

Intervenue

Theorie des ensembles III

Relations

Soient E, F, G des ensembles

I) Relations

a) Définition

Def : Une relation \mathcal{R} sur E est une partie de E^2

- Soient $x, y \in E$

On dit que x et y sont en relation (via \mathcal{R}) et on note $x \mathcal{R} y$ si $(x, y) \in \mathcal{R}$

• Dans le cas contraire on note $x \not\mathcal{R} y$

Rq : en général pour définir une relation \mathcal{R} , on doit

"Ocaso" \mathcal{R} la relation sur E définie

$x \mathcal{R} y \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{cases}$

pour tous $x, y \in E$.

2) Exemples.

• On prend $E := MPSI_3$

Voici des exemples de relations sur E :

• $x R y \Leftrightarrow x et y se sont déjà parlat$

On a: Gabriel R Alexandre

Elle est symétrique:

$$\forall x, y \in MPSI_3, x R y \Rightarrow y R x$$

En fait non? Il est possible que x ait parlé à y
mais que y ait déjà parlé à x

• x et y sont ds le m^e grp de collé

• x est allé chez y

• x est plus g^d que y

Ex: Nils R Aveline mais Aveline R Nils

Pour la relation "être ds le m^e grp de collé"
notée \mathcal{G} , on a

Aveline \mathcal{G} Joao et Joao \mathcal{G} Aveline

• Sur \mathbb{R} \oplus

④ x et y ont m^{ême} signe (au sens strict)

⑤ On fixe $R \geq 0$. On considère \mathcal{R} la relation sur \mathbb{R} def par

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, x \mathcal{R} y \Leftrightarrow x^2 + y^2 = R^2$$

⑥ $x > y$

⑦ $x \geq y$

• sur \mathbb{Z} \oplus

④ a et b ont m^{ême} parit \acute{e}

⑤ $a = -b$

⑥ (a divise b) $a | b$

⑦ a et b sont premiers entre eux

⑧ Fixons $N \in \mathbb{N}^*$

On considère la relation \mathcal{R}_N sur \mathbb{Z} def pa

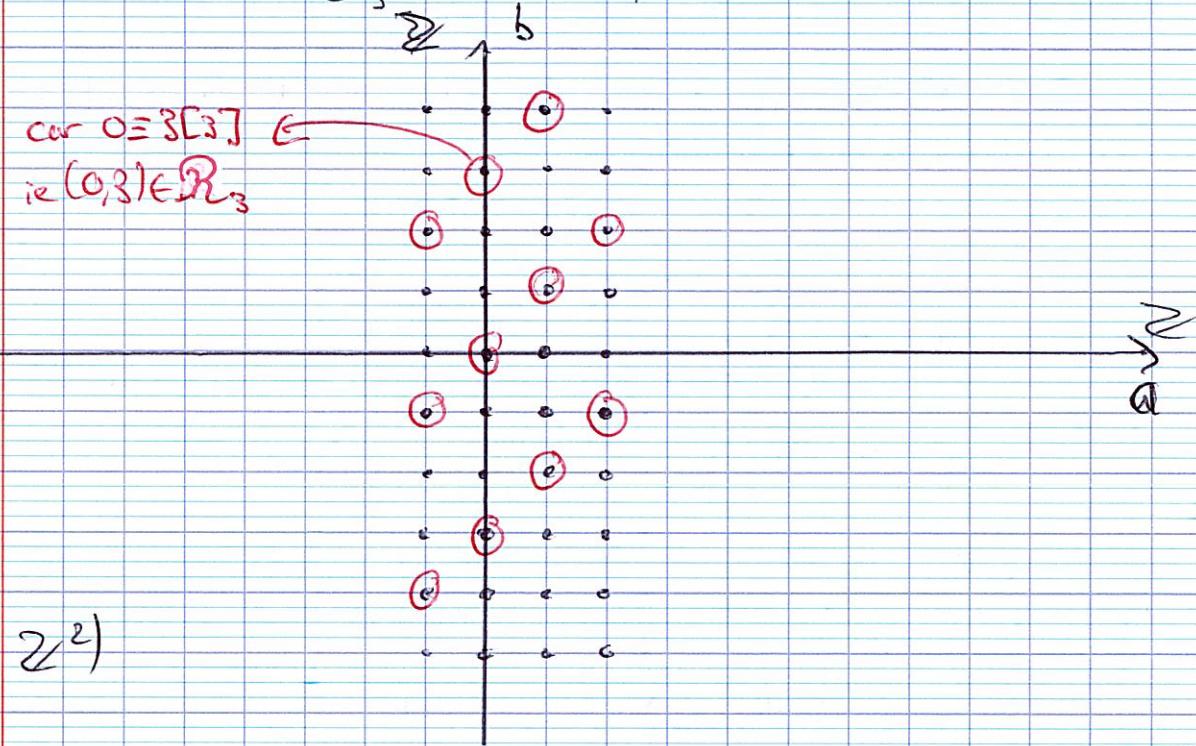
$$\forall a, b \in \mathbb{Z}, a \mathcal{R}_N b \Leftrightarrow a \equiv b \pmod{N}$$

