# 程序设计基础训练(M202003B)

# 实验#2

# 交付物提交时间要求

■ 详见《程序设计基础训练课程安排表》;

### 相关知识点

- 基本程序设计技术;
- 文件、命令行参数、随机数生成、数组、指针、结构;

#### 需自学的相关技术

- rand()函数及其原理;
- 程序健壮性相关知识;

#### 实验目的

- 训练学生掌握命令行参数使用相关技巧。
- 训练学生掌握文件读写技术;
- 训练学生掌握使用 rand()函数。

#### 实验内容

■ 程序设计:

编写程序实现一个数据文件自动生成功能,具体要求如下:

1)生成的文件格式如图 2-1 所示:

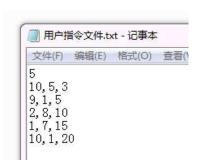


图 2-1 实验 2 数据文件存储格式样例

其中文件的第一行用于存储数据记录的条数,如图 2-1 中,表示数据文件中总共存储了5条数据记录;从文件第二行开始,逐条存储数据记录,数据记录是一个三元组:<元素1,元素2,元素3>,每个元素为一个int值,元素与元素之间用","(英文逗号)进行分隔。

- 2)数据文件中数据记录的条数和文件名称由用户指定,这两个参数由用户通过命令行参数传入(第一个参数为数据记录条数,第二个参数为文件名,两个参数顺序反过来输入也可以);
- 3)用户可以选择输入文件名称参数也可以选择不输入,若用户不输入文件名参数,则由程序默认指定一个文件名称(具体默认名称由同学们自己指定即可,不需要随机生成);
- 4)用户可以选择输入记录条数参数也可以选择不输入,若用户不输入数据记录条数参数,则数据记录的条数由随机函数生成;
  - 5)每条数据记录的三元组,每个分量的数值由随机函数生成;
- 6)程序需要创建一个数据存储容器,将随机生成进分数据记录暂存在数据容器中,所有数据记录创建完毕后,从数据容器中一次性写入到文件中去。数据存储容器采用二维数组方式,即创建一个N×3的二维数组,存储数据记录的三元组,数组的每一行存储一条数据记录;
  - 7)数据文件的存储位置由程序默认指定;
  - 撰写实验报告:
- 1)请自行搜索查阅相关资料文献,学习并理解"程序健壮性"这一概念,结合实验2编写的程序,谈一下你目前编写的实验2程序在健壮性方面存在哪些不足和可以改进的地方。
  - 2)请在实验报告中阐述您在本次实验过程中遇到的问题及解决办法,以及你本次实验的收获与心得。

#### 【分组要求】

- 1) 请在实验报告中论述你对小组其他成员的代码审查结果,包括程序逻辑是否清晰、变量命名是否规范、程序可读性如何是否能够比较容易让其他人理解、代码格式是否规范、函数设计是否合理与你本人的程序设计思路是否一致、程序运行是否能够正常运行、健壮性如何、设计思路上是否存在不合理、代码实现上存在哪些问题,以及你觉得值得你学习和借鉴的地方;
- 2) 请在实验报告中论述你对小组其他成员实验报告的文档审查结果,包括文档内容编排方式是否合理、是否覆盖了实验要求论述的全部内容、文档格式是否规范、你觉得文档及文档内容还存在的问题、较上一实验的实验报告撰写是否有进步、做了哪些改进,以及你觉得值得你学习和借鉴的地方;

#### 结果提交

- 程序调试通过后,由授课教师课堂检查并记录成绩;
- 实验完毕后需提交程序源代码和实验报告,以压缩包的形式用邮件提交给任课教师;

- 请遵照实验1附录1中的文档编写格式规范编写实验报告;实验报告请转换为 pdf格式提交
- 请使用本课程所要求的命名规范对压缩包及其内部文件、文件夹进行命名,详见《程序设计基础训练实验命名规范》;

## 成绩评定

- 采分点:
  - 程序是否独立调试通过并运行正常;
  - 是否掌握了命令行参数使用技术,程序运行结果是否正确;
  - 是否掌握了使用 rand 函数;
  - 程序格式是否规范,注释是否充分,程序是否易于阅读;
  - 实验报告内容是否详实、所反映出的学生对程序健壮性的理解程度是否到位。