
2. **Vem** kommer från Tyskland?
3. **Vem** kommer från _____?
4. **Vem** studerar ekonomi?
5. **Vem** studerar _____?

1.2 Presentera dig!

Vad heter du?

Jag heter ...

Varifrån kommer du? / Var kommer du ifrån? Jag kommer från ...

Vad talar du för språk?

Jag talar ...

Var bor du?

Jag bor ...

Vad studerar du?

Jag studerar ...

vad – pronounce it “va”
var – pronounce it “va”

Prata med 2–3 studenter i din grupp: Vad heter **de**? Varifrån kommer **de**? Vad talar **de** för språk? Och vad studerar **de** för ämnen? Använd fraserna i det här kapitlet.

Student 1: – Hej! Vad heter du?

de – pronounce it “domm”

Student 2: – Hej! Jag heter Och du?

Student 1: – Jag heter Trevligt att träffas!

Trevligt att träffas!

Student 2: – Detsamma!

Student 1: – Varifrån kommer du?

..... (använd frågorna högst upp på sidan)

Student 1: – Ha det bra! Vi ses!



Skriv information om kurskamraterna här!

namn	land	språk	ämne
.....
.....
.....

1.3 Alfabetet

a b c d e f g h i j
k l m n o p q r s t
u v w x y z å ä ö

Hur skriver man ...? Hur stavar man ...?

Hon heter Eva. Det skriver man E-V-A / Det stavar man E-V-A.

Practice the long Swedish vowels a lot – they are very important!

Hur skriver man ditt namn? Hur stavar man ditt namn?

Stava ditt namn!

1.4 I ett klassrum

ett fönster
en dörr
en tavla
ett bord
en stol

en väska
en bok
ett lexikon
ett papper
ett block
en penna
ett suddgummi

Jag förstår inte!
Jag har en fråga.
Vad betyder fönster?

The letter combination "rs" is pronounced as a "shhh"-sound

Hur säger
man
window
på
svenska?

Vad heter *window*
på svenska?

Jag vet inte.
Jag kan inte.
Jag vill inte.

Ursäkta att jag kommer för sent!

1.5 Fraser i klassrummet

Titta!
Lyssna!
Säg!
Skriv!
Läs!

Förstår du?
Förstår ni?
Har ni (några) frågor?
Är ni färdiga/klara?
Går det bra?

Nej, jag förstår inte!
Jag har en fråga.
Jag är färdig/klar.
Vi är färdiga/klara.
Ja, det går bra.

är – pronounce it "ä"
ja – pronounce it "aaa"



Vad säger din lärare?
Skriv i pratbubblan!

1.6 Siffror

0	noll	11	elva	21	tjugoen/ett	40	fyrto
1	en/ett	12	tolv	22	tjugotvå	50	femtio
2	två	13	tretton	23	tjugotre	60	sextio
3	tre	14	fjorton	24	tjugofyra	70	sjuttio
4	fyra	15	femton	25	tjugofem	80	åttio
5	fem	16	sexton	26	tjugosex	90	nitio
6	sex	17	sjuotton	27	tjugosju	100	(ett) hundra
7	sju	18	arton	28	tjugoåtta	1000	(ett) tusen
8	åtta	19	nitton	29	tjugonio		en miljon, (-er)
9	nio	20	tjugo	30	trettio		en miljard, (-er)

232 (två-hundra-trettiotvå)

4703 (fyrtusen-sjuhundra-tre)

The “**tju**”-sound is pronounced as a “shhh”-sound. The “**sju**”-sound is pronounced similarly to the “shhh”-sound, but in the back of the mouth, in the same position as you pronounce a “k”.

1.7 Ålder

Hur gammal är Peter?	Han är 21 år.
Hur gammal är du?	Jag är ... år (gammal).

The numbers 21-29 are pronounced a bit differently than they are spelled.
tjugoett – pronounce it “**tjuett**tjugotvå** – pronounce it “**tutvå**”**

1.8 Telefonnummer

Vad har Aisha för telefonnummer?	Hennes telefonnummer är 46 00 24 eller 070 769 56 73.
Vad har du för telefonnummer?	Mitt telefonnummer är ...

Exempel: Sernanders väg 3, 752 61 Uppsala	Rackarbergsgatan 18, 752 32 Uppsala
--	-------------------------------------

Tobias bor på Sernanders väg 6:734.	Han bor i hus 6, i lägenhet 734.
Vad har Tobias för adress?	Hans adress är ...
Vad har du för adress?	Min adress är ...

Tobias har postnummer 752 61.	Hans postnummer är ...
Vad har Tobias för postnummer?	Mitt postnummer är ...

Intervjua en kursare!

*Hur gammal är du?
Vad har du för telefonnummer?
Var bor du?
Vad har du för adress?
Vad har du för postnummer?*

1.10 Klockan

Fråga!

Hur **mycket** är klockan? Vad är klockan?
När kommer du hem?
Hur dags går bussen?
Vilken tid äter du lunch?

mycket – pronounce it “mycke”

Svara!

Klockan/Den/Hon är ...
Jag kommer hem klockan ...
Bussen/Den går klockan ...
Jag äter lunch klockan ...

1.11 Hur mycket är klockan?

8.00	åtta	8.30	halv nio
8.05	fem över åtta	8.35	fem över halv nio
8.10	tio över åtta	8.40	tjugo i nio
8.15	kvart över åtta	8.45	kvart i nio
8.20	tjugo över åtta	8.50	tio i nio
8.25	fem i halv nio	8.55	fem i nio



1.12 Annas dag

Anna är utbytesstudent i Uppsala och läser svenska. Hon vaknar klockan kvart över sju. Halv åtta stiger hon upp. Hon lagar frukost och klockan åtta sitter hon i köket och äter frukost. Halv nio går hon **till** bussen och åker **till** universitetet. Lektionen börjar kvart över nio. Tolv slutar den. Då går Anna hem och lagar mat. Klockan två sitter hon i köket med Maria och äter. På eftermiddagen studerar hon.



till – pronounce it “ti”

På kvällen lagar Anna middag. Hon lagar pasta med tomatsås. Efter middagen tittar hon på en svensk serie på SvtPlay. Klockan halv elva går hon och lägger sig. Hon läser en bok och sedan sover hon.

A. Svara på frågorna!

- Var bor Anna?
- Vad studerar hon?
- Hur dags äter hon frukost?
- Vart åker hon med bussen?
- Vad gör Anna kl.12?
- Vem äter lunch i köket med Anna?
- När studerar Anna?

Verbs are often stressed in a sentence. A stressed word needs one (or sometimes two) long sounds, and they need to be really long!
läser – lääääser
studrar - studeeerar

B. Berätta om din dag!

- När vaknar du? När äter du frukost?
- Hur dags börjar lektionen? När slutar den?
- När pluggar du?
- Vilken tid går du och lägger dig? När sover du?

1.13 Så här säger man

Fraser

Lyssna och säg efter!



– Hej, hur står **det** till?
– Bara bra, och du?

– Tjenare! Hur är läget?
– Bra, **själv** då?

– Hejsan, hur är **det**?
– Jo, så där...
– Jaha...?

det – pronounce it “de”

– Hej då, vi ses.
– Hej då.

– Hej då, vi hörs.
– Ja, vi hörs.

– Hej då, ha det så bra!
– Hej då, du med!

Remember the reductions and the
special sounds you learned about in
this chapter!

Skriv fraserna ovan i en ruta som passar! Fråga din lärare för fler fraser.

Write the phrases above in one of the boxes. Ask your teacher for more phrases.

HELLOS

HOW ARE YOU?

AND YOU?

Replies:

GOOD BYES

WISH WELL /
PARTING

OTHER PHRASES:

Replies:

Kapitel 2: Att vara i Uppsala

2.1 Uppsala

Diktamen: Lyssna på din lärare och skriv!

Uppsala är en mycket gammal stad. Ingen vet hur gammal staden är, men 1987 fyllde namnet ”Uppsala” år. Uppsala är en ganska stor stad. Det finns bara tre städer i Sverige som är större, och det är , och

The long a-vowel in Swedish sounds different than the short a-vowel. This difference is really important!
Uppsala - Uppsaala

Uppsala ligger cirka kilometer norr om Stockholm.

Uppsala ligger inte vid kusten, men genom Uppsala flyter en å, som heter Den flyter till sjön Mälaren. Man kan åka båt från Uppsala till Stockholm.

I Uppsalas centrum ligger Stora torget, och där finns det många affärer där. I Uppsala finns det mycket att se för turister, till exempel slottet som är år gammalt och domkyrkan som är från -talet. Uppsala universitet är Sveriges äldsta universitet och det är från år Det finns också ett universitet och ett universitets-....., som heter Carolina Rediviva.

Många berömda personer har bott i Uppsala, till exempel Carl von Linné och Anders Celsius. I dag bor det cirka personer i Uppsala. Cirka av dem är studenter.

A. Rätt eller fel?

1. Uppsala slott är cirka 750 år.
2. Uppsala är större än Malmö.
3. Man kan åka båt från Stockholm till Uppsala.
4. Domkyrkan är cirka 800 år.
5. Carolina Rediviva är ett bibliotek.

Some letters change their sound depending on which vowel follows. This goes for the letters G, K, and SK. If they are followed by a back (or “hard”) vowel, the sound stays hard. If they are followed by a front (or “soft”) vowel, the sound gets softer:
a soft G is pronounced like the swedish J
a soft K is pronounced like “shhh”
a soft SK is pronounced like the “sju”-sound

B. Berätta!

1. Vad heter huvudstaden i ditt land?
2. Hur många personer bor det i huvudstaden?
3. Var ligger ditt hemuniversitet?
4. Hur många studenter finns det på ditt hemuniversitet?

2.2 På turistbyrån

Turistinformatör: Vems tur är det nu?

Patrik: Det är min. Jag är ny här i Uppsala. Finns det **något** intressant att se här?

Turistinformatör: Oj, det finns mycket att se. Är du student?

Patrik: Japp!

Turistinformatör: Är du intresserad av **något** speciellt?

Patrik: Ja, jag gillar historia.

Turistinformatör: Okej. Då kan du gå till Slottet. Här har du lite information.

Patrik: Tack, vad bra. Jag har en fråga till – var ligger Celsiushuset?

Turistinformatör: Det ligger på gågatan. Vet du var det är?

Patrik: Nja, jag är inte säker.

Turistinformatör: Jag kan visa dig på kartan. Här är det.

Patrik: Jättebra. Tack ska du ha.

Turistinformatör: Det var så lite. Välkommen tillbaka.

något – pronounce it “nått”

Fraser

Vems tur är det?

Ja, det är jag.

Vad bra.

Jag har en fråga till.

Var ligger Celsiushuset?

Jag är inte säker.

Här är det.

Tack ska du ha.

Det var så lite.

Välkommen tillbaka

Saker att se i Uppsala

Slottet / Uppsala slott

Botaniska trädgården

Universitetshuset

Gamla Uppsala

Uppsala domkyrka

Linnéträdgården

Museum Gustavianum

UKK (Uppsala Konsert och Kongress)

Stadsparken

Lennakatten (bild: Flickr, Yevgen Pogoryelov)



►►► Vill du läsa mer?
Se Studium - extratexter.

