

## Chapitre 8

# Fonctions usuelles I

## Rappels



Leonhard EULER (1707 – 1783)  
Mathématicien et physicien suisse

**Euler**

*Il fit d'importantes découvertes dans des domaines aussi variés que le calcul infinitésimal et la théorie des graphes. Il introduisit également une grande partie de la terminologie et de la notation des mathématiques modernes, en particulier pour l'analyse mathématique, comme la notion de fonction mathématique.*

*Euler est considéré comme l'un des mathématiciens les plus prolifiques de tous les temps.*

# Sommaire

<b>I. Rappels sur l'ensemble <math>\mathbb{R}</math> des nombres réels</b>	4
1) Relation d'ordre	4
2) Intervalles	5
3) Valeur absolue	5
<b>II. Opérations sur les fonctions</b>	6
1) Opérations générales	6
2) Opérations réelles	7
3) Opérations complexes	8
<b>III. Parité, périodicité</b>	9
1) Parité	9
2) Périodicité	9
3) Quelques propriétés	10
<b>IV. Monotonie, sens de variation</b>	11
1) Définitions	11
2) Quelques remarques	11
3) Équivalences dans les inégalités et fonctions strictement monotones	12
4) Fonctions positives ou nulles, fonctions strictement positives	13
5) Monotonie et opérations sur les fonctions	13
6) Monotonie et composition	15
7) Sens de variation de la bijection réciproque	15
<b>V. Fonctions majorées, minorées, bornées ; extrema</b>	16
1) Fonctions réelles majorées, minorées, bornées	16
2) Une caractérisation	16
3) Fonctions complexes bornées	16
4) Extrema	17
<b>VI. Fonction logarithme</b>	17
1) Définition	17
2) Propriétés	18
3) Étude du logarithme	19
4) Le nombre <b>e</b>	19
5) Logarithme en base <b>10</b>	19
6) Logarithme en base <b>2</b>	20

<b>VII. Fonction exponentielle</b> .....	20
1) Définition .....	20
2) Propriété fondamentale .....	20
3) Propriétés algébriques .....	20
4) Étude de l'exponentielle .....	21
<b>VIII. Croissances comparées</b> .....	21
1) Les résultats fondamentaux .....	21
2) Croissances comparées en 0 et en $-\infty$ .....	22
3) Négligeabilité et prépondérance .....	22
4) Négligeabilité et prépondérance : généralisation .....	23
5) Croissances comparées .....	23
<b>IX. Composition des limites</b> .....	24
<b>X. Trigonométrie hyperbolique</b> .....	25
1) Sinus et cosinus hyperboliques .....	25
2) Étude des fonctions .....	25
3) Graphes .....	26
4) Quelques propriétés .....	27
5) Lien avec la trigonométrie classique .....	27
6) Tangente hyperbolique .....	28

## I. Rappels sur l'ensemble $\mathbb{R}$ des nombres réels

### 1) Relation d'ordre

a) propriétés fondamentales de  $\leq$

Commençons par rappeler les propriétés essentielles de la relation d'ordre sur  $\mathbb{R}$ .

👑 **Proposition FCT.1** (Compatibilité de la relation d'ordre avec  $+$  et  $\times$ )

Soient  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$  et soit  $\lambda \in \mathbb{R}$ . On a

- 1)  $\begin{cases} a \leq b \\ c \leq d \end{cases} \implies a + c \leq b + d.$
- 2) Si  $\lambda \geq 0$ , alors  $a \leq b \implies \lambda a \leq \lambda b.$
- 3) Si  $\lambda \leq 0$ , alors  $a \leq b \implies \lambda b \leq \lambda a.$
- 4) Si  $a, b, c, d \geq 0$ , alors  $\begin{cases} a \leq b \\ c \leq d \end{cases} \implies ac \leq bd.$
- 5)  $0 < a \leq b \implies 0 < \frac{1}{b} \leq \frac{1}{a}.$

Ainsi, pour majorer un quotient de deux réels positifs, il suffit de majorer le numérateur et/ou de minorer le dénominateur.

b) deux interdictions

#### ⚠ Attention

Il est strictement interdit de soustraire des inégalités entre elles.

En effet, on a

$$\begin{cases} 1 \leq 2 \\ 1 \leq 10^6 \end{cases} \quad \text{mais} \quad 1 - 1 \not\leq 2 - 10^6.$$

#### ⚠ Attention

De même, il est strictement interdit de diviser des inégalités entre elles (même entre nombres  $> 0$ ).

En effet, on a

$$\begin{cases} 1 \leq 2 \\ 1 \leq 10^6 \end{cases} \quad \text{mais} \quad \frac{1}{1} \not\leq \frac{2}{10^6}.$$

## 2) Intervalles

### Définition FCT.2

- On appelle intervalle toute partie  $I$  de  $\mathbb{R}$  d'un des types suivants :

- $[a, b], ]a, b[, ]a, b], [a, b[$  (où  $a, b \in \mathbb{R}$  vérifient  $a < b$ ) ;
- $[a, +\infty[, ]a, +\infty[, ]-\infty, a], ]-\infty, a[$  (où  $a \in \mathbb{R}$ ) ;
- $\mathbb{R}$  ;
- $\emptyset$ .

- ▷ Si  $I$  est un intervalle « de type 1) », on appelle longueur de  $I$  et on note  $\ell(I)$  le nombre réel positif ou nul défini par

$$\ell(I) := b - a.$$

▷ Si  $I = \emptyset$ , on pose  $\ell(\emptyset) := 0$ .

▷ Dans les autres cas, on pourra écrire  $\ell(I) = \infty$  et en tout cas on dira que  $\ell(I) > 0$ .

- Un intervalle « de type  $[a, b]$  » est appelé segment.

### Remarques

- Rappelons que pour  $a, b \in \mathbb{R}$ , l'intervalle  $[a, b]$  est défini par

$$[a, b] := \{t \in \mathbb{R} \mid a \leq t \leq b\}.$$

- Ainsi, si  $b < a$ , on a  $[a, b] = \emptyset$ .
- Les autres intervalles sont définis de façon analogue.
- Avec les notations introduites ci-dessus les seuls intervalles  $I$  tels que  $\ell(I) = 0$  sont l'ensemble vide  $\emptyset$  et les intervalles réduits à un point, ie  $\{a\}$ , pour  $a \in \mathbb{R}$ .

## 3) Valeur absolue

### a) définition

#### Définition FCT.3

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . On appelle valeur absolue de  $x$  et on note  $|x|$  le réel positif ou nul défini par

$$|x| := \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{sinon.} \end{cases}$$

### b) propriétés

#### Proposition FCT.4

Soient  $x, y \in \mathbb{R}$ . On a

- $|x| \geq 0$  ;
- $|x| = \max(-x, x)$  ;
- $|x| = 0 \iff x = 0$  ;
- $|x \times y| = |x| \times |y|$  ;
- $|x + y| \leq |x| + |y|$  (inégalité triangulaire) ;
- $|x| = \sqrt{x^2}$ .

c) valeur absolue et inégalités

👑 **Proposition FCT.5**

Soit  $x \in \mathbb{R}$  et soit  $a \geq 0$ . On a

$$|x| \leq a \iff -a \leq x \leq a$$

et

$$|x| \geq a \iff (x \geq a \text{ ou } x \leq -a).$$

**Remarques**

- Si  $x \in \mathbb{R}$ , la valeur absolue de  $x$  représente la distance entre 0 et  $x$  sur la droite réelle.
- Plus généralement, pour  $x, y \in \mathbb{R}$ ,  $|x - y|$  représente la distance entre  $x$  et  $y$  sur la droite réelle.
- En particulier, étant donnés  $\varepsilon > 0$ ,  $a \in \mathbb{R}$  (considéré comme « point-pivot ») et  $x \in \mathbb{R}$ , on a :

$$|x - a| \leq \varepsilon \iff a - \varepsilon \leq x \leq a + \varepsilon.$$

## II. Opérations sur les fonctions

Dans cette partie,  $X$  est un ensemble fixé et  $\mathbb{K}$  désigne  $\mathbb{R}$  ou  $\mathbb{C}$ .

