

| | |
|---|--|
| Título | Documento de Orientaciones para el ejercicio de representación de la comunidad en las mesas de inclusión municipal. |
| Programa | Programas de Transferencias Monetarias (Renta Ciudadana, Renta Joven, Colombia Mayor) |
| Componente | Social y Comunitario |
| Línea de Acción | Ampliación de Oportunidades |
| Proceso | Acompañamiento Familiar y Comunitario |
| DIRECCION DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR Y COMUNITARIO | |
| GIT-Acompañamiento para el Fortalecimiento de Capacidades Familiares y Comunitarias | |

Alcance: las orientaciones contenidas en el presente documento servirán de guía para contar con la representación de la comunidad en las mesas de inclusión municipal, por parte de los líderes y lideresas elegidas en el marco de los encuentros comunitarios de fortalecimiento de tejidos social del componente social y comunitario de los programas de Transferencias Monetarias.

Ser líder o lideresa no solo es representar a tu comunidad, sino contribuir activamente al desarrollo y bienestar de todos los participantes de los programas de Transferencias Monetarias.

Perfil del representante de la comunidad en las mesas de inclusión municipal:

- Es un rol voluntario de una persona vinculada a unos programas de Transferencias Monetarias que representa a los participantes de dichos programas, recogiendo el sentir colectivo.
- Conoce su territorio y los problemas o necesidades que más afectan a su comunidad. Conocer su territorio implica identificar las necesidades en áreas como acceso a servicios, infraestructura, educación, salud y empleo.
- Tiene disposición, compromiso e interés en participar y vocación de servicio por la comunidad.
- Tiene facilidad para comunicarse y expresar sus opiniones.
- Tiene capacidad de escucha y participa de manera respetuosa, constructiva y propositiva. La capacidad de escucha incluye tomar notas y sintetizar los principales puntos expuestos por su comunidad.

Recomendaciones para participación en la mesa de inclusión municipal:

El coordinador municipal y/o promotor social, previamente procurará que del grupo de líderes nombrados en los encuentros comunitarios de fortalecimiento del tejido social, se postule un representante de la zona urbana, un representante de la zona rural y un representante indígena en caso de que haya población en el municipio. A estos dos o tres líderes se le brindarán las siguientes orientaciones:

| ASPECTOS-TEMAS | COMO ABORDARLO |
|---|--|
| 1. Tener claro cuál es propósito de la mesa de inclusión municipal | La Mesa de inclusión municipal es una reunión con funcionarios de la administración municipal y otras organizaciones, donde se busca establecer acuerdos, compromisos y estrategias entre los diferentes actores institucionales tendientes a implementar acciones articuladas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de los programas de Transferencias Monetarias (TM) y en beneficio de las personas y los hogares vinculados. |
| 2. Antes de participar en la mesa, averiguar con su comunidad las principales problemáticas y necesidades que los afectan | <p>Tenga en cuenta que en las mesas de inclusión municipal se hablará sobre problemas que afectan a los participantes de los programas de TM y se buscarán estrategias de solución en temas de interés especial y para preparar la participación puede apoyarse en las siguientes preguntas:</p> <p>EDUCACION</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Es adecuada la edificación y dotación de las escuelas y colegios? - ¿Los profesores son suficientes para la cantidad de niñas, niños y adolescentes del territorio? - ¿La alimentación escolar es continua, suficiente y de buena calidad? - ¿Conoce niñas, niños o adolescentes que no estén asistiendo a la escuela o al colegio y las razones? - Hay oferta educativa para jóvenes interesados en continuar sus estudios de educación superior? <p>SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿El centro de salud más cercano cuenta con estructura y dotación para garantizar los servicios a la comunidad? - ¿El personal médico y de asistencia en salud, es suficiente? - ¿Se presta un servicio oportuno y sin demoras en la agenda de citas? - ¿Recibe los medicamentos completos y a tiempo cuando los requiere? - ¿Hay un IPS habilitada para la valoración de personas con discapacidad? <p>CUIDADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Su comunidad se siente capacitada para el cuidado de niñas y niños menores de 6 años, de personas con discapacidad y de personas mayores? |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ¿Hay en su territorio programas y servicios para las personas mayores y para personas con discapacidad? ¿Estos programas y servicios son suficientes para el número de personas? - ¿Las cuidadoras de niñas y niños, personas con discapacidad o adultos mayores reciben beneficios de programas o servicios creados por la alcaldía? <p>AMBIENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Su comunidad tiene un mapa de los riesgos de desastres naturales? - ¿Su comunidad sabe cómo actuar ante una emergencia o desastre natural y como cuidar el agua, reciclar y manejar adecuadamente los residuos y las basuras? - ¿Han recibido capacitación sobre prevención, conservación y cuidado del medio ambiente? <p>GENERACION DE INGRESOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Hay programas de capacitación y formación para el empleo y para los emprendimientos? - ¿Hay programas o iniciativas que impulsen los pequeños negocios y los emprendimientos? - ¿Hay alguna oferta exclusiva en temas de inclusión productiva para jóvenes, mujeres y adultos mayores? <p>NOTA: Es probable que por la dinámica de la mesa y la agenda no todos aspectos pueden discutirse de manera amplia en la mesa de inclusión, pero se busca priorizar cuál de ellos es el que representa mayor interés y preocupación por parte de la comunidad y, por tanto, merece ser llevado a la mesa de inclusión.</p> |
| 3. Propuestas o iniciativas de la comunidad | Procure aportar propuestas que involucren a la comunidad, que pueden hacer los participantes en conjunto con las entidades para solucionar los problemas que les afectan. |
| 4. Retroalimente con su comunidad | Aproveche los encuentros comunitarios u otros espacios de encuentro para comentarles a sus vecinos lo que se ha acordado en las mesas, sin generar falsas expectativas, ni prometer cosas que no se han acordado en las mesas. |

"El éxito de las Mesas de Inclusión Municipal depende en gran parte de su participación activa, respetuosa y propositiva. Su voz es clave para construir soluciones duraderas."