2.3 Väder

– Vilket väder det är i dag!
– Ja, det är jättefint!

– Usch, vilket väder!
– Ja, verkligen!

Do you remember that verbs are often stressed in a sentence? A stressed word needs one (or sometimes two) long sounds, and they need to be really long!
snöar – snöööär

2.4 Vad är det för väder?

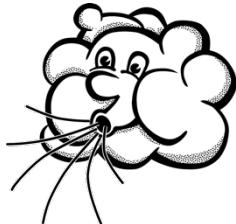
Det regnar.



Det snöar.



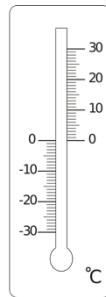
Det blåser.



Det åskar och det blixstrar.



Det är mulet.



Det är varmt/kallt.

Solen skiner. / Det är soligt.



Det är molnigt.



DET + verb

*Det regnar.
Det snöar.
Det blåser.
Det åskar och det blixstrar*

DET ÄR + adj.

*Det är soligt.
Det är mulet.
Det är molnigt.
Det är kallt.
Det är varmt.
Det är mörkt.
Det är **I**just.*

*Special:
Solen skiner.

A. Diskutera med en kursare! Sant eller falskt??

1. Det regnar mycket på våren i Uppsala.
2. Det blåser ofta i Uppsala.
3. Det åskar ibland på hösten i Sverige.
4. I Sverige är det ofta 40 grader på sommaren.
5. Det är mycket snö på vintern i Malmö och Göteborg.
6. **Hjälп**, det är hemskt väder i dag!

The sound “j” can be written in different ways: **j, lj, hj, dj, gj**. They all are pronounced as the Swedish “j” though!

Hur är vädret i dag?

Det är (inte) (+adj).... / Det (+vb) (inte). / Solen skiner (inte).

Är det varmt i dag?

Ja, det är varmt i dag.

Är det kallt i dag?

Nej, det är inte kallt i dag.

Hur många grader är det?

Det är -8 / +15 i dag. (*minus, plus*)

2.5 Hur mycket är klockan?

- Du, vet du hur mycket klockan är?
- Ja, hon/den är halv tolv.

Lyssna och fyll i med passande svar (improvisera)!



1. – Du, hur mycket är klockan?
– Hon är
2. – Du, vet du vad klockan är?
– Ja, vänta så ska jag se efter. Den är
3. – Ursäkta mig, men vet du hur mycket klockan är?
– Ja, hon är
– Tack så mycket.
– För all del.

►►► Vill du läsa mer? Se Studium – extratexter.

2.6 Så här säger man!

Fraser: ja, jaha, javisst, jaså, mmm, nej, nähä, nja, precis

Remember the difference between spelling and sounds that you learned about in this chapter!

- | | |
|---------------------------------|------------|
| – Dricker du te? | – Javisst! |
| – Kaffet kostar 50 kronor. | – |
| – Jag tänker gå på bio i kväll. | – |
| – Du ser trött ut! | – |
| – Svenska är lätt! | – |
| – Nu är det paus! | – |

Fråga en kompis!

Exempel: - *Dansar du tango?* - *Ja, jag dansar tango. / Nej, jag dansar inte tango.*

- Dansar du tango?
- Sjunger du i duschen?
- Skriver du dagbok?
- Har du tre förnamn?
- Har du en katt?
- Bor du i Flogsta?

Kapitel 3: Att bo i Uppsala

3.1 Här bor Uppsalas studenter

Väster om centrala **Uppsala** ligger Flogsta och Sernanders väg. Det finns många hus med studentkorridorer där. Varje **korridor** har tolv rum. Alla **studenter** har en egen dusch, men i varje korridor finns det bara ett kök.

Så är det också i studentkorridorerna på Kantorsgatan, som ligger i **norra** Uppsala, men det bor inte så **många** studenter i varje korridor.

På Rackarberget bor det bara fem-sex studenter i en **studentkorridor**. Det finns bara ett **badrum** och ett **kök** i varje korridor. På Sernanders väg, Kantorsgatan och Rackarberget bor det både svenska och **utländska** studenter.

På Ekebyvägen, som ligger mellan Flogsta och centrum, finns det **stora** rum med hög standard. Varje rum har TV och möbler.

Man kan också bo mitt i centrala Uppsala, på **Hotel** Uppsala.

A. Matcha!

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. På Rackarberget ... | a. ... ska du bo i ett rum på Ekebyvägen. |
| 2. I centrala Uppsala ... | b. ... har ofta bara ett kök men många rum. |
| 3. Studentkorridorer ... | c. ... har studenterna inte eget badrum. |
| 4. Kantorsgatan ligger ... | d. ... nära Flogsta. |
| 5. Om du vill ha hög standard ... | e. ... inte i centrala Uppsala. |
| 6. Ekebyvägen ligger ... | f. ... ligger Hotel Uppsala. |

B. Arbeta i grupp!

1. Skriv 2 frågor till texten!
2. Skriv 1 extra fråga om Sverige eller Uppsala!
3. Fråga de andra grupperna!

In order to know which sound is long in a word, you need to know which syllable is stressed. In the stressed syllable it's either the vowel or the following consonant that is long: **korridor**
Compound words have two stressed syllables, and therefore two long sounds:
Uppsala



►►► Vill du läsa mer?
Se Studium - extratexter.

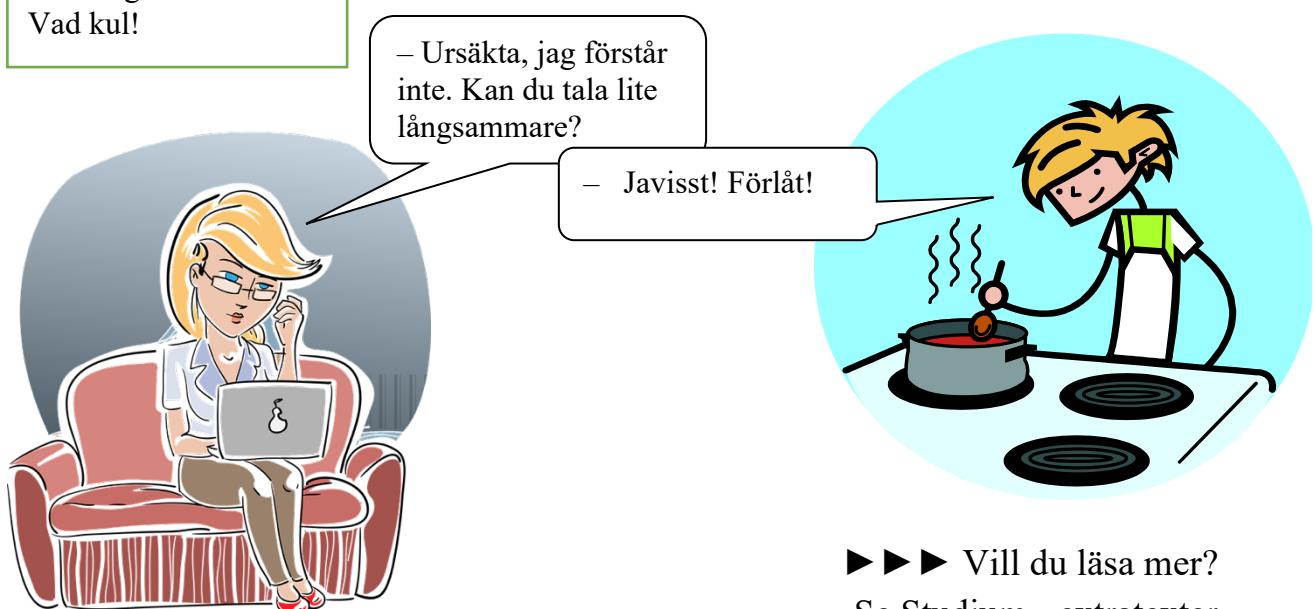
3.2 Första morgonen i korridorköket

Det är måndag. Klockan är 10 på morgonen. Patrik står i köket och lagar frukost. Det är hans andra dag i Uppsala. Kvart över 10 kommer en annan person in i köket.

- Katrin: Hej, jag heter Katrin. Är du ny här?
- Patrik: Ja, det är jag. Jag heter Patrik. Och du, är du också ny här?
- Katrin: Ja, det är jag. Jag är utbytesstudent.
- Patrik: Jaha! Var kommer du ifrån?
- Katrin: Från Tyskland.
- Patrik: Förstår du svenska?
- Katrin: Ja lite, men jag förstår bra, om du talar långsamt. Vad pluggar du?
- Patrik: Jag pluggar till sjukgymnast. Och du?
- Katrin: Media och data.
- Patrik: Hur länge stannar du i Uppsala?
- Katrin: En termin.
- Patrik: Jaha. Vad kul!

Fraser

Ja, det är jag.
Och du?
Ja, lite.
Jag förstår bra.
Tala långsamt!
Hur länge stannar du?
Vad kul!



►►► Vill du läsa mer?
Se Studium - extratexter



3.3 Vad gör du i Uppsala? Vad *vill / ska / kan / måste / brukar* du göra?

Jag bor på Sernanders väg	bo
Jag vaknar klockan 7	vakna
Jag stiger upp 7.15	stiga (upp)
Jag duschar	duscha
Jag klär på mig	klä på sig
Jag äter frukost	äta
Jag dricker te	dricka
Jag bäddar	bädda
Jag borstar tänderna	borsta
Jag cyklar till nationen	cykla
Jag går på bio	gå
Jag går till bussen	gå
Jag åker buss	åka
Jag kommer till universitetet	komma
Jag studerar ekonomi	studera
Jag lånar en bok på biblioteket	låna
Jag läser en bok	läsa
Jag läser fysik	läsa
Jag simmar på Centralbadet	simma
Jag fikar	fika
Jag dricker Coca-Cola	dricka
Jag ringer till mamma	ringa
Jag handlar på ICA	handla
Jag köper mat	köpa
Jag lagar mat	laga
Jag tvättar kläder	tvätta
Jag hälsar på/besöker Pablo	hälsa på/besöka
Jag städar mitt rum	städa
Jag spelar fotboll	spela
Jag spelar piano	spela
Jag tittar på tv	titta på
Jag mejlar	mejla
Jag lägger mig*	lägga sig
Jag sover	sova

Which sound is the long sound in the verbs?
How do you know that?

A. Fråga din kompis!

Bor du i Flogsta?

Kan du spela piano? Vill du ...? Måste du ...?

Spelar du fotboll?

Ska du skriva mejl? Brukar du ...?

När spelar du ...?

När ska du ...?

Var ...?

Var brukar du ...?

B. Berätta!

Vad gör du en vanlig dag? Vad brukar du göra på helgen?

Vad ska du göra i kväll? När ...? Etc.

►►► Vill du läsa mer?
Se Studium - extratexter.

Minns du?

