# SJTAgent-text生成结果

## 特质：O4

题目 1（特质：O4）

情景：学生中心或图书馆突然出现“技能交换市集”，多个短时教学摊位可以现场参加一项你从未接触的手艺（如陶艺、速成摄影、即兴表演），当场领取入门材料并立刻开始练习，有的摊位人数有限。你会怎么做？

A. 不参与新摊位，只按原计划学习或做既有任务

B. 观察摊位并拍照留信息，以不影响原计划为前提

C. 挑一个感兴趣的摊位短时参与，体验后再决定

D. 马上报名参加多个摊位，主动尝试并快速学习

题目 2（特质：O4）

情景：今天在校园公告板或邮件里看到当天举办的“跨学科微实验”工作坊：需在两小时内与不同专业的陌生同学临时组队，尝试将艺术与编程结合完成一个小作品并即时展示；名额有限、先到先得。你会怎么做？

A. 不报名参加，按原计划静心完成既定学习任务

B. 犹豫后先观察现场，只有熟悉同伴才临时加入

C. 立刻报名，与陌生同学合作尝试新想法并展示

D. 抢名额积极组队，主动提出艺术＋编程创新方案

题目 3（特质：O4）

情景：校内发布一项一周临时报名的密集调研：志愿者须组队赴邻市社区实地观察，任务初期仅有主题与少量背景，抵达后48小时内要提出改进建议并提交初步方案，完成可获证书与经费支持。你会怎么做？

A. 不报名，维持原有工作安排，不参与临时外出，以保证稳定效率

B. 保守报名，先确认团队与流程细节后再决定，以降低不确定性

C. 报名并组队外出，现场快速观察后提出初步改进方案

D. 立刻报名，主动尝试创新方法，现场收集多源证据并提出实验性方案

题目 4（特质：O4）

情景：某位外院系教授在公开讲座或教室举办开放式“主题速览”课，介绍一门非本专业的新兴主题（如认知科学、数据可视化、创新思维）。课堂以互动体验和小组实验为主，现场提供可选微型实践任务，并可即时加入后续学习社群并领取资料。你会怎么做？

A. 坐在后排听讲不参加任何实践与群组，只关注基础信息

B. 按指示完成简短任务但不主动探索或加入社群

C. 积极参与微型实践并提问，现场领取资料与报名社群

D. 主动尝试新方法引导小组实验，并计划长期深入学习

题目 5（特质：O4）

情景：图书馆的开放互动展设有“即学即做”体验站，提供陌生手工、数字制作等短时操作与现场指导，并能带回家继续练习。你会怎么做？

A. 继续在熟悉的区域看书，不参加体验站活动

B. 向工作人员简短询问后再决定是否尝试，并先观察他人操作

C. 挑一个感兴趣的项目在指导下尝试并带回资料回家练习

D. 轮流体验多项项目，主动记录步骤并计划融入日常实践

题目 6（特质：O4）

情景：学校发布“7天新体验挑战”：连续7天每天可免费参加一个从未尝试过的社团、工作坊或短课，完成后需在线或小组内分享心得并可获得小额奖励或学分。部分活动时间与已有日程冲突，或内容与你平时兴趣差异较大。你会怎么做？

A. 保持原有安排，不参加任何新体验，维持稳定日常

B. 仅在时间合适或内容相近时尝试一两项并偶尔分享

C. 调整日程，尝试多项不同活动并主动分享心得体会

D. 全程参加七天陌生活动，积极记录体验并主动应用所学

题目 7（特质：O4）

情景：系里/学生会举办一场48小时跨学科快速创意赛：你被随机分到一个跨学科小组、主题已限定，主办方鼓励使用非惯常方法在现场完成可演示原型并做展示，赛后会有导师反馈与后续资源支持。你会怎么做？

A. 坚持常用方法，负责稳妥执行与细化任务安排

B. 在熟悉框架内尝试小幅创新，并与团队讨论可行性

C. 主动提出非传统方案并带领快速实验与迭代，接受不确定性

D. 引入跨界方法彻底颠覆方案，实时试验并快速调整

题目 8（特质：O4）

情景：收到同学或室友发起的“打破惯例一周”邀请：每人互换一天的日常安排（如更换学习地点、通勤路线或尝试不同的学习/生活方法），并以轻松记录的方式比较体验与收获。你会怎么做？

A. 婉拒交换坚持原有日程并拒绝改变日常细节以维持稳定

B. 接受交换但仅试少量新做法并严格记录感受与影响

C. 主动交换并尝试对方安排记录体验并总结可采纳之处

D. 热情交换并主动创新他日安排广泛试验整合并分享收获

题目 9（特质：O4）

情景：导师或跨院学生组织邀请你加入一个为期四周的跨学科小组项目。要求在第一周内与组员共同制定可执行的周计划并学习一项新工具/方法，最后一周进行公开展示与答辩。你近期还有其他任务要兼顾，且小组成员背景与期望各异。你会怎么做？

A. 婉拒加入或仅以观摩身份参与，优先处理已有任务

B. 加入并建议简化计划，承担低负荷任务并学部分工具

C. 主动参与并与组员制定详尽周计划，安排分工与学习时段

D. 牵头推进，设计挑战性方案并将新方法融入展示与改进流程

题目 10（特质：O4）

情景：你在校园公告栏或群里看到一张当天现场报名截止的单次体验工作坊海报，时长约2小时，主题是你未曾尝试的新技能。报名后当天需完成一件小作品并在结尾做1–2分钟简短分享。你会怎么做？

A. 不报名，继续做熟悉的事，避免临时承诺保留精力

B. 犹豫后临时报名，抱着尝鲜心态，不特别准备也不太在意成果

C. 主动报名并预留时间练习，力求做出不错的小作品

D. 立即报名并准备方案与工具，争取深入学习并优化作品

题目 11（特质：O4）

情景：学期选课系统弹出通知：你所选的实践课在开课后一周内可选择加入进阶模块。进阶模块要求每周额外投入2–3小时并需提交阶段性成果，模块成绩将计入课程最终评价。你会怎么做？

A. 不加入进阶模块，按原计划完成实践课不额外投入

B. 先观察模块内容，若必要再临时加入并评估时间

C. 主动加入进阶模块，安排每周两到三小时完成阶段成果

D. 积极加入并扩展模块目标，系统规划并优先投入达高质量成果

题目 12（特质：O4）

情景：社交平台/寝室群发起“7天校园微挑战”，每天15–30分钟的小任务（拍主题照、写短文、尝试新方法），需每天打卡并在周末群内展示与互评，设有参与积分与排名，你会怎么做？

A. 随性参与，偶尔打卡，按兴趣临时完成，不强求质量

B. 大部分天按要求完成，偶尔简化作品节省时间

C. 每天按计划高质量完成，记录改进并尝试新方法

D. 每天精益打卡并优化作品，主动求评与提升排名

题目 13（特质：O4）

情景：你在校园广场遇到一个快闪创意市集，现场有手工、互动装置、即兴表演摊位，免费现场报名且限时开始。工作人员鼓励参与者选用陌生材料或方法、与陌生人合作完成作品，并在活动末上台或围圈口头分享体验与感受。你会怎么做？

A. 不报名，继续按熟悉方式待在原位观察，并保持原有日程安排

B. 报名但坚持用熟悉材料，与朋友合作，避免舞台分享

C. 尝试陌生材料，独立完成作品，记录体验但不上台分享

D. 立即报名，与陌生人合作并上台分享感受，尝试创新方法

题目 14（特质：O4）

情景：你收到校内跨学科项目的临时招募通知，邀请以不同专业视角参加为期一周的快闪挑战。要求在三天内学习并用从未接触过的软件与方法，与来自完全不同学科的团队合作完成一个可演示的原型或作品，时间紧且资源有限。你会怎么做？

A. 拒绝或回避新工具，仅用熟悉方法独自完成任务

B. 接受招募但优先用熟悉工具，有限尝试新方法

C. 主动学习新软件，与团队协商分工并试验多种方法

D. 快速学习并提出创新方案，灵活整合新工具与思路

题目 15（特质：O4）

情景：课程作业在学期中突然改为开放式选题，导师鼓励采用跨学科或非传统方法，并开放实验室与工作坊设备、提供预约指导，要求两周内尝试一种新方法并提交详细过程记录与反思。你会怎么做？

A. 坚持原有熟悉方法，避免尝试新技术，仅按要求提交

B. 阅读相关新方法文献，预约指导后小范围尝试并记录

C. 预约实验室与导师，尝试跨学科方法并详细记录反思

D. 设计新方法试验，连续迭代并主动寻求多学科反馈

题目 16（特质：O4）

情景：室友或同学发起每周“未知体验日”，当天带大家去校园没去过的场所或参加新的社团、讲座或短期工作坊，现场鼓励每人打破常规并至少尝试一项新活动；活动多安排在晚间，可能与既定学习计划或惯常休息时间冲突。你会怎么做？

A. 坚持既定学习休息计划，拒绝参加任何体验日

B. 偶尔参加短时且相对熟悉的活动，尽量不改计划

C. 经常参与新体验，灵活调整学习安排并补课以维持平衡

D. 积极带头参与并优先尝试，经常调整日程去体验

题目 17（特质：O4）

情景：在接下来的一周，你决定每天有意识改变通勤与生活路线：每天选一条不同的路径穿过校园、去之前没去过的食堂或咖啡馆并做简短记录；并在当天向一位从未交谈过的同学询问他们对该地点的看法并记录对方意见。你会怎么做？

A. 保持常规路线，极少改变或询问他人，也不做记录。

B. 偶尔走新路线，简单看一两处并做简短记录，但只问熟悉人意见。

C. 每天选不同路径，访问新食堂并记录并询问陌生同学看法。

D. 主动探索最陌生的路线与场所，深入交谈并整合反馈反思。

题目 18（特质：O4）

情景：校园每月有文化或创意活动，本次包含国际节、开放麦与手作市集等。组织者邀请你在活动中尝试此前未体验的互动形式（如即兴表演、现场制作或为摊位做志愿服务），该环节会有现场观众即时反馈且存在不确定结果。你会怎么做？

A. 拒绝尝试现场互动，选择待在熟悉摊位按常规做事

B. 犹豫接受小范围任务，只做场后辅助与短时尝试

C. 接受尝试并提前练习，现场按计划小幅即兴发挥

D. 主动报名领衔互动，现场即兴探索不同表现方式

题目 19（特质：O4）

情景：你加入一个为期48小时的跨学科校园挑战，团队时间紧迫，你提出一个非传统的交互原型，需在现场快速制作并向随机参与者测试。部分队员倾向采用已有方案以确保稳定成绩，你应对短时间内实验、收集反馈并调整策略。你会怎么做？

A. 坚持已有方案，按熟悉流程分工完成任务以保证稳定成绩

B. 采用既有方案并做小幅修改以便现场测试迅速收集反馈

C. 提出非传统原型，现场快速制作并轮测调整并记录结果共享团队

D. 主导大胆实验，招募随机参与者快速迭代并优化策略

题目 20（特质：O4）

情景：你报名参加了一个与自己专业或日常完全不同的周末短期实践（如陶艺或电子制作），到场后导师临时安排你承担一个从未做过的小任务（如焊接电路、搭道具或短时带队观察），时间紧且需与陌生人协作。你会怎么做？

A. 拒绝承担陌生任务，坚持做自己熟悉的工作并要求换人

B. 勉强尝试陌生任务，严格按指示并寻求监管与帮助

C. 接受任务，快速学习要点并与队员合作尝试新法

D. 主动承担并引导团队尝试新方法，边做边调整

题目 21（特质：O4）

情景：校园某组织临时发布通知，今天下午有3小时的短期有偿任务（活动志愿者或展会帮忙），报酬为当场现金或礼品，回报立即可见；这段时间原本计划用于复习明天的重要测验或已约好的休闲活动。任务需按时到场并负责接待与资料分发，你会怎么做？

