Дополнительное задание для семинара «Личность в политике»

Чернев ИУ5-44Б

1) Факторы, оказавшие влияние на становление Франклина Рузвельта как политического лидера

* **Происхождение и воспитание**

Франклин Делано Рузвельт родился в богатой и влиятельной семье, что обеспечило ему доступ к лучшему образованию и связям в политической элите США. Воспитание в традициях аристократической ответственности за общество заложило основу его будущего лидерства.

* **Образование**

Рузвельт учился в престижных учебных заведениях – школе Гротон, Гарвардском университете и юридической школе Колумбийского университета. Академическое образование дало Рузвельту прочные знания в области права и юриспруденции, что сыграло важную роль в развитии его политической осведомленности.

* **Политическое влияние Теодора Рузвельта**

Франклин Рузвельт был дальним родственником Теодора Рузвельта, который оказал на него сильное влияние. Франклин восхищался активной политикой Теодора Рузвельта и перенял у него идею прогрессивных реформ и сильного президентского лидерства.

* **Опыт работы в государственной службе**

В 1913 году он занял пост помощника морского министра США, что дало ему ценный управленческий опыт и связи в правительственных кругах.

* **Борьба с полиомиелитом и личная стойкость**

В 1921 году Рузвельт заболел полиомиелитом, что сделало его частично парализованным. Однако он не сломался, а, напротив, развил невероятную силу воли и умение преодолевать трудности. В дальнейшем эти качества помогли ему в управлении страной.

* **Введение антикризисных мер в период великой депрессии**

Кризис 1929 года стал переломным моментом для США. Рузвельт, будучи губернатором Нью-Йорка, продемонстрировал эффективные антикризисные меры, что укрепило его репутацию. Он осознавал, что стране нужен активный лидер с решительными мерами – так родилась концепция "Нового курса".

2) Тип лидерства Ф. Рузвельта по классификации М. Вебера, Г. Лассуэлла, Р. Такера**,** М. Херманн

**Классификация М. Вебера**

Франклин Рузвельт соответствует **харизматическому типу лидерства**, так как обладал выдающимся обаянием, умением вдохновлять и воодушевлять массы. В условиях кризиса он смог завоевать доверие нации, предложив решительные меры по преодолению Великой депрессии, и сплотить общество.

**Классификация Г. Лассуэлла**

Франклин Д. Рузвельт в первую очередь относится к **агитаторам**. Это связано с его исключительной способностью вдохновлять нацию и вызывать эмоциональный отклик в обществе. Его знаменитые обращения к народу, особенно в периоды кризисов (таких как Великая депрессия и Вторая мировая война), стали важнейшим инструментом для создания общей целеустремленной политики. Однако Рузвельт также проявлял черты **администратора**, поскольку активно организовывал и внедрял реформы, такие как «Новый курс», которые требовали значительных организационных усилий.

**Классификация Р. Такера**

Рузвельт является ярким примером **реформатора**. Его «Новый курс» был направлен на реформирование американской экономики в условиях Великой депрессии. Он не пытался разрушить существующий политический и экономический порядок, а стремился изменить его так, чтобы он стал более справедливым и устойчивым. Введение социальных программ, регулирование финансовых рынков, помощь безработным и организация инфраструктурных проектов — все это элементы реформаторской политики, направленной на модернизацию и улучшение существующего порядка.

**Классификация М. Херманн**

Основной тип лидерства, который лучше всего отражает действия Рузвельта, это **знаменосец**. Его видение будущего, стремление изменить экономическую и социальную структуру США в условиях кризиса, а также способность вдохновлять нацию и задавать темп для широких реформ делают его лидером-знаменосцем. Рузвельт проявлял и черты **лидера-пожарного**, особенно в момент, когда Великая депрессия охватила страну. Он быстро реагировал на экономический кризис, внедряя различные меры по стабилизации финансового сектора, созданию рабочих мест и стимулированию экономики. Также Рузвельт учитывал потребности масс, что проявлялось в социальных программах, помощи безработным и внедрении структур, поддерживающих уязвимые слои населения, что может характеризовать его и как **лидера-служителя**.

3) Анализ обращения Франклина Рузвельта (12 марта 1933 года)

**Необходимость подобных выступлений в кризисный период**

В условиях Великой депрессии обращение Рузвельта было крайне важным. В стране наблюдалась паника, связанная с банковским кризисом, и население стремительно изымало вклады, что могло привести к полному коллапсу финансовой системы. Президент объяснил причины закрытия банков, меры по их восстановлению и призвал граждан сохранять доверие к системе. Подобные выступления помогали стабилизировать ситуацию, уменьшить панику и укрепить авторитет власти.

**Понятность излагаемых процессов для населения**

Рузвельт говорил просто и доходчиво, учитывая, что большая часть населения не имела специального экономического образования. Он использовал понятные метафоры, например, объясняя, что банки "заставляют деньги работать". Президент также заранее признавал, что законодательные документы сложны для понимания, и старался разъяснить их доступным языком. Это делало обращение понятным для большинства слушателей.

**Убедительность и эмоциональная окраска текста**

Рузвельт выступил не просто как политик, а как лидер, который разделяет тревоги народа. Он подчеркнул важность доверия, единства и смелости перед лицом кризиса. В его речи много эмоциональных восклицаний, уверенных заверений ("Мы обязательно добьемся успеха"), что создавало вдохновляющий эффект. Он не только информировал, но и мотивировал граждан не поддаваться страху, укрепляя национальный дух.