### 1) Opérations générales

Soient  $f : X \rightarrow \mathbb{K}$  et  $g : X \rightarrow \mathbb{K}$ , ie soient  $f, g \in \mathcal{F}(X, \mathbb{K})$  et soit  $\lambda \in \mathbb{K}$ .

a) somme

La somme de  $f$  et  $g$ , notée  $f + g$ , est la fonction de  $X$  dans  $\mathbb{K}$  définie par

$$f + g := \begin{cases} X & \longrightarrow \mathbb{K} \\ x & \longmapsto f(x) + g(x). \end{cases}$$

**Exercice FCT.6**

Dessiner sans calculs, sans calculatrice ni ordinateur, l'allure du graphe  $\mathcal{C}_f$  de la fonction

$$f : \begin{cases} \mathbb{R}_+^* & \longrightarrow \mathbb{R} \\ x & \longmapsto \frac{1}{x} + \frac{x}{2}. \end{cases}$$

b) produit

Le produit de  $f$  et  $g$ , notée  $f \times g$  ou  $f \cdot g$  ou  $fg$ , est la fonction de  $X$  dans  $\mathbb{K}$  définie par

$$f \times g := \begin{cases} X & \longrightarrow \mathbb{K} \\ x & \longmapsto f(x) \times g(x). \end{cases}$$

**Exercice FCT.7**

Dessiner sans calculs, sans calculatrice ni ordinateur, l'allure du graphe  $\mathcal{C}_f$  de la fonction

$$f : \begin{cases} \mathbb{R} & \longrightarrow \mathbb{R} \\ x & \longmapsto (x^2 + 1) \sin(x). \end{cases}$$

c) scalairisation

La *scalairisation* de  $f$  par  $\lambda$ , notée  $\lambda f$ , est la fonction de  $X$  dans  $\mathbb{K}$  définie par

$$\lambda f := \begin{cases} X & \longrightarrow \mathbb{K} \\ x & \longmapsto \lambda f(x). \end{cases}$$

d) inverse

Si la fonction  $f$  ne s'annule jamais sur  $X$ , on définit l'*inverse*  $\frac{1}{f}$  de  $f$ . C'est la fonction de  $X$  dans  $\mathbb{K}$  définie par

$$\frac{1}{f} := \begin{cases} X & \longrightarrow \mathbb{K} \\ x & \longmapsto \frac{1}{f(x)}. \end{cases}$$

## 2) Opérations réelles

Soient  $f : X \longrightarrow \mathbb{R}$  et  $g : X \longrightarrow \mathbb{R}$ , ie soient  $f, g \in \mathcal{F}(X, \mathbb{R})$ .

a) valeur absolue

La *valeur absolue* de  $f$ , notée  $|f|$ , est la fonction de  $X$  dans  $\mathbb{R}_+$  définie par

$$|f| := \begin{cases} X & \longrightarrow \mathbb{R}_+ \\ x & \longmapsto |f(x)|. \end{cases}$$

b) maximum

Si  $a, b \in \mathbb{R}$ , on appelle *maximum* de  $a$  et  $b$ , et on note  $\max(a, b)$  le nombre réel défini par

$$\max(a, b) := \begin{cases} a & \text{si } a \geq b \\ b & \text{sinon.} \end{cases}$$

On note  $\max(f, g)$  la fonction de  $X$  dans  $\mathbb{R}$  définie par

$$\max(f, g) := \begin{cases} X & \longrightarrow \mathbb{R} \\ x & \longmapsto \max(f(x), g(x)). \end{cases}$$

### Exercice FCT.8

Dessiner sans calculs, sans calculatrice ni ordinateur, l'allure du graphe  $\mathcal{C}_{\max(f, g)}$  où

$$f : \begin{cases} \mathbb{R} & \longrightarrow \mathbb{R} \\ x & \longmapsto \sin(x) \end{cases} \quad \text{et} \quad g := \widetilde{\frac{1}{2}} : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}.$$

### Exercice FCT.9

Soit  $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ . A-t-on  $|f| = \max(f, -f)$  ?

c) minimum

Si  $a, b \in \mathbb{R}$ , on appelle *minimum* de  $a$  et  $b$ , et on note  $\min(a, b)$  le nombre réel défini par

$$\min(a, b) := \begin{cases} a & \text{si } a \leq b \\ b & \text{sinon.} \end{cases}$$

**Fait FCT.10**

On a :  $\forall a, b \in \mathbb{R}, \max(a, b) + \min(a, b) = a + b$ .

*Démonstration.* — Elle est laissée au lecteur à titre d'exercice. ■

**Exercice FCT.11**

Trouver une formule analogue reliant  $|b - a|$  d'une part et  $\max(a, b)$  et  $\min(a, b)$  d'une autre part.

On note  $\min(f, g)$  la fonction de  $X$  dans  $\mathbb{R}$  définie par

$$\min(f, g) := \begin{cases} X & \longrightarrow \mathbb{R} \\ x & \longmapsto \min(f(x), g(x)). \end{cases}$$

**3) Opérations complexes**

Soit  $f : X \longrightarrow \mathbb{C}$ , ie soit  $f \in \mathcal{F}(X, \mathbb{C})$ .

**a) partie réelle**

La *partie réelle* de  $f$ , notée  $\operatorname{Re}(f)$ , est la fonction de  $X$  dans  $\mathbb{R}$  définie par

$$\operatorname{Re}(f) := \begin{cases} X & \longrightarrow \mathbb{R} \\ x & \longmapsto \operatorname{Re}(f(x)). \end{cases}$$

**b) partie imaginaire**

La *partie imaginaire* de  $f$ , notée  $\operatorname{Im}(f)$ , est la fonction de  $X$  dans  $\mathbb{R}$  définie par

$$\operatorname{Im}(f) := \begin{cases} X & \longrightarrow \mathbb{R} \\ x & \longmapsto \operatorname{Im}(f(x)). \end{cases}$$

**c) conjuguée**

La *conjuguée* de  $f$ , notée  $\bar{f}$ , est la fonction de  $X$  dans  $\mathbb{C}$  définie par

$$\bar{f} := \begin{cases} X & \longrightarrow \mathbb{C} \\ x & \longmapsto \overline{f(x)}. \end{cases}$$

**Exercice FCT.12**

A-t-on  $\operatorname{Re}(f) = \frac{f + \bar{f}}{2}$  ? Cette expression a-t-elle au moins un sens ? Si oui, est-elle bien typée ?

**d) module**

Le *module* de  $f$ , notée  $|f|$ , est la fonction de  $X$  dans  $\mathbb{R}_+$  définie par

$$|f| := \begin{cases} X & \longrightarrow \mathbb{R}_+ \\ x & \longmapsto |f(x)|. \end{cases}$$



### III. Parité, périodicité

Dans cette partie, la lettre  $\mathbb{K}$  désigne  $\mathbb{R}$  ou  $\mathbb{C}$ .