A. 放弃原计划，立即去做志愿工作，拿当场现金或礼品

B. 与组织协商缩短时段，兼顾部分复习和拿报酬

C. 婉拒任务，优先复习明天测验，另择时间参与

D. 拒绝并制定学习计划，预留后备时间参与替班

题目 22（特质：O4）

情景：你参加的一门课程突然将期末考试提前三天并增加一份占总评20%的小组作业，你在短时间内需重新评估投入与回报、调整优先级并制定应对策略。你会怎么做？

A. 放弃新增小组任务，集中复习近期考试并节省精力

B. 与组员商议减分工量，优先复习并承担必要任务

C. 细化时间表，分解任务并协调组员按日推进并跟踪

D. 制定详细计划与备选方案，分工监督并持续评估进度

题目 23（特质：O4）

情景：课程布置一个跨学期项目，含明确长期目标、阶段里程碑和定期评审，需提前分解任务并数周持续投入，同时与其他课程/工作任务时间冲突。你会怎么做？

A. 按需完成，临近截止再集中处理，优先当下任务

B. 列出粗略里程碑并安排周计划，按需调整投入

C. 分解任务成周日清单，固定每周时间块推进并复盘

D. 优先重排日程，与授课者/同事协调并跟踪每阶段进度

题目 24（特质：O4）

情景：学校推出一个为期八周的系统化训练营，需提前两周报名，按周完成分阶段任务并提交进度报告，结业可获证书、学分与推荐资源。训练营固定每周三晚有线上讲座与截止日，部分任务需提前准备，可能与期末复习时间重叠。你会怎么做？

A. 不报名，优先期末复习和临时安排节约精力

B. 报名但只完成关键周任务，按需调整参与，不强求全勤

C. 按计划报名并提前分解任务，按周提交进度并留出复习缓冲

D. 报名并制定详细周计划，严格按日追踪与调整

题目 25（特质：O4）

情景：你收到一项课程或社团布置的小任务：要求在你惯常的学习资料或作品上，用一种新的表达形式或工具重做其中约20%的内容；任务提供评分标准（创新性、清晰度、效果）和两周的试验时窗，鼓励循序渐进记录并评估改动效果。你会怎么做？

A. 仅在原作上小幅调整并优化，不引入新工具或改变习惯方式

B. 在约二成内容中用一种新工具小范围试验并记录

C. 为二成部分设计两种新表达方案并有序测试评估

D. 在二成内容上同步尝试多种新形式并制定量化评估记录

题目 26（特质：O4）

情景：一位熟悉的同学或导师邀请你：周末10-11点到校园实验室/工作坊参观，现场完成约10分钟的实践任务（活动前说明步骤并提供安全防护），结束后有10分钟集体反思与反馈，时间与流程明确、可询问。你会怎么做？

A. 婉拒邀请，按原有周末安排不作调整

B. 保留态度，确认流程与安全后再决定参与

C. 接受邀请，提前安排时间并准备认真参与

D. 主动参与并寻求更多类似实践以扩展经验

题目 27（特质：O4）

情景：校园活动中心推送“逐步挑战周”：未来7天每天替换一项日常习惯（如换早餐、换学习地点或尝试新笔记工具），配每日跟踪表、可设短期目标与同伴打卡通道，活动在可控结构内体验新鲜感。你会怎么做？

A. 保持原有日常，不参与挑战，也不使用跟踪表

B. 挑选一两项尝试，设短期目标并偶尔同伴打卡

C. 每天按表完成挑战，主动调整目标并与同伴互动

D. 制定全面计划，扩展挑战内容并发起小组互评打卡

题目 28（特质：O4）

情景：你在校园教务平台收到一则推送：为期两周的“跨学科微课”即将开课，通知列出每堂课学习目标、每日19:00–21:00安排、提供试听链接（两次）与开课后三天内可退选的期限。你会怎么做？

A. 不参与新微课，维持现有学习安排与日常惯例，避免占用晚间时间

B. 先使用一次试听链接观摩，再在退选期内决定是否参加

C. 报名并调整晚间安排，利用试听明确学习目标与参与计划

D. 立即报名并完成两次试听，重排日程并制定详细学习与实践计划

题目 29（特质：O4）

情景：校园活动中心本周末举办限额创意工作坊/快闪市集：先到先得，现场完成即可获得即时成品、当场反馈与小额奖励。参加需提前到场并可能占用数小时，你本已计划留出部分周末用于休息与其他事务，但若参与可收获即时成果与评价。你会怎么做？

A. 坚持原计划休息，不提前到场也不参加，宁愿保留精力

B. 考虑但不改变计划，现场若刚好遇见再临时参与

C. 调整时间提前到场，专注完成作品并接受反馈

D. 全额投入提前到场并延长参与时间以追求最佳成果

题目 30（特质：O4）

情景：学院刚发布一则重要申请：某奖学金/海外实习/科研岗位的申请细则已公开，列明评分维度与硬性截止时间（两周后），需分三阶段在线提交材料；每阶段提交后系统会即时给出评审或筛选结果并在进度页面更新。该机会关联长期项目资源，但准备与多轮反馈需投入较多时间与计划。你会怎么做？

A. 不优先准备，维持日常节奏，偶尔提交简单材料

B. 等到临近截止才匆忙准备，完成基本要求后停止

C. 划分三阶段时间表，按节点准备并根据反馈调整

D. 立即制定详细三阶段计划，分日程投入并迭代优化

题目 31（特质：O4）

情景：系里下发一个学期制的跨学科项目（或毕业设计）要求：需组队、按周提交进度报告、学期中有导师反馈、期末公开展示并按明确评分标准评分。两周内需组队并提交首份周报。你会怎么做？

A. 先不急着组队，两周内视情况偶尔提交简报为主

B. 随便凑队，周报应付提交，不做长期计划为主

C. 尽快组队并制定周计划，按时提交并听取反馈

D. 主动领队制定详细进度表，频繁修正并提前演练

题目 32（特质：O4）

情景：学校启动为期30天的连续打卡社群计划：每天签到并上传完成证明，累积可见进度徽章与榜单，达成阶段有小额激励；允许随时中断并可用补签机制补回最多5次。每天需完成至少20分钟晨读、写作或运动。你会怎么做？

A. 按当下心情随性参与偶尔完成几天即可不必每天打卡

B. 主要按个人节奏完成偶尔用补签维持进度不过不追求排行榜

C. 每天按计划完成优先安排晨读写作保持连贯并适时补签

D. 严格每日打卡并主动优化计划争取持续达标与榜单进步

## 特质：C4

题目 1（特质：C4）

情景：院系在学期初公布：达到某绩点或完成指定里程碑可获得研究优先权与推荐机会，并在系里安装实时可视化进度看板，显示个人与同组完成率。若你看到自己的当前进度距门槛还差一段距离，其他同学进度也一目了然，你会怎么做？

A. 维持原计划，不额外投入时间争取达标，保持生活平衡

B. 适度调整计划，偶尔加班以靠近门槛但不过度

C. 制定紧凑计划并定期跟进，主动调整以补足差距

D. 立即制定详细分步计划并加倍投入，争取超越同组成员

题目 2（特质：C4）

情景：导师布置一项为期6个月的项目，设月度里程碑与定期评审。按时通过每阶段可获下一阶段优先资源、导师一对一反馈与公开认可，逾期或跳阶段将失去优先支持并影响最终评比。你会怎么做？

A. 按自己节奏参与，优先生活平衡而非追逐里程碑

B. 按需完成关键任务，不强求每月都严格达标，保留余地

C. 制定详细计划，确保按月达标并主动争取导师反馈

D. 提前分解任务，超前完成里程碑并主动争取额外资源

题目 3（特质：C4）

情景：学期初你被指定为课程大项目或社团活动负责人，需在学期内分解项目为阶段任务、制定周日程、为4–6名成员分配职责，并每两周向导师或社团委员会汇报进度。团队成员课表与兼职时间冲突，中途可能有人临时缺席。你会怎么做？

A. 以成员意愿为先，任务简单分配，进度灵活不强求

B. 制定大致阶段与周计划，遇冲突与成员协商调整

C. 明确阶段里程碑，细化周任务并备份替补分工

D. 细分任务与时间表，定期监督进展并制定应急替补方案

题目 4（特质：C4）

情景：学校发布一项竞争性机会（如限额奖学金或3个科研助理名额），附明确评审标准（成绩、项目计划、面试）及分阶段截止：第1周提交简历与动机信，第3周提交研究计划与推荐人联系方式，第5周参加面试并提交写作样本。整个申请需自我安排进度并持续推进以保证各阶段按时完成。你会怎么做？

A. 不申请或放弃机会，保持生活节奏与兴趣优先

B. 偶尔申请，临近截止才匆忙准备材料并提交，不做长远规划

C. 制定详细时间表，分阶段准备并按时提交材料

D. 提前数周开始准备，反复打磨材料并主动寻求反馈

题目 5（特质：C4）

情景：课程临近期末，教师布置一篇占总成绩40%的论文，公布详尽评分细则（原创性、论证深度、资料引用、结构与格式）并贴出高质量范例，提供两轮草稿提交并承诺在一周内给予详细反馈，最终稿两周后截止。你会怎么做？

A. 按个人节奏随意安排，注重生活质量，临近截止才草草完成论文

B. 按评分细则完成任务，提交一轮草稿并按反馈修正后提交终稿

C. 立即制定详细计划，提前完成两轮草稿并反复改进论文质量

D. 制定挑战性目标，主动寻求导师反馈并反复精修至卓越水平

题目 6（特质：C4）

情景：本学期课程要求承担一个贯穿整个学期的大型独立或团队项目，需在开题时提交详细项目计划，列出分阶段里程碑并按周提交阶段性进度报告；学期末需公开展示并接受答辩，项目成绩占总评分比例很高。你会怎么做？

A. 选轻松课题；按最低要求临近提交进度，偶尔更新

B. 制定宽松里程碑，按周更新并在需要时灵活调整

C. 设定挑战性目标，细化里程碑并按周推进完成任务

D. 设高标准，分解每周任务并主动督促提前完善成果

题目 7（特质：C4）

情景：你被推选为学生组织、实验室或课程小组负责人，需在8周内制定目标、分配任务、达成明确绩效（如活动50人参与或项目验收通过），并每周向导师汇报进展。团队成员时间与能力差异大、资源有限且任务冲突频繁。你会怎么做？

A. 设宽松可调目标，优先成员节奏与生活平衡，减少压力

B. 制定可达成小目标，分工灵活并定期简单汇报

C. 设挑战性目标，细化任务并按能力分配，周报跟进

D. 设高标准量化绩效，严格时间线与频繁督查，主动跟导师沟通

题目 8（特质：C4）

情景：你收到一项有固定截止日且竞争激烈的机会（如奖学金、科研经费或暑期实习），需在三周内准备优质申请材料（研究计划、自述、推荐信和作品集）并提交，且部分资料需他人配合、可修订次数有限；同时你当前还有日常工作/课程和私人安排需兼顾。你会怎么做？

A. 以生活与课业为先，不强求参加此竞争机会，现阶段不刻意投入准备

B. 准备核心材料并寻求必要帮助，留出余地不过度加班

C. 制定详细计划并督促合作者，多轮修改以提升竞争力

D. 全力投入重排日程，主动驱动他人并反复打磨材料直至最佳

题目 9（特质：C4）

情景：你收到学生社团或跨学科项目负责人邀请，需在一周内制定详细时间表与任务分配，带领由不同背景成员组成的团队筹办校园大型活动（含场地、资金、志愿者与外宾接待），活动当天需向校方与赞助方代表汇报成果，外界期望与可见责任很高，任何延误可能影响团队声誉。你会怎么做？

