

ゆるロジらじお8/21

ロジ作あんど
はじロジプロジェクト

お題

- この自転車は僕のものです。
- このノートはあなたのですか、それとも彼女のですか
- あの大きな部屋はあそこに立っている大男のものです。
- この本を読みなさい。
- 静かにしてください(おこ)
- 放課後、本屋に行こうよ
- 暑いから、あの窓を開けてよ。
- 誰にもこのことは喋ってはいけないよ。

この自転車は僕のものです。

- 自転車 / バイク: $\text{relxilma'e} = \text{re} + \text{xislu} + \text{marce}$
= 2 + 車輪 + 乗り物
- バス : $\text{sorprekarce} = \text{so'i} + \text{prenu} + \text{karce}$
= 多数 + 人 + 車
= sorpeka
- ~は○○のものだ => $\text{me}\bigcirc\bigcirc\text{moi}$
- 僕のものだ => memimoi
- $\text{ti noi rexilma'e cu memimoi}$

me○○moi = ～のもの？

- memimoi = “私”番目
= “私”に相応しい番号の番目
= “私”のもの
= “私”という印が適切であるようなもの

このノートはあなたのですか、それとも彼女のですか

- ci'arselpapri = ciska + se + papri = 書く + 紙束
- あなたのもの = medomoi
- 彼女のもの = meramoi
- ti noi ci'arselpapri cu medomoi gi'i meramoi

あの大きな部屋はあそこに立っている
大男のものです。

- 部屋 : kumfa
- あの大きな部屋 : tu noi barda kumfa
- あそこに立っている大男 =
lo barda nanmu poi sanli tu
- tu noi barda kumfa cu me lo barda nanmu poi sanli
tu moi
- (tu noi barda kumfa cu se ponse lo barda nanmu poi
sanli tu)
- 日本語の「～のもの」は必ずしも所有関係ではない。

この本を読みなさい。

- 命令形の書き方

- ①普通に文を書く

- ②doをkoに変える

- ③丁寧にしたいなら文頭にe'o,

- 指示/指導/義務付け(強い命令)にしたいなら .e'i

- 読むは2種類ある！

- ①文字列を読むという行為 -> tcidu fi x3(本)

- ②精神的消費(知識として蓄えるとか...)-> mencti x2

mencti -> menli + citka -> 精神 + 食べる

[.e'i] ko mencti ti noi cukta (lo vi cukta)

静かにしてください(おこ)

- おこ : o'onai : 怒り/我慢ならない気持ち
- x1は静かだ : smaji
- .o'onai .i ko smaji

放課後、本屋に行こうよ

- 放課後：学校云々の後
- pu tu'a lo ckule
- 本屋：ckuzai = cukta + zarci = 本 + 店
- 図書館：ckusro = cukta + sorcu = 本 + 蓄え
- ~しよう。 = .e'u mi'o
- e'u mi'o klama lo ckuzai pu tu'a lo ckule

暑いから、あの窓を開けてよ。

- ~だから はほぼ3つ。(sumtcita)
 1. ri'a = 物理的原因によって
 2. mu'i = 動機によって
 3. ki'u = 正当な理由/基準によって
- ko kargau lo vu canko = 窓を開けて。
- vorme = ドア
- × ko kargau lo vu canko mu'i lo nu glare
=「(あなたが暑いと思って)あの窓を開けよ。」

正しいやつ

- .i + [sumtcita] + bo
- 文と文を、後者にsumtcitaの影響をかける。
- 医学を勉強するためにアメリカへ行った。

= pu klama lo merko .imu'ibo[mu'i lo nu] tadni lo micyske

- ko kargau lo vu canko .imu'ibo glare

誰にもこのことは喋ってはいけないよ。

- このこと : この文 : 代文詞 (発話変項)
- <http://misonikomilojban.blogspot.jp/2013/05/ojban-lessons-15-sumti-2-koha3.html>
- do'i : 発話変項のzo'e版 (あの文)
- 代文詞は文字列のみを参照 (意味は参照しない)
- mi gleki do'i – 私はその文字列が嬉しい。
- 文字列をそれが表す内容に変換してやる！
→ la'e

まとめると...？

- このこと -> la'e do'i
- 話す : tavla : x1(者)はx2(者)にx3(題目)についてx4(言語)で話す／語る
- 伝える(tell) : jungau : x1はx2にx3(du'u)をx4(題目),x5(認識体形)で知らせる/教える
- ko jungau no da la'e do'i

心態詞の命令 da'oi ko

- 心態詞 + da'oi ko = その気持ちになれ！
- a'e : 覚醒/自覚/熱中/活発
- しっかりしろ！ = a'e da'oi ko
- 少年よ、好奇心をもて！

=doi nanla .a'u da'oi ko

- o'i : 用心/注意深さ/慎重さ
- o'i da'oi ko = 気をつけて！