#### 1) Parité

##### a) ensembles symétriques

**Définition FCT.13**

Soit  $D \subset \mathbb{R}$ . On dit que  $D$  est symétrique par rapport à 0  $\hat{=}$

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad x \in D \implies -x \in D.$$

**Exercice FCT.14**

Donner des exemples d'ensembles symétriques par rapport à 0.

##### b) fonctions paires

**Définition FCT.15**

Soit  $D \subset \mathbb{R}$  une partie de  $\mathbb{R}$  symétrique par rapport à 0 et soit  $f : D \longrightarrow \mathbb{K}$ .

On dit que  $f$  est paire  $\hat{=}$   $\forall x \in D, f(-x) = f(x)$ .

##### c) fonctions impaires

**Définition FCT.16**

Soit  $D \subset \mathbb{R}$  une partie de  $\mathbb{R}$  symétrique par rapport à 0 et soit  $f : D \longrightarrow \mathbb{K}$ .

On dit que  $f$  est impaire  $\hat{=}$   $\forall x \in D, f(-x) = -f(x)$ .

**Exercice FCT.17**

Soit  $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{K}$ . Montrer qu'il existe un unique couple  $(g, h) \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{K})$  tel que

$$\begin{cases} g \text{ est impaire} \\ h \text{ est paire} \end{cases} \quad \text{et} \quad f = g + h.$$

#### 2) Périodicité

##### a) ensembles $T$ -périodiques

**Définition FCT.18**

Soient  $T \in \mathbb{R}$  et  $D \subset \mathbb{R}$ . On dit que  $D$  est  $T$ -périodique  $\hat{=}$

$$\forall x \in D, \quad \begin{cases} x + T \in D \\ x - T \in D. \end{cases}$$

**Exercice FCT.19**

Donner des exemples d'ensembles 1-périodiques.

b) fonctions  $T$ -périodiques

**Définition FCT. 20**

Soit  $T \in \mathbb{R}$  et soit  $f : D \rightarrow \mathbb{K}$  où  $D \subset \mathbb{R}$  est une partie de  $\mathbb{R}$   $T$ -périodique.  
On dit que  $f$  est  $T$ -périodique  $\hat{=}$   $\forall x \in D, f(x + T) = f(x)$ .

**Proposition FCT. 21**

Soit  $T \in \mathbb{R}$ , soit  $D \subset \mathbb{R}$  une partie de  $\mathbb{R}$   $T$ -périodique et soit  $f : D \rightarrow \mathbb{K}$  une fonction  $T$ -périodique.  
Alors,

- 1)  $f$  est  $(-T)$ -périodique ;
- 2) Pour tout  $k \in \mathbb{N}$ ,  $f$  est  $(kT)$ -périodique ;
- 3) Pour tout  $k \in \mathbb{Z}$ ,  $f$  est  $(kT)$ -périodique.

**Exercice FCT. 22**

Démontrer la proposition précédente.

c) fonctions périodiques

**Définition FCT. 23**

Soit  $D \subset \mathbb{R}$  et soit  $f : D \rightarrow \mathbb{K}$ . On dit que  $f$  est périodique  $\hat{=}$

$$\exists T \in \mathbb{R}^* : \begin{cases} D \text{ est } T\text{-périodique} \\ f \text{ est } T\text{-périodique.} \end{cases}$$

**Exercice FCT. 24**

La somme de deux fonctions périodiques est-elle toujours périodique ?

3) Quelques propriétés

**Proposition FCT. 25**

Soient  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{K}$  et  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{K}$  et soit  $\lambda \in \mathbb{K}$ .

- 1) Si  $f$  et  $g$  sont paires alors  $f + g$ ,  $\lambda f$  et  $fg$  sont paires.
- 2) Si  $f$  et  $g$  sont impaires alors  $f + g$ ,  $\lambda f$  sont impaires et  $fg$  est paire
- 3) Si  $f$  est paire et  $g$  est impaire alors  $fg$  est impaire.

Soit  $T \in \mathbb{R}$ .

- 4) Si  $f$  et  $g$  sont  $T$ -périodiques alors  $f + g$ ,  $\lambda f$  et  $fg$  sont  $T$ -périodiques.
- 5) Soit  $a \in \mathbb{R}^*$ .

Si  $f$  est  $T$ -périodique alors  $x \mapsto f(ax)$  est  $\left(\frac{T}{|a|}\right)$ -périodique.

**Exercice FCT. 26**

Donner une période simple de la fonction  $\begin{cases} \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \cos(2\pi x). \end{cases}$

## IV. Monotonie, sens de variation

Dans cette partie,  $D$  est une partie de  $\mathbb{R}$ .

### 1) Définitions

#### Définition FCT.27

Soit  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ . On dit que :

- 1) a)  $f$  est croissante (sur  $D$ )  $\hat{=}\forall x, y \in D, x \leq y \implies f(x) \leq f(y)$  ;  
b)  $f$  est décroissante (sur  $D$ )  $\hat{=}\forall x, y \in D, x \leq y \implies f(y) \leq f(x)$  ;  
c)  $f$  est monotone (sur  $D$ )  $\hat{=}\hat{=}$   $f$  est croissante sur  $D$  ou si  $f$  est décroissante sur  $D$  ;
- 2) a)  $f$  est strictement croissante (sur  $D$ )  $\hat{=}\forall x, y \in D, x < y \implies f(x) < f(y)$  ;  
b)  $f$  est strictement décroissante (sur  $D$ )  $\hat{=}\forall x, y \in D, x < y \implies f(y) < f(x)$  ;  
c)  $f$  est strictement monotone (sur  $D$ )  $\hat{=}\hat{=}$   $f$  est strictement croissante sur  $D$  ou strictement décroissante sur  $D$ .

On a évidemment :

#### Fait FCT.28

Soit  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ . Alors, on a

- 1)  $f$  est strictement croissante sur  $D \implies f$  est croissante sur  $D$
- 2)  $f$  est strictement décroissante sur  $D \implies f$  est décroissante sur  $D$

L'exercice suivant est très important.

#### Exercice FCT.29

- 1) Soit  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ . Quelle est la négation de «  $f$  croissante sur  $D$  » ?
- 2) Existe-t-il des fonctions qui ne sont ni croissantes, ni décroissantes ?
- 3) Existe-t-il des fonctions qui sont à la fois croissantes et décroissantes ?

### 2) Quelques remarques

#### ⚠ Attention

- On prendra garde au fait que la plupart des fonctions ne sont ni croissantes ni décroissantes (par exemple,  $\cos(\cdot)$  et  $\sin(\cdot)$  ne sont ni croissantes ni décroissantes sur  $\mathbb{R}$ ).
- Ne dites jamais que le contraire de « croissant » est « décroissant ».
- Le contraire de « croissant » est « non croissant ».

- Il faut retenir qu'une application croissante préserve le sens des inégalités, alors qu'une application décroissante les inverse.
- Voici un fait très surprenant !