A. 草拟简易日程，主要靠成员自发协调任务分工

B. 制定基本时间线，聚焦关键事项，保留弹性调整

C. 细化日程与任务分配，设立检查点并跟进进度

D. 制定详尽日程与应急方案，亲自监督并排练汇报

题目 10（特质：C4）

情景：导师或课程组在课程平台发布期末大项目说明：给出明确评分细则、公开成绩与排名，并说明该项目成绩将作为暑期研究岗位与竞赛选拔依据；项目有分阶段里程碑与确定截止时间。你会怎么做？

A. 只按最低标准完成里程碑，优先保证休息与生活质量

B. 按计划完成各阶段，适度投入并留余地随时调整

C. 提前制定详细计划，积极推进并力争获得高分

D. 立刻投入高度努力，密集优化每阶段争取第一名

题目 11（特质：C4）

情景：你与几位同伴约定每周举行“周进度展示会”，每次需提交可量化成果（如代码提交、实验数据或论文草稿），在会议上接受即时反馈与公开评价，并在共享进度看板上更新完成比例。你会怎么做？

A. 以生活平衡为先，只在会前做必要更新并不多投入

B. 把展示当例行任务，按时提交基础成果并偶尔调整

C. 设立周目标并分解任务，按计划提交并及时更新看板

D. 制定详尽计划提前完成，主动寻求反馈并持续优化进度

题目 12（特质：C4）

情景：学校或职业中心推送倒计时提醒：重要奖学金/实习申请剩12天，附评审标准、往年分数线、所需材料清单，及每项材料准备所需时间估计与样例评分细则，并标注各阶段提交节点与最后期限。你会怎么做？

A. 不改变日程，优先保障生活与休息，不准备申请

B. 分配固定短时段准备材料，兼顾并调整其他计划

C. 制定详细日程表分解任务，每日完成清单并监督进度

D. 立刻制定逐日到小时计划，优先投入并每日检讨改进

题目 13（特质：C4）

情景：校园学习平台新增可视化学习进度页，显示个人学习曲线、任务完成徽章、逐日打卡记录与阶段性导师点评，并在同一界面以排名或百分位展示个人与同侪的完成进度与得分，信息持续可见且伴随小型激励提示。你会怎么做？

A. 不常查看进度页，按生活节奏完成学习任务为主

B. 偶尔查看排名与徽章，设现实小目标并保持时间平衡

C. 经常跟踪进度与点评，制定提升计划并执行按阶段检视调整

D. 持续日更打卡，主动优化策略，争取高位次并回应导师反馈迅速改进

题目 14（特质：C4）

情景：在一个项目中，你被指定为团队关键责任人，需要在接下来多次里程碑例会中按量化指标汇报进展，团队能否达到阶段性可量化成果将被上级和客户共同评估，且进度和指标需你协调分配任务并确保按时完成。你会怎么做？

A. 按最低可行标准分配任务，兼顾生活平衡并快速调整优先级

B. 制定实际目标并分配任务，定期检查进度并与团队协商

C. 设定挑战性指标，细化计划并严格跟踪进展并调整资源保障完成

D. 设立高标准里程碑，主动统筹分工并督促达成指标

题目 15（特质：C4）

情景：本学期导师或课程布置一个具有挑战性的学期项目，附有明确评分标准（质量与进度占比），要求提交分阶段实施计划并在期中上交进度报告（含里程碑、时间表与资源分配），期中将给出书面反馈并影响最终评分。你会怎么做？

A. 按最低要求制定简易计划，期中随意提交进度报告

B. 制定可行分阶段计划，按时提交并视反馈小幅调整

C. 制定高标准详细里程碑，按期提交并根据反馈积极改进

D. 制定超高标准详尽计划，提前完成里程碑并多轮优化

题目 16（特质：C4）

情景：学院发布竞争性实习名额，两周后截止，公告附有往届优秀作品、评分细则与推荐写作模板，并要求提交时间表与预期成果。你会怎么做？

A. 按日常安排准备简短申请，不强求完美只投几个可行选项

B. 参照模板优化材料，留一周润色提交并评估现实可行性

C. 拆分任务制定详细时间表，集中两周攻关并参照优秀作品提升质量

D. 制定高标准成果目标，细化日程并反复打磨与请教导师

题目 17（特质：C4）

情景：课程定期给出分阶段反馈（草稿点评、小测或中期成绩），同时公布班级/小组的进步榜单与对比数据，显示你当前排名与差距。你会怎么做？

A. 维持原有节奏，完成最低要求，保留休息时间

B. 查看反馈并小幅调整计划，保持生活学习平衡

C. 根据对比制定明确改进计划，增加针对性练习

D. 设高目标并严格执行日程，持续监控并寻求反馈

题目 18（特质：C4）

情景：某门必修课将期末项目计入总评40%–60%，要求提交详细计划书、按阶段上交进度报告并在期末公开展示，成绩会公布优秀名单，需在两个月内完成且期间需兼顾其他课程与日常安排。你会怎么做？

A. 只按最低要求提交计划，保留时间休息与其他事务

B. 制定简要进度表，分配少量固定时间完成要求

C. 分解任务制定详细计划，优先安排定期汇报并跟进

D. 设定挑战性目标，日常推进并主动寻求反馈争取优秀

题目 19（特质：C4）

情景：你被选为校园社团举办大型主题活动的负责人，需在一个月内制定详细活动计划、分配任务与时间节点、协调预算与场地并督促成员按期完成；活动成败将影响他人对你组织能力的评价。你会怎么做？

A. 制定粗略日程，完成基本要求，保留时间休息和调整

B. 拟定详细计划并分配任务，允许成员自主调整完成进度

C. 设立明确目标、细化节点并每周检查进度，督促改进

D. 制定苛刻时间表、分配资源与备选方案，密集监督至达成

题目 20（特质：C4）

情景：学院/实验室发布有限名额的暑期实习或奖学金申请，需附明确成果目标、分阶段时间表与可量化里程碑，申请将根据简历筛选与面试评审确定录取。截止两周后，竞争激烈，需制定一份能证明可行性与产出的竞争性计划并为达标投入额外努力。你会怎么做？

A. 按最低要求提交简短计划，不额外增加工作量

B. 制定较为详细的计划，适度调整日程增加投入

C. 细分里程碑并安排加班以确保各阶段目标达成

D. 制定量化产出与周详时间表，持续监控并优化执行

题目 21（特质：C4）

情景：你被导师或课程教授邀请担任一个由多名同学组成的大型小组项目负责人，要求在学期初制定可执行的任务分解表与里程碑，定期（如每周或每两周）向导师汇报进展，并在期末以占总评分较高的展示与评估为结题。小组成员背景与时间安排各异，可能出现进度延迟或分歧。你会怎么做？

A. 制定松散目标，按需分配任务，允许自由调整进度

B. 制定初步计划并分工，定期提醒但不过度督促

C. 细化任务与里程碑，定期跟进并协调解决冲突

D. 制定详尽计划，严格里程碑与周报，亲自跟进确保高质

题目 22（特质：C4）

情景：你收到导师下发的毕业论文分阶段交付时间表，标明开题、中期、定稿与答辩的具体日期；导师强调将以进度与成果质量评定并建议制定详细计划、定期汇报与自我监督，以保证按期完成。你会怎么做？

A. 只按导师最低要求完成，并灵活调整计划与时间

B. 拟一份大体时间表，按需汇报，保留休息时间

C. 制定详细分阶段计划，定期自检并向导师汇报进度

D. 细化周日任务并设量化目标，提前完成并持续优化

题目 23（特质：C4）

情景：学校举办面向学生的创新/创业/科研竞赛，获胜者可获实习机会与奖金。规则要求从现在起每周提交进度、实现明确短期目标，并在公开评审中竞争名次；每周提交记录会被导师与其他参赛者看到，需在课程和生活间分配时间。你会怎么做？

A. 偶尔应付式提交，优先保留课程与休息，不主动求进

B. 按时提交并灵活调整，兼顾兴趣与成本考量，不过不额外加班

C. 制定周计划并分解目标，按时高质量提交进度，主动请教导师

D. 严格周排程并额外投入，追求名次与持续改进，公开反馈后迅速调整

题目 24（特质：C4）

情景：你收到学院或外部机构的竞争性奖学金或研究助理岗位通知，要求在10日内提交详尽的项目计划、阶段时间表与阶段性成果展示材料，并在两周后进行公开答辩。评审将根据计划可行性、量化里程碑和答辩表现择优录取；答辩时间可能与已有重要安排冲突。你会怎么做？

A. 放弃深入准备，仅提交简略计划，保持原有安排

B. 按最低要求准备，尽量压缩时间并协调冲突安排

C. 重排日程，全力完成详尽计划并积极演练答辩

D. 牺牲其他安排，投入加班优化计划并反复模拟答辩

题目 25（特质：C4）

情景：学生组织或学院委托你负责一场大型校园活动（迎新节/学术论坛/展览），需在四周内以有限预算制定详细计划、分配约20人任务、与场地与赞助方对接，并在活动后一周提交效果评估报告。你会怎么做？

A. 制定简化计划，分配任务并灵活调整优先级，与团队沟通

B. 设定可达成目标，拟定时间表并监督核心环节并授权

C. 制定详细计划，分解任务并设立质量检查与进度节点

D. 设定高标准目标，精细分工督导并亲自对接赞助与总结

题目 26（特质：C4）

情景：导师布置期末/毕业项目，公布详细评分细则与公开展示环节，要求按分阶段里程碑（两周一次）在硬性截止日提交，且优秀作品将获得推荐、发表或奖学金机会。你会怎么做？

A. 按需临时完成项目，优先兼顾家庭、生活与兴趣

B. 按时提交里程碑，确保基本质量并保持生活平衡

C. 制定详细计划，分解里程碑并主动争取反馈提升质量

D. 提前完成并多次打磨，主动展示以争取推荐发表

题目 27（特质：C4）

情景：校园公告栏与学校官网同时发布一项竞争性研究助理岗位，明确要求在一周内提交体现可量化成果（实验数据、项目计划书）、成绩单与推荐信；公告列出评价标准、评分细则及公开反馈承诺，逾期不候。你会怎么做？

A. 放弃申请，不为此投入额外时间，维持生活学习平衡

B. 临近截止，简单提交现有材料以保留机会，不额外完善

C. 立即制定计划，集中完善数据与推荐信并准时提交

D. 立即全力以赴加紧完善成果并催促推荐信，确保超出评价标准

题目 28（特质：C4）

情景：阶段性评估结束后，导师在课堂上公布了本组的匿名成绩分布与逐项差距反馈，附上评分细则，并在一周内开放重提交、补考或指定提升任务（带评分标准与截止日）。你会怎么做？

A. 接受原成绩，不申请重交或补考，调整计划继续其他事

B. 查看反馈并择一项改善，安排简单重提交或小改动

C. 立即对照细则分解任务并制定时间表，按要求重提交

D. 主动寻求导师反馈，多轮修订以超出评分细则并按时提交

题目 29（特质：C4）

情景：学校发布一项面向本系的科研奖学金公告，明确评分细则、固定截止日（两周后）、需提交个人陈述、研究计划与两封推荐信，并公开资助金额与评审时间表。完成材料需与推荐人沟通并按评分要点调整内容。你会怎么做？

A. 认为奖学金非优先，放弃申请或不准备

B. 准备最低限度材料，临近才联系推荐人

C. 制定时间表，提前联系推荐人并按评分修改

D. 拟定详细日程，多次打磨并积极跟进推荐人

题目 30（特质：C4）

情景：系里或跨院举办带排行榜与评审机制的设计/创业/学术竞赛，公布初赛与决赛时间表、评分细则（强调创新性、可行性、进度计划与预算）和奖项，要求团队提前报名并提交项目路演材料。你会怎么做？