A. Skriv rätt ord i luckorna. Läs och översätt texten.

Välj mellan:

bo, finns, förstår, kan, kommer, läser, många, studenter, studerar

Det bor många i Flogsta. Patrik från Skellefteå bor i ett studentrum i en korridor på Sernanders väg. Det tolv rum i korridoren, men just nu bor det bara elva studenter där. Patrik till sjukgymnast. Det tar cirka fyra år.

Carlos bor också i korridoren. Han läser matematik och svenska. Han tala lite svenska, och han om man talar långsamt. Carlos är utbytesstudent från Guatemala. På fredag hans kompis Elias från Madrid och flyttar in i ett rum. Då blir de tolv.

Det finns utbytesstudenter i korridoren. Sally och Martin kommer från USA, Marco är från Italien och Elke från Tyskland. De andra studenterna är från Sverige. Fredrik kommer från Enköping, Jessica från Gävle, Markus och hans syster Jenny från Västerås. Eva, som till forskollärare, är från Uppsala, men hon bor inte hos sina föräldrar. Hon tycker att det är roligt att i studentkorridor. Man träffar så många intressanta människor där.

B. Skriv frågor till texten!

1. Vem?
2. Vad?
3. Var?
4. När?
5. Hur många?
6. Varifrån?
7. Vilken student?

En dag, en vecka, en månad, en årstid, ett år

3.4 Dagar

måndag tisdag onsdag torsdag fredag lördag söndag

Fråga!

Vad är det för **dag** i **dag**?

Vilka **dagar** studerar du svenska?

När går du på nation?

Svara!

Idag är det tors**dag**.

Jag studerar svenska **på tisdagar och torsdagar**.

Jag går på nation **på fredagar**.

PÅ + veckodag (plural)

dag – pronounce it “da”.

Note! In other forms, the “g” must be pronounced:
dagar – pronounce it “dagar”

3.5 Månader

januari
februari
mars
april

maj
juni
juli
augusti

september
oktober
november
december

Fråga!

Vad är det för månad just nu?

Vilken månad fyller du år?

När har vi tenta i svenska?

Svara!

Just nu är det september.

Jag fyller år **i februari**.

Vi har tenta i svenska **i maj**.

i + månad

Which sound is the long sound in the words?
Listen to your teacher!

3.6 Årstider

höst vinter vår sommar

Vilken årstid?

I Sverige är det i januari. Det är i maj.

Det är i juli, och i oktober är det

Fråga!

Vad är det för årstid just nu i Uppsala?

Vilken årstid gillar du? Varför?

Svara!

Just nu är det vinter i Uppsala.

Jag gillar våren för **den är ljus**. /

Jag gillar sommaren för **det är varmt** då.

3.7 År

Hur säger man ...?

1992 = nittonhundranittiotvå

2003 = tjugohundratre

Fråga!

Vad är det för år just nu?
Vilket år är du född?

Svara!

Just nu är det 2026.
Jag är född 1994.

Obs! Ingen preposition:
Jag är född ~~1994~~ 1994.

3.8 Datum: ordningstal

1 första	11 elfte	21 tjugoförsta	31 trettioförsta
2 andra	12 tolfte	22 tjugoandra	
3 tredje	13 trettonde	23 tjugotredje	
4 fjärde	14 fjortonde	24 tjugofjärde	
5 femte	15 femtonde	25 tjugofemte	
6 sjätte	16 sextonde	26 tjugosjätte	
7 sjunde	17 sjuttonde	27 tjugosjunde	
8 åttonde	18 artonde	28 tjugoåttonde	
9 nionde	19 nittonde	29 tjugonionde	
10 tionde	20 tjugonde	30 trettionde	

Remember that the numbers 21-29 are pronounced a bit differently than they are spelled
tjugoförsta – pronounce it “**tjuförsta**”

Den andra februari
Den sextonde april
=
The 2nd of February
The 16th of April
etc.

Vad är det för datum ...? Vilket datum är ...? När ...?

Fråga!

1. Vad är det för datum i dag?
2. Vilket datum är det tenta i svenska?
3. När kom du till Uppsala?
4. När **fyller** du **år**?
5. När är din födelsedag?

Svara!

- Det är **den** ... (+ordningstal +månad)
Det är tenta i svenska **den** ... (+ordningstal+månad)
Jag kom till Uppsala **den** ... (+ordningstal +månad)
Jag fyller år **den** ... (+ordningstal +månad)
Min födelsedag är **den** ... (+ordningstal +månad)

* *fyller år* = "fill years" i.e. to have a birthday

Remember how to find the long sound/s in the stressed words!

Skrivuppgift

Skriv en text om dig själv. Du ska skriva ca 75 ord. Du kan till exempel skriva om: Vem är du? Var bor du? Vad gör du en vanlig dag? Tänk speciellt på ordföljd och verb (tempus).

Kapitel 4: Att äta och dricka

4.1 Vad ska vi äta?

Bor du i Flogsta? Många studenter handlar mat på ICA Väst i Flogsta. Där kan du köpa allt som du behöver till frukost, lunch och middag.

Vad brukar studenterna äta? Ofta äter de pasta eller nudlar. Ibland köper de pizza eller kyckling. Några är veganer och äter inget som kommer från djur. Andra lever på läsk, chips och godis.

Vad äter du? Brukar du laga mat eller köper du färdig mat?

Har du ätit någon typiskt svensk mat? Filmjölk, blodpudding, falukorv, lax eller kanelbullar? Många utbytesstudenter tycker att blodpudding är äckligt, men alla älskar att fika! Finns det något godare än kanelbullar och kladdkaka?

A. Sant eller falskt?

1. Studenter äter aldrig pasta.
2. Veganer brukar äta mat som inte kommer från djur.
3. Utbytesstudenter älskar blodpudding.
4. Många studenter brukar bara äta chips och godis.
5. Det är äckligt att fika.

B. Berätta!

1. Vad äter du till frukost?
2. Vad äter du till lunch?
3. Vad äter du till middag?
4. Vad äter man för typisk mat i ditt land?
5. Var brukar du handla mat i Uppsala?
6. Vad gillar du att äta?
7. Vad gillar du inte att äta?
8. Hur mycket kostar en liter mjölk i Uppsala?
9. Var kan du köpa en flaska vin i Uppsala?

C. Arbeta i grupp!

Ni ska bjuda på fest på lördag. Vad ska ni äta och dricka, till förrätt – huvudrätt – efterrätt? Gör en intressant meny och presentera för de andra grupperna.

4.2 På ICA Väst

Marco: Har ni italiensk parmaskinka?

Expedit: Nej tyvärr, den är slut. Vi har bara kokt skinka från Sverige.

Marco: Vad synd! **Jag gillar inte svensk skinka.** Har ni italiensk salami?

Expedit: Javisst, det har vi.

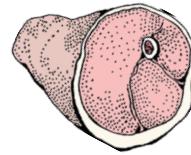
Marco: Hur mycket kostar den?

Expedit: 29 kronor hektot.

Marco: Då tar jag två hekto.

Expedit: Varsågod! Något annat?

Marco: Nej tack, det är bra så.



Words that are often stressed in a sentence are nouns, adjectives, numbers, and verbs (not auxiliary verbs).

A stressed word needs to have one (or sometimes two) long sounds in it. Remember to exaggerate the length! The non-stressed words only have short sounds in them.

Jag gillar inte svensk skinka. – pronounce it "Ja gillllllar inte svennnsk skinnnka".

4.3 På Ofvandahls konditori

Patrik: Ska du ha kaffe eller te?

Eva: Nja, jag vill nog ha choklad med vispgrädde.

Patrik: Nej usch, det är för sött för mig. Jag tar kaffe. Vill du ha en bulle eller en kaka eller något annat?

Eva: Jag tar både ett wienerbröd och en dammsugare. Jag är jättesugen.

Patrik: Jag vill ha en pepparkaka.

Eva: Usch, vad tråkig du är!



4.4 Fest i korridoren

Eva: Jag tycker att vi bjuder på pasta med tomatsås. Det är billigt och lätt. Marco lagar en fantastisk pasta.

Patrik: Jättebra. Och alla kommer med något att dricka, vin eller annat.

Eva: Jag bakar några kladdkakor, som vi kan äta med glass.

Patrik: Mm, det låter gott. Jag tror att jag bor i den bästa korridoren i Uppsala.

Fraser

Har ni ...?

Nej tyvärr.

Vad synd!

Varsågod!

Något annat?

Nej, det är bra så.

Nej, usch!

Vad tråkig du är!

Det låter gott!

Måttenheter på svenska

1 (=ett) hekto = 100 gram

10 kronor = 0,93 euro (år 2026)

100 öre = 1 krona



Gömda ord

Det finns 20 matord i rutan. Hur många kan du hitta på fyra minuter?

M	K	F	Å	N	F	X	Q	J	C	E	L	C	U	E	X	E	C	G	Y	P	G	E	Z	Ö
Ä	S	U	L	Ä	U	P	L	Ö	K	R	N	Ä	L	A	Q	Z	B	U	L	L	E	X	M	J
T	M	O	T	Q	O	O	B	D	N	U	B	G	T	P	K	Y	B	T	Z	K	M	L	I	Y
H	Ö	G	Z	N	T	S	A	Ö	K	C	L	G	J	E	O	Ä	M	O	R	O	T	L	B	P
H	R	D	Ö	U	O	T	N	G	J	R	K	D	Q	L	T	P	J	N	F	Ö	B	M	Z	Y
Z	D	O	Z	D	I	C	A	N	V	A	L	I	Ä	S	Z	K	Y	C	K	L	I	N	G	V
Q	F	K	H	I	K	X	N	X	M	U	Z	J	P	I	S	V	S	L	R	E	Z	D	U	L
T	L	O	K	Q	X	J	V	S	J	G	C	S	P	N	Ä	X	G	B	Q	K	M	B	V	M
O	Ö	R	K	Ö	Y	R	Z	H	Ö	G	N	M	L	G	P	A	P	R	I	K	A	T	A	J
M	Å	V	N	E	H	Å	L	O	L	Å	M	I	E	V	Y	D	H	I	G	U	R	K	A	T
A	K	H	C	Z	Z	F	L	Ö	K	J	X	C	S	A	L	L	A	D	Ö	Z	M	G	H	F
T	B	R	Ö	D	G	F	C	D	U	O	J	S	L	G	C	E	R	R	X	T	E	G	K	Å
G	Z	V	G	F	L	Ä	F	I	S	K	J	I	L	N	T	Y	E	J	Y	Y	L	M	V	Å
L	Å	Y	P	Z	Ä	T	G	A	C	A	I	Y	Q	E	S	O	M	M	Å	A	A	G	J	M
X	P	M	D	N	R	X	P	B	F	U	A	D	F	B	D	Z	T	B	D	P	D	J	Q	B
Y	Z	E	E	S	X	C	J	Q	M	P	O	T	A	T	I	S	Ä	R	D	Ä	X	V	B	U
E	Z	I	D	D	I	Y	T	Ö	X	O	Ä	K	Q	P	R	F	I	P	Q	S	H	V	K	C

4.5 Så här säger man

Att erbjuda något och svara när någon erbjuder

- Vill du ha kaffe?
 - Nej tack, jag tycker inte om kaffe.
 - Vill du ha te då?
 - Ja tack, gärna.
 - Vill du ha en macka också?
 - Ja tack, jag är lite hungrig så jag tar gärna en macka.
 - Vill du ha ost eller korv?
 - Ost, tack.
- Kan du skicka brödet?
– Javisst. Varsågod!
- Jag bjuder på kaffet idag!
– Tack så mycket!
– Det var så lite.
- Ta lite mer!
– Ja tack gärna, det var jättegott!
- Tack för senast!
– Tack själv!
- Vill du ha lite mer kaffe?
– Nej tack, det är bra.