#### Fait FCT.30

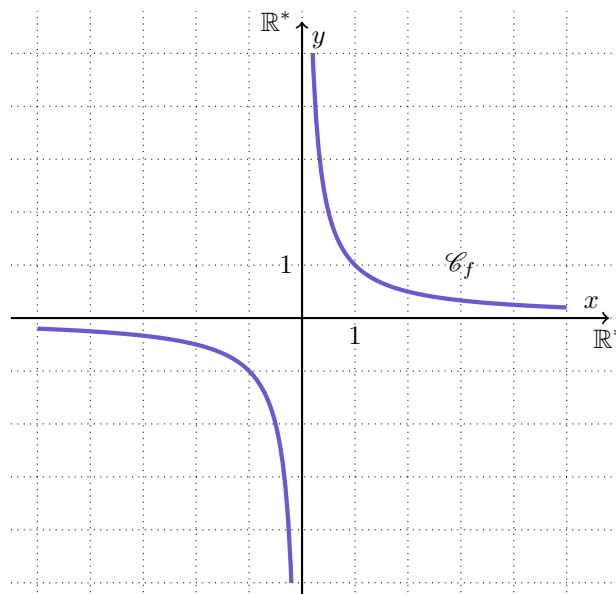
Il existe des fonctions définies et dérivables sur  $\mathbb{R}$  et qui ne sont monotones sur aucun intervalle non vide et non réduit à un point. I.e,

$$\exists f \in \mathcal{D}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) : \quad \forall a, b \in \mathbb{R}, a < b \implies f|_{[a,b]} \text{ n'est pas monotone.}$$

- Notons  $f$  la fonction inverse, définie sur  $\mathbb{R}^*$ ,

$$f : \begin{cases} \mathbb{R}^* \longrightarrow \mathbb{R}^* \\ t \longmapsto \frac{1}{t} \end{cases}$$

et dont voici le graphe :



Alors, on a

$$\begin{cases} f|_{\mathbb{R}_+^*} \text{ est strictement décroissante} \\ f|_{\mathbb{R}_-^*} \text{ est strictement décroissante} \end{cases} \quad \text{mais} \quad f \text{ n'est pas strictement décroissante!}$$

### 3) Équivalences dans les inégalités et fonctions strictement monotones

#### 👑 Théorème FCT.31

Soit  $f : D \longrightarrow \mathbb{R}$  strictement croissante. Alors, on a

- 1)  $\forall x, y \in D, \quad x \leq y \iff f(x) \leq f(y)$
- 2)  $\forall x, y \in D, \quad x < y \iff f(x) < f(y)$

#### Remarques

- On a évidemment un théorème analogue pour les fonctions strictement décroissantes.
- Ainsi, quand on raisonne par équivalences sur les inégalités, même larges, il faut dire que  $f$  est strictement croissante pour justifier l'équivalence.
- Le résultat est faux — même pour le 1) — si on ne suppose  $f$  que croissante.

Démonstration. —

1) Soient  $x, y \in D$ .

▷ Déjà, on sait que  $f$  est croissante. On a donc  $x \leq y \implies f(x) \leq f(y)$ .

▷ Pour le sens réciproque, on écrit la définition de «  $f$  strictement croissante » de façon contraposée :

$$\forall a, b \in D, f(a) \geq f(b) \implies a \geq b.$$

Ainsi, pour  $a := y$  et  $b := x$ , on obtient :  $f(x) \leq f(y) \implies x \leq y$ .

2) Laissé au lecteur. ■

#### 4) Fonctions positives ou nulles, fonctions strictement positives

##### Définition FCT.32

Soient  $X$  un ensemble et  $f : X \rightarrow \mathbb{R}$ .

1) On dit que  $f$  est positive ou nulle et on note  $f \geq 0$  ssi  $\forall x \in X, f(x) \geq 0$ .

2) On dit que  $f$  est strictement positive et on note  $f > 0$  ssi  $\forall x \in X, f(x) > 0$ .

##### Remarques

- On définit de même «  $f \leq 0$  » et «  $f < 0$  ».

- Soit  $X$  un ensemble et soient  $f, g : X \rightarrow \mathbb{R}$ .

On dit que  $f$  est inférieure ou égale à  $g$  et on note  $f \leq g$  ssi

$$\forall x \in X, f(x) \leq g(x).$$

- On définit de même «  $f < g$  », «  $f \geq g$  » et «  $f > g$  ».

##### ⚠ Attention

Contrairement à la situation pour les nombres réels, où on a  $\forall a, b \in \mathbb{R}, (a < b \text{ ou } a = b \text{ ou } a > b)$ , dans le cas des fonctions, on n'a pas

$$\forall f, g : D \rightarrow \mathbb{R}, (f < g \text{ ou } f = g \text{ ou } f > g).$$

C'est faux. Il faut absolument le comprendre et s'en souvenir.

#### 5) Monotonie et opérations sur les fonctions

Soit  $D \subset \mathbb{R}$ .

a) notations

Dans ce paragraphe et le suivant, si  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ , on note :

- ▷ «  $f \nearrow$  » ssi  $f$  est croissante sur  $D$
- ▷ «  $f \nearrow\nearrow$  » ssi  $f$  est strictement croissante sur  $D$  ;
- ▷ «  $f \searrow$  » ssi  $f$  est décroissante sur  $D$
- ▷ «  $f \searrow\searrow$  » ssi  $f$  est strictement décroissante sur  $D$ .

b) somme et monotonie

**Proposition FCT.33**

Soient  $f, g : D \rightarrow \mathbb{R}$ . On a :

$$\begin{aligned} 1) \quad & \begin{cases} f \nearrow \\ g \nearrow \end{cases} \implies (f+g) \nearrow \quad \text{et} \quad \begin{cases} f \searrow \\ g \searrow \end{cases} \implies (f+g) \searrow \\ 2) \quad & \begin{cases} f \nearrow\nearrow \\ g \nearrow \end{cases} \implies (f+g) \nearrow\nearrow \quad \text{et} \quad \begin{cases} f \searrow\searrow \\ g \searrow \end{cases} \implies (f+g) \searrow\searrow \end{aligned}$$

c) scalairisation et monotonie

**Proposition FCT.34**

Soient  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  et  $\lambda \in \mathbb{R}$ . On a :

$$\begin{aligned} 1) \quad & \begin{cases} f \nearrow \\ \lambda \geq 0 \end{cases} \implies \lambda f \nearrow \quad \text{et} \quad \begin{cases} f \searrow \\ \lambda \geq 0 \end{cases} \implies \lambda f \searrow \\ 2) \quad & \begin{cases} f \nearrow \\ \lambda \leq 0 \end{cases} \implies \lambda f \searrow \quad \text{et} \quad \begin{cases} f \searrow \\ \lambda \leq 0 \end{cases} \implies \lambda f \nearrow \\ 3) \quad & \begin{cases} f \nearrow\nearrow \\ \lambda > 0 \end{cases} \implies \lambda f \nearrow\nearrow \quad \text{et} \quad \begin{cases} f \searrow\searrow \\ \lambda > 0 \end{cases} \implies \lambda f \searrow\searrow \\ 4) \quad & \begin{cases} f \nearrow\nearrow \\ \lambda < 0 \end{cases} \implies \lambda f \searrow\searrow \quad \text{et} \quad \begin{cases} f \searrow\searrow \\ \lambda < 0 \end{cases} \implies \lambda f \nearrow\nearrow \end{aligned}$$

d) produit et monotonie

**Proposition FCT.35**

Soient  $f, g : D \rightarrow \mathbb{R}$ . On a :

$$\begin{aligned} 1) \quad & \begin{cases} f \nearrow \\ g \nearrow \\ f, g \geq 0 \end{cases} \implies fg \nearrow \quad \text{et} \quad \begin{cases} f \searrow \\ g \searrow \\ f, g \geq 0 \end{cases} \implies fg \searrow \\ 2) \quad & \begin{cases} f \nearrow\nearrow \\ g \nearrow \\ f \geq 0, g > 0 \end{cases} \implies fg \nearrow\nearrow \quad \text{et} \quad \begin{cases} f \searrow\searrow \\ g \searrow \\ f \geq 0, g > 0 \end{cases} \implies fg \searrow\searrow \end{aligned}$$

**Exercice FCT.36**

Démontrer la dernière proposition.