A. 不参赛或随意组队，按兴趣临时准备材料，不刻意追求名次

B. 按最低要求报名与提交，临近才整理路演材料。

C. 提前组建团队，分工明确，按评分细则反复打磨材料。

D. 主动拟详细进度与预算，密集排演并寻专家反馈优化。

题目 31（特质：C4）

情景：学校就业中心发布：某热门岗位在未来72小时内限时开放，应在截止前提交简历与作品集。学校提供名额有限的简历修改与模拟面试预约（先到先得），许多学生已在抢占名额。你会怎么做？

A. 不抢名额、不做额外准备，直接投旧简历，生活优先

B. 会尝试抢名额并提交简历，但保留休息时间，不强求

C. 优先抢名额，细致修改简历并预约模拟面试，确保质量

D. 立即抢占名额，制定分时计划，高强度打磨并提前提交

题目 32（特质：C4）

情景：任课教师布置学期综合性团队结题项目，提供详尽评分细则并划定提案、中期报告、最终答辩等里程碑，安排定期导师反馈与同伴互评。里程碑时间紧、与其他课程、兼职冲突，且团队分工尚未明确，你会怎么做？

A. 保持生活节奏，按兴趣与能力分配项目时间并留出休息与社交

B. 与团队快速协商分工，制定阶段性可行计划并与导师确认优先级

C. 明确目标分工，细化时间表并持续跟进反馈调整资源

D. 设定高标准时间表，牺牲部分闲暇以保证优质完成

## 特质：E5

题目 1（特质：E5）

情景：学院今晚临时开启24小时创意马拉松现场报名，需在一小时内组队并分工，连夜制作作品。优胜者将获即时奖金并在校园展出、获得大量社交曝光。现场人声喧哗、资源有限且需迅速决策。你会怎么做？

A. 不现场报名回家按原计划静心完成任务并整理明日安排

B. 报名但只与熟悉队友组队负责细致分工并保守推进

C. 立刻现场报名主动拉人组队带头快速分工制作

D. 马上报名组织多人即兴创新连夜完成并争取最大曝光

题目 2（特质：E5）

情景：校园户外俱乐部今天临时发布：本周末仅限名额的夜间活动——集合晚8点，包含1.5小时夜间徒步（部分林段无路灯）、低难度攀岩与高绳索体验（有教练陪同并提供基础安全装备），当日现场报名优先，完成可获即时成绩记录与纪念照片。活动需在变化环境中做短时路线决策并有一定体力消耗。你会怎么做？

A. 不去报名，周末待在熟悉安静环境休息并按计划早睡

B. 考虑先到现场了解情况再决定是否参加，若不适则放弃

C. 现场报名并带手电与同伴，按教练建议参与，遇不适会退出

D. 当场报名主动加入并邀请朋友共同行动，享受挑战与即时记录

题目 3（特质：E5）

情景：在校园广场，一场街头表演正在进行，主持人现场征集自愿者参与即兴表演（舞蹈/说唱/脱口秀），参与者会被短时间推上舞台并由观众即时投票，周围人群注视、掌声或笑声随时出现，需在几分钟内决定是否上台。你会怎么做？

A. 明确拒绝上台，退回人群保持安全和日常节奏

B. 犹豫是否上台，靠边鼓掌与朋友短暂商量再三权衡

C. 主动上台即兴表演，享受观众关注并快速应变

D. 立刻抢上舞台高能表演，主动激发观众情绪与互动

题目 4（特质：E5）

情景：你在同学群里看到一条突然发布的“限时快闪邀请”：今晚学生活动中心有个神秘主题派对/快闪演出，仅前50名登记者可入内，现场有乐队、即兴表演与即刻抽奖，系统显示名额可能很快满额，需现在决定是否报名并到场。你会怎么做？

A. 不报名，留在宿舍按原计划休息，避免突发活动

B. 不立刻报名，先观望群里反馈再权衡是否前往

C. 看到有余位就立即报名，并邀一位熟悉同学同行

D. 立刻报名并前往，带上朋友并积极参与现场活动

题目 5（特质：E5）

情景：在学业压力高峰期，一位朋友临时在群里约今晚十点去校园屋顶或湖边看夜景、聊心事并小范围烧烤或点小型篝火，准备时间只有半小时，人数不多但氛围亲密且带些夜间冒险的不确定性。你会怎么做？

A. 婉拒邀约，留在宿舍复习，回避夜间冒险与干扰

B. 礼貌拒绝今晚冒险，建议改白天聚会或无火烧烤

C. 同意去，看情况参与并带好安全与必需品，注意返校时间

D. 立即响应，组织装备、带零食并主动带动气氛

题目 6（特质：E5）

情景：校园组织限时寻宝活动，参赛者需在限定时间内奔跑寻找分散于校园不同地点的线索。每轮会突发临时任务（即兴表演、街头访谈、使用突发道具），需在不熟悉的区域短时穿越或跨越小障碍并与队友快速判断与协作，存在短时风险和突发不适应。你会怎么做？

A. 尽量避免不熟悉区域和临时任务，按计划慢速搜寻线索

B. 接受可控临时任务，团队评估风险后稳妥穿越

C. 积极抢先承担即兴任务，快速穿越陌生区域带动队伍

D. 主动寻求高刺激路线与即兴表演，冒险抢占线索点

题目 7（特质：E5）

情景：你在图书馆或教学楼附近行走时，突然出现一场快闪表演：现场乐队与舞者在强烈节奏、灯光和视觉装置下演出，演员鼓励路人即兴上台合唱或跳舞，周围有人驻足拍照并欢呼。你会怎么做？

A. 远离快闪，按原计划走回教室，不关注现场任何喧闹

B. 停在远处观看，拍照记录但不参与，观察氛围

C. 走近鼓掌或合唱，短暂即兴参与体验一下热闹

D. 马上上台表演或带头跳舞，主动与人群互动并带动气氛

题目 8（特质：E5）

情景：在创意市集的广播中突然宣布一项速成挑战：现场公布题目（如快闪表演或三分钟即兴短片），要求在十五分钟内临时组队、用会场提供的道具搭建展台并当场演示，现场观众投票决定优胜并有小额奖品。周围拥挤喧闹、时间紧迫、队友互不熟悉。你会怎么做？

A. 选择观望并离开嘈杂场地避免参与，以维持计划与安全感

B. 与熟悉者组成小队，做保守简单的展示以降低风险

C. 迅速组队承担表演核心，现场即兴创作吸引观众

D. 主动拉人合队挑战高难表演并鼓动观众互动争取胜利

题目 9（特质：E5）

情景：你收到一则48小时内截止的“校园周边微旅行”号召：报名窗口很短，行程包含未知任务（下一目的地或陌生地挑战由现场随机决定），团队的决策权通过临场抽签轮换，名额有限且有即时小额奖励/纪念品。你会怎么做？

A. 不报名，选择熟悉、可预测的出行计划并提前筹划

B. 或许报名，但先确认安全与熟悉的同行者再决定

C. 快速报名，接受随机任务，享受团队轮换决策

D. 立即报名并主动拥抱未知，寻找更刺激的挑战

题目 10（特质：E5）

情景：你将收到一天的任务清单，要求在限定时段内沿校园未知角落按提示完成若干轻冒险或社交即兴任务（如与陌生社团成员合影、完成随机舞蹈或短剧片段），每项完成现场发小奖并鼓掌，任务点分散且时间紧促，部分任务需向路人求助或临场表演，你会怎么做？

A. 拒绝参与多数任务，留在熟悉区域等待观察现场安全

B. 有选择性完成简单任务，遇陌生人则请同伴陪同

C. 主动完成大多数任务，向路人搭话并即兴表演

D. 积极争取额外挑战，带动他人共同高能完成并现场拍照庆祝

题目 11（特质：E5）

情景：临时开放的‘即兴表演与创意快闪夜’在市中心广场举行，现场临时报名即刻登台，短时间准备，可表演街头魔术、即兴脱口秀或团队即兴戏剧，观众即时反馈并有投票奖励。台上聚光灯和笑声、掌声会瞬间放大表现效果，未知结果与奖励并存。你会怎么做？

A. 不登台，在观众席安静观赏或悄然离开现场避开喧哗

B. 报名但要求短小角色或与他人合演，避免单人高曝光表演

C. 立即报名单人表演，享受观众反馈与投票激励

D. 即刻上台挑战高难或即兴主导戏剧，引爆全场

题目 12（特质：E5）

情景：校园广场临时宣布今晚仅开放数小时的“快闪音乐与街头美食”活动：舞台上随机演出并随时邀请观众上台即兴表演或舞蹈，现场有多种新奇小吃香气四溢，并不时组织短时限小游戏，时间紧、社交与感官刺激强烈。你会怎么做？

A. 离开广场或在边缘静观，避免近距离接触与上台表演

B. 留在场内观察尝试一两样小吃，但拒绝上台表演

C. 主动加入短时小游戏或即兴舞蹈，上台参与互动体验

D. 积极抢上台表演并与陌生人互动，连续尝试多种美食

题目 13（特质：E5）

情景：班级或社团在群里发布：本周末组织一日野外冒险（攀岩、绳索挑战、城市定向或夜间徒步），名额有限且采取先到先得。活动现场会有需要当场挑战自我极限的高难度项目，组织方提供基础安全装备但伴有一定风险与身体刺激，你会怎么做？

A. 不参加，周末在家休息或约熟悉朋友安静聚会

B. 报名但只参与低风险项目，避开高难当观察者

C. 立即报名并尝试多数项目，注意安全装备使用

D. 抢先报名并主动承担最极限挑战，享受高度刺激

题目 14（特质：E5）

情景：系里组织一场24小时校园寻宝与即兴表演混合赛，每站会出现随机突发任务（如临场即兴演讲、现场表演、短时体能或解谜挑战）、限时评分与淘汰规则，现场观众与裁判会即时给出反馈，完成特殊任务可获得额外奖励或通行卡。你会怎么做？

A. 尽量选熟悉路线，回避现场即兴与高风险挑战

B. 参加并事先准备，到突发环节优先退出以稳健为主

C. 主动接受即兴任务，争取额外奖励与通行卡并享受现场反馈

D. 积极抢先挑最刺激任务，享受观众与裁判关注

题目 15（特质：E5）

情景：深夜，你在同学群收到临时邀约：立刻去校园中心广场参加户外音乐会/快闪派对。现场有彩灯、人群、即兴表演与变化不断的社交互动，氛围新奇且不确定，可能持续到深夜。需马上决定是否前往，既有强烈兴奋与社交机会，也可能影响睡眠并带来安全或时间成本。你会怎么做？

A. 拒绝临时邀约回寝休息优先安全与睡眠保持作息规律

B. 犹豫后短时间赴会带好友陪同并留意安全并预留离开时间

C. 立即赴会感受热闹并和熟人结伴注意安全回程并告知家人行踪

D. 立刻前往全程参与体验新鲜感不介意延迟回寝

题目 16（特质：E5）

情景：校园举办跨文化美食节与创意市集，摆满从未吃过的异国小吃、街头艺人表演与互动摊位。朋友群聊发起“尝鲜挑战”，要求在两小时内打卡至少五处新体验，有小奖品鼓励。摊位有奇特口感或现场表演参与环节，排队与陌生人近距离交流不可避免。你会怎么做？