⑨ $a \leq b$

d) On pose $N := 3$. On se d^ésoucie de \mathcal{R}_3

On a $\mathcal{R}_3 \subset \mathbb{Z}^2$, D'essayer - la.

car $0 \equiv 3 [3]$ ↪
i.e. $(0, 3) \in \mathcal{R}_3$



Def^o:

La relation \mathcal{R}_N sur \mathbb{Z} est appelée la relat° de congruence modulo N, on la note $\equiv_{[N]}$.

3) Vocabulaire

Soit \mathcal{R} une relation sur E . On dit que:

- \mathcal{R} est réflexive $\Leftrightarrow \forall x \in E, x \mathcal{R} x$
- \mathcal{R} est transitive $\Leftrightarrow \forall x, y, z, (x \mathcal{R} y \wedge y \mathcal{R} z) \Rightarrow x \mathcal{R} z$
- \mathcal{R} est symétrique $\Leftrightarrow \forall x, y \in E, x \mathcal{R} y \Rightarrow y \mathcal{R} x$

- \mathcal{R} est anti-symétrique ssi $\forall x, y \in E, (x \mathcal{R} y \text{ et } y \mathcal{R} x) \Rightarrow x = y$

(II) Relations d'ordre

1) Def°

Def° : Soit E un ensemble. Soit \mathcal{R} une relat° sur E . On dit que \mathcal{R} est une relation d'ordre sur E ssi
 \mathcal{R} est reflexive, transitive et anti-symétrique

Remarques

- Les relations d'ordre "abstraites" sont notées généralement:
 $\leq, \leqslant, \leqslant^{\Delta}$
- Un ensemble ordonné est un couple (E, \leq) où E est un ensemble et où \leq est une relat° d'ordre sur E
- On dit⁽¹⁾ que \mathcal{R} est un pré-ordre sur E ssi
 \mathcal{R} est réflexive et transitive

2) Exemples

- \mathbb{R} muni de l'ordre usuel \leq .
- \mathbb{Z} muni de \leq .
- \mathbb{Z} muni de $|$.

(1) $\forall a \in \mathbb{Z}, a = a$: d'où la réflexivité

(2)⁽¹⁾ si $a \neq b$ alors $a < b$: d'où la transivité

(3)⁽¹⁾ si $a \neq b$ et si $b \neq c$ alors $a \neq c$ $\Delta a = \pm b$

Fait: • " \leq " est un préordre sur \mathbb{Z}

• " \leq " est une relation d'ordre sur \mathbb{N}

• Si X est un ensemble. On dispose de \subseteq sur $\mathcal{P}(X, \mathbb{R})$
C'est une relation d'ordre

• L'inclusion est une relation d'ordre sur $\mathcal{P}(E)$

3) Vocabulaire Ordre total

Soit \leq une relation d'ordre E

Def°: On dit qu'elle est totale si $\forall x, y \in E$, ($x \leq y$ ou $y \leq x$)

• On dit que (E, \leq) est totalement ordonné

Ex:

• L'inclusion n'est pas totale

- Dans $\mathcal{P}(\{0, 1\})$ munie \subseteq : les singletons $\{0\}$ et $\{1\}$ ne sont pas comparables

• De même pour " \leq ": car $2 \nleq 3$ et $3 \nleq 2$

• De même pour \leq sur $\mathcal{P}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$

On a $\sin \frac{\pi}{6} \nleq \sin \frac{\pi}{4}$ et $\sin \frac{\pi}{4} \nleq \sin \frac{\pi}{3}$

Donc $\sin \frac{\pi}{6}$ et $\sin \frac{\pi}{3}$ ne sont pas comparables

4) Applications croissantes

Def^e: Soient (E, \leq_E) et (F, \leq_F) deux ensembles ordonnés.
Soit $f: E \rightarrow F$.

