

김동현 신입

1996 (27세)

✉ ejsvk9811@naver.com

☎ 010-4188-1064

☎ 010-4188-1064

🏠 (50949) 경남 김해시 경원로



학력

대학교(4년) 중퇴
경남대학교

전공

행정학과

업무경험

-

희망연봉

회사내규에 따름

포트폴리오

-

백엔드/서버개발

첫 프로젝트로 경주월드 사이트 클론코딩을 하였습니다. 해당 프로젝트에서 놀이기구 소개, 테마별 검색, 추천 코스에 관한 파트를 맡았습니다.

두번째 프로젝트에서 캠핑장 사이트를 하였습니다. 해당 프로젝트에서 메인페이지, 회원가입, 로그인, 마이페이지, 예약 및 결제에 관한 파트를 맡았습니다.

저에 대해 더 자세히 알고싶다면?



나의 스킬

HTML CSS3 Java JavaScript Spring Boot jQuery Ajax Thymeleaf GitHub MY-SQL MyBatis

Maria DB

인성검사 인증 스킬 ?

편안한 분위기 평정심 유지 야망이 있는 사회적 인정 추구 수용력이 좋은 단순명료한 융통성 있는

학력

대학교(4년) 중퇴

경남대학교(4년제) (주간)

행정학과

(중퇴)

자기소개서

지원동기

무슨 일이든 자발적인 의지로 재미를 느끼며 하고 싶다는 마음을 가졌던 저는 개발 공부를 시작하면서 이전에는 사용만 해왔었던 웹 사이트의 기능들을 제가 배운 기술을 활용하여 구현했을 때의 성취감과 그 외의 다양한 기술들이 존재한다는 것이 매력적인 요소로 다가왔습니다.

IT를 배워보겠다는 생각을 가지기 전까지 공무원 시험을 준비하고 있음에도 제가 무엇을 하고 싶은지 목표가

없었다고 생각했습니다. 그러나 문득 IT를 접하게 되었을 때 도전해 보고 싶다는 마음을 가지게 되었으며 제가 하고 싶은 것이 무엇인지 정해주었다고 생각합니다. 다양한 기술들은 실무에서는 어떻게 다뤄지고 다르게 적용되는지 경험하며, 배움의 과정에서는 얻을 수 없는 것을 습득하며 성장하고 싶습니다.

성장과정

IT를 배우고자 마음먹고 처음 발을 디딘 것은 웹 개발 과정이었습니다. 이 과정을 통해 자발적인 의지로 무언가를 배우고 싶다는 마음을 가지게 되었고 단지 충동적으로 시작한 것이 아님을 알게 되었습니다. 하지만 프로젝트를 진행하게 되었을 때 아쉬운 부분들이 나타나며 저 스스로 만족하지 못한 부분이 있었지만, 쉬운 시작은 없다고 생각하며 발전을 위해 어떻게 해야 할지 생각해 보았습니다.

그러는 중에 국비 과정을 한 번 더 듣기로 마음먹었으며, 기존의 흥미를 가졌다는 것만으로는 부족하며 더불어 목표가 같이 있어야 성장의 발판이 된다고 생각하였습니다. 그렇기에 이전과 비교해서 달라진 것은 같은 것을 배우게 되더라도 한 번이라도 더 해보아겠다는 마음을 가지고 시작하게 되었고 꾸준한 복습을 하려고 노력했습니다. 또한 제가 맡은 부분의 소스 코드를 작성할 시에 어떻게 진행해야 하는가에 대해서 흐름을 정리해 보는 시간을 가지는 것이 필요하다고 생각하였습니다.

이전의 프로젝트를 경험하며 가장 많은 변화를 줘야 한다고 생각한 부분은 소스 코드 작성 및 오류에 대한 문제해결이었습니다. 기존에는 단순히 오류가 발생하였거나 코드 작성에 막힌 부분이 있으면 수정, 추가를 하여 정상적으로 동작만 된다면 문제가 없다고 생각하였습니다. 그러나 비슷한 유형의 문제가 발생했을 때 응용력이 부족하여 대처가 미흡한 부분이 발생하기도 하였습니다.

그렇기에 우선 무엇이 문제가 되는지 적어보고, 해결 방안을 생각해 보는 습관을 지니게 되었습니다. 그럼에도 문제가 해결되지 않는 경우에 관련된 내용이 작성된 참고 글들을 여럿 보며 제가 작성한 코드와 다른 사람들의 코드는 무엇이 다르고 어떻게 작성되었는지 코드를 읽어보는 시간을 가질 수 있도록 하였습니다.

문제해결에 대해 누군가의 도움을 받아야 한다면 정답을 바로 알려고 하기보다 제가 미처 생각하지 못했던 방향성을 통해 스스로 정답을 찾아야 한다고 생각하며, 이러한 점이 이전과 달리 변화된 모습이며 더욱 성장할 수 있는 계기가 될 것이라고 생각합니다.

성격의 장단점

수용적인 부분이 저의 큰 장점이라고 생각합니다.