A. 拒绝尝鲜挑战，只吃熟悉摊位并避开人群保持观望

B. 勉强参与，挑容易的摊位，避开表演和长队仅完成一二项

C. 积极接力挑战，尝试多种新奇小吃并参与互动

D. 主动冲向最奇特摊位，参与表演并带动朋友全程打卡五处

题目 17（特质：E5）

情景：今晚楼层临时宣布“复古夜”换装与即兴表演赛，走廊立刻放歌并开设小舞池，主持鼓励从未参加社交活动的人穿戴指定服装上台短表演，邻居互相拉人并有即兴游戏与小额即时奖励，有人被点名显得犹豫，你会怎么做？

A. 礼貌拒绝上台，留在原位观察并与熟悉的人交流

B. 轻声鼓励被点名的人上台，提供私下支持和陪伴

C. 主动上台与其并肩表演，带动氛围并参与游戏争取奖励

D. 拉着多人登台即兴表演，主动策划更大胆的互动环节

题目 18（特质：E5）

情景：学生会发布仅48小时开放报名的夜间寻宝挑战，参加者被随机配对，需在校园及周边按线索解谜、短跑与轻体能任务，路线未知、需临场决策，完成队伍可获派对通行证与奖品。你会怎么做？

A. 不参加，宁可待在熟悉稳定的环境里放松，并拒绝临时变动安排

B. 报名但要求和熟人一组，事先了解路线和规则，并保留退出选项

C. 马上报名，愿与陌生队友临场决策并享受刺激，并愿迅速反应尝试新路线

D. 立刻报名主动领队、挑战高难体能与未知路线，并鼓动他人加入

题目 19（特质：E5）

情景：校园短时冒险体验日：操场或学生中心临时搭建迷你攀岩墙、低空滑索与充气障碍，现场开放随时报名，配备教练与安全防护，观众加油、即时榜单公布成绩并发放小礼品，参与者会获得短时社交曝光。你会怎么做？

A. 不报名，远离人群静观其变，偏好可控体验谨慎

B. 只参加充气障碍或观望，有限刺激优先安全谨慎

C. 主动报名滑索或攀岩，享受氛围并带动他人挑战

D. 立刻报名最难项目，挑战极限并争取登顶吸睛

题目 20（特质：E5）

情景：你在校园图书馆广场的中心空地，忽然一群学生发起快闪舞蹈并有现场主播招募旁观者加入。主播示范两轮简单动作，台上有摄影、短视频即时上传并设“最佳参与者”投票与奖品，要求几分钟内决定是否上台，周围有同学拍照并可能在社交平台标注你。你会怎么做？

A. 移开视线，避开现场人群，回到座位继续学习

B. 站在边上观看并拍照，避免上台或与人互动参与

C. 马上上台跟着学，随性表演接受拍摄与投票吧

D. 主动冲上台带动他人，做夸张动作争取关注并互动

题目 21（特质：E5）

情景：系里临时宣布即兴创意赛：现场抽题并当场分组，限1小时构思、拍摄并对外展示短片，评委和同学即时打分与点评，任务无提前准备、资源有限。你会怎么做？

A. 我会婉拒参加或只做后勤和记录工作以保持可控

B. 参加但主张沿用熟悉方案并严格分工减少即兴变动

C. 主动领队提出新奇点子并快速试拍获取即时反馈

D. 马上带队即兴创新冒险拍摄大胆实验并吸引观众

题目 22（特质：E5）

情景：今晚接到同学临时招募：校园广场有场快闪/街舞表演，需要你现场即兴表演或与几位不认识的队友临时配合，现场有大音响、闪烁灯光和围观人群，表演很快就要开始，你会怎么做？

A. 婉拒即兴表演，走到人群边缘静静观看或离开

B. 犹豫但勉强参与，接受简单配合或在后方辅助

C. 主动上台即兴配合，快速适应队友并尝试互动

D. 抢先带动表演，主动领舞即兴创造氛围并吸引围观

题目 23（特质：E5）

情景：今晚学生会紧急征集志愿者，需加入一支在户外音乐会或主题嘉年华的团队，工作到深夜，负责现场协调、应对突发状况（突降大雨、设备故障或走散人员），并在嘈杂的人群中主动引导和与观众互动，需快速决策并与其他志愿者沟通。你会怎么做？

A. 婉拒夜晚户外工作，建议改为白天或室内岗位

B. 参与但只承担后台安保或物资管理，减少现场互动

C. 主动上前指引观众并协助应急，快速与队员沟通

D. 主动带队指挥突发处置，现场调动气氛并尝试新办法

题目 24（特质：E5）

情景：你在朋友圈看到有人组织午夜校园寻宝/突袭式密室挑战，报名后需在限定时间内与新结识的组员在校园内按线索解谜、完成随机突发任务，过程中不断出现未知线索与即时奖励，任务可能涉及体力或临场社交互动。你会怎么做？

A. 婉拒参与，晚上不外出以确保安全与可预测性

B. 报名但选择熟人组，回避高强度或冒险任务为主

C. 踊跃报名，主动参与解谜与社交任务，并享受不确定性刺激

D. 主动拉组当队长，追求未知与高强度体验并挑战极限

题目 25（特质：E5）

情景：傍晚校园宣布：24小时主题挑战赛开始，需组队完成寻宝、即兴演讲、主题换装与街头表演，任务分散校园各处、每项限时并即时评分，鼓励现场临时招募队员与随时变换策略以争取积分与奖励。你会怎么做？

A. 不参与现场招募，回宿舍安静观望并制定详细计划

B. 只和熟悉朋友组队，选择不出格的任务并避免表演

C. 现场临时招募陌生人，积极换装并尝试街头表演

D. 主动招募带队变换策略，冲刺高难刺激任务吸睛

题目 26（特质：E5）

情景：在图书馆外的走廊或教学楼中庭，出现一个仅当天开放的大型沉浸式互动投影/VR快闪装置。体验每轮约1-3分钟，内容会不断变化，现场有强烈灯光、音效与触觉反馈；主持人实时在观众中邀请志愿者上台参与改造或现场创作，观众有明显欢呼或惊讶反应。你会怎么做？

A. 远离人群，找角落静观，避免参与或被打扰。

B. 留在边上仔细观察，拍照记录但不主动上台，或适时离开

C. 靠近人群，随着互动欢呼，愿意上台尝试参与。

D. 主动上台抢先参与，享受强烈感官与现场互动。

题目 27（特质：E5）

情景：校园中心广场突然出现“限时轰趴”：彩灯闪烁、现场乐队演奏、街头小吃车到场，广播邀请路过的学生即刻加入跳舞、即兴表演或现场挑战；现场有即时拍照打卡区和小礼品，参与者能立刻获得他人关注与反馈。你会怎么做？

A. 绕道离开，回到安静处做自己的事，也不观看

B. 在边缘观察，偶尔微笑或拍照，但不主动参与

C. 走近加入跳舞或挑战，享受氛围但不抢镜头保持适可而止

D. 立刻上台表演或领舞，主动寻求注意并拍照分享

题目 28（特质：E5）

情景：当日学校通过群组临时发布：今晚屋顶露天DJ夜兼校园滑板/街舞比赛与户外迷你障碍赛，即时开放现场报名、观众投票与即时颁奖，现场鼓励以大胆服饰或当众尝试新动作吸引目光，灯光、音乐与观众互动频繁。你会怎么做？

A. 不去现场，晚上在宿舍静静看书休息并准备第二天

B. 去现场围观但呆在角落，穿低调衣服不参与表演

C. 当场报名上台尝试新动作，穿较显眼服饰吸引目光

D. 穿大胆服饰报名表演，挑战高难动作吸引全场

题目 29（特质：E5）

情景：今晚有人临时组织一场短途微旅行或通宵观星/城市探险，出发在数小时内，路线与同行者尚未确定，需在有限时间内决定是否加入并与新认识的伙伴结伴前往。你会怎么做？

A. 婉拒邀请，今晚留在熟悉环境独处并按计划休息

B. 要求明确路线与同行者后再决定是否加入，优先保障安全与可控性

C. 兴致高，立刻同意并主动与新伙伴讨论细节并分享可行想法

D. 立刻加入并主动牵头组织，享受未知刺激并带动大家即兴体验

题目 30（特质：E5）

情景：班级或社团临时宣布在下节课门口举办快闪惊喜，需要立刻招募志愿者并在30分钟内策划并执行（分配音乐、道具、动员路线等），组织者和带头人将当场获得公开表扬与社交回报，现场可能有老师与同学围观。你会怎么做？

A. 婉拒参与，留在教室完成自己的准备，并建议日后更周密安排

B. 愿意帮忙搬道具或做后勤，但不当带头人，更多按指示行事

C. 立刻报名参与并承担组织分工，负责音乐或动员路线的执行

D. 主动带头策划并现场带动气氛，组织并公开动员同学参与

题目 31（特质：E5）

情景：校园广场或学生中心突然举办公开才艺赛：有即兴演讲、舞蹈对决或才艺表演，现场观众即时投票并颁发小奖，鼓励自愿上台并积极带动气氛，报名准备时间只有几分钟，表演会被围观并可能录制。你会怎么做？

A. 不会报名，找个安静角落继续做自己的事，不参与观看亦不互动

B. 不报名但留下观看，为熟人加油并保持距离不主动上台

C. 即时报名上台表演，选择可控节目带动气氛接受被录制

D. 立刻冲上台主导表演并挑衅式互动带动全场争取观众投票

题目 32（特质：E5）

情景：校园广播或社交群突然发出通知：今晚在操场有即兴户外音乐会/快闪活动，现场强烈灯光、震耳音乐和大量陌生人，志愿者可当场上台或加入互动表演，现场即刻报名并分配角色。你会怎么做？

A. 忽略通知，留宿舍或图书馆过安静夜晚，不参与现场

B. 到场听个片刻，站在边缘保持观察，不上台参与

C. 立刻报名加入互动表演，承担小角色或配合群体表演

D. 马上上台当志愿者带动现场，主动发起互动即兴表演

## 特质：A5

题目 1（特质：A5）

情景：社团干部竞选，要求候选人在全体成员面前做两分钟自我介绍并列举个人优势与过往成绩，台下既有熟悉的队友也有竞争对手，选举结果将决定下学年项目负责人和代表资格。你会怎么做？

A. 详细列举个人成绩与优势，强调自己不可替代性

B. 突出个人贡献并简述具体成果，同时承认团队支持

C. 以团队为主线说明自身角色与关键贡献，低调陈述

D. 把功劳归于他人，强调愿意协助与支持团队发展

题目 2（特质：A5）

情景：班级或社团群里，有人公开转发了一篇介绍你主持或参与项目的文章并@你，带话“请在群内发一段感谢与感想，分享收获”。群内有项目成员、指导老师和多位同学，大家在等你的回应。你会怎么做？

A. 详细罗列个人贡献与成果，强调自己的核心作用。

B. 概述个人收获并适度提及贡献，期待交流与建议。

C. 感谢团队支持，主要描述大家的努力及收获与体会。

D. 强调团队贡献并把自己定位为支持者，欢迎他人分享。

题目 3（特质：A5）

情景：导师或系秘书要求每位成员在班级群和部门网站发布一段不超过150字的个人成果介绍并附链接，帖子对所有人公开并可被评论与转发，导师与外部同行也会查看。你会怎么做？

A. 详细列举个人成果，强调贡献并附链接，邀请评论转发

B. 简洁说明个人角色与成果，附链接并回应评论

C. 突出团队贡献，简要提及自己角色并附链接

D. 以团队为主，省略个人链接或仅提供单位主页

题目 4（特质：A5）

情景：在系里或班级的公开表彰会上，主持人点名请你上台，向全场师生说明你在最近的课程项目中做了哪些具体贡献。台下有同组成员、导师和其他同学，发言约2分钟，主持人希望给出具体事例与成果。你会怎么做？

