



# Prosperidad Social

## AYUDA DE MEMORIA:

### LIDERAZGO COMUNITARIO PARA EL CAMBIO

Esta ayuda de memoria se brinda con el objetivo de que el facilitador del Encuentro Comunitario de Fortalecimiento del Tejido Social tenga a la mano conceptos y orientaciones básicas sobre el tema de liderazgo comunitario para compartir en los encuentros comunitarios de fortalecimiento detallado en el anexo en el momento # 3 cuyo fin es la elección de nuevos liderazgos de los programas de transferencias monetarias Renta Ciudadana, Renta Joven y Colombia Mayor.

#### Importancia y papel del Líder Comunitario

"El buen funcionamiento de la sociedad civil se obtiene mediante la participación de los líderes que logran conseguir beneficios colectivos como la construcción de capital social y la realización de cambios en el nivel local que surgen de la colaboración activa de la gente del común, guiados por ese líder comunitario quien se encarga de expresar las opiniones de la colectividad y tomar decisiones en pro del bienestar social. El liderazgo comunitario tiene como objetivo el desarrollo humano reconociendo e interpretando necesidades de la sociedad, generando mayor autoestima en sus participantes, manejando y solucionando conflictos, usando herramientas participativas en el manejo de grupos, identificando el rol de los líderes, sus estilos y características, determinando las labores a desempeñar en una comunidad, aprovechando la participación ciudadana como instrumento para la incidencia efectiva de las personas en la sociedad. Las funciones de los líderes comunitarios son múltiples y dependen fundamentalmente de las labores realizadas, las cuales son diferentes y surgen de las necesidades colectivas de las personas; se presentan en actividades políticas, económicas, sociales o relacionadas con la preservación y mejoramiento del medio ambiente; por tal motivo los líderes comunitarios deben buscar mecanismos que le permitan a los individuos gozar de sus derechos y mejorar su calidad de vida"<sup>1</sup>

El papel de los líderes ayuda en primer lugar a sí mismos, y a los demás a hacer las cosas necesarias para obtener un resultado previamente definido. Establecen dirección y enfoque para inspirar, generan una visión de lo que quieren hacer o crear. "conecta a las personas y les da poder para perseguir sus metas individuales y colectivas, lo que permite a los miembros de la comunidad tomar posesión de las metas colectivas" (Banyai, 2009). De manera que, el liderazgo consiste en trazar o delinear la ruta o mapa adonde se debe ir o lo que se tiene que hacer para alcanzar el objetivo, como grupo (comunidad) u organización.<sup>2</sup>

#### ¿Qué es liderazgo?

Según Losada, S.D afirma que el "liderazgo es el arte de hacer que otros hagan gustosa y voluntariamente algo, que se necesita o requiere en una organización" (Párr.3). Si se tiene el gusto y la voluntad para realizar las cosas, es muy sencillo obtener resultados extraordinarios.<sup>3</sup>

El PNUD en su documento *Desarrollo de Capacidades* (2008 p.21) indica que el liderazgo es "la capacidad para influir, inspirar y motivar a las personas, organizaciones y sociedades para que logren –y superen– sus objetivos."<sup>4</sup>

Los estilos de liderazgo más comunes son<sup>6</sup>:

1. **Liderazgo delegativo o pasivo** (algunos lo llaman laissez-faire, el que deja hacer, deja pasar). **Qué es:** Cuando el/la líder interviene muy poco en los asuntos de su grupo y su comunidad; tiene poca comunicación y deja que los demás actúen a su manera. **Ventajas:** No busca influir sobre el comportamiento de los demás. A veces las personas ejercen este tipo de liderazgo porque creen en las capacidades y habilidades de su grupo. **Desventajas:** puede producir desmotivación y desorganización por parte de su grupo.
2. **Liderazgo autocrático o personalista** **Qué es:** el o la líder concentran todo el poder y no permiten que nadie cuestione sus decisiones. **Ventajas:** Puede ser efectivo en momentos en los que las decisiones necesitan tomarse rápidamente (por ejemplo, en situaciones de crisis o emergencia) **Desventajas:** Actúa como si las demás personas fueran sus subordinados y espera se "obedezcan" sus directrices y se tengan en cuenta solo sus opiniones; puede hacer que las personas no se sientan valoradas y puede llegar a afectar la participación y el compromiso del grupo.
3. **Liderazgo democrático o participativo** **Qué es:** Se caracteriza por crear entusiasmo entre las personas de su comunidad y buscar que haya participación de todo el grupo. **Ventajas:** Promueve el diálogo; tiene en cuenta la opinión de las demás personas para llegar a una decisión final, las personas se sienten motivadas a participar. **Desventajas:** hace que la toma de decisiones sea más demorada y a veces no es posible superar las diferencias entre las personas del grupo. Requiere una gran habilidad de la persona que es líder para concertar y manejar las diferencias.
4. **Liderazgo transformador** En este caso los y las líderes tienen una amplia visión de cambio que logran transmitir a su grupo, tienen gran capacidad de comunicación y de motivación para mover a los demás a transformar aquello que les afecta. A veces es posible generar verdaderos cambios con la influencia del / la líder; pero en otras ocasiones las personas se desmotivan cuando no ven resultados a corto plazo.

