#### ゆるロジらじお 8.13

今日はひたすらロジ作だ!

#### お題

- 1. これはなんですか? 一カメラです。
- 2. 私は学生です。
- 3. 君の妻は医者ですか? –いえ、看護師です。
- 4. 彼女は親切です。
- 5. あの猫はあなたのペットですか?
- 6. 私の息子は大学生です。
- 7. その少女の目は青いですか?

#### これはなんですか?一カメラです。

- ti:これ
- selbriが何かを尋ねる -> mo
- これはなんですか? -> ti mo
- do mo (あなたは誰?どう?何してるの?)
- 「これについて説明してください」
  - .e'o ko ciksi ti
- ・ kacma: カメラ

## モノの語彙

灰皿	fegyfesti palne	牛乳	ladru
時計	junla	林檎	plise
枕	(sipna) kicne	チョコレート	cakla
手紙	xatra	コーヒー	ckafi
警官	pulji	靴	cutci
秘書	ci'arse'u	カバン	dakli
ペン	penbi	猫	mlatu
鉛筆	pinsi	犬	gerku
車	karce	鳥	cipni

#### 注釈

- 灰皿: fegyfesti palne = fagri + festi + palne= 火 + 老廃物 + 皿
- 秘書: ci'arse'u = ciska + r + selfu
  - = 書く+ 仕える
- ※brivla(gismu,lujvo,fu'ivla)は、最初5文字に必ず連続子音がなければならない。
- ci'ase'uだと分裂してしまうからrを挟んでいる。
- (→lujvoの作り方:味噌煮込みロジバン補足1,2)

#### 私は学生です。

- tadni: x1はx2を学ぶ/研究する; x1は学生/研究家/学者
- cilre: x1はx2(命題)・x3(題目)をx4(情報源)からx5(方法)によって習う
  - mi cilre fi lo saske 私は科学を習う
- ※cilreは主体的(教師を必ず必要としない)
- ctuca: x1はx2(生徒/門下生)にx3(命題)・x4(題目)をx5(方法)で教える
- mi ctuca rodo fo la .lojban. 私はみなさんにロジバンを教える。

#### mi tadni

# 君の妻は医者ですか? -いえ、看護師です。

所有格をどう表すか?

- ① selbriのPSを上手く使う。-> be, bei
- ② pe, po, po'e を使う。≒ of

妻:婚約者 = speni:x1はx2と結婚している

医者: mikce, 看護師: kujmikce

- 1 xu lo speni be do [be'o] cu mikce
- 2 xu lo speni pe do cu mikce
- na go'i .i ri (le speni) kujmikce

## sumtiをより豊かに(be,bei)

- 家へ行く人
- 家へ行く = klama lo zdani
- bridiはsumti化できない。
- selbriならsumti化できる。
- lo klama [ku] be lo zdani = 家へ行く人
- 家へバーから行く人
- 家へバーから行く = klama lo zdani lo barja
- lo klama be <u>lo zdani be lo barja</u> (zdani $\mathfrak{O}$ x2=lo barja)
- O lo klama be lo zdani bei lo barja be'o

#### 関係•所有•譲渡不可能

- pe: A pe B = Bとなんらかの関係があるA
  「の」「of」, lo bangu pe mi/do = lo mi/do bangu
  lo mamta pe lo nixli =△ lo lo nixli mamta
- po: A po B = Bに所有されているA lo junla po mi = 私の所有している時計
- po'e: A po'e B = Bの譲渡不可能なAex)親、腕、...: 定義上誰かに渡すことはできない

#### 迷ったらpeを使え!

#### 彼女は親切です。

#### 彼女

- ① 以前までの会話に出てきた女の人: ri/ra/ru
- ②「こちら、あちら、そちら」と同等文句:ti/ta/tu
- ③ 私の恋人 : lo pampe'o be mi

親切:xendo

ra xendo, ti xendo, lo pampe'o be mi cu xendo

#### 感情・態度のbrivla

嬉しい	gleki	怖い	terpa
寂しい	caucni	厳しい	jursa
孤独だ	seicni	優しい	toljursa
悲しい	badri	嫉妬した	jilra
怒っている	fengu	残酷だ	kusru
イライラする	fegmli	親切だ	xendo

caucni = claxu + cinmo = 欠く+ 感じる seicni = sepli + cinmo = 隔絶された + 感じる fegmli = fengu + milxe = 怒った + (程度)穏やか

### あの猫はあなたのペットですか?

- mlatu:猫
- dalpe'o:x1はx2のペット

xu tu noi mlatu [ku'o] cu dalpe'o do xu lo vu mlatu [ku] cu dalpe'o do

dalpe'o = danlu + pendo = 動物 + 友達

#### 私の息子は大学生です。

- 息子: bersa: x1はx2(親)の息子
- 大学 : balcu'e : banli + ckule = 偉大 + 学校
- 大学生: balcu'e tadni

lo bersa be mi [be'o] cu balcu'e tadni

#### 親族

母	mamta	兄弟姉妹	tunba
父	patfu	いとこ	tamne
息子	bersa	おじ/おば	famti
娘	tixnu	親/育てる	rirni
兄/弟	bruna	家族	lanzu
姉/妹	mensi		

lo junla pe lo patfu be mi : 私の父の時計

#### その少女の目は青いですか?

- le nixli : (私の頭の中に思い描く)あの少女
- kanla: x1はx2(本体)の目/眼/視覚器官;
   x1は視覚者

xu lo kanla be le nixli [be'o] cu blanu xu lo kanla poi le nixli cu ponse ku'o cu blanu xu lo kanla po'e lo nixli cu blanu

# 身体(xadni)

胸(breast)	tatru	手	xance
胸(chest)	cutne	腕	birka
首	cnebo	脚	tuple
腹	betfu	足	jamfu
頭	stedu	指/つま先	begji
顔	flira	親指	tamji
目	kanla	耳	kerlo
鼻	nazbi		moklu

lo skari pe la .lojban.