Fraser

Matcha 1–3 och svaren a–e.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. – Vill du ha en smörgås? | a. – Tack detsamma. |
| 2. – Ta en bulle till! | b. – Tack för senast. |
| 3. – Har du lust att gå på bio i kväll? | c. – Ja tack, det skulle smaka bra. |
| | d. – Nej tyvärr, jag måste plugga. |
| | e. – Tack, det är bra. |

Tre personer – fyra restauranger

A. Matcha person + restaurang!

B. Vart vill du gå? Välj mellan alternativ 1–4.

Karin ska bjuda ut en kollega. Hon vill gå till ett lugnt ställe, där man kan sitta och prata. Karin går till restaurang nr _____



Göran äter lunch varje dag på samma restaurang. Han tycker bäst om svensk mat. Göran går till restaurang nr _____

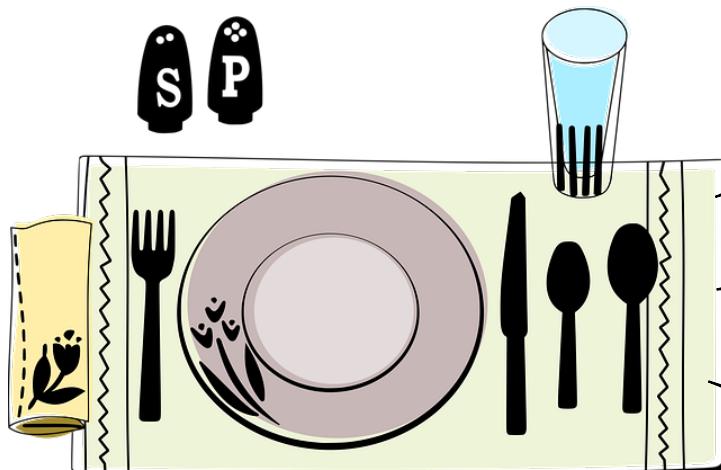
Lina bor i Uppsala. Hon vill träffa sin kompis Eva på en trevlig restaurang. Lina älskar små, fina ställen med mat från Medelhavet och musik. De går till restaurang nr _____

	<p>1. Restaurang Pärlan Välkommen till Pärlan! Vi har en ny kock och en ny meny. Välj från vårt stora urval av franska och italienska rätter. Vi öppnar klockan 19 varje dag. Levande musik varje kväll.</p>

	<p>2. Hotell & restaurang Ekoln Vid Mälaren ligger Hotell Ekoln, den perfekta platsen för att äta lite god mat och diskutera med vännerna. Vi har spännande menyer och hög standard på servicen.</p>	
--	---	--

3. Restaurang Salvia
På Salvia äter du goda luncher till humana priser. Vi serverar traditionella svenska rätter men har också internationell mat. Varje dag har vi ett vegetariskt alternativ. Kom till vår lunchrestaurang Salvia. Centralt – nära Domkyrkan.

4. Larrys
Ta en öl efter dagens slut i trevlig miljö. Eller ät lunch med arbetskamraterna. Hos Larrys hittar du många alternativ. Varje kväll kan du spela dart, och det är musik varje fredag och onsdag.



– Kan vi få beställa?

– Vad ingår i dagens lunch?

– Kan jag få betala?

– Är dricks inräknat?

Remember that some words in a sentence need to be stressed, and therefore must have long sounds in them!

►►► Vill du läsa mer?
Se Studium - extratexter.

Kapitel 5: Att vara student i Uppsala



5.1 Är du en riktig Uppsalastudent?

Nu är du en av 40 000 studenter i Uppsala. Det betyder att:

1. du studerar på Sveriges äldsta universitet.
2. du är medlem i Uppsala studentkår.
3. du är med i en av Uppsalas 13 nationer.
4. du bor i ett rum i en studentkorridor.
5. **du cyklar till din kurs.**
6. du fikar varje dag.
7. du äter linsgryta varannan dag, för det är billigt.
8. du äter nudlar de andra dagarna, för det är billigast.
9. du festar eller pluggar varje natt.
10. du sover till klockan 11 varje förmiddag.
11. du går på gasque och sjunger snapsvisor.
12. **du är ofta förkyld.**
13. du kuggar på din tenta.
14. du klarar omtentan.
15. du handlar på ICA, Ikea och H&M.
16. du firar Lucia i december och Valborg i april.
17. du åker båt till Finland och Estland.
18. du åker buss till Kiruna och Jukkasjärvi.
19. du hatar mörkret i Uppsala på vintern.
20. du älskar ljuset i Uppsala på sommaren.

Think about which words you need to stress!

Cyklar du till din kurs? –

"Cy...klar du ti din kurssrsrs?"

Är du ofta förkyld? –

"Ä du offfta förkyyld?"

Titta på påståendena på sidan 24 och fråga sedan din kompis! Obs. ändra ordföljden!

Exempel:

1. Du studerar i Uppsala. → Studerar du i Uppsala? **Ja, det gör jag.**
Nej, det gör jag inte.
2. Du är medlem i Uppsala studentkår. → Är du medlem i Uppsala studentkår?
Ja, det är jag.
Nej, det är jag inte.

Namn på din kursare:

Vad svarar din kompis? JA eller NEJ? Sätt X i rätt ruta.

Nr	JA	NEJ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

SUMMA: _____

Pronounce the short answers with flow:
Ja, det gör jag –
“Aaa, de jööö ja”

Nej, det är jag inte –
“Näää, de äää jante”

Diplom
65% JA = Godkänd!
Du är en riktig
Uppsalastudent!

5.2 När går bussen?

Fredrik bor på Sernanders väg 3 i Flogsta. Han studerar statistik på Ekonomikum. **Det** ligger 2 km från Flogsta. Varje **dag** tar han bussen **till** kursen. **Det** finns en busshållplats på Flogstavägen. Där står Fredrik **och** väntar varje morgon. Bussen går **var** tionde minut, **och det** tar cirka 12 minuter att åka **till** Ekonomikum. Biljetten kostar 30 kronor. Fredriks kompis Anna åker inte buss. Hon cyklar **till** universitetet. **Det** kostar inget, **och** det tar inte längre tid. Fredrik tänker också köpa en cykel, men han har inte råd just nu. I **dag** träffar han Sandra på busshållplatsen.



Fredrik: Tjena. Hur **är det**?

Sandra: Bra. **Och** du?

Fredrik: Så där. **Jag är** jättetrött, för **jag var** på fest i hus 8 igår.

Sandra: Schysst! **De** har alltid **häftiga** fester.

Fredrik: **Ja**, men **jag** försov mig i morse, **och** nu kommer **jag** för sent **till** lektionen.

Sandra: Kan du inte strunta i lektionen? Vi kan gå **och** fika på Kalmars i stället.

Fredrik: **Jag** vet inte Vi ska prata om tentan i **dag**, **och** **jag** har **några** frågor...

Sandra: Äh, kom igen! Du klarar dig alltid.

Fredrik: Nä, **jag** måste gå, men kan vi ses om en timme? **Jag** slutar 11.

Sandra: Okej, vi ses på Kalmars då. Titta, nu kommer bussen. Den **är** i tid i **dag**.

Fredrik: Tur för mig.

Do you remember the reductions of the blue words in the text?

Fraser

Kom igen!

Jag har inte råd.

Jag försov mig.

Bussen är i tid.

Schysst!

Tur för mig.

Strunta i lektionen!

10 km = 1 mil
100 km = 10 mil
500 km = 50 mil

A. Rätt eller fel?

1. Fredrik åker buss från Flogsta till Ekonomikum.
2. Det är billigare att cykla än att åka buss.
3. Fredrik har inte pengar till en ny cykel.
4. Sandra var på fest igår.
5. Det är alltid trevliga fester i hus 8.
6. Fredrik har sovit för länge i dag.
7. Fredrik struntar i lektionen och fikar med Sandra i stället.
8. Bussen kommer för sent.

►►► Vill du läsa mer?
Se Studium - extratexter.

Kommunikationer

Jag åker buss / bil / tåg / båt / tunnelbana.
 Jag cyklar / flyger.
 Jag går. (*Bussen går klockan 10.05.)
 Jag promenerar.

In common phrases we usually stress only the last word, even if there is a “stressable” word elsewhere in the phrase.

Jag åker buss. – Jag åker **buss**.
 Here you could argue that the verb “åker” should be stressed, but because it’s included in the fixed phrase “take the bus”, it’s not.

- Tur-och-retur till Stockholm, tack.
- Har du någon rabatt?
- Ja, jag är student.

- Varifrån går tåget till Stockholm?
- Det går från spår 7.

- Ursäkta, vilken buss går till Flogsta?
- Tyvärr, jag vet inte.

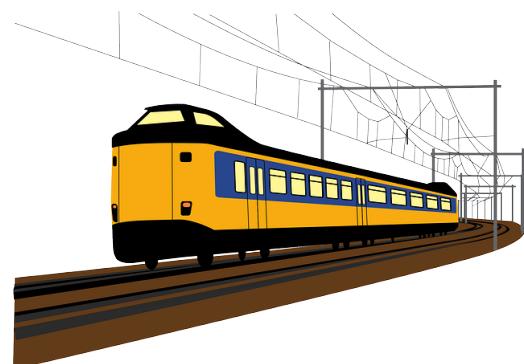
Jag åker...	Jag tar...
<i>buss</i>	<i>bussen</i>
<i>bil</i>	<i>bilen</i>
<i>tåg</i>	<i>tåget</i>
<i>båt</i>	<i>båten</i>
<i>tunnelbana</i>	<i>tunnelbanan</i>

- Hur mycket kostar ett busskort?
- Månadskort eller reskassa?



UL = Upplands lokaltrafik

Sök resa	Sök hållplats	Sök linje
Från – adress, hållplats eller plats		
Till – adress, hållplats eller plats		
<input checked="" type="checkbox"/> Res nu	Avresa kl.	Ankomst kl.
Visa fler alternativ ▾		
Sök		



Trevlig resa!

B. Berätta!

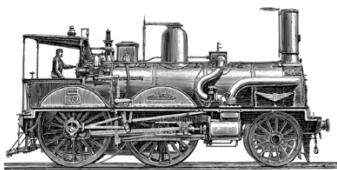
1. Hur kommer du till universitetet?
2. Vilken buss kan du ta till centrum?
3. Hur lång tid tar det att åka från ditt hem till centrum?
4. Hur mycket kostar bussbiljetten?
5. Åker du buss, tåg eller taxi till Arlanda flygplats?
6. Hur åker du till Stockholm? Till Finland? Till Kina?
7. Hur långt är det till ditt campus? Till Luleå? Till ditt hemland? Till månen?