### Cualidades de un Líder Comunitario

*"Un líder comunitario comprometido con lo comunitario establece una estrecha relación de participación con la población que lidera. Conoce los alcances y límites institucionales para la consecución de recursos y el bienestar colectivo y trabaja por construir comunidades activas y autónomas. Respeta las normas y las autoridades...construye vínculos horizontales con otras organizaciones locales y sectoriales y promueve la formación de nuevos líderes"<sup>5</sup>.*

A continuación, se enumeran las cualidades que se esperan en las lideresas y líderes comunitarios para los programas de transferencias monetarias<sup>6</sup>:

- ✓ **VOLUNTARIA/O** en su comunidad; se caracteriza por su sensibilidad y espíritu de servicio frente a las problemáticas de la comunidad y es una persona que libre y responsablemente, sin recibir remuneración de carácter laboral, ofrece tiempo, trabajo y talento para la construcción del bien común en forma individual o colectiva.

- ✓ **RESPONSABLE**, actúa con criterio y responsabilidad para resolver los problemas, ya sean individuales, grupales o comunales. Asume los resultados de sus acciones.
- ✓ **HONESTA/O**, responde por sus actos y por las responsabilidades que le son encomendadas, es confiable y no utiliza indebidamente su rol de Líder.
- ✓ **MEDIADOR/A Y CONCILIADOR/A**, sabe orientar a su grupo, busca la forma pacífica de resolver los conflictos; afronta adecuadamente los problemas de su grupo o comunidad.
- ✓ **REFLEXIVA/O Y ANALÍTICA/O**, se interesa por conocer y comprender las situaciones del país y de su comunidad; lee, investiga, indaga, identifica y busca explicación de los factores, causas y consecuencias de las problemáticas que aquejan a su localidad; identifica la forma correcta de actuar en busca del bienestar común.
- ✓ **COMUNICADOR/A**, tiene capacidad de hablar con las personas de su comunidad, entrega la información de forma clara y comprensible, sabe escuchar a los demás, sirve como puente de comunicación entre su comunidad y las diferentes instancias municipales y regionales.
- ✓ **PROMOTOR/A DE LA PARTICIPACIÓN**, anima y motiva a su grupo para participar en todos los espacios de propuestos por los programas de Transferencias Monetarias, y en las actividades de bien común; busca fortalecer el tejido social y las redes de apoyo mutuo.
- ✓ **PROMOTOR/A DE DERECHOS HUMANOS**, trata a todas las personas con respeto y vela por el respeto a los derechos humanos, promueve la inclusión de personas vulnerables, no establece diferencias debido a la raza, el género, la edad, la religión, o 5. Ley 720 de 2001 Por medio de la cual se reconoce, promueve y regula la acción voluntaria de los ciudadanos colombianos. Artículo 3º. cualquier otra condición de las personas.
- ✓ **GESTOR/A DE PROYECTOS**, sabe concertar iniciativas de bienestar común y convertirlas en actividades y proyectos colectivos; aprende a hacer seguimiento y evaluación, distribuir funciones y tareas según capacidades de su grupo. Aprende a construir redes y alianzas para obtener apoyo para sus proyectos. Identifica necesidades y propone acciones de formación y educación para él o ella misma.

## BIBLIOGRAFIA

- <sup>1</sup>Reyes, G., Hernández, O., González, F., (2019) Liderazgo comunitario y su influencia en la sociedad como mejora del entorno rural, Revista INNOVA ITFIP. 5 (I). 15 — 27.
- <sup>2</sup>.Banyai, C. (2009). Community leadership: Development and the evolution of leadership in Himeshima. Rural Society, 19(3), 241-261 citado por <sup>1</sup>Reyes, G., Hernández, O., González, F., (2019) en Liderazgo comunitario y su influencia en la sociedad como mejora del entorno rural, Revista INNOVA ITFIP. 5 (I). 15 — 27.
- <sup>3</sup>. Losada, P. L. (s.f). Iconsultinggroup. Obtenido de [http://www.iconsultinggroup.com/co\\_mo-moverse-hacia-el-liderazgo](http://www.iconsultinggroup.com/co_mo-moverse-hacia-el-liderazgo), citado por Reyes, G., Hernández, O., González, F., (2019) en Liderazgo comunitario y su influencia en la sociedad como mejora del entorno rural, Revista INNOVA ITFIP. 5 (I). 15 — 27.
- <sup>4</sup>. PNUD. Desarrollo de Capacidades. Nota de Práctica. (2008)
- <sup>5</sup>. Liderazgo comunal como ciudadanía crítica. Disney Barragán Cordero, Alfonso Torres Carrillo. Programa Formación de formadores para la organización comunal. Ministerio del Interior. 2012.
- <sup>6</sup>. Departamento para la Prosperidad Social. Cartilla Soy Líder de Familias en Acción. (2019).