On dit que f est croissante (pour les \leq_E et \leq_F)

$$\stackrel{\Delta}{\text{ssi}} \forall x, y \in E, x \leq_E y \Rightarrow f(x) \leq_F f(y)$$

Ex:

- les $f^o \mathcal{Z}$ au sens usuel : ok
- C'est des applications croissantes de (\mathbb{R}, \leq) dans (\mathbb{R}, \leq)
- Soient E, F ens ; soit $f: E \rightarrow F$
On sait $\emptyset: \mathcal{P}(F) \rightarrow \mathcal{P}(E)$
 $B \longmapsto f \leftarrow \rightarrow [B]$
Elle est croissante pour l'inclusion
De même pour l'application "poussé-en-avant"
- On sait $\text{Card}: \mathcal{P}_F(E) \rightarrow \mathbb{N}$
 $A \longmapsto \text{Card}(A)$

$$\text{On a } A \subseteq B \Rightarrow \text{Card}(A) \leq \text{Card}(B)$$

D'où Card est croissante pour \leq et \leq

$$\begin{aligned} \text{On sait } \mathbb{N} &\longrightarrow \mathbb{N} \text{ et } \text{Id}_{\mathbb{N}} \\ n &\longmapsto n \end{aligned}$$

a) A-t-on $\text{Id}_{\mathbb{N}}: (\mathbb{N}, \leq) \rightarrow (\mathbb{N}, \leq)$ croissante

b) A-t-on $\text{Id}_{\mathbb{N}} : (\mathbb{N}, \leq) \rightarrow (\mathbb{N}, \leq)$ croissante ?

a) NON car $2 \leq 3$ mais $2 \nleq 3$

b) A-t-on $a \leq b \Rightarrow a < b$?

NON car $1 \leq 0$ mais $1 \neq 0$

Mais: on a $\begin{cases} a \leq b \\ b \neq 0 \end{cases} \Rightarrow |a| \leq |b|$

Ainsi $\text{Id}_{\mathbb{N}^*} : (\mathbb{N}^*, \leq) \rightarrow (\mathbb{N}^*, \leq)$ est croissante

5) Remarque.

(les notions de majorant, minorant, maximum, minimum... peuvent être définies dans un ensemble ordonné qdq)

III Relations d'équivalence

1) Définition

Def°: Soit E une relation sur E . On dit que R est une relation d'équivalence sur E si:

R réflexive, R symétrique, R transitive

Rq: les relations d'équivalence sont l'outil par excellence permettant de faire des identifications

abstractions

Notations: Soit R une relation d'équivalence sur E

Soient $x, y \in E$. On note

$$\underline{x \underset{\mathbb{R}}{\equiv} y} \quad \text{ssi} \quad \underline{x \underset{\mathbb{R}}{\sim} y}$$

(en qq sorte : x et y sont les m^e du point de vue de \mathbb{R})

2) Exemples

• Sur $MPSI_3$

- ④ la relation "être dans le m^e g^p de colle"
- ④ "être du même sexe"
- ④ "venir du m^e département"

• Sur \mathbb{Z}

• Pour $N \in \mathbb{N}^*$ l'relation de $\equiv_{[N]}$ est une relation d'équivalence

$$\begin{aligned} & \text{Def: } \left\{ \begin{array}{l} x \equiv x \text{ [N]} \\ x \equiv y \text{ [N]} \Rightarrow y \equiv x \text{ [N]} \\ x \equiv y \text{ [N]} \\ y \equiv z \text{ [N]} \end{array} \right\} \Rightarrow x \equiv z \text{ [N]} \end{aligned}$$