**Exercice FCT.37**

Énoncer des résultats sur la monotonie du produit  $fg$  dans le cas, par exemple, où  $f \leq 0$ .

e) Inverse et monotonie

**Proposition FCT.38**

Soit  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ . On a :

$$\begin{array}{ll} 1) \text{ a) } \begin{cases} f \nearrow \\ f > 0 \end{cases} \implies \frac{1}{f} \searrow & \text{et} \quad \begin{cases} f \searrow \\ f > 0 \end{cases} \implies \frac{1}{f} \nearrow \\ \text{b) } \begin{cases} f \nearrow \\ f < 0 \end{cases} \implies \frac{1}{f} \searrow & \text{et} \quad \begin{cases} f \searrow \\ f < 0 \end{cases} \implies \frac{1}{f} \nearrow \\ 2) \text{ a) } \begin{cases} f \nearrow\nearrow \\ f > 0 \end{cases} \implies \frac{1}{f} \searrow\searrow & \text{et} \quad \begin{cases} f \searrow\searrow \\ f > 0 \end{cases} \implies \frac{1}{f} \nearrow\nearrow \\ \text{b) } \begin{cases} f \nearrow\nearrow \\ f < 0 \end{cases} \implies \frac{1}{f} \searrow\searrow & \text{et} \quad \begin{cases} f \searrow\searrow \\ f < 0 \end{cases} \implies \frac{1}{f} \nearrow\nearrow \end{array}$$

6) Monotonie et composition

**Proposition FCT.39**

- 1) La composée de deux fonctions monotones de même sens de variation est croissante.
- 2) La composée de deux fonctions monotones de sens de variation contraire est décroissante.

Par exemple, si  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , on a

$$\begin{cases} f \nearrow \\ g \nearrow \end{cases} \implies (g \circ f) \nearrow \quad \text{et} \quad \begin{cases} f \searrow \\ g \searrow \end{cases} \implies (g \circ f) \nearrow \quad \text{mais} \quad \begin{cases} f \nearrow \\ g \searrow \end{cases} \implies (g \circ f) \searrow.$$

**Exercice FCT.40**

Étudier la monotonie de  $f : \begin{cases} \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto -\frac{\ln(2/3)}{\exp(x^3 + x^5)}. \end{cases}$

7) Sens de variation de la bijection réciproque

**Proposition FCT.41**

Soit  $D \subset \mathbb{R}$  et soit  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ , qu'on suppose strictement monotone sur  $D$ .

- 1) Alors,  $f$  est injective sur  $D$ .  
Ainsi,  $f$  induit une bijection de  $D$  sur  $f[D]$ . Notons encore  $f$  cette bijection.
- 2) Alors, la bijection réciproque  
$$f^{-1} : f[D] \rightarrow D$$
  
est strictement monotone, de même sens de variation que  $f$ .

*Démonstration.* — Elle est laissée au lecteur à titre d'exercice. ■

## V. Fonctions majorées, minorées, bornées ; extrema

Dans cette partie,  $X$  est un ensemble fixé.

### 1) Fonctions réelles majorées, minorées, bornées

#### Définition FCT.42

Soit  $f : X \longrightarrow \mathbb{R}$ .

1) On dit que  $f$  est majorée (sur  $X$ )  $\hat{=}$ ssi

$$\exists M \in \mathbb{R} : \forall x \in D, f(x) \leq M.$$

Dans ce cas, un tel réel  $M$  est appelé un majorant de  $f$  sur  $X$ .

2) On dit que  $f$  est minorée (sur  $X$ )  $\hat{=}$ ssi

$$\exists m \in \mathbb{R} : \forall x \in D, f(x) \geq m.$$

Dans ce cas, un tel réel  $m$  est appelé un minorant de  $f$  sur  $X$ .

3) On dit que  $f$  est bornée sur  $X$   $\hat{=}$ ssi  $f$  est majorée et minorée sur  $D$ .

### 2) Une caractérisation

#### Proposition FCT.43 (Caractérisation du caractère borné)

Soit  $f : X \longrightarrow \mathbb{R}$ .

Alors  $f$  est bornée sur  $X$  si et seulement si  $|f|$  est majorée sur  $X$ , ie si et seulement si

$$\exists K \in \mathbb{R} : \forall x \in X, |f(x)| \leq K.$$

#### Exercice FCT.44

Démontrer cette proposition.

#### Remarque

On aurait aussi pu écrire

$$\ll \exists K \in \mathbb{R}_+ : \forall x \in X, |f(x)| \leq K \gg$$

à la place de «  $\exists K \in \mathbb{R} : \forall x \in X, |f(x)| \leq K$  ».

### 3) Fonctions complexes bornées

Ceci nous permet de faire la définition suivante :

#### Définition FCT.45

Soit  $f : X \longrightarrow \mathbb{C}$ .

On dit que  $f$  est bornée (sur  $X$ )  $\hat{=}$ ssi  $\exists K \in \mathbb{R}_+ : \forall x \in X, |f(x)| \leq K$ .



#### 4) Extrema

**Définition FCT.46**

Soit  $f : X \longrightarrow \mathbb{R}$ . Soit  $a \in X$ .

- 1) On dit que  $f$  admet un maximum en  $a$  ssi  $\forall x \in X, f(x) \leq f(a)$ .  
Dans ce cas,  $f(a)$  est appelé le maximum de  $f$  sur  $X$ .
- 2) On dit que  $f$  admet un minimum en  $a$  ssi  $\forall x \in X, f(x) \geq f(a)$ .  
Dans ce cas,  $f(a)$  est appelé le minimum de  $f$  sur  $X$ .
- 3) On dit que  $f$  admet un extremum en  $a$  ssi  $f$  admet un maximum ou un minimum en  $a$ .

**Remarques**

- S'il existe, le maximum est unique.
- Le maximum de  $f$  sur  $X$ , s'il existe, peut être atteint en plusieurs points.
- Une fonction n'admet pas nécessairement de maximum sur  $X$ , même si elle est majorée.

**Exercice FCT.47**

- 1) Trouver un exemple de fonction  $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$  bornée et n'admettant pas de maximum.
  - 2) Trouver un exemple de fonction  $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$  bornée et n'admettant pas de minimum.
  - 3) Trouver un exemple de fonction  $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$  bornée et n'admettant ni maximum ni minimum.
- On cherchera des exemples de classe  $\mathcal{C}^\infty$ .

## VI. Fonction logarithme

### 1) Définition

Le logarithme est l'unique primitive sur  $\mathbb{R}_+^*$  de la fonction  $\begin{cases} \mathbb{R}_+^* \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \frac{1}{x} \end{cases}$  qui vaut 0 au point 1.

**Théorème-définition FCT.48**

Il existe une unique fonction  $\varphi : \mathbb{R}_+^* \longrightarrow \mathbb{R}$  dérivable telle que

$$\forall x > 0, \quad \boxed{\varphi'(x) = \frac{1}{x}} \quad \text{et} \quad \varphi(1) = 0.$$

Cette fonction est appelée logarithme népérien et est notée  $\ln$ .

## 2) Propriétés

### 👑 Proposition FCT.49

On a

- 1)  $\forall a, b > 0, \ln(ab) = \ln(a) + \ln(b) ;$
- 2)  $\forall a > 0, \ln\left(\frac{1}{a}\right) = -\ln(a) ;$
- 3)  $\forall a, b > 0, \ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln(a) - \ln(b) ;$
- 4)  $\forall a > 0, \forall n \in \mathbb{N}, \ln(a^n) = n \ln(a) ;$
- 5)  $\forall a > 0, \ln(\sqrt{a}) = \frac{1}{2} \ln(a).$



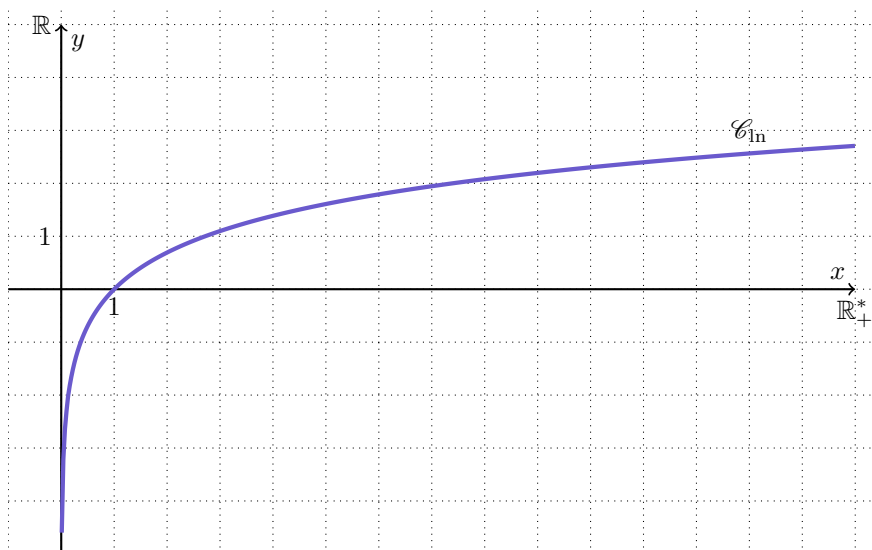
Hélène ABBÉ, découvreuse de la relation «  $\ln(ab) = \dots$  »

### 3) Étude du logarithme

On a

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(x) = +\infty \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(x) = -\infty$$

Le graphe de  $\ln(\cdot)$  est



### 4) Le nombre e

La fonction logarithme est continue, strictement croissante ; sa limite en  $0^+$  vaut  $-\infty$  et sa limite en  $+\infty$  vaut  $+\infty$ . D'après le théorème des valeurs intermédiaires, on a

**Fait FCT.50**

La fonction  $\ln : \mathbb{R}_+^* \longrightarrow \mathbb{R}$  est une bijection.

Ainsi, il existe un unique réel strictement positif, qu'on fixe et qu'on note « e », tel que

$$\ln(e) = 1.$$

On peut montrer que :  $e \approx 2,72$ .

### 5) Logarithme en base 10

**Définition FCT.51**

Soit  $x > 0$ . On appelle logarithme décimal de  $x$  et on note  $\log(x)$  ou  $\log_{10}(x)$  le nombre réel défini par

$$\log_{10}(x) := \frac{\ln(x)}{\ln(10)}.$$

**Fait FCT.52**

Soit  $x > 0$ . Le logarithme en base 10, ie  $\log_{10}(x)$ , égale à peu près le nombre de chiffres de  $x$  avant la virgule dans son écriture décimale.

Par exemple, on a  $\log_{10}(987\,654\,321) \approx 8,99$  et 987 654 321 a 9 chiffres.

*Démonstration.* — Soit  $x > 0$  et soit  $n \in \mathbb{N}$  tel que

$$10^n \leq x < 10^{n+1}.$$

Cela signifie exactement que  $x$  a  $(n + 1)$  chiffres avant la virgule dans son écriture décimale. On a donc, en passant au logarithme décimal :

$$n \log_{10}(10) \leq \log_{10}(x) < (n + 1) \log_{10}(10) \quad \text{ie} \quad n \leq \log_{10}(x) < n + 1.$$

Ainsi, on a  $\log_{10}(x) \approx n$ . ■

## 6) Logarithme en base 2

De même, on définit, si  $x > 0$  :

$$\log_2(x) := \frac{\ln(x)}{\ln(2)}.$$

Si  $x > 0$ , alors  $\log_2(x)$  compte à peu près le nombre de chiffres de  $x$  avant la virgule dans son écriture en base 2.

# VII. Fonction exponentielle

## 1) Définition

### **Théorème-définition FCT.53**

La fonction  $\ln : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$  est bijective ; sa réciproque, notée  $\exp$ , est appelée fonction exponentielle. On a  $\exp : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+^*$ .

## 2) Propriété fondamentale

La propriété suivante est fondamentale dans le sens où elle est très importante et à retenir mais aussi dans le sens où elle est le fondement, la définition de la fonction exponentielle.

**Proposition FCT.54** (L'exponentielle et le logarithme sont réciproques l'une de l'autre)

On a :

- 1)  $\forall x \in \mathbb{R}_+^*, \exp(\ln(x)) = x ;$
- 2)  $\forall t \in \mathbb{R}, \ln(\exp(t)) = t.$

## 3) Propriétés algébriques

### **Proposition FCT.55**

On a

- 1)  $\forall a, b \in \mathbb{R}, \exp(a + b) = \exp(a) \times \exp(b) ;$
- 2)  $\forall a \in \mathbb{R}, \exp(-a) = \frac{1}{\exp(a)} ;$
- 3)  $\forall a, b \in \mathbb{R}, \exp(a - b) = \frac{\exp(a)}{\exp(b)} ;$
- 4)  $\forall a \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, \exp(a)^n = \exp(na) ;$
- 5)  $\forall a \in \mathbb{R}, \exp\left(\frac{a}{2}\right) = \sqrt{\exp(a)}.$

#### 4) Étude de l'exponentielle

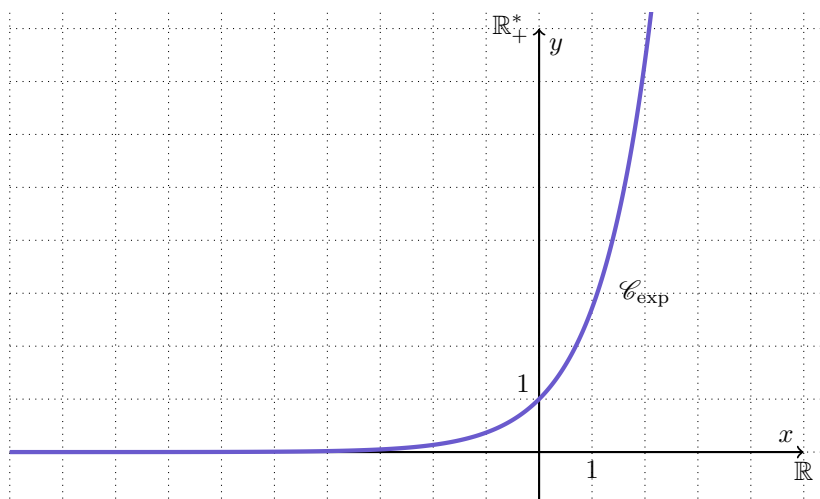
On a

$$\exp(1) = e$$

et

$$\lim_{t \rightarrow +\infty} \exp(t) = +\infty \quad \text{et} \quad \lim_{t \rightarrow -\infty} \exp(t) = 0.$$

Le graphe de  $\exp$  est



### VIII. Croissances comparées

#### 1) Les résultats fondamentaux

Les croissances comparées sont un des éléments importants enseignés en classe de Terminale.

