

Corrigé du devoir surveillé n°1

1. On cherche d'abord les « valeurs interdites » :

$$x+3=0 \iff x=-3$$
, donc on résout dans $\mathbb{R} \setminus \{-3\}$.

Pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{-3\}$:

$$x-3 = \frac{8x}{x+3}$$

$$\iff (x-3)(x+3) = 8x \quad \text{(produit en croix)}$$

$$\iff x^2 - 9 = 8x \quad \text{(identit\'e remarquable n°3)}$$

$$\iff x^2 - 8x - 9 = 0$$

On aboutit à une équation du 2^{nd} degré. On applique la méthode de résolution vue en cours :

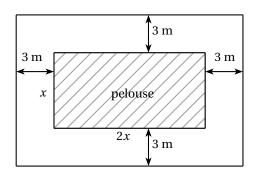
- a = 1, b = -8, c = -9.
- $\Delta = b^2 4ac = (-8)^2 4 \times 1 \times (-9) = 100.$
- $\Delta > 0$, donc il y a deux solutions :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-8) - \sqrt{100}}{2 \times 1} = \frac{8 - 10}{2} = -1,$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-8) + \sqrt{100}}{2} = \frac{8 + 10}{2} = 9.$$

Conclusion : il y a deux solutions, x = -1 et x = 9.

2. (a) Voici un schéma du terrain si l'on note x la largeur de la pelouse (donc la longueur est 2x):





(b) La longueur du terrain (en m) est

$$2x + 3 + 3 = 2x + 6$$
,

sa largeur est

$$x + 3 + 3 = x + 6$$
.

Donc la surface du terrain (en m²) est

longueur × largeur =
$$(2x+6) \times (x+6)$$
.

Or on sait que cette surface vaut 360 m², donc

$$(2x+6) \times (x+6) = 360.$$

(c) On résout l'équation obtenue dans la question précédente :

$$(2x+6) \times (x+6) = 360$$

$$\iff 2x \times x + 2x \times 6 + 6 \times x + 6 \times 6 = 360$$

$$\iff 2x^2 + 12x + 6x + 36 = 360$$

$$\iff 2x^2 + 18x + 36 - 360 = 0$$

$$\iff 2x^2 + 18x - 324 = 0.$$

Il s'agit d'une équation du second degré. Son discriminant est

$$\Delta = 18^2 - 4 \times 2 \times (-324) = 2916.$$

 $\Delta > 0$, donc il y a deux solutions :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-18 - \sqrt{2916}}{2 \times 2} = \frac{-18 - 54}{4} = \frac{-72}{4} = -18$$
$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-18 + \sqrt{2916}}{2 \times 2} = \frac{-18 + 54}{4} = \frac{36}{4} = 9.$$

Dans l'exercice, x désigne une longueur, donc x ne peut pas être négatif et seule la solution $x_2 = 9$ est valable.

Conclusion : x = 9, donc la longueur du terrain (en m) est $2 \times 9 + 3 + 3 = 24$, sa largeur est 9 + 3 + 3 = 15.

3. (a) La proposition

$$\exists x \in \mathbb{R}, \ x^2 \ge 4x$$

est VRAIE.

Par exemple, x = 5 convient, puisque $5^2 = 25$ est bien supérieur à $4 \times 5 = 20$.

(b) La proposition

$$\forall x \in \mathbb{R}, \ x^2 + 1 \ge 2x$$

est VRAIE

En effet, pour tout réel x:

$$x^{2} + 1 - 2x = x^{2} - 2x + 1 = (x - 1)^{2}$$
.

Un carré est positif, donc $(x-1)^2 \ge 0$, donc $x^2 + 1 - 2x \ge 0$; et donc $x^2 + 1 \ge 2x$.



(c) La proposition

$$\forall x \in \mathbb{R}, \ x^2 < 4 \implies x < 2$$

est VRAIE

On démontre la contraposée : si $x \ge 2$, alors $x^2 \ge 4$, puisque deux nombres positifs sont rangés dans le même ordre que leurs carrés.

- 4. Les deux questions sont indépendantes.
 - (a) On résout chaque inéquation :

•
$$2x-6<0 \iff 2x<6 \iff x<\frac{6}{2} \iff x<3$$
.

•
$$2x - 6 < 0 \iff 2x < 6 \iff x < \frac{6}{2} \iff x < 3$$
.
• $-3x - 6 \le 0 \iff -3x \le 6 \iff x \ge \frac{6}{-3} \iff x \ge -2$.

 $\triangle -3 < 0$, donc on change le sens de l'inégalité.

Conclusion : les réels qui vérifient les deux conditions à la fois sont ceux qui sont dans l'intervalle [-2;3[.



(b) Soit $1 \le t \le 2$.

Deux nombres positifs sont rangés dans le même sens que leurs carrés, donc

$$1 \le t^2 \le 4$$
.

On multiplie par 2, puis on ajoute 1:

$$2 \le 2t^2 \le 8$$

$$3 \le 2t^2 + 1 \le 9$$
.

Enfin, deux nombres strictement positifs sont rangés en sens contraire de leurs inverses, donc

$$\frac{1}{3} \ge \frac{1}{2t^2 + 1} \ge \frac{1}{9}.$$