다른 팀원들과 두 번의 프로젝트를 경험하면서 개인에게 주어진 파트의 완성도 중요하지만, 같은 업무의 함에 있어서 협업의 커뮤니케이션 중요성 또한 알게 되었습니다. 공동의 업무에서 생각의 차이는 어쩔 수 없는 부분이라고 생각하지만, 그것을 어떻게 받아들이는가에 대하여 달라진다고 생각합니다.

프로젝트를 진행하면서 문제에 대한 해결책을 찾을 때 제가 잘할 수 있는 부분을 적극적으로 활용하였으며 온전히 제가 생각한 것만 맞다고 하는 것이 아닌 팀원들의 의견을 들어보고 더 나은 의견이 있다면 수용하는 것을 좋아하였습니다. 이러한 부분들은 새로운 경험 및 이해를 통해 자신의 시야를 확장할 수 있으며 다양한 환경에서 여러 사람과 교류하면서 긍정적인 분위기를 이끌 수 있다고 생각합니다.

반면에 다소 아쉬웠던 단점으로는 약간 꼼꼼하지 못한 점을 포함하여 팀원들이 작성한 코드를 읽어보지 않았던 점이라고 생각합니다.

첫 프로젝트를 진행하게 되었을 때 제가 맡은 부분과 팀원들과의 커뮤니케이션은 활발하였지만, 다른 팀원들이 작성한 코드를 읽어보는 시간을 가져보았던 적이 없었습니다. 그러다 보니 협업하는 데 전체적인 이해가 중요한 면에서 아쉬운 모습을 보였고 제가 만든 코드도 중요하지만, 다른 사람의 코드는 어떻게 구성하였는가에 대해 알아야 한다는 생각을 가지게 되었습니다. 그 후 두 번째 프로젝트를 시작하게 되었을 때 틈틈이 팀원들의 코드를 읽어보며 흐름과 어떻게 구성하고 있는지 알아보려 노력했으며 저희가 만들고자 하는 것에 이해를 높일 수 있었다고 생각합니다.

또한 저는 해야 할 일이 어느 정도 마무리가 되었을 때 큰 부분들을 위주로 신경 써서 확인했지만, 세세한 부분에서 놓치는 부분들이 발생하기도 했습니다. 프로젝트를 완성하면서 이러한 부분들을 놓치지 않기 위해서

노트북 또는 휴대전화에 확인해야 할 것들에 대해서 메모하며 보완하기 위해 노력하고 있습니다. 메모하다 보니 놓치는 경우가 줄어들고 효율적인 관리가 되고 있다고 생각합니다.

입사 후 포부

회사에 어울리는 구성원이 되기 위해서 주어진 환경에 신속하게 적응하고 효과적으로 기여 한몫을 맡을 수 있게 하는 것이 첫 번째 목표입니다. 개발을 잘하는 것도 중요하지만 어울리는 구성원이 되기 위해서는 제가 일을 하게 된 곳의 업무가 무엇인지 파악하고 중점을 어떻게 두었는가에 대해 아는 것 또한 중요하다고 생각 하며 빠르게 스며들 수 있게 하겠습니다.

개발자는 새로운 것을 계속 배워나가야 한다는 말들을 자주 보았습니다. 기존에 보유한 기술을 지속해서 강화하며, 성장을 위해 현재에 만족하지 않고 꾸준히 배우는 것이 두 번째 목표입니다. 성장을 위해 계속 새로운 것을 받아들이고 배운다는 것은 개발자의 단점이라는 부분으로 언급되는 경우도 있습니다. 하지만 저는 그러한 부분이 개발자의 매력이며 가치를 발전시킬 수 있는 방법이라고 생각하여 필요한 기술이 있다면 적극적으로 배움을 시도할 생각입니다.

회사와 개발은 조직적인 업무를 수행하는 면에서 협력 및 상호 이해가 중요하다고 생각합니다. 그렇기에 저는 항상 열린 마음으로 경험이 많은 선배, 동료들의 조언과 의견을 수용하며 팀원들과 원활한 소통을 하며 같은 목표를 가지고 협업을 통한 개발을 할 수 있도록 노력하겠습니다.

직무적합	표준점수	백분위	응답신뢰도
IT·인터넷 : 높음	66 점	88 %	높음

인성 요인별 점수

▲ 응시자(김동현)점수 ● 평균 점수

종합 결과

IT·인터넷직에서는 작은 것도 놓치지 않는 세밀함, 논리적이고 체계적인 사고력 및 업무적으로 타인에게 신뢰감을 심어줄 수 있는 자세, 주도적인 태도로 새롭거나 대안적인 방안을 제시하려는 자세가 요구됩니다.

김동현님은 해당 직무에 대한 적합도가 매우 높아 주어진 직무 상황에 잘 적응하며, 우수한 역량을 발휘할 가능성이 높습니다.

· 표준점수

인성검사 응시자 집단에서 나의 상대적인 위치를 나타내기 위해 산출하는 점수.

· 백분위

응시자 보다 낮은 점수를 받은 사람을 백분율로 표기.
예) 점수가 95%라면 응시자 점수보다 낮은 사람이 95% 있다는 것을 의미.

· 응답신뢰도

일관적인 답변을 하지 않았거나 실제 자신의 성향보다 더 긍정적인 방향으로 응답하면 신뢰도가 낮아질 수 있음.