Чернев Николай Андреевич

Карточка наблюдения

Период наблюдения: с 22.02.2025 по 01.03.2025

22.02.2025,

| Время фиксации | Отметка о соц. значимом /неодобряемом действии | Отметка о соц. значимом/  неодобряемом приобретении | Колво баллов «+» | Колво баллов «–» | Комментарии |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6:00 | Приготовил завтрак на всю семью |  | 100 |  | Всем понравилась яичница |
| 7:15 | Помог прохожему |  | 100 |  | Подсказал, как пройти до станции электрички |
| 8:30 | Перешел дорогу на красный сигнал светофора |  |  | 150 | Опаздывал на пару |
| 10:00 | Защитил лабораторную работу |  | 100 |  | Защитил лабораторную работу по базам данных |
| 10:30 | Прогулял пару |  |  | 150 | Ушел со второй пары, так как одну лабу сдал, а другую уже не успел бы сделать |
| 12:30 |  | Покупка кроссовок | 100 |  | Заказал по скидке кроссовки, которые давно хотел |
| 13:30 | Пообедал |  | 100 |  | Поел вкусный и полезный супчик |
| 16:00 | Провел занятия с ученицей |  | 100 |  | Сегодня изучали планиметрию |
| 18:30 |  | Покупка пиццы |  | 150 | Не очень полезно, но иногда можно |
| 21:00 | Помог другу с математикой |  | 100 |  | Помог объяснить тему, которую он не понимал |
| 1:00 | Поздно лег спать |  |  | 150 | Надо соблюдать режим |

23.02.2025

| Время фиксации | Отметка о соц. значимом /неодобряемом действии | Отметка о соц. значимом/неодобряемом приобретении | Колво баллов «+» | Кол-во баллов «–» | Комментарии |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10:00 | Поздравил родственников с праздником |  | 100 |  |  |
| 11:00 | Не заплатил за проезд на электричке |  |  | 150 | Ну я одну станцию всего проехал |
| 11:30 | Встретился с другом |  | 100 |  | Давно не виделись |
| 11:35 | Подарил другу сувенир из Египта |  | 100 |  | Ему понравился подарок |
| 12:30 |  | Покупка фастфуда |  | 150 | Это вредно |
| 14:00 | Нагрубил водителю автобуса |  |  | 150 | Он был неправ |
| 15:00 | Помог прохожему |  | 100 |  | Подсказал, куда идет автобус |
| 18:00 | Сделал домашнее задание |  | 100 |  | Сделал лабы на завтра |
| 19:30 | Помог другу |  | 100 |  | Помог выбрать компьютерную мышь |
| 21:00 | Почитал книгу |  | 100 |  | Начал читать книгу про машинное обучение |

24.02.2025

| Время фиксации | Отметка о соц. значимом /неодобряемом действии | Отметка о соц. значимом/неодобряемом приобретении | Кол-во баллов «+» | Кол-во баллов «–» | Комментарии |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6:30 | Приготовил завтрак |  | 100 |  | Приготовил манную кашу на всю семью |
| 8:30 | Перешел дорогу в неположенном месте |  |  | 150 | Опаздывал на пару |
| 8:40 | Опоздал на пару |  |  | 150 | Опоздал на 10 минут |
| 10:00 | Защитил лабораторную работу |  | 100 |  | Защитил лабораторную работу по схемотехнике |
| 10:30 | Помог друзьям |  | 100 |  | Помог разобраться с лабой по схемотехнике |
| 13:30 | Перешел дорогу на красный сигнал светофора |  |  | 150 | Машин не было и хотелось поскорее домой |
| 16:00 |  | Покупка продуктов | 100 |  | Купил продукты для приготовления ужина |
| 16:10 | Забрал посылку |  | 100 |  | Забрал кроссовки, которые заказывал |
| 18:00 | Почитал книгу |  | 100 |  | Продолжил читать книгу по машинному обучению |
| 21:00 | Посмотрел фильм |  | 100 |  | Посмотрел советский фильм про Шерлока Холмса |

25.02.2025

| Время фиксации | Отметка о соц. значимом /неодобряемом действии | Отметка о соц. значимом/неодобряемом приобретении | Кол-во баллов «+» | Кол-во баллов «–» | Комментарии |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10:00 | Поздравил друга с днем рождения |  | 100 |  | Он очень обрадовался подарку |
| 11:00 | Пропылесосил в комнате |  | 100 |  | На всю квартиру сил не хватило |
| 12:00 | Почистил компьютер |  | 100 |  | Теперь он работает чуть быстрее |
| 14:00 | Поиграл на гитаре |  | 100 |  | Выучил новую песню |
| 16:00 | Сломал мышку брату |  |  | 150 | Случайно уронил |
| 17:30 | Пробежка |  | 100 |  | Вышел на улицу немного пробежаться |
| 19:30 |  | Покупка фастфуда |  | 150 | Ничего другого на ужин не было |
| 20:00 |  | Покупка bluetooth-модуля | 100 |  | Теперь смогу подключить геймпад к компьютеру |
| 22:00 | Сделал домашнее задание |  | 100 |  | Сделал дз по английскому и математике |
| 01:00 | Поздно лег |  |  | 150 | Надо соблюдать режим |