A. 详细列举个人贡献与量化成果，突出自己主导与决策

B. 说明个人负责部分、展示成果数据并感谢团队

C. 强调团队贡献，简要提到自己在其中的具体工作

D. 把功劳归于团队并邀请主要贡献者上台补充说明

题目 5（特质：A5）

情景：在课堂讨论中，导师要求大家反思并分享“我们作为一个团队从这个项目中学到了什么”，并请你提出可以帮助其他同学复制团队方法的具体做法。你的小组中每人对贡献与过程有不同看法，课堂时间有限且随后有同学要做汇报。你会怎么做？

A. 突出我负责的关键步骤并建议大家照搬我的做法

B. 简要说明个人做法并给出可复制的具体步骤与注意事项

C. 以团队名义概述流程并提出可操作的复制要点

D. 鼓励其他成员陈述具体方法并强调团队贡献以便大家复制

题目 6（特质：A5）

情景：在班级讨论或社交媒体上有人提名需推荐优秀合作者，请你为某位组员写推荐信或公开推荐，要求描述对方如何促进团队成功而非突出个人表现。该组员在项目中既承担了关键技术任务，也常组织协调、提出改进意见。你会怎么做？

A. 强调其为团队成功的关键驱动力，并详列事例

B. 先说明团队成果，再列举其具体技术与协调贡献

C. 突出其促进合作、改进流程的行为，低调呈现个人功绩

D. 将成功归功于团队体系，强调其支持、协调与促成角色

题目 7（特质：A5）

情景：在课程小组项目的最终展示中，导师邀请你代表团队上台说明成果，并要求逐一介绍每位组员的具体贡献。现场氛围不断强调合作与共同付出，几位组员和导师都在期待你明确分工说明，而你个人实际上承担了团队中最多的核心工作。你会怎么做？

A. 在台上详述自己承担的核心工作，要求明确个人贡献

B. 客观说明各人分工，突出自己承担的关键任务

C. 强调团队合作，简要提及自己负责的部分并赞扬组员

D. 全部功劳归于团队，强调集体付出与协作成果

题目 8（特质：A5）

情景：在班级/社团年度表彰大会上，你被请上台代表团队领取‘优秀项目奖’。主持人要求代表发表感言，台下同学多次鼓励你将功劳归于团队并感谢支持者，但你也确实承担了关键工作且希望为未来机会让别人明确你的贡献。你会怎么做？

A. 我亲自主导并完成关键工作，请记住我的贡献以便未来机会

B. 感谢团队支持，但我承担了核心职责与贡献，请在机会中体现

C. 着重感谢团队与伙伴的付出，简短提及分工以示合作精神

D. 把荣誉献给团队与支持者，不强调个人贡献，共同分享与未来努力

题目 9（特质：A5）

情景：小组课程的项目进入展示环节，导师要求每位成员在自我介绍前，先说出一位或几位队友对项目的具体贡献（如数据分析、文献综述、PPT制作）。现场时间紧、有部分队员曾独立完成关键工作，你会怎么做？

A. 直接指出自己完成的关键工作并展示数据成果

B. 先提及做关键工作的队友，再说明自己的贡献

C. 强调多位队友具体贡献，将个人工作视为团队一部分

D. 只列举队友的具体贡献，明确将成果归功于团队与集体

题目 10（特质：A5）

情景：在学校的表彰仪式上，你所在团队被请上台领奖并做简短发言。主持人或记者强调：“这是团队合作的成果，请获奖代表讲一讲团队中谁的努力最关键并感谢他们。”台下有老师、同学和媒体在场，发言会被录制。你会怎么做？

A. 强调自己是关键并详细陈述个人贡献与未来计划

B. 点名几位成员，但重点提及自己的主要贡献并感谢大家

C. 突出团队协作，简要提及自己位置并感谢每个人的付出

D. 全部功劳归于团队成员，强调集体努力并感谢他人

题目 11（特质：A5）

情景：在课堂讨论或学术沙龙中，主持人请你发言，并特别要求先分享你从其他同学或导师处学到的核心观点或受到的启发，再谈自己的看法。讨论里出现几种相互冲突的观点，导师也做了点拨，你在有限发言时间内需要兼顾对他人贡献的认可与表达个人立场。你会怎么做？

A. 简短致谢后重点陈述自己贡献与观点并反驳异议

B. 先承认他人观点再明确阐述并维护个人立场理由

C. 强调他人贡献简要提出个人看法与局限并表示愿持续学习

D. 突出团队与导师见解谦逊提出补充性意见并邀请讨论

题目 12（特质：A5）

情景：学生组织在分配一个将代表学校参加省级展示的公开名额，负责分工的人问你是否愿意推荐别人争取这一荣誉，或改为做幕后联络与资料整理的协调工作。代表职位有曝光和荣誉，协调角色低调但对团队成功很重要。你会怎么做？

A. 我愿意自己争取代表名额。能带来资源与影响力。

B. 我会表示愿意竞争代表，但不强求。会同时协助队内准备。

C. 我愿意做幕后协调，并推荐合适同伴代表。注重团队整体表现。

D. 我拒绝争取代表，主动提名并支持他人。愿长期承担幕后推进工作。

题目 13（特质：A5）

情景：小组期末展示前，指导老师宣布每位成员需先陈述一位或两位组员的关键贡献，再谈自己的收获。你知道组内有人确实投入更多时间，也有分歧的贡献认定。现在轮到你上台，你会怎么做？

A. 详细陈述自己贡献，强调他人贡献的争议点所在

B. 先肯定自己贡献，再简要提及一两位同伴的角色

C. 强调团队成果，点名一两位关键成员并轻带提及自己

D. 把所有功劳归于团队，重点赞扬他人并谈学习收获

题目 14（特质：A5）

情景：学院在成果展的颁奖典礼上，主持人在领奖台上反复强调导师与团队的贡献，并当众邀请获奖学生把奖项献给团队或感谢他人，台下有同学、导师和媒体关注。你会怎么做？

A. 直接强调个人努力和成就，突出自己贡献和能力

B. 感谢团队同时指出个人关键贡献与付出，以维护个人价值

C. 谦逊地把荣誉归功于导师与团队，强调共同努力

D. 当众把奖项献给团队和导师，淡化个人存在感

题目 15（特质：A5）

情景：在一次学生项目或志愿活动中，团队指定一名成员担任“推荐与提名人”，需向外部资源和媒体公开推荐并争取团队成员的机会。当候选名单需排序并在公开渠道说明推荐理由时，你会怎么做？

A. 把自己排在首位，公开强调个人贡献与能力优势

B. 推荐时突出自己与核心成员贡献，略提团队支持

C. 优先推荐他人并强调团队合作与共同贡献的背景与理由

D. 把功劳归于团队，弱化个人角色并倾听他人意见

题目 16（特质：A5）

情景：课堂或社团活动中，主持人要求每人指出至少一名伙伴给自己带来的具体帮助或启发，并在小组前简要分享，鼓励举例说明为何有帮助。你会怎么做？

A. 点名一人，主要说明自己如何主导并贡献关键部分

B. 点名并表扬伙伴，同时谈及自己在项目中的关键贡献细节

C. 具体举例说明伙伴帮助，突出对方贡献与团队作用

D. 详细举例感谢伙伴，强调自己学习受益，淡化个人功劳

题目 17（特质：A5）

情景：小组项目在课堂展示结束后，导师当众点名表扬你是“关键贡献者”，并当场邀请你讲述自己的过程或发表感言，台下有组员眼神期待也有同学示意希望你强调团队表现。你会怎么做？

A. 强调个人主导与贡献，详述自己的决策与成果。

B. 简短致谢组员后，重点讲述自己的关键方法与决策。

C. 感谢团队贡献，简要说明个人在协作中的作用与学习。

D. 把话题转回团队，邀请组员补充并强调集体努力。

题目 18（特质：A5）

情景：在一次小组讨论中，团队成员当场提议由你代表向导师/评委汇报项目进展，并当众询问你如何看待各人成果的贡献分配与功劳归属。会议时间紧，其他成员期待你的回应，导师也在场，你会怎么做？

A. 当场强调自己贡献，争取主导汇报并提出数据支持

B. 坦率说明个人贡献，简短承认他人并给出分配建议

C. 强调团队成果，建议大家共同或轮流说明各自贡献

D. 淡化个人功劳，赞扬他人并建议多人轮流或他人代表汇报

题目 19（特质：A5）

情景：你被选为某项校园奖项或竞赛的获奖者，需要在颁奖现场或学校媒体上上台致辞或接受采访。台下有团队成员、导师和校方记者，主办方可能会把你的发言刊登并作为宣传材料，未来机会可能因此受影响。你会怎么做？

A. 在发言中详细列举个人贡献与成果，强调自己主导和关键作用

B. 肯定自己的贡献并说明关键决策，同时感谢团队支持

C. 主要将功劳归于团队和导师，简要提及个人参与和学习收获

D. 完全淡化个人并强调他人成就，主动邀请导师或队友上台发言

题目 20（特质：A5）

情景：学校公众号/媒体发布一篇报道，用你的名字与照片作为成果主角，文中侧重个人贡献，团队成员少被提及；评论区和后续采访邀请你就成果归属与过程表态。你会怎么做？

A. 直接强调个人贡献，积极接受采访并争取曝光

B. 承认自己贡献，同时点名几位核心团队成员以示感谢

C. 强调团队与合作，淡化个人细节，推荐团队发言人

D. 全面归功团队，拒绝单独采访并建议集体渠道回应

题目 21（特质：A5）

情景：在校内表彰大会上，一位同学因成果被表彰并发表感言。会后师生座谈，你被请对该同学的成长背景与团队支持情况做评价，发言会被记录并可能被引用。你会怎么做？

A. 突出该同学个人功劳，强调其核心贡献与能力

B. 肯定其主要贡献，同时简要提及团队支持与背景

C. 强调团队与环境支持，突出共同努力与背景影响

D. 淡化个人突出，着重表述团队贡献与成长环境

题目 22（特质：A5）

情景：学院安排师生分享会，请你作为曾参与项目的人在台上做3分钟简短发言。主持人在开场特别强调：发言应重点介绍他人贡献与合作过程，以维护团队和谐与集体形象。你会怎么做？

A. 详细陈述自己贡献与领导决策过程，突出个人成就

B. 强调自己主导的关键工作，同时简短提及他人配合

C. 着重赞扬他人贡献，简述自己在配合中的具体支持

D. 全程突出团队与他人成果，淡化个人角色与细节

题目 23（特质：A5）

情景：小组课程展示结束时，导师在全班面前逐一请每个成员说明自己在项目中的具体贡献，并邀请其他成员补充或评价该贡献（促使将成果归因于团队、听取他人视角并低调陈述自己的角色）。你会怎么做？

A. 详细陈述自己主导的工作与关键成果，并指出不可或缺性

B. 说明自己负责的部分并强调贡献的重要性和具体成果

C. 简要陈述自己的工作并强调团队贡献，感谢队友支持

D. 淡化个人角色，突出团队分工与他人贡献，并邀请他人补充

题目 24（特质：A5）

情景：在校内一场大型活动的颁奖环节，你因个人成绩与组织贡献被老师和同学在台上公开表扬。主持人递来话筒并问：‘这次成功最关键的人或因素是谁？’台下掌声与期待的目光集中在你身上，你会怎么做？

A. 当众强调是我个人努力与能力促成胜利，并肯定我应得关注

B. 承认自己贡献，同时指出他人也提供了关键帮助

C. 把成绩归因于团队与运气，简短感谢并表示愿继续支持他人

D. 把功劳归于团队与老师，强调大家共同努力与支持

题目 25（特质：A5）

情景：学生会、实验室或社团因经费、活动场地或带头项目有限，组织在全员会议上公开要求候选人逐一陈述争取资源的理由与优势，你也被邀请在众人面前自我推荐或竞争，现场有同组成员、其他候选人和负责人在场。你会怎么做？

A. 我会详细列举个人成绩和计划。强调我对项目的核心贡献并争取资源。

B. 我会说明自己的能力与成绩。提出合理需求并期待公平考虑。

C. 我会强调团队贡献。简要说明个人可承担的工作与理由。

D. 我会先肯定他人贡献。低调陈述自己愿意配合的计划和需求。

题目 26（特质：A5）

情景：课程或团队项目结束，召开结项会议，要求每位成员逐一陈述自己具体做了哪些工作并接受同伴评价。轮到你时，其他人有的突出个人贡献、有的强调团队配合；请说明你承担的具体任务、投入与成果，并接受提问，你会怎么做？

A. 详细列举个人贡献，突出自己的关键成果并争取认可

B. 说明自己主要任务和贡献，适度强调成绩与责任

C. 指出自己完成的工作，但强调团队支持与合作

D. 淡化个人贡献，突出团队分工与他人努力与运气

题目 27（特质：A5）

情景：你被提名并获得校园奖项、助学金或学生干部职务，学校将于全班或学院公告中公开你的姓名与事迹。部分同学曾与你合作，可能期待被提及；此荣誉也可能影响与师生的关系与资源分配。你会怎么做？

A. 坚持在公告中突出自己贡献，要求优先署名并写明成果

B. 在公告提及个人业绩，同时私下感谢合作者并保留细节

C. 建议公告突出团队贡献，附上所有合作者姓名

D. 婉拒个人表扬，建议将荣誉归于团队或集体并提出共享渠道

题目 28（特质：A5）

情景：在系里十几人的小型学术研讨会上，导师当众点名称赞你在某项研究中起到关键作用，并建议团队应更多依赖你的经验。会场气氛热烈，几位同学开始向你竖起大拇指，你会怎么做？

A. 微笑致意后详细列举自己的贡献并强调关键作用

B. 礼貌回应并简短说明自己在项目中的具体贡献

C. 谦逊表示是团队努力并赞扬其他成员的贡献与运气

D. 立即把荣誉转给他人并邀请同学分享他们的看法

题目 29（特质：A5）

情景：小组课程结项展示后，讲师要求每位成员在全班面前逐一具体陈述自己在项目中的独立贡献，并现场回答评审或同学的追问。你会怎么做？

A. 在台上逐项强调我独立负责的任务与量化成果

B. 清晰陈述我主要贡献并用数据简要回应质疑点

C. 把个人贡献归功于团队并说明自己配合的部分

D. 弱化个人角色，赞扬队友并请他人补充说明细节

题目 30（特质：A5）

情景：学校官方公众号与学生报拟做“人物专访”，邀请你在两周内提交一篇详尽自述和个人照片，讲述自己的成功经历、关键贡献与成果，稿件将在全校广泛传播并附开放评论区，编辑可能会对文字进行修改。你会怎么做？

A. 主动提交详尽自述，突出个人成果并提供专业照片

B. 提交详述并适当强调个人贡献，同时提及团队支持

C. 提交稿件但淡化个人色彩，强调团队与共同努力

D. 婉拒个人专访，建议以团队故事或匿名形式呈现

题目 31（特质：A5）

情景：学院组织年度“优秀学生/创新项目”评选，个人需提交成绩与获奖理由。入围者将在全校颁奖典礼上上台自述个人成长与成就，并在媒体与师生提问环节被询问有关个人贡献与团队角色；颁奖与后续推荐会影响公开曝光与资源分配。你会怎么做？

A. 在颁奖致辞中突出个人主导的关键贡献与成果数据

B. 强调个人贡献并适当说明团队支持与具体分工实例

C. 把成绩归功团队，着重讲述合作过程与共同成长感受

D. 淡化个人存在，强调他人贡献与集体荣誉并回避细节

题目 32（特质：A5）

情景：在校学生会/社团公开大会上，多名候选人竞选负责人。候选人需当众作竞选演讲，陈述已做贡献与未来计划，并就争取有限经费与资源进行辩述，同时接受台下师生的现场质询。你会怎么做？

A. 在演讲中详细列举个人贡献与业绩并强调自己应获资源

B. 突出个人能力与贡献同时提及团队支持争取经费

C. 强调团队努力与共同成果，淡化个人突出性以促合作

D. 将荣誉归于成员并邀请他人陈述计划与未来需求

## 特质：N5

题目 1（特质：N5）

情景：校园App/公告栏突发通知：某热门活动（明星讲座/热门工作坊/免费餐券/实习面试）“先到先得，仅剩少量名额”，并标注30分钟内截止，页面显示排队人数和名额实时减少。此时你正忙于手头事但很想参加，你会怎么做？

A. 继续优先完成当前任务，设置提醒并在30分钟后再尝试抢

B. 暂停片刻查看余票，评估后再决定是否离开

C. 立刻停止手头事，迅速加入排队并持续刷新页面

D. 马上放下工作，反复刷新并通知好友代排或抢位

题目 2（特质：N5）

情景：你正在按计划备考/完成一项重要任务，忽然微信群里朋友发来：'现在出发，马上去参加限时快闪/短途旅行，大家已出发，现场很热闹'。活动时间短、容易错过，会带来即时社交刺激，但会打断当前计划。你会怎么做？

A. 婉拒邀请，按计划完成当前重要任务，之后再安排

B. 表示想去，但先完成关键步骤再赶过去或约下一次

C. 立刻停下收拾出发，不顾中断计划赶现场享受当下热闹

D. 立即回复并马上加入，彻底放弃当前计划随性融入现场

题目 3（特质：N5）

情景：你经过校园广场，看到摊位在招募现场问卷或临时演员，现场报名即可立刻开始并获得现金或礼品，活动仅持续半小时、马上开始，需立刻填写信息并上台参与，可能占用后续安排。你会怎么做？

A. 拒绝现场诱惑，按原计划离开，继续完成后续安排

B. 简短询问后婉拒，记录联系方式以备后用与评估

C. 立即报名参加，但先询问占用时间与后续影响再决定是否上台

D. 当场报名并立刻上台，随性投入体验不顾后续安排

题目 4（特质：N5）

情景：你正按既定计划专心复习或写论文，突然附近传来免费小吃的浓香并伴随围观人群的大笑和尖叫，手机又收到一条暧昧私信，现场气氛极具吸引力，让你产生放弃原计划去领取食物或参与互动的强烈冲动。你会怎么做？

A. 屏蔽干扰，继续按计划复习或写作，不离开座位

B. 稍做放松：快速取小吃或回短信后立即回复习

C. 被吸引，放下计划加入围观领小吃并回短信享受现场

D. 立刻放弃复习，冲入人群参与互动并回复暧昧信息

题目 5（特质：N5）

情景：你正在自习或独处，正集中做一个重要任务时，手机接连弹出大量点赞、私信和热评，同时一条吸睛短视频和一个正在流行的线下话题出现，评论里有人邀请你马上回应或出去参与，这让你很想立刻回复、分享或离开当前任务。你会怎么做？

A. 继续专注当前任务，暂不查看任何通知，直到完成目标再处理

B. 短时间查看通知并标注重要，稍后离开任务统一回复，不离开座位

C. 立刻查看并回复消息，快速分享或参与讨论，然后再回到任务

D. 立刻停止手头任务，离开去现场或持续互动，不再回到原计划

题目 6（特质：N5）

情景：你在校园路过食堂/商铺/社团设立的限时限量活动：免费试吃/打折/赠品，标明“先到先得”，只剩少量名额且将在十分钟内结束，周围已有人排队，你若参与需排队可能影响后续安排。你会怎么做？

A. 不排队，按原计划离开，优先完成既定任务不动摇

B. 权衡利弊，询问余量后再决定是否参与以免耽误安排

C. 权衡短期收益，若影响不大则排队领取并灵活调整后续计划

D. 立刻加入队伍，抓住机会不考虑后果可能延误行程

题目 7（特质：N5）

情景：你正在推进一个需数周持续写作的论文或项目，今天感到疲惫且时间紧迫。导师临时在课后发布一个当天报名并完成可获少量额外加分的短任务，或出现仅限今日的现场活动名额，可立即报名并获小礼物。完成该机会会占用原定用于长期任务的今晚时间。你会怎么做？

A. 放弃当天诱惑，坚定按原计划今晚完成数周写作任务

B. 先做短任务获取加分，之后熬夜赶回原论文进度

C. 参加现场活动并缩短写作时间，次日继续补回进度

D. 放下论文，立刻报名并投入当天短任务领取小礼物

题目 8（特质：N5）

情景：深夜，寝室群里有人突然发起“现在就去参加校园派对/酒吧/KTV”的临时邀请，承诺即刻的热闹和快乐，且已有多人表示马上出发。你第二天早上还有一项重要安排，需要判断是否立刻加入或留守完成计划。你会怎么做？

A. 婉拒邀约，不受夜间诱惑按计划休息以保证明早安排

B. 观望并设限，若半小时内仍有人出发再决定以兼顾明早

C. 立刻决定加入，今晚尽量节制以兼顾明早安排减少影响

D. 立刻加入并放弃明早安排，优先追求当前快乐无顾虑

题目 9（特质：N5）

情景：寝室/班级群有人发起今晚临时聚会并转让少量演出门票，群里附现场热闹预告图文并注明“先到先得”；一位熟人私聊催你赶快拼单并说票很快没了，回复截止今晚18:00。你会怎么做？

A. 权衡时间预算与后果后再决定是否参加并可拒绝拼单

B. 倾向先观察票况并短时内决定是否拼单以免错过机会

C. 接受熟人劝说立刻拼单随后再想是否合适不做太多权衡

D. 立即响应并付款抢票优先满足当下欲望不考虑后果

题目 10（特质：N5）

情景：你在图书馆备考或上课，正集中处理一项即将到期的复习任务。此时手机震动，弹出一条一键抢购通知：某热门演出/短期旅行或限量商品仅剩少量名额，页面显示“刚有人抢到并已支付”，并带有立即一键支付的链接和倒计时提示。你放着打开的复习资料，时间紧迫。你会怎么做？

A. 关闭手机并继续读书，直到完成当前复习计划

B. 快速查看信息并收藏，稍后有空再决定是否购买

C. 马上点击占位保留名额，复习间隙再决定是否付款

D. 立即一键支付，毫不犹豫地完成抢购并放下复习

题目 11（特质：N5）

情景：在校园广场/食堂，你经过时看到一个限时免费试吃小吃摊，排队很短，食物香气明显，同学纷纷拍照并发朋友圈，活动提示需即刻领取，否则过期失效。你会怎么做？

A. 拒绝加入排队坚持原定计划离开不领取试吃并自我控制

B. 短暂停留观望拍照记录但不急于领取试吃以免影响计划

C. 直接排队领取试吃马上品尝并简短评价分享给朋友建议

D. 立刻多次领取试吃拍照发圈并邀请同学一同品尝

题目 12（特质：N5）

情景：你正坐在课堂或校园活动现场，刚在做一项重要的学习/复习任务。主持人突然宣布即时抽奖/抢答，现场多人示范上台立刻领取小礼品或课程加分，参与门槛只是举手或迅速上前回答，奖励当场发放。你会怎么做？

