Cahier d'entraînement en physique/chimie

Principes directeurs et mode d'emploi

Sommaire

1.	Organisation des entraı̂nements au sein d'une fiche
2.	Avant de commencer à rédiger
3.	Quelques conseils si vous êtes en manque d'inspiration
4.	Finalisation d'une fiche de calcul
5.	À propos de LATEX et de quelques commandes

1 Organisation des entraînements au sein d'une fiche

Questions

- L'élément irréductible l'« atome » d'une fiche est une question.
- Une question est composée de trois éléments :
 - \circledast un énoncé : \begin{enonce} [...] \end{enonce}

 - le corrigé : \begin{corrige} [...] \end{corrige}

L'environnement corrige contient la solution développée de la question.

Le corrigé est facultatif, par exemple si les questions qui s'enchaînent sont similaires.

Le choix d'écrire des corrigés pour chaque question est laissé à l'appréciation du rédacteur : certains d'entre nous considèreront que le corrigé détaillé est très important ; d'autres considèreront que la réponse seule est suffisante.

• Les questions sont identifiées par des lettres : a), b), c), etc.

Entraînements

- Un entraı̂nement regroupe une ou plusieurs questions similaires ou qui concernent une même situation.
- Ce groupe de questions est précédé des métadonnées de l'entraı̂nement :
 - * Un entraînement peut avoir un titre, facultatif.
 - Une indication de durée/difficulté donnée par un chiffre entre 1 (le plus rapide/facile) et 4 (le plus long/difficile).

La difficulté des entraı̂nements est laissée à l'appréciation du rédacteur.

- Avant les questions, on peut mettre un énoncé et/ou introduire les notations utilisées :
 - * « Faites ceci... ».
 - \circledast « On considère un mobile de masse m... »
- $\bullet\,$ Sur la fiche, l'entraı̂nement apparaı̂tra sous le nom « $\bf Entraı̂nements\,\, 1.2$ »
- Un entraı̂nement peut contenir une seule question.

Section

- $\bullet\,$ Une section regroupe plusieurs entraı̂nements.
- ullet Ces entraı̂nements peuvent être précédés d'un petit texte introductif; par exemple, on peut introduire une situation pour la série d'entraı̂nements, une figure, etc.
- Ces sections peuvent être thématiques (« Mouvement rectiligne ») ou bien peuvent regrouper des exercices par difficulté (« Entraı̂nements élémentaires », « Entraı̂nements plus avancés »).
- Une section peut contenir un seul entraı̂nement.
- $\bullet\,$ Une fiche d'entraı̂nements peut n'avoir aucune section.

2 Avant de commencer à rédiger

Ouvrez le dossier Projet_CdE_PC_portable.

Votre dossier de travail est fiche_template, qui se trouve dans le dossier _fiches.

Renommez le dossier et le fichier.

- Si le numéro de votre fiche est 001 et la lettre de votre fiche est A, renommez le dossier fiche_001 A.
- De même, renommez le fichier fiche_001_A_v1.tex.
- Pour les versions suivantes, le cas échéant, renommez le fichier fiche_001_A_v2.tex, etc.

Puis remplissez les informations suivantes dans le fichier .tex.

- Remplissez le \titreFicheDeCalcul de la fiche, tel que donné dans le tableau de répartition des fiches. Notez que dans le CDC final, il sera donné à l'utilisateur la possibilité de changer le titre très facilement.
- Remplissez le numero de la fiche (voir section 5); par exemple 001A.
- Remplissez le « uniqueID » de la fiche (voir section 5).
- Éditez l'environnement **prerequis** pour proposer quelques mot-clés associés à la fiche. Restez concis.

3 Quelques conseils si vous êtes en manque d'inspiration

- Utilisez des fractions.
- Ajoutez des racines carrées ou des constantes comme π .
- Ajoutez les paramètres α , β , etc.
- Ajoutez des puissances 2ⁿ, 2^m, etc.ou des exponentielles.
- Ajoutez des logarithmes.
- Utilisez des nombres complexes.
- Faites intervenir des petites intégrales.
- Utilisez des sommes de longueur variable $\sum_{k=1}^{n}$, etc.
- etc

4 Finalisation d'une fiche de calcul

Pour chaque exercice :

- Adaptez la taille des cadres où les élèves peuvent écrire leur réponse, à l'aide de la commande \hauteurLargeurCadreReponse{}.
- Adaptez ensuite le nombre de colonnes, à l'aide de la commande \nombreColonnesQuestions{}
- Il s'agit de présenter les calculs de façon compacte (mais pas trop).