C. Gör en text av följande meningar (1, 2, 3 etc.). Finns det bara en variant eller flera?

- ___ Varje morgon väntar han på busshållplatsen.
- ___ Därför cyklar Anna, Fredriks kompis.
- ___ Det är ganska dyrt att åka buss.
- ___ Han pluggar på Ekonomikum.
- ___ Men han tänker också köpa en cykel.
- ___ Fredrik har inte så mycket pengar just nu.
- 1** I Flogsta bor en student som heter Fredrik.
 - ___ Man är mera fri om man har en cykel.
 - ___ Bussen går ofta.
 - ___ Han åker buss till statistikkursen där.

5.3 Vem är vem?

Kombinera text och bild!



1) Det här är Hanja. Hon bor inte i Uppsala. Hon bor i Sigtuna. Det ligger 32 km från Uppsala. Hur kommer hon till universitetet? Hon åker buss eller bil. Hanja har en kanin.

2) Det här är Mikko. Han bor i Flogsta. Han åker **ofta** bil till jobbet. Ibland cyklar han. Mikko har en hund.

3) Det här är Rei. Hon bor i centrum i Uppsala. Hon cyklar **alltid** till universitetet, och hon åker **aldrig** bil. Rei har en katt.

4) Det här är Indy. Hen bor också i centrum. Hen åker **aldrig** buss till jobbet. Hen går **alltid**. Det är nära till jobbet. Indy har inga djur.

Frekvensuttryck

➤ aldrig ➤ sällan ➤ ibland ➤ ofta ➤ alltid

Intervjua varandra och svara på frågorna! Använd frekvensuttryck.

1. Cyklar du till universitetet/kursen/campus?
2. Åker du taxi till Arlanda?
3. Går du till centrum?
4. Åker du buss i Uppsala?

Peter, en student i Uppsala

A. Sätt orden i rätt ordning!

Peter kom till Uppsala en lördag i augusti. Då
(han) (inte) (svenska) (talade)

Han bor i ett rum i en korridor på Sernanders väg, och där
(han) (träffar) (många studenter)

I korridoren
(bor) (från) (olika länder) (studenter)

Peter , för
(inte) (vill) (svenska) (studera) (det) (roligt) (inte) (är)

Han studerar bara ekonomi.

B. Skriv rätt ord! Välj bland: och, men, så, för, att, när

Peter går på V-Dala nation varje kväll, han sover länge varje morgon. Han vaknar inte på morgonen, hans klocka ringer. Han blir underkänd, han kommer aldrig till universitetet, han gör aldrig uppgifter. Han tycker det är bättre att ha roligt och träffa många studenter. Peter är glad, hans lärare är inte glada.

Peters lärare i ekonomi är mycket irriterad på honom.

C. Välj rätt alternativ!

1. Peter går ofta på nationen. Det är... a. dyrt.
b. dyr.
c. dyra.

2. Han brukar ... a. dricker 20 öl.
b. dricka 20 öl.
c. drick 20 öl.

3. I kväll ska han gå på Norrlands nation. a. Där träffar han många kompisar.
b. Där han träffar många kompisar.
c. Där många kompisar han träffar.



4. Peter ska resa hem snart.
- Det inte han vill
 - Det han inte vill
 - Det vill han inte
- ... för det är så dyrt.
5. Den här veckan ...
- köper Peter en biljett hem.
 - Peter köper en biljett hem.
 - Peter en biljett hem köper.
6. Han ska ...
- åka hem i december.
 - åker hem i december.
 - åkte hem i december.

D. Skriv ett ord i varje lucka!

I dag ska Peter träffa två kompisar som kommer England. bor inte i Flogsta, de bor Kungsgatan i centrum. Alla tre ekonomi på universitetet. Nu ska de fika studera tillsammans, för nästa vecka har de stor tenta i ekonomi. Peter har inte gått på lektionerna, så har många frågor.

Peter har också ett nytt svenska lexikon, så kan förstå alla nya ord i kursboken. Peter börjar läsa på sidan ett.

– ”Kan ni mig? betyder **saldo**”, frågar han. Han tittar i lexikonet, det hjälper honom inte. Han förstår inte!

– Usch! Ekonomi svårt!!



Tentavokabulär:

Man får godkänt på tentan/provet. (G)
 Man får underkänt på tentan/provet. (U)
 Man kör på tentan/provet.
 Man blir godkänd. Man blir underkänd.
 Man tar examen i (ett ämne),
 t.ex. *Man tar examen i juridik.*

en tenta, -n	ett prov, -et	
(en) läsförståelse, -n	(en) hörförståelse, -n	
en uppgift, -en	en övning, -en	en uppsats, -en
muntlig, -t, -a	skriftlig, -t, -a	
t.ex. <i>en muntlig uppgift, en skriftlig övning, att skriva C-uppsats, många muntliga uppgifter, många skriftliga övningar</i>		

ett betyg, -et
en högskolepoäng (hp)
en kandidatexamen
→ en masterexamen
→ en doktorsexamen





5.4 Så här säger man

Fraser

Ursäkta ...

– Ursäkta att jag kommer för sent!

Förlåt!

*Tyvärr.

Det var inte meningen.

Det gör inget.

Det spelar ingen roll.

Det är okej.

Det är ingen fara.

*tyvärr = a) sorry b) unfortunately

– Ursäkta, vad är klockan?
– Snart 12.

– Kan jag få en kopp kaffe och en kanelbulle?
– Tyvärr*, kanelbullarna är slut.

– Förlåt, är det ledigt här?
– Javisst.

– Ursäkta, det var inte meningen!
– Det gör inget!

A. Vad säger du?

1. Du kommer 20 minuter för sent till lektionen. Vad säger du?
2. Du kan inte komma till kursen nästa lektion. Vad säger du?
3. Du förstår inte texten. Vad säger du?
4. Din kompis säger ”Förlåt!” Vad svarar du?

Practice what you know about Swedish pronunciation!

1. Which words are stressed in the sentence?
2. Which syllable/s is/are stressed in the stressed words?
3. Which sound/s is/are long in the stressed syllables in the stressed words?
4. Any special sounds you need to pay attention to?

►►► Vill du läsa mer?
Se Studium - extratexter.

Kapitel 6: Att bo i korridor

6.1 Ur Uppsala Nya Tidning (UNT)

Korridorliv studentens värld

Studentkorridoren – det är där många studenter lever sitt vardagsliv.

– Alla studenter borde få prova på korridorliv någon gång. Man blir som en stor familj, säger Anna-Lena Björk, som sedan en månad är Uppsalabo och lever i studentkorridor.

A. Rätt eller fel?

1. Anna-Lena är en ny student i Uppsala.
2. Alla studenter bor i studentkorridor.
3. Anna-Lena gillar att bo i studentkorridor.
4. Du kan bo med din familj i en studentkorridor.

B. Berätta!

Vad tycker du? Vad är positivt med att bo i studentkorridor? Vad är negativt?

6.2 Regler i köket

Det är lördag förmiddag. Patrik kommer ut i köket. Det sitter redan en person där.

Jenny: Hej! Är du ny här?

Patrik: Ja, och vi har inte träffats. Jag heter Patrik och bor i rum 32.

Jenny: Jag heter Jenny. Jag bor i rummet bredvid dig.

Patrik: Har du bott här länge?

Jenny: Ja, vad blir det? Det här är min fjärde termin på Sernanders väg. Men nästa år är mitt sista. Sedan är jag klar med min utbildning.

Patrik: Jaha, vad pluggar du?

Jenny: Ekonomi.

Patrik: Är det svårt?

Jenny: Ja, ibland men det är också jättekul.

Patrik: Förresten, har ni några regler i köket?

Jenny: Ja, de sitter där på kylskåpsdörren.

Fraser

Vi har inte träffats.

Ja, vad blir det?

Är det svårt?

Det är jättekul.

Förresten ...

6.3 Patrik går till kylskåpet och läser på dörren:

Regler

1. Diska varje dag!
2. Ta bort tallrikar, glas, bestick och annat som du har diskat!
3. Torka spisen!
4. Städa i kylskåpet!
5. Släng soporna!
6. Sopa golvet!
7. Släng gamla tidningar!
8. Ät inte någon annans mat!



A. Vad säger reglerna i Patriks kök? Obs. ändra verben från **imperativ** till **infinitiv**!

Man måste

och man får inte

B. Berätta!

Vilka regler finns det i köket i din studentkorridor?

C. Skriv!

Du bor i korridor med en annan student eller andra studenter. Din(a) korridorskompis(ar) är mycket lat(a) och städar aldrig köket. Vad säger du till henne/honom/dem? Eller vad skriver du på lappen?

Skriv 5–7 meningar i **imperativ**! Titta på exemplet ”Diska varje dag!”.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bra verb i infinitiv:
(att) städa
(att) diskा
(att) tvätta
(att) slänga
(att) ta bort
(att) torka
(att) äta
(att) dricka
(att) ta
(att) sopa
(att) sortera
(att) organisera
(att) använda
(att) låna

Så här säger man

Att be om något

Kan du ...?

Vill du ...?

Skulle du kunna ...?

Får jag ...?

Kan jag få ...?

Skulle jag kunna få ...?

Jag skulle vilja ha ...

Jag skulle vilja ...

....., är du snäll.

Vad säger du?

Ex: ditt telefonnummer? →

- **Kan jag få ditt telefonnummer?**
- **Jag skulle vilja ha ditt telefonnummer**

... öppna dörren

... stänga fönstret

... låna mig 20 kronor

... en kopp kaffe och en kanelbulle

... en paus

... din adress

... sluta nu

... prata längsammare

... gå på bio med mig

... gå hem nu

6.4 Möbler

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. en säng, -ar | 9. en matta, -or |
| 2. ett bord, = | 10. en soffa, -or |
| 3. en stol, -ar | 11. en tv |
| 4. ett skrivbord, = | 12. en byrå, -ar/-er |
| 5. en lampa, lampor | 13. en spegel, -ar |
| 6. ett skåp, = | 14. en gardin, -er |
| 7. en fåtölj, -er | 15. en tavla, -or |
| 8. en bokhylla, -or | 16. en hurts, -ar |

6.5 Ett rum

- | | |
|------------------|----------------|
| en dörr, -ar | ett fönster, = |
| en vägg, -ar | ett golv |
| ett tak | en hall, -ar |
| en garderob, -er | en gardin, -er |
| ett badrum, = | ett badrum, |
| en dusch, -ar | en dusch, -ar |

Which syllable is stressed in these words?

Which sound/s is/are long in the stressed syllable/s?

A. Matcha orden 1–16 med bilderna!

B. Titta i klassrummet! Vad finns där?

C. Berätta om ditt rum! Vad finns det för möbler där?



6.6 Köpa möbler

Läs och lyssna på texten och svara sedan på frågorna!



Carlos och Elias bor i studentrum på Sernanders väg i Flogsta. I rummet har de en säng, ett skrivbord, en stol, en bokhylla och en hurts. De är inte nöjda med sina rum, och i dag tar de bussen till IKEA.

De går runt i varuhuset och tittar på allt. Det finns sköna soffor, men en soffa får inte plats i ett studentrum. Carlos ser en blommig fåtölj. Vad bekväm den är! Hur mycket kostar den? 890 kronor. Han diskuterar med Elias. Ska han köpa den? Får den plats i rummet? Kan han ta den på bussen? Nej, det är bäst att inte köpa den. Den är för stor och för dyr. Carlos har inte plats, och han har inte råd med den.

Carlos och Elias går till lamporna. Det finns många lampor, och till slut köper Carlos en liten bordslampa, som kan stå på hurtsen bredvid sängen. Sedan köper Elias vinglas, matlådor, ljus, kuddar, bestick, en stor handduk och två små blommor. Så är pengarna slut, och de tar bussen tillbaka hem.

Eva: Hej! Var har ni varit?

Carlos: På IKEA.

Eva: Jaha, vad köpte ni där?

Carlos: Massor av saker! Titta här: Elias köpte vinglas, matlådor och bestick till köket, tre kuddar, två ljus och två blommor till sitt rum, och en stor handduk till badrummet.

Eva: Oj, han storhandlade! Handlade du lika mycket, Carlos?

Carlos: Nej, inte precis. Jag köpte bara den här lampan, men jag ville också köpa en fåtölj.

Eva: En fåtölj! Men Carlos, du har inte plats för en fåtölj i ditt rum.

Carlos: Jag vet och därför köpte jag den inte, men den var fin!

A. Svara på frågorna!

1. Varför åker Carlos och Elias till Ikea?
2. Hur åker de?
3. Vad köpte de?
4. Hur mycket pengar har de kvar, när de åker hem?

B. Välj rätt ord – leta i texten!

5. Fåtöljen är för, så Carlos har inte råd att köpa den.
6. Soffan är för, så Carlos har inte plats för den.
7. Jag sover i en
8. Jag sitter i en
9. Jag dricker vin i ett
10. Jag tändar och släcker en

Gömda ord

Det finns 20 möbelord i rutan. Hur många kan du hitta på fyra minuter?

A	B	P	S	Q	B	G	K	E	Y	U	J	N	J	Z	E	X	N	H	P	B	J	B	E	E
H	D	F	J	F	P	G	H	F	Å	T	Ö	L	J	Y	P	D	J	U	Ä	H	Å	T	C	H
G	Q	H	D	H	C	A	I	G	E	R	E	Z	E	Ö	H	D	L	R	Å	X	F	J	K	Z
F	C	X	B	G	J	R	A	Ä	B	Ä	A	V	D	Ö	O	J	G	T	C	D	J	S	P	C
M	S	R	Y	R	Ö	D	Y	Y	H	O	O	Ä	V	P	K	Y	L	S	K	Å	P	Z	C	M
P	K	H	R	O	B	I	H	O	S	S	Q	C	A	R	Ä	M	N	S	Ö	L	Q	E	Q	X
E	R	Y	Å	G	Ä	N	B	R	L	S	G	K	Y	L	B	O	R	D	P	Ö	B	O	X	M
N	I	M	A	T	B	O	R	D	M	J	D	A	N	Q	A	D	T	C	L	A	M	P	A	A
F	V	S	Q	F	F	B	N	Ö	H	A	M	R	J	A	X	A	S	K	Å	P	F	Z	V	T
B	B	F	A	D	B	T	E	Ä	M	S	Z	K	S	S	X	T	G	I	S	Z	Z	Y	Y	T
H	O	F	T	K	R	L	L	I	H	Y	P	L	R	Y	Q	O	U	K	V	C	I	V	Ö	A
E	R	U	S	O	F	F	A	B	D	Ä	V	O	V	D	A	R	Ö	H	Y	V	H	V	Ä	D
E	D	A	F	G	G	E	P	K	F	P	K	C	T	Å	Å	N	S	P	E	G	E	L	O	Å
H	Z	T	D	P	J	Ä	F	O	E	B	O	K	H	Y	L	L	A	G	S	J	N	D	U	Z
Z	Å	M	Y	R	A	D	I	O	B	T	M	A	Å	J	H	Ö	Q	Y	C	Ä	A	C	K	G
X	M	Q	S	A	Y	I	H	D	Y	Z	A	F	F	I	S	C	H	D	S	Ä	N	G	F	Y
J	U	X	F	E	T	Ä	G	Q	O	K	F	S	T	O	L	N	V	M	N	O	I	H	E	V

►►► Vill du läsa mer?
Se Studium – extratexter



Skrivuppgift

Skriv en text om din korridor/ditt rum/din lägenhet. Du ska skriva ca 75 ord. Tänk speciellt på att använda substantiv och adjektiv.

Kapitel 7: Att vara med i en nation



Uppsalas studentnationer

Skriv rätt ord i luckorna i texten!

1604, 1965, centrala, internationell sekreterare, körer, landskap, medlemmar, människor, nationshus, restauranger, servera, städer

I Uppsala finns det 13 studentnationer. De har alla namn efter olika och i Sverige, till exempel *Upplands nation*, *Stockholms nation* och *Västgöta nation*. Vad heter de andra 10 nationerna? Skriv deras namn här:

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Studenterna i Uppsala är ofta i en nation som representerar deras hemort. Alla nationer har ett eget i Uppsala. Några är mycket gamla, och andra är moderna. Västgöta nation har ett gammalt nationshus, som är från, medan V-Dalas nationshus är modernt, från På nationerna finns ofta studentorkestrar,, föreningar och pubar,, disco och annat. Många studenter arbetar på nationen med att baka, städa,, spela i orkestern. Det är ett bra sätt att lära känna nya och att få vänner i Uppsala, när du är ny. Alla nationerna har också en som kan hjälpa utbytesstudenter i Sverige. En del nationer är mycket stora och har många medlemmar. Norrlands och V-Dala är stora nationer. Andra nationer är mycket små och har inte så många medlemmar. Exempel på små nationer är Kalmars och Gotlands.

A. Vilken nation är du med i?

B. Beskriv din nation!

- Är din nation ny, gammal, stor, liten?
- Hur ser nationshuset ut och var ligger det?
- Vad kan du göra på din nation?
- Hur är studenterna som går till nationen?

►►► Vill du läsa mer?

Se Studium - extratexter.

7.1 Det ringer på servicecentret i Engelska parken

Henrik: Servicecentret, Engelska parken.

Jessica: Hej, jag heter Jessica Blom och är student på Moderna språk.

Henrik: Jaha, vad kan jag hjälpa dig med?

Jessica: Jo, jag har tappat mitt passerkort. Hur får jag ett nytt?

Henrik: Vad har du för personnummer?

Jessica: 031118–8207.

Henrik: Ett ögonblick, jag ska bara skriva in det på datorn. Ja, här hittar jag dig. Jag beställer ett nytt passerkort till dig, men du måste komma hit och hämta det. Kortet är färdigt imorgon.

Jessica: Åh vad bra! Vad har ni för öppettider?

Henrik: Vi har öppet alla vardagar mellan 08:00 och 16:30.

Jessica: Okej. Tack för hjälpen.

Fraser

Vad kan jag hjälpa dig med?

Ett ögonblick.

Tack för hjälpen.



- Uppsala universitet.
- Hej! Kan jag få tala med Ylva Ödmark?
- Ett ögonblick.
- Tack.

Svara på frågorna!

1. Vem arbetar på Engelska parken?
2. När fyller Jessica år?
3. Kan Jessica få sitt nya passerkort med posten?
4. Vilka öppettider är det på servicecentret på helgerna?

Ringa och mejla

Till: emma.aberg@nordiska.uu.se
Ämne: Basic Swedish 1

Hej Emma!
Jag Wei Li och jag är student på
din Basic Swedish 1, 5.
Jag är idag och kan
komma **till klassen** på lektionen.

.....
Wei



Skriv rätt ord på rätt plats i mejlet!

← kurs, frånvaro, Hälsningar, heter,
sjuk, inte, grupp

Skriv ett mejl till din lärare!

Till: _____

Ämne: _____



*Du kan inte skriva "komma till klassen"
(direct translation of "come to class"). Skriv
komma på lektionen!

7.2 På puben

– En stor stark och en caipirinha, tack.
– Fyra eller sexa?
– Fyra.
– Varsågod. 95 kronor, tack.

– Har du eld?
– Nej tyvärr, jag röker inte.

– En öl och ett glas rött vin, tack.
– Vill du ha ölen på fat eller flaska?
– På fat, tack.
– Och vinet, vill du ha husets?
– Ja, tack.
– Varsågod. 77 kronor.
– Kan jag få lite jordnötter också?
– Visst. Då blir det 92 spänn tillsammans.

Sarah: Tja, är du här!
Anna: Nej men hej, gud vad kul att se dig.
Sarah: Det här är min kursare Danne.
Danne: Hej, trevligt att träffas.
Sarah: Anna och jag är gamla kompisar.
Danne: Vad pluggar du?
Anna: Till apotekare.
Danne: Jaha, vad trevligt.



På Värmlands nation

Två personer pratar med varandra på Värmlands nation. Gör två korrekta dialoger – börja varje dialog med nr 1. Vad kommer sedan?

A.

- 1 Hej, vad kul att se dig!
____ Ja, det stämmer, men jag vill inte plugga mera. Jag kan allt!
____ Jaha. Lycka till imorgon!
____ Nej men hej, kul att se dig också!
____ Varför är du här på Värmlands i kväll? Har du inte en tenta imorgon?

B.

- ____ Det blir 25 spänn.
____ Finns det chips eller godis?
____ Nej, vi har bara smörgåsar.
____ Visst. Men tyvärr är jordnötterna slut.
1 Skulle jag kunna få en Cola och en påse jordnötter?
____ Usch för smörgåsar! Då tar jag bara en Cola. Hur mycket kostar den?

►►► Vill du läsa mer?

Se Studium - extratexter.

7.3 Hur ser du ut?

Kroppen

ett huvud	en näsa	ett ben, =
ett ansikte	en mun	en fot, fötter
ett hår	ett öga, ögon	en arm, -ar
	ett öra, öron	en hand, händer

Adjektiv

kort ≠ lång	Jag har kort hår men jag är lång.
stor ≠ liten	Jag har liten mun, litet huvud och små ögon.
rak ≠ krokig	Jag har rak näsa.
rak ≠ lockig	Jag har lockigt hår.
ung ≠ gammal	Jag är ung. Uppsala universitet är gammalt.
blond ≠ mörk	Är alla svenskar blonda?
vacker ≠ ful	Jag är ung och vacker!
glad ≠ ledsen	Jag ser glad ut.