• Sur \mathbb{R}

L'relation "être du m^e signe au sens strict" est une relation d'équivalence

my

3) Classes d'équivalences et aldef°

Soit E un ensemble muni d'une rel^o d'équivalence \mathcal{R}

Def° : Soit $x \in E$. La classe d'équivalence pour \mathcal{R} , notée $Cl_{\mathcal{R}}(x)$ est l'ensemble des éléments $y \in E$ tq
 $y \mathcal{R} x$
 Fe on pose :

$$Cl_{\mathcal{R}}(x) = \{y \in E \mid y \mathcal{R} x\}$$

b) un exemple

Soit $\mathbb{N} \subset \mathbb{N}^*$. On a $\mathcal{R} \equiv_{[N]}$

Alors • $Cl_{\equiv_{[N]}}(0) = \{k \in \mathbb{Z} \mid k \equiv 0[N]\}$
 $= \{k \in \mathbb{Z} \mid N \text{ divise } k\}$

$= \underline{\mathbb{N}\mathbb{Z}}$ (\equiv ensemble des multiples de N)

• $Cl_{\equiv_{[N]}}(1) = \{k \in \mathbb{Z} \mid k \equiv 1[N]\}$
 $= \{1, 1+N, 1+2N, \dots, 1-N, \dots\}$

On le note $1+\mathbb{N}\mathbb{Z}$

c) propriétés

Prop \square

$$1) x \in Cl_R(x)$$

$$2) Cl_R(x) \cap Cl_R(y) \neq \emptyset \Leftrightarrow x \mathcal{R} y$$

$$3) Cl_R(x) \cap Cl_R(y) \neq \emptyset \Leftrightarrow Cl_R(x) = Cl_R(y)$$

$$4) Cl_R(x) = Cl_R(y) \Leftrightarrow x \mathcal{R} y$$

1) Soit $x, y \in E$

$$1) \exists z \in x \mathcal{R} z, \text{ et } z \in Cl_R(x)$$

$$2) \text{ Pq } Cl_R(x) \cap Cl_R(y) \neq \emptyset \Leftrightarrow x \mathcal{R} y$$

\Leftarrow Osq $x \mathcal{R} y \Rightarrow x \mathcal{R} y$. Donc $x \in Cl_R(y)$

Or $x \in Cl_R(x)$; donc $x \in Cl_R(x) \cap Cl_R(y)$ \square

\Rightarrow Osq $Cl_R(x) \cap Cl_R(y) \neq \emptyset$ et on fixe $z_0 \in Cl_R(x) \cap Cl_R(y)$.

On a $z_0 \mathcal{R} x$ et $z_0 \mathcal{R} y$. Donc on a aussi par symétrie $x \mathcal{R} z_0$.

$\hat{C} z_0 \mathcal{R} y$, par transitivité, on en déduit $x \mathcal{R} y$

\square

3) $\forall q \quad Cl_R(x) \cap Cl_R(y) \neq \emptyset \Rightarrow Cl_R(x) = Cl_R(y)$

(\Leftarrow) On suppose $Cl_R(x) = Cl_R(y)$. Donc $Cl_R(x) \cap Cl_R(y) = Cl_R(x)$

Or $x \in Cl_R(x)$, donc $Cl_R(x) \cap Cl_R(y) \neq \emptyset$

(\Rightarrow) On suppose $Cl_R(x) \cap Cl_R(y) \neq \emptyset$. $\forall q \quad Cl_R(x) = Cl_R(y)$

D'ACP, on a $x R y$

On raisonne par double inclusion (ORPAI)

$\forall q \quad Cl_R(x) \subset Cl_R(y)$

Soit $z \in Cl_R(x)$

$\forall q \quad z \in Cl_R(y)$

On a $z R x$; or $x R y$; par transitivité, on a

$z R y$, i.e. $z \in Cl_R(y)$

Donc: $Cl_R(y) \subset Cl_R(x)$

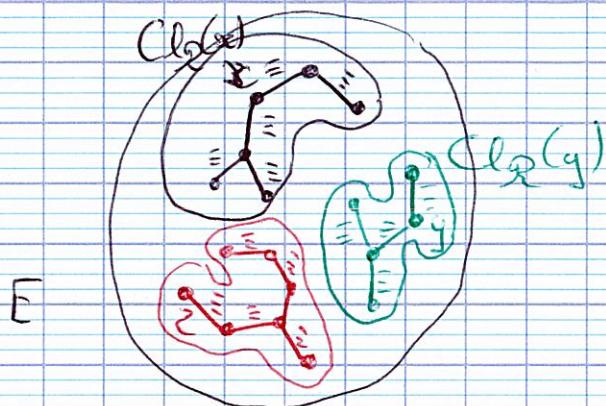
■ 3)

