

Protokoll Unterrichtsbesuch (nach Hilbert Meyer)

Lehrperson:		Klasse:	
Fach:		Datum:	
Thema:		Zeit:	

Bei einem Schulbesuch müssen nicht **alle** Teilbereiche beurteilt werden.

• Legende	++	speziell gut	+	gut	-	kleine Mängel	--	grosse Mängel
-----------	----	--------------	---	-----	---	---------------	----	---------------

Vorbereitete Umgebung	++	+	-	--
Das Anschauungsmaterial ist griffbereit und wird sinnvoll eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die LP beherrscht den Einsatz von technischen Hilfsmitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inhaltliche Klarheit	++	+	-	--
Die Lernziele sind den Lernenden bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lerninhalte bauen auf Vorwissen auf und haben einen Praxisbezug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lerninhalte werden gut erklärt und wenn nötig visualisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenvielfalt	++	+	-	--
Die LP unterrichtet abwechslungsreich und setzt verschiedene Methoden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verschiedene Medien werden eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unter verschiedene Sozialformen (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit) wird abgewechselt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuelles Fördern	++	+	-	--
Aufgaben mit verschiedenem Schwierigkeitsgrad stehen zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Lernschwierigkeiten hilft die Lehrperson situationsgerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klare Strukturierung / Organisation	++	+	-	--
Im Unterricht erkenne ich eine klare Struktur; die Lernschritte sind aufeinander aufgebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht ist gut organisiert und läuft reibungslos ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transparente Leistungserwartung	++	+	-	--
Die Bewertungskriterien einer Prüfung sind den Lernenden bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Prüfungen beziehen sich auf den behandelten Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hausaufgaben werden kontrolliert und korrigiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Lernförderliches Klima	++	+	-	--
Die Lehrperson setzt klare Regeln im Unterricht durch und führt die Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrperson und Lernende gehen fair miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für Humor hat es Platz im Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intelligentes Üben	++	+	-	--
Die Lehrperson gibt den Lernenden Zeit zum Üben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lernenden können die Übungsergebnisse kontrollieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sinnstiftendes Kommunizieren	++	+	-	--
Die Lernenden verstehen die Lehrperson (Sie spricht nicht über die Köpfe hinweg)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrperson unterrichtet engagiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Echte Lernzeit	++	+	-	--
Die Lehrperson setzt die Unterrichtszeit effizient ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Unterrichtstempo ist angepasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch Unterrichtsstörungen geht keine Zeit verloren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gesamteindruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Besonders gefallen hat mir:
Ich würde folgende Punkte überdenken:
Bemerkungen:

Unterschrift Besucher/-in:

Unterschrift Lehrperson: