Troisième composition de mathématiques

4 heures

- Tout résultat ou raisonnement doit être clairement justifié, sauf mention du contraire.
- La qualité de la rédaction sera prise en compte dans l'évaluation.
- La présentation de la copie sera prise en compte dans l'évaluation :
 - ▷ | encadrez | les résultats principaux;
 - \vartriangleright soulignez les résultats et arguments intermédiaires importants;
 - *⊳* soignez votre écriture ;

 - ⊳ enfin, numérotez vos copies.
- Les documents, calculatrices et autres appareils électroniques sont interdits.
- Si un élève constate ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il le signale sur sa copie en expliquant les initiatives qu'il a été amené à prendre.

Contrôle des racines d'un polynôme

Trois contrôles supplémentaires

Notations et but du problème

Dans tout ce problème,

- on fixe $n \in \mathbb{N}^*$, un entier;
- on fixe $P \in \mathbb{C}[X]$ un polynôme complexe, unitaire, de degré n, qu'on écrit

$$P = X^{n} + a_{n-1}X^{n-1} + \dots + a_{1}X + a_{0},$$

 $o\dot{u} \ \forall k \in [0, n-1], \ a_k \in \mathbb{C};$

• on fixe $\alpha \in \mathbb{C}$ une racine complexe de P, quelconque.

Le but de ce problème est de majorer $|\alpha|$ en fonction des coefficients de P.

Les ensembles de parties $\{I,II\}$, $\{III\}$, $\{IV\}$ et $\{V,VI\}$ sont largement indépendants.

Le barème est donné à titre indicatif.

Partie I – Inégalité de Cauchy-Schwarz

Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et soient $(x_1, \ldots, x_n), (y_1, \ldots, y_n) \in \mathbb{R}^n$.

Le but de cette partie est de montrer l'inégalité de Cauchy-Schwarz, à savoir :

$$\sum_{k=1}^{n} x_k y_k \leqslant \sqrt{\sum_{k=1}^{n} x_k^2} \times \sqrt{\sum_{k=1}^{n} y_k^2}.$$

1. Soient $A, B, \alpha, \beta \in \mathbb{R}$. Montrer que

$$(AB + \alpha\beta)^2 \leqslant (A^2 + \alpha^2) (B^2 + \beta^2).$$

2. Pour $n \in \mathbb{N}^*$, on note P(n) l'assertion

$$\forall (x_1, \dots, x_n), (y_1, \dots, y_n) \in \mathbb{R}^n, \ \sum_{k=1}^n x_k y_k \leqslant \sqrt{\sum_{k=1}^n x_k^2} \times \sqrt{\sum_{k=1}^n y_k^2} \$$
».

- (a) Montrer que P(1) est vraie.
- (b) Montrer que P(2) est vraie.
- (c) Montrer, en utilisant P(2), que

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \ P(n) \implies P(n+1).$$

(d) Conclure.

Partie II – Un premier contrôle

3. (a) Montrer que

$$|\alpha|^n \leqslant \sqrt{\sum_{k=0}^{n-1} |a_k|^2} \times \sqrt{\sum_{k=0}^{n-1} (|\alpha|^k)^2}.$$

(b) En déduire

$$|\alpha| \le \sqrt{1 + |a_{n-1}|^2 + |a_{n-2}|^2 + \dots + |a_1|^2 + |a_0|^2}$$

On pourra raisonner par l'absurde.

Partie III – Un deuxième contrôle

4. (a) Montrer que

$$\forall a > -1, \ \forall \alpha > 1, \ (1+a)^{\alpha} \geqslant 1 + \alpha \times a.$$

- (b) En déduire que $\forall n \in \mathbb{N}, 2^n \geqslant n$.
- 5. On considère la fonction $f: \mathbb{R}_+ \longrightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f: \left\{ \begin{array}{l} \mathbb{R}_+ \longrightarrow \mathbb{R} \\ C \longmapsto C^{n+1} - 2C + 1. \end{array} \right.$$

(a) Étudier les variations de f et déterminer le réel $w_n \ge 0$ tel que le tableau de variations de f soit

C	0	w_n	$+\infty$
f		$f(w_n)$	

- (b) Montrer que f est strictement décroissante sur $\left[0,\frac{1}{2}\right]$.
- (c) Soit $C \ge 0$. Montrer que

$$f(C) \leqslant 0 \implies C \geqslant \frac{1}{2}$$

(d) Montrer que

$$\forall C \in \mathbb{R}_+ \setminus \{1\}, \quad C \times \frac{C^n - 1}{C - 1} \geqslant 1 \implies C \geqslant \frac{1}{2}.$$

6. On suppose $\alpha \neq 0$. Montrer que

$$1 \leqslant \sum_{k=0}^{n-1} \left(\frac{|a_k|^{\frac{1}{n-k}}}{|\alpha|} \right)^{n-k}.$$

7. Dans cette question, on pose

$$A := \max\left(\left|a_{n-1}\right|, \ \left|a_{n-2}\right|^{\frac{1}{2}}, \ \left|a_{n-3}\right|^{\frac{1}{3}}, \ \dots, \ \left|a_{1}\right|^{\frac{1}{n-1}}, \ \left|a_{0}\right|^{\frac{1}{n}}\right).$$

- (a) On suppose $\alpha \neq 0$ et on note $C := \frac{A}{|\alpha|}$.
 - (i) Simplifier l'expression $\sum_{k=0}^{n-1} C^{n-k}$.
 - (ii) On suppose que $C \neq 1$. Montrer que $C \times \frac{C^n 1}{C 1} \geqslant 1$. On utilisera la question **6.**
- (b) Montrer que

$$|\alpha| \leq 2 \times \max(|a_{n-1}|, |a_{n-2}|^{\frac{1}{2}}, |a_{n-3}|^{\frac{1}{3}}, \dots, |a_1|^{\frac{1}{n-1}}, |a_0|^{\frac{1}{n}}).$$

Partie IV – Parties convexes de $\mathbb C$

Définitions et notations

• Segments complexes.

 $Si\ a,b\in\mathbb{C}$, on notera

$$[a,b] := \{ta + (1-t)b \; ; \; t \in [0,1]\}.$$

- $ightharpoonup On \ a \left[a,b\right] \subset \mathbb{C}.$
- $\,\rhd\,$ L'ensemble $\big\lceil a,b\big\rceil$ est appelé segment complexe d'extrémités a et b.

• Parties convexes de \mathbb{C} .

Soit $X \subset \mathbb{C}$. On dira que X est une partie convexe de \mathbb{C} quand

$$\forall (a,b) \in X^2, \ [a,b] \subset X.$$

8. Exemples de parties convexes.

- (a) Sans justification, donner, en les dessinant, des exemples de parties convexes et des exemples de parties non convexes.
- (b) Dans cette question, on attend des justifications rapides.
 - (i) L'ensemble vide est-il une partie convexe de \mathbb{C} ?
 - (ii) L'ensemble $\mathbb C$ est-il convexe?
- (c) On note $\mathbb{H} := \{ z \in \mathbb{C} \mid \operatorname{Im}(z) \geq 0 \}$. Montrer que \mathbb{H} est convexe.
- (d) Si $a \in \mathbb{C}$ et si r > 0, on note

$$\mathsf{B}(a,r) := \left\{ z \in \mathbb{C} \mid |z - a| \leqslant r \right\}.$$

- (i) Représenter B(i, 1).
- (ii) Soient $a \in \mathbb{C}$ et r > 0. Montrer que $\mathsf{B}(a,r)$ est convexe.

9. Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et $\alpha_1, \dots, \alpha_n \in \mathbb{C}$. On note

$$\Delta^{n} := \left\{ (\lambda_{1}, \dots, \lambda_{n}) \in [0, 1]^{n} \, \middle| \, \sum_{i=1}^{n} \lambda_{i} = 1 \right\}.$$

$$\mathscr{H}(\alpha_{1}, \dots, \alpha_{n}) := \left\{ \sum_{i=1}^{n} \lambda_{i} \alpha_{i} \; ; \; (\lambda_{1}, \dots, \lambda_{n}) \in \Delta^{n} \right\}.$$

Montrer que $\mathcal{H}(\alpha_1,\ldots,\alpha_n)$ est convexe.

10. Soit X une partie convexe de \mathbb{C} , soit $n \in \mathbb{N}^*$ et soient $\alpha_1, \ldots, \alpha_n \in X$. Montrer que

$$\mathcal{H}(\alpha_1,\ldots,\alpha_n)\subset X.$$

Partie V - Théorème de Gauss-Lucas

Notations

• Dans cette partie, on considère de nouveau notre polynôme $P \in \mathbb{C}[X]$, unitaire, de degré $n \geqslant 1$. On l'écrit

$$P = \prod_{i=1}^{n} (X - \alpha_i).$$

où $\forall i \in [1, n], \ \alpha_i \in \mathbb{C}$ (cette écriture est possible d'après le théorème de d'Alembert-Gauss).

• Si $Q \in \mathbb{C}[X]$, on désigne par $\mathsf{Z}_{\mathbb{C}}(Q)$ l'ensemble des racines complexes de Q.

11. Soit $z \in \mathbb{C}$ tel que $P(z) \neq 0$.

- (a) Montrer que $\forall i \in [1, n], \ z \alpha_i \neq 0$.
- (b) Montrer que

$$\frac{P'(z)}{P(z)} = \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{z - \alpha_i}.$$

On pourra commencer par calculer P'.

12. Soit $z \in \mathbb{C}$ tel que P'(z) = 0 et $P(z) \neq 0$.

Montrer que

$$\left(\sum_{i=1}^{n} \frac{1}{|z - \alpha_i|^2}\right) \times z = \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{|z - \alpha_i|^2} \times \alpha_i.$$

On utilisera la question 11.(b).

13. Théorème de Gauss-Lucas.

En déduire que

$$\mathsf{Z}_{\mathbb{C}}(P') \subset \mathscr{H}(\alpha_1,\ldots,\alpha_n).$$

Partie VI – Contrôles

Définition

Soient $Q \in \mathbb{C}[X]$ et $M \geqslant 0$.

On dit que M contrôle les racines de Q quand

$$\forall \alpha \in \mathbb{C}, \quad Q(\alpha) = 0 \implies |\alpha| \leqslant M.$$

14. Troisième contrôle.

Soit $M \in \mathbb{R}_+$.

(a) Montrer que

M contrôle les racines de $P \implies M$ contrôle les racines de P'.

(b) La réciproque est-elle vraie?

15. Un contrôle sur le contrôle.

Soit $M \in \mathbb{R}_+$. Montrer que

M contrôle les racines de $P \implies M \geqslant \frac{|a_{n-1}|}{n}$.

FIN DU SUJET.