A. 继续坐下专心复习，不举手也不上台，完成当前任务

B. 略关注现场，判断奖励价值后再决定是否举手参与

C. 立刻放下手中复习，马上举手上台抢答以获取即时奖励

D. 马上冲上台大声示意抢答，几乎不顾手头任务

题目 13（特质：N5）

情景：手机或学校App弹出：今晚热门演出/工作坊早鸟票仅余5张，20分钟倒计时，点付款可保留名额。你当下是否想报名/购票，但需权衡预算与次日安排。你会怎么做？

A. 忽视弹窗诱惑，结合预算与次日安排果断不购票，优先长期计划

B. 暂不付款但设置提醒，后续再评估并核算预算影响

C. 立即抢票先付款，事后再调整次日安排或节省开支并承担后果

D. 看到倒计时立即下单，不考虑预算和次日影响，冲动购票

题目 14（特质：N5）

情景：你收到通知：下周的考试或作业截止被提前两天。此刻校园广场正举办两小时限时活动，现场有免费餐券与抽奖。你原计划用这两天专心复习或完成作业，现在必须在按计划学习与立刻去现场争取眼前奖励之间做选择。你会怎么做？

A. 坚持按原计划复习两天，坚定放弃现场奖励机会

B. 先完成主要复习目标，剩余时间短暂奔赴现场争取奖励

C. 先去现场争取餐券和抽奖，随后熬夜补完复习

D. 立刻放下学习，全程参加活动并尽力争取奖励

题目 15（特质：N5）

情景：你在社交平台收到一条来自你很在意的人的私信，内容暧昧且带挑衅意味，短时间内又被多人点赞或转发。你瞬间情绪激动、很想立刻回复或公开回应，但也担心冲动带来后果。你会怎么做？

A. 先不回复，冷静等待至少数小时再慎重决定并记录感受

B. 短暂冷静后删减情绪再发送简短回复并问清意图

C. 立即公开回应并带情绪化言辞，迅速表达愤怒

D. 立刻截图并公开转发，@多人并带挑衅性斥责

题目 16（特质：N5）

情景：朋友群里有人临时发出“马上出发”的邀请，号召即刻去现场热闹的校园派对/烧烤/酒吧，群里反复强调“别错过”，并要求立即回复一起出发。此时你有待完成的事务或需早起安排，需马上决定是否放弃原计划加入热闹。你会怎么做？

A. 婉拒邀请，说明需完成事务并坚持原计划不去

B. 先完成关键事务再加入，避免影响第二天的安排

C. 放弃一部分事务，立刻与朋友一同前往现场体验一下

D. 立即放下所有安排，即刻出发不作多想直接赶去

题目 17（特质：N5）

情景：午休时在校园食堂或广场突然出现“前50名免费/大礼包”或限时抽奖活动，只有短时间排队或现场报名即可获得显著即时奖励。你正坐在旁边，手边放着需下午继续复习的笔记和未完成的任务，距离考试或截止时间不远；人群兴奋、排队迅速成形，活动预计很快结束。你会怎么做？

A. 不排队不分心收起奖励继续按计划复习学习直到完成任务

B. 短暂查看活动信息并计时后迅速停止观望回到复习

C. 立即加入排队并用手机或耳机边等边复习抢占机会

D. 立刻放下笔记冲向现场排队参与并邀请周围人一起

题目 18（特质：N5）

情景：今晚上同学临时在群里发起一个当晚出发的短途旅行/大型聚会，现场气氛热烈，大家不断发兴奋的照片和短视频，参加会立即获得社交认同与快乐，但会打乱你已安排的复习计划并影响明天的重要任务。你会怎么做？

A. 拒绝邀请，按计划复习并优先准备明日任务，不被打扰

B. 不去聚会，偶尔看群里动态缓解冲动，但坚持时间计划

C. 参加聚会但限定时长，之后回去复习补上进度

D. 立刻响应，马上出发加入聚会，放弃明日部分准备

题目 19（特质：N5）

情景：在学生社团或课堂上，主持人临时宣布马上进行即兴才艺展示或快速创意路演，现场会有掌声、点赞和少量奖金。你只有几分钟准备时间，需要当场决定是否上台展示（形式不限）；观众多为同学与老师，成功可立即获得关注与奖励，失败可能带来尴尬。你会怎么做？

A. 婉拒临场展示，建议改日准备再演出并愿协助策划流程

B. 接受展示，但要求短时准备并限定展示内容并说明可能风险

C. 马上上台即兴发挥，抓住掌声和奖励机会并不做过多准备

D. 立刻冲上台即兴演出，放手冒险争取最高关注

题目 20（特质：N5）

情景：你正按既定计划为一项重要评估或项目推进做准备，临近截止有人私下通过社交渠道发来可立即购买的整理笔记/作业模板与参考答案，能瞬间完成任务并减轻负担，但会牺牲原本的学习积累和按计划前进。你会怎么做？

A. 拒绝购买，按原计划完成并复盘学习成果

B. 不买完整版，借参考点补充但坚持独立完成并记录理由

C. 直接购买并使用模板，迅速完成后再补充学习以应付截止

D. 立即购买并照抄提交，放弃原计划和深入学习以节省时间

题目 21（特质：N5）

情景：在深夜熬夜复习、精力低下时，校园食物车/自动售货机/甜点摊出现你平时喜欢且正在打折的热食或零食，香味和折扣很吸引，旁边有人短暂排队。原本制定的学习计划被此诱惑打断，你会怎么做？

A. 忍住香味与折扣，坚持原计划不去买零食复习

B. 给自己短暂奖励，买少量零食后迅速回到复习

C. 立刻去购买并边吃边复习，学习进度随时调整

D. 放下书本，完全放纵享受零食与社交，不再复习

题目 22（特质：N5）

情景：刚收到一门课低分且导师给出严厉评语，学业压力骤增。走在校园时，看到同学在宿舍阳台大吃大喝并在社交媒体炫耀即时享乐，你情绪低落，强烈想通过冲动消费、暴饮或躲避去缓解不适。你会怎么做？

A. 继续按计划自习，暂不参与消费或聚会，并检视复习计划

B. 找个安静角落刷手机，短暂转移情绪，不马上消费或饮食

C. 冲动买贵零食或外卖，借此慰藉后再努力复习

D. 直接冲动消费并大吃大喝，立即沉浸享乐，不考虑后果

题目 23（特质：N5）

情景：朋友群临时发起今晚短途聚会/酒局，群里不断刷屏、晒现场短视频并渲染当下乐趣，大家都在催你加入。你原本计划为明日重要任务早睡并按既定时间表准备，赴约会冲突你的长期目标。你会怎么做？

A. 坚持原计划，婉拒聚会并早睡准备明日重要任务

B. 先委婉拒绝，偶尔刷群短视频但坚持按计划休息

C. 告诉朋友晚到并缩短时间，现场玩乐后早退睡觉

D. 立刻加入聚会并彻夜狂欢，放弃明日按计划准备

题目 24（特质：N5）

情景：校内App推送一则限时活动：免费演唱会门票/折扣短途出游/名额有限的短期课程，页面显示倒计时10分钟、剩余名额3个，说明先到先得且报名将立即扣款或占用配额。你会怎么做？

A. 先不报名，核对日程与预算后再决定并遵循已定计划

B. 倾向报名，但先问同伴并查清退改规则以防未来冲突

C. 马上报名，占位先，回头再看能否退改不想错过机会

D. 看到倒计时就立刻付费报名，完全不犹豫只顾当下体验

题目 25（特质：N5）

情景：社交媒体上有人发起“马上到广场夜爬/快闪拍短视频”的即时挑战，直播弹幕和现场观众不断欢呼、点赞，有人对着镜头喊“就试一次吧／马上就好”，屏幕出现倒计时并鼓励上前表演或做高空、刺激动作，气氛推向高潮，大家都在期待你入镜。你会怎么做？

A. 婉拒上镜并离开现场，避免冲动带来的后果，并回家冷静思考

B. 留在原地观察并录视频，劝别人安全第一，不直接上前

C. 上前简单表演一次，快速评估风险后尝试并接受现场拍摄

D. 立刻冲上台做高难动作，享受现场喝彩并现场直播给粉丝看

题目 26（特质：N5）

情景：在校园广场或教学楼门口，临时有人组织表演/比赛。主持人高声招募，当场报名即可赢取奖金或礼品，背景音乐与观众欢呼营造强烈紧迫与兴奋感。报名仅限现场，需立即上台或填写登记，台上示范热情互动，剩余名额有限。你会怎么做？

A. 不参加冷静离开坚持原定学习计划并安排后续复习

B. 犹豫观察他人表演后再决定是否现场报名尝试

C. 冲动上台现场报名体验奖励不深思后果并享受当下

D. 立即上台抢占名额积极互动全力争取奖金或礼品

题目 27（特质：N5）

情景：寝室群或班级群里突然出现一条消息：有限名额的短期兼职/工作坊/演出票只剩少量名额，报名或抢购在1小时内截止，群里有人不断@你催促，强调“先到先得”与折扣优惠，并附报名链接。你会怎么做？

A. 不立即响应，先核实信息并对照长期计划再决定，冷静权衡

B. 不马上抢购，先问群里来源与他人意见再考虑然后决定

C. 秒点链接抢名额，确认后再考虑是否撤销以免错过

D. 秒下单并回群确认，看到链接就立即购买不再犹豫

题目 28（特质：N5）

情景：在校园食堂、咖啡厅或市集，一款限时新品正在免费试吃，浓郁香味引人注目，醒目标识写着“今日特惠、售完为止”，现场还发放赠品与兑换券，周围有人排队体验。你会怎么做？

A. 权衡后不排队，按原计划用餐或学习并保持自控

B. 先观察排队和剩余，短等待后再决定尝试，兼顾计划

C. 看到香味与赠品就加入队伍，现场体验并领取赠品

D. 立刻冲上前拿尽可能多样本和兑换券，不等队伍

题目 29（特质：N5）

情景：今天导师、社团或校外公司在群里发布一个高报酬且高曝光的短期比赛，名额仅数个，要求当天内提交参赛资料且可能与您已有计划冲突。你会怎么做？

A. 按原计划完成既定任务，放弃临时报名并致谢通知

B. 评估影响后询问能否延期提交，优先既有安排

C. 临时调整计划迅速报名参赛，并熬夜赶材料以抓住机会

D. 立刻放弃原计划全力应战，优先抓住高曝光机会

题目 30（特质：N5）

情景：在校园主干道或教学楼下，午间遇到新开的小吃车，推出限时免费试吃和折扣，空气中飘着强烈诱人香味，旁人兴奋地排队。你本来计划去自习或控制饮食，但此刻被即时感官诱惑吸引，产生立刻尝试并当场购买的冲动。你会怎么做？

A. 拒绝现场试吃与购买，坚持去自习并遵守饮食计划

B. 先试吃一小份，吃完后回教室继续学习，不影响计划

C. 当场排队购买并立刻享用，稍后再决定是否学习

D. 冲动买多份马上吃完，忘记自习并持续沉浸其中

题目 31（特质：N5）

情景：在朋友聚会中，一人当众发起即兴挑战（才艺展示或短时比赛），现场掌声、欢呼和社交关注迅速高涨。你原本有当天重要计划，但气氛和同伴压力让你有强烈冲动立刻上台，忽略后果与原定安排。你会怎么做？

A. 坚持当天重要计划，婉拒上台并提前离场与朋友道别

B. 权衡利弊后暂缓上台，向朋友表示关切并继续按计划行事

C. 抓住当下冲上台表演，事后再处理未完成事务并向他人说明原因

D. 立刻上台参与挑战，不顾后果全情投入并享受当下

题目 32（特质：N5）

情景：微信群突发通知：周末快闪出游仅限少量名额，报名即止，群里不断刷出大量表情与同学“已报名”动态，距截止仅数小时。你会怎么做？

A. 暂不立刻报名，先比较行程与预算再决定并评估长期安排

B. 倾向报名但先问清退款与行程细节以防冲动后悔

C. 看到大家报名就赶紧跟上，先占位再说，不太考虑后果

D. 毫不犹豫立即报名，哪怕未核实行程与费用只图当下热闹