# 北京交通大学 计算机实验报告

# 实验报告(lab6)

年 级:大学一年级

学 号: 20281274

姓 名: 杜海玮专 业: 计算机科学

任课老师: 邹琪

二零二一年六月

## 目 录

1)	程序实现	1
	A) qsort 函数	
	B) 对结构体数组与指针数组的比较函数实现:	
2)	综述与学习:模块化程序设计(以实验六为例)	2
	A) 需求分析	2
	B) 模块化实现	2
3)	实验总结	2
	A) 实验总结	2
	B) 对小组其他成员的文档审查报告	3

## 1)程序实现

### A) qsort 函数

图 1-1 gsort 函数 (以二维数组为例)

Qsort 函数有四个参数,从左到右依次是待排序目标指针 base,参与排序的目标元素个数 num,参与排序的单个元素大小 size,比较函数 comparator。本实验中因为是以三元组为单位进行排序,所以 size 是 3 个 int 的大小或如上图用 sizeof 函数进行定义。

比较函数的返回值是 int 类型,参数则是空类型的两个指针,必须进行恰当类型转换。在二维数组情况中,a 和 b 是对目标(二维数组)的指针,进行间接访问(\*)后是某一行的指针,再取其第三项[2]。比较函数如下图:

```
□ int cmp (const void*a, const void*b) {
    int x = (*(int**)a)[2];
    int y = (*(int**)b)[2];
    return x - y;
```

图 1-2 cmp 函数(比较二维数组每行最后一列数字大小)

B) 对结构体数组与指针数组的比较函数实现:

```
int cmpStruct(const void* a, const void* b) {
   int x = (*(DATAITEM*)a).item3;
   int y = (*(DATAITEM*)b).item3;
   return x - y;
}
int cmpFinger(const void* a, const void* b) {
   int x = (*(DATAITEM**)a)->item3;
   int y = (*(DATAITEM**)b)->item3;
   return x - y;
}
```

图 1-3 结构体数组与指针数组的比较函数

结构体数组:

排序目标为结构体数组,则 a、b 也为结构体指针(结构体数组)类型,间接访问后直接取 item3 进行比较。

#### 指针数组:

排序目标为指针数组,装载着指向结构体的指针,则 a、b 为结构体二重指针类型,间接访问后直接取 item3 进行比较。

图 1-4 对结构体数组与指针数组的 gsort 函数

### 2) 综述与学习:模块化程序设计(以实验六为例)

#### A) 需求分析

实验六的需求为以三元组最后一个数据为待排序值进行升序排序,分析后得出该要求不影响程序的输入及输出单元,仅需再输入后进行排序再输出即可。

## B) 模块化实现

我创建 Lab6\_sort.cpp 和对应头文件将排序需要的函数放入其中。于 Lab5\_main.cpp 中在数据展示模块之后直接调用排序函数进行排序,之后再添加一个数据展示模块与对应介绍信息即可。在整个工程过程中原程序所属模块没有改变,仅增加了一个新功能模块,并在 main 模块中进行了整合。整个工程运行良好。

## 3) 实验总结

A) 实验总结

#### 1. 实验收获:

通过本实验我实践了 qsort 函数的使用,熟悉了其四个参数的组织形式 学习编写了其对应二维数组、结构体数组和指针数组的比较函数。

通过本实验我实践了链表的一个排序进路,冒泡排序法(交换数据域),通过多指针配合成功的在链表这一离散数据结构中排序。但是我的方法仅交换了数据域,仍不够完全,需要进一步学习 qsort 函数或别的交换指针域的方法。

#### 2. 实验困难:

对 qsort 函数的理解一度不充分,主要是对于其第二个与第三个参数的 认识:参与排序的目标元素个数 num,参与排序的单个元素大小 size。在二 维数组中, num 就是数据记录条数,而 size 则是整个三元组的大小 (sizeof (行)或 12 个字节)。

在编写排序函数的时候对强制类型转化理解不清楚,比较函数中的 a 和 b 就是两个空指针,它应该指向待排序的元素单体,例如在二维数组里面应该转化为(int\*\*)型然后进行[]读取。

### B) 对小组其他成员的文档审查报告

陈明强同学: qsort 函数基本相同,排序结构体更加快速,但缺少鲁棒性。

高原同学: gsort 函数基本相同,函数注释上更详细。