Ensuite:

- Adaptez le nombre de colonnes où sont disposées les réponses, à l'aide de la commande \nombreColonnesReponses{}, présente dans les « Métadonnées sur la fiche », en début de document.
- Faites les ajustements éventuels de mise en page, avec des \newpage, \smallskip, \bigskip, etc.
- Quitte à ajouter des corrigés ou à faire d'autres ajustements, faites en sorte que la partie « Corrigé » de la fiche ne laisse pas trop d'espace vide.

Enfin:

- Remplissez le cartouche (lignes 1 à 13) en haut du document.
- Le cartouche entre les lignes 7 et 13 est particulièrement important.

 Ce sont ces lignes qui permettront à l'utilisateur qui a accès au fichier principal de rapidement identifier le contenu de la fiche.

$\mathbf{5}$ À propos de L $\mathbf{Y}\mathbf{T}_{\mathbf{E}}\mathbf{X}$ et de quelques commandes

Macros utilisables dans les fiches

Les macros « usuelles » (comme par exemple \R) et les macros dont vous pourriez avoir besoin pour l'écriture des fiches sont disponibles dans le fichier __macros/macros_CdE_PC_usuelles.tex. Allez faire un tour dans ce court fichier de macros pour voir ce qui y est disponible.

Vous êtes encouragé à utiliser :

- \iC, \jC pour ces nombres complexes;
- \eEuler pour le nombre d'Euler;
- évidemment : \R, \C, etc.

Ainsi, vous pourrez à la fin du projet changer globalement (\mathbb{R} ou \mathbf{R} , etc.) selon vos préférences.

Sinon, évitez d'utiliser des macros. Si vous avez un besoin spécifique, écrivez-moi.

Commentaires sur quelques commandes

\avecPlusieursCalculs{}

- Mettre N (pour « no ») comme argument si l'exercice n'est composé que d'un seul calcul.
- Cela évitera qu'il soit précédé de « a) ».
- En général, un exercice étant composé de plusieurs calculs, écrivez \avecPlusieursCalculs{Y}.

\avecPrerequis{}

- Mettre N (pour « no ») comme argument si la fiche de calcul n'a pas de prérequis.
- Sinon, laissez \avecPrerequis{Y}.

\begin{corrige} [...] \end{corrige}

- Cet environnement est facultatif, auquel cas aucun corrigé détaillé du calcul ne sera proposé.
- À vous de choisir!

\begin{corrigeNewpage} [...] \end{corrigeNewpage}

- Fait la même chose que l'environnement corrige mais le fait précéder d'un saut de page.
- Cela permet de faire des ajustements de mise en page.

$np{}$

- Si vous utilisez des nombres décimaux, par exemple 3,5 ou 10000, écrivez-les plutôt \np{3,5} ou \np{10000}. Ils seront affichés d'une manière plus jolie.
- C'est une fonctionnalité du package numprint.

\numeroFiche{}

- $\bullet\,$ Le numéro de la fiche est du type 001A, 001B, 002A, etc.
- Il dépend des informations concernant la fiche présentes dans le tableau d'organisation.

\reponse{}

- Ne mettez que la réponse mathématique du calcul.
- Si vous voulez donner plus de précisions ou faire des remarques, faites-le plutôt dans l'environnement corrige.

\uniqueID{}

- N'oubliez pas de remplir cet identifiant unique.
- Fonctionnalité très pratique : l'une des macros du CDC génère pour vous des chaînes de caractères aléatoire. Vous la trouverez dans la console de compilation (dans le fichier .log) de votre éditeur LATEX. Il faut aller chercher vers le bas du fichier, en bas de la console (voir illustration ci-dessous).