On a :

##### **Théorème FCT.56**

1) L'exponentielle est prépondérante devant toutes « les puissances », ie

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\exp(x)}{x^n} = +\infty.$$

2) La fonction identité est prépondérante devant le logarithme, ie

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{\ln(x)} = +\infty.$$

De façon imagée, il faudra se rappeler que

- « l'exponentielle bat toutes les fonctions puissance » ;
- « les fonctions puissance d'exposant  $> 0$  battent le logarithme ».

**⚠ Attention néanmoins ⚠**

Il est complètement interdit d'utiliser ces expressions imagées dans une copie. Cela, en plus de ne vous rapporter aucun point, donnerait une très mauvaise image de votre niveau en mathématiques.

## 2) Croissances comparées en 0 et en $-\infty$

On a également :

### Proposition FCT.57

On a les croissances comparées suivantes :

$$1) \forall n \in \mathbb{N}, \lim_{x \rightarrow -\infty} \exp(x) \times x^n = 0;$$

$$2) \lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln(x) = 0.$$

**⚠** Attention (c'est un piège classique), la limite  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(x)}{x}$  n'est pas une forme indéterminée.

### Exercice FCT.58

Calculer  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(x)}{x}$ .

## 3) Négligeabilité et prépondérance

### 👑 Définition FCT.59

Soient  $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .

On dit que  $f$  est négligeable devant  $g$  au voisinage de  $+\infty$  et on note

$$\ll f(x) = o(g(x)) \text{ quand } x \rightarrow +\infty \gg \quad \stackrel{\Delta}{\text{ssi}} \quad \frac{f(x)}{g(x)} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0.$$

Cette notation peut se lire «  $f(x)$  est un petit “o” de  $g(x)$  en  $+\infty$  ».

On dit également que  $g$  est prépondérante devant  $f$  au voisinage de  $+\infty$ .

On note également

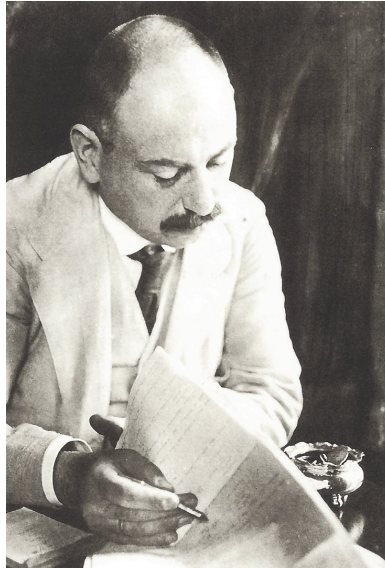
$$\begin{aligned} f &=_{+\infty} o(g) \\ \text{ou} \quad f(x) &=_{x \rightarrow +\infty} o(g(x)) \\ \text{ou} \quad f(x) &=_{+\infty} o(g(x)) \\ \text{ou} \quad f(x) &= o(g(x)), \end{aligned}$$

cette dernière notation (courante) étant réservée aux cas où le contexte est clair.

Ces notations sont appelées *les notations de Landau* : ce sont les notations utilisées par les mathématiciens. Dans ce document (et uniquement dans ce document), on s'autorisera à noter « à la physicienne »

$$f(x) \ll g(x)$$

pour dire que  $f$  est négligeable devant  $g$ .



Edmund LANDAU (1877 – 1938),  
mathématicien allemand

#### 4) Négligeabilité et prépondérance : généralisation

De même, on pourra parler de négligeabilité en  $-\infty$ , en 0 ou en n'importe quelle valeur  $a \in \mathbb{R}$ . On laisse au lecteur le soin d'écrire les définitions.

##### Exercice FCT.60

Vérifiez que vous avez bien compris la notion de négligeabilité en répondant aux questions suivantes.

1) En  $+\infty$ , a-t-on

$$x \ll \exp(x) \quad \text{ou} \quad \exp(x) \ll x ?$$

2) En  $+\infty$ , a-t-on

$$\frac{1}{x} \ll \frac{1}{x^2} \quad \text{ou} \quad \frac{1}{x^2} \ll \frac{1}{x} ?$$

3) En  $-\infty$ , a-t-on

$$\frac{1}{x^2} \ll \exp(x) \quad \text{ou} \quad \exp(x) \ll \frac{1}{x^2} ?$$

#### 5) Croissances comparées

##### Théorème FCT.61

Soient  $a, A \in ]1, +\infty[$  tels que  $A > a$ .

Soient  $n, N \in \mathbb{R}_+^*$  tels que  $N > n$ .

Soit  $b \in \mathbb{R}_+^*$ .

On a

$$\frac{1}{A^x} \ll \frac{1}{a^x} \ll \frac{1}{x^N} \ll \frac{1}{x^n} \ll \frac{1}{\ln(x)^b} \ll 1 \ll \ln(x)^b \ll x^n \ll x^N \ll a^x \ll A^x$$

quand  $x \rightarrow +\infty$ .

## IX. Composition des limites

Voici un théorème qu'on aura l'occasion d'utiliser :

### Théorème FCT.62

- $\triangleright$  Soit  $I$  un intervalle de  $\mathbb{R}$ .  
 $\triangleright$  Soit  $a$  un point qui est dans  $I$  ou qui est une borne de  $I$ .
- $\triangleright$  Soit  $J$  un intervalle de  $\mathbb{R}$ .  
 $\triangleright$  Soit  $b$  un point qui est dans  $J$  ou qui est une borne de  $J$ .
- On considère le diagramme

$$I \xrightarrow{u} J \xrightarrow{f} \mathbb{R}$$

- Soit  $\ell \in \mathbb{R} \cup \{\pm\infty\}$ .

Alors, on a

$$\left. \begin{array}{l} u(t) \xrightarrow[t \rightarrow a]{} b \\ f(x) \xrightarrow[x \rightarrow b]{} \ell \end{array} \right\} \implies (f \circ u)(t) \xrightarrow[t \rightarrow a]{} \ell.$$

### Exemple

- On prend  $I := ]1, +\infty[$ ,  $J := \mathbb{R}_+^*$  et

$$u : \left\{ \begin{array}{l} ]1, +\infty[ \longrightarrow \mathbb{R} \\ t \longmapsto \frac{\ln(t)}{\sqrt{t}} \end{array} \right. \quad \text{et} \quad f : \left\{ \begin{array}{l} \mathbb{R}_+^* \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \frac{\sin(x)}{x} \end{array} \right.$$

Alors, on a

$$u(t) \xrightarrow[t \rightarrow +\infty]{} 0 \quad \text{et} \quad f(x) \xrightarrow[x \rightarrow 0]{} 1.$$

En appliquant le théorème avec  $a := +\infty$  et  $b := 0$ , on montre que

$$\frac{\sin\left(\frac{\ln(t)}{\sqrt{t}}\right)}{\frac{\ln(t)}{\sqrt{t}}} \xrightarrow[t \rightarrow +\infty]{} 1.$$



## X. Trigonométrie hyperbolique

### 1) Sinus et cosinus hyperboliques

**Définition FCT.63**

Les fonctions « cosinus hyperbolique », « sinus hyperbolique », notées comme ci-après, sont définies par

$$\cosh : \begin{cases} \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \frac{e^x + e^{-x}}{2} \end{cases}$$
$$\text{et } \sinh : \begin{cases} \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \frac{e^x - e^{-x}}{2} . \end{cases}$$