Färger vit, gul, röd, grön, blå, grå, brun, svart



När man ska beskriva en person säger man ofta: "Jag har ... / Jag är... / Jag ser ... ut"

ögonfärg	Jag har bruna ögon.
hårfärg	Jag har brunt hår.
hårlängd	Jag har kort hår.
längd	Jag är lång. Jag är 172 cm lång.
ålder	Jag är ung. Jag är 22 år.
speciellt	Jag har stora händer. Jag har rak näsa. Jag har liten mun. Jag har långa ben. Jag har glasögon. Jag har skägg. Jag ser glad ut. Hur ser du ut?

- Which syllable is stressed in the words?
- Which sound/s is/are long in the stressed syllable/s?

A. Hur ser de här personerna ut?

B. Hur ser DU ut?

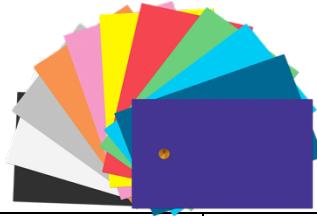
C. Beskriv någon av dina klasskamrater, men säg inte personens namn. De andra lyssnar och gissar vem du beskriver.



►►► Vill du läsa mer?
Se Studium - extratexter.

Adjektiv

Fyll i ett-form och pluralform i tabellen enligt exemplet.



en form		ett-form	plural
kort \neq lång	Jag har kort hår men jag är lång.	kort	korta
		långt	långa
stor \neq liten*	Jag har liten mun, litet huvud och små ögon.		
rak \neq krokig	Jag har rak näsa.		
rak \neq lockig	Jag har lockigt hår.		
ung \neq gammal*	Jag är ung. Uppsala universitet är gammalt.		
blond \neq mörk	Är alla svenskar blonda?		
vacker \neq ful	Jag är ung och vacker!		
glad \neq ledsen	Jag ser glad ut.		

Färger

en-form	vit	gul	röd	grön	blå	grå	brun	svart
ett-form								
plural								

Which syllable is stressed in the words?
Which sound/s is/are long in the stressed syllable/s?

7.4 Kläder

Petra har en grönprickig t-shirt, en röd tröja, svarta jeans, ett smalt grönt skärp, randiga strumpor, bruna skor, en gulrutig jacka, en blårandig halsduk, en vit stickad mössa och gröna vantar. Hon har också en blommig väska.

- | | | |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. en t-shirt, -ar | 12. ett par trosor | 23. en kjol |
| 2. en tröja, -or | 13. en bh, -ar | 24. stövlar |
| 3. ett par jeans | 14. ett par byxor | 25. ett par mysbyxor |
| 4. en strumpha, -or | 15. en kostym, -er | 26. ett linne, -n |
| 5. en slöja, -or | 16. ett paraply, -er | 27. ett par shorts |
| 6. ett skärp, = | 17. en kofta, -or | 28. ett par strumpbyxor |
| 7. en sko, -r | 18. ett par kalsonger | 29. en keps, -ar |
| 8. en jacka, -or | 19. en skjorta, -or | 30. ett smycke, -n |
| 9. en halsduk, -ar | 20. en handske, -ar | 31. ett örhänge, -n |
| 10. en mössa, -or | 21. en vante, -ar | |
| 11. en väska, -or | 22. en klänning | |

Fraser
att ha PÅ sig
att ta/klä PÅ sig

A. Vad har du på dig i dag?

B. Titta på bilderna! Vilka kläder finns här? Matcha bild + siffra.

In some verb phrases (phrasal verbs) we stress the **particle** (often a preposition), even if there is a “stressable” word elsewhere in the phrase.

Att ha på sig – att ha pååå sig
 Here you could argue that the verb “ha” should be stressed, but because it’s part of a phrasal verb “ha PÅ sig”, it’s the particle that is stressed, and not the verb.



Vad glömmer de att ta på sig?

Anna, 25 år, ska gå till universitetet. Hon tar på sig trosor, bh, sockor, blus och skor. Vad glömmer hon?

Sven, 32 år, ska gå på fest. Han tar på sig kalsonger, strumpor, skjorta och kostym. Vad glömmer han?

Vad har hon/han/hen på sig?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

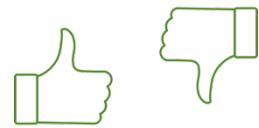
.....

.....

.....

►►► Vill du läsa mer?
Se Studium - extratexter.

Så här säger man



Jag tycker om ... / Jag gillar ...

tycker (inte) om gillar (inte)	+ SUBST.
tycker (inte) om gillar (inte)	+ ATT + INF.

Jag **tycker om** pizza. Jag **gillar** pizza.

Jag **tycker inte om** blodpudding.

Jag **gillar inte** blodpudding.

Jag **tycker om att cykla**. Jag **gillar att cykla**.

Jag **tycker inte om att äta** blodpudding.

Jag **gillar inte att äta** blodpudding.

t.ex. Pierre tycker om ... att lyssna på jazz.

att åka skidor.

Eva.

filmjölk.

choklad.

kaffe.

att sova länge på morgnarna.



Vad **tycker Eva om?** Vad **gillar Eva?**

Eva tycker om ... Hon gillar ...

djur, läsa böcker,
kaffe, äta godis,
ljusa sommarnätter,
dansa tango, baka

.....
.....
.....
.....
.....



Vad **tycker du om?** Vad **gillar du att göra?** Skriv fem saker som du tycker om och fem saker som du inte tycker om. Skriv några **saker** (substantiv) och **aktiviteter** (verb).

Att tycka om/gilla samma saker:

Jag också!
Inte jag heller.

Men det gör inte jag.
Men det gör jag.



7.5 Åsikter

Alicia, Manuel och Leyla diskuterar.

(ett positivt påstående)

Alicia: Jag tycker om att fika.

Manuel: Jag också!

Leyla: Men det gör **inte** jag...

(ett negativt påstående)

Alicia: Jag tycker inte om blodpudding.

Leyla: Inte jag heller.

Manuel: Men det gör jag.

Sätt kryss: är det fakta eller åsikt?

fakta / åsikt ?

- ___ ___ Mount Everest är världens högsta berg.
___ ___ Skogen är vacker på vintern.
___ ___ $5 + 2 = 7$
___ ___ Alla svenskar är blonda och blåögda.

- Jag tycker vädret i Sverige är bra. (åsikt)
– Det tycker inte jag. (håller inte med)
– Varför tycker du inte det? (be om förklaring)
– För det är så kallt varje dag. (motivering)

Gör korta dialoger om:

- | | | |
|------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. svensk mat | 2. kanelbullar | 3. studera på universitet |
| 4. bo i korridor | 5. gå på nation | 6. tala svenska |

Att ha åsikter: Jag tycker att ... Jag anser att ... (*)

t.ex. *Jag tycker att Uppsala är en liten men trevlig stad.*
Jag anser att min lägenhet är liten och dyr.

Vad tycker DU?

Jag tycker att ... Uppsala är en vacker stad.

Sverige är

vädret i Sverige är

svenska studenter

.....

(*Obs. Fraser med "Jag tycker att/ Jag anser att" kräver bisats. Bisatser ingår inte i Basic Swedish 1.)

Så här svarar man

Att svara på åsikter:

Jag håller med. / Jag håller inte med.

- (Jag tycker att) Uppsala är en vacker stad.
- Jag håller med. / Jag håller inte med.

In some verb phrases (phrasal verbs) we stress the **particle** (often a preposition), even if there is a “stressable” word elsewhere in the phrase.

Jag håller (inte) med – Jag håller (inte) meeee.

Here you could argue that the verb “ha” should be stressed, but because it’s part of a phrasal verb “håller med”, it’s the particle that is stressed, and not the verb.

Att svara på fakta:

Ja, det stämmer.

Ja, du har rätt.

- Sveriges huvudstad heter Stockholm.
- Ja, det stämmer.



Nej, det stämmer inte.

Nej, du har fel.

- Sveriges huvudstad heter Oslo.
- Nej, det stämmer inte.



►►► Vill du läsa mer?
Se Studium - extratexter.

Kapitel 8: Att motionera och må bra

8.1 Jag mår inte bra!

Det är söndag morgon. I köket sitter Martin och Elke. De äter frukost och läser tidningen. De är trötta och tysta, för igår var de på Norrlands. Det blev sent, och de orkar inte prata. Martin har ont i huvudet, för han drack för mycket vin. Elke har ont i fötterna, för hon dansade hela kvällen. Hon älskar att dansa, men hon hade nya skor och de var inte bekväma. Jessica kommer ut i köket. Hon hostar och snörvlar. Martin och Elke slutar äta frukost och tittar på henne.

8.2

Martin: Hur är det? Mår du inte bra?

Jessica: Nää, jag mår jättedåligt. Jag tror att jag är förkyld, för jag hostar och har ont i halsen.

Martin: Har du feber?

Jessica: Jag vet inte, för jag har ingen termometer.

Martin: Drick lite te! Det hjälper. Vill du ha honung? Jag har en burk i skåpet.

Jessica: Nää, usch, jag gillar inte honung och jag dricker inte te. Jag tror att jag tar lite glass.

Martin: Glass?! Är du inte klok, det är ju kallt.

Jessica: Jo, men det är jättebra. Det hjälper när man har ont i halsen. Min pappa gav mig alltid glass, när jag var förkyld.

Martin: Min mamma dricker whisky med citron.

Jessica: Usch, det är ju jätteäckligt!

Martin: Har du någon medicin?

Jessica: Nej, jag har slut på värktablettar.

Martin: Jag har Ipren, om du vill ha.

Jessica: Ja, tack. Usch, jag hatar att vara förkyld!

Fraser

Jag mår jättedåligt.

Det hjälper.

Är du inte klok?!

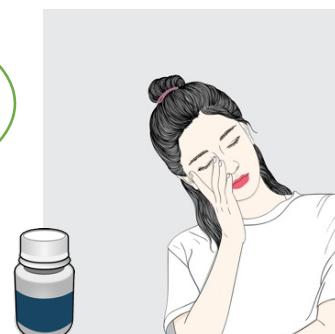
Det är jätteäckligt.

Jag har slut på ...

– Usch, jag mår illa!
– Drick lite vatten!

– Fy, vilken huvudvärk jag har!
– Ta en värktablett!

– Vårdcentralen, Erik sjuksköterska.
– Jag skulle vilja beställa en tid.
– Jaha, vad har du för problem?



A. Svara på frågan!

Vad hjälper mot förkylning? Hitta 4 olika tips i texten om Martin, Elke och Jessica.