4) On a

$$\forall x \forall y (x R y \Leftrightarrow \text{Cl}_R(x) \cap \text{Cl}_R(y) \neq \emptyset) \quad \blacksquare$$

Rq : L'idée sous-jacente, ici, est que "les classes de \mathcal{R} " forment une partition de E

(d)



4) classes d'équivalence (bis) et ensemble quotient

Soit E un ensemble muni d'une relation d'équivalence \mathcal{R}

Def^c: Soit $A \subseteq E$

On dit que A est une classe d'équivalence pour \mathcal{R} si

$$\exists x \in E : A = \text{Cl}_R(x)$$

Rq: on a

A classe d'équivalence pour \mathcal{R}

- $\left\{ \begin{array}{l} \cdot A \neq \emptyset \\ \cdot \forall a \in A, \forall x \in E, x R a \Rightarrow x \in A \end{array} \right.$
"A est saturée"
- $\cdot \forall a, b \in A, a R b$

Def°.

L'ensemble quotient de E par R , noté E/R est l'ensemble des classes d'équivalence (pour R) de E

Ie, on pose : $E/R := \{A \in P(E) \mid A \text{ est une classe d'équivalence de } E \text{ pour } R\}$

Exemple :

- On se place sur $MPSI_3$ muni de "être de la même grp de collé", qu'on note R . Alors.

$$MPSI_3/R = \left\{ \{ \text{Hyacinthe, Romain, Thomas} \}, \dots \right\}$$

- Sur \mathbb{R} munie de " \leq " est de "signe strict", notée R

$$\text{On a } \mathbb{R}/R = \{ \mathbb{R}_+^*, \mathbb{R}_-^*, \{0\} \}$$

5) $\mathbb{Z}/N\mathbb{Z}$

Soir $N \in \mathbb{N}^*$

On a vu que $\equiv_{[N]}$ est une relation d'équivalence

(\dagger)

- $x \equiv x [N]$,
- $x \equiv y [N] \Rightarrow y \equiv x [N]$, ~~et~~
- $x \equiv y [N]$ et $y \equiv z [N] \Rightarrow x \equiv z [N]$

On a vu que $\text{Cl}_{\mathbb{Z}/[N\mathbb{Z}]}(0) = N\mathbb{Z}$

et $\text{Cl}_{\mathbb{Z}/[N\mathbb{Z}]}(1) = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv 1[N]\} = \{kN+1, k \in \mathbb{Z}\}$

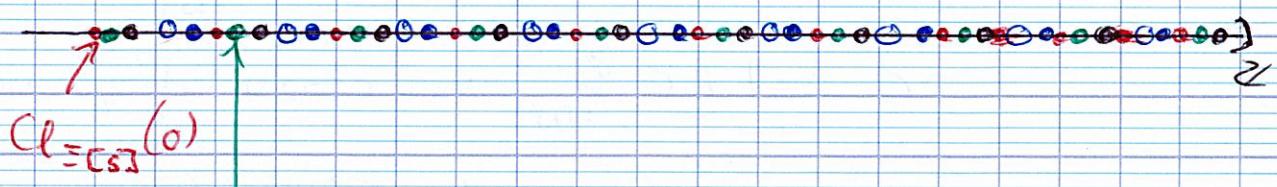
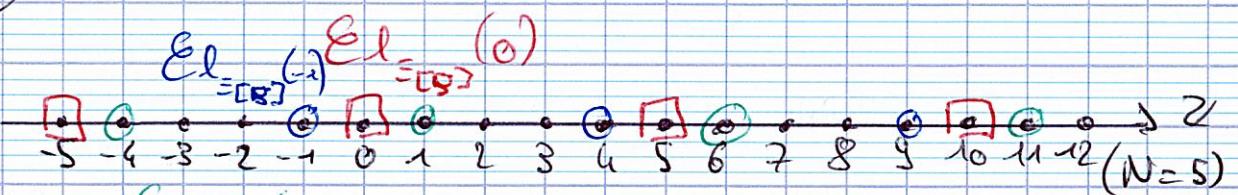
$-1+N\mathbb{Z}$
notato