Elles sont aussi notées respectivement

$$\text{ch} : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \quad \text{et} \quad \text{sh} : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}.$$

### 2) Étude des fonctions

On a  $\forall x \in \mathbb{R}, \cosh(x) > 0$ . On a mieux. En effet,

**Exercice FCT.64**

Montrer que

$$\forall x > 0, \quad x + \frac{1}{x} \geqslant 2.$$

Ainsi,  $\boxed{\forall x \in \mathbb{R}, \cosh(x) \geqslant 1}$  et cette valeur est atteinte en 0. Ces fonctions sont infiniment dérivables et un calcul montre que :

$$\boxed{\sinh' = \cosh} \quad \text{et} \quad \boxed{\cosh' = \sinh}.$$

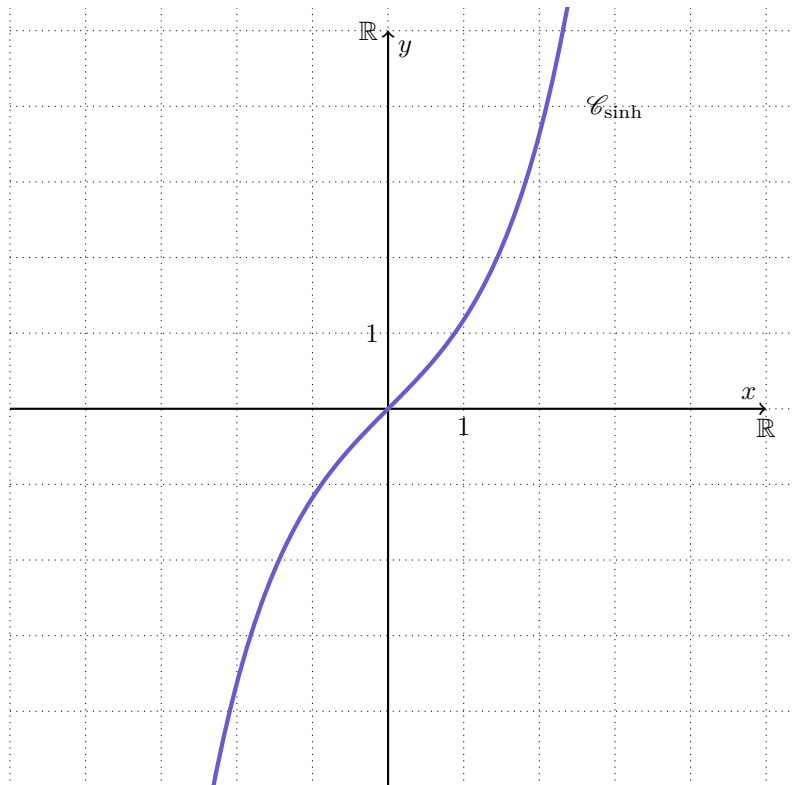
En particulier, on a  $\sinh'' = \sinh$  et  $\cosh'' = \cosh$  : ainsi,  $\cosh$  et  $\sinh$  sont solutions de l'équation différentielle «  $y'' = y$  ».

Après une étude rapide, on détermine les tableaux de variations de  $\sinh$  et de  $\cosh$ .

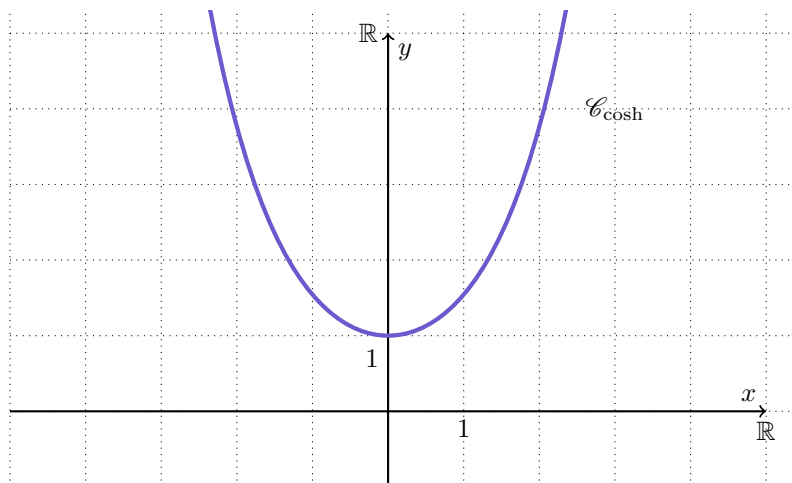
### 3) Graphes

Voici leurs graphes. Il faut absolument les connaître.

a) graphe du sinus hyperbolique



b) graphe du cosinus hyperbolique



#### 4) Quelques propriétés

On a

**Fait FCT.65**

$$\forall x \in \mathbb{R}, \cosh^2(x) - \sinh^2(x) = 1.$$

Toutes les formules trigonométriques ont des analogues hyperboliques. Pour les retrouver, on pourra utiliser la méthode suivante.

#### 5) Lien avec la trigonométrie classique

**Fait FCT.66**

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . On a :

- 1)  $\cosh(x) = \cos(ix)$  ;
- 2)  $\sinh(x) = -i \sin(ix)$  ;
- 3)  $\sin(ix) = i \sinh(x)$ .

*Démonstration.* — Il suffit d'utiliser les formules d'Euler, à savoir

$$\cos(x) = \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2} \quad \text{et} \quad \sin(x) = \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i}.$$

■

Déduisons-en la formule d'addition du cosinus hyperbolique, à titre d'illustration de cette méthode.

Soient  $a, b \in \mathbb{R}$ . On a

$$\begin{aligned} \cosh(a + b) &= \cos(i(a + b)) \\ &= \cos(ia) \cos(ib) - \sin(ia) \sin(ib) \\ &= \cosh(a) \cosh(b) + \sinh(a) \sinh(b). \end{aligned}$$

À retenir également : les techniques de linéarisation et de délinéarisation des fonctions trigonométriques s'appliquent également aux fonctions trigonométriques hyperboliques.

**Exercice FCT.67**

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Linéariser l'expression  $\sinh(x)^3$ .

## 6) Tangente hyperbolique

### a) définition

#### Définition FCT.68

La « tangente hyperbolique », notée comme ci-après, est la fonction définie par

$$\tanh : \begin{cases} \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \frac{\sinh(x)}{\cosh(x)}. \end{cases}$$

Cette fonction, qui est infiniment dérivable, est aussi notée  $\text{th} : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ . On a :

### b) quelques formules

#### Fait FCT.69

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . On a :

- 1)  $\tanh(x) = -i \tan(ix)$  ;
- 2)  $\tanh(ix) = i \tan(x)$ .

Calculons la dérivée à l'aide de cette relation. Soit  $x \in \mathbb{R}$ . On a

$$\begin{aligned} \tanh'(x) &= -i^2 \tan'(ix) \\ &= 1 + \tan^2(ix) \\ &= \boxed{1 - \tanh^2(x)}. \end{aligned}$$

#### Exercice FCT.70

- 1) Prouver de même que

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad \tanh'(x) = \frac{1}{\cosh^2(x)}.$$

- 2) Que peut-on en déduire sur le sens de variation de  $\tanh$  ?

Évidemment, toutes ces formules peuvent aussi être prouvées par simple calcul.

Voilà un exercice complètement « bateau » :

#### Exercice FCT.71

Montrer que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \tanh(x) = 1 \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \tanh(x) = -1.$$

c) graphe de la tangente hyperbolique

Pour terminer, voilà le graphe de la fonction tangente hyperbolique.