B. Diskutera: Vad gör du om du ...

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. har ont i huvudet? | 5. har träningsvärk? |
| 2. har fått ett myggbett? | 6. är förkyld? |
| 3. har svårt att sova? | 7. är bakis? |
| 4. har hög feber? | 8. har musarm? |

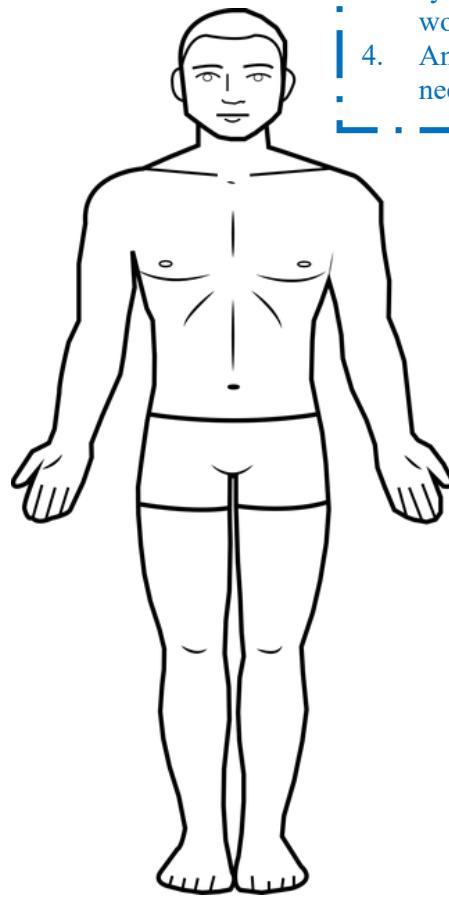
Practice what you know about Swedish pronunciation!

1. Which words are stressed in the sentence?
2. Which syllable/s is/are stressed in the stressed words?
3. Which sound/s is/are long in the stressed syllables in the stressed words?
4. Any special sounds you need to pay attention to?



8.3 Kroppen

1. en kropp
2. ett huvud
3. ett hår
4. ett ansikte
5. en haka
6. en panna
7. en kind, -er
8. ett öga, ögon
9. ett öra, öron
10. en näsa
11. en mun
12. en tand, tänder
13. ett bröst, (=)
14. en hals
15. en rygg
16. en axel, axlar
17. en arm, -ar
18. en armbåge, -ar
19. en hand, händer
20. ett finger, fingrar
21. ett ben, =
22. ett knä, -n
23. en fot, fötter
24. en tå, tår
25. en mage
26. en hjärna
27. ett hjärta
28. en lunga, lungor



Läs listan med kroppsdelar. Titta på bilden!

Vilka kroppsdelar kan du se? Skriv rätt siffra vid rätt kroppsdel.

►►► Vill du läsa mer?

Se Studium - extratexter.

8.4 På Campus 1477

Jens: Du, har du varit på något spinningpass på Campus 1477 någon gång?

Eva: Ja, ganska ofta. Det är jättekul, men jobbigt. Vill du hänga med på ett pass?

Jens: Ja, gärna. Vilket pass brukar du gå på?

Eva: Jag tycker att tisdagar klockan 18 är bra, så jag brukar gå då.

Jens: Tror du att jag orkar?

Eva: Jaa, det är klart. Du bestämmer själv, om du vill köra hårt eller inte.

Jens: Okej. Vad gör man?

Eva: Det brukar börja med uppvärmning. Sedan cyklar man i hårt tempo, och så slutar man med nedvarvning och stretching. Du får instruktioner hela tiden.

Jens: Det låter kul. Jag hänger med, men var på Campus 1477 cyklar man?

Eva: Det är högt upp i huset. Det finns skyltar, så du hittar nog. Vi ses där på tisdag.

Jens: Javisst! Kul!

Fraser

Har du varit ... någon gång?

Vill du hänga med?

Det är klart.

Det låter kul.

Svara på frågan!

Ska Jens gå på ett spinningpass med Eva – JA eller NEJ?

8.5 Följ instruktionerna nedan!

1. stå upp
2. sträck på ryggen
3. böj på knäna
4. stå på tå
5. sträck upp en hand
6. sträck på nacken
7. dra in magen
8. slappna av i axlarna
9. vicka på höfterna
10. blunda
11. håll för öronen
12. sätt en hand bakom ryggen
13. stampa med foten
14. klappa i händerna
15. sitt ner!



►►► Vill du läsa mer?
Se Studium – extratexter

Igår, i dag, i morgen och varje dag

A. Vad gör de och vad brukar de göra?

Anna pluggar i dag.	Hon brukar studera varje dag
Filip äter frukost kl. 8.	Han brukar äta frukost på morgonen.
Julia sitter i klassrummet kl. 11.	Hon brukar ha lektion på förmiddagen.
Tobias fikar med en kompis kl. 15.	Han brukar fika i köket på eftermiddagen.
Linda dansar på nationen kl. 22.	Hon brukar gå till nationen på kvällen.
Anders lägger sig kl. 23.	Han brukar sova på natten och plugga på dagen.

Berätta!

Vad gör du just nu?
När brukar du äta lunch?
Vad brukar du göra på kvällen?
Brukar du plugga på natten?

B. Vad ska de göra

Anna ska gå på nation i kväll.
Sherry ska ringa till mamma i morgen.
Patrik ska duscha och klä på sig om en timme.
Katrín ska åka buss till Kiruna nästa vecka.
Maria ska ha en tenta på fredag. Hon tror att hon kommer att bli godkänd.
Vem ska äta frukost i morgon bitti? Vem kommer att bli förkyld i vinter?
Vem fyller 50 år 2041?

Berätta!

Vad ska du göra i kväll?
Vad ska du göra på lördag?
Vad ska du göra om ett år?

C. Vad gjorde de?

Sherry ringde till mamma i onsdags.
Patrik duschade och klädde på sig för en timme sedan.
Katrín åkte buss till Kiruna förra veckan. Hon bodde på hotell.
Peter och Pablo var på Kalmar nation i lördags kväll. Det fanns många studenter där.
Maria gick till Ekonomikum i morgon, för hon hade en lektion kl. 8.15.
Vem åt frukost i morgon? Vem drack kaffe igår kväll? Vem talade svenska 2006?

Berätta!

Vad gjorde du i morgon?
Vad gjorde du igår?
Vad gjorde du i lördags?
Vad gjorde du för ett år sedan?

Mycket eller många?

Markus äter mycket mat. Han är mycket hungrig. Till lunch kan han äta två portioner potatismos och korv. Till maten dricker han många glas mjölk.

Välj rätt ord – **mycket eller många?**

Eva studerar till lärare. Hon läser böcker. Hon och Markus går ofta på bio. De har sett roliga filmer tillsammans. Det finns biografer i Uppsala. Efter filmen brukar de gå på restaurang. Det finns restauranger i centrum. En kväll dricker Markus vin. Eva tycker inte om vin och hon är inte så hungrig, så hon äter inte så mat. Restaurangen är ganska dyr, och middagen kostar Det är folk på stan.

Varje eller alla?

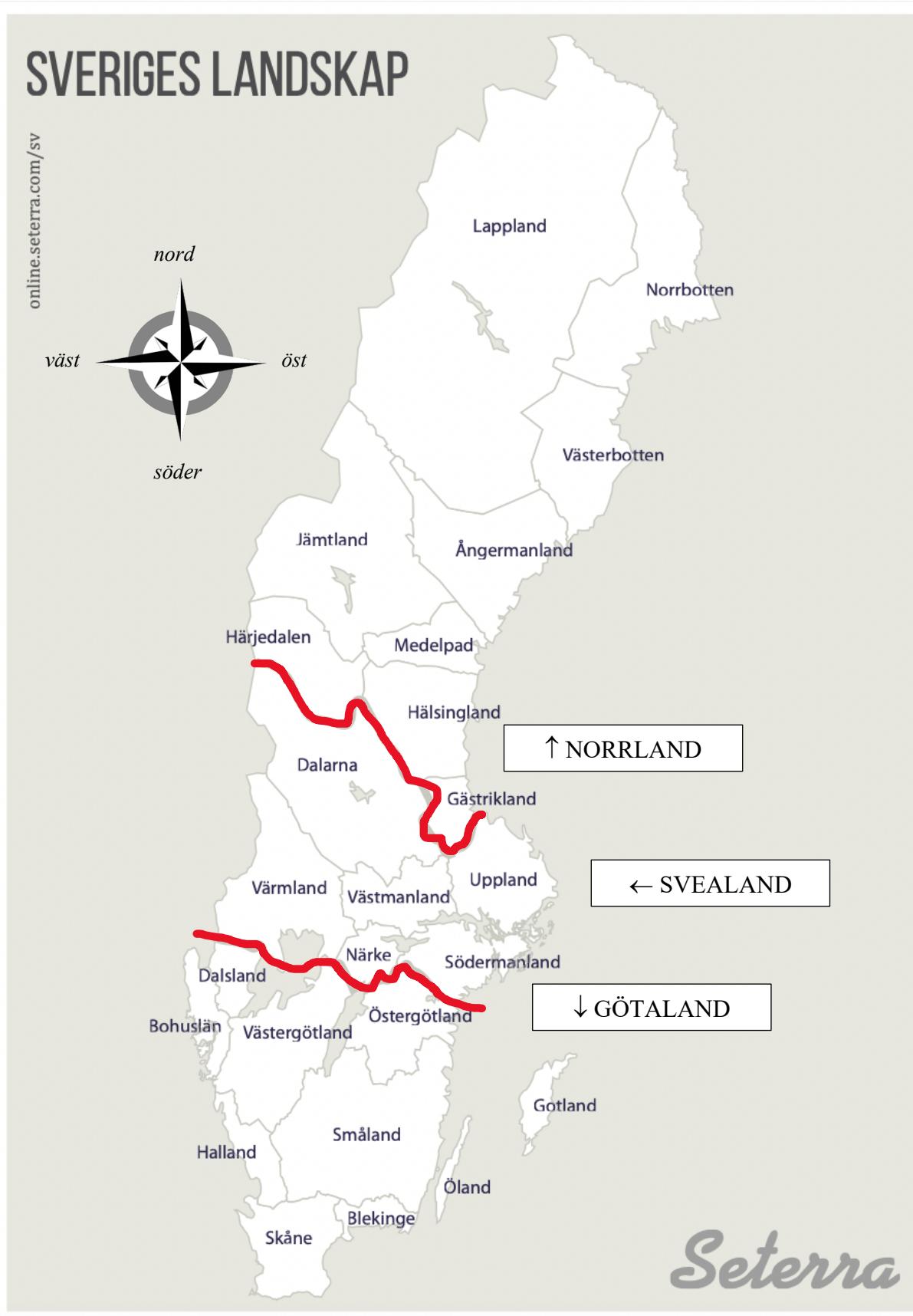
Varje vecka studerar jag svenska. Jag studerar alla dagar i veckan.

Alla studenter talar engelska. Varje student har ett lexikon.

Välj rätt ord – **varje eller alla?**

Jenny pluggar ekonomi på universitetet och bor i en studentkorridor i Flogsta. Där har student en egen dusch, men studenterna måste dela på ett kök. Jenny börjar kl. 8.15 dag, så hon måste åka från Flogsta senast kl. 7.45. bussar passerar Ekonomikum, så det är inget problem för henne. lektion är 45 minuter och sedan är det paus. Ibland äter Jenny lunch på Ekonomikum, men inte dagar.

KARTA ÖVER SVERIGE OCH NORDEN



Karta: online.seterra.com (modifierad)



NORDEN – de nordiska länderna

Vad heter de nordiska länderna på svenska?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Vad heter de nordiska städerna (markerade i kartan ovan) på svenska?

Vilken stad är huvudstaden? / Vad heter huvudstaden?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Extra: Vet du hur de nordiska ländernas flaggor (*flags*) ser ut? Vilka färger har de?