26.02.2025

| Время фиксации | Отметка о соц. значимом /неодобряемом действии | Отметка о соц. значимом/неодобряемом приобретении | Колво баллов «+» | Колво баллов «–» | Комментарии |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10:00 | Приготовил завтрак |  | 100 |  | Приготовил себе омлет |
| 11:00 | Помог прохожему |  | 100 |  | Подсказал, где находится здание, которое он искал |
| 11:40 | Опоздал на пару |  |  | 150 | Опоздал на 5 минут |
| 13:00 | Поиграл в волейбол |  | 100 |  | Хорошо поиграли |
| 16:00 | Прогулял пару |  |  | 150 | Было скучно на лекции |
| 17:30 | Перешел дорогу в неположенном месте |  |  | 150 | Там удобнее |
| 18:00 |  | Покупка продуктов | 100 |  | Купил курицу для супа и сметану |
| 20:00 | Почитал книгу |  | 100 |  | Продолжил читать книгу про машинное обучение |
| 22:00 | Посмотрел сериал |  | 100 |  | Смотрел игру престолов |
| 01:00 | Поздно лег |  |  | 150 | Надо соблюдать режим |

27.02.2025

| Время фиксации | Отметка о соц. значимом /неодобряемом действии | Отметка о соц. значимом/неодобряемом приобретении | Колво баллов «+» | Колво баллов «–» | Комментарии |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7:50 | Проспал |  |  | 150 | Проспал будильник, потому что поздно лег |
| 8:00 | Приготовил завтрак |  | 100 |  | Приготовил манную кашу |
| 12:00 |  | Покупка обеда в столовой | 100 |  | Заодно посмотрел столовую в новом корпусе |
| 14:00 | Прогулял пару |  |  | 150 | Устал после физкультуры |
| 16:00 |  | Покупка фастфуда |  | 150 | Захотелось поесть |
| 18:00 |  | Покупка продуктов | 100 |  | Купил огурцы и помидоры на ужин |
| 18:30 | Забрал посылку с wb |  | 100 |  |  |
| 21:30 | Помог другу |  | 100 |  | Помог сделать лабу по С++ |
| 22:00 | Сделал домашнее задание |  | 100 |  | Подготовили с другом доклад по политологии |
| 23:00 | Почитал книгу |  | 100 |  | Продолжил читать книгу по машинному обучению |

28.02.2025

| Время фиксации | Отметка о соц. значимом /неодобряемом действии | Отметка о соц. значимом/неодобряемом приобретении | Колво баллов «+» | Колво баллов «–» | Комментарии |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8:30 | Прогулял лекцию |  |  | 150 | Хотелось побольше поспать |
| 10:00 | Подготовился к защите лабы |  | 100 |  | Подготовился к защите лабы по XML |
| 12:00 |  | Покупка фастфуда |  | 150 | Захотелось поесть |
| 14:00 | Написал контрольную |  | 100 |  | Написал контрольную по электронике |
| 15:00 |  | Покупка фастфуда |  | 150 | Покупка бургера |
| 16:00 |  | Покупка продуктов | 100 |  | Купил продуктов на ужин |
| 19:00 | Поиграл с другом |  | 100 |  | Поиграли в компьютерную игру |
| 20:30 | Посмотрел сериал |  | 100 |  | Смотрел игру престолов |
| 01:00 | Поздно лег |  |  | 150 | Надо соблюдать режим |

**Итоговый анализ**

1. Общее количество набранных баллов:

Социально значимые действия: 46 записей × 100 баллов = 4600 баллов.

Дополнительные баллы за подробность отчета: 500 баллов.

Итого: 4600 + 500 = 5100 баллов.

2. Общее количество потраченных баллов:

Социально неодобряемые действия: 24 записи × 150 баллов = 3600 баллов.

3. Соотношение набранных и потраченных баллов: 5100 / 3600 = 1.4:1.

4. Особенности поведения:

Преобладают социально значимые действия, такие как помощь прохожим, помощь друзьям и участие в студенческой жизни.

Неодобряемые действия связаны с покупкой фастфуда, и перехода дороги на красный сигнал светофора или в неположенном месте, поздний отход ко сну.

В процессе выполнения задания усилился контроль над временем и вниманием к социальной активности. Это также повысило осознание личных целей и задач.

**Оценка политического и социального значения эксперимента**

- Аналогия с системой социального кредита в Китае:

Система социального кредита в Китае регулирует поведение граждан через начисление или снижение рейтинга за определенные действия. Она основывается на цифровом мониторинге и предельно широком объеме информации.

В рамках задания удалось понять мотивы, скрывающиеся за подобным подходом, — это мотивация к социально приемлемому поведению и стимулирование дисциплины. Однако это касалось только добровольного вовлечения в активность, а не обязательного исполнения.

- Социальное значение:

Эксперимент показал, что начисление виртуальных "баллов" оказывает психологическое воздействие: повышает мотивацию и стимулирует осознанность. Однако без постоянного внешнего контроля в развивающейся системе это может не работать в долгосрочной перспективе.

**Положительные и отрицательные аспекты введения системы государственного доверия**

Положительные аспекты:

- Организация и дисциплина способствуют формированию ответственного поведения.

- Поддерживается социальная активность и работа с общественными инициативами.

- Упрощение измерения соц. вклада в жизни гражданина в цифровую эпоху.

Отрицательные аспекты:

- Возможность манипуляции системой и несправедливого начисления/снижения баллов.

- Нарушение конфиденциальности личной жизни и риски злоупотребления данными.

- Ограничение свободы человека и возрастание социального давления.