Dém : $\text{Cl}_{\mathbb{Z}/[N\mathbb{Z}]}(2) = 2 + N\mathbb{Z}$

$\hat{C} - 1 \equiv N - 1[N]$ donc

$$\text{Cl}_{\mathbb{Z}/[N\mathbb{Z}]}(-1) = \text{Cl}_{\mathbb{Z}/[N\mathbb{Z}]}(N-1)$$

(d)



Def^o : On pose

$$\mathbb{Z}/N\mathbb{Z} := \mathbb{Z}/\mathbb{Z}[N]$$

~~Prep~~

Notation:

If $x \in \mathbb{Z}$, one note $\bar{x}^{[N]} := \text{cl}_{\mathbb{Z}_{[N]}}(x)$

$$\underline{\text{Ex:}} \quad \overline{0}^{[N]} = NZ = " \quad \begin{array}{ccccccc} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \rightarrow \\ -2N & -N & 0 & N & 2N & & \end{array} \quad " \quad \underline{Z}$$

Prop:

$$1) \mathbb{Z}/N\mathbb{Z} \text{ est fini et } |\mathbb{Z}_{N\mathbb{Z}}| = N$$

$$2) \quad \mathcal{U}_{N_2} = \left\{ \overline{0}^{[N]}, \overline{1}^{[N]}, \dots, \overline{N-1}^{[N]} \right\}$$

$$D/2) \quad \Pi_q \frac{z}{N_2} = \left\{ \overline{0}^{[N]}, \overline{1}^{[N]}, \dots, \overline{N-1}^{[N]} \right\}$$

ORAPI

• c'est sûr. En effet, si $x \in \mathbb{Z}$, alors $\overline{x}^{\mathbb{N}}$ est une classe d'équivalence et donc $\overline{x}^{\mathbb{N}} \in \mathbb{Z}^{\mathbb{N}}$ si $\overline{x}^{\mathbb{N}} \in \mathbb{Z}^{\mathbb{N}}$

• C Soit $A \in \mathbb{Z}_{[N]}$ une classe d'équivalence

Fix an $\epsilon \in \mathbb{X}$ so $A = \text{Cl}_{\subseteq_{[N]}}(\omega)$

$$\forall q \exists k \in [GN-1], Cl_{\stackrel{=}{[GN]}}(s_0) = Cl_{\stackrel{=}{[N]}}(k)$$

Idee : NE

On fait la DE de x par N : fixons $t \in [0, N-1]$

$$dq \propto = qN + r$$

$\exists x - r = Nq$, on a $N|x - r$ ie on a $x \equiv r \pmod{N}$

Donc $\underset{\equiv \pmod{N}}{(l(x))} = \underset{\equiv \pmod{N}}{(l(r))}$

□

1) Donc $\mathbb{Z}/N\mathbb{Z}$ est fini car il est inclus dans l'ensemble fini:

$$\left\{ \bar{k}^{\pmod{N}} ; k \in [0, N-1] \right\} \text{ et } |\mathbb{Z}/N\mathbb{Z}| \leq N$$

(P) (Q)

$\forall k, l \in \mathbb{Z}^{\pmod{N}}$ sont ≥ 2 distincts qd $k \in [0, N-1]$

Il ex. $\forall k, l \in [0, N-1], k + l \Rightarrow \bar{k}^{\pmod{N}} \neq \bar{l}^{\pmod{N}}$

Il ex. (par contraposition):

$$\forall k, l \in [0, N-1], \bar{k}^{\pmod{N}} = \bar{l}^{\pmod{N}} \Rightarrow k = l$$

Soyant $k, l \in [0, N-1]$ tq $\bar{k}^{\pmod{N}} = \bar{l}^{\pmod{N}}$

$\exists q \in \mathbb{Z}$ tq $k = l + Nq$

D'où: $\Delta C Q P$ on a $k \in [N]$

Donc $N | k - l$

ORPA et osq $k + l$, alors $k - l \neq 0$

Donc $N | k - l$ entraîne $|N| \leq |k - l|$

Rappel :

$$\begin{array}{l} a \neq b \\ b \neq 0 \end{array} \Rightarrow |ab| < |b|$$

$$0 < k, l \in [0, N-1]; |k-l| < N-1$$

Abs.

ΔR
III